

少先队中队活动方案格式(模板8篇)

通过年会策划，我们能够从中吸取教训，不断提升年会的品质和影响力。想要了解一些非常有创意和引人注目的广告策划案例吗？请阅读以下范文。

少先队中队活动方案格式篇一

在建国73周年、建军73周年之际，以“双庆”活动为主线，通过举行诗歌朗诵会向少先队员进行爱党、爱国、爱队的教育，从而激发队员的光荣感、自豪感和使命感。

1. 活动时间：

10月11日16：00

2. 参加人员：四~六年级学生

3. 活动准备：

1) 大队旗手进行出旗仪式排练；

2) 全体少先队员身着校服，准备好红领巾；

3) 各中队练习唱《中国少年先锋队队歌》，诗歌。

大队长：尊敬的辅导员，亲爱的少先队员、红领巾小伙伴们大家好！

请全体少先队员佩戴好红领巾，整理仪表。

(整队)

出旗，奏乐，敬礼。

礼毕，唱队歌，稍息。

大队长：

1. 秋风送爽，丹桂飘香，庆祝伟大祖国58岁华诞的喜悦洋溢在脸上，喜迎少先队建队日的兴奋又已跃上我们的心头，今天我们又迎来了第58个少先队建队日，她是和共和国一起成长起来的，她伴随着共和国的每一次洗礼。我们不能忘掉的是那脑海中永远的记忆，在这特别的日子里，我们在这里举行特别的队会，现在我宣布“为祖国献支歌，过好建队日”大队主题活动现在开始。

2. 由五年级陈祥祎等十位队员献上小组朗诵：《在世界的东方》

6. 我们和我们的祖国一刻也不能分割，无论走到哪里，都铭记神圣的“中国”。大型朗诵《我们与祖国共奋进》。

7. 在这个特殊的日子里，我们不由得心潮澎湃。在这个欢庆的日子里，我们不由得激荡豪迈。红领巾是少先队员的标志，它代表红旗的一角，是革命先烈用鲜血染成的，戴上红领巾代表的是一种光荣，一种使命，一种责任。让我们在这特别的日子里重温入队誓言，让我们一起在队旗下宣誓。

8. 总辅导员讲话：看！那耀眼的星星火炬，闪烁着智慧的光芒，给前进的少年以力量。瞧！那光荣、鲜艳的红领巾，正在成为一代少年追求的时尚！听！那庄严的誓言，正伴着少先队员们茁壮成长。从你们朗朗读书声中听出了你们美好的理想，从你们坚定的眼神中看出了你们前进的方向，在我代表所有的辅导员祝愿所有的少先队员在庄严的国旗下，在红领巾的伴随下健康快乐的成长，用我们的实际行动报答祖国妈妈。

9. (呼号)辅导员呼：“时刻准备着，为共产主义而奋斗！”

队员答：“时刻准备着！”

10. 宣布活动结束。退旗。

少先队中队活动方案格式篇二

第xx个教师节即将到来，我们感谢老师辛勤的教育，感恩于他们的谆谆教诲。然而，再多赞美的言语、华丽的词藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。让我们一起加入“寻访过去的老师”行列中来吧，找一找曾经教过我们的老师，倾诉对老师的尊敬热爱之情，表达“绿叶对根的情意”。

9月6日：国旗下讲话《难忘师恩》。

9月7日：小海燕电视台“寻访过去的老师”活动倡议。

9月8日—9月10日：各中队开展庆祝教师节系列活动。

9月13日：上交优秀“寻访过去的老师”反馈表。

活动一：寻访过去的老师。和曾经教过我们的老师一起聊一聊家常，畅谈一下自己的收获，向老师们送去节日的祝福。

活动二：送一包润喉糖给老师。开学一周来，繁忙的初期工作让许多老师声嘶力竭，送上一包绿色清凉润喉糖，定会给老师带来一份初秋的惬意。

活动三：每一位队员可以自己动手做一张贺卡，把对老师想说的话写下来，把心目中老师的形象画下来，送给老师。

活动四：教师节当天一大早，布置好教室，给老师一个惊喜，每节课开始的“老师好！”改成“教师节日快乐”。

活动一：邀请每位少先队员参加。大队部于周四将反馈表发

至各中队，请每个中队选择优秀“寻找过去的老师”反馈表5份于9月13日上交大队辅导员杨老师处，大队部将择优进行展示。一年级新同学可以在爸爸妈妈的带领下寻访幼儿园老师，如果没有时间，请电话或短消息问候吧！

活动二、三、四：1—6年级少先队员可根据实际情况选择进行。

少先队中队活动方案格式篇三

为了隆重庆祝中华人民共和国建国xx周年，少先队建队xx周年，引导队员们继承和发扬少先队的光荣传统，增强少先队员的'光荣感和自豪感。激励他们听党的话，爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱护公共财物，努力学习，锻炼身体，培养本事，立志为建设有中国特色社会主义现代化国家贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人。具体方案如下。

10月13日全天

全校少先队员

以“**振华少年心向党祖国发展我成长**”为主题，紧紧围绕少先队的根本任务，回顾少先队在党的领导和团的带领下走过的光荣历程，强化少先队员党、团、队相衔接的组织意识，激发他们对少先队组织的归属感和光荣感。

（一）开展“**红旗下的誓言**”大队会。

1、以大队为单位，以少先队最隆重的礼仪出队旗；

2、学校主要领导向全体少先队员致节日祝词，祝词资料突出少先队的光荣历史；

（二）开展“红领巾飘起来”主题中队会。各中队以各种生动活泼的形式开展中队会，回顾少先队xx年的光荣历程，帮忙少先队员了解队史、熟知队章，增强组织意识。增进少先队员对党、团组织的认知和向往。进行唱队歌竞赛。

（三）开展“少先队员的节日”文化展示活动。所有少先队员和大、中队辅导员全天佩戴红领巾；用好学校宣传栏、红领巾广播站、黑板报等少先队阵地，介绍少先队队史、队章、队歌、队礼等少先队员应了解的知识。

少先队中队活动方案格式篇四

通过准备、参与活动，使学生逐步树立“热爱大自然，了解大自然，保护大自然”的环保意识，了解一定的自然环境知识，懂得一定的保护自然环境的方法，为保护环境，美化家园，做出自己的贡献。

- 1、组织队员阅读有关自然环境的科学书籍。
- 2、对队员进行环保教育，通过观看录像、阅读书籍、听专题讲座等了解环保知识。
- 3、根据学校和队员的实际，结合环保排练小品。
- 4、准备有关海洋、植物、珍稀动物及酸雨、大气污染等方面的图片、资料。

（1）成立综合实践活动小组，明确分工。

（2）通过各方面的宣传，激发学生共同参与到活动的热情，小组制定活动计划。

（3）活动前注意培养小班干，在活动中可以帮助教师组织活动，成为好帮手。

(4) 教师准备相机等工具，记录下调查活动的相关资料。

1、出旗仪式（略）

2、宣布活动开始

主持人甲：同学们，你们知道吗？地球是我们人类共同的家园，它和人类的关系是息息相关的。

主持人乙：地球存在已有几十亿年的历史了，如果把这几十亿年时间算作一天，那么人类在地球上生存的时间还不到一秒钟哪！

主持人甲：到了二十世纪末，地球上的人口可能会达到80多亿，人们需要食物、水、居住的空间和驱动车辆的能量。

主持人乙：这样一来，其他动物和植物的食物和空间就会越来越少，生态环境就会出现许多问题。

主持人甲：像什么全球性变暖啦、酸雨啦、臭氧层窟窿啦等等，这仅仅是其中的几个问题。

主持人乙：因此，我们要保护我们的地球，保护我们的家园。

主持人甲：这就需要我们大家了解我们的生存环境，了解我们地球上的气候、动物、植物。

主持人乙：了解大自然，做环保小卫士。

主持人合：这样我们的地球就会越来越洁净、美丽。（身穿绿袍，头戴博士帽的“绿娃娃”上）

绿娃娃：哎，小主持，我也来参加你们的队会，欢迎吗？

主持人甲、乙：请问，你是谁？

绿娃娃：嗨，我是大名鼎鼎的绿娃娃呀！今天，我还给大家带来了一个新的朋友。（实物投影：出示绿色食品标志）

绿娃娃：（简介绿色食品标志），大家喜欢这位朋友吗？为什么？（队员们说绿色食品的好处）

主持人甲、乙：既然大家这么欢迎你，就请你绿娃娃和我们一起来主持队会吧！

绿娃娃：（跳起来拍手）：太好了！太好了！

3、设置情境（一位导游装扮的同学，匆匆上来）

小导游：主持人，你们打算从什么内容开始？

主持人甲：“小导游，你有什么好的建议？”

主持人乙：（拍脑门），对，对！应该的，应该的！

主持人甲、乙：就让我们的队会从学校环境介绍开始吧！

（小导游、绿娃娃一起介绍学校环境建设和环境教育情况）

主持人甲：你们表演得很好，可是了解我们的环境不应仅仅局限于学校。

主持人乙：我们还应在大自然中了解一些动植物，还有天气、海洋等等。

小导游：（急忙打断乙的话），您别着急，这个我们早就想到了，我们中队成立了几个自然资源考察小组，我给他们做导游，进行了实地考察，他们正在整理有关资料，待会儿，就可以给大家做汇报了。

4、环保知识小竞赛

主持人甲、乙：绿娃娃，现在就让我们来考考大家，看大家的环保知识学得怎么样？

绿娃娃：这个主意不错，我来给大家做裁判，优胜者还会得到我给大家的奖品呢！（竞赛开始，分组抢答）

- （1）、世界环境日是哪一天？
- （2）、海洋占地球上多大面积？
- （3）、野生动物有哪些濒灭临绝？
- （4）、酸雨、臭氧层是怎么回事？
- （5）、我们应该怎样从我做起，保护环境？

5、考察报告

小导游（竞赛完之后上）：小主持，我们的考察队员准备好了，现在开始给大家做汇报。

海洋资源考察小队做汇报

主持人甲、乙：听了这么多同学的精彩报告，大家有什么感想？

（小记者即兴采访老师、同学）

主持人甲：大家的收获真不少！

主持人乙：欢迎辅导员讲话。（鼓掌）

少先队中队活动方案格式篇五

通过这次活动，队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感

恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

- 1、收集有关感恩的资料。
- 2、阅读有关感恩的故事。
- 3、全体队员积极准备活动。

1. 全体起立，出旗，敬礼。
2. 唱队歌。
3. 全体坐下。

1、诗歌朗诵：《母亲》

母亲，母亲像秋夜中的明月，在我孤独、无助时，她会陪伴我、支持我，给我充满信心。母亲，她一天到晚为了我而忙碌，不辞辛劳，无怨无悔，所以，我要说，妈妈感谢您！我爱您！

2. 游戏：体验母亲十月怀胎的艰辛让每个学生在腹部绑上一个特制沙袋，沙袋就象征着肚子里的宝宝，然后走下楼梯，拿书再走上楼梯、过独木桥，最后再把书放在书架上坐回原位，从而让学生们通过游戏感悟母亲十月怀胎的艰辛和痛苦。

3. 话题讨论：由游戏延伸出：为什么要感谢父母？

4. 女生独唱：《烛光里的妈妈》

5. 折千纸鹤：发给每一个同学一张纸，让同学们在纸上写上最想对父母说话，最后折成千纸鹤。

6. 集体合唱：《感恩的心》

学会感恩，就是要从我做起，从小事做起，亲身感受父母的艰辛、父母的爱，心灵深处受到感动，懂得理解、宽容、体贴、关爱，懂得孝敬父母是为人之本，懂得感恩是快乐生活之源，让每个人的心中充满爱心，使学习更有动力、生活更有意义。

活动到此结束！谢谢大家！

少先队中队活动方案格式篇六

1、通过活动的开展，了解古代少年英雄的故事，感受“英雄”们不平凡的经历和远大的志向。

2、教育学生学习少年英雄们的勤奋刻苦、持之以恒、锲而不舍的精神，并从小立下远大志向，付诸行动，奋发努力、走向成功。

1、组织收集少年英雄故事；

2、各位同学做好展示才艺的准备，并以小队为单位做好选拔。

甲：同学们，大家好！

乙：俗话说得好，“自古英雄出少年”

甲：是啊，千百年来，古今中外，许多有作为，有才学的人物，大多从小就树立了远大志向，显示了过人的才智。

乙“：古往今来，有许多关于少年英雄的故事，下面就请听一听几则故事

《曹冲称象》

《数学之王——高斯》

《孔融让梨》

.....

（队员们讲述少年英雄的事迹）

甲：不仅少年英雄们的故事非常多，而且少年英雄们的赞歌也很多，会唱的同学跟着音乐一起唱一唱。

（播放《红星闪闪》、《歌唱二小放牛郎》等歌曲）

乙：故事中的`英雄少年，有的聪明过人，有的勇武无比、有的礼貌待人……其实我们的身边也有不少才学出众的同学，请说说我们身边的“小英雄”

（队员们纷纷列举身边的好少年）

四、展示“小英雄”的才艺

甲、身边的小英雄真不少啊，其实每个人的身上都有优点，只要你能持之以恒，就一定会有所成就。

乙：下面就请我们身边的小书法家、小歌唱家、小播音员、小演员、小舞蹈家们展示他们的风采。

小演员的舞蹈

小画家的绘画作品

小话剧演员的相声《一、二、三、四》

小歌唱家的独唱

小播音员的配乐朗诵

.....

甲：听了这一个个动人的故事，看了这一个个精彩的表演，你们有什么感想呢？

下面就请大家谈谈自己的感想与收获

（队员们纷纷发表自己的感想与体会）

甲：“自古英雄出少年”无数的事例验证了这句名言

乙：“自古英雄出少年”这句名言也会时刻激励着我们，

甲乙：让我们牢记“自古英雄出少年”从小事做起、从现在做起、相信自己、超越自己。努力吧，同学们，成功属于我们！

同学们，你们是祖国的未来和希望，请牢记“自古英雄出少年”，把握今天，珍惜时间，一定会成功的。最后，送大家一句名言“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”

少先队中队活动方案格式篇七

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使学生人人自主参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的综合能力，从而全面推进素质教育的实施。

上午：庆祝仪式、游园活动

- 1、 7：50举行升旗仪式，校长讲话、表彰优秀学生（操场）
- 2、 表彰结束，各活动点老师和学生及时到位，开始活动。

3、 10: 30左右游园活动结束，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。（美术室）（时间根据作息另定）

各班级教室及学校大礼堂

下午：以班级为单位举行“庆六一”联欢会

1、各班在5月15日前充分发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报学校大队部讨论，讨论出本班级的节目方案后，即开始准备活动的组织工作（包括本班级的人员安排与准备道具等。）

2、各班级的节目准备必须在5月20日前完成，并在5月20日前上报本班级活动准备的情况到大队部。

3、在5月31日放学前，班级做好游园活动的各项准备工作，（场地、环境布置、进口出口指示、游园活动名称、活动规则等）。

4、6月1日下午各班可组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动，活动中注意安全。

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，优胜者获得相应分数。

2、参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游园节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游戏得分的记录。

5、各班级学生原则上先参加自己班的游园项目，然后是本年级的游园项目，最后才能参加其他项目。

六、活动要求

1、校园外部环境布置由大队部负责，室内游园环境由班主任布置。（除布置活动场地外，还应显示庆祝六一的欢快气氛。）

2、学生游园后所得分数，需加盖章，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），

组长：林惠珍

副组长：朱超娃、陆晓燕

成员：班主任、相关任课教师

具体分工：

游园活动总协调：朱超娃、陈敏

各游园点负责：班主任

奖券奖品发放总负责：陈敏

摄像摄影：陆建民、周潇雨

根据实际情况另定。

少先队中队活动方案格式篇八

为了深入贯彻学部所倡导的“快乐群星，快乐少先队”活动这一载体的少先队活动，帮助学生感悟生活快乐、体验学习快乐，并能够积极地为他人创造快乐，在活动体验中，懂得宽容，懂得感恩，懂得奉献。

1. 创设活动氛围

通过创设以“学生发展为本”的课余活动氛围，使学生在活动中体验快乐、开拓视野、激发兴趣、陶冶情操、发展个性、培养创新精神和实践能力。

2. 培养活动意识

培养学生能主动参与意识、合作意识、竞争意识、创新意识，在活动中切身感到活动带来的快乐。

3. 规范活动实施

在活动实施过程中，对活动的要求、注意事项、安全等问题应加以规范，使学生参与活动更具有实效性。

4. 创设活动载体

通过创设载体活动，促使学生更加乐意参与。

1. 活动氛围的创设

学生是班级的细胞，学生学习生活环境的好坏，直接影响学生的生理及心理的健康。因此，加强班级文化建设，营造健康向上的育人氛围是至关重要的。整洁、美观、和谐的班级环境有益于学生情感的陶冶，心灵的净化。健康、向上、丰富的班级文化建设有助于学生的更加快乐的成长。

2. 活动意识的培养

通过创设丰富多彩的“快乐群星、快乐少先队”活动，让学生都能积极参与，并且能够在活动中与大家分享快乐，增强学生合作意识，更有效地促进学生的情感态度与价值观上得以健康发展。

3. 活动实施的规范

对学生所参与的活动，务必要对活动要求、规则、注意事项、安全问题等方面加以规范。使学生在保证活动质量的基础上，增进学生规范意识、公平竞争意识，让学生在活动中养成良好的习惯，使学生的内涵、人文精神得到更好的磨练与提升。

4. 活动载体的创设

为使学生的课余生活更加丰富多彩，新学期又新增添了部分活动素材，如：中国象棋、围棋、五子棋等棋类。羽毛球、篮球、乒乓球等球类，还有跳绳、键子等活动素材。同时为帮助体验到读书的快乐，精心创设了图书角。

活动载体一：

开展形式多样的“快乐杯”系列活动。

二年级上学期共开展了“快乐杯”中国象棋大赛、斗兽棋大赛、五子棋大赛、羽毛球大赛、卡拉ok大赛、反向跑大赛、计算能力大赛等多系列活动。

活动载体二：

召开以“快乐群星，快乐少先队”为主题的班队课。

通过一个学期的活动的开展，学生在个性、特长上得到了进

一步提高，学生能够在活动感受到快乐，且能与伙伴们分享快乐。改变了从前学生课余时间无事可做的现状，展现眼前的则是看课外书、下棋、打羽毛球、跳绳、踢毽子等有意义的活动，不仅使学生在紧张的课业之余放松神经，也使学业成绩上有了较大程度的提高。

在进一步完善以“学生发展为本”，提升学生内涵及人文精神为宗旨的“快乐本”系列活动的基础上，在今后的活动中开展读书系列活动，文体艺术系列活动，实践体验系列活动。

总之，开展好学生课外活动是一项教育教学中的必不可少的工作，我们应就此作进一步探究和实践，坚持以“学生发展为本”的理念，使学生在活动中体验、分享快乐，开拓视野、激发兴趣、陶冶情操、发展个性、培养创新精神和实践能力，实现德智体美等诸方面互相渗透、协调发展，使课外活动能成为学生可持续发展的又一主阵地。