

教学副校长述职述廉报告(优秀8篇)

实践报告是对实际操作和体验的总结和概括，能够帮助我们深化对所学知识的理解。以下是小编为大家收集的优秀报告范文，供大家参考学习。

教学副校长述职述廉报告篇一

今天，作为xx中学校长在这里向各位做年度，我是第x次，也是最后一次了。时间过得真快，再过半年，我到xx就x年了，我也快到该离开xx校长岗位的时候了。基于这样的认识，过去的一年中，我工作的基本指导思想就是：“站好最后一班岗”。要站好最后一班岗，就要进一步夯实xx中学可持续发展的基础，努力开拓一个我们的教师和未来xx的校长能广阔发展的空间。为此，一年来，在学校党总支的和保证下，在工会和教代会以及全体教职工的积极参与与支持下，我做了以下几个方面的工作：

一所学校要走上可持续发展的道路，关键要有自己独特的，又具有时代特征的，代表先进文化发展方向的办学理念。经过多年的努力□xx中学寻找到了走向二十一世纪，步入知识经济时代的先进办学理念：“以爱国精神激励人，以科学精神塑造人，以人文精神熏陶人”，在这个理念指导下，在全体师生员工的努力下□xx中学发生了很大的变化，走上了良性循环之路。近几年来，这个理念的研究和实践又转化为有2/3以上教职工直接参与的市级科研课题□20xx年是这个课题研究和结题的关键年。在专家指导下，通过全体参与课题同志的研究实践和全校师生的支持，我校教师将先进的办学理念逐渐融入了自己的教育、教学、管理、服务工作，不仅出了丰硕的、引起教育界各方人士瞩目的教科研成果，而且带动了全体教职工教育、管理理念的深刻变化，使先进的教育理念变成成为xx师生共同的精神财富，成为xx学校文化传统积淀中的

不可或缺的组成，保证了xx中学在新世纪走上可持续发展的道路。作为课题组负责人，校长我去年一年中竭尽全力，积极策划、组织并亲自实践，保证这项工作完成。

先进的教育理念要变为现实，需要一个有效的`运行机制来保证，我们从以下两个方面来构建这个运行机制。

1、抓好干部队伍调整，试行公开上岗，建立一个精悍、协作、进取、高效的管理队伍。去年初，我们在多年的观察并广泛听取群众意见的基础上，调整了现有干部队伍，并确立了中层各处室不再设立副职的原则。一年运行的结果表明，这次干部调整是成功的。一支能正确全面贯彻党的教育方针，能认真贯彻学校“爱国科学人文”办学理念，敢于负责，专业性强，能团结协作、开拓进取的干部队伍已逐步形成，与此同时，我们又对现有“校长提名，党组织考核”的干部选拔任用制度进行了改革，试行将这个制度与“自荐，公开”的办法结合起来，在“校长办公室主任”与“教研组长”的选用上进行试点，收到了较好的效果。它为广大中青年教师的脱颖而出，为人才的发现和培养提供了又一个广阔的舞台，为使干部选任制科学、民主、规范找到了一个较好的途径。

经过xx多年的艰苦努力，我们终于不是依靠“三产”，而是依靠教育教学质量的提高，办学特色的形成，社会影响的扩大，彻底摆脱了xx过去经济困难的状况，这使我们有可能在过去“小步走，不停步”逐年逐步改善教职工收入的基础上，较大幅度提高教职工结构工资和各种奖金水平。我们在广泛听取意见，汇集教职工智慧的基础上制定了一个体现“量（工作量）、质、责”的，进一步向教学第一线倾斜，向关键岗位（如高三）倾斜，向教育科研倾斜，向教育改革探索者倾斜的结构工资和奖金分配方案。实现了由“以档案工资为主，课时工资为辅”向“以课时工资为主”的结构工资体系的转变。在确保每位教职工增收，平均年收入增加额达x%的同时，调动了广大教职工积极性，确保了学校各项改革的

运行，收到了良好的效益，进一步促进了学校的可持续发展。

3、改革学下基层管理体制，确保学校教学改革和教学中心地位的确立

本学期，我们进行了学校基层管理体制的改革，将x个教研组整合为x个大教研组，并赋予其与年级组一样的实体功能。改革对确保学校加强教学工作，确保教学的中心地位，加强教研组建设和全校的精神文明建设已经起到了很好的作用。

另外，为了支持西部大开发，支持浦东的教育，本学期我又承担了七名见习校长的培训任务，我尽心做好这些工作，取得了较好的效果。

“法治、民主和科学管理”是“爱国科学人文”对管理的追求目标。一年来，我们结合“会计法”的学习和实施，进一步规范了我校财会管理制度，以最大的力度和决心整顿清理小金库，使学校的财务管理全方位走上法治之路。我们又结合“工会法”等的学习，全力配合党组织和工会，提高工会和教代会的民主监督和民主参政作用，结合校内工程、饮水问题，全力支持工会财经监督小组的工作，以积极的态度和实际行动支持配合党组织和工会抓好学校校务公开工作。在多年联合办学的基础上，我们又协助浦东新区区委和区政府制定好联合办学体的文件，使联合办学从人治走向法治，走向规范。这些措施，加上多年来各条线的规章制度建设，学校的管理终于逐步走上了大事有法可依，小事照章办理，决策民主透明，过程监督有效有力，管理科学高效的法治、民主和科学的轨道，确保廉政工作制度化、规范化。

为了实现xx的可持续发展，去年上半年我们广泛听取和征求广大教职工、干部和学生的意见，集大家智慧于一体，几易其稿，完成了“勇于实践大胆创新为实现‘爱国科学人文’办学理念而奋斗”的xx中学第三个三年办学规划，提出了努力构筑xx发展的人才高地，以信息网络技术的应用为突破口，

实现管理、教育教学现代化的奋斗目标。这个规划有明确的指导思想，深入的背景现状分析，清晰的条块和阶段目标及责任人，近一年来，该规划的许多目标已变为现实。特别值得一提的是，关系到xx持续发展的校园网建设，以其理念清晰，规划合理前卫，立意高远，培训管理同步和日益充实丰富的网上资源，必将对xx中学今后的管理、教学、教育、服务等工作产生一场深刻的变革。电子阅览室和高水准经典阅览室的建成，预示着xx中学在现代与传统，东方与西方文化的融合上正实实在在地前进。

20xx年，我们在教学上承受了巨大的压力，高三毕业班不仅进分低，而且毕业生人数是上海之最，我们的老师面对如此巨大的压力，还要完成教科研，编写校本教材，指导研究性学习，探索课堂教学改革……但，我们xx人胜利地走过来了，我们的高考上线率达到94.6%的空前水平。我们的教科研成果不仅获得区教科研一等奖，市级教科研二等奖，而且获得了《上海市科技成果奖》的殊荣。我们的校本课程、校本教材、研究性学习完全达到国内一流的水平。学生的学科竞赛，文艺体育竞赛捷报频传，我们的德育工作不仅形成了心理健康教育、学生社团和自主发展的特色，在行为规范、学风整顿上又上了一个崭新的台阶……“以学生发展为本”、“以促进学生的发展为己任”已成为xx人在管理、教育、教学、服务工作中的基本准则。在新世纪的第一年□xx人取得了开门红，夯实了持续发展的基础。在新世纪里□xx人在这个基础上将跳得更高，建设更伟大的大厦，发射上天揽月的火箭。

1、在今年招生中，由于突然取消直升考试，时间紧迫致使今年招生中尖子数量锐减，这是我思想准备不足，未及时想出应对办法所致。一定要在今年招生工作中未雨绸缪，改变被动局面。

2、毕业生支援填报工作指导不如去年细致，致使我校今年高三上线率高而录取率（升学率）低，我难辞其咎。

3、始终没有制定好支持优秀青年教师进修高学历政策，致使培养高层次人才有落空的危险。

本年度我个人被评为社发局优秀党员；获全国“xxx”征文大赛一等奖；获“xxx”“xx”“xx”“xxx”

教学副校长述职述廉报告篇二

根据教育局和镇镇府的指示，长岭镇中心中学和黑石山中学与2012年秋合并，合并后我分管学校后勤工作。在合并后的一年的时间里，我带着全体教师的信任与期待，坚持以“后勤保障，物尽其用，杜绝浪费，教学所需，文明高效”的服务原则，以“后勤不后，服务为本，开拓创新，勤俭节约”为宗旨，转变思想观念，加强后勤管理，强化服务意识，扎实稳妥地推进了各项工作的进程，认真地抓好分管工作，较好地完成了各项工作任务。现将一年来的工作完成情况述职如下：

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到最好，做教师的表率。

1、加强学习，提高能力与素质。

在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。

2、以身作则，做老师的表率。

对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督。每天我坚持到校早，离校晚，始终把学校工作放在第一位，对于上班时间还未处理完的工作，晚上和双休日再到学校加班。虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然老师信任我，给了我职位，但我从来不居官自傲，我觉得我也是群众中的一员，一名普通老师，我也喜欢和其他老师讨论教育教学工作中的疑难问题，谈家庭、个人问题，当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

后勤工作是学校开展教育教学工作、师生和谐生活的有力保障，后勤管理工作的好坏直接影响到学校工作的有序进行。因此，我从强化后勤内部各环节管理入手，抓了如下几方面工作。

抓管理，树形象。针对后勤工作分散、零碎、岗位多的特点，有针对性地根据每一位职工的特长，对各项工作进行细化、量化，做到既有分工，又有合作，既发挥个人潜能，又充分体现优势。

抓教育，比奉献。在具体工作中，我注意做好职工的思想教育工作，与他们谈心，经常开展爱岗敬业教育，艰苦奋斗教育，集体主义教育等。如对一些后勤人员责任心不强的现象及时进行了教育，让他们清醒地认识到后勤工作同样是学校一项重要的基础工作，增强后勤工作的责任感和光荣感，树立以校为家、爱校光荣的集体主义观念和主人翁精神，从而立足本职岗位，争做一流工作，争创一流业绩。经过一年的努力，培养了一支团结合作，吃苦耐劳，尽职尽责的后勤班子。

抓财经，算细账。针对学校资金严重短缺的情况，在平时的工作中我们坚持“能省则省，能代则代，能修则修，能借则借”的原则，增收节支。从用水、用电到基建维修都精打细算，将学校有限的资金用在刀刃上。

在平时，我努力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。生活中我洁身自好，严于律己，不该说的话不说，不该去的地方不去，暑期，学校进行一次校舍维修和课桌椅的维修更换。这一期间，我自始至终参与，拿方案、定措施，极大地节约了人力、物力、财力，保质保量的完成了任务。

严格财务管理，一年半来，逐步完善了财务管理制度。一方面，严格执行了上级的收费政策，并及时将上级的收费文件予以公示。彻底制止了乱收费行为。特别是免除了义务教育阶段学杂费以来，学校从未向学生收取任何费用，校服、学生平安保险、生活就餐、学习资料等都是学生自主消费。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由校委会商量决定，教师津补贴严格按上级文件规定发放，杜绝乱发乱补，每学期都要由民主理财小组对学校收支进行一次审核清理，并及时张榜公布。

在贫困寄宿生生活补助费发放工作中，我从严把关，一是大力宣传党的政策，让家长明白放心，二是严肃纪律，责任到人，要求老师对学生家庭情况进行调查摸底，切实做到了把钱发放到困难学生手中。

一年半来，我一直担任七年级的语文教学，为尽量克服行政工作对教学的影响，特别是临时开会，我常常要与其他科老师进行调课，回来后再补上，从未耽误一节课。另外，我还积极参加教研教改活动，深入课堂听课，和大家一起研究，取长补短，每学期听课都达到15节，做到有听有评。

回顾一学期来的工作开展情况，我觉得我的工作是尽职尽责的，自己的工作层次和水平有了明显的提高，岗位职责和各项指标完成的质量有明显的改善，分管工作各方面切实得到了加强。后勤工作真正为学校发展起到保驾护航作用。在此，我要感谢所有支持我工作的教职工特别是后勤人员。在取得成绩的同时，也存在着缺点与不足，一是由于经费不足学校

基础设施落后，硬件设施不完善，严重制约了后勤工作为教学一线服务功能的发挥；二是后勤保障能力仍需加强；三是自己的管理水平、工作方法、协调能力还有待提高。针对上述的问题，我有决心在今后的工作中逐步加以解决、提高。为把我校办成长岭人民满意的学校做出自己的贡献。

教学副校长述职述廉报告篇三

自20____年至今，本人先后在____区____小学和____小学担任副校长，主管教学工作。无论在哪里，本人一贯坚决拥护党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作在改革中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨，科学求实。

一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。我学习国务院有关基础教育改革的文件，学习现代教育理论和名师教育专著，并组织全体教师学习有关教育的最新理论和教育的最新动态。根据基础教育改革发展的方向和本校实际，制定学校教育教学计划，组织学校教育教学工作。在教育教学管理中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

二、认认真真、扎扎实实抓好课堂教育改革

1、聚焦课堂，打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，我引导教师将课题研究、专题研究与日常教研相结合，以立项课题为重点，以点带面开展活动。

提出了“关注课堂，重塑行为”的口号，以“课堂教学中的有效预设与智慧生成”为关注点。通过同课异构、多教多评的研究方式，大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

2、积极为上研究课教师提供技术指导。

在教师上研究课前，我常常组织相关教师为执教者进行导课，分析教材、教法，提出指导意见；研究课后，我再次组织相关教师为执教者进行析课，以其促进课堂教学实效性研究向更深层的方向发展，促进教师教学业务水平不断提升。

三、引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜

教研组是学校教学和教学管理工作的基层组织，学校教学质量的高低，教学研究搞得如何，与教研组的工作质量有着密切的关系。教学管理中，我引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜。

一是审核研究主题，帮助教研组科学合理制定计划。每学期开学初，我都要逐一指导审核各教研组研究主题、教研计划，做到每个教研组研究主题明确，计划制定合理规范，可操作性强。

二是指导、督促研究过程扎实。我提出了构建“说”“议”“研”“思”一体化的集体备课形式，让集体备课成为有效教学的孵化器。推行“同课异构”“一课多上”的课例研究方式，让课例研究成为有效教学的助推器。通过有效备课、上课、辩课、反思，引导教研组及时记载研究过程，走实过程每一步，让研究服务教学，为提高教育教

学质量推波助澜。

三是提倡教师及时写教学反思，创新教学行为。教学是日复一日持续不断的革新和永无止境的探索的过程。教师要勇于批判、勤于观察、善于提升。反思是在自我分析与他人评价相结合的基础上提升自己的教育理论水平和自我认识的过程。工作中，我积极提倡教师写教育随笔、教学日志、教学故事、教学案例等。鼓励教师参与网络教研，与专家直面对话，把教学的困惑，教学所得与同行分享。通过多种反思、总结、交流，将教育理论与实践有机结合，不断激发教师的职业热情和潜力，让教师享受教育的幸福。

四、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量管理工作作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行诊断。通过检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。我亲临教学一线，掌握第一手情况。每学年深入课堂，坚持听课近百节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好六年级毕业班的教学。制定毕业年级预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。

2、加强青年教师的培养指导

制定了学校青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

五、准确把握角色位置，认真履行岗位职责

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛

盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

不足及努力方向：

- 1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。
- 2、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

伏案回眸，我自认为工作踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每天处于紧张忙碌之中，为学生发展、学校发展与老师们一起拼搏。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出新贡献。

教学副校长述职述廉报告篇四

小学老师是学生的学习阶段十分重要的老师,负责教学生一些基础的知识,交给学生一些良好的学习习惯和做人道理,小学副校长的职责也很多,要管理整个学校的教学工作,提高教学质量。下面是小编为大家整理的一篇小学分管教学副校长工作述职报告。

我在xx小学任教学副校长前前后后有近10个年头了,在平凡的岗位上,我努力践行着真与实,体验着苦与乐[]20xx年春,我再次挑起了分管教学这个担子,我深知肩头责任重大。毕竟,我们现在还在低谷徘徊,而个人的力量微不足道,个人的思维有局限性,要提升我校教学质量,惟有依靠众人艰辛的努力。此时我最想说的是,真心诚意地感谢上级领导对我的信任,感谢各位教师工对我工作的理解与支持,感谢班子成员的团结协作。我一直认为:我们的队伍是一个和谐、有战斗力的群体,教师

都是有能力的个体,我很愿意和大家一起为学校的发展尽我所能。今天借此机会,剖析自己工作的得失,希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

我认为,教书人首先是读书人。随着课改的推进,管理领域的深入,让我越发感受到管理不易。如果管理者专业知识、管理理论不广博,那么工作就会肤浅,治标不治本,因此多渠道地向书本学习,向同事学习,在实践中反思应该是每日的必修课。

我经常勉励自己:登高望远,学无止境。教师是良心工作,待遇地位都不高,付出的心血是超量的,但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里,记在心里,我也告诫自己首先应该是一名教师。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习,我从合作中我感受到互助、高效、鞭策。在这样的群体中更要以身作则,率先垂范。

我一直追求做对学生发展有利、有益的事,这也是学校工作的出发点。分管教学工作,我认为上好课、对学生负责是底线,要求老师们领会课标、精通教材、上好每节课,我首先要认真学习。我有时间就认真学习各科课标,阅读教材,分析教参,研究课堂。外面的课堂教学很精彩,外面的名师各有风格。只要有机会,我就会在网上听名师讲课,边听边对照自己的教学来分析优缺点。每次外出学习,我都随带u盘,及时拷贝重要材料回来研究。

学校要发展就有竞争,竞争是需要实力的,实力是干出来的。学校以教学为中心,工作中,面广、量大、事杂,我与大家一起背负重任努力前行,用微薄之力推动学校发展。

作为分管教学的领导,走入课堂,深入教师是我规定自己必须做到的,今年市级、片区、镇级教研活动频繁,我能主动关心老师的教学,协调困难,参与试教、执教或点评。市教学视导,我率先上研究课;协作区教研活动,我主动提供课堂教学供研

究;镇级“送教下乡”活动,我又亲自执教。五月,学校接受市教育局督导评估,六月,学校接受镇教学检查,从资料的整理归类、相关安排与指导到汇报材料的撰写,我都尽力尽责,亲历亲为。

因为是分管教学的领导,站立三尺讲台,不管任教哪个年级哪个学科,潜意识里压力很大。教好了理所当然,教不好自己无能,我对自己很挑剔,常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间,空余时间就到班级给学生强化训练,因开会、活动落下的课程一般都抽时间补上,不让学生有任何损失。

我牵头制定了校本培训计划,组织开展培训活动,确保全校教师完成培训任务,促进教师专业化发展。五月份,要求教师每天利用1节课时间,进行计算机运用培训,并提出了具体要求,纳入期末考核,现在已有近30名教师具备了一定的运用办公软件的能力,近20名教师建立了个人博客。这些措施的实施,实现了教师教学方法的转变;实现了教师由为学生“掌握”而教,转变为为学生发展、创新而教,有效地促进了我校教学质量的提升。

始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子,在做好教学常规工作检查、督导的同时,平时加强学科专题和教研组长的培训工作,定期召开教研组长会议,从思想上鼓励,方法上传授,努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。对学校承接的省级课题,我不敢丝毫懈怠,能及时探讨研究中碰到的问题及解决的方法,总结成果。效果也逐步显现:半年来学校的整体教学质量之所以能呈现上升趋势,归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命,老师把教书育人视为天职,把改革创新视为立教之本。

面对我校的位置偏僻,质量现状,生源流失等不利因素,我们立足本地,从源头抓起,厚实教师功底,努力提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会,与大

家分析原因,寻找对策。平时加强教学的流程管理、质量调研力度。组织召开家长会,赢得家长对教学的配合,形成合力。

青年的成长需要关爱,需要扶持。我觉得,竭尽全力助人成功是对青年教师最好的帮助。我经常与他们沟通、交流思想,努力形成工作上合作伙伴,生活上是知心朋友的局面。学校年轻老师参加各类评优课、展示课,我都参与试教,一起修改教案,帮助寻找教学亮点,向教研员推荐青年教师,在各级竞赛、评优中他们都获得了很好的成绩,为学校争得了荣誉。各类研讨活动我也是忙前忙后,从不闲着,在细节上落实到位,有时一天就在陪同、奔波与协调中度过。

路遥知马力,日久见人心。对待学生是否关心?对待学校是否公心?对待工作是否尽心?我想每个人心中自有一杆秤,定会给予实事求是的评价。这些年来,无论作为教师、党员还是管理者,我都力求对工作一丝不苟,对同事以诚相待,对名利泰然处之。作为校长的助手,工作上积极配合,人格上充分尊重,思想上主动沟通;对群众真诚关注,用心帮助,不断激励。

1、严于律己,为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度,严格规范、约束言行,凡事能自己做的就多做些,要说的话就当面说清楚,该布置的任务就及时传达到位。做到有布置就有检查有反馈,对老师能公正、公平地评价,讲优点谈不足实事求是,从不一味地说好话粉饰太平,不违背自己做人的原则。

2、豁达大度,心态坦然。自己分管的工作每天都牵涉到教职工,因为存在做多做少、做好做差现象,最容易吃力不讨好,甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制,去调整自己的心态,能用平常心、宽容心去分析问题,努力建立和谐的工作关系,做到对事不对人。有人说忍让很吃亏,我认为人都有性格脾气,但单位与家庭是有别的,不能逞一时之快挫伤别人,这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者,更多代表的

是学校形象。办学要面对复杂的人员,有时领导来访、家长上访,偶有家长与老师发生冲突。只要是关系到学校荣誉的,我都耐心做工作,多宣传学校的亮点,多谈教育的“苦”与“难”,多解释老师的做法,在沟通中取得双方的信任与理解,达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、慰问工作,形成和谐的人文氛围。

- 1、缺少对自身专业发展的定位和思考,学习的实效性、针对性有待提高。
- 2、对教师的思想工作还不够深入,关心也不够;个性比较耿直,对矛盾的化解缺乏刚柔并济;沟通表达的方式缺少艺术。
- 3、思考管理的角度缺少深层次,着眼于全局方面有所欠缺,少了创新的魄力与勇气。

最后我以四句话来勉励自己:做人讲德,做事讲责,业务创特,心胸莫窄。

教学副校长述职述廉报告篇五

本学年,后勤工作在学校领导的关心支持下,坚持以“后勤保障,物尽其用,杜绝浪费,教学所需,礼貌高效”的服务原则,以“后勤不后,服务为本,开拓创新,勤俭节约”为宗旨,转变思想观念,加强后勤管理,强化服务意识,坚决做好后勤保障,尽力谋取综合效益,扎实稳妥地推进了各项工作的进程,取得了必须的成绩。为来年更好的做好服务,现做出总结如下:

1. 协助校长全面贯彻党的教育方针和各项政策、以及财金管理方面的有关规定及政策,执行上级指示和学校决议。执行校长及行政会所作出的各项有关后勤工作决定,发挥参谋作用。

3. 协助校长搞好学校中长期基本建设规划，按科学程序和有关政策法规完成学校年度基建计划和维修改造计划。
4. 领导总务处工作，对总务处的工作进行指导、监督，负责处理和协调后勤工作中的矛盾。
5. 严格遵守财经纪律，负责学校财务预决算工作；监督检查各科室的资金状况；组织领导全校开展“增收节支”工作。
6. 指导总务处搞好食堂的伙食工作，检查督促食堂的管理经营、安全、卫生等，不断提高饭菜质量和服务质量，降低成本和开支。组织管理好小卖部，保证小卖部食品的卫生安全。
7. 完成校长交办的其他工作。

本学期，针对我校后勤工作存在的问题，在广泛听取学校领导和教师意见的基础上，对学校班级管理，安全卫生工作，公物管理，值周值日工作，住宿生管理等方面提出了明确、具体的要求，使后勤管理工作做到有制度可依，有规章可寻，初步实现了规范化的管理。

同时，为了落实规章制度，避免制度形同虚设，流于形式，学校还加强了检查督促工作。在清洁管理方面，实行班卫生监督员、学校值日生、专职卫生员每一天两检查以及总务处每周一抽查相结合，并将检查状况进行评比和及时公布，提高了班主任的职责意识，使学校清洁面貌焕然一新。

在安全及公物管理方面，坚持实施自检、门卫每一天下午放学后检查及总务处每月组织的定期检查相结合，确保了学校师生生命及财产的安全。

在生活教师、门卫、清洁工的管理方面，透过严格的招聘、定期检查、定期学习和定期召开会议，有效地提高了后勤服务人员的职责心和业务水平，为师生带给更优质的服务。

1、加强了财务管理，提高了资金和设备的使用效率

在收费方面，严格执行物价局、财政局、教育局制定的收费项目和标准，对所有的收费项目进行公示，严禁擅自设立收费项目及标准，坚决杜绝教师个人收费行为，严格执行收费职责制，落实奖惩制度。

收费资金严格按照收支两条线的规定，及时缴存财政专户和专储。合理编制学校预算，到达收支预算平衡。学校的支出严格执行国家现行财务开支标准和支出范围。

学校支出优先保证教学活动的资金需要，节约开支，量入而出，管好使用好有限资金。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，完善购物申请、进出库手续。

对各班级、各部门、各专用教室公物实行登记承包管理，兑现损坏赔偿制度。做好学生学习用品、生活用品及教师办公用品的购买分发工作，加强办公用品及学生用品采购的管理。

本着对学校负责的态度，在各方面管好用好每一点钱，每一笔钱，实行定点和政府采购。同时抓好库存物资的管理，采用教学用品领用登记制度，减少浪费。建立好校产固定资产总帐和明细帐。

充分用好现有教学设备，校产专人管理，防止被盗，并建立借还制度。逐步添制教学仪器等设备，供教育教学使用。抓好学校节水节电的管理工作，做好学校电路维修工作、重点抓好学校节水节电的管理工作。强化印务室的管理工作，采用文印工作分管领导签发制度，以进一步核定文印工作量，提高服务质量，降低耗材的数量。

2、加强了体卫工作管理，提高了学生的身体素质和运动水平 加强学校体育工作领导和管理，提拔xx老师为体育科科长，

充分发挥了体育教师的作用。

透过体育教师的检查督促，体育课的管理。此外还加强了学校卫工作。利用广播、标语、宣传栏等工具，提高师生的卫生意识；抓好学校饭堂和卫生室管理，活动室场的清洁消毒，做好学生体检和预防接种工作，完善学生健康档案建设，有效地提高了学生的身体素质，杜绝了流行病、传染病的发生。

3、住宿生方面

上学期住宿学生人数为127人，本学期住宿人数为77人，一年以来没发生过事故，学生在校吃得好，睡得安全。学习成绩有不同程度的提高。这些成绩与班主任、辅导老师的教育是分不开的，他们耐心辅导，精心呵护，付出了辛苦的汗水，住宿生人数的不断增多，主要是班主任教师的动员，开学以来始住宿学生稳定并且速增。

4、协助校长做好学校经费的收支管理，认真编制年度的预算经费。本着“量入为出、收支平衡，保证重点”的原则，加强资金管理，合理安排资金，编制好本年度的修购经费，开源节流，提高资金使用效果，确保学校教育教学的各项工作任务顺利完成。

5、严格执行“一费制”收费标准，做好收费公示。在学生收费管理上，严格按照收费公示规定的项目、标准、范围进行收费，严格实行“一费制”收费制度，做到了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，并做好收费公示，自觉理解社会、学生家长的监督。

1、后勤各部门要加强内部管理，合理分工，明确职责，协调好其他部门工作。

2、加强对食堂的管理经营、安全、卫生管理，不断提高饭菜质量和服务质量，降低成本和开支。组织管理好学校食堂专

管员及厨工人员，保证学校食堂的卫生安全。

3、用心主动与校长、教师、家长协调，争取学校后勤工作得到上级主管部门、学生、家长、教职工及社会的好评与认可。

一分耕耘，一分收获。一年来，在学校领导的带领和指导下，硕果累累。在后勤管理方面，及时为全校师生排忧解难，努力营造了安全、卫生、舒适的工作、学习和生活环境，得到了各级领导及全校师生的好评。在以后的工作中们有决心，也有信心做好学校的后勤保障工作，争取使我校的后勤工作再上一个新台阶。

本人任现职以来，用心协助校长搞好学校工作，为学校的发展献策献计而不决策，着重指导并带领总务处做好后勤服务工作，切实做到为教育教学服务，为师生生活服务，改善师生生活，督促财会、后勤人员管好校产、校具和各种财物，努力改善办学条件和教学条件。

教学副校长述职述廉报告篇六

各位领导、各位教师：

大家好！

首先感谢大家对我的信任和支持！在过去的一年里，学校教育教学始终围绕“活力教育，给力教育活力；魅力师生，彰显师生魅力”这一主线不动摇，各方面都取得了显著的成就。我和许多教职工一样，在学校王校长的领导下，见证了学校进步的点点滴滴；同时在自己的岗位中有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应俱全。总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、总结和反思，力求在梳理中发现不足，在总结中找出差距，在反思中谋求新的进步。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、全体教职工帮助的极好机会，现就我一年来的工作思路

和做过的工作，向在场的领导和老师汇报如下：

如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级对我的期望，使我的工作得到家长和师生们的认可，这是我经常思考的问题，也是我不懈追求的目标，同时我也深感身上的担子不轻。为更好完成工作，我在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。

在分管的教学工作中，我一直严格要求自己。今年的工作，我对这项工作又有了更深的知识。

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住：各项工作要以身作则，责任重大，唯有时刻严格要求自己，警示和鞭策自己更加努力和勤奋工作，使马桥镇中心学校“走出困境、重塑形象、持续健康的发展”而贡献自己的一份力量，才不会让上级失望，让家长失望，让学生失望。一年以来，我始终踏踏实实地落实上级与学校的各项工作。在工作过程中，我把以身作则、爱岗敬业作为座右铭。在这一年里，我没有请过超过1天的私假，上班期间每天都在学校（开会之外），平时经常放弃许多休息时间，汇拢资料、安排事务、备课、改试卷等，也许有人不相信，但家长、学生、领导和同事心中都有杆秤。虽然我不是一名很优秀的管理者，但我可以问心无愧的说，我都尽心尽责去做好了每一项工作，无愧于人民教师这个荣誉，把工作当成了事业来做，把学生当成了自己的亲人来教。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做管理者、又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了领导、家长和学生的充分肯定，同时也得到学校其他领导和老师们的认可。

我想作为学校管理者也一样，要更好地适应分管教学的工作，更好的指导、解决老师们在教育、教学中碰到的学术问题，自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。做为分管教学副校长，对教学科研历来不能掉以轻心。始终坚持走“以教促研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，本人经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。领导重视与积极的参与，教师也就有了积极性，效果也就会逐步显现。一年来学校的整体教学质量之所以能稳步提高，归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

学校领导犹如学校的火车头，领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育教学工作落实在于每一位教师，我们的教师队伍又是富有创造力的群体，充分发挥教师的工作潜能，是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此明确自己的职责、摆正自己的位置和心态，统一思想、务实求真、公平公正、积极进取是工作与做人的根本。一年来，我始终坚持“学无先后，贤者为先”的理念，虚心学习、尊重领导、前辈和老师，与领导、老师团结协作。重大事务能及时征求校长、其他校领导及老师们的意见，形成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

- 1、比较出色地完成学校各项重大活动的组织实施。学校学科竞赛、师生活动、协作区大教研活动、校际交流活动等，加强了教师队伍建设，提高了教师的业务水平和能力。
- 2、教科研工作开展比较有序，青年教师的培养卓有成效。经常性的深入课堂听课，不但提高自身的工作能力与业务水平，同时也能及时对教师在教研中存在的问题给予指导帮助，使学校的教科研有序开展。
- 3、积极组织指导师生参与上级举办的各项活动、比赛，使我校在各项活动、比赛中获得较好的成绩。

4、紧紧抓好教学工作这个中心，常规工作开展稳妥有序，教学质量稳步提高。

回顾一年的工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。一是对师德师风建设和青年教师的成长工作考虑不够周全，不利于团结、理解和发展工作；二是对教学管理缺乏较为系统性和全面性，在制度落实时执行力不够；三是对教学管理的问题和困难估计不足，耐心不够。它们都将成为我今后进一步努力的方向。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

教学副校长述职述廉报告篇七

一所学校要走上可持续发展的道路，关键要有自己独特的，又具有时代特征的，代表先进文化发展方向的办学理念。经过多年的努力□xx中学寻找到了走向二十一世纪，步入知识经济时代的先进办学理念：“以爱国精神激励人，以科学精神塑造人，以人文精神熏陶人”，在这个理念指导下，在全体师生员工的努力下□xx中学发生了很大的变化，走上了良性循环之路。近几年来，这个理念的研究和实践又转化为有2/3以上教职工直接参与的市级科研课题□xx年是这个课题研究和结题的关键年。在专家指导下，通过全体参与课题同志的研究实践和全校师生的支持，我校教师将先进的办学理念逐渐融入了自己的教育、教学、管理、服务工作，不仅出了丰硕的、引起教育界各方人士瞩目的教科研成果，而且带动了全体教职工教育、管理理念的深刻变化，使先进的教育理念成为xx师生共同的精神财富，成为xx学校文化传统积淀中的不可或缺的组成，保证了xx中学在新世纪走上可持续发展的道路。作为课题组负责人，校长我去年一年中竭尽全力，积极策划、组织并亲自实践，保证这项工作完成。

先进的教育理念要变为现实，需要一个有效的运行机制来保证，我们从以下两个方面来构建这个运行机制。

1、抓好干部队伍调整，试行公开竞聘上岗，建立一个精悍、协作、进取、高效的管理队伍。去年初，我们在多年的观察并广泛听取群众意见的基础上，调整了现有干部队伍，并确立了中层各处室不再设立副职的原则。一年运行的结果表明，这次干部调整是成功的。一支能正确全面贯彻党的教育方针，能认真贯彻学校“爱国科学人文”办学理念，敢于负责，专业性强，能团结协作、开拓进取的干部队伍已逐步形成，与此同时，我们又对现有“校长提名，党组织考核”的干部选拔任用制度进行了改革，试行将这个制度与“自荐，公开竞聘”的办法结合起来，在“校长办公室主任”与“教研组长”的选用上进行试点，收到了较好的效果。它为广大中青年教师的脱颖而出，为人才的发现和培养提供了又一个广阔的舞台，为使干部选任制科学、民主、规范找到了一个较好的途径。

经过xx多年的艰苦努力，我们终于不是依靠“三产”，而是依靠教育教学质量的提高，办学特色的形成，社会影响的扩大，彻底摆脱了xx过去经济困难的状况，这使我们有可能在过去“小步走，不停步”逐年逐步改善教职工收入的基础上，较大幅度提高教职工结构工资和各种奖金水平。我们在广泛听取意见，汇集教职工智慧的基础上制定了一个体现“量（工作量）、质、责”的，进一步向教学第一线倾斜，向关键岗位（如高三）倾斜，向教育科研倾斜，向教育改革探索者倾斜的结构工资和奖金分配方案。实现了由“以档案工资为主，课时工资为辅”向“以课时工资为主”的结构工资体系的转变。在确保每位教职工增收，平均年收入增加额达x%的同时，调动了广大教职工积极性，确保了学校各项改革的运行，收到了良好的效益，进一步促进了学校的、可持续发展。

3、改革学下基层管理体制，确保学校教学改革和教学中心地

位的确立

本学期，我们进行了学校基层管理体制的改革，将x个教研组整合为x个大教研组，并赋予其与年级组一样的实体功能。改革对确保学校加强教学工作，确保教学的中心地位，加强教研组建设和全校的精神文明建设已经起到了很好的作用。

另外，为了支持西部大开发，支持浦东的教育，本学期我又承担了七名见习校长的培训任务，我尽心做好这些工作，取得了较好的效果。

“法治、民主和科学管理”是“爱国科学人文”对管理的追求目标。一年来，我们结合“会计法”的学习和实施，进一步规范了我校财会管理制度，以最大的力度和决心整顿清理小金库，使学校的财务管理全方位走上法治之路。我们又结合“工会法”等的学习，全力配合党组织和工会，提高工会和教代会的民主监督和民主参政作用，结合校内工程、饮水问题，全力支持工会财经监督小组的工作，以积极的态度和实际行动支持配合党组织和工会抓好学校校务公开工作。在多年联合办学的基础上，我们又协助浦东新区区委和区政府制定好联合办学体的文件，使联合办学从人治走向法治，走向规范。这些措施，加上多年来各条线的规章制度建设，学校的管理终于逐步走上了大事有法可依，小事照章办理，决策民主透明，过程监督有效有力，管理科学高效的法治、民主和科学的轨道，确保廉政工作制度化、规范化。

为了实现xx的可持续发展，去年上半年我们广泛听取和征求广大教职工、干部和学生的意见，集大家智慧于一体，几易其稿，完成了“勇于实践大胆创新为实现‘爱国科学人文’办学理念而奋斗”的xx中学第三个三年办学规划，提出了努力构筑xx发展的人才高地，以信息网络技术的应用为突破口，实现管理、教育教学现代化的奋斗目标。这个规划有明确的指导思想，深入的背景现状分析，清晰的条块和阶段目标及

责任人，近一年来，该规划的许多目标已变为现实。特别值得一提的是，关系到xx持续发展的校园网建设，以其理念清晰，规划合理前卫，立意高远，培训管理同步和日益充实丰富的网上资源，必将对xx中学今后的管理、教学、教育、服务等工作产生一场深刻的变革。电子阅览室和高水准经典阅览室的建成，预示着xx中学在现代与传统，东方与西方文化的融合上正实实在在地前进。

xx年，我们在教学上承受了巨大的压力，高三毕业班不仅进分低，而且毕业生人数是上海之最，我们的老师面对如此巨大的压力，还要完成教科研论文，编写校本教材，指导研究性学习，探索课堂教学改革……但，我们xx人胜利地走过来了，我们的高考上线率达到94、6%的空前水平。我们的教科研成果不仅获得区教科研一等奖，市级教科研二等奖，而且获得了《上海市科技成果奖》的殊荣。我们的校本课程、校本教材、研究性学习完全达到国内一流的水平。学生的学科竞赛，文艺体育竞赛捷报频传，我们的德育工作不仅形成了心理健康教育、学生社团和自主发展的特色，在行为规范、学风整顿上又上了一个崭新的台阶……“以学生发展为本”、“以促进学生的发展为己任”已成为xx人在管理、教育、教学、服务工作中的基本准则。在新世纪的第一年□xx人取得了开门红，夯实了持续发展的基础。在新世纪里□xx人在这个基础上将跳得更高，建设更伟大的大厦，发射上天揽月的火箭。

1、在今年招生中，由于突然取消直升考试，时间紧迫致使今年招生中尖子数量锐减，这是我思想准备不足，未及时想出应对办法所致。一定要在今年招生工作中未雨绸缪，改变被动局面。

2、毕业生支援填报工作指导不如去年细致，致使我校今年高三上线率高而录取率（升学率）低，我难辞其咎。

3、始终没有制定好支持优秀中青年教师进修高学历政策，致

使培养高层次人才计划有落空的危险。

教学副校长述职述廉报告篇八

自20xx年至今，本人先后在xx区xx小学和xx小学担任副校长，主管教学工作。无论在哪里，本人一贯坚决拥护党的路线、方针和政策，用心参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，用心推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作在改革中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨，科学求实。

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。我学习国务院有关基础教育改革的文件，学习现代教育理论和名师教育专著，并组织全体教师学习有关教育的最新理论和教育的最新动态。根据基础教育改革发展的方向和本校实际，制定学校教育教学计划，组织学校教育教学工作。在教育教学管理中，以教科研为先导，用心进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点开展各项工作。

1、聚焦课堂，打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，我引导教师将课题研究、专题研究与日常教研相结合，以立项课题为重点，以点带面开展活动。提出了“关注课堂，重塑行为”的口号，以“课堂教学中的有效预设与智慧生成”为关注点。透过同课异构、多教多评的研究方式，大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。透过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改善了教学方式，促进了“有效课堂”的构成。

2、用心为上研究课教师带给技术指导。

在教师上研究课前，我常常组织相关教师为执教者进行导课，分析教材、教法，提出指导意见；研究课后，我再次组织相关教师为执教者进行析课，以其促进课堂教学实效性研究向更深层的方向发展，促进教师教学业务水平不断提升。

教研组是学校教学和教学管理工作的基层组织，学校教学质量的高低，教学研究搞得如何，与教研组的工作质量有着密切的关系。教学管理中，我引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜。

一是审核研究主题，帮忙教研组科学合理制定计划。每学期开学初，我都要逐一指导审核各教研组研究主题、教研计划，做到每个教研组研究主题明确，计划制定合理规范，可操作性强。

二是指导、督促研究过程扎实。我提出了构建“说”“议”“研”“思”一体化的群众备课形式，让群众备课成为有效教学的孵化器。推行“同课异常构”“一课多上”的课例研究方式，让课例研究成为有效教学的助推器。透过有效备课、上课、辩课、反思，引导教研组及时记载研究过程，走实过程每一步，让研究服务教学，为提高教育教学质量推波助澜。

三是提倡教师及时写教学反思，创新教学行为。教学是日复一日持续不断的、革新和永无止境的探索的过程。教师要勇于批判、勤于观察、善于提升。反思是在自我分析与他人评价相结合的基础上提升自己的教育理论水平和自我认识的过程。工作中，我用心提倡教师写教育随笔、教学日志、教学故事、教学案例等。鼓励教师参与网络教研，与专家直应对话，把教学的困惑，教学所得与同行分享。透过多种反思、总结、交流，将教育理论与实践有机结合，不断激发教师的职业热情和潜力，让教师享受教育的幸福。

1、将教学质量管理工作作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行诊断。透过检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。我亲临教学一线，掌握第一手状况。每学年深入课堂，坚持听课近百节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好六年级毕业班的教学。制定毕业年级预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。

2、加强青年教师的培养指导

制定了学校青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实状况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改善意见。

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上用心配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮忙，不断激励。

不足及努力方向：

1、领导潜力有待提高，个性是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

伏案回眸，我自认为工作踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每一天处于紧张忙碌之中，为学生发展、学校发展与老师们一齐拼搏。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，

为教育的发展作出新贡献。