

2023年幼儿园非洲鼓教案(大全10篇)

教学计划的编写需要考虑到五年级学生的认知水平和兴趣特点，以便更好地引导他们学习。以下是小编为大家整理的一些高三教案范文，供大家参考借鉴。

幼儿园非洲鼓教案篇一

1、非洲人舞蹈视频

2、游戏伴奏音乐：《热情的非洲》《狮子王》等

3、少量化妆品

1]朋友互动部分：当朋友主动热情地打招呼时，要学会用同样的方式回应朋友。

2、游戏部分：能在大圈上跟节奏做邀请游戏。

1、感受非洲音乐热情、奔放、自由的特点，乐意随音乐节奏表现其特点。

2、在老师的带动下，以“逐步推进”的方法，设计并掌握“邀请式音乐游戏”的基本规则和玩法，并在与同伴的反复游戏过程中完善游戏规则。

3、从邀请式音乐游戏中，体验与他人交流的快乐，愿意主动大方地邀请他人参与游戏。

1、律动导入《狮子王》

2、引入主题

(1)介绍非洲，激发幼儿对游戏的兴趣。

(2) 观看视频，初步感受非洲音乐与舞蹈的特点。

(1) 教师动作示范，引导幼儿观察与模仿抬腿、耸肩、颤腿、点头等动作。

(2) 再次观看视频，并引导孩子仔细观察动作要点，可随视频自由模仿。

(3) 教师再次进行动作示范，引导孩子加快速度及节奏练习。

(4) 幼儿随音乐分段练习舞蹈动作。

(1) 引导幼儿讨论非洲人特别的与人招呼的方式。

游戏：“打招呼”。重点引导幼儿用不同的声音，不同的动作与同伴“打招呼”。

(2) 师生随音乐舞蹈第一遍，幼儿在音乐里感受游戏规则。

师生共舞第二遍，教师观察并及时发现问题，和幼儿讨论解决。

(3) 出示化妆品，调动幼儿装扮自己继续游戏的激情。

幼儿对着镜子自主化妆。

化妆舞会。师生随音乐即兴互动表演与游戏。

大班黄梅戏表演唱：新猴子学样

幼儿园非洲鼓教案篇二

1、能有感情地朗读课文，了解为什么说非洲真是一个色彩斑斓的世界、

丰富对非洲风情的感受及积累课文中的优美语言、

1课时、

1、预习课文、

2、指导学生通过多种途径搜集有关非洲的资料、

3、课件准备（非洲风情录像片断）、

4、设计学生的学习单和书面练习、

2、资料交流：通过课前的查阅资料，你对非洲有哪些了解？

3、出示课题“彩色的非洲”、针对课题质疑、如：为什么说非洲是彩色的？

1、浏览课文，找出文中三个直接说明非洲是彩色的感叹句、生感情读这三句子：

“非洲真是一个色彩斑斓的世界！”

“蓝天、骄阳、绿树、红土、鲜花，以及皮肤油黑发亮的非洲人，构成了七彩的非洲！”

“啊，非洲，好一个多姿多彩的世界！”

交流：植物、动物、生活、艺术、

关键句：

非洲不仅植物世界是彩色的，动物世界也是彩色的、

非洲的自然景观是彩色的，非洲人的日常生活也无一不是彩色的、

非洲的艺术也是彩色的、

(一) 初悟非洲风情、

1、导语：让我们一起来看看，到底是什么孕育了这样一个彩色的世界？

2、学生齐读课文的第三小节、

4、指名朗读这一段，其他同学体会之后，互评，在评论的基础上再朗读、

5、师：是的，一踏上非洲的这片神秘的土地，扑面而来的就是一种原始、强悍、粗犷而热烈的气息、请同学们再次朗读这一小节，再次感受这种不同寻常的美丽！

6、学生再次朗读第三小节、

(二) 深悟非洲风情、

学生交流汇报刚才的学习情况、

彩色的植物世界：

1、你从哪里看出这片蓝天之下的植物世界是彩色的呢？

2、交流自己认为写得最美的句子，说说这些句子好在何处，并感情朗读、

在交流的过程中相机指导学生有感情朗读以下句子：

1、导语：非洲不仅植物世界是彩色的，动物世界也是彩色的、

2、在非洲彩色的动物世界这一部分内容中，你印象最深刻的是什么，为什么？

3、在交流的过程中相机引导朗读以下句子：

4、资料交流：说说你所知道的非洲彩色的动物世界、

5、引语：人们曾说：非洲是上帝创造的伊甸园，这里是植物的乐园，也是动物的天堂、世界上最大的野生动物园，就在非洲！

6、课件展示非洲的野生动物、

1、导语：非洲的自然景观是彩色的，非洲人的日常生活也无一不是彩色的！

2、学生交流读书方法，如：

（1）抓关键词理解；

（2）找出写得最美的句子进行体会；

（3）给自己提问题而后找答案等、

4、在交流的过程中相机引导感情朗读以下句子：

5、资料交流：你还知道非洲哪些彩色的日常生活吗？

6、课件展示：非洲的日常生活、（普通三轮车夫艳丽的衣着及市场人群多、食物多样化，突出其五彩缤纷）

1、导语：非洲人彩色的日常生活造就了彩色的非洲艺术。

5、学生朗读：“如果你有幸参加他们的篝火晚会，那熊熊燃烧的火焰旁那穿着花衣裙欢跳的人群，不，那是流动的、五彩的旋律，你就会更深地领悟非洲彩色的美，非洲彩色的涌动与无限的活力、”

6、这就是激情似火的非洲舞蹈：课件展示非洲舞蹈的录像片断。

7、这就是非洲舞蹈的魅力，它让人激情洋溢，热情似火、请同学们再读这句话，共同传递这份豪爽，这份激情！

8、学生再次感情朗读这句话、

（三）总结风情感悟、

1、导语：这激情洋溢的舞蹈，来自舞者的心灵、它诉说着非洲的原始与神秘，诉说非洲的热烈与奔放、难怪作者发出了这样的感叹：

2、学生朗读这两个感叹句：“非洲真是一个色彩斑斓的世界啊！”“啊，非洲，好一个多姿多彩的世界！”

3、教师点题：是啊！说非洲是彩色的在于它的色彩斑斓，更在于它的双姿多彩！让我们再一次赞叹这彩色的非洲吧！

学生再次感情朗读这两个感叹句、

推荐阅读：《非洲地理杂志》、《非洲之旅》等、

以上就是小编为大家整理的彩色的非洲教案，希望对您学习这篇课文有所裨益！

幼儿园非洲鼓教案篇三

1. 认识14个生字。读读记记“斑斓、炽热、湛蓝、充沛、硕大、火炬、巨蟒、渗透、聆听、木薯、强悍、粗犷、篝火、繁花似锦、含情脉脉、目不暇接”等词语。

2. 有感情地朗读课文，了解非洲独特的自然景观与风土人情，

通过揣摩文章的表达特点体会作者对非洲的赞美之情。

了解“非洲真是一个色彩斑斓的世界”表现在哪些方面，领悟课文的表达方法。

一、导入新课

二、明确目标

1. 学会本课生字、新词。有感情地朗读课文，
2. 理解课文内容，了解非洲独特的自然景观与风土人情。

三、自学

（一）自学生字

1. 先朗读课文，读准字音，读通课文
2. 这篇文章有不少关于颜色的词语，请找出来：
3. 理解最难懂的词语：

（二）初读课文

1. 读通课文
2. 写出课文主要内容。

四、合作学习，理解课文

（一）认真阅读《彩色的非洲》一课，完成下面的练习：

1. 本文作者从五个方面说明了“非洲真是一个色彩斑斓的世界。”

(1) 非洲的 是彩色的；(2) 非洲的 是彩色的；(3) 非洲的 是彩色的；(4) 非洲的 是彩色的；(5) 非洲的 是彩色的。

2. 注意课文的开头、中间和结尾，想想课文在写作结构上有什么特点？

3. 请把课文的开头和结尾抄下来，体会这样写的好处。

开头：

结尾：

好处：

4. 文中有两句过渡句请抄写下来：

(1) 过渡句1 作用 ()

(2) 过渡句2 作用 ()

6. 结合课文和收集到的资料，谈谈你对非洲的印象：

五、交流

1. 小组交流，先互相批改，再请教同学改正错题。2. 全班交流，交流组内解决不了的题。

六、拓展训练

1. 阅读《彩色非洲》，进一步感受非洲独特的自然景观与风土人情。

2. 小练笔：请用总分总的写作结构模式，描写一处景点，要写出特点来。

七、课后检测

1. 做《同步精练》第一至四题。2. 背诵自己喜欢的语句。

温馨提示：

同学们，本单元四篇课文都是写景物风情类的文章。

我们知道写景的文章往往是抓住事物的特点，从一个方面或几个方面来表达，这四篇文章也不例外，都具有这样的一个表达特点。但是，如何抓住事物特点细致地描写呢？这可是我们要学习的地方。

课后反思：

如果，让学生交流一两个方面，其他几个方面让学生用当导游的形式来介绍非洲，老师创设口语交际的情境，让学生在介绍非洲的活动，既领悟非洲的风情，又明白作者的表达方式和写作特点，更重要的是学生把文章的内容转化为自己的语言，并用学到的方法对文本的语言进行重新组合、处理，内化为自己的语言表达出来，还培养了学生的口语交际能力。这样一举多得，那该有多好啊！

幼儿园非洲鼓教案篇四

1、知道撒哈拉以南的非洲是黑色人种的故乡。 2、理解单一产品经济形成的原因

在地图上找出撒哈拉以南的非洲的位置、范围，读图了解该地区的地理位置的特点。

读图分析法、 讨论法、对比法

补充与反馈

课前预习

阅读教材38-----42

导入新课

我们属于黄色人种，而他们属于黑色人种。中考资源网他们的家在哪？他们的生活环境怎么样？今天我们就去了解他们的故乡——撒哈拉以南的非洲。

重难点教学过程

- 1、撒哈拉以南的非洲是指撒哈拉沙漠以南的非洲部分。
- 3、回忆世界人口和人种的分布，这里主要分布着什么人种。
- 4、找出主要的国家：尼日利亚，几内亚，刚果，赞比亚，南非等。
- 5、这里很早就沦为欧洲殖民者的殖民地，二战以前，只有本区只有埃塞俄比亚和利比里亚两个独立国家，现在都已经独立。
- 6、水能、热带经济作物(香料、可可、咖啡等)网、矿产(黄金、金刚石、铜、铀等)
- 7、这块富饶的土地，是远古人类的发祥地，和我们国家一样，有着悠久的历史，形成灿烂的文化。
- 8、不知大家是否感到，非洲的雕刻与我们的有很大差别 这些差别与各自所在的地理位置有什么关系？请同学们课下讨论。
- 9、上面我们小朋友的故乡有了初步了解，这是一块什么样的土地？请你用一个词来概括一下。

[学生]美丽、富饶、神奇.....

单一商品经济

- 1、撒哈拉以南的非洲出产的矿产、木材、经济作物都是工业原料、半成品，而撒哈拉以南的非洲的大部分国家工业落后，许多工业制造品要从国外进口。这样的单一商品经济，在世界贸易中会受到哪些影响？以教材上给出的加纳为例。请在小组内模拟加纳与其他国家之间进行外贸交易，注意交易过程中发生的问题。
- 2、这些问题说明像加纳这样的单一经济对自身的经济发展会产生什么样的影响？
- 3、在这种不平等贸易中，要卖的是低价卖，要买的是高价买，就在这样的买卖中，撒哈拉以南的非洲国家的财富在不断流失，这是殖民者长期掠夺本区资源的恶果。
- 4、这样下去对撒哈拉以南非洲的发展十分不利，请大家帮我们的非洲朋友想想办法。
- 5、撒哈拉以南的非洲有部分国家在不同程度上意识到发展的危机，并为此做出努力，例如：科特迪瓦的很多做法就和我们同学想到一块儿去了，而且成为本区发展比较快的国家。
- 6、但更多的撒哈拉以南的非洲的国家积重难返，贫困像恶魔一样笼罩着他们的生活。据世界银行统计，撒哈拉以南的非洲的贫困人口逐年增加，但人口自然增长率却是全世界最高的，看来撒哈拉以南的非洲贫困加剧的一个很重要的原因是本区自身造成的。

总结应用

板书设计

第 4 课 撒哈拉以南的 非洲

主要以黑种人为主： 分布，文化

一、单一商品为主要的经济：1、什么叫单一商品经济？2, 后果
3, 解决方法

幼儿园非洲鼓教案篇五

《彩色的非洲》是人教新课标小学语文第十册的最后一课，是一篇略读课文，这篇课文向我们讲述了辽阔的非洲，是一个多彩的世界。作者以饱满的热情，从多个方面展示了非洲的风情与文化，突出表现了作者的真切感受——“非洲真是一个色彩斑斓的世界！”，让人读后大开眼界，十分向往。全文条理清楚，层次分明，语言优美生动，读来就像欣赏一幅幅五彩的画卷，让人回味无穷。选编这篇文章的目的是增进学生对非洲的了解，感受非洲的风情与文化，欣赏优美的语言，领悟文章的表达方法。略读课文是学生独立阅读的实践机会，在教学时应强调自学自悟，让学生站在舞台中央，把精读课文学到的读书方法用于阅读实践，逐步提高自学能力。

幼儿园非洲鼓教案篇六

1. 非洲真是一个色彩斑斓的世界, 让人大开眼界, 十分向往。那么非洲的植物、动物、生活、艺术这四个方面你最喜欢哪个方面呢? 喜欢哪个方面就读哪个方面的内容, 并从中选择最能体现彩色最令你心动的句子画下来, 反复诵读, 直到你的脑海中能出现这个画面。

2. 刚才同学们都在深入地读文, 都有自己独立的思考。谁愿意把自己的理解说给大家听一听? 汇报时注意二点: 一要交待自己心动的画面是哪个方面的, 在第几自然段。二要有感情地把自己心动的句子读给大家听, 争取能让别人心动。

3. 学生交流，师相机指导。

4. 师总结。

幼儿园非洲鼓教案篇七

1、导入：非洲是彩色的，她的阳光是彩色的，植物是彩色的，动物是彩色的，生活是彩色的，艺术也是彩色的。让我们随着课文进一步去感受非洲的多姿多彩吧。

交流：金灿灿、五颜六色、五彩缤纷、五光十色、流光溢彩

3、如果你是一个旅游者，来到了非洲，色彩斑斓的非洲给我们的视觉带来了强烈的冲击，你最喜欢哪一方面的色彩，哪一处地方最让你心动呢？请你带着喜爱的感情朗读这一段，并画出这一处描写的色彩美在哪。

“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。”因此，在对文章的重点段落的理解上，要充分尊重学生的个性，从学生的兴趣、需要出发，结合自己感兴趣的内容，自由选择朗读的段落。通过有感情地朗读、品味语言的精妙，体会非洲各种不同的色彩。在品读中，进一步加深课文内容的理解，对色彩美的感受，对异域文化的欣赏。同时，通过摘录自己喜欢的词语、句子，不断丰厚学生的语言积累，为今后的运用打下坚实的基础。

幼儿园非洲鼓教案篇八

《彩色的非洲》是人教新课标小学语文第十册的最后一课，是一篇略读课文，这篇课文向我们讲述了辽阔的非洲，是一个多彩的世界。作者以饱满的热情，从多个方面展示了非洲的风情与文化，突出表现了作者的真切感受——“非洲真是一个色彩斑斓的世界！”，让人读后大开眼界，十分向往。全文条理清楚，层次分明，语言优美生动，读来就像欣赏一幅

幅五彩的画卷，让人回味无穷。选编这篇文章的目的是增进学生对非洲的了解，感受非洲的风情与文化，欣赏优美的语言，领悟文章的表达方法。略读课文是学生独立阅读的实践机会，在教学时应强调自学自悟，让学生站在舞台中央，把精读课文中学到的读书方法用于阅读实践，逐步提高自学能力。

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，通过朗读，感受文章的意境美和语言美，使学生能够体会到作者对非洲的赞美之情。
2. 通过学习课文，了解非洲独特的自然景观与风土人情。
3. 领悟文章的表达特点。

了解“非洲真是一个色彩斑斓的世界”表现在哪些方面，领悟文章的表达特点。

1. 布置学生预习课文，指导学生搜集有关非洲的资料。
2. 多媒体课件。

教学时间一课时

一、谈话交流，导入新课

1. 同学们知道非洲吗？你印象中的非洲是什么样的？
2. 今天，我们一起学习一篇介绍非洲的课文《彩色的非洲》。学生齐读课题。

二、初读课文，整体感知

1. 揭题，这是一篇略读课文。谁来说一说平时老师都是怎样带领大家学习精读课文的呢？生反馈，师小结，迁移学法。

2. 谁愿意读一读阅读提示的内容。其他同学认真思考：阅读提示向我们提出了哪些要求？学生交流。

3. 请同学们按阅读提示的要求读文，注意读准字音，读通句子，难读的句子可以多读几遍。

4. 读了课文以后，你觉得非洲是怎样的？

三、再读课文，理清文脉

1. 那么，作者踏上非洲这片神秘的土地，沐浴在炽热的阳光下，他的感受是什么呢？请同学们快速浏览课文，找出表达作者对非洲真切感受的两个句子。

2. 同学们，读一读这两个句子，你发现了什么？

非洲真是一个色彩斑斓的世界！

啊，非洲，好一个多姿多彩的世界！

学生交流，引导学生体会文章的表达特点（首尾呼应）。

3. 是啊，非洲真是一个色彩斑斓的世界！请同学们默读课文，思考：“非洲真是一个色彩斑斓的世界”表现在哪些方面？读后同桌交流。

课件出示填空题：

非洲真是一个色彩斑斓的世界！

那里的是彩色的，

那里的是彩色的，

那里的是彩色的，

那里的是彩色的，

啊，非洲，好一个多姿多彩的世界！

结合课件引导学生体会文章的表达特点（总分总结构）。

4. 课文用了哪些句子把四个方面连接起来？找出这些句子，想一想，这些句子在文中起什么作用？指名读句，这些句子起到了过渡的作用，使文章顺畅自然。轮读过渡句。

四、合作交流，研读课文

1. 非洲真是一个色彩斑斓的世界，让人大开眼界，十分向往。那么非洲的植物、动物、生活、艺术这四个方面你最喜欢哪个方面呢？喜欢哪个方面就读哪个方面的内容，并从中选择最能体现彩色最令你心动的句子画下来，反复诵读，直到你的脑海中能出现这个画面。

2. 刚才同学们都在深入地读文，都有自己独立的思考。谁愿意把自己的理解说给大家听一听？汇报时注意二点：一要交待自己心动的画面是哪个方面的，在第几自然段。二要有感情地把自己心动的句子读给大家听，争取能让别人心动。

3. 学生交流，师相机指导。

4. 师总结。

五、读写结合，升华情感

1. 同学们，课文学到这儿，相信彩色的非洲一定给大家留下了深刻的印象，请同学们拿出笔写一写，待会儿大家在一起交流。

2. 非洲真是一个色彩斑斓的世界啊，令人向往。难怪作者发出了这样的赞叹。出示课件。

3. 学生齐读感叹句。

非洲真是一个色彩斑斓的世界！

啊，非洲，好一个多姿多彩的世界！

4. 总结：彩色的非洲是美丽的。但是贫穷、落后、缺水仍是这片美丽的土地面临的严峻问题。非洲人渴望你伸出友爱、援助之手，爱心将让非洲变得更加美丽。

课后作业，拓展延伸

推荐阅读《猩猩马基拉非洲之旅》，加深对非洲的了解。

幼儿园非洲鼓教案篇九

1. 揭题，这是一篇略读课文。谁来说一说平时老师都是怎样带领大家学习精读课文的呢？生反馈，师小结，迁移学法。

2. 谁愿意读一读阅读提示的内容。其他同学认真思考：阅读提示向我们提出了哪些要求？学生交流。

3. 请同学们按阅读提示的要求读文，注意读准字音，读通句子，难读的句子可以多读几遍。

4. 读了课文以后，你觉得非洲是怎样的？

幼儿园非洲鼓教案篇十

1. 能正确认读14个生字。正确认读“斑斓、炽热、湛蓝、充沛、硕大、火炬树、巨蟒、渗透、聆听、木薯、强悍、粗犷、篝火、繁花似锦、含情脉脉、目不暇接”等词语并理解这些词语在文中的意思。

2. 能有感情地朗读课文，以示对课文中非洲独特的自然景观与风土人情的理解，能背诵课文中一些优美的语句。
3. 能用自己的话来概括按事物的几个方面来写的这类文章的主要内容。能识别文中“先概述后分述再概述”的写法，并能运用这种方法写话。
4. 能搜集有关非洲的其它图片，在课堂上展示交流。