

初一家家长会教师发言稿(实用10篇)

通过深入研究目标市场和竞争对手，可以更好地制定公司的宣传语策略。如何创作一句简洁而有力的公司宣传语是我们需要思考的问题。“感动生活，点亮未来” - TCL

初一家家长会教师发言稿篇一

尊敬的家长：

大家好，很高兴有机会与你们面对面地交流孩子语文学习的情况。

我想作为家长，大家肯定想知道如何在语文学习方面帮助孩子提高，那么我作为孩子的语文老师提出以下三点建议供大家参考：

基础知识在语文考试中占50分。基础知识就像造楼房时的砖头等建筑材料一样，语文要学好，基础知识是必须要牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词、要背诵积累的古诗、课文片段等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子去掌握基础知识。

如何去督促呢？每个周末，我都会布置一定的作业，让孩子回家完成，孩子到家之后，家长要询问孩子的作业情况，并督促孩子保质保量的完成。但很多孩子只是完成了作业，只是量达到了，但质就不能保证了。很多孩子写的作业只是为了应付差事，字画的，像丛生的野草，乱糟糟的，很难看清。这就要求我们家长，周末在孩子做作业时，要看看孩子是如何写作业的，要对孩子强调写字要认真。孩子做完之后，家长

要负责检查。

怎么去检查呢?如果是写词语,写完之后,家长要说词语给孩子默写;如果是默写课文,家长要先检查孩子背诵,再让孩子去默,默完之后,和孩子一起去检查孩子默写的情况。很多孩子,老师让他回家抄写词语三遍,他就用两只笔去写,让他默写课文,他就直接抄一遍,一点效果也没有。课堂上再让他默写,错的是一塌糊涂,甚至错的比对还多。所以,家长在周末时要舍得花时间督促孩子学习。

语文要学得好必须要阅读广泛,知识面广。家长平时就要督促孩子多读书,尤其要利用寒暑假的大好时间突击阅读。

读哪些书呢?一是名著。名著是语文考试的必考内容,中考也是必考的。如今的名著阅读分值已由以前的五分增加到如今的14分。有的孩子平时注重阅读名著,名著题就做得很好,得分接近满分。我们这学期要求阅读的名著有《西游记》、《童年》,家长要督促孩子抓紧看完。二是多看些贴近生活,思想深邃,有文化内涵的书。要禁止孩子看那些武打、玄幻、言情之类无益的书。经过长期的阅读,最后你定会在不知不觉中发现你孩子的语文素养越来越高。

作文在初一初二考试中占50分,作文要写得好,一是来自于阅读;二是来自于生活,生活丰富了,孩子作文时才有内容可写,写出来的内容才有真实感。这就要求家长要多多配合,平时你可以让孩子做些家务,带孩子出去走走,让孩子的经历丰富一些。

总之,我希望各位家长要时刻关注孩子的语文学习情况,要相信自己的孩子能够把语文学好,并以我的建议为参考,针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力,让孩子语文学习越来越好。

谢谢大家!

初一家家长会教师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

因为孩子，今天能和大家欢聚在一起，这就是缘分。

首先作一下自我介绍，我姓邢，是初一(101102)班的语文老师。

前几天，有家长打电话问我：“你们班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬。作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得生动活泼，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书，更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

1、基础知识，需要“勤学苦练，多读多背多写多练”。

2、阅读，分为现代文阅读和文言文阅读。

现代文阅读的重点难点是与作者产生共鸣，并在练习和考试中揣摩出题者的意图，做好它的关键在于对重点字词句的筛选、理解和把握。每周作一篇阅读题，不要上网抄答案，自己动脑，自己组织答案。

文言文阅读要注意：

文言文最重要的是实词的掌握，只有通过大量的阅读才能解决这个问题。在这点上，背诵一定量的古代名文很有好处。提高文言文的根本之道还是要把需要记忆的所谓死东西放到活的语言环境中去把握。

3、作文：

写作首先要多读书，读好书，还要在日常生活中多注意观察思考，积累自然、社会、人生的生活素材和对这些素材的丰富思想、感受；二是表达自己的真情实感，在此基础上再去追求表达的独到以及语言的优美。要把写作当成一种享受，用一颗细腻的心和用一双明亮的眼，而不只是用笔。母亲欣慰的笑容，父亲宽厚的大手，朋友默默的支持，老师谆谆的教诲，一个眼神，一个微笑，一片落叶，一首老歌，都会唤起你的感知，而这些又是那样地稍纵即逝，捕捉他，开掘他，就会流出源源不断地鲜活地素材之源。

另外写作要培养认真修改地习惯。俗话说：“文章不厌千遍改。”自己多修改，特别是请懂文章的人来修改改过后还要反复琢磨、推敲，用心思考，几遍之后，你会发现，自己的作文水平在逐步提高。

学习是你的资本，当然也是一道障碍，一堵墙，谁能破茧成蝶，谁便能发挥最大的潜力，倔强些，勇敢些，这小小的倔强，能帮助许多梦想实现，这个世界，勇敢的人会有特别的

明天。

要想学好语文，必须克服急功近利的心理，确立正确的学习目的，真正踏下心来日积月累。听、说、读、写、思，事事都不能够只凭一时冲动，一时的热情，要培养一生热爱语文的兴趣，厚积而薄发，才能畅享语文的乐趣，收获学习语文的硕果。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

初一家长会教师发言稿篇三

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

你们好！

首先，请允许我代表七年级全体任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。首先，我对班级的情况作以简单介绍。

我们班共有学生50人，其中男生32人，女生18人。大部分女生的学习热情非常高，比如：杨柳、钟明霞、张思集等是非常好的，不用老师操心；还有一部分学生不是偏科，就是情绪化严重，时好时坏，而且基础有点差，反应不是太快，偶

尔也有应付老师的现象，也存在一部分基础很差，学习态度又不端正的学生，学习对他们来说就像是上刑、交作业就像是吃毒药一样，这部分学生普遍存在厌学的情况，经常不写作业，要是老师同学一要就随便把别人的作业拿过来乱七八糟的一抄，应付老师，这些学生特别需要家长的密切配合，共同教育。

初中三年，初一是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至到高中学习的基础。在这基础的一年即将结束的时候，不知各位家长是否反思一下，我们作为家长应该做的事情是否都做好了昵？毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读，或者走向社会，我们家长都跟着，所以，我个人认为，身为家长有必要在初一剩下这两个月里多抽出一些时间，监督孩子学习、养成良好的习惯、培养孩子的各种能力。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学，或者走向社会，面对就业。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉…可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，我觉得你这点付出很值得！作为班主任，更是责无旁贷，为了更好的让学生快速进入状态，这两个月，我主要做了以下工作。

- 1、每天早读、午休，我都和孩子在一起，了解班级情况，处理一些突发事件。
- 2、告诉孩子，有问题及时向我汇报，不要私下解决。开学两个月来，我们班有同学之间有矛盾、摩擦，但在老师的调解下，没有发生更严重的事情。
- 3、为了更好的提高学习成绩，我打算把班内好生和差生交叉编排座位，起到一帮一一块学习，并且要求小组长登记交作业情况，由组长监督学习，学习委员注意和课任老师沟通，以便老师和本班学生达到双向交流。

期末考试是对学生上学期以来学习情况的检测，结果还是可以的。

这次考试，对于态度端正、认真学习的学生，都不同程度的进步了，可能有的家长要说，为什么我的孩子在小学时成绩很好，为什么在初中这大半年，就大不如从前了呢？个别学生成绩没有从前好，我分析主要是目前学习方式和小学不一样，并且就各位当年在初中时的学习也大不一样（科目增多、各科老师一天对学生象走马灯似的…）。但也有退步的现象，期末考试反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起重视。希望家长配合教育。究其原因，有以下几点：

1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，比如，晨读和早自习，只要老师离开一会儿，有的学生就扰乱课堂纪律。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记笔记，怕背诵课文，做什么事情都是为了完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了，有一部分同学，家庭作业不做，到第二天早读抄同学的作业。

7、学生安于现状，没有竞争意识。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。

当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。各位家长，“十年树木，百年树人”，我希望在我们老师和家长的共同努力下，50位同学三年后在学习和生活上有质的飞跃，我有信心，还是那句话，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

初一家家长会教师发言稿篇四

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

你们好！

首先，衷心的感谢各位家长能抽出宝贵的时间参加这次家长会。感谢半学期以来家长们对我们工作的支持和帮助。召开家长会的目的是为了加强家校之间的联系。相互交流孩子在校及在家的情况，以便我们能及时调整工作思路与方法，提高教育教学质量。同时，家长也能积极有效的参与到孩子们的教育管理中来。现在，我就此次中期英语考试情况向大家作以简要的说明。

我班共有46名学生，本次英语考试全部及格，优秀44名，最高分99分，最低分71分，全班平均分90.36分，名列全级第一名。与平均分90.36分对比一下就知道孩子在班级中所处的位置了。我们班46名孩子，聪明，活泼，可爱，上进心强，课堂回答问题积极，个个争当小老师领读单词，课文。

前半学期三个单元学习句子不到十个，单词就是三十几个，但从孩子们对知识的掌握情况看，还不是很理想，从平时学习情况看，大部分同学作业书写认真，上课专注，勤于动脑，但还有部分同学上课常常左顾右盼，做小动作，自制力差，不能很好的投入到学习中。个别同学偷懒，不做家庭作业，书写潦草。

下面我就孩子们的具体情况，分析如下：学习踏实，作业书写认真的有姜xx、朱xx等人；上课注意力不集中的有赵xx、徐xx等人；书写潦草的有xx等五人；作业马虎，经常有错误的有郑xx等人；作业拖拉书写较慢的有史xx、徐xx等人；偶尔偷懒不做家庭作业的有尚xx等三人。

各位家长，孩子们是你们的心头肉，手中宝，你们把所有的

希望寄托在他们身上，望子成龙，望女成凤，希望将来出人头地，有所作为。梦想是美好的，但我们要实现它，就要付出艰辛的努力，有付出就有收获，不能放任自流。

对于我们老师来说，我们也绝不会放弃每一个孩子，即使是目前考试二三十分不及格的孩子也不会放弃，因为放弃就有可能毁掉孩子的一生。其实人生下来，人和人的智力都差不多，关键在于后天的努力。只要你们在家能定时督促，我们老师在校教育，培养他们形成良好的学习生活习惯，那么孩子无论将来从事何种职业都会是佼佼者，才能成为孝敬你们的好孙儿或好子女。

各位家长，孩子的教育离不开家庭，学校，家长老师是榜样者，引导者，我们两者应紧密配合，关注孩子，及时纠正孩子的不良习惯，为孩子打好扎实的基础。

初一家长会教师发言稿篇五

尊敬的家长朋友：

您们晚上好！

感谢您们在晚饭之余抽空参加我们初一（5）班的家长会，希望您们能理解我以这种方式与大家见面。首先感谢您们的信任，把孩子送到初一（5）班，我代表五班的所有任课老师欢迎您们的莅临指导，我以我们五班54张可爱纯真的笑脸而倍感骄傲与自豪。我不可能改变他们命运，但我想去用行动影响他们的一生。我要在我们初一（5）班的讲台上以新的教育理念诠释我的人生。

说实话，我们不想让自己的孩子过卑微的生活，在他们孩提时就给他们积极的指明前进的方向，我想至关重要。我是一个从农村走出来的孩子，现在生活在城市很不易，有太多的不如意与太多的无奈。我要用我的责任心、爱心、去感化每

一位成长中的孩子。我要去尝试激发孩子们自己身上独有的闪光点。

我常会告诉孩子这个世界没有学不会的东西，只有你的态度是否端正。其实家长们，我曾想我的角色应该是幸福的，因为我每天面对着一个个鲜活的生命。如果我能在学生成长的路上给他们打下温暖的精神底色，让他们有足够的勇气去直面惨淡的人生。那我坚信能收获到更多的快乐与幸福！也只有这样“甘为人梯乐奉献，催艳桃李魂自芳”才能真正实现自我的价值，并且超越自我，书写精彩的人生。

开学两周来孩子表现较好方面，也值得我们欣慰的地方有以下几点：

- 1、热爱劳动
- 2、热爱班集体
- 3、有爱心、有孝心
- 4、讲文明、懂礼貌
- 5、讲诚信、树班风
- 6、奉献班集体

我想始终让孩子拥有一颗感恩的心。让孩子懂得感恩生活中常常有这样的故事：一些天真的孩子说，妈妈爱吃鱼头、爸爸爱吃鱼尾，我爱吃鱼身子。不要让他们疏远隔代亲情，教育用行动去爱我们的父辈。“好孩子”在心理上往往比一般孩子更脆弱，他们生上常常存在焦虑、任性、孤独、脆弱、自负、依赖、缺乏创造性、独占欲望强等心理问题。教给孩子平等、服务、奉献、合作、关注、爱心等，不要去刻意的溺爱孩子。

让孩子对自己的过失负责责任感的教育应当渗透到一时一事中、一言一行中。

我的建议是：给孩子适当的期望；给孩子留出发展的余地；重要的是教会孩子生存之道。

通过我近来几天的观察得知，升入初中后，部分孩子出现了这样、那样的问题，但我们不要怕有问题，我们可以共同努力解决。下面我把孩子们经常出现的问题一一与您们讲来。

- 1、孩子不懂得纪律的约束力。
- 2、孩子不会听课，孩子上课听课不专心，开小差。
- 3、孩子不会做作业或者不知道怎么做作业，作业质量差，完成率较低，偶尔家长没有签字现象严重。
- 4、孩子学习任务型，不知道去找作业做，以完成老师布置的作业为骄傲。
- 5、孩子的自控能力较差，控制不住自己的情绪，容易失控，例如：课堂上爱说话、做小动作。
- 6、孩子不会读书、背书，没有养成看书、读书、背书的好习惯。
- 7、孩子的基础差，各科都有反映，特别是英语与数学。
- 8、孩子学习没有耐性、没有恒心，缺乏坚定的信念。
- 9、孩子找不到适合自己的学习方法与学习规律。
- 10、孩子很容易情绪化，把外界的事物带到课堂上来，影响正常的学习。

11、孩子缺乏自信心，有很强的自卑心理，具体表现为不愿意与同学、老师、家长交往、沟通，容易形成自闭症。

12、孩子缺乏独立自主的能力，什么事情都有父母包办，没有自立能力，不敢去担当，不敢承担责任。

13、孩子显现了少许的叛逆心理，自尊心强转化为自负心理。

14、缺乏社会责任感。

15、缺乏集体合作意识。

我开学发现的一系列问题是中国大部分孩子都会出现的问题，所以有的家长不必担心，我想我们会解决好的，慢慢得改变孩子现在的状况。我们可以这样做：

1、营造温馨、团结的班级氛围和家庭环境，使班级纪律深入人心，自觉遵守；使孩子受到良好的家庭教育。

2、启发孩子的潜意识的学习能力，激发孩子对课堂的认知意识。

3、要求要到位，严格限制孩子贪玩的时间，科学安排时间，提高学习效率。

4、孩子学习任务型转化为独立自主型、小组合作型。

5、多去赞美孩子，鼓励他们去做事情，不要去压制他们，这样的结果会疏远亲子关系。

6、培养孩子的稳定性，多与孩子谈心交流，给孩子提供可以依靠的肩膀，孩子觉得你是他可以信赖的朋友。

7、让孩子养成早睡、早起的好习惯，早上可以背诵课外古诗词与英语短文。

8、同学之间互帮学习、多与老师交流学习心得，学习中的得失有哪些。

9、多鼓励孩子自己做事情，放手让他去干，这是锻炼他的过程。

10、让孩子多去参加有益的社会实践活动，比如：旅游、做公益活动等。

11、多倾听来自孩子内心情感深处的声音警惕“情感荒漠化”。

12、多与孩子沟通交流学习心得感受。

13、善于鼓励孩子，用真爱去感化他。

14、与孩子讲诚信，说到做到，强化奖励机制。

15、应加之必要的惩罚。

16、尽量减少与孩子之间的代沟，努力化解生活中的小矛盾，父母不要在孩子面前吵架，不要伤害无辜的孩子。

17、老师、家长多沟通、交流。

看王老师正在为我们班的听力有困难的同学在办公室耐心的讲解；听王老师正在黑板上沙沙的写着一元二次方程的解题步骤；想象王老师晚上正在不厌其烦的给学生批改作业不止到几点。

我倡导孩子之间互相欣赏。作为我本人，是引导学生互相欣赏，还是互相监视，这不是一个方法的选择，而是一个教育思想的选择。前者是培养人，培养真正的人，后者则是训练奴隶和间谍。《香港经济日报》讲诉了美国一名教师在班上曾让每个同学写出班上每个人的优点，到战场上死了都带在

身上的这张字条。

初一五班的纪律是孩子们成才的保障，我们班有小组合作学习的模式、座位的安排本着好、中、差三个等次排列，座位定期轮流调换。我们班有小组对抗式学习、两两对抗式学习，挑战失败者给对方买一个很小的奖品，以示惩戒。班长作为班内的小班主任，以身作则，负责班级常务工作，其他班委配合好工作，我们班有我们独特的灵魂文化，班魂的寄托物，班徽，2034号帆船扬帆启航。

我要用“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”的坚强的信念带领初一五班勇往之前、披荆斩浪、锐意进取。有不尽人意之处，还望家长朋友多批评指正，请把欢乐带走，把意见留下，你的建议是我前进的'动力；你的建议将使我终生受益，再次感谢大家参加我们初一五班家长会，有空常来联系。谢谢！

初一家长会教师发言稿篇六

语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。下面是本站小编给大家整理的语文教师初一家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的家长：

大家晚上好！

很高兴又和大家见面了！光阴似箭，还记得第一次和大家见面的情景。那一次，我和在座的家长就三个方面的问题和大家作了交流。介绍了中学语文学科的特点，希望关注学生的课外阅读，交流了期中测试的情况。今天我还想就三个方面的问题与大家进行交流。

一、表示衷心的感谢。自上次家长座谈会之后，我们大多数家长能够重视孩子的语文学习，关注孩子的家庭作业，检查孩子的默写本，对于默写不过关的孩子能够督促其进行订正并组织其进行默写，同时签上自己的名字，这让我感觉非常欣慰，孩子是真正重新进行了默写，而不是假装抄写一遍。我们有部分家长能够关注孩子的课外阅读，课间，我经常看到学生手捧一本《读本》，读得津津有味。这都得力于我们家长的大力支持。由于大家的支持，我们班的语文成绩一直处于上升状态。对此表示衷心的感谢。

提出一点希望。希望家长在关注学生课外阅读的同时，关注孩子的日记书写。自寒假以来，我考虑到绝大多数学生已经适应了初中的学习生活，要求全班同学写日记。部分同学做得不错，并且坚持下来。如37班的cc□(34班的、)。但少部分学生敷衍了事，甚至一篇没写，现在写起作文来还是无“米”下锅，字数少得可怜，连基本的写人写事的文章都不能写好。其实写日记，不仅能提高学生的观察力、表达能力、习作水平，同时也促进学生的身心健康发展。著名特级教师魏书生说：“写日记是一项道德长跑。”本学期，我要求孩子们写日记，但考虑到孩子的作业时间，水平能力，没有统一要求，建议有时间、有条件的孩子写写，至少每周写三篇。遗憾的是，只有几个同学能努力做到。希望家长朋友，根据孩子的作业时间，机动要求。不求每天写，争取一星期写到两到三篇。

三、简要介绍此次期中测试情况。此次测试，试卷相对容易，由于平时的扎实训练，所以学生得分较高。两个班最高分97分，难能可贵的是，37班的、方、，34班的基础知识一分未扣，只是作文扣了几分，勤于写日记，作文得了两个班最高分39分。其他同学考试之后，也进行了反思，明确了今后努力的方向。希望家长多多关注孩子的学习总结，少看孩子的分数。因为孩子的潜力是无限的，相信他们都上升的空间。对于一些基础较薄弱，学习习惯较差，成绩不算理想的孩子。希望我们的家长也不要泄气，平时多鼓励、多督促，多提醒，多

检查，我在学校也会努力帮助他们，相信孩子会有进步的。

最后，让我们大家携起手来，让孩子的语文成绩再来一次飞跃！欢迎大家和我个别交流情况。谢谢大家！

家长朋友们：上午好！

我是七年级1班、2班语文老师。

前两次家长会我的发言很简单。今天我想郑重其事的，严肃庄重的发一次言。希望我的发言能引起家长对孩子语文学习的重视。

首先，我把这次语文考试的大致情况说一下。

本次考试，试卷满分为120分。1班均分87.6分，优生23人，及格44人；2班均分84.7分，优生17人，及格34人。

何为优生，就是96分以上的(相当于100分时的80分以上的)；何为及格，就是72分以上的(相当于100分时的60分)，家长可以根据这个标准度量一下自己的孩子在班里占到什么位置。(每位家长手里有一张成绩单)。期中考试题非常简单。只要上课认真听讲，课下保质保量完成作业的同学，考个96分轻轻松松。你只需看着成绩单，琢磨一下，就能想象出你孩子是怎么上课的，怎么做作业的。

其次，我再说一下中考语文试卷的改革。今年的中考，语文试卷已由120分改为150分，其中默写25分，作文60分；取消了选择题(取消的好啊，这样就不再存在碰运气的可能性了)；增加了课外文言文的阅读理解(以前只有课内文言文的阅读理解)。

大作文占60分，如果再加上仿写句子、主观发挥题，可以说作文将占到几乎一半的分。中考的时候，作文如果写不好，

拿个a+是很困难的。

我认为写好作文的唯一途径就是多看书(最好是博览群书)。从小学到初中，老师已经讲了很多的写作技巧：如何首尾呼应，如何伏笔照应，如何设置悬念，如何烘托，如何修辞……，可到头来写出好文章的同学仍然寥寥无几！

什么原因呢？要词没词，要句没句，要思想没思想，要观点没观点……，让他写什么！

巧妇难为无米之炊啊。炉灶再漂亮，没有米也做不出饭来。我们的米哪里来——读书，只有多读书才能写出好文章来。所以家长一定要鼓励孩子多读书。

看电视，也是获取知识提高认识的一个途径。1频道，2频道，4频道，5频道，6频道，10频道，12频道，13频道，90频道，92频道都有值得一看的节目，家长可适当让孩子看一看。

有的家长看到自己孩子分数挺高，就以为语文学的很好了。千万不要这样认为！我们的几次考试题都很简单，大多数内容都是课本上的。全年级16个班拿到这样分数的有二三百人。但是每年中考，全县考上7分的才几个或十几个，去年考了23个（也许是标准降低了吧）。

我认为这7门课中，语文考a+是很难的。咱们经常听到亲戚朋友的孩子考6.8的，6.9的，很多都是语文拉了分。

语文是个慢功夫，靠的就是平时一点一滴的积累。你付出努力了，或你投机取巧了，短时间也许看不出区别，但到初三一定能看出来，到了高中这个差距就更明显了，靠补课是补不回来的，永远差那么一截儿追不上！家长朋友们，一定不能放松孩子的语文学习，尤其是两年后有望考6.6，6.7，6.8，6.9，7.0的同学，一定要重视语文的学习，千万不能掉以轻心！

最后，我还有一点教育孩子的经验想与家长分享——无论什么时候，在孩子面前都要说老师的好话，而且只能说好话。这样做，对你的孩子只有好处，没有坏处。我也是家长，这样做已让我的孩子深深受益！请家长们相信我！

尊敬的各位家长：

下午好！很高兴今天能和大家欢聚在一起，首先作一下自我介绍……

下面就初中阶段如何学习语文，我和各位家长谈以下几点：

- 1、语文学习很重要
- 2、七年级(2)班孩子给我的感觉
- 3、为什么需要家长配合抓学习
- 4、家长怎样配合老师抓孩子学习

第一、语文学习很重要

首先、语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。

其二、中考语文是120分。介绍近年来中考语文各方面情况……

其三、语文对学生的人生有直接帮助。

第二、七年级(2)班开学以来给我的感觉

他们大部分基础较好，聪明勤奋，学习态度端正，有相当部分学生写作功底很好，相信他们经过初中三年的学习一定会取得更好的成绩！当然也有部分学生存在一些不足：如有的还不适应初中学习，学习态度不够端正等。如这次语文考试

的基础题40分中有30分是我们做过、讲过的，但仍然出错误。虽然成绩与学习基础和学习方法有关系，但考试内容是刚刚开学一个月的所讲内容，而且大部分是作过的题目，这肯定与学习态度有关。而态度决定成败！

和上一届学生比较,,,

第三、为什么要家长配合？

专家研究指出：学生的成功= 40%学生自身的努力+30%教师力量+30%家长的推动作用。从时间上说，除了近3个月的假期外仍有一半时间在家，而且学生的作业相当部分是在家完成的。尤其是现在学生的地位越来越高，有了缺点不足，别说不能打骂了就是批评教育都要斟酌一番，在这方面家长有着老师无法取代的作用，只有我们相互配合，保持沟通，齐抓共管，形成教育合力，才能取得教育效果的最大化。

第四、家长怎么帮助老师抓语文学习？抓什么？

1、教育孩子端正学习态度、学会分配时间。具体比例,,,

2、看孩子每次的家庭作业是否完成及完成的质量如何，并检查。具体比例,,,

4、不动笔墨不读书，酌情做圈点勾画，做读书摘记。具体比例,,,

5、名著名篇的阅读，多给孩子购买积极健康的书刊。建议平时读名篇，如《中考满分作文》、《小小说选刊》、《散文精选》《名人名作选读》等；假期一定读长篇名著，如前不久推荐的《钢铁是怎样炼成的》等。

第五、语文学习方法：提高学习兴趣，狠抓习惯养成！

1、抓好学习四大关：认真预习、听讲、作业，及时复习巩固。具体比例讲解,,,,

2、多积累，如好词好句;勤查字典词典。

3、多读名著名篇多观察多思考多摘抄多练习写作，如日记、周记等课外练笔。《义务教育新课程标准》要求初中三年课外阅读量是不少于260万字，背诵优秀诗文80篇(段)。

4、适当做一些“阅读练习题”，有益于读和写。介绍学校所定的语文学习资料,,,,

结束语

家长朋友们：

我们2班有优秀的班主任带领，有认真负责的科任老师配合，请你们放心：“我们一定会努力”促进孩子的成长、进步！

让我们携起手来共同努力，经常联系保持沟通，一起为你们的孩子我们的学生铺就一条成功的人生之路！

欢迎您多提宝贵意见!我的手机号

谢谢大家！

初一家家长会教师发言稿篇七

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

你们好！

首先感谢大家前来参加家长会。今天下午想跟家长们谈谈孩子学习成绩的问题。

你们的孩子进入中学快两个学期了，这个学期的期中考试刚过去，我们七（9）班级进行了语文、数学、英语、科学和社会五科考试。从整体上看成绩，认真勤奋学习的同学成绩很优越，年级第一名林超超同学总分达到分，平均分达分。这次考试班级在年级前100名的有四位学生。段前十五名有7名。班级里一共有位学生进入段前名。前名里我们班级有位学生。总体上我们班是朝着一个良性方向发展的。

但是我们班现在仍有一些学习问题亟待解决。下面我就班级学习放面存在的主要问题做一下说明：

1、学习态度不端正，学习不自觉、不刻苦，非常懒惰。就拿早上的读书一样，从小学到现在读了6年多的书，居然早读的时候连声音都没有，尤其是男生，平时嗓门很大，可一到早读时个个都哑巴了，语文和英语两门功课，就要靠平时多读。还有就是遇到不会的题目也不去问同学和老师，不会就不会，一部分同学心理想着这个题目考试的不一定能考到的呐，抱着这样的想法是很不对的。

2、学习时间没有充分利用起来。现在班级里很多同学心理牵挂最多的仍然是怎么玩的开心，就没有想着如何去努力争取提高自己的成绩。我们现在每天安排起来早、午、晚三个自修，都有老师做班，而且很多时候老师通常都要分析题目上课的，但是我们的同学却把自修时间全部用来写作业，平时时间就玩。

3、一些学生喜欢去网吧上网，看一些武侠小说。现在的学生正进入青春期，他们极容易接受新事物，但又不具有是非判断力，不分好坏都接受。而且自控能力很差，容易冲动。一旦有迷恋上了游戏，那后果就不堪设想，成绩就必将直线下降。

4、班级有个别学生有早恋的倾向，这影响了他们的成绩。这个问题我也在班里讲过，这里我也希望各位家长也跟自己的

孩子沟通一下，让他们能静心一点学习。

5、班级里成绩靠后的学生，他们学习不认真、不努力，时常不做作业的学生成绩差到总分200多，平均分不到60分。这些同学在班级里也有不少，名次在段100名以外的我们班有12名，占了班级的1/4。因此现在班级面临的一大问题，就是如何把这部分学生的成绩提高起来。而且这个问题如果处理不好，就会影响我们班级整个学习成绩。

为了让我们每个学生都能认真学习，我就给大家提几点建议：

1、平时多监督，双休日在家多督促学习，少让孩子一个人在外面玩。

2、让孩子学会生活自理，因为他们总要长大离开父母。一味依赖父母是不利孩子的成长。

3、培养他们坚强的毅力，不要因为一些小事就哭泣，而情绪化，也不要因为一些小事就请假，如早操不出来做等等。

4、关注孩子的成绩，重在平时，多鼓励、少批评。一般每次回家各科功课总会有些考试，希望大家要过问下成绩，并让孩子拿出试卷，免得孩子欺骗你。另外每月都会一次月考，在月考的前一个星期多的时间鼓励一下自己的孩子，要他自己定个考试目标，这样可以促进孩子的学习。

5、少让孩子带些零食到学校，因为他们有些自制力不强而经常在教学区吃，破坏学校环境。另外一些学习用品，提醒一下他们先买好在带到学校来。这样可以防止他们利用请假的机会去做不利于学习的事。

初一家家长会教师发言稿篇八

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

你们好！

不知不觉带咱班已经一个学年零一个学期了，还记得三年级半路接咱班，学生和家長已经适应原来的老师，对我刚开始一定是各种不适应，我能明白这种感觉，说实话我也是特别不适应，我需要把孩子的注意力从王(宋)老师身上转到我身上，想让孩子尽快的熟悉我，喜欢我，这是需要时间的，还好四年级我接着带咱班，我们之间的默契更好了，希望五年级我们还能相遇。

接下来我把期末测验大致情况讲一下。这张试卷的知识覆盖的面广，总体难度适中。考察的是细心度，谁认真这张试卷成绩就不错。本次大概情况：四班平均分80.22分，五班79.01分。

本次纯计算是30分，包括口算，竖式计算，脱式计算，特别是脱式计算中用运算定律进行简便计算方面，五年级会进一步学习分数的简便计算，所以暑假一定要利用好进行补习。

还有一种错误率高的也属于计算是解决问题，还多学生列式正确最后解过出错；还有解决问题题目是73位老人列式却出现72，75等数字，这都是没有养成认真的好习惯，除了在课堂上老师强调外，希望家長辅导作业时再次强调加深孩子的印象，慢慢培养他认真的好习惯。

平常做任何题都可以用四个认真来总结：

认真审题：看到题目不着急做。而是把题目一字一句的认真度两遍，看清楚信息和数字再去做题。

认真做题：做题一定要认真，认真观察，认真计算，尽量做到一遍过，争取不返工。

认真检查：检查时以结局问题为例：第一步数字有没有写错，

第二步计算解果再算一遍，答和单位要写完整。

认真写字：俗话说：字如其人，要让你的字和人没有出入，看到你的字就可以感觉出你长什么样。

还记得刚接手五班的时候，有种无能为力的感觉，助潜（不及格）生太多，基础是年级“第一”，孩子们好像对这种情况习以为常，默认自己无法摆脱“第一”的影子，但是孩子第一次取得进步时，从他们的笑容看得出他们很骄傲，很自豪，本次测试也可以看出五班进步明显，这离不开老师的教，学生的认真学，也离不开家长的用心，给孩子取得的好成绩加了一成保障，只要付出一定会有回报的，这里想给用心的家长一个小建议：辅导孩子时请先看下课本，现在的课本和原来课本可能会有所改变，或者你讲的方法是初中才学的孩子理解不了，所以要从现有的知识去辅导。

有家长说，成绩又不是唯一的出路，我家里有什么什么，够够孩子生活了，但是不知道有多少家长是在农村长大的，农村不是说不好，只是它的教育更方面稍微比较落后，所以大家会很努力的往大城市打拼，想给下一代有个好的生活条件。这里我要说一说我自己的经历，我是出身农村的孩子，父母平时就会说你不努力会一辈子待在农村受累，你现在唯一的方式就是学习，将来还有机会走出农村，所以我会加倍努力学习，毕业找工作时，经开区教育局去学校面试时学历是研究生，所以我一直相信学习不是唯一的出路但是它一定能成为你的敲门砖，为了孩子将来会更好，现在必须让孩子认真完成每个阶段的任务，慢慢一步步完善自己，那现在上学就是一个完善孩子的过程，相信大家会帮助孩子成为更好的自己，孩子的成长离不开学校的教育，更离不开家庭教育，孩子的好多习惯都是来源于家庭的，例如桌面天天脏兮兮的，上课坐不住，所以在家里要求孩子要认真写作业，不要一边玩，一边写，但是你自己可能在旁边一边玩手机，一边干着其他事，这都会影响孩子，有的家长可能用手机忙工作一心两用，但是这些孩子不理解只会学习你的习惯，所以再做这

些的时候可以背着孩子，尽量把自己做好的习惯展现给孩子，所以说父母是孩子的启蒙老师，你的一点点都影响着孩子。

以上是我自己的一点不太成熟的小建议，大家认为有用可以采纳，谢谢大家的聆听。

初一家长会教师发言稿篇九

各位家长晚上好：我是初一x班的英语老师。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会，能与家长有关于学生的各方面的发展问题进行交流。

一、抓住起步，向起跑线要效能

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着一个是推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学习方法的最佳时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

二、抓住课堂，向四十五分钟要效率

现在通过一段时间的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。

“向四十五分钟要效率”，是我读书时的一句流行语，到今

天我认为还是很实用。课堂的重要性绝对是“重中之重”，一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

三、抓住方法，向好学习习惯要效果

教师是最直接的知识传授者，有着“教书育人”的责任。当然，只有通过和家长共同的努力来帮助孩子学好英语，才能让孩子更好的发挥出他们的智慧，我们要和孩子共同成长。

(1)多听录音。加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。就考试而言也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

初一家长会教师发言稿篇十

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

你们好！

感谢各位家长能准时的来到学校，参加这次的期中考试总结家长会。我是xx班的班主任x老师。今天我们之所以相聚于此，

大家都是为了孩子，我相信大家能在百忙之中来到学校，一定都是非常关心孩子学习的父母！而现在，同学们又到了决定人生关键的初三，作为家长们一定都非常的担心孩子们的学习成绩，希望孩子们能给自己一个好的回复。但是！正是因为现在是关键的时刻，我们才更应该冷静下来，作为家长，作为老师，作为学生，好好的在这个教室里互相的了解，互相的信任，共同努力来突破这最后的关卡！

三年的初中生活，如今已经过去了两年半，我们只剩下这最后的半年时间了。在过去的两年半里，我们班级在老师们的带领下，努力的学习，分析，再次挑战并强化自己！至今为止，我们已经有了一个不错的进展！尤其是在这次的期中考试，我们班级同学们的潜力都超常的发挥了出来！就是这样的情况下，我们才能获得这样的好成绩！

今年期中考试，我们班级的平均分是xxx分！在全校的排名是前x名！作为一个班主任，我是非常自豪这个成绩的！毕竟这是我们班同学所努力争取来的成绩，是我们班级的荣耀！但是，同样也是身为班主任，这个分数也是让我忧虑的。虽然在其中考试的平均分上，我们取得了优异的成绩，但是还是存在不少问题！班级上，成绩两级分化的情况还是比较严重，尽管不少的同学成绩还算可以，但是要是放在高考的赛场上，也只能算是水平一般。作为班主任，这一点问题上我也是非常的自责。但是更多的情况，还是需要同学们自己去反思！老师们教导了千遍百变，也不如同学们主动的学习一遍！

现在是一个非常的时机，我们的时间剩下的不多，但是还是有不少同学没有紧张感，没有认真起来！相信在放假期间部分家长们也有所体会。作为老师，我必须向大家呼吁，我们现在的成绩，在高考上还远远说不上十拿九稳！！虽然有些成绩优异的同学，但那也只是小部分，从班主任的角度上来看，我们的班级还需要更加努力！

这次的考试尽管成绩看上去不错，但是我还是希望同学们不

要有所放松！我们要明白，现在所取得的，不过是一张勉强及格的门票而已，甚至有些同学都还才只是摸到了门槛！我希望各位家长也能重视起来，在这最后的半年中，监督好孩子们，共同努力，共同做好最后的冲刺！

我的演讲到此结束，谢谢大家！