

最新教师业务工作总结 教师业务学习总结 (优质15篇)

会计是一个需要与内外部利益相关者进行合作和沟通的职业。以下是小编为大家精心挑选的团日活动总结范文，希望对大家的总结有所帮助。

教师业务工作总结篇一

通过这几天的业务学习，受益匪浅，感受颇多。现将自己的感受总结如下：

一、教师必须具备职业道德

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话兴趣是最好的老师只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：人非圣贤，孰能无过？允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不：不生气，不大声说话，不盲目批评，真正实现

关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到亲其师，信其道。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

二、终身学习

俗话说活到老，学到老我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

三、学会做一个合格的老师

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是老师，怎么还要学做老师呢？以前我一直认为自己就是老师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就可以了。但是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自己打70分。经过这次学习之后，我才知道自己一直不会做老师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自己的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不同的孩子采取不同的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待

差生。其次，我要认真分析自己的教学策略，要精讲精练，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依赖性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达能力，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅生命会因努力而精彩。

教师业务工作总结篇二

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

教师业务工作总结篇三

时光匆匆我在保育战线上已经工作了一年多了，在这段段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任

务，天生好动的孩子一旦出现意外，如遇到流鼻血、生病、把异物放入口、鼻、耳里的时候，能及时早发现、早作出处理。除此之外还要关注孩子冷暖和欲食等一切生活事务，使他们的身体健康成长也是我的工作部分。

我们艰辛的劳动往往能换来孩子的喜爱，家长的赞同。以下我谈谈工作心得体会：

孩子要在良好的环境中学习与休息保育员每天一上班就要开窗通风，并且准备好适宜温度的饮水和漱口的盐水。接下来消毒餐桌，首先用清水擦洗第一遍，然后用消毒水擦洗第二遍，最后再用清水擦一遍。最后打扫室内外和室内的清洁做到桌面与地面干净。活动区里的书本与玩具因整理有序；幼儿接触到的餐具、口杯、玩具和用品等进行消毒，确保孩子们在一个健康的环境中生活学习，尽力做到让每位幼儿吃的用的都放心。

幼儿有良好的生活习惯，要从细小的事做起，一开始就要教育幼儿要先后有序，像排队喝水、不要互相挤撞，有一次我发现孩子喝水排队，喜欢插队，这是我对孩子们说：“今天韩老师也和你们一起排队一组组一个个的来好吗？”孩子们异口同声说“好”！孩子在示范影响下，均很有次序排队喝水了。又如，还要及时提醒幼儿饭前先入厕在洗手；良好进餐，不挑食要吃完自己一份饭菜不能浪费等一些良好正确的生活卫生习惯是他们的身体能健康活泼的成长。

保育员老师不仅要培养幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力还要提高自身的素质，学习各种理论与知识，多学习像“卫生保健”、“传染病防治”、“食品与卫生”、等有关的理论与知识，这样，当孩子发生意外就能及时做些处理并马上向保健医生或主管人员汇报。以便能发生的问题解决好，在教学上也应协助老师上好每堂课。

不管什么时候，什么情况下，孩子的安全应该放在首位，因

此孩子的一举一动都应在老师视线的监控范围内。好动是孩子的天性，所以随时提醒不要到危险地方去玩耍一旦发现幼儿不小心摔倒应马上扶起并问明情况，如有擦伤或别的什么情况要及是处理。即将离园时一定要看好孩子不让他们乱跑，家人来接要将孩子亲手交给他们一同离园。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的保育员。

教师业务工作总结篇四

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大

叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过？”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

教师业务工作总结篇五

教师肩负着为祖国培养人才的历史使命。怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，通过继续教育培训学习，使我深刻认识到，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

作为教师首先要有“敬业精神”，应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。当今时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，教育的竞争，教育靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，才能构筑教师的“敬业精神”

第四、教师要有”高超的教学艺术“作为一名教师,只有渊博的知识是远远不够的。教师对学生的影响,是任何现代化手段都无可替代的,尤其是对学生的身心发展,很大程度上都是受到了教师的耳濡目染。所以,随着社会的不断发展与进步,人们的素质不断地提高,对教师的综合素质要求也越来越高。教师不仅要有高尚的品德,良好的修养与精湛的技能,更重要的是要懂得教学艺术以及如何在教学的过程中将这种

艺术充分地体现出来，这是现代社会对教师这一职业的新的需求。那么，究竟什么是教学艺术呢？我国的著名教育家严济慈教授认为：“从某种意义上说，讲课是一种科学演说，教学是一门表演艺术。……一个好的教师要像演员那样，上了讲台就要‘进入角色’，‘目中无人’。一方面要用自己的话把书本上的东西讲出来，另一方面你可以进行一场绘声绘色的讲演，这样，同学们就会被你的眼色神情所吸引，不知不觉地投入到探索科学奥秘的意境中去。”

除此之外，教师还应具备“柔性化的管理才干”和“相当的研究水平”等。教师只有具备教师的素质，才能出色的完成教育教学工作。

教师业务工作总结篇六

寒来暑往，光阴荏苒，不知不觉已在小学教学工作岗位上奋斗了十几个春秋。这十几年，我得到了领导的关怀，同事的帮助，也有自己的心血和汗水。脚印见证成长，汗水见证努力，荣誉见证成功。回顾这十几年，自己在德、能、勤、绩等方面，真的是有花有果，有香有色，有笑有泪，有苦有乐。

首先是美德。我从思想政治上提高完善自己。思想政治上积极要求进步，保持与党同步，严于律己。积极主动参加政治学习，时刻保持“与时俱进”的思想。其次是美行。德美者，行必正。作为一名教师，自己的行为就是学生的榜样。我以“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的格言要求自己，检验自己。工作、生活，时时处处注意自己的行为。生活上我以勤俭为荣，以勤劳为荣；工作上我以刻苦工作为乐，以努力奋进为乐。再其次是美言。有德者，言行一致；有德者“大音希声，大象希形”。教学上，我以生动的优美的语言教育学生，引导学生，给学生以启迪，以教益，以收获；生活中，我以朴实的语言对待同事，朋友。这些年来，我与教师们一道，紧紧团结在学校领导周围，全心全意地为教育

工作，为学生服务，为社会培养人才。

一个优秀教师的成长，必然和他的成长历程息息相关。在历练中成长，在历练中成才。

学习是我人生中的重要内容，“终身学习”是我的学习信条。一是提高学历。工作之余，我积极参加进修学习，丰富专业知识，提高专业技能。同时也参加了骨干教师培训。二是扩大知识视野。我深知，要培养好学生，教师的知识不但要丰富，更要做到更新。“好读书”，“读好书”，我把读书当作一种生活，一种工作，一种快乐。通过知识学习，避免了自己知识老化，思想僵化，保持了知识的与时俱进。三是加强教材学习和教育理论的学习。学习教育新理念，树立教育新观念，把握教育新动向。在教学中，观念不落后，方法不落伍。正是自己加强学习，使自己在教育教学工作中才能把工作做得好，做得有特色，教育教学实效明显。

正因为我爱学校，热爱我的工作，在工作中，为了教育教学，我朝而往，暮而归，有时甚至通宵达旦。有人说我不知疲倦，一旦工作起来，就会忘了身边的人和事。在学生的学习中，我既耐心，又严格，重视培养他们良好的学习与行为习惯。在学生的生活中，我关心体贴，尤其是现在的留守儿童严重，我更是让他们感到家的温馨，亲人的温暖，让他们在生活中快乐，学习中有上进。

近几年来，因为努力和勤奋，自己在教育教学上取得了一定的成绩。看着教育教学质量一年比一年好，看着学生闷得点滴进步，自己心里有的只是满足，有的只是快乐。成绩属于过去，希望还在未来。本着一颗热爱教育的心，热爱孩子的心，热爱事业的心，我将继续着自己热爱的教育事业，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进！

教师业务工作总结篇七

通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便发扬成绩，克服缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的教师业务学习工作总结，希望大家喜欢！

随着时代的发展，如何做一名合格的教师，这是值得我用一生去思考的问题。合格的教师不是终身的。过去是“不进则退”，现在是“慢进则退”，不进将会很快被淘汰，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力提高自己的业务水平，不断的学习、探索，才能成为一名合格的教师。我校教务科组织广大教师进行了为期两天的业务培训，从教学技能的方方面面带来了比较科学的理念，让我受益匪浅。

一名优秀的教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识。一名教师“只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，——这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。”教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望。

能够让学生实现有效学习的课，是好课；让大多数甚至让每个学生都能在相当程度上实现有效学习的课，是最好的课；而不

能让学生实现有效学习，或不能让大多数学生实现有效学习的课，则是不好的课，是失掉了课堂教学价值的课学习。

经过两天的业务学习，确实对今后的课堂教学敲响了警钟，对实际教学有重要的指导意义。每次上完课，教师在说自己的教学设计时，都明显地表达了全面关注学生的愿望，从各个可能的环节来渗透过程和方法，情感、态度和价值观方面的发展。但是，在课堂现场实施的时候，教师仍然不自觉地把关注的焦点放在自己身上，这导致了教师在课堂上的紧张和压力。

例如，在学生分小组活动时，老师注意到，各个小组的学习进程出现了差异，小组的讨论也非常热烈，他们甚至提出很多的问题。这时，老师的第一个想法可能是：呀，我驾驭不了啦，会不会说我的课堂太乱了，而不是想，学生在做什么，他们的学习进行得怎么样了，他们需要什么，我得想办法帮助他们。如果老师能把关注的焦点放在学生身上，就会忙于深入各个小组的讨论，了解他们的认知情况，从而灵活地组织安排下一个活动，紧张感也将不复存在。

在此基础上，教师还应特别注意关注全体学生。这就意味着以往被忽视的学生群体应该得到更多的关注。每堂课上，都会有一些非常积极的参与者，还会有一些很被动的参与者，或者根本不参与的。专家提出，要特别关注：那些没有参与的学生在干什么。他们是在认真地倾听、思考，还是神游在外，或者在很被动地接受。教师的任务是帮助调动这些学生的积极性，并反思自己的教学设计：如何让更多的学生卷入到活跃的学习活动中来。

教师必须做到与时俱进。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。要勇敢地摒弃旧事物，勇敢地接受新事物。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，

不断地提升自身素质。大浪淘沙，真金百炼，去除外在约束之后，更需要的是心灵的准绳，这种准绳，对于不同的时代、不同的职责而言，不能一概而论，但我认为，无论时代如何发展，有一点是不变的，那就是我们只有将个人的发展与国家、社会、党的发展紧密联系在一起，树立民族意识、社会意识、责任意识，这样个人才不会迷失方向。而今天，我们要认真学习“三个代表”重要思想，理解和把握其深刻内涵，并贯彻到教学工作中去。为党和人民的教育事业信而有做出自己的贡献，是其先进性的具体体现和要求。

我校本年度政治业务学习全面贯彻落实党的xx大精神，积极推进和谐社会校园建设，以校本培训为载体，开展学习活动，进一步提高广大教职工的政治理论素养，开创了我校教育教学工作的新局面，现就本年度政治业务学习活动作小结如下：

根据局、镇关于政治业务学习工作要求，学校制定了年度学习计划、政治业务学习制度，考勤、考核制度，强化了教师职业道德，加强了教职工队伍建设，起到了政治保障作用。

一年来，我校教职工不论是在参加实践科学发展观的活动中，还是在平时的工作之余，都不忘理论学习。以“师德、人文、科学”“教学有效性”“师德、心理”“作业有效性”校本课程为载体，通过集中学习与自学、报告导读与讨论、读原文与谈体会相结合等形式开展学习。全体教职工进一步强化了政治意识，增强了政治敏锐性和政治鉴别力，从而把思想和行动统一到“科学发展观”的高度上来，提高了教职员工的师德修养、科学人文素养、和教育教学水平。

全体教职工在学校支部的安排下重点学习了以下内容：

- 1、学习了党的xx大精神。重点学习党的xx届四中全会决议。我们集中时间、集中精神，认真把握xx大报告的精神实质，学习的过程中可以采取了通读报告原文，收听、收看音像辅导讲座，分章节学习、讨论等，同时开展了其它相关文件的

学习。

2、开展和谐校园等知识的学习，听了付国栋主任“教师应内外兼修”等报告，树立科学发展的意识，全面把握社会主义和谐社会的主要特征，提升对“生命教育”办学思想认识的深化，进一步开展校园文化的建设，不断推进科学发展和和谐社会、和谐校园建设。

3、根据教育教学工作实际，结合业务学习，开展了孔子、老子教育思想等科学人文学习和新课程理念的学习，组织教师听了刘林校长的报告，开展了教学有效性和作业有效性的研究，不断提高自身素养和业务水平和驾驭、管理教育教学的能力。

4、开展师德师风建设，组织教师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、教育局各项文件等和教育息息相关的法律法规，解读各项政策，请了特级校长吴小仲、上师大教授沈永强等作报告，强化师德，增长法律知识，提高法律意识，努力做到依法治校，学习《教师职业道德规范》和先进教师事迹，完善我校师德规范，使我校的教师职业素养进一步提高，努力使自己成为一名道德高尚的人民教师，同时对教师开展心理辅导讲座，关怀教师，让教师具有良好的心理状态开展教育教学工作。

5、开展了读书活动，每位教师读“品读师说教育智慧”，并写了读后感，在校园网上交流。

今年，我校在进行教职工思想政治教育的同时，还进一步加强了与教职工的思想交流，打造“凝聚力”工程。

1、关注教职工思想动态。定期开展交心、谈心活动，召开座谈会，广泛听取教职工意见，努力创设心情舒畅、生动活泼的民主氛围。

2、开展文明班组创建活动。认真解决教职工在工作中的难题，着力改善工作条件，创造安全、整洁、优美的教学环境。积极开展趣味运动会、拔河比赛等文体活动，培养科学文明的工作生活方式，促进教职工的身心健康。

3、通过一年的围绕国内外形势和学校活动开展主题活动，加强爱国主义教育学习，每个教职工完成了学习笔记，写出了多篇学习心得，广大教职工的思想政治理论水平得到了很大的提高，达到了预期的目的。

教师业务工作总结篇八

一、教师必须具备职业道德。

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过？”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管

理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

二、终身学习

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

三、学会做一个合格的老师

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是老师，怎么还要学做老师呢？以前我一直认为自己就是老师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就可以了。但是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自己打70分。经过这次学习之后，我才知道自己一直不会做老师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自己的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不同的孩子采取不同的教育方法。这样我们就不会

为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自己的教学策略，要精讲精练，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依赖性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达能力，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

四、做一个幸福的老师

大多数的老师都认为教师这一职业注定不会幸福，每天面对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着老师去解决，学生的学习也让老师时刻生气。我也是这样，我认为自己很累，每天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶老师的话以后，我收获很多，每天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。陶老师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中特别是与人相识相处，都是一种天地机缘。因此，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自己的一时冲动而破坏了这种美好的缘分。这就要求我们要学会优化自己的情绪，把自己的烦恼弱化，陶老师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自己以前就不会控制自己的情绪，心情不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自己的情绪，时刻做学生眼中的快乐的老师！

作为教师，既应有高水平的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应该不断地学习和接受培训。这一学期我要立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，通过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

一、教育理论方面

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程中注重培养学生多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，更多的注重学生能力的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。所以自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和新的教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。

二、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注意注重学生道德修养的提高，所以，我自己先学会怎样快乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

三、教学能力方面

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、多听教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6 继续学习新课程理论，充分培养和激发学生兴趣，重视学生认知过程中的情感培养 在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

四、本学期阅读书籍有；

1、择借一些优秀的文学作品进行阅读，特别是名作家的。

2、借阅有关名家专著如魏书生、于永正、王崧舟、窦桂梅、贾志敏等名家专著学习。

3、订阅报刊杂志选择学习，如《小学语文教师》、《小学语

文教学》等杂志。

4、常阅读有关报纸如：《教师报》、《教育信息报》、《小学教育》。

5、阅读一些有关教师专业发展书籍，如：《给教师的建议》《做最好的老师》。

6、经常翻阅《意林》、《读者》、《聪明与智慧》、《青年博览》。

一个学期的学习很快就结束了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，咬定学习不放松，任尔东西南北风。

教师业务工作总结篇九

新学期未正式上课，学校就已经在8月23日至24日在7楼报告厅举办了全校专兼职教师业务培训。这对于学校提出的教育质量管理年来讲，意义深远重大。全体教积工倍感这一场培训和学习是多么的及时，多么的激扬斗志。首先在23日，来自河南教育学院的王献芝教授为全体专兼职教师做了“怎样做一名优秀中职教师”的主题讲座。午时教学部在金新生主任的带领下组织专兼职教师进行热烈的讨论，何海性校长亲莅会场，聆听大家的心声及呐喊，并做出重要的批示和总结。在次日24号的培训中，石德华副校长针对教学质量评估过程中存在的问题进行剖析，明确目标和整改措施，提出了明确的要求加速教育教学质量和办学层次的提高，并就本学期教学主要工作进行了部署。同时午时也进行了教学部的研讨及座谈，大家颇感压力与重担，但无畏无惧，愿同心戮力共创信息技术教学部的辉煌，同创财经学校的灿烂的明天。

这场及时雨的培训，即剖析了自我，又着力提高了我校专兼职教师的业务本事和思想素质；即务实的明确了本学期的工作重点，又十分恳切的让全体专兼职教师意识到学校的危机意识、大局意识、职责意识、荣辱意识。相信全体专兼职教师受益菲浅，必定信心十足，以更饱满的工作热情迎接新学期地到来。

经过本次培训，个人体会会有三点：

一、经过王教授深刻又浅显易懂的讲解，对教师这个职业的内涵，认知上有了新一步的提高。

“合格称职的教师已经努力在做，但优秀的教师仍需要经过不断完善自我，仅有用一生一世去做、重复做才能成为一名优秀教师”。教师应当首先忠于自我的事业，热爱自我的职业。把这些当成一种实现人生价值的梦想；树立一种甘人为梯的孺子牛精神；铸就自我一身的渊博学识教书育人。这些我在会上听到的热情讲演，混身的血液都在沸腾，王教授甚至从教案的撰写到中职生的心理生理都做了详细的讲解，听过之后，心中原有太多不解，一听太多赞许，细细咂味，体会甚深。也深感自我诸多不足。

感受王教授最多的认同，就是备课。“精心备课是创造教学美的平台”，“写好教案是上好课的前提，编制教案有利于教师进行总结和教学上的提高”简单的话语但道出了上课的真谛，以前总是觉得课程来年还上，一本教案甚至用上三个学期，王讲授讲到，教案能够在假期进行整理，新的资料进行更替，出彩的课堂进行总结，常写才能常新，篇篇才能出新意。写教案绝非一项工作，而是规范课堂，保证一节课有效实施的根本所在。这也许就是王教授所讲的一种精神。

同时教授还提到教师授课教无定法，贵在得法真的也是很中肯的提出教育教学的规律。教师上课应当有自我的特点，应当有自我的特色，应当有自我的专业特长，吸引课堂的一个

重要因素就是教师的主导地位，虽然教育是双边的一个过程，但中职教学也许更适合于教师教和学生跟着学的这种模式，教师应当根据学生的素质，分层次教学，讲出自我的特色，让学生易懂、活学、实用。这是我下去必须要再认真总结的问题所在。

二、就石德华副校长提出的关于教育教学质量评估及学期工作，结合部门和个人实际感触颇深。

学校能够长期高速发展有赖于规范的制度化化管理、有赖于高效的管理机制、有赖于精诚合作的团队前行，而教育教学评估工作是一个长效机制，不是一个临时性的、阶段性的工作，必须是一个长期的，制度化的规范化的常规工作。经过教学评估，对教育教学质量进行合理科学的评价，及时发现并修正教学和教学管理中出现的问题，并生成统计数据，给决策者供给数据依据。学校的评估工作，总是让教师们恶补海量的数据，其实这些表格数据平时都有，为什么非要有评估的时候再准备呢？疏于制度化档案化的管理也许很渺小，关键在于人的本身，惰性也许是凡事走向末端的必然所在，档案化的管理是一个经常性、日常性的事务，留心留意周整理，月归档，年标注总结，自然所有教学档案完整。

新学期的伊始，教学质量年的提出，对所有教职工来讲是一个战斗号角的吹响，在生源下降，招生困难的情景下，保证生源的不流失，就是对教育教学提出的一个强硬要求，仅有课堂精彩，学校生活丰富，学校文化氛围浓厚，就业市场广阔，毕业高校有望，才能留住学生，才能不流失。在部门主任金新生同志的带领下，大家进取对专业、对学科建设提出很多想法提议，大家众议纷纷，本着对学校负责，对自我负责的认真态度，为专业，为招生，为学科，为学生就业出谋献策。由此能够看出大家的心境是颇切的，大家的心是热枕的，大家的出发点落脚点是共同的。一切为了学校，一切为了学生，一切为了职业，石校长布置的新学期工作计划更令人心神俱振。部门主任金新生同时也对部门新学期的工作计

划做了详细的布置，要求大家几个方面：技能大赛为首位，课堂教学为次位，教案教纲教学计划再次，教改等问题一一讲述。大家认清方向，整改思路，齐心并进，相信在部门主任的领导下，必须能够把信息技术教学部的工作扎实稳妥推进，顺利完成学年的工作计划。

三、就新学期伊始，教师培训的契机，认真整改以前的错误与恶习，在学校领导班子的正确领导下，端正思想放松心情境大步前行。

教学是一件枯燥又趣味的事情，既然选择了天底下最阳光的职业正如我部室丁云霞教师所讲“认真授课，无愧于心”。这次教师培训是对我们专兼职教师一个心灵上的洗涤。我们应当承认社会上的一些诱惑的确在阻碍和困扰着我们年青教师，看到同学们个个豪宅豪车，自我仍然艰辛的拿着自我的三千元，王教授所讲，真的是对教师这个职业的重新定位和认识，一身正气是为师之本，一表人才、一笔好字、一口好活是为师之基。王教授教育大家让大家成为学生的榜样，正如王教授的标题，《如何做一个合格的中职教师》，很多问题是耐人寻味，值得深入思考的。金主任教育我们紧贴学校领导工作思路，把握大局，做好本职工作，此刻的教师应当狠抓工作作风，思想作风，防微杜渐，对于一些社会的不良恶瘤，不得滋生于财经的圣土。同时自我也深刻体会意识到，既然把教育当成事业，站好三尺讲台，讲书授课无愧于心，是一件理所应当的事情。既然是一件平常的事情，就必须做好做精。当然在热烈的部门讨论中，大家讲到了，和学生的沟通以及教法的更新都有很好的见解，我也汲取了这些教师探讨的一些真意切会。

自我同时也深刻的意识到，自我在以前的教学工作中有很多不足之处，甚至在思想上把每一课时都当成一个任务，把每一节课都当成一份价值。功利心，虚荣心迷惑了心智，把社会上的攀比以及一颗不稳不安的心迷失了。经过这一堂春风化雨的培训，深深的感触到我身体的每一个细胞，同时激

发我无穷的斗志，我此刻身处一个新的工作岗位，立足本职工作，进取配合协助部门领导开展部门工作，做好教学工作，掌握一些好的新的教学方法，进取向老教师学习，进取向前辈取经，和学生做朋友，吃透教材，研究教材，撰写教案。课余进取研究课程体系改革、专业设置、就业市场分析，参加教育主管部门和社科联的一些课题课研。

当然一切的行动止步于空谈，求真务实，立本创新应做为本学期的座右铭，时刻谨记何海性校长在我部门研讨时指出的若干问题以及今后工作的思路和着眼点，整理并汇总大家的讨论意见，用真实、务实、切实、夯实的工作作风为部门为专业为学校贡献自我的力量。

对于今后的工作思路也有三点思考：

一、对于计算机专业生源规模的日渐下滑找寻解决思路和办法。

如何改变这个重点专业的窘态，既然已经构成这个师生比的倒挂，不能让这种态势蔓延持续，即要扼制这种势头又要进取从源头各个渠道进行招生和防止学生的流失。何校长及部主任同时要求我们认真熟思，认真细考。

二、对于计算机专业的专业体系建设及课程设置下一步的对策研究。

计算机专业目前现有的是否贴近市场需求，是否就业有保障进行广泛调研，并做出数字的统计报告，在现有师资及实验实训场地的基础上，如何开展偏理工科的计算机专业，使现有的软实力的基础上加上电加上硬实力的渗透，这要求每个教师都必须设身处地，即为学校着想也为自我着想，进取学习新知识新技术，广求门路，为专业为学生供给保障。

三、计算机专业其独立性已经减弱，学科交叉纵横已经演变

成附属专业，如何立足现状使其仍有专业份额做功夫。

一方面目前的高职高专及一些本科院校已经不再将计算机科学做为一个独立学科，而是在其专业后面标注研究方向；另一方面任何的学科都掺杂有计算机相关专业，不论是卫生、建筑、水利、财会、商务等已经信息化、电子化，这就要求现有的人才培养模式发生质的改变，计算机已经成为一个附属学科。如何在这个现状的基础上进取探索，例如引进北大青鸟，神州数码进行课程置换。还是对着各其他专业相关资料进取学习。例如学习建筑基本知识，学习装潢设计基本知识，然后结合计算机教学为自我的专业带来新的天地新的舞台。也是一个需要当即处理的首要问题。

教师业务工作总结篇十

随着时代的发展，如何做一名合格的教师，这是值得我用一生去思考的问题。合格的教师不是终身的。过去是“不进则退”，现在是“慢进则退”，不进将会很快被淘汰，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力提高自己的业务水平，不断的学习、探索，才能成为一名合格的教师。寒假，我校组织广大教师进行了为期三天的业务培训，从教学技能的方方面面带来了比较科学的理念，让我受益匪浅。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过寒期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。我认为，好教师必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。“师者，所以传

道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与不好之分，“学困生”之所以“落后”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“学困生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们

要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

教师要不断更新充实自己的学识。做到博学多，博学多才对一位教师来说显然很重要。因为教师是学生心目中的偶像，教师博学多才，学生才会“亲其师、信其道”。所以教师必须有扎实的专业知识。它表现在精通与知新的方面。精通，就是对所教学科，要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅要知其然，而且要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，激发学生学习兴趣。知新，就是要学习新知识，讲课要有新意。当代科学知识分化急剧，新陈代谢迅速，应用期越来越短，知识的创新性越来越鲜明，这就要求教师要吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善知识结构。专业知识的精通与知新，要求教师自觉坚持接受继续教育，始终站在知识的前沿。我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。教育是一个发展性的职业，它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我利用业余时间自学，学习教育教学的新理论，新理念，新方法。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化影响和熏陶。

这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

通过学习，在学习中提高自身素质。俗话说“给人一碗水，自己就必须是常流水。”特别是在这个知识经济时代，知识结构更新比较快，这就要求我们在日常教学及日常生活中加强自身学习，努力营造良好的学习环境和学习氛围。同时也决定了我们教师这个行业必是学习的一生，也只有在不断的学习中积累知识、丰富自己了才能提高自己，只有自身的素质提高了，才能更好地为教育事业服务。总之，只有做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。教师还应具备“柔性化的管理才干”和“相当的研究水平”等。教师只有具备教师的素质，才能出色的完成教育教学工作。

教师业务工作总结篇十一

通过学习让我们感受到了“以园为本教研制度建设”（以下简称“园本教研”）在幼儿园实施的意义：园本教研使幼儿园教育指导纲要（试行）的理念在实践层面上得以落实和具体体现，我们的园本研究做到了从本园的实际出发，深挖现有的教育资源，突出课程园本化，课程“生活化”的特色。省重点课题新编山东省幼儿园教育活动教材课程园本化正在进行，并取得阶段性成果。省115、市115课题的独立承担，为我园带

来了巨大的优势和动力，教研科研的根本目的得以实现，使幼儿园获得了自我创造和不断发展，从而有效地促进了保教质量的提高，有效地促进了幼儿和教师的共同发展。对园本教研工作总结如下：

一、强化组织建设，实施科学管理。

1、强化组织建设。首先完善了园本研究管理网络，形成了园长—业务园长—教研主任—教研组长—教师组成的研究网络，成立了园本教研课题组，确保了各项任务的落实和研究目标的实现。

2、建立健全各种制度。科学、合理、健全的科研制度是园本研究的必要保证，是实现科学管理的必要措施。因此，我园在不断发展过程中制定和完善了全方位的科研管理制度。

(1) 教师集体备课制度。

(2) 定期听评课制度。教师业务学习总结。

(3) 教师教育教研学习制度。

(4) 考勤制度。

(5) 教师培训制度。

(6) 园本教研档案制度等。把园本教研工作提升到幼儿园工作的重要环节中，针对园本教研工作及时调度，及时解决，做到了有章可循，依章办事，管理逐渐科学化。

二、立足本园实际，提出研究问题，实践课程“生活化”的研究

新学期科研计划和工作重点。如：小班级部确定了如何对小班幼儿进行常规训练，中班级部确定了如何教育特殊幼儿，大

班级部确定了如何培养幼儿良好的学习习惯作为园本课程的重点研究专题，探索性地开展园本教研工作。

通过如何对小班幼儿进行常规训练的专题研究，老师们明确了幼儿常规训练的重要性，找出了常规教育中存在的问题，探讨了常规教育的方法与途径，悉数了小班幼儿一日生活中应该遵守的常规。老师们都深深地感到：作为幼教工作者，我们一定站在尊重幼儿，从有利于幼儿长远发展的角度上认识常规教育，并调动一切积极的因素，在一日活动中通过多种途径、多种方法，正确地进行常规教育，促进幼儿全面、和谐的发展，健康地成长。

(二)、深挖教育资源，突出幼儿园课程“生活化”的研究

教育“生活化”在幼儿园教育中越来越受到人们的重视，因而被纳入幼儿园课程。为突出我园课程园本化研究特色，我们抓住幼儿生活，并善于发现教育的时机，把生活作为第一课堂深入研究，取得良好效果。

1、充分利用师资力量雄厚的优势，深化园本课程研究。

我园教师的资历和水平，在全泰城幼儿园中一流。她们业务强干，观察和分析能力极强。为此，我们确立了中大班幼儿饮食矫、中大班幼儿劳动体验、中班幼儿文明礼貌教育、小班爱身边亲人教育的主题，作为课程“生活化”的重点开展园本研究。教师首先要观察幼儿，把每一个幼儿的情况和问题做好分析，然后在生活活动中不断探讨、调整教育和引导对策，分析幼儿的变化，形成研究结论。老师们所做的观察记录、教育笔记和反思等人均都在两万字以上，价值非常大。

2、因地制宜，挖掘物质资源，推进园本课程研究。

孩子的来园情绪，活动中的表现以及前后效果比较等。摄像机对幼儿的参与兴趣及教师的分析研究真正发挥了作用。

除此之外，我们还根据不同的生活内容，开展了“百名幼儿画春天”、“师生共创儿歌、童谣”、“班级画册”等系列活动。孩子们的热情参与，不但给老师的研究带来了巨大动力，而且更重要的是幼儿自己在活动的体验中得到了快乐成长。

3、突出了重观察、重反思、重总结记录等措施，本正围绕课题内容进行探讨实践：开展园本教研工作的短时间内，我们结合课题讨论工作中的问题。如教师教学中如何体现纲要精神；如何把握幼儿的主体与教师的主导作用；如何引导幼儿进行实践；发展他们的认知能力；如何处理好预设与生成关系；如何进行教学反思再实践等等。

12月份我园选择了课例学习8的序数活动进行了集体备课，一人上课，集体反思再实践教学，这种教研活动能给每一位教师提供实实在在的平台，每位教师都能参与，这种教研模式指导了教育活动，它能解决班级的一些共性问题，分享一些教育策略，体会自己与他人教学行为背后的教育理念，通过分析对比，处理环节的异同，将抽象的理论具体、形象化。潜移默化地提高教师素质，贯彻纲要理念，同时还组织老师选择身边的典型事例学习教育叙事写作。

三、加强各层次教师培训，促进教师专业发展。

1、巩固教师职业道德，加强专业理论的学习，掌握专业技能。

2、建立个人成长专业档案。

3、开展园本培训，如撰写教育叙事，写教学观摩分析，进行专题研讨，外出参观，观摩示范课等。根据教师不同层次，制定不同要求，养成理论与实践反思相结合的习惯，提高研究和解决教学实际问题的能力。

4、积极与盛市课题组、区教科研中心联系，加强园本教研的

专业引领。

5、教科室人员积极参加泰安市幼教园本课程研讨会。培训学习了讲授教育叙事、案例、课例的写作，如何开展课题研究，如何说课等。

教师业务工作总结篇十二

我想，那些充满青春活力、充满朝气、拥有创新精神、敢拼敢闯、拥有属于自己的教育方式和教育思想的教师就是阳光教师。

做阳光教师，就是要有自己的教育思想，敢于创新和开拓进取，而不是单纯地依靠教材、教案、教参、教辅资料，没有经过自己的思考、加工，进行简单的“复制”和“粘贴”，这样的教育是难以教出具有创新精神的学生，难以培养出具有开拓进取品质的人才，而这样的教师也注定与阳光教师和教育家型的教师无缘。

曾看到这样一个案例：有一个年轻教师上的优质课非常棒，得到上级领导的赏识，得到广大教师和领导的认同，于是，上级领导打算提拔这个教师到教育局某部门工作。在提拔前，领导到该学校视察，听了一节这个教师的随堂课，由于这个女教师平时对随堂课不重视、备课不认真、上课敷衍了事，结果这次的“突然袭击”让这个教师措手不及，结果，那堂课可想而之的糟糕。于是，提拔的事就这样不了了之，而这个即将升起的新星也就陨落。这样的教师，就是“伪阳光教师”，迟早会曝光于大庭广众之下。

树立正确的教育观，这是我们广大年轻教师最重要的、最根本的问题。如果这个教育观问题不能得到很好的解决，那我们的教育就不能解决问题。因为，方向是错的，所以，你的教育人生也是错的。

现代教师应是学生学习和成长的促进者，即教师是学生学习活动的组织者——不再是自始至终絮絮叨叨讲课、传授知识的人、而是把学生组织好，由他们自主、合作学习的人；教师是学生学习和成长的引导者——“导而弗牵，牵而弗抑”，甚至不一定是“主导”，是指引学生以方向，由他自己去“走”（哲学上说“践行”）的人；教师是学生的激励者——崇尚肯定性评价，不断给学生以激赏。正如第斯多惠所说，教育艺术在于激励、唤醒和鼓舞；教师是学生学习活动的参与者——走下“讲台”，走进孩子们中间，成为他们的益友、伙伴、知己，“平等中的首席”，是与学生共同成长的学习者。因此，具有现代意识的教师，就应该充分确立学生的主角地位，要教育、培养，并放手使学生自己成为自己的主人，为自己，主动而自主地学习，在学习活动中主动参与、主动实践、主动思考、主动探索、主动创造，充分表现出主人翁、“主演”的角色形象。

做一名阳光教师，用理想教书、用心育人。

教师业务工作总结篇十三

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过？”允许我们大人犯错误，也应

该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是老师，怎么还要学做老师呢？以前我一直认为自己就是老师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就可以了。但是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自己打70分。经过这次学习之后，我才知道自己一直不会做老师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自己的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不同的孩子采取不同的教育方法。这样我们就不会

为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自己的教学策略，要精讲精练，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依赖性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达能力，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

大多数的老师都认为教师这一职业注定不会幸福，每天面对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着老师去解决，学生的学习也让老师时刻生气。我也是这样，我认为自己很累，每天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶老师的话以后，我收获很多，每天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。陶老师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中特别是与人相识相处，都是一种天地机缘。因此，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自己的一时冲动而破坏了这种美好的缘分。这就要求我们要学会优化自己的情绪，把自己的烦恼弱化，陶老师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自己以前就不会控制自己的情绪，心情不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自己的情绪，时刻做学生眼中的快乐的老师！

教师业务工作总结篇十四

20__年，经过认真细致地学习业务知识，我对教育教学工作有了更深的认识，教学业务本事和水平有不一样层次的提高。“我们不能懈怠，不能放松，必须要鞭策自我，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的职责”。

一名优秀的教师，应当是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自我的职责。教师应当紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行进取探究，以构成规律性的认识。一名教师“仅有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，——这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。”教师只要增强自我的科研意识，把自我的课堂、班级当成自我的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就必须能使自我变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自我的职业生涯展示了新的期望。

我认为积累丰富的教学经验是培养自我在教育中智慧性行动的不二法门。在确定树立教学风格，构成教学思路，预计教学问题的过程中不断丰富自我的认识和本事，积累有意的教学经验和教学方法。在情境教学中，根据已有经验对各种可能性进行猜想和假设，教学情境准备的意向框架越周全，即兴发挥就越敏捷，智慧性行动也就越自然、越高效！活力是教育智慧性行动的点金石，没有活力的教师即使再有智慧，再机智，也不能在情境教学中引起学生的兴趣，激发他们的参与意识。所以，仅有经过教师活力演绎的情境教学，才是一个展现自身智慧性行动本事的平台，所表现出的机智也越光彩夺目。时代的呼唤，事业的使命，教育的职责，激励着教师们长期精心耕耘在教育这方热土，一位位教师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。下头谈一谈我的体会：

一、我的收获

其一，更加深入了解到一些教育政策法规，教育模式和相应

的教学策略。在教学实例中找到自我今后努力的方向，更新了知识结构和本事结构。感受了新课程理念在教学中的渗透，懂得了如何更有效地实施教学。

其二，更进一步了解到，在当今知识经济时代，教师队伍的发展和素质的提高，不仅仅是教育事业发展的要求，也是教师个人幸福之所系。教师不能只是一桶水，而应是一条奔流不息的河流。要做一名合格的小学教师，既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生的创造性，培养学生健全的人格。教师既要当“经师”，又要当“人师”。

二、努力方向

其一，作为一名教师应当要博学求精。在学科知识上要不断的提高水平，还要在其他方面有所涉及。这对我们自我在教学方面也有帮忙的。此刻的教科书更趋于实用性和时代性。所以，要不断的提高自我各方面的知识水平。

其二，在教学中应当不断的学习新课程标准，在教师的不断成长的过程中要努力的完善自我，做受学生欢迎的教师，做个永远的好“学生”。

其三，我要克服的是自我的不足。作为教师首先要有诲人不倦的精神，才能很好的做到传道，授业，解惑。耐心是教师应当具备的职业道德。学生犯错误时迫切想得到的是理解、信任和帮忙，而绝不是批评和惩罚。教师放下架子与学生应对面地平等交流，学生感到被理解和尊重，顾虑自然消除，有利于弄清事情真相；师生之间心与心的沟通，能让学生敞开心扉，坦陈自我的想法，我主动真诚地与学生交流。

其四，在教育工作中，我努力学习先进的教育教学理念、教学方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，努力使自我

在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜，努力提高课堂实效，让每一个学生都有发展。

总之，孩子是明天的期望，而教师则是托起期望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。他们是我们生命的延续，完成我们未能完成愿望。在教师这条道路上我们任重而道远，我要不断完善和提高自我。但我也相信在这片天空里，我们能绽放出自我绚烂的生命之花。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的职责，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

教师业务工作总结篇十五

一、以德修身，以德立行，以德育人为师者，必先有德。

“德”是教师修身、立行、育人的根本。首先是美德。我从思想政治上提高完善自己。思想政治上积极要求进步，保持与党同步，严以律己。积极主动参加政治学习，时刻保持“与时俱进”的思想。

其次是美行。德美者，行必正。作为一名教师，自己的行为就是学生的榜样。我以“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的格言要求自己，检验自己。工作、生活，时时处处注意自己的行为。生活上我以勤俭为荣，以勤劳为荣；工作上我以刻苦工作为乐，以努力奋进为乐。

导周围，全心全意地为教育工作，为学生服务，为社会培养人才。

二、注重历练，提高能力，增长才干

1、注重历练。历练是最好的老师。一个优秀教师的成长，必然和他的成长历程息息相关。在历练中成长，在历练中成才。

2、重视学习。学习是成长的必由之路。学习是我人生中的重要内容，“终身学习”是我的学习信条。一是提高学历。工作之余，我积极参加进修学习，丰富专业知识，提高专业技能。二是扩大知识视野。我深知，专题要培养好学生，教师的知识不但要丰富，更要做到更新。“好读书”，“读好书”，我把读书当作一种生活，一种工作，一种快乐。通过知识学习，避免了自己知识老化，思想僵化，保持了知识的与时俱进。

三是加强教材学习和教育理论的学习。学习教育新理念，树立教育新观念，把握教育新动向。在教学中，观念不落后，方法不落伍。

正是自己加强学习，使自己在教育教学工作中才能把工作做得好，做得有特色，教育教学实效明显。

三、热爱学校，关爱学生热爱是最好的老师。

生活中，我关心体贴，尤其是现在的留守儿童严重，我更是让他们感到家的温馨，亲人的温暖，让他们在生活中快乐，学习中有上进。

四、勤耕耘，硕果丰存；苦奋斗，桃李满园。

近几年来，因为努力和勤奋，自己在教育教学上取得了一定的成绩。看着教育教学质量一年比一年好，看着学生闷得点滴进步，自己心里有的只是满足，有的只是快乐。成绩属于过去，希望还在未来。本着一颗热爱教育的心，热爱孩子的心，热爱事业的心，我将继续着自己热爱的教育事业，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进！