

最新全园教学工作总结报告 全园教学月工作总结(优秀8篇)

保险工作总结应该站在客观的角度，客观分析自己的表现，并结合实际情况提出解决问题的有效途径和方法。这些成功的生产范例，彰显了品质至上和持续改进的企业文化的重要性。

全园教学工作总结报告篇一

紧张而又忙碌的学期工作结束了，回首这一学期来的工作，我们倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但是我们学府幼儿园立足市一级评估为契机，锐意进取，推动幼儿教育事业发展又上了一个新的台阶，我园教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。领导班子团结一致，精诚合作带领教职员共同努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，通过不懈的努力，在实践与探索中，圆满完成本学期的各项任务，取得了显著成效。现将一学期来的工作做以回顾总结：

一、规范教育教学工作和日常管理工作

为了进一步规范幼儿园教育教学工作，本学期加强了对教师的业务工作检查制度，通过教师业务必查项目与随机抽查项目紧结合，使广大教师在备课、日常教学活动的组织户外活动、家长工作等方面养成了一定的常规，形成了良好的教育教学秩序。

二、积极开展教研活动，提高教师业务水平

本学期，教研活动的开展紧紧围绕师资培训进行。在师资培训方面，我们采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，我园进行了环境评比、早锻炼评比、公开课评比、优质课评比、简笔画评比、优秀案例反思评比

等等练兵活动，活动的开展，激发了广大教师工作积极性，培养了自信心。经过一学期努力，各方面均有一定程度的进步。

同要求，每月一篇教学心得，每周一篇教学反思。从不同方面总结自己在工作中小经验，努力寻找理论支持点。通过积极的努力，取得了较好的成绩，为我园今后教师队伍整体素质的提高打下了良好的基础。并组织教师走出园门外出学习新的教育理念与新的教学技能。外出学习的教研组长及时把了解的新信息传递到每个教师，并把新理念贯彻到教学实践中去，起到以点带面的作用。以中青年教师教学评选为契机开展幼儿园中青年教师教学展评活动，提高教师的教学实践能力和教学反思能力。

三、学习新《纲要》转变教育思想

我园根据区教育局的要求，组织教师进行研讨活动，以《纲要》为依据，将《纲要》的内容与本园的教学实际相结合，并根据《纲要》的划分的五大领域，组织教师对健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的教材内容进行学习。通过一学期的积极摸索，教师的适宜引导来设计、组织活动。

为了丰富幼儿的在园生活，20__年10月份，根据《我爱祖国》主题活动，我园举办了幼儿古诗文比赛活动，并对这些在活动中表现好的幼儿进行颁奖。这些活动的组织与开展，受到幼儿与家长的欢迎与好评。广大教职工通过筹备、组织活动进一步锻炼了组织协调能力。

四、深入一线，加强管理

1、为确保幼儿园教育教学质量的提高，做好教学质量监控是。园长、业务园长组织教师深入各班进行听课、看活动，了解每位教师的教学，听课后可和教师及时进行反馈本学期听课率

达100%以上。

2、根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，分层次地的运用检查评比与记分相结合，科学、合理、公正地教师的教学进行评估。

3、完善班级工作手册，以利于加强检查与管理，同时有利与资料的整理与收集。

五、家园协调，合作共赢

1、各班开学初，教师都向家长公开了幼儿园以及每个教师的联系方式，使家园联系的方式更多元化，联络更畅通，。

2、每月出好一期家园之窗汇报专题，栏目不断丰富、内容不断充实，同时通过家访等形式密切家园联系。

3、11月份各班运用不同的形式向家长开放半日活动一次，通过观摩教学活动，了解幼儿园的教学情况以及孩子的发展情况。

4、积极参与社区组织的各种活动，在组织好常规教学的同时，我园还积极参加蚝二社区组织的“金蚝节广场舞表演”活动，从而使不仅促进了家园互动，也使老师的文艺表演水平有所提高。

六、存在的不足

1、教育理念和教师的教学实践还存在着一定的距离，教师在活动中帮助幼儿梳理提升经验的能力有待提高。

2、教研组教研活动的质量还不是很很高，用怎样的方法吸引教师，让教师真正的参与到活动中来我们还有许多工作要去思考。

3、区角活动开展不扎实、有效。

一学期来，幼儿园的教学工作仍存在着许多不足，我们将在下一学期的工作中进一步改进提高。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一起在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20__年，只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩！

全园教学工作总结报告篇二

教育局决定加强幼儿园的安全管理工作，为了针对实际情况做到有的放矢，我对__幼儿园进行了进一步的深入了解。

__幼儿园是一所私人幼儿园，公平难怪有个班，其中小小班一班，小班，中班两个班级，大班一班，每个班级的幼儿都很活泼可爱，每个班级的老师也都有自己独特的教学方式。

（一）实习内容

我对中（1）班进行了仔细的观察了解，可以归纳出3种幼儿的性格特点：

1， 活泼好动的幼儿

有一部份幼儿特别的调皮，上课的时候爱做小动作，爱讲话，还骚扰到其他小朋友。

2， 聪明听话的幼儿

一部分幼儿听从老师教导，上课认真，举手发言积极。

3， 不讲普通话

世纪阳光的幼儿大多来自农村，幼儿之间交流不讲普通话。

（二）实习收获

在幼儿园短短的几个月实习，让我获益匪浅，在此期间我学到了很多的东西，也感受到了很多，面对不同的幼儿用不同的方法，灵活变通，要经常用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在园与在家的表现，实习让我有了更多有益于自己今后发展成长的收获，也让我的实习工作划上完美的句号。

（三）今后努力的目标

我要在今后的教学过程中多多学习，柄着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务每位幼儿。

转眼间，两个月的实习生活就要结束了，在这之前我还是一个在校园彷徨的学生，不知实习的单位在何方。但现在，两个多月幼儿园实习就这么度过啦！在世纪星幼儿园为期八周的教育实习是值得珍惜和理性分析的。在此期间点点滴滴的事情对于一个实习老师来说是难忘的。

回顾自己走过的这些日子，可谓是痛并快乐着，带给我的东西实在是太多太多：有幼儿的笑脸、幼儿的泪花，幼儿的纯与真、老师的付出与回报，还有实习的苦与累、挫折感与成就感，理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。

在幼儿园的实习阶段，我学到了执着、坚持、奋斗、理解和珍惜。来幼儿园的第一天，我就暗地下决心好好学习，严格要求自己。怀着忐忑的心情开始了我第一天的正式实习，在班上，面对一些调皮的捣蛋鬼，让我不知所措；面对一些文

静的孩子，我在他们的眼里成了一个隐形人。这让我火热的心有点凉了，失落感向我不断地涌来。我在心底默默地告诉自己：“我要尽快了解全体幼儿，记住他们的名字，经常与他们谈心，减少幼儿对我们的陌生感。接下来的几天，我在与保育员一起工作中不断地记住孩子的名字，在观摩课中那些上课踊跃发言的孩子给我留下了更深刻的印象，每天清晨我会和每个孩子打招呼，和他们一起玩区域游戏，为的就是让他们注意到我，喜欢我。微笑着与孩子们打招呼，在他们幼小的心灵中留下美好的第一印象。我时刻在他们身边，我利用一切可以利用的时间与孩子们相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们开始喜欢我了，喜欢跟在我后面缠着我问东问西。我那个时刻心是甜蜜的，我的所有努力没有白费，我也开始喜欢上这群孩子了。因为他们聪明的让我吃惊，可爱的让我心疼。虽然喜欢上了这群孩子，但是日常常规也不能忽视。我的指导老师在刚来实习的第二周告诉我，常规方面一定不要放纵他们，而是严格要求他们。如果孩子做的不对，你就要批评他，告诉他做错事会有什么样的后果，在孩子的心中要树立起教师的威信，该严肃的时候要严肃，课后的时候可以和孩子一起闹，这样子班级常规才会管理的好。接下来的几天，孩子们开始听话了，遇到问题想到的也是我，我发现他们一天一天的在幼儿园里成长着，越来越懂事了。

对于教学我给自己制定了一系列的计划，并用心向着目标而努力。认真写好教案，教具精心设计。在这几个月里，实习生上课的时间是六周，我基本上各领域的课程都上过了。每次教学都少不了写教案——试教——修改——教学——评议这几个环节。给我印象最深刻的是我的第一次教学：由于没有经验、在班上也还没树立威信，心情显得格外的紧张、害怕这节试讲课上的很糟，不过出乎我的意料是这节课小朋友们都很认真，课堂纪律还行，可能是我的教具吸引他们罢了，不过我不是很满意这次教学活动。之后我虚心向老师请教，将好的意见吸收过来，重新修改、制定，每次教学活动前我都会先预想幼儿的回答。在教学活动中，我们要抓住幼儿感

兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。我发现自己从第一次教学到最后一次教学，有了明显的进步。在幼儿园，我们每天都不断地重复着幼儿一日生活安排：带领幼儿做操、集中活动、喂孩子吃饭、帮孩子穿脱衣服、帮孩子整理着装、接园等等，从中我也学到了一些班级管理方面的经验。经过这次实习，让我懂得了幼儿园是个充满爱的地方，面对不同的孩子要学会用不同的方法，灵活变通。要经常用心去捕捉每个孩子身上的可爱之处、不足之处，帮助他们去改正。

小a班，这个给我留下太多记忆的班级，在小a班，我与我的指导老师、保育员、孩子们一起度过了我一生中最童真的时光。这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不勤奋学习；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。总结我的实习期，我有着两个最大的收获：一是在指导老师的帮助下，对自己的专业知识以及要求有了进一步的认识。从备课、试教到带半日活动的实际体验中，逐步完善着自己的专业素质，有了真正的收获——经验；二是在彼此的交流中有了更深一层的生活体验，思想逐渐成熟，认识到待人处事的重要性。相信这短短的八周的实习会是我今后走向幼教的一个良好起点。在这里感谢我的指导老师以及亲爱的保育员这近两个月来地耐心指导，让我学到了许多书本上学不到的东西，收获颇多，你们辛苦啦！

全园教学工作总结报告篇三

在区教育局的正确领导和关心下，本学期，全园教职工团结协作，努力拼搏，坚持“服务儿童，面向社会”的办园宗旨，以《幼儿园教育指导纲要》为依据；以创新、落实幼儿园工作目标和工作任务为重点；养成重视常规教育，保教结合，把安全工作放在第一位；“有序可控，稳定发

展”，未发生不安全事故，积极稳妥地推进我园各项工作的顺利发展。现将工作总结如下：

一、成绩与经验

（一）园所管理与队伍建设：

1、确立以人为本，强化幼儿园管理，在党支部监督保证，教职工民主参与管理的前题下，“以人为本，依法办园”是我园形成现代管理理念，完善现代管理技能，修订现代管理方法和手段的根本保障。本学期中，我园在实现管理科学化方面进行大胆的改革与实践，加大内部管理体制的改革力度，探索出一种自我约束、自我完善的幼儿园管理机制，实现园内人员最佳群体组合，帮助教职工从自身中提升认识，萌发做主人翁的意识，促使教职工职业观念的转变。为规范教职工日常工作程序，提高工作质量，我们采取自下而上修改、调整教职工一日工作程序的方法。在一线教工提出意见、建议的基础上，园领导班子汇总、讨论再从宏观的角度予以调整，重新推出了新的月考核细则。为规范日常工作、确保工作质量及为学年考核工作提供了良好的前提条件。从而促进我园管理水平和保教质量的提高，以优质的保教成果吸引生源，逐步扩大社会幼教市场的占有份额。

优化队伍建设，促进教育观念转变，开展以全员培训为目标，培训骨干教师为重点，建立一支师德高尚，业务精湛，充满活力，有强烈责任感和事业心的教职工队伍是提高我园教育质量的关键。我们根据园所实际和教职工队伍的现状，把队伍建设列入幼儿园的长远发展规划中，保证每个教师每年不少于40学时的再学习，为教职工接受再教育提供了保障，学以致用，用理论指导实践，在实践中提高认识和转变观念才是我们学习及培训的最终目的。因此，我们本着“以科研促教研，以教研促教学，以教学促提高”的指导思想在园内营造出一种宽松，主动参与研究和探索的氛围，鼓励教师以主动学习为基点的参与式学习方式，开展岗位练兵，结对子活

动，树立良好师德典范，让全园教职工学有榜样，做有方向，行有规范，赶有目标，不断增强教职工的创新，进取意识，提高全园教职工的新观念及综合素质。

本学期我园还组织教师学习《幼儿园建构式课程指导》中“建构式课程”的学习共同体探索；许卓亚教授的《为幼儿的一生发展打好基础》台北师范大学洪福财教授的《以理解幼儿学习作为课程研发基石——探索、体验、全人》，和《师生互动的理论基础与实践背景》欧用生教授的《幼儿的生活就是课程》等文选资料的理论精髓，并以此指导教师教育行为的转变。通过随即和不定期测试，被测试教师均考试合格。同时，我园还注重让老师走出去带进来观摩学习研讨的方式，2005年4月官渡区教研室组织的多家园所对外开放日活动中我园64人/次参加了，2005年4月19——21日在云南省幼儿园优秀教育活动评选观摩中我们也选派8名教师参加。2005年5月14——15日，四名教师还参加了幼儿美术优秀教育活动研讨观摩。2005年6月16——17日三名教师参加了昆明市幼儿课例评选观摩，以达到学以致用为目的。6月我园在迎接区的“保教团体评优”工作中得到了区领导的一致好评和认可，确保和证实了我园省一级幼儿园的地位和实力。

（二）强化科研意识，加大保教研究力度

1、教育教学管理是幼儿园管理的主要内容，提高保教质量，教育科

研是关键，为把我园保教工作纳入法制化、规范化、科学化的轨道，我们要求教师带着问题去学习，有着想法来交流，每一位出去学习的教师都谈出学习感想，对照自己的教育行为并提出自己的创新理念，从而使教师的教育历年得到进一步升华，并转化为日常行为。我园的教研工作内容主要围绕“课程改革”进行。我们要求广大教师深入领会素质教育核心，以科学正确，现代化的教育理念指导保教工作实践。通过开展教育教学研究，逐步解决教师们工作中存在的

实际问题，从而提高了我园的保教质量。

2、儿童拥有自己的世界，并在与同伴的交往中形成自己的文化——儿童文化，根据这一观点，本学期我园在尊重幼儿，以幼儿的兴趣需要，个性品质的良好发展为目标，进行了新的研究与尝试，注重幼儿的能力，探索欲望和创新精神的培养，通过教师的因人施教，保教结合，使我园幼儿在原有水平上得到最大发展，受到家长的好评，同时，在活动形式上，充分利用教师这一宝贵的一线资源，将她们带上来问题进行研究，根据《纲要》精神，进行深入课程探索进一步领会贯彻《纲要》理念，运用实践——反思——总结这一教师教育行为成长方式，使教师们在宽松、热烈的研讨氛围中提高保教水平。

3、培养教师是一项长期性、规划性的工作。本学期，我园特别注重特色教师、骨干教师和专职教师的培养，开展自学、讨论、辩论、交流、定期研讨等活动形式，帮助他们树立起先进的教育理念，同时，我园还以教研组为主阵地，激发每一位教师的参与意识，形成积极、热烈的研讨氛围，增强了科研工作的实效。我园科研课题《建立教师学习型组织途径初探》已得到市教委有关部门的批准，为保障这一课题的顺利进行，园所从经费投入，人员配备和奖励保障机制方面都做了完善的应对。

4、儿童的发展水平处于主客体互渗状态，他们的世界是灵性的、诗的、艺术的、游戏的、梦想的、童话的……，为了让教师、家长、幼儿都感受到儿童的世界是一个有意的存在，我园以“亲子活动”和“亲职活动”为主体，开展了一系列的主题活动，让教师和家长真实地感受儿童的世界走进孩子的生活，通过一个个主题活动，让家长 and 教师通过活生生的个体的灵性去理解、去感悟孩子的真正含义，同时，家长作为一种可贵的教育资源，积极引导儿童去建构生命的意义，帮助孩子构建更有意义的生活，促进了孩子的全面发展，也形成了我园的教学特色。

5、以艺术教育为入口，建构幼儿体操的园本课程，是我园的办园特

色，我们把体能，智能融入体操教学中，把坚强的意志，乐观的人生态度渗透到体操基训中，使我园的幼儿学会学习，学会生活，学会创造。今年5月在云南省体育局组织的2005年度云南省幼儿基本体操暨青少年健美操比赛中，我园体操一人获得幼儿健美操一等奖第六名，三人获幼儿健美操基础套路（三人操）第八名，五人各获得大众锻炼标准二级（少儿组）一等奖和二等奖的好成绩。“六一”联欢会上，取得了圆满成功，孩子们丰富多彩的自我展示和亲子活动得到了各级领导及幼儿家长一致好评！云南电视台对全场联欢会做了两次播出，收到了良好的社会效益。

（三）重卫生保健落实，抓心理健康教育

健康的身体和心理是儿童成长的基石，我园一直把卫生保健工作做为重点，强调的是身体和心理健康的同等重要。并得到了区防疫站及有关部门的好评。

1、认真做好计划免疫和预防投药工作，对各种幼儿易发病做到了

早预防、早发现、早治疗，收到了较好的效果；做好年度体检和五官保健工作，全园体检率96%；做好体弱儿、肥胖儿的管理并进一步完善了体弱儿的管理工作，健全各种制度和档案。非典”过后，消毒工作没有放松，坚持消毒制度。今年幼儿园购进了幼儿配膳和体格评价软件，新软件的运用，使幼儿饮食、体格检查更具科学性，2、在心理健康方面，我园建立了完善的心理健康机制，教师保健人员对儿童的心理健康教育有计划、有实施、有检查、有分析，特别强调走进孩子的心灵，了解他们的实际需要，用儿童的语言去讲述儿童自己的故事。由于体制完善，全园上下重视，我园儿童心理健康，活泼开朗，文明有礼貌。为此，也受到家长的一致

好评，使园卫生保健工作趋于现代化。

（四）安全责任重于泰山

安全工作是幼儿园工作的重中之重。结合国务院、省、市、区政府文件的要求加大管理力度，我园重新调整、明确了园内安全保卫组织机构人员及分工，建立了安全管理责任网络，形成责任到人，安全到位的管理体系。重新修改、补充了我园各项具体的安全管理制度；全园鉴定了各岗位部门安全责任书，从园长起逐级落实责任，层层签定安全责任书，牢固树立“预防为主、安全第一”的思想。同时，针对我园现状，我们把日常安全常识渗透到幼儿一日生活各个环节的教育之中，对幼儿的安全教育有计划、有反思、有措施。全园还制定了安全消防紧急疏散预案并进行了预演。充分地保障师生的安全，使得本学期中无任何责任事故发生。

（五）家长工作

家庭是幼儿园的重要合作伙伴和宝贵的教育资源，家园工作的开展与否直接关系到幼儿的成长，我园一直来重视家园工作，强调要家园互动，为此，我们开展家长宣传栏工作，各班级教师建立起家园互动手册，与家长保持密切联系，从而达成教育共识，促进幼儿的全面和谐发展。本学期中，我们向家长宣传了卫生保健知识，新生适应知识，开设家长学校两期，征询家长意见300多人/次，在六月份时，举办科技创新绘画展览，向家长介绍了“小喇叭”和“小神笔”绘画比赛的参赛情况和获奖名单；“六一”联欢会舞蹈表演，歌唱活动和颁奖摄影；以及我园获全省美术作品比赛的获奖情况及昆明电台阳光频率组织的“好娃娃”故事比赛的获奖情况。

我园定期召开家长座谈会和“伙管会”，虚心听取家长意见，进一步改进工作。4月22日向家长培训了营养知识，公布了我园伙食搭配情况后，充分发挥家长委员的作用，根据家长的意见和建议，我园对幼儿伙食进行了相应的调整。6

月28——30日，我园对家长展示了各特色兴趣班及本班教师的精品教学活动，获得家长的一致好评；同时还向家长宣传了我园的办园特色和宗旨，得到了社会的认可和家长的理解与支持。不平凡的一学期过去了，我们在总结经验的过程中，既有欣喜的成绩，又有不足的遗憾：我们的教科研虽已启动，但却因一些客观的原因，没有深入地积极的开展起来，这将是我们在新学期中要抓的中心工作，逐步使科研在我园形成氛围，以此提高教职工的整体素质，我们深信，在官渡区和教育局的领导下，幼儿园将迎来充满希望和收获的新学期。

全园教学工作总结报告篇四

在上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，完成各项工作任务，并取得了一些成绩：幼儿园在镇2005年庆祝“六一”幼儿体操表演中获“优秀组织奖”，在10月份，我园被评为2005年度镇窗口式幼儿园，并通过了市“一级幼儿园的评估。

（一）建立和健全各级机制，理顺管理网络。

我园设立了、工会、家长委员会、教研组、教职工大会五个组织机构，设立正副园长各一名，后勤助理、教研组长各一名，下设有安全、保健、膳食小组等，不断理顺管理网络，形成层级管理分明，事事有人抓，人人有人管的合理规范的战斗集体。

逐步规范档案管理，一年来，增设了档案室后，派专人管理，在专家的指导下，按类归放各种资料，并编号上架，保证档案资料的完整、准确，易于使用。

（二）坚持目标管理和常规管理。

我园根据目标的制订，围绕管理目标的四个环节，根据幼儿园工作内容：指导思想的总要求，思想政治，教育教养，卫

生保健，全园重大活动和每月中心工作安排等，每学期根据上述步骤开展工作，为日常常规管理工作奠定了坚实的基础。

（三）加强队伍建设，建立一支团结高效的教师队伍。

1、努力提高教职工思想素质。

一直以来我园重视教职工的思想素质教育，定期组织教职工学习《规程》等法规，抓园内先进典型，并向其学习，工会、团支部组织全园教师开展“师德演讲比赛”，通过这些活动，使全体教职工对如何在平凡岗位上努力做好本职工作，在各方面成为幼儿表率，有了更深的理解和认识。从而树立良好的职业道德和敬业精神。好人好事层出不穷，保教人员细心照顾幼儿的例子数不胜数，受到家长的好评。除此之外，全体教职工积极参加社会公益活动，在市、镇妇联倡议的“春蕾爱心助学”、“儿童慈善一日捐”的活动中，全体教职工共捐款4695元，为失学的孩子尽一份力。

2、加强对保教人员的岗位培训

（1）鼓励教职工参加提高学历的学习，一年来有5位教师参加了成人高考，9位保育员取得上岗证3位炊事员取得初级厨师证。以集中、分组、自学等的形式，积极组织全体教职工学习新《纲要》等，提高理论水平，为全面贯彻和推行课程式改革做准备，逐步改变旧的教育行为，树立新的教育观。

（2）积极参加市幼教研究室组织的第二届市幼教研成果推广会、幼儿教师电教活动现场观摩研讨活动等，不断学习其成功的经验。积极向有经验的幼儿园学习。为了开阔教职工的眼界，一年来，分别组织全体的教职工到市财贸幼儿园参观学习，组织担任音乐课的教师，参加广州市东山区未来教育培训中心举办的“幼儿音乐教育研习班研讨活动。通过参观学习和对比，找差距，取长补短，不断提高教职工各方面的能力和教学质量。

(3) 定期邀请文学作家、声乐专家到我园对教师进行培训，以提高教师各方面的素质。

(4) 在3月份，市居安防火教育中心来我园为教职工进行“家居防火逃生”的专题讲座，以提高教职工防火的安全意识，以及对发生火灾时如何处理的能力。

3、重视教研活动的开展，提高保教质量

(1) 充分发挥教研组的作用，幼儿园成立教研组后，以大、中、小班级部为单位的教研小组，选择了一批德、能、职、勤过硬的教师任小组长，通过以老带新、分级部开展教研活动、优质课观摩等形式开展教研活动，一年来，全园进行了环境布置的评比，并对语言、计算、科学、体育、兴趣识字等活动进行了专门的教研，取得良好效果，在今年11月下旬虎门镇科教办组织的幼儿园半天生活检查的教研活动中，我园的半天活动及科学探索活动“有趣的多米诺游戏”、体育教学活动“小小足球世界杯比赛”，受到全镇幼儿园教师、园长、专家的一致好评。

(3) 重视对幼儿各方面素质的培养，一直以来，我园遵循保教结合的教育原则，长期坚持不懈，对幼儿生活、饮食管理，日常常规及卫生生活习惯的培养，在10月下旬我园组织小朋友到敬老院进行慰问活动，开展敬老爱幼的教育，结合11月9日消防日，组织大班小朋友到虎门消防大队参观，小朋友对消防知识有了初步的了解，同时拓展了小朋友对社会的认识，在1月份，分别组织中、大班小朋友进行“讲故事比赛，使小朋友语言得到较好的发展。与此同时，一年来，我园开展了舞蹈、武术、足球、体操、美术、健美操、器乐的兴趣班，在汇报展示活动中，受到家长的好评，小朋友在教师的精心培养下，各方面取得了一些成绩，在4月，我园小朋友在东莞市省、市一级园及市属幼儿的“幼儿爱国知识竞赛”中，获团体三等奖，在参加市“三现代教育演讲”比赛中，大四班黎绮琪小朋友获优秀奖，在2001年8月初，我园幼儿体操队

代表镇参加东莞市第五届运动会第四名，幼儿园还被镇评为“参加第五届市运会项目共建工作先进单位”原大五班陈嘉欣、大一班吴玉婷小朋友在镇2001年小学、幼儿园“艺术尖子”学生现场书画即席挥毫比赛中，分别获特等奖、一等奖，还有四位小朋友的书法获优秀奖，五位小朋友的绘画获优秀奖，两位小朋友获工艺品制作优秀奖，幼儿园还获得镇2001年小学、幼儿园学生艺术作品展评活动的“优秀组织奖”。

（四）加强卫生保健工作，确保幼儿身心和谐发展

1、根据幼儿年龄特点，结合本园实际及场地的充分利用，重新调整安排幼儿的一日生活内容和时间，做到动静交替，内容丰富，保证幼儿每天户外活动时间2小时和1小时体育活动，开展“两浴”、“赤足”活动，充分利用阳光、空气、开展形式多样的户外活动。坚持晨间锻炼，在12月下旬，成功举办了第二届幼儿冬运会，通过这些活动，小朋友跑、投掷、拍球、爬、钻、跳绳等动作得到很好的发展。体质增强了，而且不断提高幼儿抵抗疾病的能力，幼儿身高、体重均达标，健康受检测率达99.7%。

2、加强药品的管理，定期检查各班急救箱，及时投放药品，按时做好玩具、学具、空气消毒工作，在市防疫部门的突击性检查中，我园的卫生、防蝇、安全工作受到表扬和肯定。

（五）积极做好家长工作，家园、社区共育

1、随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。一年来，我园在妇联的领导下，对家长进行一次“家长知识与计划生育法规”的测验抽奖活动，通过这次活动，家长对计划生育法规有了比较深刻的理解。从而提高他们的计划生育意识。

2、请专家给家长讲课，我园分别进行了“谈珠心算与幼儿脑潜能的开发”的专题讲座，使用权家长对如何教育好小朋友有了更深一层的认识。

3、组织大班家长、小朋友进行了一次深圳野生动物园一日亲子游，通过亲子游活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感和联系。

4、定期召开家长会，园举行运动会，邀请家长与幼儿一起游戏，共享天伦之乐。

5、努力挖掘社区教育资源，进行了一次“大家一起来洗手”麦当劳幼儿园亲善活动，利用小朋友最喜欢的麦当劳叔叔进行卫生习惯的教育，收到良好效果。

6、开展丰富多彩的文娱活动，增强凝聚力。工会、团支部在“三八”妇女节，组织全体教职工进行短期旅行、烧烤活动，组织团员参加镇文教线小教团总支的体育活动，在他们的努力下，分别获得了男子篮球赛冠军，女子篮球赛亚军、4x100米女子接力赛第一名，羽毛球男子比赛第二名，男女混合拔河比赛第三名的好成绩，在5月份还组织教职工参加教育工会的篮球赛，幼儿园的团支部还被评为镇2001年度市“五四红旗团”（总）支总。工会还对生病的教职工给予关心和慰问。

1、加强科研的研究和课程改革。

2、继续做好档案的整理工作。

虎门中心幼儿园

全园教学工作总结报告篇五

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。又到了期末，为此为教学作一总结，下面是最新的全园教学工作总结范文，欢迎大家阅读借鉴。

xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁，作工作总结如下：

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设弹性创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。

我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工

作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。

全园教学工作总结报告篇六

满怀希望与憧憬，满载收获与欣喜，我和我园的全体教职员工又共同走过了创新发展的又一年。

一年来，我园团体教职员工根据市教育局总体工作目标要求，以幼儿园工作规程，幼儿园管理条例为指针，以进一步推进课改革，树立了新的形象，作出了新的贡献，取得了新的成绩。现在我从幼儿园以下几方面向汇报幼儿园一年的工作。

一、对岗位加强培训，提高幼儿园教师的整体素质

为了全方位提高幼儿教师的业务水平，确保幼儿园课堂教学的有效性，我们对老师进行随时抽查，推门听课，并就当天授课的情况及时给予反馈和指导，同时要求授课者课后对本节课的教育目标、教育过程、活动效果等进行当场反思，通过组织课后评议，共同研讨，比较不同的教学策略，交流自己的教学方法和组织形式，探讨教学中存在的困惑，解决问

题的办法等，用新的教育理念指导教育行为，促使广大教师在心理素质方面、制作多媒体课件、综合运用教育手段提高课堂教学有效性等方面有了很大的提高，幼儿的各方面能力也获得了相应的发展。

其次是以课题研究为切入点，积极开展教育科研活动。一年来，我们重点抓好幼儿园本身的资源优势培养幼儿的思维绘画能力，在这方面幼儿园投入人力物力对全体教师进行培训，要求园各班级从本园实际出发，制定相应的子课题，并注意引导教师学习相关的理论知识，因地制宜地开展课题研讨活动，进一步探讨如何通过挖掘本土资源，在创造性操作及游戏过程中激发幼儿对美术活动、游戏活动的兴趣，让幼儿在实践探索、动手操作中创造潜能得以发挥，努力做到将课题研究与日常保教工作有机结合起来。

二、不断学习，力求提高整体素质

首先，重视政治理论学习，认真学习“三个代表”重要思想和党的十八大会议精神，深刻领会其精神实质，自觉把它们作为自己的思想理论源泉和行动的准则。努力提高自身的政治思想素质。自觉按照党员的标准严格要求自己，严于律己，团结同志，各方面做好表率作用，有较强的事业心和责任感。其次，认真学习业务知识，及时了解当前课改信息，树立新的教学理念，在努力提高我园的保教工作质量、提升办园水平方面以及加强规范管理方面做了大量的工作，积极为青年教师提供岗位练兵的平台，进一步促进教师的专业成长。

三、规范办园行为，提高办园效益

一年来，我园进一步加大幼教工作管理力度，办园效益明显提高。一是实行统一招聘，加强对外聘教师队伍的管理。我们通过面向社会公开招聘的方式，择优录用了三名热爱幼儿教育事业、具有高尚职业道德和掌握一定教育技能的幼儿教师，及时充实到我们的幼儿教师队伍中，并要求她们每人与

幼儿园签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘教师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

二是进一步改善办园质量，投资为幼儿园添置电脑和玩具，改进班级消毒设施，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动提供了物质保障。

三是实行幼儿园幼儿食品的统一采购和管理，使幼儿能吃上质量保证，价格合理的饭菜，幼儿园对各个粮油蔬菜的采购进行了透明、公开、公正的招投标，并与中标方签定了年度定点采购协议书。另外，我们还配合市教育局卫生局和社区医疗机构做好有关幼儿安全、手足口病防控工作、教育教学指导工作等。进一步提高了幼儿园的办园水平。

四、重视安全管理，创建平安校园。

本年度我们一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要，一是每周对大型玩具，电器设备，班级设施及食堂等进行全面的检查和维护，做到周周有记录。二是严格接送制度，并督促门卫把好大门关，杜绝幼儿走失现象的发生，三是为使幼儿掌握基本的安全小知识，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育，尽可能避免意外事故的发生，由于防范措施得力，本学年我园无任何意外伤害事故发生。

重视卫生保健工作，提高防病控病能力，为了有效预防各类流感和手足口病在我园的蔓延，卫生保健老师每日认真执行晨检制度，做到“一摸二看三问四查”，判断幼儿健康状况，一旦发现有发热的幼儿入园，及时送医院就诊或隔离观察，并立即对所在班级进行消毒，防止病情扩散，每日核查请假为入园幼儿的情况，做到心中有数，有发热的幼儿必须有回访记录，做到日日有小结，周周有总结。另外还利用宣传园地定期向家长进行了卫生保健和预防疾病，传染病的宣传。

做好日常卫生清洁工作时幼儿身体健康的重要保证，为此我们继续严格执行每日清扫和消毒制度，确保幼儿有一个干净，舒适，放心的环境。

五、目前存在的问题及今后努力的方向

由于能力水平方面有限，还存在着许多不足之处。如：作为一名园长，对理论知识的学习还不够深入系统；对深入教学第一线检查指导幼儿园保教工作的次数较欠缺；幼儿园的办园质量还有待提高等。

今后努力的方向：一是继续加强全园教职工的学习培训，找出差距，不断完善自己，提高自身素质。二是要逐步规范办园条件，不断完善其设施设备，加强对保教工作、教研活动等的检查和指导，进一步提高办园质量；三是继续加强对幼儿园教育教学质量及课题研究活动开展情况的监控，切实提高保教工作质量和课题研究水平。四是继续做好各项采购和招投标工作。努力为幼儿园的进一步发展做出应有的贡献！

希望通过我和大家的努力，使我园再上一个新台阶，做到让家长满意，幼儿开心，打造真正适合孩子的身心健康成长的幼儿园。

金成维也纳爱心幼儿园

园长：肖方亮 2012年12月

全园教学工作总结报告篇七

幼儿园教育教学计划

（2005—2006年度上学期）

一、指导思想

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的幼儿教育活动，推动幼儿素质教育的全面发展；适应改革的需要，克服困难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社区服务。

二、工作目标

（一）抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素养。本学期在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中的“每月话题”，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。（1）根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如青年教师绘画培训、教师电脑操作及课件制作培训。

（2）开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进

教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

（3）各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

（二）、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理工作的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每月一次家长开放日（每月25号）；每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班教师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

（三）抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕洪恩英语、神墨心算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出

特色教学，增强办园活力。

1、在英语教学中，要借助洪恩英语的教材优势和先进的教学方法，努力创设良好的英语教育氛围，提高幼儿对英语活动的学习兴趣和开口说英语的能力。

2、今年尝试在中班、大班

全面开设神墨心算教学，各班教师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建幼儿舞蹈、体操班，让幼儿学有所得，学有所长。

4、筹建幼儿绘画班，尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

（四）具体工作安排： 九月份：

1、制定教研、班级计划

2、筹备兴趣小组的报名、准备工作。 3、各级部编排早操并进行师训。4、布置、充实科学发现室。十月份：

1、“我爱祖国妈妈”系列活动。 2、听取青年教师随堂课。

3、学习幻灯片制作，组织教师上机操作。 4、中班拍球、大班跳绳比赛 十一月份： 1、学习幻灯片制作，组织教师上机操作。2、举行幼儿园早操比赛 3、多媒体优质课评选活动 十二月份：

1、各班迎元旦环境创设观摩 2、迎新年，家园联欢活动 一月份：

1. 进行“教育反思”笔记交流。2. 做好幼儿“个人档案”的记录工作。3、各类教学资料分类归档。

《全园教育教学计划》

全园教学工作总结报告篇八

又是一年辞旧迎新时。回顾、盘点一学期来的工作，紧张而愉快，匆忙而踏实。全园教育教学工作在大家的团结协作下顺利推展，所有为了执著而付出的努力有肯定、有收获，也有不足和遗憾，现对一学期的工作总结如下：

（一）多渠道，多层次开展了形式多样的师德学习与教育活动，巩固了以爱为核心的教师自觉意识与行为。

本学期，加强了对相关政策理论、法律法规的学习、培训。开展了“用身边的事教育身边的人”主题活动。一手抓正面宣传教育，如用正能量引领，向“最美逸夫人”，向身边优秀教师学习。总结优秀教师的工作经验，进一步提升工作的效率。通过班主任半日活动观摩，班主任班级管理经验交流等，感悟优秀教师充满智慧的班级文化建设、行之有效的班级管理方法；一手抓反面典型整治，首先通过“自查自纠”自主发现问题，其次通过“互查互纠”深入查摆问题。组织教师观摩一日流程的各环节组织，逐项目抽查互查，逐一查找问题、现场整改、引以为戒。再者，教师、保教管理人员、行政后勤人员共同观看视频情况，深入剖析问题，了解流程的组织与实施情况，通过真实互动反馈改进、优化具体工作，使晨间接待、户外活动、午睡、离园工作有了实质性的变化和改善，尤其是离园活动组织丰富有序。同时，以活动为载体，促进师德师风提升。如开展“爱的存折”分享交流活动。以推动教师自主发展为前提，认同每一个人在团队中的‘贡献’，认同每一个人在每一项工作中改进创新的成绩，认同团队成员协作获取成果的努力，对认同给予奖励，在奖励中推动教师自信自主的成长。

（二）内培外训，强化专业技能与专业素养，满足了教师成

长的多元化需求。

首先，强化专业技能，本学期，我们的主导思路是全面兼顾，补齐短板，突破一项（儿歌40首抽查）。同时对绘画、书法、区域材料、教学设计、玩教具制作进行专项培训及评比考核。其次，结合教师现状、问题与困惑进行了针对性的培训。充分挖掘骨干教师潜能，进而培养青年教师，带动全体教师，实现了分层培训，共同成长。

再者，请进来助学，走出去取经。一是借力邀请专家、教研员来园实地指导，答疑解惑，使得主题环境的规划与设计能力明显提升（小班组突出），在学期末督导的实地查看中反馈较好。二是借助各工作坊派老师外出参观学习，充分利用了身边的幼教资源，下学期我们将在目标制定、区域及个别化学习、课程活动方面继续加强培训。

（三）“太阳花读书会”诗意而美好。

各负责人牵头，分组、分梯队组织阅读活动。行政组读书会交流、讨论尤为高效，期期有收获。各教研组读书会多以任务下放，缺少读书氛围和自主意识。

班级创新开展师幼共读、亲子共读活动，让阅读真正走进逸夫幼儿园的教师、家长、幼儿的生活。本学期特别邀请了青少年阅读体验中心主任折利锋进行了“阅读 一段美好的旅程”的专题讲座，唤醒和激励了家长参与亲子共读的美好愿望。

（一）在“立足实际、发现问题、解决实施”的园本教研模式下推动一日活动的优化。

教研组长能在不脱离班级工作的同时，感同身受的做好本教研组的工作。保教管理人员能在与老师们同努力、同进步中体会老师们的所需所想，并及时给予教师常规指导及提供相

应的帮助，实现管理者的角色定位“合作在先，引导在后”。教研活动中能以问题式教研为抓手，基于工作与实践中的现实问题，共同寻求解决策略与改进办法，提升问题意识和反思能力。同时，深入区域课题研究，及时跟进并做好《青年教师成长研究》、《边缘幼儿教育指导策略的实践研究》成果梳理与课题活动推进工作。

（二）通过领域教学观摩，关注教学主阵地。

在三轮的教学观摩活动中，老师们的教学思维、教学视野日渐灵活宽阔，教师解读目标的能力也大大提升，以课例研究为主要研究的方式，以领域教研带动教学，提高了教师实施教材能力，提升了课堂教学的有效性。

（三）逐步充实、拓展了原有课程框架体系，对“为爱”课程宗旨进行了深入解读。

园本课程能在边实践、边深入、边改进的过程中推进园本主题课程的实施，寻求课程的理论支撑做到了培训在前实践在后。

主题活动开展能够注重幼儿的实践、体验和操作，能够注重生活与游戏的独特价值。在开展主题教育的过程中家园互动、师幼互动、幼幼互动，不仅教师的教育观念发生着转变，孩子与家长也收获着成长的惊喜。组织开展幼儿主题实践活动，教师进行主题叙事活动，创设主题背景下的区域及环境创设等等，一系列课程组织与实施的过程也是教师创造性的开展工作的过程。

（四）家园工作以活动为载体，在共识中共育。

本学期开展了经验交流式的家长会，预约式的家长开放日活动及家教专题讲座。预约式家长开放日活动打破了时间和开放内容的限制，满足了家长的个性化需求。家教讲座针对家

长反馈中的热点问题“儿童阅读意识与能力的培养”及家长困惑的问题“如何捕捉儿童的敏感期”进行，不仅释疑解惑，同时对家长的教育观念进行了理论普及。

（五）民族团结与公民办园拉手结对工作实现了真正意义上的结对共享、共建、共同发展。

与蒙附幼、旭禾幼儿园、神华佳苑幼儿园在环境、园所管理、教师培训、教育教学活动多方面展开了活动。如在教师培训工作中共享资源，在日常工作中交流、借鉴经验，在教育教学中组织开展了骨干教师送教及青年教师教育教学交流研讨活动等，切实增强了园际之间的交流。

（一）课程、课题活动仍不够深入，活动的质与效不仅需要清晰冷静的规划，更需要踏实、义无反顾的执行力（保质保量达成目标、完成目标的操作能力）。

（二）在重大活动中，保教工作人员要时刻发扬和谐善美、积极向上的保教精神，认真领会活动精神与意图，积极思考付诸行动，并加强与各部门的配合与联动。

一学期的工作已经结束，留下的是深浅不一的足迹。我们不求每一个脚印写下的都是成功与欢乐、幸福与微笑，但求无悔于、无愧于、无憾于每一个脚印。2019，让我们努力做最好的自己，在身后留下更多坚实的印迹！