

最新幼儿园课题总结要几次写 幼儿园课题组工作总结(优秀8篇)

知识点总结是在学习某个知识领域后对所学内容进行总结和归纳的一种方式，它可以帮助我们巩固所学知识，提高学习效果。现在是时候进行知识点总结了。知识点总结可以帮助我们更好地理解知识，发现自己的不足之处。以下是小编为大家整理的知识点总结范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园课题总结要几次写一篇一

1、召开课题组成员会议，研究本学期工作安排，明确研究任务。拟定课题组学期研究活动计划，课题组定时或不定时地组织活动，并作好课题组活动情况记载。

2、课题研究走进课堂，上好课题研究公开课。

本学期3月18日，“梅文化”系列活动期间，在幼儿知道了家乡梅花的主要品种有白梅、红梅、墨梅、绿梅之后，陆老师上了一堂研讨课《纸帖梅花》，幼儿使用手揉纸，尝试用捏、搓、揉等方法做成花心、花瓣，并粘在枝条上，要求将梅花粘贴在合适的位置，要注意梅花的颜色与粘贴纸的颜色的合理搭配。

在活动结束后，我们一起研讨：运用什么方法和策略有利于幼儿掌握做梅花的技能及位置的摆放和颜色的搭配？大家各抒己见，达到了相互学习、共同提高的目的。

3、课题研究融入日常工作中，教师作好观察记录、访谈记录，并进行分析研究。

4、利用家长会向家长介绍一些激发幼儿表现欲和提高幼儿表现能力的学习材料，并进行导读。

5、课题组成员收集、整理实验数据和材料，撰写经验论文，并积极投稿。

6、注重收集科研成果，包括教育论文、教育随笔、教育案例、教育反思、活动设计及有关获奖证书等。

7、课题组在学期末进行一次书面工作总结。

在上学期在关于绘画和问答方面的强化训练之后，下学期就在结合家乡的自然美景开展的“走进春天”系列活动中，引导幼儿说春、绘春、亲春、演春；又如此一来，既展现了幼儿的水平，让孩子看到自己的进步，获得成功的体验，从而激励幼儿更努力地追求更好的表现，又使幼儿在更多的练习和锻炼中提高自己的表现力。

结合主题开展活动，以活动促发展。活动为幼儿提供了表现的平台，是提高幼儿自我表现欲和自我表现能力的主要渠道。

1、结合“六一”儿童节，举行“庆六一展本领”幼儿才艺比赛。5月30日上午，课题组组织了“庆六一”幼儿才艺表演活动。活动中，首先各班表演了节目，朗诵了诗歌《出海》、《画房子》等，演唱了歌曲《买菜》、《两个小娃娃》等，还用大型木头积木为灾区的孩子建造了房子。接着，全体幼儿一起朗诵了诗歌《我们的节日》。最后，全体教师祝小朋友们“六一节”快乐。

表演中，幼儿表现得自然、大方，轻松、快乐，自我表现能力有了明显的提高。这次“庆六一”活动实乃是愉快而有意义。

2、结合地域文化开展“走进春天”系列活动。在活动中提高幼儿的语言表现能力和动作表现能力，萌发幼儿爱家乡的情感。

可见，在主题引领下开展活动，不仅促进了幼儿各种自我表现能力的发展，还培养了幼儿积极健康的情感和良好的品质。同时，教师也从中得到了锻炼，教师的策划、组织、协调等方面的能力都得到了发展。

1、教师的观察分析能力、实施调整能力有所提高，教师的概括、提炼能力逐渐增强。

教师不仅能通过观察获取幼儿的一些具有研究意义的语言表现和动作表现，并作出合理分析，找到相应的策略，实施对策，还能在实施中根据其成效不断调整一些对策，根据其需要不断完善一些模式。

教师将自身朴素的“行动研究”进行概括、提炼，积极撰写论文、随笔，设计教案，转化为篇篇理性的文稿，并参加各类评比。

2、幼儿各方面表现能力有所提高。

从课题组组织的“走进春天”、“创意乐”等一系列展示活动、主题活动中，可以看到幼儿在唱歌、舞蹈、朗诵、运动、绘画等各方面的表现力都是有所提高的。

从日常的观察和记录中可以看出，幼儿的语言表现能力和动作表现能力都有见长，个别幼儿错误的自我表现方式有所改善，幼儿回答问题的针对性明显增强了，幼儿基本掌握了美术作品中的用色和布局画面的技能。

幼儿园课题总结要几次写篇二

一、实施该课题意义：

我厂天车大部分为建厂初期所上，天车经过将近10年的运行，设备已进入事故多发期，同时我厂现有天车30余部，每部天

车备件有60余种，每个备件的故障都会影响到天车的正常运行，而天车设备运行的好坏会直接关系到生产的节奏。所以备件的管理工作凸显重要。

二、课题的技术难点及可行性：

a□我厂天车大部分从技改部接手，普遍存在图纸不全的现象，个别天车就没有图纸，这给备件管理工作带来很大难度。所有备件只能自己实测，同时由于天车正在保生产运行中，不允许把备件拆开实测，又进一步加大了备件管理的难度。

b□通过天车这几年的运行情况 and 天车的维护记录可以发现很多天车备件损坏的原因为天车生产厂家设计缺陷（如4#和9#天车主传动轴设计过短，天车夹钳设计经常伤卷）或天车安装时安装调整精度差（如1#钢卷库天车啃轨）的原因，这种情况下单纯的更换备件并不能解决问题。

c□我厂天车订货分属不同厂家，有太重、大起、银起、新起、中原等。各个生产厂家都有自己的生产标准，有时两个天车备件的图号、型号都一样，但两个实物却不同，如果备件弄错，会影响生产节奏。

d□不同生产厂家的天车选用的设计标准是不同的，这就造成同吨位、工作级别相同的天车选用传动件的标准不同，同时也造成天车备件数量比较繁琐，每种备件都要备齐，相应的也增加了库容量，而有的备件有可能几年不用，这也占用了大量资金。

e□我厂天车运行状况比较复杂，设备故障率较大，同时，设备的工作存在间隙性，故障发生没有严格的规律可循，所以造成了备件的需求量不稳定，这就造成了订货时备件的数量无法掌握，很容易造成资金的占用和浪费。

f□我厂自投产后开始订购天车备件起，天车备件生产厂家已

更换了好几批，与此同时，国家也不断推出新的技术标准，我厂天车上备件技术标准也不尽相同。同一种型号，不同厂家做出的备件有时也不相同。近两年邯钢新上erp后，备件统一招标，有时生产厂家中标后不到现场进行实测，只按照自己的生产标准根据图号或型号制作备件，把备件送到现场后，验货时才发现与现场实物不符，就很有可能影响生产。

三、课题采取的主要措施：

a.争取把天车所有备件重新实测一次，有条件的尽量拆开实测，其余的根据厂家提供的图号再结合生产厂家选用的标准自己重新设计。

b.根据天车所存在问题，找出问题原因。对天车设备进行调整，个别部分进行重新设计。

c.对不同厂家的备件进行重新整理，对一部分备件进行改造，重新设计，尽量对备件尺寸进行统一，减少备件数量。

d.对不同生产厂家的备件统一制作为一个标准，更换备件时成套更换，为以后备件的统一奠定基础。

e.加强对设备的点、巡检，在线监控备件的使用情况，定期对备件进行检查和更换，统计不同天车备件的使用情况和更换周期，合理申报和库存备件。把备件资金控制在合理范围。

四、课题目标完成情况：

a□课题实施后的四个月内，完成所有天车图纸的测绘工作。

b□课题实施后的十个月内，争取对个别天车的设计缺陷进行处理，同时对天车备件的不合理性进行调整。

c□对天车图纸进行整理，争取不同厂家备件进行统一管理，

实行统一标准，减少备件数量。

d□课题实施后的一年内，完成对天车备件的优化，实行备件的在线监控，优化备件管理，把备件订货及占用资金控制在合理范围。目前正处在图纸测绘阶段，图纸基本测绘完毕。

幼儿园课题总结要几次写篇三

一年来，我们年段在工作中严格遵循幼儿身心发展的规律，注重个体差异，采用多样方法，对幼儿进行自理能力的培养。现总结如下：

一、通过示范练习，向幼儿传授自理能力的方法。

初入幼儿园的幼儿自理能力较差，但模仿能力强，我们通过正面示范，让幼儿看清自理的正确方法，用简短易明的提示，让幼儿了解完成基本动作的要领。然后让幼儿去模仿、练习。如洗手：它的规则是饭前便后要洗手，洗得干净，不留脏物。要求幼儿独立自觉地完成这些基本动作显然很难，他们往往只会用水把手弄湿，就表示洗了。所以我们就教给洗手的正确方法，并示范整个洗手的过程：卷袖口，洗手心手背，用力搓，把脏物冲洗干净，再用毛巾擦擦手，挂好毛巾。示范后再让幼儿练习，对能力差的幼儿进行个别辅导。经过一段时间的训练，幼儿便能掌握洗手的基本方法。

二、通过游戏活动，让幼儿学习自理能力的技能。

把一些劳动技能与游戏相结合，使幼儿在潜移默化中接受劳动技能的培养与训练是较为合适的。如“系扣”训练：我们利用布贴游戏的形式进行。首先将大树和树叶贴好，在适当的位子订上扣子，用布剪好不同颜色的水果，并在上面索上扣眼，然后让幼儿给大树系上果实。诸如此类的训练还有系小动物，系美丽的花等。幼儿兴起盎然，很快就学会了。

三、运用生动有趣的语言，激发幼儿自理能力的兴趣。

幼儿思维具有具体、形象的特点，对于一些描述具体事物的生活现象的语言较易接受，因此应用生动有趣的语言，激起幼儿学习一些枯燥的劳动技能的兴趣和愿望。如叠手绢：我们先让幼儿认识手边有四条边。再教幼儿叠手绢的方法：把手绢平放在桌上，两手抓住其中的一条边，一条边说着：“我和对边握握手”，将手绢向对边折，幼儿也一边学着，一边嘴里喊着，一边手里叠着手绢，兴趣浓厚。再如穿衣：我们先让幼儿认识衣领、衣袖、衣襟，再教他们穿衣：衣服后面向着自己，两手握住衣领，喊一声“刮大风！”将衣服甩在身后，报在身上；接着继续说、做：“风来我不怕，露出小脑袋，将手伸到袖筒里”。让幼儿手里拿着衣服喊着、笑着、做着，非常开心。

四、通过鼓励、表扬，增强幼儿自我服务的信心。

能干的一双手”专栏，根据小班幼儿自理能力技能掌握的情况进行分项评比。如：穿衣、扣钮扣、穿鞋袜、取放点心杯、自己吃点心、洗手、整理玩具、搬椅子等。每项内容用一具体图画表示。如：取放点心杯用一个杯子图表示，并逐条向幼儿讲述要求。达到某项要求的幼儿，可在相应的地方得到一个红五角星，谁得到的红五角星多，就证明谁的小手最能干。幼儿的上进心较强，有表扬的评比，他们都会更努力去做。

五、通过家园配合，督促幼儿完成自我服务的劳动。

我们主要采用家长会、联系册、专栏、日常交流、观摩等方法，加强家园配合。如学期初根据对幼儿的短期观察，掌握幼儿自理能力发展的技能水平。根据教育大纲的要求，制定出本年段幼儿本学期自理能力的课题计划，列出表格填写出具体掌握的劳动项目。召开家长会，向家长通报，以取得家长的支持，达到家园教育方法一致、目标统一。在教育教学

过程中，经常与保教人员交流，全面掌握幼儿劳动的情况，并以联系册、短暂的谈话，专栏介绍等方式，与家长保持沟通，了解幼儿在家中的表现，提出配合的要求。学期末，通过召开家长会，让家长观摩幼儿自理能力发展水平掌握的情况，再填写表格。并以书面形式将幼儿的发展向家长汇报，使家长了解自己的孩子的自我服务程度，以便更好地与幼儿园配合，从而使幼儿更快更好地完成自理能力的要求。

通过一年多的研究、探索，我们为幼儿组织了各种有益的教育活动。丰富、增长了幼儿自理能力的生活经验和简单的保护方法。实验的结果使我们体会到，对幼儿进行自理能力的培养是幼儿生存的可靠保障。

幼儿园课题总结要几次写篇四

本月我园在课题研究方面依旧是在全体教师积极参与下，各项研究工作顺利进行，目标得到了现实性的落实。现将我们在探究过程中的一些做法与体会小结如下：

一、本月课题研究工作重点：

本月课题研究进展情况在实施研究的过程中，我们主要做了下面几项工作：

1. 调动家长进行区域材料研发制作。

活动的成果。这样做的效果非常明显，家长们非常有兴趣想了解幼儿在园的学习、成长过程，也很积极配合班级教师一起进行材料研发。

而这些用心的家长们所制作的材料都很棒，能够根据材料的教育价值直接投入使用。

2. 围绕课题研究的主题，督促教师整理、撰写有关区域教学

论文。

教师平时的观察、记录、反思、总结及时研究的过程，而这个过程需要我们及时的收集、整理，这时候我们就鼓励教师们将这一过程进行总结并撰写成论文。

二、研究反思：

1. 部分材料收集不够及时。

2. 教师反思不够专业、不够深刻，应该在现有的基础上多思考，多总结。

3. 关于幼儿创造力的发展与学习特点等专业理论知识掌握不够，需要加强学习，才能深入到实践研究中去。

4. 区域活动设计不够创新，应多收集这方面的理论学习，开展教师的头脑风暴，在讨论中迸发出智慧的火花，从而更有效地实到区域活动中。

针对上述存在的问题我们将加强思考，在下阶段的研究中有所突破，争取在下阶段研究中有更大的收获。

二〇**年六月二十三日

幼儿园课题总结要几次写篇五

随着幼教改革的深入开展，教育理念的不断拓新，我们愈发地感到传统的教育评价滞后于“以人为本、尊重幼儿的个性、发展幼儿的创造力、促进幼儿身心健康”等现代教育理念。随着社会的发展，教师的“一桶水”已远远满足不了现代幼儿“长流水”的求知需要。幼儿园要生存和发展，必须注重教师素质的培训和提高。本学期，我园以理论提升作为关键，用先进理念指导实践，从而提高保教质量，最终促进每个幼儿发展。

一、加强学习，转变观念，统一思想

高质量的教育呼唤高素质的教师，提高教师的素质是实施教育的需要，是幼儿园发展的需要，也是教师自身发展的需要，只有不断学习，才能不断完善自我，提高自我。

1、学政治

我们认真学习《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，学习有关法律、法规性文件，学习教育的改革与发展等，通过谈体会、写心得，引导教师关心政治、关心国家前途，促使教师树立正确的政治观点，正确认识“____”的要求，确立自我人身价值，培养社会责任感。因为，只有不断提高教师的思想素质，才能潜移默化的去感染幼儿，才能“学为人师”。

2、学理论

幼儿园园本课程的构建与实施逐渐走入了农村幼儿园，它是一种时代的需要，也是幼教课程改革深入发展的必然。对于我们农村幼儿园的教师来说，要求是比较高的，我们只有不断学习，才能了解园本课程的真正含义。我们通过学习《幼儿教育研究》、《早期教育》、《学前教育》等杂志上有关的文章理论和《幼儿园教育指导纲要》，通过听、看专家报告、姐妹园的介绍，逐渐转变观念，树立正确的教育观、儿童观、服务观，新观点的认识，我们把它转化为教育行为，并加以分析、提炼、概括，体现以儿童发展为本，体现教育发展的新理念，逐渐构建出适合本园实际的课程。

二、加强教研组建设，提高教研质量

自己去做，以充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性，从而牢固树立以幼儿为主体的观念，促进观念与实践的统一。同时，为了帮助教师能获取最新信息，每次外出活动的教师

会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

三、重视对课题的研究

努力完善课题实施效果。此外，鼓励中大班教师积极开展小课题研究。对于课题研究，我们不很成熟，凭着我们的满腔热情，逐渐纳入正规轨道上。

四、开展系列活动，提高教师素质

本学期，我们开展了青年教师评优活动，大家都能积极参与活动，精心准备，活动后的个人反思与集体评析，使教师进一步提高了自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。本学期是我园园本课程实施的第一学期，教师们在教学实践的同时摸索着，对开拓教师的教学思路有很大的帮助。

探索性主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供了发挥的空间。通过一学期的尝试，教师或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等，有了以上的认识，为下学期进一步深入开展奠定了基础。本学期结合市教研室精神，开展了区域活动展示活动，从收集资料到环境的创设、幼儿的活动，教师们付出了很多的精力，但与此同时也看到了教师在开展区域活动方面积极性与能力的提高。

本学期小班为家长开设了观摩活动，大部分家长能在百忙中抽空前来参加，通过观摩教学活动、座谈会，使家长们了解

了幼儿园的教育形式与方法。本次活动受到了家长们的好评，并希望以后多举办这类活动。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

幼儿园课题总结要几次写篇六

《3—6岁儿童发展与学习指南》精神，并提出：“开展丰富多彩的户外游戏活动和体育活动，培养幼儿参与户外活动的兴趣和习惯，增强体质。”体育教学在幼儿一日活动中占有非常重要的位置，所以幼儿一日的户外活动和体育活动中，教师应为幼儿创设适宜幼儿身心发展的活动环境与活动内容，教师应了解幼儿感兴趣的体育活动，在教育教学中培养幼儿良好的意志品质，多多聆听并思考幼儿的意见，满足幼儿对体育活动的兴趣，幼儿园的体育活动对幼儿生理和心理健康具有重要影响，所以安排好每日的体育活动，让幼儿在幼儿园生活有一个良好的身心发展打下良好的基础。

1、目标的制定

幼儿体育教学是幼儿一日活动的重中之重，对于幼儿来说，目标不能定的过高，也不能定制的过低，这样都不能帮助幼儿应有的发展；目标也不能制定的太容易或太难，这样的体育活动更不能完全调动幼儿积极性。除了制定适宜幼儿年龄段的教学目标之外，要了解幼儿现有的发展，在制定目标时，注意要高于幼儿现有的水平，才能够调动幼儿的积极性和参与性。

想要开展一日体育活动，首先要根据幼儿的年龄特点，制定科学有效的活动目标，这样才能让幼儿提起更高的兴趣来参

与到体育活动中来，因此目标应该利用循序渐进的方法来指定，如果教学目标定的太大或太空，在课程实施中可能无法得到更好的教学效果，环节与环节之间的衔接也会出现问题，在制定合理的目标上，是我们每个幼儿教师都会遇到的普遍问题，怎样制定合理的体育活动目标也是我们要考虑的问题，我认为，在体育教学活动中的目标制定上，应遵守本年龄段幼儿的身心发展的规律，注意观察孩子本身的发展情况，从根本出发，除了每次活动中的基本动作与身体训练之外，也要注重培养幼儿的社会交往能力。

分层的方式是我利用的一种目标制定方法，将一个较大的目标分解开来，分成不同层次的小目标，有简单到难，基本到复杂，平均分在每个月的每个活动中去，在根据幼儿的身体发展水平，将小目标分解成几个不同的几个层次，幼儿能够很好地接受，活动积极性高，自然也就达到了活动效果，增加自信心，使幼儿能够在身新上得到全方面的发展。

2、教育教学

教师在教学活动中，即是引导者也是支持者，在活动中，应当以幼儿为主体，在教学活动中，教师应该以观察为主，适当进行正确的引导，在选择器械上，中大班的幼儿因为年龄特点的原因，教师可以给幼儿机会，在场地上摆放器械，这样也培养幼儿的爱劳动意识、锻炼了幼儿的责任感并能形成一定的规则意识。在活动和游戏中，教师让幼儿自己发现器械的摆放是否正确，活动起来是否方便，在师幼一起讨论正确的方式，这样可以让幼儿自己发现，提升幼儿每次的课堂经验。

在体育游戏前，我们应当先创设情境，来激发幼儿对活动的兴趣，吸引幼儿来主动参与其中，如：在中班体育活动《小马过河》中，活动开始前，我将小马过河的故事跟幼儿讲述一遍，让幼儿了解活动的内容，并将其中的情景设置在操场中间，让幼儿扮演其中的角色，进行闯关，这样幼儿就更有

兴趣，在活动中，幼儿也更加积极参与，使整个活动顺利的开展，达到有力的效果。

在材料的选择上，应当选用实用，尽量可以一物多玩的形式开展。如：开展《小小运输家》活动中，目标是让幼儿从起点运水到终点，活动中，我将幼儿分成三组，分别提供不同的材料给幼儿选择，幼儿自由选择材料，通过自由探究的方式来达成目标，幼儿自由选择合作的方式，两两抬水运输，有的幼儿用挑水的方式运输，在活动中，幼儿兴趣高昂，集体意识强，能够在教师的指导下完成目标。

体育教学中，基本的动作主要内容是走、跑、跳、投掷、攀爬等技能，在每次活动中，教师可以以一个基本动作为主，由易到难的让幼儿达成目标，如在体育活动跨栏中，我先将整个活动设置成，先让幼儿尝试自己跨越的方法，教师进行总结，得出正确的方法，在让幼儿进行第二次尝试，幼儿掌握了基本的跨越方法，接下来进行闯关形式，用正确的方法跨越栅栏，幼儿完成后，在加大难度，将障碍物提升高度，使幼儿能够有更大的进步，经过一次次联系，能力好的幼儿能够顺利跨越最高障碍物，其他幼儿也得到的锻炼。其次，如果教学活动太难，教师可以进行分解活动的难度，先由简单的开始，逐步练习，用层层递进的方式进行教具教学。

3、重视体差异

在活动中，教师以观察为主，在遇到问题时，教师应该给与适当的引导与帮助，这对于幼儿的整个活动是否能顺利的进行有着重要的联系，因为教师在整个活动中的表率作用对幼儿有着极大的感染力与影响力，通过引导，让幼儿找到更好的方法，增加自信心，提高幼儿对整个活动的兴趣，由此可见教师在教育教学中的正确引导是多么的重要。如在活动中，当我发现幼儿有些迷茫的时候，我便给与适当的帮助，主动的和她一起游戏，一起探讨该怎样进行更好的活动，当然幼儿和幼儿之间的影响也尤为重要。同样年龄断的幼儿，因自

身发展不同，每个幼儿之间都存在大大小小的不同差异，所以当幼儿在参与体育活动时，教师要学会给每个幼儿一些契机，大胆的鼓励幼儿和幼儿之间进行交流与互动，我会在活动中，注意观察，引导能力好的幼儿适当的给予能力弱的幼儿一些提示和帮助，最好是能力强的幼儿会主动带动能力弱的幼儿，然后能力相比较弱的幼儿能够在能力较强的幼儿的带领下得到一些启发，最终能够在活动中得找到成功的方法，同时也能够增强了自信心，找到活动的乐趣。因为幼儿之间的模仿能力较强，所以我利用这一优势，使他们之间相互模仿，学习那些好的幼儿，这样的方法有时能够起到更大的作用，有时候比教师的引导更能够达到良好的效果。

在活动中，教师要注意观察，在给予幼儿引导与帮助的同时，注意保护幼儿的自尊心，特别是能力较弱的幼儿，教师更是要进行细心指导，更要注意语言用词的方式方法，不要让幼儿的自信心受到打击，教师也可以根据本班幼儿的情况，在活动中进行适当的调整，照顾发展较弱的幼儿，有利于幼儿的身心发展。

总之，幼儿园的体育教学是锻炼幼儿身心发展的重要核心，每个幼儿教师都应该重视并更好的利用体育教学，使幼儿在身心健康发展的基础上得到更快乐的幼儿园生活。

幼儿园课题总结要几次写篇七

身体锻炼作为幼儿活动的一种方式，不但是以促进幼儿的身体发育、增强幼儿的体质为主要目的，而且还具有满足幼儿模仿、运动、娱乐、交往、表现、竞争、审美等多种需要，促进幼儿智力、个性、品德、审美情趣等多方面发展的功能。作为幼教工作者要善于通过身体锻炼活动，促进幼儿的全面发展。本学期我们继续以《幼儿园工作规程》和《新纲要》为指南，以幼儿的发展为根本，根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以身体练习为基本手段，充分利用空气、阳光、

水等自然因素，引导幼儿积极参与身体锻炼活动，增强幼儿的体质，促进幼儿身心和谐健康地发展。现将本班这一学期对幼儿健康教育中体能的发展总结如下：

一、开展丰富多彩的体育活动

身体素质是衡量幼儿体质状况的一个重要方面，幼儿的体能锻炼是通过身体运动来提高身体素质。本学期我班结合大班幼儿的健康目标，结合本班的实际情况，针对幼儿的特点对幼儿进行有效的锻炼，进行如下：

1. 课间操活动

课间操活动作为我们每个班每天必需的活动方式对幼儿进行有效的体质锻炼，园里根据季节的特点对早操进行了编排。通过以简单的队列、队形的变换和基本体操培养幼儿的团队合作意识和协同能力。我班幼儿在操活动中每个幼儿均能积极参加，并且能够按照教师的要求做操，动作除了个别有外，均较规范。从而，从早操活动中对幼儿的身体进行了锻炼，增强了幼儿的体制，发展了幼儿的健康教育。

2. 户外活动

根据刚颁发的《纲要》实施细则，我班对幼儿进行有效的户外体育运动。幼儿在户外进行适当的体育活动，不仅能有效地对其身体进行锻炼，而且还能直接接受大自然的沐浴，这对于幼儿骨骼的发展以及呼吸系统、神经系统的健康发展尤为重要。在本学期，本班根据幼儿园的要求每周固定开展大型户外体育运动两次。而且，努力做到每天两个小时的户外运动，形式多样。并且根据大班体育发展的目标恰当的选择运动方式，教育幼儿探索多种玩法。

(1) 活动材料为幼儿提供了安全、益于幼儿走、跑、跳、推、拉、掷远、抛接等不同运动方式的材料。如：踩高跷、羊角

球、跳绳、沙包等。根据幼儿的年龄特点灵活协调的锻炼身体。

(2)一物多玩，引导幼儿在使用一种玩具材料的同时自己大胆的尝试新的玩法，并在游戏中对幼儿进行有效的安全保健城市和基本的自我保护能力的教育，使幼儿在锻炼身体的同时，学会保护自己。

(3)根据季节的变化，帮助幼儿养成积极锻炼身体的习惯，逐步提高幼儿对于寒冷和炎热的适应能力。我班在冬季来临之际，除了对于幼儿身体健康方面的照顾外，还对幼儿进行了冬季体育锻炼的强化，我班结合大班幼儿的特点在户外活动时以培养幼儿身体协调性为主的跳绳运动进行了有效的教育，通过一个阶段的培养，大部分幼儿已经能够初步掌握了这种技能。

3、组织幼儿每天进行饭后散步

本学期，我们除雨天外，每天饭后带幼儿在园内散步，不仅能帮助幼儿消化，更使幼儿直接接受阳光和新鲜空气等自然因素的刺激，这对幼儿骨骼的发展、呼吸系统和神经系统健康的保持、体质的增强都有十分重要的作用。

二、注意事项

1在活动中，培养幼儿养成良好的锻炼习惯

在活动中检查自己的鞋带是否系好，冬天在高强度的活动前是否先脱去一件外套。在活动中遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是要嘱咐、关照。久而久之，幼儿已养成这些好习惯，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

2合理、科学地安排幼儿的活动量

幼儿的活动量一根据幼儿的体质状况来安排，如肥胖幼儿的运动量适当大一些，生病幼儿不宜参加强运动的活动。对能力弱的幼儿提的要求不能太高，要循序渐进来完成。二根据季节气候来安排。九、十月份，天气比较炎热，安排的体育游戏强度、密度要小一些，在十二月份和一月份，天气比较寒冷，安排的活动量适当大一些，如长跑、跳绳。每天保证二小时的户外活动时间，其中一小时为体育活动，让幼儿在阳光下，尽情地运动，提高身体机能。

3巧妙安排各种活动，使各种基本动作均得以培养、发展

每天安排的活动，不能停留在为发展某个基本动作。为了使每个基本动作都能得到发展，每天都安排不同的游戏，使幼儿在走、跑、跳、钻、平衡、投掷等基本动作都科学、合理地得到发展，并在游戏中培育幼儿反应灵敏性和动作协调性。

三、评价与展望

体育锻炼是幼儿全面发展的重要领域之一，值得每个教师付出更多的关注，健康活动不但能使幼儿从体验到成功的快乐，而且能让幼儿在感受快乐的同时发展幼儿的身体机能。本学期，通过本班教师和幼儿的协同努力，本班幼儿的技能动作发展均有了不同程度的提高。幼儿的自主活动得到了较大的发展，支持了幼儿创造性地进行身体活动，使幼儿能够主动地探索多种玩法均取得了有效的发展。在以后的工作中，我班会结合幼儿的特点更有效的对幼儿实施健康教育。

幼儿园课题总结要几次写篇八

一. 进一步学习理论，明确研究的方向。

教育思想，教育观念正确与否，直接关系到教学改革和实践和实验研究的方向与成败。因此，在确立实验课题后，我们

多次召开座谈会，明确课题的意义，课题组所有成员都通过网上购买了黎学智教授的《初中英语词汇立体学习法》指导用书，并利用下载的资料，深入学习了黎学智教授的英语单词逻辑记忆法理论。此外，还进一步研究了邱大炮的《黑英语》理念，学习了报刊杂志和网上有关英语词汇学习方法和活动方式的文章，吸取别人的先进经验，关注研究的前沿成果，以确保研究的方向性。并进一步领会新课程改革的理念，以新课标为依据，转变教师的教育教学观念，提高对本课题的认识，让课题研究真正能为英语教学服务。

二. 大胆实践，勇于探索。

1. 课题成员及相关的教师在本校进行实验研究，首先由课题组长王香璞老师分别给初二和初三的学生做了“英语词汇立体学习法”的专题讲座，指导学生运用新的方法进行词汇学习，然后相关教师初步开展针对不同学年段的学生的实验，在班级或学校内组织丰富多彩的单词游戏活动。让学生摆脱传统学习方法的束缚，在全校实验班的学生中初步形成利用新方法进行词汇学习的新局面，开辟一条学习英语词汇的新途径。

2. 参加实验的教师大胆地在日常教学中进行实验，并通过听课、讲课、评课、座谈等进行研讨交流。定于每周四为教研活动日，组内教师集中备课，互通有无。鼓励教师用多媒体上课，地在课件中渗透“爱迪英语词汇学习法”的理念，并及时积累优秀课例和优秀课件，写出阶段总结和阶段性论文，不断进行完善和提高。

3. 分工合作，三线并举。结合课题组老师所担任的不同班级的教学工作，我们就课题研究的具体内容按年级组做了明确的分工，主要开展两方面的工作：针对不同学段的单词学习方法和词汇活动形式进行研究。具体分工为：七年级组由王香璞老师负责，八年级组由顾京颖老师负责，九年级组由伏会先老师负责，各年级组成员的调配和衔接由组长王香璞老

师负责。我们按照“三线并进，齐头并举”的原则开展相互独立又相互交融的工作，以便节省人力，提高效益。

4. 请市教研员进行指导，以确保课题研究的方向性。我们聘请了市级英语教研员刘金来老师进行了课题研究方法和策略的指导，以便课题研究的顺利展开。

三. 初见成效，前景广阔。

由于工作得当，我们的课题进展比较顺利，课题研究初见成效。具体表现在以下几个方面

1. 实验班的英语课堂教学面貌焕然一新。在“爱迪英语”词汇立体学习模式的指导下，实验班的教师在课堂教学活动大胆改革，勇于实践。尤其在单词学习方面一改以往的传统模式，以新颖奇特的方式进行词汇教学，大大调动了学生的学习兴趣和积极性，从而提高了课堂效率。

2. 初步在实验班的学生中树立起“爱迪英语”立体学习法的理念，使他们初步摆脱了传统的、机械的词汇学习方式的束缚。许多学生都在一定程度上形成了单词学习的技巧和策略，为他们的进一步学习打下良好的基础。

3. 学生的英语活动异彩纷呈。在以往的校级英语活动中，活动只不过是课堂教学和检测的延深，还是做做题、答答卷，学生们无积极性可言，不多的技能比赛也只是少数优等生的才艺展示，根本没有一般学生的舞台。“爱迪英语”词汇立体游戏活动则以灵活多样的方式，为每一个同学提供了平等参与的空间。一个个妙趣横生的活动板块都把学生们带到了单词的乐园。

4. 单词游戏活动幻灯片初现模式。为了配合英语词汇活动，王香璞老师尝试做了系列幻灯片，用多媒体辅助词汇活动。众多的背景图片和动画方式，从不同程度上阐述了板块活动

的内涵，为词汇活动创造了更好的情境。后来又指导相关教师把这种模式用于课堂教学，效果显著。

5. 理论成果开始出现。通过这段时期的科研工作，课题组的成员不断总结，在反思和交流的基础上形成了一些有价值的文章或论文。有几篇论文在市、地级初中英语教学优秀论文评比中获奖。

6. 课题组的青年教师积极参加各级技能大赛并获得奖项：教师曹容芬参加沧州市初中英语优质课评比荣获一等奖。伏月芳和顾京颖老师参加“全国中小学英语教师教学基本功大赛”分获国家级三等奖和沧州市一等奖。

四. 任重道远，不负众望。

由于各级领导的关怀，经过课题组成员的辛勤工作，我们的科研取得了初步的成绩，我们依旧任重而道远！但我们相信，在各级领导和专业人士的大力支持下，在组长王香璞老师的身先带领下，在课题组全体成员的共同努力下，我们一定能不负众望，取得的科研成果，课题研究一定能取得圆满成功！