

# 最新新教师岗前培训感悟 新教师岗前培训心得体会(通用14篇)

面对就业的压力和竞争，如何在众多求职者中脱颖而出成为了许多人心中的谜题。在写就职总结时，我们可以反思自己在工作中的不足，并提出改进的措施和计划。就职范文10：在新工作中，我将注重团队合作和协作精神，秉持诚实守信和勤勉敬业的工作态度。我相信通过自己的努力和不懈追求，我能够在公司中取得佳绩，并实现个人价值的最大化。

## 新教师岗前培训感悟篇一

海口教育研究培训院在“海口新教师岗前培训”中组织我们学习了《中小学教师专业标准》，其中包含四条基本理念：学生为本、师德为先、能力为重、终身学习。基本内容包括“专业理念与师德”、“专业知识”、“专业能力”，其中又包含了若干领域，并且明确提出了每一个领域的基本要求。下面我就这次培训谈谈我的体会。

教师职业要求教师要具有熟练的业务知识和较高的文化水平。

苏联教育家马卡连柯在《教育诗篇》中对对教师说：“不论你是多么亲切，你的话说得多么动听，态度多么和蔼；不论你在日常生活和休息时候是多么可爱，但是假如你的工作总是一事无成，总是失败；假如处处都可看出你不通业务；假如你做出来的成绩都是废品和‘一场空’，——那么，除了蔑视之外，你永远不会得到什么，这种蔑视有时是宽大的，含着讽刺；有时是暴怒的，含有无比的憎恨；有时是执拗的，含着侮辱。”的确，要给学生装一杯水，老师就应该有一桶水，甚至更多，这是一层不变的真理。这就要求我们中小学教师不仅要坚持正确的政治方向，储备丰富的专业知识，而且还必须熟练掌握教育教学理论、心理学理论和教学法理论，了解教育规律，树立正确的教育观念，掌握正确的教育方法。

如果缺乏了这客观规律的知识，我们就不可能在教育过程中有科学的根据地，就不可能有效地影响发展学生的个性。再者，一名合格的中小学教师，只有具备扎实深厚的专业知识，才能居高临下，驾驭自如，向学生输出知识的精华；也只有具备广博的科学文化知识，了解和掌握学科的最新发展动态，才能肩负起造就一代高素质人才的重任。随着电脑、电视、电影、广播、录像等等信息源的增多，尤其是现代远程教育的普及，学生的知识日益广泛，思想日趋活跃，教师不再是唯一的信息源，课堂已经不再是封闭的圣殿，而是开放的复杂的课堂社会。所以我们老师必须有过硬的教育教学能力。

教师职业要求教师具有良好的行为习惯。

教育心理学表明，教师的榜样对学生的影响是巨大的，从幼儿园儿童到大学生都有模仿教师行为的倾向。所以要求我们广大教师必须言行一致，以身作责，为人师表。

- 1、在政治思想方面，应该具有正确的世界观、坚定的信仰和崇高的生活目标。
- 2、在个人品格方面，应该具有善良、诚实、宽厚、惜时守信、胸怀磊落等美德。
- 3、在政治精神方面，应该具有勤奋、刻苦、勇于探索的精神。
- 4、在文明习惯方面，应该谈吐文雅、庄重幽默、衣着整洁、举止得体。

我国大教育家陶行知主张：“以人教人，要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生遵守的规则，教职员躬亲共守。”这就要求我们教师要树立好榜样，做好学生的楷模。

教师职业要求教师具有自我评价的意识和能力。

我们每个教师在教学中难免有错误，但这并不可怕，只要清醒地认识自己的错误，就有可能改进教学工作。可怕的是没有意识到自己所犯的 error，以致老是重复着同样的错误。由于我们的教学工作是一种个体劳动，具有很强的个性，因此，每个教师都应该加强自我评价的意识，常搜集有关对自己教学工作的意见。只有这样做，才有可能认识到哪些是无效的或是有害的，从而抛弃之；哪些做法是有效的，有好处的，从而加强之。以此去缩短老师和学生在认识上的差距，才有可能有效地达到教学目的。

自我评价不单只是教育教学这一方面，它还包括我们日常生活的方方面面。比如待人接物、思想意志、行为习惯、为人处事等。作为教师，我们应该努力提高自身的文化涵养，常批评和自我批评，通过有效的途径去提高自我评价的意识和能力，知错就改才是位好同志。

教师职业要求教师要具有发展的眼光。

1、用发展的眼光去看待当前的教育形势。教育改革的浪潮已经冲击到每个角落，尤其是很多地区推行竞争上岗，教师这一职业不再是“铁饭碗”，随时都有被摔碎的可能，这是新世纪对广大教育工作者的挑战。我们要看到中国教育的大好前景，只有通过学习学习再学习，才能跟得上时代的步伐，才能承担起国家和社会赋予的'历史使命。

2、要用发展的眼光去看待自己的学生。作为中小学教师，

我们不能预知学生的未来，学生是发展中的学生，在评价自己的学生时，我们不能凭一时的或单一的主观意识去评价他们，不要只看到那些成绩好的听话的学生，我们面对的是一个群体，每个学生都是重要的组成部分，要客观的去分析，综合了解他中的每一个，因材施教，让其身心健康成长。

总之，要做个合格的中小学教师不是件容易的事，但只要我

们不断地提高自身文化素质，把握好教育的发展方向，树立正确的世界观、人生观和价值观，树立良好的品德和教师风范，严格要求要求自己，认真工作，踏实做人，努力做个合格的人民教师。

## 新教师岗前培训感悟篇二

通过两天紧张而充实的学习，我受益匪浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生

自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加倍的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

### 新教师岗前培训感悟篇三

八月末，消静了一个暑假的各个学校开始热闹起来。学生忙碌起来了，老师忙碌起来了，我也忙碌起来了。很幸运的是今年能以名副其实的老师身份踏进校园，紧张中夹杂着期盼和担心，而在区教育局举办的这次新进教师培训中这种复杂的情绪得到了很好的理顺。其中的感慨于此记下。

激情唱响，青春飞扬

8月24日8时，\_\_区教育局\_\_年新进教师岗前培训班正式开课。开班仪式简单而严肃，师训中心覃老师的欢迎、祝福、鼓励与要求使到场的200多名新老教师既感到亲切又深觉这次岗前培训好处的重大。开班仪式过后，在覃老师的安排下全体新老教师学唱了《长沙市人民教师之歌》。顿时，歌声充斥了整个大厅。也许正是怀揣着同一个梦想和职责，又或许是这铿锵

有力的歌词和旋律吐露着大家的心声，只但是是合练了两遍，大家就很好了领会了这首歌，似乎这一种默契是与生俱来的。歌声唱响时，我明白自己已经成为了雨花教育人，并将努力成为一名优秀的雨花教育人。

君子务本，其命维新

24日下午，我们迎来了一名重量级讲师——湖南省教育科学研究院语文特级教师刘建琼，他以《个性特色：教师寻找持续发展的文化归属》为讲题，用其幽默机智而又富含哲理的语言深入浅出的阐述了什么是个性特色以及怎样构成个性特色等问题。其中几个观点引起我的深深思考。

刘老师在讲到构成个性特色需要弄清一个起点性问题时，提出了“善于比较大学师范汉语言文学专业与语文教育课程设计，弄清学科教师在工作中提升自我的努力方向”这一观点。当大屏幕打出了汉语言文学专业课程和语文课程教学论专业课程时，刘老师指出了大学所学课程与现实教学中的脱节。这一观点深深地点醒了我，我突然意识到自己所学知识的极度匮乏。看来要想驾驭好语文教学这一门学科自己还有很多理论知识需要去补充和学习。

接下来，刘老师更是以“七件事”作为高度浓缩，详细给我们讲解了个性构成的途径。整个讲解都紧紧围绕着“君子务本，其命维新”展开来讲。从为人的内涵、思想的武装、个性特色构成基础等方面清晰明了的呈现了“个性特色构成”这一课题。

话毕，台下掌声四起，我也情不自禁的用力鼓掌。因为从这一讲题中我明白自我完善与补充的重要性，更明晰了自己在专业上努力和前进的方向，期望自己能在今后的工作学习中努力践行，一步步朝一名优秀的雨花教育人努力。

提出要求，把舵将来

25日上午，我们迎来了区教育局各学科的学科带头人以及教研员。他们是各个学科的领头羊，是我们学习的榜样，是区内乃至省市内的教育中坚力量。其中语文学科的两位教研员给我留下了深刻的印象。

范老师结合自己的教学经历，对语文学科的老师提出了“五个一”的要求。一颗爱心，即对自己学生和所教科目富有爱心。简单的一个“爱”字，是对一名优秀教师所具备的素养的高度概括。一种习惯，指的是写作与阅读的习惯。从范老师的言语中我深深明白这种习惯的重要性，但反思自己，发现自己做得完全不够，没有将其作为一种好的习惯去养成，这是自己今后要努力去完善的。一笔好字，是对教师基本功提出的要求。范老师结合了学生善于模仿的习惯特点，阐述了教师写好字的重要性，这无疑是我要加强地方。一口优美的普通话，提出了不仅仅是标准这一基本层次的要求，更对课堂语言如何使用给我们做了指导，让我受益匪浅。一套教材，给我们提出的要求是要通读所教学科的所有教材，建立宏观的教学体系，使自己能站在更高的角度把握课文资料。

辛老师则从“怎样的课才是好课”发力，提出了三个“是”的观点。即：好课是描红描出来的；好课是聚焦镜照出来的；好课是反思者想出来的。三个“是”的观点，形象而生动的说出一堂好课的构成过程，发人深省。

各个学科的带头人都有着精彩的发言，他们结合自己的教学实践给大家提出了明确的要求，让我们明白了自己所在学科一些具象的学习方式和评价标准。

定义成长，简单上阵

如果说前面几场讲座是从教育学的角度来概括的话，那么砂子塘教育集团祝书记则是从心理学角度给我们进行了指导。

本以为《享受成长》这一讲题会讲得比较宽泛，但祝书记从成长的界定、成长的目标、成长的方式以及成长“六要素”四个方面运用哲理故事生动的告诉了我们在教师成长道路上的享受之乐。从祝书记的讲座中似乎感悟到了个人专业成长与人格成长的是相辅相成相互融合的。而其中成长“六要素”中“乐分享”这一要素我感悟最为深刻。

乐于分享，关系到是否得到他人的认可。我觉得对于年轻的教师，个性是对经验不足的年轻教师而言，善于分享是一件十分可贵的事情。分享从一个层面上说是一种思想的交换，有了这种交换就会有更好更快的成长。因此，“乐分享”这一有效的成长方式我将在今后的学习生活中努力践行。

培训课程已经渐渐接近尾声，作为一位雨花教育人，对于这次我感慨万千：收获了职责、自信、技巧、人生态度、职业素养……新的航程立刻就要开始了，我会竭己所能乘风破浪一步步向着梦想勇敢迈步！

## 新教师岗前培训感悟篇四

教师是一个不平凡的职业，特别是普通高校的教育及研究事业更是如此。它是我迈向新征程的起点，也是我绽放新高度的开始。

20xx年6月，我在南京艺术学院顺利毕业，并取得了艺术学硕士学位。同年，进入南京邮电大学传媒与艺术学院成为一名教师。“教师”一词任重而道远，对我而言梦寐以求也不为过。之前，我放弃了江苏省某设计研究院年薪10万的工作，皆因“教师”是我不舍弃的追求。为此，研究生学习期间，我就在进行不懈的努力：参编国家出版基金项目《中国设计全集》2卷；采访、编辑20余万字《三人行：速泰熙、杨志麟、刘佳访谈录》；发表学术论文4篇；参与设计项目、学术活动多个；分别在南京艺术学院、南京特殊教育学院讲授展示设计、

网格设计、界面设计等课程。同时，还担任了研究生会部长、副主席等职务，获得了补充专业知识和提高实践能力的机会。

20xx年8月，我参加了南京邮电大学新教师岗前培训，非常有意义。难掩兴奋，终于要以教师的身份站在讲台上去实现自己的人生价值。培训短暂且宝贵，内容丰富且动听：有教育管理者威信之树立和教育艺术、人事管理、教学及教育管理、教学过程组织及课堂教学艺术、教学多媒体操作、教学科研的信息资源利用以及学生工作的思考与分享等讲座。在前辈们的经验介绍中，使我的思想更加明确，使我的知识更加丰富，使我的信心更加强大。

南京邮电大学是专业特色非常鲜明的高校，传媒与艺术学院又是集数字媒体技术与数字媒体艺术相结合的学院，以技术与艺术进行整合在国内高校当中是少见的，突出了学院发展的专业优势，独一无二。在这次培训中，副校长叶美兰做了热情洋溢的讲话，对于教师的职业传达给我们以“肯干、实干、能干”为原则，以布道的《生命不再等待》的启示为契机，从“大学精神”、“大学尺度”的角度要求我们苦练内功，搞好科研。这正是我们作为教师的身份进行不懈努力的追求。

南京师范大学教科院教授在《教育管理者威信之树立和教育艺术》的讲座中，让我从心理学的角度感受颇多。专业尺度与教学内功的提高离不开自身修养的培育。首先，树立道德威信，其次，把握专业威信。两者都是威信效应的基础，也是沟通的艺术。人事处副处长陈春玲与教务处副处长唐加山老师也分别从人事管理、教学与教务管理方面传达了更多的认识，做教师、做教育务必踏实苦练。

教学不仅仅是传授知识，更是认识思想、提高思想的艺术。理学院的毕岚和传媒与艺术学院的霍智勇老师分别从授课、多媒体教学方面做了深入的经验报告。印象较深的是霍智勇老师的授课风格，在“声、情、形”并茂的演说中，讲究互

动，很有特点。让我丝毫没有机会转移注意力，这正是我们教师内功的见证。让我在“大道至简”中笃行。

作为一名新教师，要做到慎思笃行，我还有许多地方要学习，并将以前辈们为榜样，恪守职业道德，刻苦钻研。在教学工作中努力丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者；在日常生活中更加完善自己，让自己成为学生生活的爱护者、交心者。图书馆倪娟和学生处处长许公权老师也让我在科研信息搜集与学生思想方面获得了更多认识，这对于我们都是非常恰当的指导。

付出是必然的，知悟更是一种提高。在今后的教学道路中我会尽可能做到应该做的，不断探索新方法、新思路、新风格，让学生们在体验中收获知识。我希望成为一名问心无愧的教师。

最后，感谢南京邮电大学人事处，感谢所有演讲的老师们！

## 新教师岗前培训感悟篇五

\_\_年8月16日至20\_\_年8月24日，定海区进修学校与舟山市教育学院分别对新教师进行了岗前培训。两次培训无疑只有一个目的：帮助新教师们更快更好的成长。而培训的确起到了它的作用，我也在这次培训中受益匪浅。结合自身的不足之处，粗浅的谈谈此次培训的心得体会。

一、展示自己充满激情的一面，用活力感染学生。当你朝气蓬勃地走入课堂时，学生也会精神振奋，乐意学你所教的内容，学习效果当然是事半功倍的好。人的感情有迁移功能，特别是对小学生更为强烈，让学生感受你的激情和饱满的精神，使他们充满信心，朝气蓬勃，积极向上地学习，让学生对你有感情，喜欢你所教的课程，用自己的热情去感染学生，打动学生，用激情去点燃学生的心灵圣火，在自己的教学舞台上精彩地完成任务。

二、在教学过程中激发学生学习兴趣。兴趣是最好的老师，当学生对学习感兴趣的时候，他会主动地学习。小学生特别是低年级的小学生，对周围的世界、学习、生活都充满着好奇。在语言方面，要尽可能多的使用“儿童语言”，绘声绘色充满故事性趣味性的授课。在教学方面，尽量利用多媒体辅助教学，把图像、数字等多种信息有机地结合起来，通过形象生动的动画、妙趣横生的插图、悦耳动听的音乐，为学生再现教材提供的情境，创造一种富有感染力的教学氛围，调动学生的视听感官系统，增加学生学习数学的情感和兴趣，极大地调动学生的主动性和积极性。

三、多展现教学机智。观察给我们培训的优秀教师、特级教师，无一不是用智慧解决问题，充分展示教学机智的，他们拥有幽默而简洁的语言、丰富的学识。所以，首先要大量地读书，不断丰富自己的知识，不断反思自己的课堂，及时总结和积累经验，使自己的课堂教学机智日趋成熟。其次，学会倾听和发现，社会的发展使得每个孩子接触到更多的新鲜事物，甚至有时候这些事物是老师也没有接触过。这就需要教师学会倾听，成为学生的忠实听众，并在倾听过程中发现他们困惑的焦点、理解的偏差、观点的创意。最后，引导和点拨学生。引导学生开展生本对话、生生对话、师生对话，让学生在质疑中、想象中、对话中生成建构。灵活地应对课堂上随机出现的风浪，学会捕捉、理解、选择和聚焦，谨慎地把握着课堂行进的方向。

四、多向有经验的教师学习，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得认真用心学习和领会。首先，学习他们的教学思路、教学方法、教学模式，并不断总结提高自己的教学水平。其次，学习他们管理学生的方法，在实践中反复应用，树立自身威信，形成自己的管理风格。再次，多听不同老师的课，积极参加教学研讨、培训，并反思、改进。

五、多与家长沟通。首先，以诚相待。诚心诚意，才能打动家长的心，使他们愉快的与我们交流。其次，充分了解学生，

与家长谈及孩子的缺点时注意方法与语言。老师与家长的谈话都是为了孩子，应该让家长感到教师对孩子的关心和重视，感觉到教师工作的仔细、认真和负责。而且，在与家长交流时，对孩子的评价客观而全面，既肯定孩子的优点与进步，也真诚地提出其不足之处及改进办法。在谈到孩子的缺点时，力求说得委婉一些，注意家长的可接受性，同时也表达对家长心情的理解，以心换心，坦诚地与家长交流。

最后，在教学实践中继续总结经验、积累方法、反思教学，更快更好的成长为一名优秀教师。

## 新教师岗前培训感悟篇六

作为一名走上工作岗位不久的年轻教师，虽然已经具备了必须的专业知识和技能，但在教学这片热土上仍感到缺乏正确的指导。四个半天的培训，收获颇丰，我深深体会到，教育确是一门艺术，也是一项最伟大的事业，值得我用一生的时间和精力去耕耘、去钻研、去开拓。

首先，李老师开篇就为我们讲述了《教师专业标准》和教师专业发展规划，从宏观的角度让我们更深层次的认识自己的身份，懂得相关法律，身为教师所需的知识、技能、理念，自身专业成长和规划。使我教师职责重大，不断完善自身知识素养等的重要性，但也更加热爱教育事业。

其次，在观看《走进包河》时，对教育有了一个相对全面的了解，通过滨湖两所新建学校的建设与发展的展示，教育经费投入的不断加大，教育建设面积的日益扩大，办学水平的不断提高，让我看到了一个发展的、强大的、充满期望的一个区！在陈局长的报告中又为我们呈现一个灵活而饱满的包河教育，让我们了解了经济腾飞、打造教育第一强区的总体目标，鼓励我们在经济雄厚、技术强大、充满关怀的氛围中朝着这个伟大的目标去奋斗。刘老师关于香港教育印象的讲

授，让我们拓宽了教育视野，感受不一样的教育天地，教学有法，教无定法，香港教育有很多值得我们学习、借鉴和反思的地方。胡老师的“在课堂中成长——给新入职教师的推荐”让我获益匪浅，所讲资料很接地气，十分实用。成为特级教师，她的教学方法、教学态度和教学精神，对我们有一种莫大的榜样和指引作用。她说：“每一位成功的教师无一不是在课堂中拼搏出来的。”对三种不同类型的课，胡老师给了很多切实可行的推荐，我们就应在课堂研磨中成长，更就应让课堂为我们代言。

最后，在教授关于体育运动的专题报告中，让我们对体育运动有了更加深刻的认识，身体是革命的本钱，在教育这条路上想远走远远，首先要有一个强健的体魄，所以在教学工作的同时也就应对自己的身体负责，加强体育锻炼，持续健康体魄。

总之，通过这四个半天的培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我从事教育事业的信心。我将利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

## 新教师岗前培训感悟篇七

今天，我有幸的参加了我县举办的20xx年新教师岗前培训。作为一名刚刚走出大学校门的毕业生转身变成了一名人民教师，对于我来说我很幸运。

对于这一新的社会角色和即将要面临的新的工作任务、新的生活我充满了热情和期待。由于刚刚步入社会对工作方法和技巧方面缺乏经验，所以，这次培训对于我们新进教师来说非常重要。我希望能够通过这次短暂的培训让我学到更多。

通过今天对师德教育方面的学习，我有几点感触：要有恒心，要有爱心，要注重业务素质的提高。

今天的学习让我感受到能够成为一名教师是幸福的。每天和孩子们在一起，看着他们健康快乐的成长，一天比一天优秀，对于我们教师来说是莫大的欣慰，而这种欣慰大大的提升了我们来自内心的幸福感。还有就是老师讲课时说的“不要把教育当成谋生的手段，而要当成事业”我们要懂得分享，分享同事、师生之间的喜悦和忧伤；懂得宽容，包容所有人的优点和缺点；学会合作、反思与创新。“享受职业幸福，追求卓越人生”是我今天最大的收获。

在接下来的几天培训课程中，我要更加认真、专注的学习，为自己即将面对的工作做好铺垫。我相信，我可以做得很好！

## 新教师岗前培训感悟篇八

海口教育研究培训院在“20\_\_年海口新教师岗前培训”中组织我们学习了《中小学教师专业标准》，其中包含四条基本理念：学生为本、师德为先、能力为重、终身学习。基本内容包括“专业理念与师德”、“专业知识”、“专业能力”，其中又包含了若干领域，并且明确提出了每一个领域的基本要求。下面我就这次培训谈谈我的体会。

教师职业要求教师要具有熟练的业务知识和较高的文化水平。

苏联教育家马卡连柯在《教育诗篇》中对对教师说：“不论你是多么亲切，你的话说得多么动听，态度多么和蔼；不论你在日常生活和休息时候是多么可爱，但是假如你的工作总是一事无成，总是失败；假如处处都可看出你不通业务；假如你做出来的成绩都是废品和‘一场空’，——那么，除了蔑视之外，你永远不会得到什么，这种蔑视有时是宽大的，含着讽刺；有时是暴怒的，含有无比的憎恨；有时是执拗的，含着侮辱。”的确，要给学生装一杯水，老师就应该有一桶

水，甚至更多，这是一层不变的真理。这就要求我们中小学教师不仅要坚持正确的政治方向，储备丰富的专业知识，而且还必须熟练掌握教育教学理论、心理学理论和教学法理论，了解教育规律，树立正确的教育观念，掌握正确的教育方法。如果缺乏了这客观规律的知识，我们就不可能在教育过程中有科学的根据地，就不可能有效地影响发展学生的个性。再者，一名合格的中小学教师，只有具备扎实深厚的专业知识，才能居高临下，驾驭自如，向学生输出知识的精华；也只有具备广博的科学文化知识，了解和掌握学科的最新发展动态，才能肩负起造就一代高素质人才的重任。随着电脑、电视、电影、广播、录像等等信息源的增多，尤其是现代远程教育的普及，学生的知识日益广泛，思想日趋活跃，教师不再是唯一的信息源，课堂已经不再是封闭的圣殿，而是开放的复杂的课堂社会。所以我们老师必须有过硬的教育教学能力。

教师职业要求教师具有良好的行为习惯。

教育心理学表明，教师的榜样对学生的影响是巨大的，从幼儿园儿童到大学生都有模仿教师行为的倾向。所以要求我们广大教师必须言行一致，以身作责，为人师表。

- 1、在政治思想方面，应该具有正确的世界观、坚定的信仰和崇高的生活目标。
- 2、在个人品格方面，应该具有善良、诚实、宽厚、惜时守信、胸怀磊落等美德。
- 3、在政治精神方面，应该具有勤奋、刻苦、勇于探索的精神。
- 4、在文明习惯方面，应该谈吐文雅、庄重幽默、衣着整洁、举止得体。

我国大教育家陶行知主张：“以人教人，要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要

学生遵守的规则，教职员工躬亲共守。”这就要求我们教师要树立好榜样，做好学生的楷模。

教师职业要求教师具有自我评价的意识和能力。

我们每个教师在教学中难免有错误，但这并不可怕，只要清醒地认识自己的错误，就有可能改进教学工作。可怕的是没有意识到自己所犯的 error，以致老是重复着同样的错误。由于我们的教学工作是一种个体劳动，具有很强的个性，因此，每个教师都应该加强自我评价的意识，常搜集有关对自己教学工作的意见。只有这样做，才有可能认识到哪些是无效的或是有害的，从而抛弃之；哪些做法是有效的，有好处的，从而加强之。以此去缩短老师和学生在认识上的差距，才有可能有效地达到教学目的。

自我评价不单只是教育教学这一方面，它还包括我们日常生活的方方面面。比如待人接物、思想意志、行为习惯、为人处事等。作为教师，我们应该努力提高自身的文化涵养，常批评和自我批评，通过有效的途径去提高自我评价的意识和能力，知错就改才是位好同志。

教师职业要求教师要具有发展的眼光。

1、用发展的眼光去看待当前的教育形势。教育改革的浪潮已经冲击到每个角落，尤其是很多地区推行竞争上岗，教师这一职业不再是“铁饭碗”，随时都有被摔碎的可能，这是新世纪对广大教育工作者的挑战。我们要看到中国教育的大好前景，只有通过学习学习再学习，才能跟得上时代的步伐，才能承担起国家和社会赋予的历史使命。

2、要用发展的眼光去看待自己的学生。作为中小学教师，

我们不能预知学生的未来，学生是发展中的学生，在评价自己的学生时，我们不能凭一时的或单一的主观意识去评价他

们，不要只看到那些成绩好的听话的学生，我们面对的是一个群体，每个学生都是重要的组成部分，要客观的去分析，综合了解他中的每一个，因材施教，让其身心健康成长。

总之，要做个合格的中小学教师不是件容易的事，但只要我们不断地提高自身文化素质，把握好教育的发展方向，树立正确的世界观、人生观和价值观，树立良好的品德和教师风范，严格要求要求自己，认真工作，踏实做人，努力做个合格的人民教师。

## 新教师岗前培训感悟篇九

在这一天的培训中，听了很多老师的分享之后，我的心情非常的激动。成为一名小学教师是我毕生的荣耀，而在这份事业上，我也想将自己最好的那一面展示出来，希望不会辜负教育事业赋予我的光辉，也不会辜负每一份青春的闪耀！作为一名新教师，我为自己的这份事业骄傲、自豪！我也会充满更大的激情去追随这一份事业，希望可以为我的人生开启一段美好的时光，留下一段非常珍贵的回忆！

大学毕业之后，我义无反顾的投入进了教育事业当中。或许是受我家里人的影响，我对教师这一份工作非常的向往，我的父母都是中学的老师，而我很多伯伯们也是高中教师，其实从他们的身上，我就体验到了很多的荣耀。还记得有一次去大伯家吃饭，一名家长突然登门造访，于是我们顺便一起吃了一个饭。

在这个过程中，这位家长一直都非常尊重我的大伯，因为大伯让他的孩子从一个调皮捣蛋的小男孩逐渐变成了年级的前十。这个转变是教师给予的，更是改变了孩子的一生。所以这名家长非常的感激，并且非常尊重老师。这件事情给我的影响很大，那时候我还只是读高中。我当时就想，作为一名教师，是这么多孩子的启蒙人，身上的责任很重，但是头上

的荣光也是很多的。

成为一名有价值的教师，对自己人生的实现是有非常大的帮助的。所以那时候开始，我就立志成为一名优秀的语文教师，希望能够通过我，让更高多的孩子走上一条更好的路，拥有他们最想要的人生。

这次培训了之后，让我对教师的了解也更多了一些，教学不是一件简单的事情，它是严谨且紧密的一种工作，不能有任何的松懈。一个教师的态度往往也是代表着这名教师的职业素养，所以我一直都非常严格的要求自己做好本身的示范作用，以身示范、循序渐进，才会让更多的孩子们更好、更加顺利的成长起来。

我终于要踏入这份工作了，我终于要站上那三尺讲台了。往后的工作，我会更加的积极，我会更加的努力，我愿意用自己这一份青春去换一份光荣，不管以后遇到怎样的难处，我都不会投降，我会更加坚定、更加积极的走下去！去完成自己作为一名教师的使命，去实现自己的理想和追求！

## 新教师岗前培训感悟篇十

今天，我有幸的参加了我县举办的20\_\_年新教师岗前培训。作为一名刚刚走出大学校门的毕业生转身变成了一名人民教师，对于我来说我很幸运。

对于这一新的社会角色和即将要面临的新的工作任务、新的生活我充满了热情和期待。由于刚刚步入社会对工作方法和技巧方面缺乏经验，所以，这次培训对于我们新进教师来说非常重要。我希望能够通过这次短暂的培训让我学到更多。

通过今天对师德教育方面的学习，我有几点感触：要有恒心，要有爱心，要注重业务素质的提高。

今天的学习让我感受到能够成为一名教师是幸福的。每天和孩子们在一起，看着他们健康快乐的成长，一天比一天优秀，对于我们教师来说是莫大的欣慰，而这种欣慰大大的提升了我们来自内心的幸福感。还有就是老师讲课时说的“不要把教育当成谋生的手段，而要当成事业”我们要懂得分享，分享同事、师生之间的喜悦和忧伤；懂得宽容，包容所有人的优点和缺点；学会合作、反思与创新。“享受职业幸福，追求卓越人生”是我今天最大的收获。

在接下来的几天培训课程中，我要更加认真、专注的学习，为自己即将面对的工作做好铺垫。我相信，我可以做得很好！

## 新教师岗前培训感悟篇十一

古人曰：授之以鱼只供一餐之需，授之以渔则可解决一生之求。我国伟大的教育学家陶行之先生也提出教学合一的教育理论：先生的责任不在教，而在教学，而在教学生学、教的法子必须根据学的法子、先生须一面教一面学。好的老师不是教书，也不是教学生，而是教学生学。经过近一学期的教学和一个月的省教师岗前培训以及为期一周的学院岗前培训，我作为一名新教师对这一教学理念深有体会。

首先，岗前培训时间很恰当。在暑假时，我特别希望那时学校能组织新教师岗前培训，一方面是个人时间充足，另一方面让我这个不懂教学的老师先接受一下系统的培训，这样我站在讲台上时不会显得那么紧张。但是因为种种原因学校当时没有组织，我也就先上岗了。然而，在教学三个月后再参加这样的系统培训，我发现只有先亲身经历了教学工作，才能更深刻地领会培训老师所讲的内容，知道自己的不足之处以及如何改进，所以我认为学校在这个时间组织新教师岗前培训时机非常的恰当！

其次，培训形式切合实际。通过为期一周的集中培训，和学

校领导近距离的接触，让我们新教师有机会直接了解学校的发展前景以及学校目前面临的种种困难，使我们在各自岗位上尽最大力量发挥自己的才能去服务学校、服务社会。从晋中师范高等专科学校到今天的晋中学院，在校学生从以前的一千人左右发展到今天的一万人左右，占地面积逐年扩大，教学设施逐渐完善，在近十年的发展中学校发生了巨大的变化。作为学校发展中的新主力军，我们只有在做好本职工作的基础上做好科研工作，使晋中学院发展成一所名副其实的教学科研型的大学才是回馈学校最好的礼物。

再次，非常感谢各位老师给我这次机会参加教师培训观摩教学，尤其要感谢的是任兆英老师、吉良郎老师以及刘晓丹、乔兰、田丽芳和王柏杰老师在我示范讲课中给我的大力支持。他们在教学中给我提出了许多宝贵的意见和建议，所以，今天站在讲台上的不是我，而是我们经济管理学院所有老师的浓缩。

此外，所有参加培训的老师的端正的态度也深深的影响了我。在寒冷的冬天，培训老师利用宝贵的周末时间给我们传授经验，这点是非常值得我们学习的。态度决定一切，世上无困难，只怕有心人。

雨果曾说过：花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。捧着一颗心来，不带半根草去。的确，选择了教育，就选择了奉献。教育是心心相印的活动，只有从心里发出来，才能反映到心灵的深处。没有爱就没有教育。

## 新教师岗前培训感悟篇十二

前苏联训练家娜·康·克鲁普斯卡娅曾经说过：“老师是太阳底下最光辉的职业”，米哈伊尔·伊凡诺维奇·加里宁也曾提出“老师是人类灵魂的工程师”。以前，我只是略微知

晓这些名言名句。但是现在，当我真正成为一名老师的时候，我才懂得了其中的深意与内涵。

20xx年8月10日，纳雍县20xx年新老师入职培训在纳雍一中召开，来自不同地区的新老师集聚于此，我也有幸成为其中的一员。经过1天的培训，我对老师这个职业有了更深的熟悉和体会。

在培训的过程中，每位老师都以鲜活的实例、丰富的学问内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想焕发出激情，燃烧起斗志，受益匪浅。给我留下印象最深刻的是老师的一段话：训练是一项事业，事业的意义在于奉献；训练是一门科学，科学的质量在于勤恳；训练是一门艺术，艺术的灵魂在于创新。他用短小精悍的语言概括出了训练的真谛，更是指引了师者前进的方向。

“师者，传道、授业、解惑也”，这是从学问传递的角度来阐释老师；“仰之弥高，钻之弥坚”，这是从德行卓越的角度来阐释老师；“学高为师，身正为范”，这是从人格魅力的角度来阐释老师；“随风潜入夜，润物细无声”，这是从潜移默化产生影响的角度来阐释老师；“桃李不言，下自成蹊”，这是从身教的角度来阐释老师……作为一名老师，不仅需要广博的文化学问，更需要专业的业务素养、高尚的职业道德和新型的训练理念以及不竭的创新意识，老师不仅要向同学传授文化学问，而且要对同学进行思想品德训练和心理训练，塑造年青一代正确的价值观和美而好的心灵。

古往今来，对师者的称谓不胜枚举：老师——最广泛流行的敬称；先生——最历史悠久的尊称；夫子——最古老的尊称；教员——港台等地区最流行的称呼；园丁——最质朴无华的褒称；慈母——最真情感人的爱称；蜡烛——最温馨动人的称谓；春蚕——最纯挚的称谓；春雨——最生动形象的默称；人梯——最高评价的专称；孺子牛——最具中国特色的喻称；人类灵魂工程师——最富哲理的称谓……这不仅体现出了师者的受人爱戴，更多的体现出的却

是作为师者的重大责任和大众对师者的殷切期望。

从一场场精彩的讲座中使我明白了老师的使命和职责，并且改正了一些错误的思绪。老师，一个高尚的职业，不宏大也不渺小，但它在当今社会有着不容忽视的重要地位，在种种无形的压力下，老师应当鄙弃以前的旧观点，接受新的`学问学习新的技能技巧。同时，在这个行业中每个老师都要有责任感，教书育人融于一身，它不仅代表着要教好同学的文化学问育技术，而且还要教会同学做人的原则。所以，想做做一名优秀的老师，就要必需喜爱自己的岗位，调整好心态，靠着责任感努力工作。

然而，光有责任感是远远不够的，想要给同学一杯凉爽的水，就要有一股源源不断的源泉，老师的学习必需要有流水的趋势，孜孜不倦的学习，储备丰富的学问，这样才能传给同学更多的学问，几位培训老师讲的课就足以证明这个事实，他们用渊博的文化学问旁征博引给学员们讲解浅显的理论学问，讲得通俗易懂，让我深受启发，从事这个职业面对一群活泼可爱，天真无邪的孩子，训练他们是我们的责任和义务。这就要求我们加强科学文化学问的学习，例如学习“如何提高老师的职业修养”“如何对孩子进行保育和训练，”“如何组织幼儿的一日教学活动”等等。我们只有不断的加强学习，不断加强自身修养才能胜任这项工作。虽然接触到只是理论学问，但今后，我会结合所学的学问扩展自身的学问面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好。不断地探究新的教学方法，丰富教学阅历，取众人之所长，补己之不足，精益求精，努力做一名优秀的幼儿教师。

## 新教师岗前培训感悟篇十三

为期三天的岗前培训结束了。听了六位老师的讲话，受益颇多。他们为我们实习生提出了一些建议。忠告和警示，为我们指明了方向，让我们少走一些弯路。

第一天上午是老师给我们讲了一些有关班级管理的经验和知识。告诫我们年轻人要不怕苦不怕累，领导的指示要无条件执行，等等。老师在她刚上讲台教学生时没有好好努力，以致于现在很后悔，告诫我们努力要乘早；年轻的本钱只有把握好，才能叫资本。李老师是语文老师，在用词。说话方面很有见解。告诉我们上讲台讲课时说话声音要大语速要慢，这样学生才能听懂你要讲的是什​​么。教学不仅是教给学生知识，也要教会学生做人，学会求知，学会生活。对待调皮。不听话的学生，不要总去说教，要采取其他方式例如演讲来教育学生。李老师写了一篇演讲稿，里面的话语真实生动用真情换学生的真心悔改。让我受益很多，启发很大。

第二天下午是吴晓星老师给我们讲的新课标改革教育的内容。教师在科学指导下，学生能动的学习过程就叫教学。吴晓星老师有关课堂提问的方面的见解让我受到很大启发。课堂提问是一门艺术，它影响学生在课堂上的学习效果。提问分为三类，判断性提问，它的标志是“是不是。对不对”；而叙述性提问的标志是“你再说一遍”；最后思辨性提问的标志是“为什么。你怎么想的”。课堂上不要总是齐问齐答，会抹杀一些奇思妙想。提问学生，要让学生有信心地站起来，体面地坐下去，不要太过严厉或不回应学生，要多鼓励赏识学生，让学生勇于回答问题，这样才能提高学生的主动性和积极性。

第二天上午张焕义老师的有效课堂和有效教学，告诫了我们许多，告知了我们许多。学生回答不出问题时永远不要说“你真笨”，这样你会抹杀了学生的积极性。告诫我们实习生在备课时，不要只是机械地背教案，警惕课堂设计肤浅，缺乏创造，不要照抄照搬。在教学中设计的方面要从整体。环节。线索。问题等考虑。课堂的导入可采取开门见山的方式，也可以提出疑问在教学过程中答疑。说话语速要慢，要有语调，要有气场，这要才能使学生专注地听你讲话。告诫我们不要说话太快，否则学生听这要的课会很累，很多东西都不明白，课堂效率也不高。对于犯错的学生不要在课上大

声批评，要保持冷静，要对学生“冷处理”。可以课下叫到办公室，先不要说话，静静地与学生对视，让学生产生恐慌，让学生自己认识到错误，这样下次才不会再犯。

第二天下午是乔建莹老师的讲课。虽然乔建莹老师学历不高，但她的`教学经验很多，对人有种亲和力，与人相处总面带微笑。她给我启发最深的是与人相处的态度要正确。对待领导要谦卑虚心，对待学生要张弛有度，对待自己要准确定位，让我受益良多。

第三天是孙昆峰老师和张芯蕊老师的课。孙昆峰老师告诉我们的的是在顶岗期间我们要保持的心态，与领导。学生交流的艺术，实习过程的技巧和注意事项。而张芯蕊老师教给我们的是多媒体在教学中的应用□ppt课件中字体不少于24号，每张幻灯片中文字不要超过六行，每行不超过六个字。画面不要花哨，容易分散学生注意力。不要用屏幕代替课本，视频和动画时间不要过长，1——2分钟就可。

## 新教师岗前培训感悟篇十四

本次教师岗前培训的内容十分丰富，形式也多种多样，包括师德师风教育，教育新理念，教师职业道德规范，教育政策法规，基础课程改革纲要，教师心理健康教育，现代教育技术，班主任工作方法和技能，学科专业课等等诸多方面的系统学习，虽然时间只有十二天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益，通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神；我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，

含辛茹苦，默默耕耘，“要爱生如子”，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生，新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力，对学生要多说鼓励的话，安慰的话，开导的话，实在的话；少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话，威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

三培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励，一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿，这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力，高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志，”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新教师岗前培训心得体会2