

2023年九年级英语第一单元教案(精选20篇)

在中班教案中，教师将根据幼儿的认知、情感、社交等方面的发展目标，有针对性地制定教学内容。以下是小编整理的一些中班教案实例，希望对中班教师有所帮助。

九年级英语第一单元教案篇一

六年级语文第一单元过关测试班级姓名得分一、看拼音写词语，注意把字写端正美观[]buguangaiyuanshidi()育()深()
()世荡()二、形近字、多音字组词。邦()勺()埃()
薄bo()帮()句()挨[]bao()三、词语训练。1、填字成词，
并写出它的近义词：视死如()——勤勤()()——卓尔不
()——万古长()——2、成语接龙：赴汤蹈火————。
四、填上合适的关联词语。1、“减负”()为孩子们赢得课
外时间，()有益于孩子们的身心健康。2、()生活富裕了，
()不能铺张浪费。3、()坐以待毙，()和敌人拼个你死
我活！4、()坐以待毙，()和敌人拼个你死我活？五、修
改病句。(在原句上修改)1、虽然敌人残忍地杀害了我们的
无数同胞，因此这两个日本孩子是无辜的。2、年轻而富有才
华的音乐家肖邦，满怀悲愤，只好不得不离开自己的祖国。3、
我紧紧地这只因为紧张而不停地发抖的手。4、我们有了缺点，
要及时解决。六、积累与运用。1、《长江之歌》赞颂了长江
的，表达了我们对于长江感情。请默写这首诗的第二小
节：////////面对这样的长江，我们可以用、等成语来形容。
古诗中也有许多和长江有关，请写出两句：，。2、“开饭的
时间到了，，可亲热啦！”读了这段话让我们深切地感受到
聂将军的品质。3、埃斯内尔送给肖邦的特殊礼物是，请默写出
“送礼”时埃斯内尔说的一段话：这时肖邦的心情可以用、
等词语来形容。4、“羌笛何须怨杨柳，。”出自写的。“，
万里长征人未还。”出自写的。这两首诗都属于诗。请再

写出这样的一首诗，题目：，，。5、学校准备举行庆国庆广场文艺演出，你参加了其中的一个节目的表演，妈妈说：“天天练节目，成绩搞不上去怎么办？我不同意你参加演出！”你应该对妈妈这样解释：七、阅读理解。汉字与中国心1998年春在美国纽约，一位美国青年问我：“为什么中国人的凝聚力那么强？”我戏答曰：“第一，我们都吃中餐；第二，我们都讲中文，用汉字。”汉字，确实是人类一绝。其形声义俱全，信息量远远大于拼音文字。汉字又整齐又灵动，特别是适宜于表达一种微妙的、诗意的情感，一些普通的字词，往往联结着久远的文化底蕴：例如“中华”、“神州”、“大地”、“海内”、“天涯”、“芳草”、“知己”……都能使受过中华文化教育的人浮想联翩，心潮难已，这是翻译稿读中为文学作品的人所无法体会的。最最能体现汉字中文的这些特别的首推中国的古典诗词，一个中国的孩子，甚至在牙牙学语的时候，就能够背诵许多古典的诗词了。过年时吟“爆竹声中一岁除”；春雨时吟“清明时节雨纷纷”；中秋时吟“几时有”；送别时吟“劝君更进一杯酒”；喜悦时吟“漫卷诗书喜欲狂”；慷慨时吟“大江东去”；激越时吟“凭栏处潇潇雨歇”……古典诗词已经规定了、铸就了中国人的心理结构。我曾经对于文字改革持激烈的反对态度。现在，人们渐渐明白汉字是不应该也不可能废除了。1、根据上下文理解词语：戏答：筹就：心潮难已：2、仔细阅读课文，回答问题：（1）汉字中文的特点是什么？（2）中国古典诗词对中国人的影响主要体现在什么地方？3、为什么人们渐渐明白汉字是“不应该也不可能废除”的？4、根据你对课文的理解，说一说为什么中国人的凝聚力会那么强？5、选做题（以下两题中共有8个填空，任选其中的4个填空做即可）（1）文中提到的“大地”、“海内”、“天涯”“知己”等词语分别指什么？“大地”指：“海内”指：“天涯”指：“知己”指：（2）写出文中下列几句诗的后半句：清明时节雨纷纷，明月几时有，劝君更进一杯酒，大江东去，八、作文。通过几年的学习，在学习、生活、工作中，你一定养成了不少良好的习惯，请选择其中之一，以《我养成了好习惯》为题，介绍一下你养成了什么好习惯，又是怎样养成的。

写的时候要有具体的事例，450字左右。

苏教版六年级第一单元试卷由本站会员分享，, 转载请注明出处!

九年级英语第一单元教案篇二

理想总是指向未来，表现为奋斗目标，对人的行为有导向、驱动和调控的作用；在人生发展的过程中，理想激励着我们不断超越自己，让我们充满了实现自身价值的'喜悦，使我们的人生充满幸福。

实现理想，需要对人生作出规划；要根据实际情况对自己的理想适当进行调整；通向理想的道路只有一条，就是脚踏实地、全力以赴。

学习压力给我们带来的影响，既有积极的一面，也有消极的一面。适度的学习压力可以激发我们的干劲和潜能，使我们表现得更积极；过度的学习压力则会使焦虑不断增加，影响学习效率和已有水平的正常发挥。

了解学习压力，不是要消除学习生活中的压力，而是要学会正确对待压力，学会将压力转化为动力。

九年级英语第一单元教案篇三

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学生情况，鼓励他们的学生。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了三次的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、模块式教学。

在教学过程（本文来自优秀教育资源网斐。斐。课。件。园）中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在

日常生活中，多说英语，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时每个星期都发一份试题，专门训练。

写：作文在中考越来越重视。作文教学主要传授写作方法，要求学生要写真情实感的东西，不合格的要重写，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

四、其他方面。

- 1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。
- 2、年级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。
- 3、认真辅导的组织学生参加了本学期的英语竞赛。
- 4、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习

五、存在问题：所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当了草，相当一部分的学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。

九年级英语第一单元教案篇四

1. 大声地

2. 发音[n,v]

3. 不同地

4. 迅速地

5. 缓慢地

6. 错误[n]

犯错（词组）

7. 没关系

8. 害怕的

9. 害怕去做某事

10. 完整的

11. 秘密

12. 学期

13. 困难，苦恼

14. 迅速地

15. 柔软的

16. 处理

17. 除非

18. 将。。。视为

19. 责任
20. 容易地
21. 影响
22. 友谊
23. 失去
24. 成长；发展
25. 士兵
26. 随后
27. 嘲笑
28. 做笔记
29. 组成；编造
30. 处理；应付
31. 生。。。的气
32. 消逝
33. 尽力
34. 突然中止

九年级英语第一单元教案篇五

本学期我担任九年级三班和四班的英语教学。由于教学经验

颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。刚开始我认为本学期内容很简单，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，内容很简单但是很多题不容易。而教学的部分内容同学们以前接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上

无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。并且让组长监督他们。给他们讲解。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

九年级英语第一单元教案篇六

四年级的学生活泼好动，可由于英语处于非主非副的地位，英语科还是得不到象语、数一样重视，有些学生学习的主动性不够，不愿吃苦，作业也不认真完成，导致英语单词记不住，读句子主更不如人意，有部份学生对1-99的数字反应迟钝，直接影响到本节课对衣服的价格讨论，针对这一问题，

我特意设计了“快看快读”的游戏复习数字，为下文打好基础。

九年级英语第一单元教案篇七

在这一学期我有幸受聘了九(3)、九(4)班的英语教学工作，九(3)班情况特殊，从七年级到现在已经调换了两个英语老师，应该说我是他们初中阶段的最后一名英语教师，也就是说要对他们进行积极的引导，在今年的中考中尽心尽力做好复习迎考工作，在一学期里，我工作兢兢业业，任劳任怨，和同学们和睦相处，在学校领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作作简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。经过一个学期与他们相处，我认为这个班在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。因此我备课时注意到这点，教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记

出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

最后，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

总之，通过一学期的努力，这个班的成绩有所提高，我不知道今年的中考将会怎样？我想只要我努力了，我就问心无愧。更重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高这个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

九年级英语第一单元教案篇八

一、指导思想：

在校长室、教务处及教科室的领导下，充分调动全组教师的教学、教研积极性，发挥集体力量，全力打造一支富有进取精神、乐观向上的、融洽的优秀团队，为把我组的教学、教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。充分理解并贯彻新一轮课改的教学理念，力求在全校范围内创造浓厚的英语学习氛围，为全面提高我校的英语教学质量而努力工作。

二、工作重点：

1、组织教师进一步学习《初中英语新课程标准》，以英语新课程标准的总体目标为导向，深入研究新版教材的编写意图，充分挖掘、利用其教学理念和教学内涵，继续探索英语新课标实验教材的教学模式，关注英语新课程实施中出现的新情

况和新问题。

2、进一步推进英语课堂教学改革，努力用新课程的教学理念指导英语课堂教学。本学期继续围绕“小组合作英语课堂教学研究”这一核心，重点研究解决英语教学中出现的疑难问题，继续探索单元各课型小组教学模式及适合我校英语教学实际的有效课堂教学途径与方法。初一要做好小学、初中衔接教学；初二要做好避免两极分化工作；初三提倡“有效复习”，重点是写作指导和中考命题研究。

3、落实教学常规工作，加强教师自身业务知识的学习，提高各方面素养。加强教学研究，命题研究，试卷分析和课题研究。加强教研组队伍建设，继续开展师徒结对活动，发挥骨干教师的示范作用，促使年轻教师的快速成长。充分发挥教师个人、集体和教学骨干的作用，促进养成学习和反思习惯，增强研究意识，打造精品课例，努力提高课堂教学效率和教育教学质量。

4、培养学生良好的学习能力、创新意识和实践能力。稳步抓好英语特长生的培养，提高学生英语学习重要性的意识，进一步发展优秀学生的创新意识和实践能力。积极开展课外辅导，为各类竞赛打好坚实的基础。

三、具体措施：

1、全面贯彻执行和落实上级有关部门及学校所布置的各项教学、教研任务，做到备课规范，上课规范，作业规范，改作规范，注重教学反思。

2、开展两周一次的教研组活动，每周一次的备课组活动。做到每周有活动，每周有学习。规定每双周四下午的第二、三节课为教研组活动时间，地点是二楼行政会议室；每周一次备课组活动时间。活动要有主题、有中心发言人、人人都要有记录。

3、各备课组要积极开展“文本解读”研究。组织本组教师进行每周一次的集体备课、说课、听课、和评课活动。讨论单元教学计划，复习计划，单元重、难点，课时具体操作等等，进行阶段教学总结，交换心得，及时调整教学进度和计划，交流教学经验。

4、有针对性地开展公开课活动，本学期公开课以文本解读为主，提倡同课异构。为保证开课质量，公开课之前要先进行集体备课，年轻教师要请资历较深的教师进行指导，在不影响正常教学的前提下，全组教师都要参加公开课活动。提倡本组教师相互之间多进行随堂听课，新教师应做到先听课后再上课。

5、作业布置要有针对性，同时能体现分层教学。实行一单元一考试，试题要基于教学内容，要经过精心挑选，试卷分析要及时。要通过考试及时调整自己的教学计划和方式。

6、各教师应积极参与各类教学技能评比，努力提高自身业务水平。

九年级英语第一单元教案篇九

一、指导思想：

针对学生英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、奋斗目标：

在教学过程中，要把激发学生的学习兴趣哪个放在第一位，在加强听说的前提下，通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操作□drill□和练习□practice□□努力做到以听说助读写，以读写促听说，而不能读写代替听说。继续进行常规改革和课堂自主互助学习型课堂改革。

三、改进教学方法，提高教学质量的措施措施：

- 1、每天背诵课文。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、坚持日测、周测、月测的评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 3、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 4、落实“双二十条”，关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 5、实施自主互助型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。
- 6、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

九年级英语第一单元教案篇十

(一)、上学期期末成绩情况:

(二)、学生情况分析:

从上学年期末考试成绩来看,两个班绝大多数学生学习态度比较端正。并且通过两年的学习,学生已基本掌握了英语学习基本方法和技巧,这是搞好本学期英语教学的有利条件。但是小部分学生学习英语的积极性不高,没有形成良好的学习习惯。

1、学生的知识基础:

九年级学生已经经历了两年的英语学习,对英语学习已经有了充分的认识,在语音、词汇、语法的掌握上有了初步的基础,听、说、读、写、的能力有了较大的提高。班里有一部分优等生,对进一步学习有很大的信心。但基础差的学生也大有人在。有的学生发音不准,不能根据音标读出单词,还有的学生甚至连国际音标都不知道,是非常严重的问题。这就需要在今后的教学工作中抓优等生,带动中等生,转化低程生,以便大面积的提高教学质量。

2、学生的能力发展水平:

由于学生的知识水平存在着差异,致使学生的能力发展水平也存在着较大的差异,有些同学的能力相对较强,能把所学的知识灵活运用,而大多数同学听、说、读、写的能力都很差,有的同学甚至连简单的课堂用语也听不懂,更不用说用英语表达了。需要老师在教学过程中因材施教、循循善诱。

3、学生的学习态度

多数学生能充分认识到学习的重要性,能把学习摆在首要位

置，上课认真听讲，认真完成作业。但也有部分学生学习目的不明确，导致干劲不足。在今后的教学中，做好这些同学的思想工作，使其认识到学习的重要性，进而激发他们的学习兴趣，弥补他们基础知识的不足，圆满完成毕业班的教学任务。

二、教材分析

重新修订的新版新目标九年级英语，删减超纲单元，避免话题重复，添加本

土文化，拓宽文化视野，调整单元顺序，优化整体框架，精选题材体裁，凸显人文内涵，具有以下特点：

1、注重内容思想性和可读性；2、紧扣学生生活与时代话题；3、加强语言知识的循环巩固；4、重视阅读策略培养；5、发展学生人文素养；6、提高文化交际意识。

教材共有十四个单元，每单元分sectiona和sectionb□grammarfocus□reading以及selfcheck五大部分。

sectiona□1a呈现本单元的语法结构与功能□1b呈现任务型听力练习□1c结对练习角色扮演□2a□2b是多种听力练习□2c是运用2a和2b的信息进行对话练习□2d是对话练习及角色扮演□3a设置了短文阅读□3b是短文练习。

grammarfocus呈现语法功能重点□4a—4c提供多种练习及课堂活动□sectionb□1a句型呈现□1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展□1d为听力练习□1e对话练习，角色扮演。

reading□设置了与本单元话题相关内容的语篇及相关的练习。

selfcheck□使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评

价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价。

1、语言技能：

听：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

写：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能默写课文；能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺。

2、语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：进一步掌握描述现在完成时、过去完成时、被动语态、情态动词的构成与应用；进一步理解掌握比较人、物体及事物的表达方式；使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息，理解大意，找出细节信息。

三、教学方法

1、要改变单纯注重知识传授的倾向，更加注重对学生学习方法、学习能力、学习习惯、道德情操、价值取向的培养；在教学内容上，既要传授学科文化知识，还要教给学生生活常识、心理常识；在教学方法上，要以学生为主体，面向全体学生，多采用一些能够调动学生积极性、提高学生注意力、引起学生学习兴趣、激发学生求知欲的方法。

2、通研大纲教材，对教材分析透彻，掌握其重点难点及内在联系，使教学过程有的放矢。认真分析学生的状况，做到上

课时因材施教。

3、教师应在课堂中注重对学生能力的培养，注重目标的层次性和针对性。利用多种方式充分调动学生的学习积极性和主动性，以便更加有效地培养同学们的创新能力和实践能力。

4、改进课堂教学方法，积极倡导愉快教育

改进教育方式和教学方法，培养学生的学习兴趣，充分调动学生自主学习的积极性，切实减轻学生的课业负担，使学生的学习变成自觉行动，让师生都能充分体验到教书与学习的乐趣和成功的喜悦。

5、认真搞好单元过关，提高学生的目标达成度。

6、学法指导，能力培养方面：教育学生养成良好的习惯，课前预习，课后辅导、巩固、总结、归类。逐渐培养自学能力。在能力培养方面着重培养学生的阅读理解能力，实际运用能力，语言交际能力及综合运用能力。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学课件，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

四、培优

辅差工作

（一）优生培辅措施

1、实行教师辅导，学生帮辅的双重辅导模式。

2、以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。

3、及时召开学生会议，总结成绩，分析不足，提出要求。

4、结合考试，搞好培辅工作的查漏补缺。

（二）差生培辅措施

1、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。

2、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

3、差生进行多鼓励、多谈心、少批评，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

五、环境教育

新人教版新目标英语九年级教材图文并茂，课本插图都蕴含着丰富的环境教育内容，

如unit13we'retryingtosavetheearth[]能使学生更易理解、接受。让学生知道美好的环境需要我们大家共同来营造，爱护学校的花草、树木、校舍、操场等是我们每个人义不容辞的责任。不断培养和提高下一代的环保理念，是历史和社会赋予我们每个教育工作者的义务和职责。把环境教育渗透于英语学科的教学之中，使保护环境成为全校每个师生的共识。

九年级英语第一单元教案篇十一

一、学生基本情况分析：

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本期我担任九年级化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，相对而言051班学生基础较牢，成绩较好；而055、056班学生大部分没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教学总体目标

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发​​展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

三、教学具体目标

通过义务教育阶段化学课程的学习，学生主要在以下三个方面得到发展。

知识与技能：

- 1、认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。
- 2、形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。
- 3、了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。
- 4、初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

过程与方法：

- 1、认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步的探究活动。

2、初步学会运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表述有关的信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3、能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学问题。

4、能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

情感态度与价值观：

1、保持和增强对生活 and 自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2、初步建立科学的物质观，增进对“世界是物质的”“物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。

3、感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

4、逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。

5、发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

6、增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会的进步学习化学的志向。

四、具体措施

(1) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

九年级英语第一单元教案篇十二

初三(三)班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主。年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃，学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况。

二、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学生流失；加大宣传力度，大力开展安全教育工作计划，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

三、具体安排

- 1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq□博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册(姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话□qq号)。
- 2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设；
- 3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍；
- 4、组织学生自查，开展批评和自我批评；

6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛；

下一页更多精彩“九年级班务工作计划”

九年级英语第一单元教案篇十三

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

九年级英语第一单元教案篇十四

通过自我学习，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应教育教学工作需要。力求达到：

1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

2) 完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3) 熟悉九年级学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

4) 熟悉英语学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

九年级英语第一单元教案篇十五

指导思想：

积极贯彻学校以及教研组工作计划的精神，以二期课改为推动教学工作的行动纲领，以课堂教学改进计划为抓手，积极探索分层教学和个性化教学，优化教学过程，增强课堂效益，以夯实基础，培养能力，发展特长为工作的重点，坚持“求真，务实，灵活，创新”，全面提高整体教学水平和特长。

工作要点：

1. 认真扎实做好备课组活动和集体备课工作，在每周的备课组活动上，组内教师对一周或一个单元的教学内容进行重，难点以及教学方式方法的讨论，然后确定主备人，由主备人写出教案。对每一教学内容在下周的备课组活动时间进行集体反思。另外利用我们备课组老师在同一办公室的便利，随时开展非正式的备课活动，对教学中出现的问题及时交流和沟通。
2. 开展“分层教学”和“个性化辅导”：针对学生两极分化比较明显的情况，利用每周一至五的分层课时间，对不同程度的学生进行分层教学，程度好的学生进行课外阅读能力的提高，中等程度的学生进行课本知识的拓展与提高，基础较差的学生着重强化课本基础知识的巩固。在课外方面，备课组还要以阅读为突破口，每周建议学生读《中学生英语辅导报》或老师推荐的'文章，拓展词汇量和阅读量，并逐步提高阅读技巧。在实施的过程中，组内老师们要认真参与指导与检查，确保实施的质量。
3. 认真做好听课，评课工作。组内教师通过互相听课，做到互相取长补短，互相切磋，互相帮助。
4. 组织年级学生参加科普英语竞赛和各项初三英语竞赛。
5. 进一步作好“课堂教学改进计划”的各项工 作，每位老师根据个人的教学情况，调整本学期的改进点和改进措施。提高教学艺术，本学期每位教师开好一堂邀请课，并把开设邀请课作为组内共同提高的机会，在课前进行集体备课，磨课。
6. 在日常教学过程中，坚持树立人人都是德育工作者的意识，教学中要渗透德育教育，并将热爱生命，民族精神等有机融合到学生的日常学习中。
7. 在日常教学中，注重融入语言，科技，环保，节水型学校，心理健康教育等各项相关内容。

九年级英语第一单元教案篇十六

《新目标英语》九年级，全书共有xx个单元，另xx个复习单元。本学期学xx个单元及xx个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

九年级英语第一单元教案篇十七

- 1、在课堂教学中渗透德育，把育人放在首位。
- 2、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 3、运用各种不同的肢体语言和多媒体来辅助教学。
- 4、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
- 5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心。
- 6、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。
- 7、鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。
- 8、让每个学生准备一个单词积累本，每天记十个单词，并且

记住这些单词。

9、让学生多读英语小故事，多看英语书籍，多背好句子、好文章。

10、认真批改学生的作业，面批面改。

11、做好学困生转化和优秀生培养工作。

九年级英语第一单元教案篇十八

本学期，我继续任教初三英语，现将本学期各项工作总结如下。

九（1）班是原来八（1）和八（2）合成的，在七、八年级时，由于英语老师的变动较大，两个班的学生整体英语基础较差，表现出大部分学生对英语不感兴趣，不愿学，不想学。再加上初三英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求都比较高。所以，在英语课堂上出现了一些不和谐的现象，如睡觉、不听课、做其他事情，讲小话等等。为此，我尽量简化课本知识，降低难度，采用中英文结合方式讲课，这样使得一些学生不至于在课堂上云里雾里，不知所云，另外，一堂课下来，部分同学也还能有所收获。当然这是有效的一面，另一方面在维持课堂纪律上，有时也让我有点力不从心。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。另外，我们学生原本兴趣就不高，基础又薄弱，所以，没有兴趣来作支撑，是很难让他们学好的。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能更好的了解世界，了解更多的知识、信息。同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀

的同学很有好处。

还有，一些适当的英语活动对激发学生的英语兴趣也是很有帮组的。本学期，中学部举行了首届中学生英语演讲比赛，我班有四名学生参赛，且取得了优异成绩，赛后，有其他学生表现出后悔现象，觉得自己当初也应该一展风采的。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持从多方面了解学生英语学习的情况。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方仍存在不足，在未来的日子里，我将继续努力，取得更好成绩。

九年级英语第一单元教案篇十九

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵

活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本学期我开始担任152班的英语教学。152班大多数学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少；本班一小部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生很多，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

九年级英语第一单元教案篇二十

(一)、上学期期末成绩情况：

(二)、学生情况分析：

从上学年期末考试成绩来看，两个班绝大多数学生学习态度比较端正。并且通过两年的学习，学生已基本掌握了英语学习基本方法和技巧，这是搞好本学期英语教学的有利条件。但是小部分学生学习英语的积极性不高，没有形成良好的学习习惯。

1、学生的知识基础：

九年级学生已经经历了两年的英语学习，对英语学习已经有了充分的认识，在语音、词汇、语法的掌握上有了初步的基础，听、说、读、写、的能力有了较大的提高。班里有一部分优等生，对进一步学习有很大的信心。但基础差的学生也大有人在。有的学生发音不准，不能根据音标读出单词，还有的学生甚至连国际音标都不知道，是非常严重的问题。这就需要在今后的教学工作中抓优等生，带动中等生，转化低程生，以便大面积的提高教学质量。

2、学生的能力发展水平：

由于学生的知识水平存在着差异，致使学生的能力发展水平

也存在着较大的差异，有些同学的能力相对较强，能把所学的知识灵活运用，而大多数同学听、说、读、写的能力都很差，有的同学甚至连简单的课堂用语也听不懂，更不用说用英语表达了。需要老师在教学过程中因材施教、循循善诱。

3、学生的学习态度

多数学生能充分认识到学习的重要性，能把学习摆在首要位置，上课认真听讲，认真完成作业。但也有部分学生学习目的不明确，导致干劲不足。在今后的教学中，做好这些同学的思想工作，使其认识到学习的重要性，进而激发他们的学习兴趣，弥补他们基础知识的不足，圆满完成毕业班的教学任务。

重新修订的新版新目标九年级英语，删减超纲单元，避免话题重复，添加本

土文化，拓宽文化视野，调整单元顺序，优化整体框架，精选题材体裁，凸显人文内涵，具有以下特点：

1、注重内容思想性和可读性；2、紧扣学生生活与时代话题；3、加强语言知识的循环巩固；4、重视阅读策略培养；5、发展学生人文素养；6、提高文化交际意识。

教材共有十四个单元，每单元分section a和section b□ grammar focus□reading以及selfcheck五大部分。

section a □ 1a呈现本单元的语法结构与功能□ 1b呈现任务型听力练习□1c结对练习角色扮演□2a□2b是多种听力练习□2c是运用2a和2b的信息进行对话练习□2d是对话练习及角色扮演□3a设置了短文阅读□3b是短文练习。

grammar focus 呈现语法功能重点□4a—4c提供多种练习及课堂活动□ section b□ 1a句型呈现□1b新旧知识综合运用，同

时在原有基础上有所扩展□1d为听力练习□1e对话练习，角色扮演。

reading□设置了与本单元话题相关内容的语篇及相关的练习。

selfcheck □使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价。

1、语言技能：

听： 能听懂课文大致内容； 能抓住简单语段中的观点；

写： 能简单写出连贯且结构较完整的句子， 能默写课文；
能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺。

2、语言知识：

语音： 逐步做到语音、语调自然、得体； 根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇： 运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等； 尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法： 进一步掌握描述现在完成时、过去完成时、被动语态、情态动词的构成与应用； 进一步理解掌握比较人、物体及事物的表达方式； 使用适当的语言形式进行描和表达观点、态度、情感等； 学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息，理解大意，找出细节信息。

1、要改变单纯注重知识传授的倾向，更加注重对学生学习方法、学习能力、学习习惯、道德情操、价值取向的培养；在教学内容上，既要传授学科文化知识，还要教给学生生活常识、心理常识；在教学方法上，要以学生为主体，面向全体学生，多采用一些能够调动学生积极性、提高学生注意力、

引起学生学习兴趣、激发学生求知欲的方法。

2、通研大纲教材，对教材分析透彻，掌握其重点难点及内在联系，使教学过程有的放矢。认真分析学生的状况，做到上课时因材施教。

3、教师应在课堂中注重对学生能力的培养，注重目标的层次性和针对性。利用多种方式充分调动学生的学习积极性和主动性，以便更加有效地培养同学们的创新能力和实践能力。

4、改进课堂教学方法，积极倡导愉快教育

改进教育方式和教学方法，培养学生的学习兴趣，充分调动学生自主学习的积极性，切实减轻学生的课业负担，使学生的学习变成自觉行动，让师生都能充分体验到教书与学习的乐趣和成功的喜悦。

5、认真搞好单元过关，提高学生的目标达成度。

6、学法指导，能力培养方面：教育学生养成良好的习惯，课前预习，课后辅导、巩固、总结、归类。逐渐培养自学能力。在能力培养方面着重培养学生的阅读理解能力，实际运用能力，语言交际能力及综合运用能力。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学课件，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

辅差工作

（一）优生培辅措施

1、实行教师辅导，学生帮辅的双重辅导模式。

2、以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。

- 3、及时召开学生会议，总结成绩，分析不足，提出要求。
- 4、结合考试，搞好培辅工作的查漏补缺。

（二）差生培辅措施

- 1、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。
- 2、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。
- 3、差生进行多鼓励、多谈心、少批评，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

新人教版新目标英语九年级教材图文并茂，课本插图都蕴含着丰富的环境教育内容，如unit13 we're trying to save the earth能使更易理解、接受。让学生知道美好的环境需要我们大家共同来营造，爱护学校的花草、树木、校舍、操场等是我们每个人义不容辞的责任。不断培养和提高下一代的环保理念，是历史和社会赋予我们每个教育工作者的义务和职责。把环境教育渗透于英语学科的教学之中，使保护环境成为全校每个师生的共识。