

# 2023年二年级数学组教研工作总结(优质8篇)

导游工作总结是一个反思和提升的过程，能够帮助我们不断完善自己的导游服务技能。这是一份综合实践的详细报告，可以为大家提供一些思路和参考。

## 二年级数学组教研工作总结篇一

时光飞逝，一个紧张、充实、忙碌而有序的学期即将结束。一学期以来，我们二年级数学教研组的三位教师在学校领导的支持和帮助下，认真落实了教导处的各项任务，深入开展教学研究，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学的有效性。现将一学期的工作简单汇报如下：

我们二年组扎扎实实开展了以下工作：

### 1. 认真制定教研计划。

一开学我们就组织老师们进行集体备课，共同制定本学期的数学教学计划，在交流的基础上老师们认真撰写了各单元计划。

### 2. 积极开展教研活动。

根据学校教导处要求，我们年级的老师选择一课作为我们学年的公开课，我们学年组各位教师集思广益集体备课，每周三下午集体备课和集体教研。既体现了教师们集体的智慧，又标志着老师自己的特色。在教研中同课异构的课堂教学表现出来强大的集体力量又因师而异，因生而异，突出了实效。老师们在交流中得到了较大的提高。

### 3. 积极开展互听互评活动

这样便于互相取长补短，共享教学资源，真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。存在的不足：

1、上课和评课的积极性和水平仍有待于进步，这学期我们组内互相听课较少，对所听的课缺少交流和思考。这方面应在下学期加强。

本学期我们三位老师经常聚在一起商讨教学中碰到的各种问题，对问题畅所欲言，发表自己对问题的看法，这样不仅加深对问题的理解，而且更好地提高了对新理念的理解和教育教学水平本学年教研组努力地方向：

1. 创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习气氛。本学期我们四位老师经常聚在一起商讨教学中碰到的各种问题，对问题畅所欲言，发表自己对问题的看法，这样不仅加深对问题的理解，而且更好地提高了对新理念的理解和教育教学水平。

2. 加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的上课都采用多媒体的辅助教学，平时能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

3. 教学改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准，严要求，勤钻研，敢创新，认真做好每一件事。

总之，本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观的方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想，

把数学教学看成是教师之间，学生之间交往互动，共同发展的过程。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把工作做得更好。

## 二年级数学组教研工作总结篇二

回顾一学期的数学教研组工作，我们有着几分充实、几分感慨……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在十位教师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

针对我组老、中、青教师的组合特点，以及新教材的特点，大家虽具有丰富的实践经验，但缺乏新课程理论作指导，针对这一情况，本学期每次活动中留一定的时间来学习理论，如《数学课程标准》、《学科的评价策略》、《如何在数学教学中体现新理念》、《关注学生的情感与态度，促进学生的可持续发展》、《数学课的教学策略》等等教学理论，学习《小学数学教师》等等刊物，了解最新教改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还随时随地进行教学研讨，如，下课时、放学回家时、聚餐时都能听到我们热烈的辩论声。

(1)、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

## 二年级数学组教研工作总结篇三

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以使我们更有效率，让我们一起认真地写一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编收集整理的二年级数学教研组工作总结，希望能够帮助到大家。

时光飞逝，一个紧张、充实、忙碌而有序的学期即将结束。一学期以来，我们二年级数学教研组的三位教师在学校领导的支持和帮助下，认真落实了教导处的各项任务，深入开展教学研究，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学的有效性。现将一学期的工作简单汇报如下：

我们二年组扎扎实实开展了以下工作：

### 1. 认真制定教研计划。

一开学我们就组织老师们进行集体备课，共同制定本学期的数学教学计划，在交流的基础上老师们认真撰写了各单元计划。

### 2. 积极开展教研活动。

根据学校教导处要求，我们年级的老师选择一课作为我们学年的公开课，我们学年组各位教师集思广益集体备课，每周三下午集体备课和集体教研。既体现了教师们集体的智慧，又标志着老师自己的特色。在教研中同课异构的课堂教学表现出来强大的集体力量又因师而异，因生而异，突出了实效。老师们在交流中得到了较大的提高。

### 3. 积极开展互听互评活动

这样便于互相取长补短，共享教学资源，真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。存在的不足：

1、上课和评课的积极性和水平仍有待于进步，这学期我们组内互相听课较少，对所听的课缺少交流和思考。这方面应在下学期加强。

本学期我们三位老师经常聚在一起商讨教学中碰到的各种问题，对问题畅所欲言，发表自己对问题的看法，这样不仅加深对问题的理解，而且更好地提高了对新理念的理解和教育教学水平本学年教研组努力地方向：

1. 创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习气氛。本学期我们四位老师经常聚在一起商讨教学中碰到的各种问题，对问题畅所欲言，发表自己对问题的看法，这样不仅加深对问题的理解，而且更好地提高了对新理念的理解和教育教学水平。

2. 加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的上课都采用多媒体的辅助教学，平时能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

3. 教学改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准，严要求，勤钻研，敢创新，认真做好每一件事。

总之，本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观的方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想，

把数学教学看成是教师之间，学生之间交往互动，共同发展的过程。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把工作做得更好。

## 二年级数学组教研工作总结篇四

每一学期都是忙碌的，充实的□20xx学年度第二学期也不例外，在众多活动的冲击下，我们始终保持清醒头脑，扎实的开展教育教研活动，回顾本学期的二年级数学学科工作，我们组的工作可以用1+2+3+4来概括，即立足一个中心，把握两条主线，围绕三个加强，突出四个特色。具体总结如下：

本学期我们组的成员以构建绿色课堂为中心，开展课堂教学活动，不断以学生四好、教师四要的标准来衡量自己的教学。为了达到这个目标，我们教研组加强课堂教学常规管理，努力把教研工作做细、做实，使备课、上课、单元检测、作业批改等环节都做到有计划有步骤实施。

本学期，我们把握“小组合作学习”与“课前小研究”两条主线，促进课堂教学。为了小组合作学习落实的更加到位，全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。在小组的建设上，也更加精细化，课上，精心设计小组讨论问题，使学生有话题可讨论。

在课前小研究方面，我们交给学生预习的方法，引导学生进行数学方面的思考，学会看书，学会理解书中的信息。

加强集体备课，本学期，我们积极开展组内研讨，从单元备课到课时备课，都做到提前准备，责任到人，主备人针对重点课，首先做出剖析，然后全组教师集体备课，形成成熟的教学设想。

加强学生能力培养。在小组合作学习的影响下，对学生讨论能力、发言能力都提出了更高的要求。因此我们在课上注重了学生数学语言的训练，如何汇报，如何讲解题目，如何提问，通过训练，有部分学生的口语表达能力和思维能力有了明显的提高。

加强自我反思能力的提升。除了每周2次的教学反思外，我们组的老师们更多的师在课后从如何在课堂教学中关注学生、关注课堂展开积极研讨，在这个过程中提升了组内教师处理教材的能力，激发了教师更深层次的思索。

回顾过去的工作，我们教研组的老师们团结一致，取得了点滴的成绩。就我本人而言，感觉有点内疚，为了学校的工作，暂时离开了二年级教研组，在后半学期把精力放到了四年级的教学上，忽视了对二年级工作的指导，没能给我们组的两名新教师帮助。俗话说，分工不分家，而我却没能很好的处理好这个关系，在此向二年级的数学老师表示深深地歉意。

## 二年级数学组教研工作总结篇五

一学期来，我们二年级数学教研组的全体教师认真执行学校教研计划，立足课堂、以实施新课标和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为重点，深入开展教学研究，并在校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，顺利完成了各项工作，现从以下两方面总结如下：

1、事业是今天干了明天还想干，而职业是今天干了明天还得

干，把本职工作看成是一种事业，就会尽心努力干好，因为事业是自己喜欢的。我组教师认真学习了《新课程标准》，了解新课程目标、课程结构、课程内容、课程实施建议等方面的变化，准确理解变化所体现的课程设计理念和课程价值，树立与之相适应的课程观、教学观、学生观、质量观、评价观。还学习了有关教育教学书籍刊物，进一步领会新课标的精神实质，努力使我们在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念、教学行为。

2、在教学业务提高的同时，强化常规管理，优化课堂教学。本期，我们坚持加强“四要”：要有具体的备课活动计划；要在大家共同努力下进行集体备课；各组员在备课组内要有明确分工；要有具体的教研记录。并做到“三个坚持”：坚持每学期听课不少于10节，组员不少于3节；坚持利用周教研时间汇总听课情况，进行集体点评。

3、重视课堂教学，人人上公开课，不断相互听评课，以便取长补短，共享教学资源，不断反思、不断进步，优化课堂教学过程。认真落实“四精”：即备课精、上课精、批改作业精、辅导精。落实“四点”：即重点、难点、指导点、发展能力点。

工作中，把学校当成一个大家庭，学校的每件事情就是我们每位成员的事情，无论哪项工作都要任劳任怨、无怨无悔去干好，当成咱自家的事努力做好，树立“家庭无小事、事事有人干”的思想意识。同时还把同事当成兄弟姐妹一样对待，互相团结、互相帮助，若有什么心事组内解决。

在我们组内形成了团结一心、开心生活、快乐工作的人生态度，进一步明白了“吃亏是福”的哲理，工作中吃亏不算亏，而使自己得到了更多锻炼和成长的机会，净化的心灵得到了升华，工作能力也得到了提高。

我们将在今后工作中一如既往共同维护好这个大家庭，高标

准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好做实每一件事，使每位成员各方面能力得到提高，我们的大家庭越来越兴旺！

二年级数学组

20xx.6

## 二年级数学组教研工作总结篇六

1. 为了培养孩子的数学运用能力，10月份认真组织学生参加“数学与生活”作品比赛，其中一年级23名、二年级37名同学的作品在学校评比中获奖，并选出33名同学的作品参加县里的评比。

2. 在去年的“数学与生活”作品评比中，有三名同学的作品分获南京市一、三等奖。

3. 12月份组织学生参加学校的计算过关等级比赛，多名同学获得优秀等级。

1. 为了加深对新教材的认识，实现更佳的教学效果，老校区二年级数学组9月16日上午第二节课开展了本学期第一次教研活动，由黄\*\*老师在二（3）班执教了《认识乘法》一课。

2. 9月29日认真参加了由区教研室组织的新教材培训活动。

3. 10月12日，二年级组\*\*和\*\*老师参加了在无锡南湖小学举行的小学数学创新力课堂教学观摩活动，并于10月17日向老校区全体数学教师做了有关学习体会的交流汇报。

4. 10月17日上午第一节课，老校区二年级数学组进行了本学期第二次教研活动，共同研究学习了《平均分》一课的教学，由\*\*老师执教，教导处\*\*主任参与指导，同组\*\*和\*\*老师共同进行研讨。

5. 10月24日上午，溧水实小与柘塘小学进行了语、数学教学联谊活动，本教研组\*\*老师执教了《认识线段》一课。

6. 11月8日下午，溧水实小与晶桥小学进行了语、数学教学联谊活动，本教研组\*\*老师执教了《“7”的乘法口诀》一课。

7. 11月22日下午，老校区一、二年级数学组开展了以“如何在计算教学中凸显学生的主体地位”为主题的校级教研活动。第一节课由三小来我校交流的\*\*老师执教了《9加几》一课，第二节课由\*\*老师执教《7的乘法口诀》一课。

每一次活动，都是师生共同成长的过程。而回顾和总结，会增强今后继续学习的动力。

## 二年级数学组教研工作总结篇七

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不如立即行动起来写一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编精心整理的二年级数学教研组工作总结，欢迎阅读与收藏。

时光飞逝，一个紧张、充实、忙碌而有序的学期即将结束。一学期以来，我们二年级数学教研组的三位教师在学校领导的支持和帮助下，认真落实了教导处的各项任务，深入开展教学研究，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学的有效性。现将一学期的工作简单汇报如下：

我们二年组扎扎实实开展了以下工作：

### 1. 认真制定教研计划。

一开学我们就组织老师们进行集体备课，共同制定本学期的

数学教学计划，在交流的基础上老师们认真撰写了各单元计划。

## 2. 积极开展教研活动。

根据学校教导处要求，我们年级的老师选择一课作为我们学年的公开课，我们学年组各位教师集思广益集体备课，每周三下午集体备课和集体教研。既体现了教师们集体的智慧，又标志着老师自己的特色。在教研中同课异构的课堂教学表现出来强大的集体力量又因师而异，因生而异，突出了实效。老师们在交流中得到了较大的提高。

## 3. 积极开展互听互评活动

这样便于互相取长补短，共享教学资源，真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。存在的不足：

1、上课和评课的积极性和水平仍有待于进步，这学期我们组内互相听课较少，对所听的课缺少交流和思考。这方面应在下学期加强。

本学期我们三位老师经常聚在一起商讨教学中碰到的各种问题，对问题畅所欲言，发表自己对问题的看法，这样不仅加深对问题的理解，而且更好地提高了对新理念的理解和教育教学水平本学年教研组努力地方向：

1. 创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习气氛。本学期我们四位老师经常聚在一起商讨教学中碰到的各种问题，对问题畅所欲言，发表自己对问题的看法，这样不仅加深对问题的理解，而且更好地提高了对新理念的理解和教育教学水平。

2. 加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生

的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的上课都采用多媒体的辅助教学，平时能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

3. 教学改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准，严要求，勤钻研，敢创新，认真做好每一件事。

总之，本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观的方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间，学生之间交往互动，共同发展的过程。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把工作做得更好。

## 二年级数学组教研工作总结篇八

一个学期以来，我们组以学校教研室、教导处学期工作计划为指导；以新课程新标准新课改为核心，努力探索全面实施素质教育的新思想，新方法，力争取得新思路，新进展，提高数学教学的品位；以教研促课改，结合我校的课题研究及现代教育教学理念，认真领会新教材、探究新教法为重点开展工作。促进本组教师对数学教学改革的理想思考，紧扣新课标把握新教材，借助集体力量取长补短、集思广益。教学中充分体现“新课程、新标准、新教法”，进一步树立“发展为本”的教育理念，发掘教研工作的增长点，深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面

提高本组教师的教育教学水平和教研能力。加强学习，加强教学研究和教学管理，强化质量意识、争取提高实施素质教育水平的指导思想，积极工作，努力进取。现将本期的工作简单汇报如下：

在工作上，我们认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效益；在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，在上课时力争发挥教师的主导作用、学生的主体作用，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验。我们尽量扩充自己的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，为能够扎实全面地完成教学工作打下坚实的基础。同时，多关注电子计算机在教育领域的发展，清醒自己对多媒体教学的认识，深化组内教师对计算机校园网网络的认识，尽量用丰富多变的教学手段来充实课堂的教学。

- 1、组内教师互相关心、互相学习，取长补短，认真学习新课程的教育教学理论，按照新课程标准在教学实践中实施教学研究。加强本组教学成员之间的合作精神进行集体备课，把握教材的重点、难点，充分发挥资源共享的优势，不断提高本组教师的教研水平，注重在集体备课中进行交流研究、改进并且有所创新。结合课堂教学实践中的得与失进行命题。

- 2、深入课堂教学实践，转变课堂教学行为，加强“双基”训练的探究。加强对学生创新意识、空间观念和实践能力动手能力的研究，促进学生健康、和谐的发展。以学校的课题研究为中心，认真学习相关理论、教学案例及教学论文，在开展“关于在新课程中学习方法的研究”中培养新型的教学人才。

- 3、以教研组共同研究形式，每人上一节教学研究课，集体教

研校本研究课，主题是：体现新课标，新理念，教学基本功扎实，教学方法有新意，注重培养学生能力。

由于我们的班级人数多，教学难度大。所以我们要大力搞好教研活动，随时都在探讨教育教学中的成功之处和存在的问题，研讨教材中每个例题、每个练习题的教学，班级的情况、学生的学习行为和学习习惯。当我们在研讨活动中对某些问题（例如：在教学本册教材中的平移和旋转）达不成共识时，我们请教经验丰富的老师作指导，加大了我组的教研力度。虽然我们做的很平凡，但我们是为一代人负责。为了充分发挥集体智慧，我们集思广益、博采众长，真正实现脑资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材。本组教师紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。集体备课时做到“五备、两法”，即备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。教师的教法和学生的学法。除中心发言人作主题发言外，其他组内教师也积极参与，发表自己教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成共性教案，各位教师在这一教案的基础上，根据班级情况和学生差异，融如自己的教学风格，形成个性教案进行实施，并根据自己的教学行为和学生的学习情况进行教学反思和小结。坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

1、工作积极、认真负责，也取得了一些好成绩，但是没有及时的进行积累和总结，工作上胆子不够大、闭关自守，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而越难开展。这需要我们要解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展教研工作。

2、刻苦研究业务，精通教学业务，加强理论知识学习，努力提高素质。只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不致于误人子弟，教师必须给学生传道、授业、解惑，倘若学生给你提出的问题你总是不能很快准确地回答，在学生心中的威信也就完全丧失了，学生对你没有信心，极有可能对这门课也就没有了信心，你这门课还怎么教，另外，只有精通了自己的业务，自己上课的效果很好，学生开心，自己也觉得充实，我们会感到自己好有成就感，才会真正的体会到教学的乐趣。

3、关注学科教学的发展态势，寻找理论和实践的结合点。我们要及时捕捉教育的信息和方法，并且及时调整，改变自己工作行为方式，接纳和应用新研究成果，在实践中找到结合点。

4、充分利用现代教育技术，结合教学实践，在课堂教学中推行“在新课程中学习方法的研究”，实现教育技术和教学方法的最优化整合。

以上是我组一个学期的工作总结。由于经验不足，许多地方存在缺点，希望在未来的日子里，能在各位领导、教导处、教研室的指导下，取得更好成绩。