

# 2023年大班亲子活动教案详案(模板10篇)

高中教案应与学校的教学大纲和教材相结合，以确保教学的连贯性和有效性。以下是经过认真研究的四年级教案范文，供大家借鉴思路。

## 大班亲子活动教案详案篇一

对家长的阐明：

此运动主如果孩子感知说话的韵律，相识种种动物的重要特性，造就孩子的.想象力和缔造力。

运动预备：

种种动物的图片

运动发起：家长和孩子面临面坐着，一边鼓掌，一边说童谣。

可以有几种情势：

开端的时间，家长说，孩子对

当孩子对童谣的内容根基相识后，家长与孩子一路说。

当孩子把童谣的内容都记着了，让孩子说，家长对。

当这首童谣熟习后，可以恰当转变内容，如哪个爱在水里游，可以答复“鸭子爱在水里游”，也可答复“鱼儿爱在水里游”。

附：童谣《我说一，谁对一》

我说一，谁对一，哪个最爱把脸洗？你说一，我对一，小猫最爱把脸洗。

我说二，谁对二，哪个尾巴像把扇儿？你说二，我对二，孔雀开屏象把扇儿。

我说三，谁对三，哪个驮着两座山？你说三，我对三，骆驼驮着两座山。

我说四，谁对四，哪个浑身都是刺？你说四，我对四，刺猬浑身都是刺。

我说五幼儿园教育随笔，谁对五，哪个头上长小树？你说五，我对五，梅花鹿头上长小树。

我说六，谁对六，哪个爱在水里游？你说六，我对六，鸭子爱在水里游。

我说七，谁对七，哪个叫人早夙兴？你说七，我对七，公鸡叫人早夙兴。

我说八，谁对八，哪个唱歌呱呱呱？你说八，我对八，田鸡唱歌呱呱呱。

我说九，谁对九，哪个用头会顶球？你说九，我对九，海狮用头会顶球。

我说十，谁对十，哪个学话又本领？你说十，我对十，鹦鹉学话有本领。

## 大班亲子活动教案详案篇二

巩固孩子对形状的认识，以及边听声音边点数的`能力。

口袋一个，内装圆形、三角形、方形饼干若干以及苹果、橘子等。

- 1、孩子将手伸进口袋摸一摸，说一说是啥。
- 2、家长说形状，孩子摸出相应的物体。
- 3、家长说数量，孩子摸出相应数量的物体。
- 4、亲子将食品摆放在盘子里，家长引导孩子学习按一定的规律排放。
- 5、亲子品尝食物，边吃边说食物形状，数数有多少，吃掉几个还剩下几个。

## 大班亲子活动教案详案篇三

活动准备：

- 1、颜料红、黄、蓝等，棉签若干，颜料碟若干，图画纸。
- 2、纸杯若干，剪刀若干，胶布。
- 3、各色菊花和菊花图片
- 4、各色毛线若干，胶水
- 5、菊花茶，吸管

活动目标：

- 1、知道菊花在秋天开放，感受菊花的美与香。
- 2、培养幼儿的动手操作能力；学习正确使用各种工具和材料进行美术表现活动。

3、用自己喜欢的方式表现菊花的美，激发幼儿的审美情感。

4、增进家长与幼儿间的感情交流。

活动过程：

一、活动引入提供菊花茶，让幼儿通过闻一闻、尝一尝，感受菊花的香味，引入菊花的课题。

二、基本部分

（一）幼儿通过观察比较，感受菊花的美与香。

1、提供实物—菊花，让幼儿感受菊花的美。

2、提供各种菊花的图片，让幼儿比较菊花的颜色、花瓣形状等外形特征。（除了我们现在看到的这些菊花，还有许多各种各样的菊花。）

1、棉签蘸颜料在美工墙上画菊花，注意不弄脏衣物。

2、用毛线粘贴菊花，注意正确使用剪刀和胶水。

3、用纸杯做菊花，注意正确使用剪刀和胶布。

4、小朋友和家长商量选择自己喜欢的方式来表现菊花。

三、结束部分：作品欣赏把幼儿和家长制作的作品一一展示在美工墙上，供大家欣赏。

（今天小朋友和爸爸妈妈一起动手制作了菊花，把我们幼儿园装扮的更加美丽，你们高兴吗？老师看到小朋友这么能干，幼儿园这么漂亮，心里也非常的高兴，我们一定要爱护环境，爱护花草，对不对？）

活动反思：

一、分组操作，利于面对面的指导。

因为要用到颜料，宝宝们又是第一次接触，所以还是需要老师手把手的指导，因此操作时我们分七组开展，一组一组轮流进行，有利于老师对宝宝实施面对面的指导，确保作品的良好质量，没有出现颜料乱涂在外的现象。

二、材料多样，避免消极的等待。

在分组操作的时候，老师同时面对的只有个别小组，那另外的几组幼儿做什么呢？当然不能空坐着，老师提供了各种菊花的图片以及橡皮泥，引导幼儿边观察菊花的外形特征边用橡皮泥制作菊花，这样的安排既避免了幼儿消极的等待，也巩固了幼儿对菊花特点的认识。

三、全屏展示，体验成功的喜悦。

最后将幼儿的作品“全屏展示”，包括棉签画和泥塑作品，一一展示在宝宝面前，引导他们在欣赏七彩菊花的同时体验那份成功的满足与喜悦，萌发下次创作的欲望与激情。

另外，整个活动中我们二位老师和一位生活老师是同时参与的，三人分工看护指导，为活动顺利进行提供了有力保障。

## 大班亲子活动教案详案篇四

活动准备：

- 1、颜料红、黄、蓝等，棉签若干，颜料碟若干，图画纸。
- 2、纸杯若干，剪刀若干，胶布。

3、各色菊花和菊花图片

4、各色毛线若干，胶水

5、菊花茶，吸管

活动目标：

1、知道菊花在秋天开放，感受菊花的美与香。

2、培养幼儿的动手操作能力；学习正确使用各种工具和材料进行美术表现活动

3、用自己喜欢的方式表现菊花的美，激发幼儿的审美情感。

4、增进家长与幼儿间的感情交流。

活动过程：

一、活动引入提供菊花茶，让幼儿通过闻一闻、尝一尝，感受菊花的香味，引入菊花的课题。

二、基本部分

(一)幼儿通过观察比较，感受菊花的美与香。

1、提供实物一菊花，让幼儿感受菊花的美。

2、提供各种菊花的. 图片，让幼儿比较菊花的颜色、花瓣形状等外形特征。(除了我们现在看到的这些菊花，还有许多各种各样的菊花。)

1、棉签蘸颜料在美工墙上画菊花，注意不弄脏衣物。

2、用毛线粘贴菊花，注意正确使用剪刀和胶水。

3、用纸杯做菊花，注意正确使用剪刀和胶布。

4、小朋友和家长商量选择自己喜欢的方式来表现菊花。

三、结束部分：作品欣赏把幼儿和家长制作的作品一一展示在美工墙上，供大家欣赏。

(今天小朋友和爸爸妈妈一起动手制作了菊花，把我们幼儿园装扮的更加美丽，你们高兴吗？老师看到小朋友这么能干，幼儿园这么漂亮，心里也非常的高兴，我们一定要爱护环境，爱护花草，对不对？)

## 家园同乐运动会——登宝塔山活动方案

长阳县教工幼儿园清江雨点

### 一、指导思想：

以幼儿为本，培养幼儿对体育活动的兴趣，根据幼儿的特点组织开展生动有趣的登山活动。让每一个幼儿接触大自然，不怕困难，挑战自我，体验运动的乐趣，尝试成功的快乐，提高环境适应能力，提供父母和孩子情感交流的机会，增进亲子感情。

二、活动时间□20xx年6月1日(星期一)上午8：30

三、活动地点：宝塔山顶

四、参加人员：大二全体教师、幼儿和家长

### 五、活动流程：

为了登山活动顺利开展，上午9：00从幼儿园出发。每位幼儿到闯关卡处领取一张通行证，一共二张通行证。得到二张通

行证的幼儿到山顶领取一份新年礼物。整个活动诚挚邀请全体家长协同进行参与，家长不准抱、背幼儿，让幼儿自己以最大的限度完成整个活动。

## 六、活动准备：

- 1、活动前发邀请书通知家长做好准备。
- 2、教师准备好幼儿家长来园签到表。
3. 事先了解路线和周边环境。
4. 引导幼儿了解相关登山经验、鼓励幼儿大胆参与、挑战自我。
5. 召开家长会，讲解登山时的规则和注意事项；明确分工，加强安全教育。

## 七、安全保障措施：

- 1、教师对幼儿进行亲子登山活动安全教育，增强幼儿安全意识和自我保护能力。教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。
- 2、每位幼儿都有家长陪同。

## 八、活动顺序：

- 1、各项工作人员提前到达指定地点。
- 2、班主任老师致新年贺词。
- 3、全体幼儿和家长手牵手，排着整齐的队伍在老师带领下，从幼儿园出发来到观音阁上山小路处准备登宝塔山。
- 4、给幼儿发第一张闯关卡。



- 5、幼儿在登山途中领取第二张闯关卡。
- 6、在宝塔山顶给幼儿颁发纪念品。强调注意言行文明，爱护公物，不乱攀折树枝，不随地乱扔垃圾。
- 7、幼儿与家长一起自由浏览鸣凤塔、自由观赏山水风景。
- 8、活动小结。第一，班主任作活动小结。第二，宝塔山顶合影。幼儿和父母在宝塔前与老师一起合影。
- 9、活动结束。家长带幼儿回家。提醒家长、幼儿注意返家途中的安全。

### 亲子游戏：跳跳球

让孩子认识并辨别颜色、学会数数量。适合年龄：5岁到6岁  
准备道具：可以丢接的球与球套活动内容：

1. 让孩子手拿球拍，将球往空中抛去，当球落下来时，再用球拍接住，同时搭配唱数游戏，例如：1个、2个.....。
2. 父母将球往地上丢过去，孩子手拿球套，当球触地弹起时，让孩子把球接住，再投给妈妈。
3. 爸妈投球时，可以一次丢好几个颜色的球，然后指定孩子要接哪一个颜色的球。注意事项：

孩子如果接对了，要记得给他热烈的回响，例如：「好棒喔」之类的。

### 找对数

对家长的说明：

此活动主要是让孩子感知语言的韵律，了解各种动物的主要

特征，培养孩子的想象力和创造力。

活动准备：

各种动物的图片

活动建议：

家长和孩子面对面坐着，一边拍手，一边说儿歌。

可以有几种形式：

开始的时候，家长说，孩子对

当孩子对儿歌的内容基本了解后，家长与孩子一起说。

当孩子把儿歌的内容都记住了，让孩子说，家长对。

我说一，谁对一，哪个最爱把脸洗？你说一，我对一，小猫最爱把脸洗。

我说二，谁对二，哪个尾巴像把扇儿？你说二，我对二，孔雀开屏象把扇儿。

我说三，谁对三，哪个驮着两座山？你说三，我对三，骆驼驮着两座山。

我说四，谁对四，哪个满身都是刺？你说四，我对四，刺猬满身都是刺。

我说五，谁对五，哪个头上长小树？你说五，我对五，梅花鹿头上长小树。

我说六，谁对六，哪个爱在水里游？你说六，我对六，鸭子爱在水里游。

我说七，谁对七，哪个叫人早早起？你说七，我对七，公鸡叫人早早起。

我说八，谁对八，哪个唱歌呱呱呱？你说八，我对八，青蛙唱歌呱呱呱。

我说九，谁对九，哪个用头会顶球？你说九，我对九，海狮用头会顶球。

我说十，谁对十，哪个学话又本事？你说十，我对十，鹦鹉学话有本事。

## 大班亲子活动教案详案篇五

活动目标：1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

活动准备：

沙袋活动过程：

1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相\_\_作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：

自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2)学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3)集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

## 大班亲子体能活动教案2《编花篮》

**【设计意图】**编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们非常喜爱的游戏。

### **【活动目标】**

- 1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。
- 2、通过游戏提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

### **【活动准备】**

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

## 【活动过程】

### 一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

### 二、游戏指导

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

- 1、参加游戏的人数在三人以上。
- 2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

### 三、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

## 【活动延伸】

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

## 【活动反思】

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中

来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

## 大班亲子体能活动教案3《两人三足》

- 【活动目标】** 1. 锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。  
2. 学会合作、协商。

### **【活动准备】**

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐(热身、放松)

### **【活动过程】**

#### 一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

#### 二、出示皮筋，引出游戏名称。

1. 幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。
2. 教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿知道要协商，喊口号一起走，节奏、脚步统一。

#### 三、分两组赛，闯关。

1. 第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。
2. 第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。
3. 第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎

里面，一只脚在轮胎外面走过去。

4. 第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎。

#### 四、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

#### 【活动小结】

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自己的节奏走，刚走几步就摔跤。通过练习，老师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。再跳轮胎的环节中难度，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。

#### 大班体育游戏活动教案《勇敢的小兵》

活动目标：1. 引导幼儿学习助跑跨跳的动作，提高幼儿身体平衡及动作协调能力。

2. 培养幼儿积极、勇敢的品质。

活动准备：

跨栏大的3个、中的9个、小的3个、小旗。

活动过程：

#### 一、开始部分

## (一)热身运动(结合小兵音乐)

指导语：孩子们！你们见过解放军吗？你们知道解放军踏步的时候为什么那么整齐吗？那是因为他们都非常守纪律，而且很听指挥官的命令。今天小朋友们当回小小解放军，胡老师当指挥官，大家听我指挥，看看谁最棒！首先我们先来活动活动筋骨。

## 二、基本部分

1. 指导语：小兵们真棒！个个都显得特别的神气。大家把掌声送给自己吧！今天指挥官要给你们一个任务，就是要请小兵们到敌营去巡逻。巡逻时小兵要跨过战壕、走过独木桥，爬过封锁线，最后回到军营。但是去巡逻时的重要路线就是要跨过战壕，如果你跨错了，很可能被敌人发现。现在我就来示范跨过战壕的基本要领，小朋友仔细看哦！

2、幼儿四散自由练习——跨跳连续的3个战壕。

3、集中幼儿，请个别幼儿演示，纠正后再重点练习。

4、这次，我们的战壕要加大难度，又加高了哦！小朋友有没有信心？幼儿再次自由练习，选择不同难度的障碍助跑跨跳。教师观察并且帮助个别幼儿纠正动作。

## 大班亲子体能活动教案4：走大鞋

**【设计意图】**幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

### **【活动目标】**



1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

### 【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

### 【活动过程】

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

#### 第一次尝试

(1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样?如何才能走得更好?可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀;走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

#### 第二次玩“走大鞋”的游戏

- (1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。
- (2)教师进行个别指导与帮助。
- (3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

### 3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

### 4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

#### 【活动延伸】：

- 1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。
- 2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

#### 【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

## 大班亲子活动教案详案篇六

- 1、通过亲子的共同设计制作，培养幼儿的情感，发展幼儿的动手能力和创造能力。

2、从小培养幼儿的环保意识。

1、废旧的衣服或裤子、针、线、剪刀等。

2、其他装饰材料。

一、认识废旧材料。

出示各类环保材料(废旧衣服、裤子、皮带、绳子等)

师：你认识这些材料吗?以前是干什么的?现在还用它吗?

师：这些材料称为废旧材料，你觉得怎样可以变废为宝呢?你想用它来做什么?

二、提议环保布袋。

师：现在我们去超市、商场等，都要自带环保袋。

今天我们就用这些废旧材料和爸爸妈妈一起来制作一个环保袋。

现在，请你来说一说，你想用哪些材料来制作?你的创意在哪里?

(将牛子裤的两个裤脚减去，把裤管缝紧，在裤子的腰间系上皮带或绳子，一个环保袋就做好了……)

三、制作环保布袋。

幼儿自带材料，与家长一同制作环保布袋。

教师在旁做好协助的工作。

四、展示环保布袋。

展示环保布袋，相互介绍布袋的创意和主要用途。评选出最有创意的环保袋。

## 大班亲子活动教案详案篇七

一、音乐声中家长与幼儿进入活动室，教师首先感谢家长在百忙之中来参加亲子活动，然后出示纸箱请幼儿和家长说说纸箱在生活中的用途。

### 二、用纸箱做游戏

告诉家长和幼儿，老师能用纸箱做很多好玩的游戏。

#### 1、游戏：小鸡出壳了(让幼儿体验躲藏的快乐)

(1)教师示范:教师藏在纸箱中，一边念儿歌一边做动作：“小鸡小鸡多大了，伸伸脑袋出来了，小鸡小鸡多大了，拍拍翅膀出来了，小鸡小鸡多大了，两条小腿出来了，小鸡小鸡多大了，高高兴兴蹦出来了。”

(2)请家长在纸箱两侧挖上小窟窿，幼儿藏在纸箱中，告诉幼儿，现在纸箱变成蛋壳了，幼儿是蛋宝宝了，妈妈是鸡妈妈了，鸡妈妈提问“小鸡小鸡多大了”，教师与幼儿边回答边做“小鸡出壳”的游戏。

#### 2、游戏“我是火车小司机”(体验开车的快乐，并同时了解一些城市名)

请幼儿和家长手拿纸箱一个跟着一个走，并念儿歌：“呜——我的火车就要开了，开到哪里去?开到北京(上海、天津等)去，呜——咔嚓、咔嚓……”

#### 3、引导幼儿把纸箱变成坐垫(培养幼儿关心长辈)。

孩子们，刚才妈妈陪我们一起做了很长时间的 game，是不是有点累了，我们给妈妈捶捶背，揉揉腿好不好？可是坐在地上有点凉，怎么办呢？（引导幼儿说出把纸箱变成坐垫）小朋友这个办法真好，现在我们让妈妈坐在上面，我们给妈妈捶捶背，揉揉腿好不好（在音乐声中幼儿给妈妈捶背，揉腿）。

#### 4、家长和幼儿共同探索纸箱的玩法

(1) 与家长交流：其实我们有时候并不一定是多给孩子买很多昂贵的玩具才能开发孩子的智力，你们有没有发现，我们给孩子买来玩具，只不过当时孩子很爱玩，但过几天新鲜劲一过，就扔了。而现在这个废旧纸箱，没花钱，我们就找了这么多的玩法，而且孩子们还很爱玩，现在请家长和孩子们共同探讨一下纸箱还有哪些玩法好不好？看那个家庭能找出更好的玩法，等一会儿我们交流一下。

(家长和幼儿共同探索纸箱的玩法，提醒家长，也可多个家庭共同探讨。)

#### (2) 各家庭或各组家庭展示纸箱玩法

a□电视机：把纸箱的顶部和底部剪去，家长和幼儿把头伸进里面表演节目。

b□过隧道：一个纸箱一个纸箱的上下通开用胶带粘在一起，幼儿从这头爬到那头玩过隧道的游戏。

c□车轮滚滚：把很多纸箱拆开用胶带粘成或缝成一个大圈，家长和幼儿站在里面慢慢的向前滚动，还可以粘成两个，分成两组进行比赛。

三、告诉家长，不光是纸箱，还有一些其他的废旧物品，只要消好毒，没有危险性的都可以作为孩子的玩具，并且孩子们还会兴趣特浓。让我们分成两大组，走进我们的大车轮，

开着到外面去做游戏好不好?(开着车轮在音乐声中结束)

## 大班亲子活动教案详案篇八

钓鱼、夹珠子、旋转莲花

- 1、体验参与娱乐游戏的乐趣。
- 2、掌握简单的用筷子的技能,并能按意愿选择材料进行游戏。

物质准备:鱼、钓鱼竿、玻璃珠、筷子、半个的乒乓球等若干。

环境准备:三盆水、三组夹珠子、两组旋转莲花。

- 2、师讲解示范使用筷子的简单技能。
- 3、师介绍场景布置,引导幼儿进行游戏。

## 大班亲子活动教案详案篇九

1、通过亲子的共同设计制作,培养幼儿的情感,发展幼儿的动手能力和创造能力。

2、从小培养幼儿的环保意识。

1、废旧的衣服或裤子、针、线、剪刀等。

2、其他装饰材料。

一、认识废旧材料。

出示各类环保材料(废旧衣服、裤子、皮带、绳子等)

师:你认识这些材料吗?以前是干什么的?现在还用它吗?

师：这些材料称为废旧材料，你觉得怎样可以变废为宝呢？你想用它来做什么？

二、提议环保布袋。

师：现在我们去超市、商场等，都要自带环保袋。

今天我们就用这些废旧材料和爸爸妈妈一起来制作一个环保袋。

现在，请你来说一说，你想用哪些材料来制作？你的创意在哪里？

(将牛子裤的两个裤脚减去，把裤管缝紧，在裤子的腰间系上皮带或绳子，一个环保袋就做好了……)

三、制作环保布袋。

幼儿自带材料，与家长一同制作环保布袋。

教师在旁做好协助的'工作。

四、展示环保布袋。

展示环保布袋，相互介绍布袋的创意和主要用途。评选出最有创意的环保袋。

## 大班亲子活动教案详案篇十

培养孩子观察比较物体数量多少的能力，激发孩子探索科学的欲望。

气球、纸杯、塑料杯、热水、彩笔、线。

1、亲子给气球吹气并用线绑好，孩子用彩笔在气球上画上眼

睛、嘴等。

2、孩子说说气球的颜色、分别数数每种各有几个。

3、请孩子试着把杯子倒扣在气球上看能否戴住。

4、家长将热水倒入杯中过二十秒后再把杯中水倒出来，立即将杯口紧密倒扣在气球上，片刻后轻轻把杯子举起，孩子观察并说出结果。（帽子戴住啦）

5、家长引导孩子比较不同颜色气球的'个数，气球与帽子的个数的多少。