

天气预报员大班教案反思(实用8篇)

教师可以通过编写小学教案来规范教学行为，提高自己的教学水平。不同学科的教案模板也有一些共通之处，可以相互借鉴和参考。

天气预报员大班教案反思篇一

- 1、了解一些简单的气象知识。
- 2、知道天气变化与人们日常生活的关系。

了解天气与人们日常生活的关系。

认识灾害性天气。

幼儿在日常生活中对天气的变化比较关注，零星的了解一些气象方面的内容。自绘图片。 活动过程：

1、问题导入课题：

“今天的天气预报是怎么说的？”

“平时天气会有哪些变化？”

小结各种天气情况：晴、多云、阴、雨、雪天。

2、了解天气与人们日常生活的关系：

(1) 看图讲述：（出示图片，有晒衣服、开运动会、发黄的树苗、滑雪、渔船出海）“从图片上看到些什么？他们需要什么样的天气？”

(2) 幼儿讨论：“怎样的天气会给人们带来不利？你知道有

哪些灾害性天气？”

(3) 小结：气候的变化与人们的关系很密切，世界上万物生长需要多样的气候条件，但是持续很长时间过冷、过热、过旱、过涝就会给人们造成危害。

3、介绍天气预报的：

(1) 对天气预报的认识：

“既然天气和人们的关系这么密切，我们怎样知道天气情况呢？”

“你是不是经常关心天气情况？你从哪里知道天气情况的呢？”

(2) 看图了解预报天气的仪器：“出示图片，有百叶箱和气象卫星）

“百叶箱里的仪器是做什么用的？要知道全世界的天气怎么办？”

(3) 小结了解天气的多种途径和观测天气的工具。

天气预报员大班教案反思篇二

1. 引导儿童了解一些生活中基本的天气情况，并能学写有关汉字。

2. 激发儿童关心周围事物的'情感。

1. 有关图片、水彩笔、剪刀、蜡笔、图书。

2. 多媒体教学用具。

3. 头饰、木偶。

(一) 引发兴趣

用木偶引起儿童兴趣，并引出活动主题。

(二) 分组活动

1. 听——小动物是怎样预报天气的

2. 说——小动物天气预报员

3. 读——图书《下雨的时候》

4. 写——看图写字或看字画图

5. 美工——制作天气预报角

6. 字词联想——有关特殊天气的用具教师巡回观察儿童玩的情况，重点指导“听”。要求儿童仔细地听小动物是怎样预报天气的。

(三) 分享交流

1. 激发儿童表达的愿望：木偶小猫说“喵、喵，小朋友快来和我说说心里话！”

2. 重点讲评：“你听到有哪些小动物？这些小动物是怎样预报天气预报的？”

教师可根据本班儿童实际情况选择重点指导内容或随机进行调整。

天气预报员大班教案反思篇三

1、在情景问答中了解动物的特殊表现与天气变化之间的关系，激发观察和探索自然现象的兴趣。

2、能够用一些常见的气象标志表达自己了解到的天气情况。

（认知准备）认识一些常用的气象标志、有收集天气预报的经验

（材料准备）动物天气预报图片四幅、常见天气标志若干

：正确使用常见的气象标志教学过程：

幼儿泛讲

观察图片

重点提问

1、台长想招聘几个预报员，你猜会是谁？说说你的理由

2、图片上动物的动作究竟和天气预报有什么关系。

小结：天气预报不仅来自对天气情况的观察，有时动物的行为也会告诉你天气变化的情况。

1、蜻蜓点水：气压低，翅膀上沾满了水珠，要下雨了。这样的情况经常发生在夏天雷雨前。

2、鱼儿吐泡：气压低，水里缺少氧气，这样的天气感觉很闷热。

3、乌龟湿背：空气中充满水分，要下雨了。

4、燕子低飞：气压低，闷热。

如果你是天气播报员，你会怎样播报天气？

认认不同的气象标志

根据一周天气预报图，制作一天气象标志图

天气预报员大班教案反思篇四

- 1、了解天气变化与人们日常生活的关系。
- 2、了解气象知识，激发幼儿观测天气的兴趣。
- 3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、生活现象图片：晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海

2、儿歌《天气预报》及投影片

3、气象站投影片

一、提问导入，谈论本周的天气（5）

提问：今天是什么样的天气？这一周还出现了哪些天气？
（晴天、刮大风、阴天和下雨）

追问：你们以前还遇到过其他什么类型的天气？（下雾、下雪、下冰雹、台风、霜冻）

小结：在生活中，我们会遇到各种天气情况，如：晴天、多云、阴天和雨天等。

二、看图讲述（10'）

（出示反映晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海等生活现象的图片。）

提问1：你从图片上看到了什么人在做什么事情？做这件事情需要什么样的天气？什么天气会影响人们做这些事情？（每张图片请1-2名幼儿回答）

提问2：怎样的天气会给人带来灾难？你还知道哪些灾害性天气？

小结：气候的变化会给人们的生活带来很大的影响；万物生长需要多种多样的气候条件，但是天气过冷或过热并持续很长时间，雨水过多或过少都会给人类带来危害。（播放灾害天气的图片：旱灾、涝灾、雪灾、冰冻灾）

三、儿歌续编（10'）

1、兴趣激发

提问：除了收听天气预报，还可以有哪些方法了解天气情况？

（看云，如朝霞有雨晚霞晴；观察小动物）

2、看图片，讲儿歌

（老师播放蜜蜂采蜜、蜘蛛织网、蜻蜓低飞的图片，让幼儿辨认与天气的关系。）

蜜蜂采蜜忙，晴天太阳亮；蜘蛛织网忙，阴雨转晴朗；蜻蜓四处飞，大雨雷电闪……

3、儿歌续编

提问：你们知道还有什么小动物会预报天气吗？

（蚂蚁搬家忙，出门带雨衣；鱼儿出水跳，风雨就来到；田螺浮水面，风雨不久见；雨中闻蝉叫，预告晴天到；青蛙叫得欢，必有大雨天……）

四、了解气象站（5'）

播放气象站的投影片，老师来讲解气象站的设备及气象卫星。

世纪公园附近就有气象站，周末有空时可以让爸爸妈妈带着去参观一下。

语言活动重在为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，让幼儿想说、敢说、喜欢说，并能得到老师积极的回应。在这次活动中，我尽量的鼓励幼儿进行发言，但是一些幼儿的回答比较偏离我想要的回应，就造成我不知道用什么适合的言语来进行回应。另外，当幼儿对小动物可以预报天气没有概念时，我所讲的似乎对他们而言快了一些，大部分幼儿并没有很好的理解。所以到了儿歌续编这个有难度的环节就一时不能继续，好在当一位幼儿有了正确的回应之后，加上我的提示，终于其他一些小朋友也想得出来。我想下一次再让他们进行类似的儿歌创编时，效果会更好一些。

另外，幼儿对气象站的兴趣浓厚，以后可以找机会给他们仔细讲一讲里面的故事。最好是带他们进行实地参观，一定有不同的体会。

天气预报员大班教案反思篇五

- 1、初步了解一些动物反常行为与气象变化之间的关系。
- 2、体验与同伴分享自己调查成果的快乐。

3、幼儿能积极参与活动，激发幼儿的探索意识。

1、幼儿事先进行了动物是天气预报员的调查。

2、动物反常行为图片。

1、播放天气预报广播。

2、这是什么？出示卡片“天气预报”。

3、在我们的生活中，你还可以从哪些地方知道天气的信息？
（观察天气、动物；电视、报纸、电脑等）

小结：我们可以通过看电视、看报纸、听广播、上网知道天气情况，还能根据天空中云的变化、小动物们的特殊行为知道天气的变化。

价值分析：大班幼儿在日常生活中已经积累了一定的知识和经验，本环节在幼儿原有的经验基础上激发了幼儿继续探索气象秘密的愿望。

要求：分成三组，把自己的调查结果记录在纸上，然后一起汇总在统计表上，再与小组同伴互相交流你们的调查成果。

3、幼儿分组汇总研究成果，教师巡回观察指导。

4、以小组形式交流研究成果。每组请1位小朋友做代表来介绍一下你们这一组研究的结果。

小结：原来气象员叔叔可以利用气象仪器测出气温的高低、风速的大小等天气情况，小动物们也可以用自己不同的行为来告诉我们天气的变化，小动物这种用自己的行为预告天气现象就叫物象天气预报。

价值分析：请幼儿介绍自己研究的根据动物的特殊表现推断

天气情况的成果，以增加幼儿的成就感。以小组的形式展开活动，可以提高幼儿的合作意识与合作能力。

2、要求：分两个环节进行：第一环节，必答题，每队成员轮流回答，回答正确得一分，回答错误不得分；第二环节，抢答题，听到鼓声开始抢答，答对得一分，答错扣一分。

3、统计哪个小组得分最多。

小结：得分最多的小组说明你们已经了解了物象天气预报了，现在可以成为小小气象预报员，可以根据自己观察到的物象变化为别人预报天气了。

价值分析：这个环节以竞赛游戏的形式，使幼儿的知识经验得到了再一次的提升和巩固。

以后你们看到了动物的反常行为就可以推断出天气情况，做一个小小天气预报员，把天气预报给爸爸妈妈或者其他小朋友。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行种植活动的同时，感受到科学探索活动带来的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

蚂蚁成群出洞，预示大雨降临。俗话说：“蚂蚁成群，明天勿晴。”“蚂蚁垒窝全天将雨，”“蚂蚁挡道，大雨即到。蚂蚁搬家，大雨要下。”雨前，空气中水汽加多，蚁穴变潮，致使蚂蚁不能安居而离巢穴。

蜻蜓低飞，不是风就是雨。雨前，气压低，昆虫多在低空浮游，蜻蜓为了觅食，往往在离地二、三米处的空中飞行。这是即将有风雨的征兆。

春夏季节，青蛙叫大声大而密，预示不久就会下雨。谚语说：“蛤蟆大声叫，必有大雨到。”蛤蟆为两栖动物。雨前气压低，水汽多，蛙类感觉呼吸不畅就哇哇大叫。

天气预报员大班教案反思篇六

1. 能看懂常用的天气预报标志。
2. 感知天气变化与人们日常生活的关系。
3. 了解一些简单的气象知识。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：幼儿可以积极主动的去观察天气变化，并了解不同天气情况对人和自然的影响(如下雨天，出门就要打雨伞；太阳天，出门就要减衣服；下雪天，出门就要穿厚厚的衣服)，认真比较各种天气的特点(如看到晴空万里，有太阳，就是大晴天；而看到灰蒙蒙的天气，那么就可能是要下雨了等等)。

说明：由于幼儿生活经验贫乏，有些天气的特点不是很明显，有的时候很难分辨出各种天气的情况，以致于在生活中感到好奇和困惑。因此，应对各种不同的天气进行长时间的观察，从而有所感知！

难点：幼儿可以用完整，明了的语言，说出各种天气的标志，并能说出在人们日常生活中遇到什么天气，要做怎样的准备！（如。在下雨的时候，我们需要用到雨伞或雨衣等）

说明：幼儿年幼无知，语言不流畅，只有时常纠正，改变幼儿的说话说“后半句”的习惯，才会真正的让幼儿说出完整，明了的句子，积极的讲解才会引起幼儿的重视并能主动地响

应，真正地“导之以行”在日常生活中时常用完整话语的引入才会真正的使幼儿用恰当的词语说出心里所想，所感。

1. 各种天气的卡片。
2. 操作材料《会变的温度》。
3. 晴雨转盘模具。

1. 提问导入。

——这个时候是什么季节呢?(冬季)

——我们看看冬季窗外的天空是怎样的呢?(请小朋友举手告诉老师)

——好的，有的小朋友说自己看到了窗外的天空是灰蒙蒙的，有很多云等现象，对吧!(对)

——那老师马上表演电视里面的气象台主持人，来总结一下我们小朋友看到的外面的天气。但是，老师表演完之后，小朋友们要回答老师，今天是什么天气，好吗?(好)

——老师表演：今天小陶子幼儿园上空的天气是多云，气温13~19摄氏度，请小朋友们增减衣服，以防感冒!

——播报完毕，有哪个小朋友可以告诉老师今天是什么天气呀?(举手回答)

——很好，谢谢**小朋友，那老师今天讲的新课内容是《天气预报》(板书)

2. 看各种天气的卡片。

详细过程：

——老师这里有几张图片，你们看看今天的天气像哪一张图片。

(幼儿回答，老师根据回答作出相应的评判。)

——小朋友还能想到其它的天气吗？

(引导幼儿进行讨论，如平时见到过的天气和天气预报里看到的天气)

——不同的天气我们应该怎么做？比如下雨天(下雪天、晴天、雷电)我们应该怎么做？

3. 互动游戏——小小邮递员送信。

小朋友们通过游戏，认识不同天气的标志，从而使小朋友们对天气有更深的印象，并对其产生更加浓厚的兴趣和好奇心，以至于小朋友们自觉主动地去观察天气变化等。

活动延伸

——如果一直是一个天气，比如说一直下雨、一直下雪等对我们好不好？

(不好)

——举例，一直下雨就会引起水涝灾害，如泰国最近的洪灾，水深两米，小朋友都不能去学校上学，并且家里的冰箱、电视机都被洪水冲走了；一直出太阳，我们的庄稼就会被晒死，我们就没有食物可以吃了；一直下雪，我们的小朋友会冷得受不了。

气候的变化与人们的活动关系很密切，世界上万物生长需要多样的气候条件，但是持续长的过冷、过热、干旱、水涝都会给人们造成灾害，所以要学会尊重自然规律、爱护自然、

保护我们生存的环境。

教学反思：

- 1、应让在配合说天气与星期后，增加幼儿完整的用语言说明天气和星期，让幼儿学会完整表达。
- 2、引出各种天气时，可以用声音引出，如录音等。
- 3、如何让主题引出时应该更新颖。
- 4、能带幼儿在各种天气模拟里去体会理解更好。

天气预报员大班教案反思篇七

1. 根据线索, 编出合乎情理的故事情节。
2. 用完整连贯的语言学习故事里的. 对话。
3. 知道大自然非常奇妙, 有探索自然的兴趣。

收集会预报天气的动物图。

1. 谈话导入。

(1) 师：我们可以通过天气预报知道天气的变化。

(2) 师：在大自然，有许多动物也能预报天气的变化。

2. 讲故事：天气预报专家

1. 教师讲故事

(1) 师：故事里哪些动物会预报天气？它们为什么会预报天气？

(2) 学习故事中的对话。

4. 续编故事

(1) 还有哪些动物会预报天气？

(2) 教师出示会预报天气的动物

(3) 幼儿续编故事

喜欢探索大自然的奥秘，搜集关于动物预报天象的资料。

天气预报员大班教案反思篇八

1. 根据线索, 编出合乎情理的故事情节。
2. 用完整连贯的语言学习故事里的`对话。
3. 知道大自然非常奇妙, 有探索自然的兴趣。

收集会预报天气的动物图。

1. 谈话导入。

(1) 师：我们可以通过天气预报知道天气的变化。

(2) 师：在大自然, 有许多动物也能预报天气的变化。

2. 讲故事：天气预报专家

1. 教师讲故事

(1) 师：故事里哪些动物会预报天气？它们为什么会预报天气？

(2) 学习故事中的对话。

4. 续编故事

(1) 还有哪些动物会预报天气？

(2) 教师出示会预报天气的动物

(3) 幼儿续编故事

喜欢探索大自然的奥秘，搜集关于动物预报天象的资料。