

2023年去高校参加培训心得体会 高校科级干部培训班学习心得体会(优秀8篇)

学习心得可以让我们在不断的思考与总结中进一步巩固和拓展自己的知识体系。下面是一些同学写的军训心得，他们通过文字记录了自己在军训中的思想变化和成长经历，值得我们共同学习和分享。

去高校参加培训心得体会篇一

__年6月22日到6月25日，为期4天的培训，根据县委、县政府的统一布置，县委组织部的统一安排，我参加了__县__年第一期的科级干部培训班。在这四天的时间里，认真学习了《公共经济学》、《计生知识》《中华人民共和国物权法》、《保密知识》等内容。现谈谈自己的一点体会：

一、初步掌握公共管理学科的基础理论和专门知识，通过《公共经济学》的这个课题的学习，了解了公共关系学的含义及研究的问题，及形成发展与相关的学科、在生活中的地位。主要理论、启示。《计生知识》的理论，意义及《决定》的有关内容，及如何抓好我县人口和计划生育工作。

二、提高了法律意识。通过听取广西政法管理干部子女学院陈家新教授的《物权法》的讲座，了解了《物权法》的含义、种类、原则、立法情况、特点、物权法中涉农方面的主要规定，集体征收制度；征收现状，加大耕地的保护；严格征收条件；提高补偿和加大社会保障；严格土地补偿费的管理。

进一步明晰农村集体财产权的主体和内容。集体财产权的范围；扩大村民的权利；集体成员的决策权、知情权、诉讼权、经营权，明确了土地承包以营权的物权属性，时间长、且可持续包、可转让、任何组织和个人不得强迫或者阻止承包方转让。承包期间不得调整、不得收回，没有强制要求登记。承

包方在土地被征收征用时可获得的补偿，“五荒地”等承包方可入股、抵押等。

三、保守秘密是国家公务员应尽的义务。通过学习，增强了保密观念，领悟了一些保_工作的基本知识和我国的保密制度，泄密的法律责任。

参加这次培训班的学习，又增长了我的知识，提高了我的理论水平，开拓了我的工作思路，在今后的的工作中我将依法行政，廉政爱民，做一个合格的国家公务员。

去高校参加培训心得体会篇二

今年，我有幸参加了在党校举办的春季中青年干部培训班。在这几天的培训时间里，我细心听讲，认真做好学习笔记，积极参加了现场廉政教学活动，从中受益很多。这次学习，我体会很深，总的来说有以下几点培训心得体会：

当今社会日新月异，新知识和新信息层出不穷，需要学习的方面和内容很多，涉及面很广，如果在学习上心血来潮，杂乱无章的话，就有可能导致什么都想学，什么都学不好的结果。

我深知“冰冻三尺，非一日之寒”的道理，在短短的几天时间里，要想全面掌握所学的知识是不大现实的，这就要求在平时要加强学习，必须广学博览，尽可能获得各方面的知识和信息，以适应工作的需要。特别是要积极主动地接受新理念，学习新知识，掌握新技能，这样才能不断提高自身的综合能力和素质，更好地完成各项工作。

在学习方式方法上，要挤时间学习，特别是挤业余时间学习。要坚持理论联系实际，学以致用。要联系思想实际和工作实际，解决好世界观、人生观和价值观问题。学会用理论联系、

指导实践，提高分析解决问题的能力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。不仅要向书本学，向实践学，还要向领导和身边的同志学习。

作为青年干部，一定要有一股蓬勃朝气，一股冲劲、闯劲，要克服自满思想，我们不能满足于已有的成绩，要进一步解放思想，以创新的意志、创新的精神、创新的思路开展工作，争取更大的成绩。要克服畏难情绪。面对困难要有战胜困难的勇气，面对问题要有解决问题的决心，面对挑战要有应对挑战的办法。

创新是扬弃，而不是全盘否定，推倒重来，割断历史。我们只有把好的东西继承下来，这样才能进步。还要借鉴他人新鲜经验与本人实践结合起来，改进和完善自己的思路和做法，是创新的重要方式之一。

我们一定要树立正确的权力观、地位观和利益观，只有这样才能保持一种良好的心态。我们都有上进心，希望自己的工作得到肯定这是正常的。

如果一个人平时不努力工作，不认真学习，工作能力和工作质量不高，这样上级不满意你的工作，同级不认可你，下级对你不服气，即使机遇来了也把握不住。因此，我们一定要把个人进步与党和人民的事业有机结合起来，积极进取，增长本领，创造业绩。

去高校参加培训心得体会篇三

高校教师应该具备什么特质？做好一名高校教师要有高尚的道德，以一种认真的态度对待工作，要有强烈的事业心和责任心。下面是本站带来的高校教师学习心得体会，欢迎查看。

20xx年**学院高校青年教师培训于7月初在我校东校区行政楼

三楼报告厅完成，高校青年教师培训是高校新教师培训的起点，是使青年教师较快达到岗位职责要求的一项基本职业培训和重要环节，对加强青年教师教育教学技能的形成、职业道德的培养和教学水平的提高，保证更好地履行岗位职责具有十分重要的意义。经过学习我充分的认识到，教师成长是教师个体的、内在的专业特性的提升。高校青年教师培训作为新补充的高校教师的职业培训，其质量和效果将影响年轻教师的教学效能，进而影响到整个教师职业生涯中对教师行为起调节作用的教师态度。把握新教师入职初期专业成长的特点和需要，构建高校教师岗前培训新体系，是高校人力资源开发的要求，也是新教师成长与发展的需要。

一、加强师德师风建设

师德，是指教师的职业道德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的重要组成部分，是学生道德修养的楷模之一。贵不在于“谈”而在于“行”。为人师表，教书育人。教师是社会的典范，人格的楷模，父母的替身，学生发展的引路人。所以教师应以其高尚而富有魅力的人格，以身示范。正如说的：“老师作为人类灵魂工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教书者必先修己，育人者必先律己。”所以作为教师要自觉加强道德修养，率先垂范，既要有脚踏实地，乐于奉献的工作态度，又要有淡泊明志，甘为人梯的精神境界，用自己高尚的品质感染学生。

二、加强与学生的沟通交流

在高校普遍存在一种现象，即与中、小学教育相比，高校教师与学生交流、沟通较少，这必然对教育目标的实现有着负面影响。而善于倾听与反思，是教师良好心理素质的体现，是高校教师与学生交流、沟通的有效手段，更是一种深受学生欢迎的沟通艺术。

另外作为高校教师还必须要懂得教育心理，一定要注意防止

给学生提出过高的目标，或为学生增加太大压力。过高的目标、过大的压力不会促进学生的学习，只会增加他们的焦虑，带来妨碍个体终身发展的心理障碍。比如最近几年，接连出现高校学生跳楼事件，这不得不引起高校教师对学生心理教育与沟通的重视。

只有具备沟通协调的能力，才能够在教育的过程中，处理好各种关系，从而达到教育效果，了解学生的个人观与世界观，随时洞察学生中出现的新现象、新问题。

三、端正教学态度，提高教学质量

青年教师是高校中的活跃力量，是决定高等学校发展前途的重要因素。因此，如何提高教师尤其是青年教师的教学质量是高等学校管理的重要内容，大部分青年教师是非师范类学校毕业，刚走上教学工作岗位就站上讲台，缺乏必要的教学方法和实践教学经验，因而给学校整体教学质量带来影响。所以，提高青年教师的教学质量成为各大院校亟待解决的现实问题。根据自己的切身体会以及老教师所授经验，我认为高校教师提高教学质量应从如下做起：

(2) 增强自身的教学综合能力。除了熟悉教材内容精心备课，还需要潜心研究教学过程、教学方法和教学目标，对所讲内容不断加工、改造、拓展知识面，引导学生触类旁通。在授课过程中，还应不断的调动学生听课的积极性、控制教学节奏和管理课堂等，提高教学组织管理能力。

(3) 提高学生理论联系实际的能力。要使学生学到的知识能够和身边的事情紧密结合在一起，增强学生学习的兴趣，提高学生观察问题、分析汲取新知识以及科研创新的能力。

四、加强学术研究，提高科研能力

教学质量是一所大学的生命线，质量不仅保证生存，也是保

证大学过得更好所必须的;科学研究则是一所大学活力的源泉,活力的丧失也可威胁到生存的基础。因此,会教书的教师是好教师,会进行研究的教师是好教师,既会教书又会研究的教师是更好的教师。

科研除了需要广博精深的专业知识外,还必须具备直观,灵感,能抓住转瞬即逝的思想火花的能力,百折不饶的意志品质等。因此,作为一名高校教师,往往会在教学和科研的思维转换中,倍感身心的疲惫,尤其是教学工作量过大,教学压力过强的情况下,出现力不从心,无所适从的情绪,我也曾感叹做一个好教师好难。大多数年轻教师的科研包括我自己都处于较低水平,但科研的增长将会导致教学质量的提高,所以我们应毫不犹豫地投身到教学和科研中,在教学与科研的相互促进过程中不断完善自我。

根据自身的总结,在提高科研能力上有如下体会:(1)要明确阶段性目标,学会忍痛割爱。(2)平时积累,尤其是利用课堂教学积累资料。(3)勇于申报课题,先下手为强。(4)随时准备,等待机会。(5)动员一切可动用的资源,进行有效的公关。

总之,作为高校教师不能忘记教学是教师的天职,应记住仅能让学生更富有(知识)的教师是一般水平的教师;不仅能让让学生更富有,还能让他们更聪明的教师是较高水平的教师;不仅能让让学生更富有,更聪明,而且能让让他们更高尚的教师是更高水平的教师。所以在有效促进教学和科研的同时一定要“以学生为本”,不能忘了一个做教师的基本职责。

今年我参加了川师大教师岗前培训班,通过短短一个月的紧张学习,使我受益匪浅。大开眼界,没想到给我们上课的老师里面有那么多的全国知名的专家和教授。老师们那渊博的学识和出色的讲授赢得了同学们的阵阵掌声,有的老师讲的特别精彩,他们深入浅出充分调动学生积极性的授课方法给我们学员留了些了深刻的印象,虽然天气很炎热,但是大家都非常认真,这次所讲授的内容可以说是他们多年从教经验的

心血结晶，这些宝贵的经验对我们这些教师如同指路的明灯，给我们指明了教书育人的方向。

首先通过培训使我们对教师这一职业有了更清楚的认识。老师们谈到了当代教师肩负重任，角色特别这使我感到我们身上的责任重大，教师是文化的传递者。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这主要是涉及做人的问题，学生的“向师性”实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，所以老师人格力量是无形的，不可估量的。教师是管理者，教师要有较强的组织能力，管理协调能力，才能使教学更有成效更好促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师首先要有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的。就像父母对孩子，所以我们说教师是父母。教师要善于发现每个学生的闪光点。教师是朋友。所谓良师益友就是强调教师和学生要交心。师生之间要融洽，亲和力大到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者。通过学习教育学、心理学使我们懂得应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，及时给予帮助和排解培养他们健康的心理品质。作为老师首先要具备良好的师德。要树立良好的师德先决条件就是要热爱教学工作，要充分认识到教学工作的伟大和重要，具备良好的师德以我的理解应该表现在对业务的认真钻研，具有高尚的道德情操，对待学生生活上要关心，学业上要严格要求，要作到“严而不畏，敬而不远”。青年教师在师德建设上应该时刻努力提高自己的业务素质 and 道德素质。

作好教学工作还需要从以下几个方面提高自己的教学基本功。

1、认真作好课前的准备工作：

首先第一步要写好教案，这里面要注意要对教学对象定位，是给什么样的人讲课，不同的授课对象要有不同的层次和深度。同时要尽量多的占有素材，写教案时要备有多种教材，教案不是教材的翻版，每一个概念和公式要从多种教科书中选择适合学生的教法，研究利用何种讲法学生更明白，理解

得更透彻。教案不能多年一贯制，要认识到即使是讲同一门课，每次重复对教师来说都是专业知识、学业上的挑战，力求每次教学对知识要有更深入的认识，内容上则应该不断地追求更新、更前沿，以这样的态度写好每一次的教案都是对自己专业知识的一种检验和提高，不仅是对教学工作对于科研工作也是非常有好处的。

其次，在写好教案的同时，每堂课之前还要做好上课的准备，比如对第二天要讲的内容，要预先对内容进行安排，列出提纲。

2、讲课时注意的一些事项：

讲台如舞台，做好讲课前的准备就好比一个演员在表演之前背熟吃透了课本，但能否取得较好的舞台效果，还要取决于演员的表演技巧和临场发挥，教师讲课如同演员表演一样，讲课的方法技巧以及教师的临场发挥都决定了教学效果。

首先，要给学生以良好的第一印象，要求教师有良好的教风，作为教师要更加严格遵守教学的各项规章制度，不能迟到早退更不能旷课，教学时间变革应该及时通知学生，仪容和穿着应端庄大方。

其次，教师可能并不是天才的表演家，但应该是专业知识传授方面天才的演说家。许多老教师的教学经验，充分地证明了这一点。他们的课之所以吸引人，不仅在于功底深，知识扎实、广博，更在于他们具有突出的口头表达能力，具有很高的说话艺术。我们应该在今后的教学过程中，以这种严格的标准要求自己。说话不仅要求做到条理分明，生动、流畅、准确，而且要求做到严谨、缜密，同时在声音上则尽可能声情并茂，生动活泼。

再次，板书就像舞台的布景，是讲课的重要辅助工具。一笔清秀漂亮的粉笔字，整齐美观的布局都能给学生以美好的印

象，更有利于吸引学生的注意力。

最后，其他一些需要注意的地方。讲课时要脱稿，不要有口头语，内容要有逻辑性，最好能在开始时简单回顾上次课的内容，并顺势引出本次课的内容，在本次课结束前对当堂的内容进行总结，为了取得更好的教学效果，还要注意多和学生进行互动。教师仅仅只有一个专业领域方面的造诣，是不够的，教师还应该系统的专业知识，有较为丰富的相关专业知 识，而且，这些知识最好通过教学加以系统化，加以完善。

这次培训活动如雪中送炭，帮我解答了好多教学过程中产生的困惑，也获得了许多非常宝贵的教学经验，正在迫不及待的要把这些经验应用到教学实践中去。这次培训中学校还专门为我们安排了教师试讲课，让每位老师都有上台试讲的机会。通过教师试讲让我们有了互相学习的机会。有的学员讲得比较好，使我更加认识到教师应该在选材、备课、板书等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

培训使我对教师这一职业非常热爱，在我国以人为本，科教兴国的方针政策下，教育在当代社会中起到了越来越重要的作用。教师要做传授知识的经师，更要做善于育人的人师，我将努力学习、踏踏实实的工作，以自己良好的思想道德风范去影响和培养学 生。

总之通过这次岗前培训让我学到了很多知识和经验，岗前培训是教师职业生涯的起点，帮助青年教师尽快转变角色，加强未来的高校教师队伍建设起着非常重要的作用。

三个月前我成为了一名新进的高校教师，随之参加了学校安排的高校教师岗前培训，如今理论培训已经告一段落，心中有太多的感想，对教师这个职业有自己的一些认识体会。下面对培训课程做一个总结。通过培训，我认识到做好一名教

师要有高尚的道德品质，要有广博的知识和专业的教育教学能力，同时还要有强烈的社会责任感。

古今中外，对教师的道德要求都很高，为人师表。教师首先要有高尚的人格，这样才可以更好的教育学生，学生有学习的榜样，可以潜移默化的影响学生，言教不如身教。只有当教师具备了良好的个人品质，才有更好的教育效果，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”教师高尚的人格可以影响的学生的的发展，如果一名教师的人格魅力强，为人师表，那么教育管理学生会很容易。

教师应该热爱学生，没有爱就没有教育。教师通过对学生的爱，走进学生的心灵，这样才能赢得学生的信任，这时会有奇特的教育效果。教师的一个微笑，一次赞许的目光，一句鼓励的话语都会温暖学生的心。当然，这种爱是一种无私的爱，是对所有学生的爱，不偏心。尤其是一些特殊的学生，班级的后进生，这些学生更需要老师无私的爱才能使他们更健康的成长。教学实践中，有些学生基础薄弱，对知识的接受慢，这时教师一定要用爱来感化学生的心，耐心的讲解，让学生在感受到快乐。而不能急躁，否则只能适得其反，学生也会失去学习的乐趣，长期会让学生对自己失去信心。

做好一名高校教师要有高尚的道德，同时还要有一定的才能，德才兼备，以一种认真的态度对待工作，要有强烈的事业心和责任心。

要做好一名高校教师，必要的教育学和心理学知识不可少，特别是将理论知识与教学实践紧密结合。只有应用科学的方法指导教育教学，在教学实践中联系理论知识，才能形成有效的教学经验，以便更好的指导工作。同时，教师还要具备一定的学科知识，只有教师具备广博的知识，才能教育好学生，正所谓要给学生一碗水教师要有一桶水。扎实的个人基本功非常重要。如：工整的字迹，条理清楚的板书，这样更

利于学生对知识的掌握;口齿清楚,语言简洁,学生听的清楚便于学生理解;教师在课堂教学中教学语言要和蔼,抑扬顿挫,让学生有美的享受。尤其教师的字迹工整,对学生的影响非常大,学生平时的作业写字以老师作为榜样,也会认真的完成自己的作业,自己端正;反之,老师自己不工整的写字,要求学生把字写好,那是没有说服力的。

高校教师个人应该用发展的眼光看待自己的职业,在完成教学任务的基础上要积极参加到教育科研中,向学者型、专家型的教师追求,而不是一位教书匠。教师作为知识的传承者,应该树立一种良好榜样,多读书学习。不仅是专业的书籍,同时也要读其他相关的书籍,提高个人修养,形成科学的教育理念,具有正确的人生观、世界观、价值观。当前在中国的经济大潮中,社会上出现一些不良的风气,人们的心理浮躁,能静心学习的人很少。教师要给世人做好榜样,静下心来读书学习,提高个人的素养,做一位称职的教师。

今天,处在时代的冲突中,科学的发展日新月异,人们的思想观念更新,一些突出的矛盾影响社会的发展。我们作为教师要有强烈的责任感,响应国家号召,科教兴国,培养创新人才,以适应社会发展的要求。当前,我国的教育面临一场改革,素质教育呼声很高,教师首先要改变教育观念,积极投入到教育的改革中。当前学生的学习压力大,已经对学生的健康成长产生不良的影响,教师应当减轻学生的学业负担。所以要提高课堂教学的效率,减轻学生的课外负担,减轻学生的学习压力。不同的时代对教育的要求是不同的,古代封建社会的教育是为了选拔治理国家的人才,入仕途。到了近代,中国民族遇到前所未有的民族危机,当时的教育是为了强国救国,培养革命的人才。现在我们处于高速发展的时期,我们要为国家培养高素质的国民,建设祖国。

总之,今天做好一名教师要有高尚的道德品质,要有广博的知识和专业的教育教学能力,同时还要有强烈的社会责任感,投入到当前的教育改革中。

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱

应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、

新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

二十多天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，很到的提升了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在选材、备课、板书等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，真真正正的站上人生的大舞台-----讲台。

去高校参加培训心得体会篇四

我是一名《离散数学》课程的年轻教师，很荣幸能有机会参加全国高校教师网络课程《离散数学》的培训。本次课程培训于20xx年6月19日—21日举行，我参加的是陕西省分中心的培训，由北京大学信息科学技术学院教授屈婉玲教授和王捍贫教授主讲。通过这次培训使我收获良多，启发很大，对创

建精品课程方面有一些自己的心得体会，对认识《离散数学》的课程体系和教授方法有下列几方面的提高：

一、离散数学的学科特点是指导教学与课程建设的基本元素。

在《离散数学》教学过程中，初讲者和初学者都容易形成这样的认识：

1) 离散数学课程抽象难懂。一方面数学概念多、杂、而且抽象，另一方面它是以研究离散量的结构和相互间关系为主要目标的，需要学生们从以往的连续概念转变到离散概念，而且它更强调创造性思维，是数学学习上的一个重要转变。

2) 离散数学教学模式单一，教学过程枯燥。目前离散数学的教学模式多为：以讲授法为主要授课方式，采用闭卷考试为教学效果的考核方式，教师只注重课本知识的传承，即“授之以鱼”，这种模式不能充分体现专业基础课的实用性。而且，理论数学是抽象的，如果再把离散数学的教学囿于在基础数学教学的圈子里，很容易使学生产生“学离散数学无用”的想法。

本次培训介绍了离散数学的核心知识点及知识体系，教学计划的制定与教学实施方案，精品课程建设的体会等，并通过一些典型知识单元的分析对相关教学设计，使我更加深刻的认识到离散数学的学科方法就是用数学的语言表达事务的状态、关系和过程，其特点就是高度抽象和精确，主要的数学方法是描述方法（模型）、分析方法（变换、数量化）和证明方法（演绎推理、公理化方法、构造性方法等）。因而在教学中要根据人才培养的方向、专业方向、课程方向三维度来确定教学计划、进程、教学设计。在课程建设中，也要根据能力培养体系、课程体系和课程特点来确定教材建设、教师队伍、课程定位、学缘关系等。

二、离散数学的能力目标是教学设计与课程建设的基本纲领。

离散数学能力目标的定位为：培养学生获取知识的能力、系统认知能力、理论分析能力，进行创造性思维和科学研究的训练。这样的定位就决定了在教学过程中从历史、结构的双重观点来看待概念、关系、实例和推理构造，在教学过程的设计中要区分重点难点、讲究教学方法、完善考评体系等。

也正是基于这样的课程能力定位，在该课程的教学上要重点解决好四个问题：

- 1、如何讲好一节课？
- 2、如何与计算机应用相结合？
- 3、如何针对学生的差异进行教学？
- 4、如何强化能力的培养？

解决好这些问题就要深刻把握离散数学的课程体系，避免“太散”“太满”“不活”“太快”“灌注”的死角，找出每章每节的结构；有取有舍的组织教学过程；不要照搬教材，应该组织实例，讲出内涵和发展；不同的内容穿插进行，掌握节奏；按照提出问题、讲解方法、推广应用的顺序来启发学生的思路；另外还要适度的安排好习题课和训练任务。只有这样才能完成教学过程对该课程能力培养目标的支撑和实践。

离散数学所在学科的发展要求更新教学观念、提升教学水平。

计算机学科不断向前发展，而在计算机科学中又普遍采用《离散数学》的概念、思想和方法，因此，离散数学已经成为计算机专业学生必须掌握的理论基础和数学工具，如何教好《离散数学》课程已成为迫切解决的问题。

课程内容包括数理逻辑、集合论、代数结构、图论、特殊的

图、组合数学等部分，以前对不同的专业教学内容几乎是一样的，但听完屈教授“离散数学中的学科方法与实施方案”的介绍分析后，才深刻认识到要根据不同专业方向的培养目标，构建不同教学实施方案。依据计算机系学生培养目标，计算机专业的离散数学应定位为应用型知识框架，应用型方向的教学计划以离散数学中的数理逻辑、集合论、代数结构和图论为核心知识点，以基本概念、描述方法为主，引入较多的离散数学在计算机科学技术中的应用实例。这样更加符合认知规律，更有助于培养学生的抽象思维能力和综合知识应用能力，对培养创新性人才具有重要意义。

以前缺少与其他院校老师交流学习的机会，教学方法陈旧、单一，一直采用传统的板书教学，这门课程具有内容多且散的特点，在教学中总有一种赶课的感觉，学生对知识的消化也不理想。在培训中学习了屈教授、王教授先进教学理论、教学方法后，发现课堂ppt电子教案加适当板书，课下通过网络教学平台进行讨论、答疑，这样可以适度解决课时少、内容多的矛盾，基本概念与定理用多媒体显示，必要的推理证明可用板书详细讲解，课程内容精讲60%—70%，其余留给学生自学或练习；另外电子教案ppt中一些动态推理或图片还可以将抽象内容形象化、缓解教学内容枯燥、提高学生学习的主动性，正如屈教授所说的通过实例使理论通俗化、形象化，对培养新型人才产生深远的影响。

如果说基础数学让学生掌握了一种数学思维能力，那么离散数学的学习就是将基础数学理论与计算机类专业学科结合起来，真正使学生具备数学理论、数学模型和方法的应用能力，而不只是停留在考试和模拟使用的层面。

三天的学习，不仅让我看到了教授们诲人不倦的教学态度、爱岗敬业的精神，而且对离散数学的教学认识也有质的突破。听课培训、班级交流启发我对今后的教学方法改革、课程建设和创建精品课程方面有了很重要的促进和提高。

离散数学课程的改革与建设是一个永不止步的、循序渐进的过程，需要我们持之以恒，不断探索、求实创新，才能培养出合格的人才。最后，感谢国家教育部、陕西省教育厅为我们提供了这个很好的学习交流的机会，这次培训解决了一些我在教学中遇到的实际问题，并得到了许多方面的指导。感到自己受益匪浅，也希望今后多一些这样的高质量的课程培训。

去高校参加培训心得体会篇五

前段时间，由公司推荐我到xxxx学院参加xx市人才培训学习。在阔别校园十八年之后又重返校园生活，那种激动的心情不言而喻。在三个月的学习中我接触了跟企业密切相关的现代企业管理课程，接受了系统、全方位企业管理知识的学习和辅导，受益匪浅。我深刻体会到，作为一名合格的企业管理人员，应该如何看待企业的运作机智，以管理促创新，以创新促效益，从而促使企业稳步健康发展。

上企业文化与企业的道德这一课时时讲过这样的几句话——知识是学出来的，能力是练出来的，德行是修出来的。所以说企业中的学习、能力、道德与企业责任对我们企业员工来说是很重要的，一个企业没有很好的企业文化和高尚的企业道德那是很难在当今社会立足的，像以前的三鹿事件和最近的双汇事件都是很好的例子。

在人力资源方面也是深有体会的，一个企业的发展，归根结底，在于人才，在于充分挖掘人才的潜力，使其为企业服务，企业的管理者不在于他像关羽一样在“千军万马中取上将首级”，也不在于他像张良一样“运筹帷幄，决胜于千里之外”，重要的是他能否找到和使用这样的人，即识人用人能力的大小决定了一个企业管理者的发展远景，所以作为一个企业就要面向社会，广开财路，大力引进高素质人才；同时对在职职工也要积极培养和关心，实现“三留人”及情感留人、待遇留人、事业留人。另一方面，对现有职工队伍中的

培训达到巩固提高的目的，不断挖掘其潜力，适应市场的经济发展，信任是基础，事业是平台，利益是杠杆，以感情做纽带，一个企业管理人员，尤其是高级管理者，要牢记这个用人方略就一定能调动员工的积极性，使其竭尽全力为企业发展做作贡献。

多电脑方面的知识，如办公自动化等等。

在三个月的学习中，我们还去实地考察，通过学校组织考察学习，学到了团队精神尤为重要，从我个人角度来看，一个人没有团队精神，就会产生一定的惰性，使管理松弛、分工不明、职责不清，有团队精神的员工能做好“份内的事”而不是私欲膨胀，各自为政，放弃责任，混时度日的“大锅饭”，“大锅饭”是滋生员工惰性的最佳“土壤”，因此，我认为团队精神就是企业员工在企业中的发展方向。

在学习过程中我们是根据老师的思路学习的，与课本的知识不是特别吻合，书本上的东西说真的要我每个地方都学懂是不可能的，有些知识面太深奥，但老师在讲的过程中，用简单的语言让我们尽可能理解，尤其结合案例，让我对每堂课都有更深的印象，使知识面得到扩展。

在学习过程中我知道了管理学在当代的重要，企业管理学使系统研究企业管理活动的基本规律，横跨自然科学和社会科学两大学科的综合性科学。当今中国，改革开放逐步推进与升华，中国经济的快速发展，快速崛起的经济，需要大量的综合性的人才，更需要人性化的管理，就算是工程技术型人才也需要有管理意识。我是干文档管理的，在以后的工作过程中肯定离不开管理活动，无论是管理人员还是被管理人员都要有管理意识，都要有学习意识，因此都要好好的去学习，了解更多的知识，以达到学以致用目的。

总之，在三个月的培训学习中真的让我学到了很多知识，老师的课程知识很丰富，讲解也很深动。通过学习我相信我会

了解自己一些自己不足的方面，会进一步去改善，进一步提高。在今后的工作中更加出色的发挥自己。

去高校参加培训心得体会篇六

适逢大地苏醒、春暖花开之时，在区委的亲切关怀下，作为一名基层领导干部，我有幸参加了北京大学*****领导干部前沿热点与公共管理高级研修班，在北京大学进行了为期一周的培训学习。有幸触摸了北大的百年文明，品读了伟大首都经济社会协调发展的精髓。通过学习，启发很大，受益匪浅，感慨颇多，同时也有很多个人心得体会，由于听课覆盖面较大，内容也较多，有些还来不及消化，不能一一陈述。在此就我的体会和感悟，结合自身工作，简要加以剖析。

我们受训的北京大学历史悠久、人文厚重，是中国第一所国立综合性大学，作为新文化运动的中心和“五四”运动的策源地，作为中国最早传播马克思主义和民主科学思想的发祥地，作为中国共产党最早的活动基地，北京大学为民族的振兴和解放、国家的建设和发展、社会的文明和进步做出了不可替代的贡献，在中国走向现代化的进程中起到了重要的先锋作用，是国家培养高素质、创造性人才的摇篮、科学研究的前沿和知识创新的重要基地和国际交流的重要桥梁和窗口。据不完全统计，北京大学的校友和教师有400多位两院院士，中国人文社科界有影响的人士相当多也出自北京大学，是国家“211工程”和“985工程”重点院校。北京大学培训中心良好的培训条件和培训效果得到中组部的充分肯定，2009年被中组部、教育部确定为全国首批干部教育培训高校基地。

北京大学教授唐登华教授讲授的《领导者压力管理与心理调适》的几个观点和姚惠忠副教授讲授的《政府公共关系与危机处理》，使我感受颇深，在一定程度上对自己目前的状况，起到了调适的作用。

仔细想来，时间过得真快，一晃我在乡镇工作已有20多个春

秋，回顾走过的风风雨雨，感谢组织对我的关心和信任，常常以知足长乐安慰自己，导致在工作中遇到不顺心的事时，常常郁闷不已，有时随着工作压力的不断加大，导致神经衰弱、失眠等身体不适状况。登华教授的讲授使我明白了知足长乐并不是理想的心理健康标准，不知足更要长乐，才是心理健康的标准，细细品味是这个道理。

其他教授精彩的讲授也给了我思想上、灵魂上强烈的震撼，使我开拓了眼界、丰富了知识储备。

近日，在学院党委组织部的组织下，我参加了高校管理者培训班学习，让我在紧张的工作中，能有时间、有机会静下心来学习新的知识和理念，反思过去工作中的得失和思想上的差距。这次学习虽然只不到20天的时间，通过对贯彻全教会精神和《教育规划纲要》专题培训内容进行了系统学习，特别听取了张大良的学习贯彻全教会精神和《教育规划纲要》加快推进高等教育改革发展专题；潘懋元教授对《国家中长期教育改革和发展规划纲要》专题评析，还选听了教育部学科建设与专业设置专家委员会主任委员、高等学校文化素质教育指导委员会副主任李延保的“大学文化与和谐校园的建设”专题。通过这几个方面内容的具体学习，我受益匪浅。通过深入的工作研讨交流，使我在政治思想、全局观念、管理艺术、怎样构建现代高校和谐校园文化、高校教育发展趋势等方面得到了很大提高。现将学习体会总结如下：

一、中国教育改革和发展规划分析

八、九十年代提出的政策一脉相承，如二十字方针；另一方面，它又有许多论点与具体措施的创新，比如普及学前教育、高等教育应用型等新提法。

在孙霄兵司长对《规划纲要》分析报告中指出，面对全面建设小康社会的新要求、人民群众的新期盼、国际竞争的新形势，必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论

和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，面向现代化、面向世界、面向未来，遵循教育规律和人才成长规律，认真落实优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的工作方针，全面推进教育事业科学发展，办好人民满意的教育，建设人力资源强国。

为确保《规划纲要》目标如期实现，要进一步强化教育发展的保障措施。特别是继续增加教育投入，逐步提高国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例，到2012年达到4%。要完善体制和政策，不断扩大社会资源对教育的投入。健全教师管理制度，改善教师地位待遇，提高教师素质，倡导教育家办学，鼓励优秀人才长期从教、终身从教、到艰苦贫困地区从教，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

二、大学文化与和谐校园的建设

大学文化通常包括大学的精神文化、制度文化和环境文化。在建设

一流大学的进程中，是否具备先进的办学理念、完善的制度规范、鲜明的传统特色成为评价大学文化建设水平的重要内涵，也是建设现代大学的文化标准。重视大学文化建设已成为当代大学领导们的共识，培养世界公民，共享人类科技文明的国际化品质，融合科技、人文，关注人类共同利益，促进世界和谐的学术追求，尊重人的价值，满足终身教育需求，实现人的全面发展的教育品质，是大学文化建设在新时代的要求。

2. 以学生成长为主旨，关心学生，帮助学生，促进学生和谐发展

关注学生成长，就是在人格上充分尊重大学生在学校中的主

体地位和主体意识，在学校的各项工作中要多作换位思考，善于设身处地为学生着想。高校要坚持“一切为了学生”的育人宗旨，努力营造以学生为中心的全员、全方位、全过程育人环境；要激励广大学生树立远大理想，不断提高思想道德素质，同时加强人文教育、培养人文精神、提高人文素养，使大学生具有创新精神和创新能力；要关心学生，帮助学生，爱护学生，让学生真正感到温暖，体会到教师的殷切期待，激发他们努力学习的进取精神，根据其特点进行相应的启发和引导，以发展的眼光分析学生思想意识中的问题，客观地、全面地、深刻地理解学生；要了解学生的实际情况，关注学生的思想、心理、学习和生活，努力为学生服务。

高校辅导员是高校学生工作最基层的领导者、组织管理者和协调者，既是教与学双向交流的信息员，又是学生学习生活的服务员。作为一名有着几年工作经验的资深辅导员，我参加了我院2013年的辅导员培训，通过座谈会、聆听专题报告会等形式进行学习，我不仅对辅导员工作有了更系统，更深刻的理解，而且还学到了很多先进的管理经验和工作方法。通过学习，我更加肯定了辅导员作为高校教师队伍的一部分在育人工作中的重要作用。现将部分学习情况和总结心得汇报如下：

一、培训学习的简要概况

我院本学年的辅导员培训涉及了高校学生管理工作的方方面面，主题鲜明，学习研讨深入，教学组织规范，理论联系实际，成效明显。从培养我院学生德育教育的重要性到辅导员如何培养我院学生的德育教育；从提高大学生团队精神及集体荣誉感到辅导员应用合理的方法解决学生的心理问题；从教育学生合理安排大学生生活到如何引导学生做好人生职业规划以及一些思想政治教育前沿热点问题这些方面进行了系统而全面的讲解，通过学习，让我感受到了辅导员工作所承载的使命，使我受益良多。

二、学习的收获心得

1、提高了思想认识和政治觉悟，增强了从事辅导员工作的责任感、使命感

通过学习，我真切感受到了辅导员工作所承载的使命，感受到了我院领导对辅导员工作的高度重视和对我们工作的认可。我认识到辅导员工作不仅仅是管理、服务，更是教育人、培养人的工作。老师教会同学们专业知识，我们辅导员同样能够教会他们很多做人的道理，解决学生在日常生活中的种种问题。通过学习，我更加深刻的理解了学生德育教育以及解决学生心理问题的重要性，更加清晰了自己的工作思路，对以后的工作充满信心。

辅导员是高校教师队伍的重要组成部分，是大学生思想政治教育工作的骨干力量，是大学生健康成长的指导者、引路人和知心朋友，是保证高等教育事业持续健康发展不可或缺的重要力量。扎实做好辅导员工作，对于培养合格大学生，我们每一位辅导员都肩负着非常重要的使命。

2、进一步交流了辅导员工作经验和学习体会，促进了经验与知识的共享

通过我院徐春华院长的座谈会，我们辅导员同院长一同探讨了学院学生德育教育的重要性及如何培养我院学生的德育教育，座谈会上，各辅导员各抒己见，使我在发言的同时也从其他辅导员那里学到了很多经验，极大地开阔了视野，激发了灵感，启迪了智慧，也坚定了信心。我们有决心，有信心在学校党委的正确领导下，求真务实，勤奋工作，在辅导员的工作岗位上努力耕耘，为扎实做好做实学生工作奉献自己的光和热。

3、要加强对学院德育、团队、集体荣誉感、心理、就业方面的指导

通过学习，我更加深刻了作为一名辅导员老师，除了要对学生进行思想政治教育外，还要对学生进行心理健康教育，现代的大学生接触着五光十色的世界，由于网络冲击、学习的压力、感情的挫折等，很多大学生心理产生了一些问题，甚至导致了一些恶性事件，因此加强大学生的思想政治教育是十分必要的。

辅导员怎样才能更好的开展好自己的工作，把爱学生当成自己本职工作的核心，只有这样才能做一名合格的辅导员。要培养学生向上的精神、学习的兴趣、创造的激情，团队的力量、集体的荣誉感，首先要探索学生工作的方法，要掌握自己的学生，要善于有针对性的做学生的思想工作，学会抓住重点。辅导员要在思想上，引导学生；在学业上，辅导学生；在行为上，教导学生；在心理上，疏导学生；在就业上，指导学生。

三、感悟总结

通过这几次的辅导员培训，使我明白了自己所肩负的责任和担子，在彼此的交流中我也学到了很多，针对本次培训的几方面针对性问题，在听了领导的座谈会和报告会之后，我一定深刻思考，针对我班学生的具体情况，做出具体安排。在德育方面，尽自己最大的努力教育引导他们，做出榜样，让他们都努力向德智体美全面发展靠拢；在团队意识和集体荣誉感方面，我同样会教导他们以班级为单位，相信只要每个人都具有集体荣誉感，这样的团队一定攻无不克、战无不胜；在心理健康和职业规划方面，我会耐心与同学们讲解，带领他们树立健康、阳光的心理，做出成熟的职业生涯规划，使他们的大学生活没有遗憾。

去高校参加培训心得体会篇七

心得体会

门源公安消防大队助理工程师

石大军

自总队开展党的建设工作专项教育学习以来，经过近一段时间的党建理论学习，感触颇深，下面我就谈一下自己的几点体会：

一、加强基层党员学习的重要性

加强基层党员干部的理论学习，是部队发展的需要，是消防事业的需要。通过学习使我深深地懂得，只有发展党员的积极性，才能够有力地促进各方面工作的进步，通过学习，使我明白作为党组织的力量在基层消防工作中的巨大作用，也更坚定了我为消防事业作贡献的决心与信心。

二、不断地加强学习，对今后工作的指导意义

1、是提高党员政治素质的需要

基层党支部是党在基层部队的全部战斗力的基础，加强对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想的学习，为党的事业尽快培养一批政治合格、立场坚定，具有大局意识的党员干部。作为新时期的一名基层干部，我深知自己的责任，学习党章，学习党的两个条例，不断地熟悉党的工作，提高自身政治素质水平，用党的理论去分析与解决工作中出现的新问题，更好地为人民致富服务。

2、是树立正确的“三观”需要 “价值观、人生观、世界观”是“三观”教育的基本内容，树立“三观”是我们党永葆青春，永葆党不褪色，战胜一切困难的法宝，是我们共产党人的本质所在。淡泊名利，不计较个人得失，全心全意为人民服务是我们共产党人的为政之道。

3、是加强消防部队建设的需要

人民群众认识共产党人，就是从我们基层班子党员干部的身上来认识。基层党员担负着传达党的政策，带领官兵共同发展的责任，这就要求基层党员必须要有高度的责任感，通过不断地学习，增强我们一心为公，一心为民的信念，廉洁奉公，体察人民群众的疾苦，把人民的利益放在心上，为民办实事，求真务实，不断增强班子的凝聚力，积极开展“两级党建联创”，为人民选准发展致富的路子。

4、是增强依法行政的需要

当今社会是法制社会，早在党的十六大报告中就提出了依法治国的战略方针，这也是对当前时期行政工作的最高准则，只有通过不断的学习，才能够更好地为人民服务。

5、是增强创新、发展观念的需要

作为新时期的党员，必须加强学习，掌握先进的管理方式，捕捉先进信息，从而指导部队建设，减少因决策失误而给人民造成不必要的损失。加快部队改革，加快部队结构调整力度，立足于本地实际，求真务实，大胆创新，谋求消防事业快速发展。

三、基层党员如何加强学习

1、端正态度，大兴学习之风

作为基层党员干部，必须树立终生学习的观念，端正学习态度，珍惜每次培训学习的机会，遵守学习纪律，做好笔记，认真写好心得体会，平时也要加强各方面的学习，进行自我完善。

2、学以致用，理论联系实际

去高校参加培训心得体会篇八

有幸参加了市委党校__年公务员干部培训班。通过为期2个月学习培训，较为系统地掌握了机关干部必备的理论知识和思想修养，深深感到自己取得了长足进步。

二、增强了干事创业的信心。通过去茶陵的参观工农兵遗址的学习，缅怀英烈、追思励志，增强了爱国情感和民族精神。更加坚定了“立党为公、执政为民”的信念，牢固树立了“情为民所系，权为民用，利为民所谋”的思想基矗我认为作为一名党员干部，深深认识到作为人民公仆和共产党员，就要坚定不移地贯彻党的方针政策，要坚定科学发展的信念，为人民群众扎扎实实地办好事、办实事，脚踏实地，勤政为民，为建设大郑州作贡献。

三、增强了团队意识。通过拓展培训，启迪我们对责任、信任、协作、心智、体能极限等重新认识和思考；启迪我们无论是否面对困难，都能认识到和发挥好自身的潜能；启迪我们认识到，只有团队的作用才是战胜一切困难的强大力量。第一、凡一个组织、一个团体，必须建立起为组织成员为之奋斗的目标，用目标凝聚每一个成员的智慧 and 力量；第二、完成任何一项艰巨任务都要靠组织成员的共同努力，“众人拾柴火焰高”；第三、建立相互信任的氛围，我们每个人在工作中都离不开同事的帮助和支持，只有充分信任，我们所处的团队中才会有归属感和责任感，才会抛弃一切杂念，全身心投入到工作中去。

人生是一个不断学习、进步和成长的过程，我珍视这次难得的培训机会，会将在党校收获的理论知识和心得体会科学地应用于今后的实际工作和生活中。党校培训虽然结束了，但思想永不停止，未来的蓝图还需要自己绘制，生活还需要自己创造，人生还需要自己完善。更希望多一些这样的培训机会，在学习中汲取更多的体悟、更多的启迪，以激发智慧，更好地提升自己的综合能力！

有幸参加了市委党校__年秋季科级干部培训班。通过为期2个月学习

培训，较为系统地掌握了机关干部必备的理论知识和思想修养，深深感到自己取得了长足进步。

二、增强了干事创业的信心。通过枣庄红色基地的参观学习，缅怀英烈、追思励志，增强了爱国情感和民族精神。更加坚定了“立党为公、执政为民”的信念，牢固树立了“情为民所系，权为民用，利为民所谋”的思想基矗我认为作为一名党员干部，深深认识到作为人民公仆和共产党员，就要坚定不移地贯彻党的方针政策，要坚定科学发展的信念，为人民群众扎扎实实地办好事、办实事，脚踏实地，勤政为民，为建设大郑州作贡献。