

最新小学数学教研组工作总结(实用6篇)

活动总结是对活动中所面临的挑战和困难进行反思和总结的过程，以便为今后的类似活动提供参考和借鉴。如果你正在为写公务员工作总结而苦恼，不妨看看下面这些范文，或许会对你有所帮助。

小学数学教研组工作总结篇一

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期以来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继

续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

小学数学教研组工作总结篇二

我们小学高年级数学教研组是一个团结的集体，年轻的团队。现有6位任课教师都是朝气蓬勃的中青年教师。老师之间能虚心学习，积极进取，互相帮助，互相促进。回顾一学期所走过的足迹，我们以抓好课程改革、课堂教学和课题研究为重点，积极参与丰富多彩的教研教学活动，使全组数学教师在课改的春风中不断提升教学水平，提高教学质量。

一、加强师资队伍建设

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期每位教师以《新课程》主题，完成了业务笔记、写好教后反思、上好上足了三堂课(研讨课、展示课、创新课)。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，老师们都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。教师们还采用电子备课，并能利用网络技术上网了解教学信息和新动态。

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，教师们都能按要求备足备好课，并能及时写好教后反思。针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业，如：数学手抄

报、单元知识树、数学小天地、数学错题反思集等。

为了促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，继续坚持每月的考核检查制度。加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

三、积极参加和开展教研活动

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组继续按教导处的计划，开展了人人上好一节优质课活动。每位老师都能认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，对老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。在本学期优质学校评比中，我们教研组认真备战，积极组织全组教师收集、整理各项资料，刘亭老师和李金昌老师分别执教校级公开课，受到好评。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们组教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

小学数学教研组工作总结篇三

本学期我们六年级数学教研组根据学校的工作安排，结合毕业班的实际情况，开学初我们反复酝酿制订出了行之有效教

教研组计划。这学期我们本着“勤学、善思、实干”的准则，基本能按计划进行活动。

一、解读教材，取长补短

新教材给教师留下了太多太大的创造空间，对教师也提出了更高的要求。面对改变后的教学内容和教材呈现方式，有时感到困惑，不知该怎样教了。在这种情况下，如何提高学生的成绩，这是摆在我们六年级老师面前的一个重要问题。为解决这个问题我们这学期把很大一部分精力放在了解读教材上。深钻教材，吃透教材，把握教材，补充教材是当务之急。就教学的先后顺序做大胆的调整，教学内容做适量的补充既让新教材充分发挥了作用，又兼顾了老教材的逻辑性强、有条理的特点。这样在课堂落实三维目标的同时，又能够夯实“双基”。

二、切磋技艺，共同发展

在教学工作中抓住一切机会，向身边的同事学习，查漏补缺，切实提高自身的教育教学水平，改善自己的教学行为，不给学生增加负担，向“四十分钟”要质量。对每单元新授课进行集体研讨。

同时做好每单元的过关测试，我们组的老师本着实用、有效地原则都认真地作了本班的分析报告。分析报告从老师的教和学生的学两个方面作了充分的分析，在分析的过程中我们除了整体上和其它班级进行比较以外，还具体从一道小题一道小题的进行比较，根据实际情况反思自己的教学，从而找出自己教学中存在的问题。大家都写了很有参考价值的分析报告并作了相互的交流。对接下来的教学工作起到了很好的指导作用。

三、群策群力，帮扶差生

学困生的问题一直是老师们头疼的事情。这部分学生给我们的教学带来了很大的麻烦，我们将许多的时间和精力耗费到这些学生的身上，而效果却不怎么明显，最后拉分的往往还是这些学生。在日常的教学中，怎样把这项工作的行之有效呢？在进行微课题教研时，大家集思广益。大家共想出了近十种办法，现将其中大家一致之认为最重要的三点与大家分享。

1、厚爱差生。教研时老师们说一定要“厚爱差生”。这个观点一提出，立刻得到了大家的响应。不管是家长还是老师都要正视差生，要厚爱差生真诚的接受和理解差生的做题过程中的各种心理表现和看法。课堂上多给他机会发言，课多和他交流、谈心。不要歧视这些学生，而是从内心深处感到这是一个需要帮助的群体，从而发自内心地去帮助他们。

2、耐心辅导。从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。在学困生身上大多表现出的都是没有养成良好的学习习惯和学习态度，但是要养成学困生这些好的品质，不是一朝一夕、一招一式、或只言片语所能奏效的。这需打“持久战”。个别辅导很关键，有的学生在课堂和大家一起听课确实是听不懂，这就需要老师在课下给开小灶，把没有听懂环节给补上。在对差生进行辅导的过程中一定要让他感受到教师对他浓浓的爱意，从而激发学生自主的去学习。课间经常看到组里的老师耐心地对差生进行辅导。每当看到这个情景我就会想起一位老师说过的话：对于一个没有任何血缘关系的孩子，我们能够毫无保留的把自己知道的全部传授给他，我们不是人，是神。

3、多帮一。在研讨时大家普遍认为：现在学生的课业负担比较重，如果让一个学生和差生结对子，会使得这个学生感觉到比较累。根据这个情况我们采取“帮扶小组”，让一个小组的几个学生一起去帮助一个差生，他们各负其责，这样地帮助能够做到比较全面、到位，效果也比较明显。

小学数学教研组工作总结篇四

（一）德育工作方面

1、加强师德建设，提高教师整体素质。继续加强师德建设，提高教师整体素质，塑造高尚师风。我们采用“走出去去，请进来”的方式开展形式多样的师德建设活动，组织教师认真学习先进教育教学思想和政治理论，听优秀教师的讲座和报告，强化教师的责任意识，为人师表，爱岗敬业，热爱学生，坚决杜绝对学生进行体罚或变相体罚的现象。

2、重视德育工作，规范管理制度。我校充分发挥德育领导小组职能，校长对学校思想政治工作负总责，由分管德育的副校长牵头，形成了政教处、团委、年级组、班主任为基本框架的德育工作网络，使学校的德育管理实施工作得以正常开展。为使学校德育工作更加规范有序地进行，我们修订、制定了一系列的德育制度规定，包括政教处、团委、年级长、班主任等的工作责任和学生的奖惩制度，使德育机制能规范正常地运转，各项工作扎实开展。

3、加强学生思想教育，开展内容丰富的德育活动。一是开展“阳光德育”、“文明礼仪教育”活动，每月总结。对好的班级进行表彰，树正气；表扬优秀学生，树典型，使学生养成好的“礼仪”习惯。二是坚持抓好班会，升旗仪式和旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对对学生进行纪律教育、法制教育、理想教育、爱国主义教育、心理教育、诚信教育、安全教育，及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负，懂得成人是成才、成功的前提和可能，促进了学校精神面貌的整体提高。三是组织召开好学生会和家长会，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求，在坚持正面教育的同时，加大对违纪学生的查处，对上网、破坏公物等不良行为进行专项治理，有效遏制了不良行为的蔓延。积极筹备，举行家长座谈会，开展家长学习报告会，“家校携手共

育英才”的公益性家庭专题讲座的家长培训报告会等。四以主题团日活动为抓手，拓展德育教育路子。在主题团日活动逐步展开过程中，生机勃勃的青年人为学校的发展也注入了新的活力，带来积极向上的情绪影响力，将健康的生活态度和创意的思维带给每一位教师和学生。在构思和开展主题团日活动的过程中，由于引入项目管理的工作方法和社会志愿服务力量的辅助，我校凝练的“花开自信”——农村少女远离性侵害增强自信心援助项目取得了很好的教育成果和社会效应，获得了xx市妇联的肯定和第三届“红紫荆”妇女儿童公益创投的资助实施。每一次主题活动都是运用创新思维进行精心策划的，演讲、沙龙、艺术等参与式寓教于乐活动方式的运用，很好地打破了传统的主题团日活动以理论说教式为主的沉闷气氛，无论从内容上还是形式上都深受团员学生的欢迎。主题团日活动的实施，为校园德育工作劈开了一条新思路。

（二）、教学工作方面

1、抓常规教学工作，校园学习氛围良好。继续抓学生学习习惯养成，坚持“两个6：30”不放松，促使学生形成自主学习的良好风气。细抓课堂教学常规的检查，继续落实行政领导、科级组长推门听课制度，促进教学交流；以练习为主抓好尖子生培养工作，注重薄弱学科的辅导安排，抓好双基教学。总体形成教风好、学风好、班风好、校风好的“四好”局面。

2、抓好教研教学工作。学校有创新地开展科组教研教学活动，有组织地加强科组外出交流学习，有计划地安排各学科组内、校内公开课活动；强化备课组教学活动，突出整体战略，体现团队合作精神；选派教学组织能力较强的教师参加区优质课比赛，说课比赛，取得较好成绩。其中语文科5人获xx区现场作文比赛指导三等奖；数学教师参加xx区现场解题比赛获一等奖1人、二等奖2人，三等奖2人。张伟敏参加xx区数学微课比赛获xx市二等奖□xx区一等奖。

3、积极开展第二课堂，继续抓科技创新活动。学校组织各科专人开展第二课堂活动，提高学生的学习兴趣和积极性，充分挖掘学生的潜能，培养学生的创新能力。开设了英语、钢笔书法培训、现场作文、乒乓球、田径、篮球和科技创新兴趣小组。其中在xx区中学生田径运动会中田径队成绩突出：黄温妮获女子800米第4名，徐小丹获女子铅球第5名，徐国威儿男子铅球第5名，女子4×100米接力获第5名。在科技创新大赛中成绩突出，我校继续有2项目获xx区二等奖。

4、稳步提高成绩。从统考考试成绩来看，我校在薄弱学科的辅导安排已见成效。各年级学习尖子生均比上学期成绩有所提高，呈提高幅度较大，七、八年级有效人数均达到入口人数的3—4倍。中考继续保持上线率创历史新高，培养尖子生进步快，中考进步继续居xx区第一，总分平均分排乡镇中学第一，体育考试平均分排xx区第二。

（三）后勤工作方面

1、抓好学校硬件建设工作。经过xx区创建教育均衡区迎“省检”、“国检”年，学校完成教师休息室、电脑语音室、多功能阶梯室等硬件建设。在此基础上，学校大力做好了200米塑胶跑道运动场建设，积极健全各项体育设施，给学生一个良好的活动空间。做好实验楼整体维修建设，对实验楼外墙翻新，做楼面防漏，地板贴瓷砖，开花板和内墙翻新等工程，为学生提供一个良好的实验环境。

2、加大公物管理和维修工作的力度。在校产维修工作中，我们一贯坚持以保养为主，修膳为辅，少化钱，多办事，办好事的原则，做到急师生之急，维修工作及时到位，使学校教室、办公室、学生宿舍、食堂等各种水电设施，门窗、课桌椅公共设施都能完好使用，保证了教育教学的正常进行。特别是做好台风过后的自救工作，组织了全校教职工快速清理校园，打扫卫生，清除杂物，修理已破坏的门窗，合力扶好

已倾倒的树木，将损失减到最少，保证按时让学生返校上课。财产管理上责任到人，谁使用谁保管，做到帐物相符，加强固定资产的管理制度，决不让学校财产随意流失。

3、扎实抓好绿化卫生工作。定期组织修剪草坪，喷药除虫、浇水施肥，使校园绿化绿树成荫，景色怡人。总务处始终积极和德育处搞好学校环境卫生，学校的办公区域，公共场所卫生，由总务处派专职人员负责打扫，能保持经常性整洁，我校着力加强对学生进行卫生健康教育，培养学生良好的卫生习惯，扎实改善学校的卫生环境和教学卫生条件，并成立垃圾回收站。

4、加强食品安全和宿舍管理。我们一方面加强贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，严把好食品原材料进货渠道，严格进行食堂管理，以保证师生饮食的卫生安全，加强平时的卫生检查，杜绝了食物中毒事故。定期召开工作人员会议，总结不足之处，反馈师生意见，做好整改工作。同时抓好食品卫生及食堂辖区环境卫生，确保健康、干净、整洁的卫生环境，经常督促检查食堂所有机器、煤气管道和煤气瓶等安全设施。广泛收集师生对伙食的意见，及时认真研究，以便改进。由于卫生工作抓得紧、抓得实，所以无论在饭菜质量、花式品种，以及服务态度等方面均得到上级卫生部门的好评。加强对门卫人员管理、人员的调整、岗位落实、职责明确，学生宿舍管理本着教育、管理、服务相结合的原则，以育人为核心，以服务为宗旨，以制度建设和优化管理为手段，坚持以生为本，强化服务。成立宿舍管理办公室，狠抓宿舍管理工作，通过健全宿舍管理各项制度、推进宿舍文化建设、加强宿舍安全教育工作和宿舍管理队伍建设，实行班主任“三个必到”的宿舍管理模式，进一步优化育人环境，使我校学生宿舍成为管理育人、服务育人、环境育人的良好平台，推动宿舍管理工作科学发展。

二、工作展望

1、加大校本培训力度，加大骨干教师、学科带头人、班主任的培训。通过省级和国家级网络培训学习，加大校本培训的力度，提高教师学习培训的成效。重点落实“走出去”的培训形式，分批、分学科、分层次地派骨干教师、学科带头人到教育先进区学校进行学习。加强班主任的思想学习和培训，转变观念，提高班级管理能力。

2、强化全员备考意识，努力提高教学质量。加强九年级升学达标意识，抓好有效人数的培养、辅导，加强对临界生的辅导工作，大力抓好音乐、体育、美术特长学生的培养和特训工作，努力提高特长学生的术科和文化科的成绩，争取特长生上线能有较大的突破。制定七、八年级的总体上线目标，落实到级组、班主任的责任，强化以班主任为主的班科团队作战。

3、整体规划校园。进一步整治家属区的绿化卫生工作，为教职工提供一个良好的生活环境。计划拆除旧教学楼，建设办公教学楼，打通运动区和教学区的间隔，使校园整体亮丽美观。同时进一步区分家属区、教学区，尽量使教学活动、体育活动不受到干扰。

4、完善奖教奖学机制。社会贤达对学校热心助学的举措，帮助学校解决了一些实际困难，科学使用好社会捐款，重点用于奖教奖学，促进学校教育教学更上一个台阶。

5、做好学校功能场所的整合工作。根据老实验楼的老化情况，经教育局领导和专家的考察，学校拟定拆除老实验楼，并将生物实验室、物理实验室和电脑室迁移到综合功能楼。与此同时进一步装修综合功能楼，消除安全隐患，给学生提供一个安全的学习环境。

学校将不断深入研究教学实际，转变教育教学思想，开创自己的办学特色；把握机遇，迎难而上，继续办好平中教育；举全校师生之力，创平中教育辉煌。

小学数学教研组工作总结篇五

又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、本组基本情况

本教研组由4名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研组。老教师王仁祥和来渭明不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带，把自己多年的教学经验教给年轻教师，而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励。年轻对老教师的教诲更是虚心学习，一丝不苟。

二、本学期开展的主要工作

（一）在教学方面

1、制订计划

根据学校的要求，结合毕业班的实际情况，制订出一个行之有效的教学计划、教研组计划、复习计划，而且基本能按计划进行活动。

2、精心编制教案

课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作，扎实有效地开展课堂教学研究对于我们老师的教学成长起到非常重要的作用，针对这一册教材，我们分成4部分进行备课，每位教师都能按照学校要求保质保量的完成备课任务。每次上课的前一天，能够互相交流，互相学习，我们特别关心学生的学习兴趣和在课堂教学中如何把握教材的重难点，在研讨中把大家的智慧集中在一起，大家共享，达到了不断提高专业知识和业务水平的目的。

3、严抓教学常规

狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性，是我组在数学教学上的共识。由于真正做到了三认真，所以学生较好的掌握了分数、百分数的应用题的分析与解答方法，突破了本学期的教学难点。

4、做好记录，评议反思

重视校本教研活动的记录，注重资料的收集和整理，同时每人每学期还完成10节以上的听课、评课，做好课后反思和教材的分析、点评、写好教学亮点。我们的教学在不断地反思总结中又上一个台阶。

（二）教研工作

1、用理论指导实际工作

学校组织的各种教研活动、专题讲座，我们组的老师都能认真听、想、记，把他们的思想与经验融入我们的教学中，学有长进。我们还注重平常对学校所订的教学杂志的学习，从中我们得到了启发和提高。每位外出学习听课的老师，回来后都能及时把新的思想，好的做法及时传达给每一位教师，力求使每人都能受益，取人之长、补己之短，使自己的教学教育工作更出色。

2、教学理论的学习

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了4位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、

实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。

小学数学教研组工作总结篇六

时间真快，又一学期快过去。在这一学期中，我们数学教研组的全体教师遵照学校工作计划和学校教导处的教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期，数学组全体教师能认真完成学校教科研室布置的任务，每个月老师进行分年级听课进行交流共享，互相学习，共同提高。

3、加大对青年教师的培训力度，鼓励青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术和教育科研等方面知识。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

抓好校级数学教学研究课。本学期共开展三次大型研讨活动

1、 根据我校的“三导三学”教学模式的研究方案，我们数

学教研组以“诱导试学”“引导探学”“开导活学”为主题，开展观摩研讨课。执教者都认真学习体会“三导三学”的教学理念，认真备课、上课、说课。让学生“释放潜能”和“不同的人在教学活动中有不同的收获”而勤勤肯肯的探索者，并取得可喜的成绩。

2、我校数学组就“在释放师生潜能方面我有哪些好的做法”这一主题，开展了观摩课及沙龙研讨活动，20位老师参加此次专题研讨活动。活动先观摩了杨海娟老师执教的四年级数学《确定位置》一课和姜浩老师执教的《解决问题的策略—转化》一课。两位老师充分进行了课前准备、钻研教材和教参，教学的重难点把握较好，扎实的基本功和精良的课件制作，课堂目标达成率高，这些都给听课教师留下深刻的印象。特别是杨老师能够做到相信学生、依靠学生、解放学生、发展学生，把“先学后教”、“以学定教”的理念体现较好，学生参与学习的积极性高。

3、为了加强我校的“三导三学”课堂改革模式，打造“释放师生潜能”的高效课堂，6月24日下午在中心小学举行课改论文演讲活动。本次活动中发现大家对课改有了进一步新认识和体会。首先大家都知道自主、合作、探究的学习方式已是各校课改的最基本理念。为了改变教师“满堂灌”，学生被动学，学习兴趣低下、效果差的现状，充分释放学生的潜能，实现教师主导与学生主体的有效结合。我们每位教师都很认同“三导三学”这一教学模式遵循了以人为本的教学理念，给学生的发展提供了更大的空间；学生学习的方式有了很大的转变，在课堂上，学生学习的积极性越来越高了，课堂上也能主动参与，大胆发言，勤于动手，善于思考了，学生们分析和解决问题以及合作交流的能力增强了；另外，师生关系也有了很大的转变，在课堂上教师们开始关注激发学生学习的兴趣和创新能能力，让他们有充分发表自己看法和真实想法的机会了，切实把学习的主动权交给了学生，真正实现了应试教育向素质教育发展教育理。

三、以常规为核心，安排好每次集体备课教研活动。

本学期的教研工作以做好常规为基本，数学组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课程的安排，安排好集体备课时间，要求老师们认真备课第一次讨论教案，按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，要求各自在备课的基础上进行讨论定稿，形成集体备课教案。并在一起商讨下周的教学任务以及教学中的困惑。组织教师认真上好课堂教学研讨课活动，试教研讨课后，再认真进行讨论，总结经验。集体备课促进了教师间的交流和合作，达到教学相长的目的。在活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

四、本学期教研组工作存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。：

- 1、集体备课中有些年级组由于成员教师原因，有的年纪大了，有的认为不是自己的本专业，教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。
- 2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。
- 3、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。
- 4、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的`工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。