

最新初到班级幼儿心得体会(优质13篇)

实习心得的写作过程，是一个对实习过程中遇到的困难和挑战进行分析和思考的过程。接下来，小编为大家整理了一些值得一读的培训心得，希望对大家有所帮助。

初到班级幼儿心得体会篇一

幼儿园是孩子们初次接触社会的场所，也是他们人生中的重要阶段。在这个阶段，孩子们经历了从家庭到学校的转变，从家人的照顾到老师的教导。作为学生家长，我有幸见证了孩子们在班级中的成长和变化。在这篇文章中，我将分享一些班级心得体会。

首先，班级是孩子们共同成长的地方。在幼儿园的班级中，孩子们与同龄人一起玩耍和学习。他们建立了友谊，学会了分享和合作。我曾经看到过在我孩子的班级里，一个孩子放下自己最喜欢的玩具让别人玩，另一个孩子帮助新来的同学适应新环境。这一切都发生在班级中，孩子们互相扶持，共同成长。

其次，班级提供了丰富多彩的活动。幼儿园的教育不仅仅是课堂上的学习，还包括各种各样的活动。在我孩子的班级里，每天都有不同的活动，如手工制作、户外运动、音乐课、美术课等等。这些活动不仅能够激发孩子的创造力和想象力，还能让他们学习社交技能和团队合作。

第三，班级有一支专业的教师团队。班级的教师是孩子们的引路人，他们在孩子成长的道路上发挥着重要的作用。在我孩子的班级里，教师们总是充满耐心和爱心地教导孩子们。他们用温暖的语言鼓励孩子们，调动他们的学习兴趣。教师们还给予孩子们足够的关注和照顾，在班级中创造了一个温馨的学习环境。

第四，班级注重培养孩子们的独立能力。幼儿园的教育目标之一是培养孩子们的独立自主能力。在我孩子的班级里，教师们鼓励孩子们主动完成一些小任务，如整理自己的物品、自己穿衣服等等。这样的培养让孩子们学会了自理和自助，并且对他们未来的学习和生活有着积极的影响。

最后，班级是家庭与学校之间的桥梁。在孩子们开始上学的时候，班级成了他们生活的一部分。在班级中，孩子们不仅学习到了知识，还接触到了社会的各种因素。班级的活动也让家长们更深入地了解孩子的学习和成长。与教师和其他家长的交流，让家长们更好地支持和配合孩子在班级中的学习。

总之，在幼儿园的班级中，孩子们不仅仅是个体，而是一个整体，他们在班级中共同成长、学习和玩耍。有了班级，孩子们不再感到孤单和无助，而是找到了属于自己的小家。我相信，在班级的陪伴下，孩子们会更加自信和快乐地面对未来的挑战。班级，给予孩子们无限的可能性和机会，开启了他们美好人生的大门。

初到班级幼儿心得体会篇二

“常规教育”是我们幼儿教师常常说的话题，让幼儿活泼又有序是常规教育的目的之一，幼儿常规的稳定才能保证幼儿在园健康、活泼的成长。

常规教育要日常抓，抓日常俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等，教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有内容、有计划的开展教育教学的工作。

最后常规教育要抓重点、反复地抓幼儿的年龄比较小，自

控能力比较的弱，要让幼儿养成良好的常规意识，教师首先要让幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力。但是由于幼儿的可塑性比较的强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的，还需要我们在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

大家都知道在区角活动或者是自由操作的活动中让教师最烦恼的是整理物品，如何让幼儿快速整理又能快速地安静集中讲评呢？从小班开始我们就开始使用音乐的方法，并且还收到了不错的效果，具体是这样实施的。我们在活动接近尾声的时候，都会播放幼儿熟悉的音乐，幼儿听到这段音乐后就要马上开始整理和集中（注：音乐的节奏感最好强劲一些），而且幼儿听到音乐后，就不用再像以前那样教师“喊”了，同时减轻了教师的负担，又提高幼儿自我服务的意识。当幼儿在体育活动或者是餐后活动、午睡后，我们都会使用比较柔和的音乐（如：摇篮曲），幼儿听到后也会很自觉的休息了。

每个班的孩子都有不同的特点，只要教师能善于捕捉孩子的这些闪光点也就能进行现场的常规教育了。例如：每次在擦嘴巴或者是擦小手时，总会有一部分的幼儿不能按要求将毛巾自觉地整理好，用完之后总会随手一丢。但是有一次我们发现班级中总有一位小女孩自觉地将别的幼儿用乱的毛巾整齐的叠好，利用这位幼儿闪光点，我们马上表扬了这位幼儿，并请她来督促其他幼儿自觉的折叠毛巾，鼓励其他幼儿也向她学习。幼儿是都很喜欢模仿的，也特别的会受到鼓舞，所以慢慢地都想成为大家学习的榜样了。

小班的幼儿虽然已有了初步的规则意识了但是毕竟自控能力比较的差，不能较好地遵守规则，会给我们的工作带来一些安全的隐患。为此，教师就要勤字当头了，善于观察幼儿的举动当发现幼儿不能按要求来完成时，可以反复地练习、讲

解，直至幼儿能遵守相应的规则为止。

丰富多彩的幼儿园生活，幼儿在园的表现，两位教师的密切配合也是必不可少的，我们班级内两位教师不管在什么活动中，都做到有商有量，使的工作能细致到位地去做。平时碰到问题，一起坐下来讨论解决。总之，管理班级常规的方法还有很多，只要能始终贯穿在我们的一日活动中，能善于观察，教师与教师能密切地配合，一定能促进班级幼儿的常规管理。

初到班级幼儿心得体会篇三

了解幼儿园工作的人都知道，幼儿园的工作是复杂而具体的。光幼儿园的一日生活就包括：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活动又包括：用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节，可以称得上是幼儿园一日活动的润滑剂。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。那么，教师在面对繁琐而紧张的教育教学活动时，要怎样做才能二者兼顾呢？我们尝试发挥幼儿的自我管理优势，让幼儿参与班级的生活常规管理。

《幼儿园教育指导纲要》在“科学、合理地安排和组织一日生活”中明确指出：“建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。”结合《纲要》提出的“引导幼儿学习自我管理”并针对我班幼儿的实际情况，我们采取“以强带弱、双向互补”的原则，将全班幼儿进行了配对，两人一组轮流值日，负责协助教师管理班级的常规生活活动如：督促小朋友认真洗手、排队喝水、整理物品等等。在实施的过程中，我们逐渐发现：由值日生负责管理班级常规活动已经成为一种习惯，无论是管理者还是被管理者都养成了自觉的生活常规行为，这极大地促进了班级各项工

作的顺利开展。其独特的优点有以下几点：

1、为幼儿提供了锻炼自己的机会，充分发挥了孩子们认真、负责的态度，转变了幼儿在班级管理中的角色。

2、对于管理者——值日生来说，不仅提高了幼儿的服务意识和监督管理意识，同时也树立了幼儿的自信心。这对于一些性格内向、不善表现的幼儿来说，可以为他们提供主动与别人进行沟通、交流的机会，树立他们在班集体中的自信心。

3、对于被管理者——全体幼儿来说，可以督促幼儿养成良好的生活习惯、提高幼儿的生活自理能力。同时也会激励他们以良好的表现争当值日生。有时让幼儿参与班级的管理，也会赢得其他孩子们的接受和认同。例如：一次美术作业前，我邀请值日生负责发作画工具。在分发的过程中，我却惊奇地发现：几乎每一个上前接笔的幼儿都说了一句“谢谢xxx”□这让我很纳闷，怎么老师发笔的时候从没有“享受”过这般待遇。这到底是什么原因呢？我想最大的原因可能在于由来自他们身边的小伙伴来负责管理和服务他们，会给他们带来一些新鲜感，他们也更乐于接受和认同吧。

同时在实施的过程中，我们也发现了幼儿之间存在着明显的的能力差异问题。这显然不是短时间就能提高和解决的难题，我们希望能与家长达成共识，多为幼儿提供“当小主人”的机会，锻炼幼儿的责任意识，提高幼儿为自己和为他人服务的能力。

另外，我们也会适当考虑为幼儿调整配对，让幼儿尝试与不同的小伙伴之间的合作。由此可见，在实施“值日生”制度时幼儿成为了管理生活常规活动的主角，但并不是教师就解脱了，就没有责任了。此时，教师更要担当起关注者、引导者的重任，以旁观者冷静的眼光，仔细观察幼儿在其中的行为表现、引导幼儿做出正确的行为。

丰富多彩的幼儿园生活，幼儿在园的表现，两位教师的密切配合也是必不可少的，我们班级内，两位教师和保育员不管在什么活动中，都做到有商有量，使的工作能细致到位地去做。平时碰到问题，一起坐下来讨论解决。

与家长紧密配合，共同做好对幼儿的常规管理工作等也是教学常规管理的一项重要工作。我班把每日活动情况发布在家园联系栏中，以便于家长及时地了解掌握。当然我们也鼓励每位家长可以通过论坛对班级的常规工作情况及时进行回复，使我们能便捷地了解工作中的得失，及时采取补救措施，密切了家、校的联系。

日常生活常规活动可以称得上是幼儿园最重要的工作之一。如何有秩有序、发挥孩子潜能、顺应当前幼教发展新趋势地开展幼儿园的生活常规活动？值得我们在实际生活中大胆尝试、勇于反思。我愿意与大家一起探讨、一起分享。

初到班级幼儿心得体会篇四

当我第一次踏进幼儿班级的大门时，对于周围的一切都感到陌生而不适应。幼儿班级是个全新的环境，充满童趣的装饰和各种各样的玩具、教具，让我不禁感叹这个世界和我所熟悉的学校大不相同。同时，班级里的小朋友们对我这个新来的异类也表现出了既好奇又警惕的眼神。刚开始的几天，我感到很不自在，不知道如何与这些陌生的小朋友们相处。

第二段：逐渐融入班级的日常生活与活动

随着时间的推移，我逐渐适应了班级的生活。在老师和同学的帮助下，我能够独立完成自己的起居和学习。每天早上，我会和小朋友一起排队进入教室，然后按照老师的要求完成打卡、换鞋等一系列的活动。期间，我们还会进行丰富多彩的课堂活动，比如唱儿歌、画画等，每次都能让我充满惊喜。同时，班级还会组织各种亲子活动和户外游戏，让我们的生

活更加有趣和充实。在这个过程中，我逐渐找到了适应和融入班级生活的方法和技巧。

第三段：培养班级的友谊与合作精神

在班级中，我结识了许多好朋友。在一起学习和玩耍的过程中，我们互相帮助、分享和合作。在学习上，我们互相激励，在问题解决中互相支持。在玩耍上，我们一起建造城堡、玩捉迷藏，共同度过快乐时光。这样的班级氛围让我觉得非常温馨和自在。班级还定期组织团队游戏，锻炼我们的团队合作精神和领导能力。在这些活动中，我学会了听从指挥和与人合作的重要性。

第四段：培养独立自主的品质与能力

在班级中，老师们给予了我们很多的自主学习和生活的机会。他们让我们自己选择玩具、布置教室和决策活动内容。这些活动锻炼了我们的独立思考和自主决策的能力。同时，班级还提供了一些让我们学习独立生活的机会，比如自己穿鞋、上厕所等。这些小小的活动让我们渐渐学会了如何自己照顾自己，养成了良好的生活习惯。

第五段：回忆和展望

回想起来，幼儿班级是一个富有魅力的地方。在这里，我收获了快乐和友谊，培养了独立和合作的品质。我相信，这些品质和经历将对我的成长产生深远的影响。同时，我也希望未来能够将这些积极的经验和态度带入学校和社会中，成为一个更优秀和有价值的个体。

总结：回顾这段时间在幼儿班级的体验，我深切体会到了班级的快乐、友谊和成长。在这里，我不仅学到了知识，还培养了许多重要的品质。这段经历让我更加自信和成熟，也为我未来的学习和生活打下了坚实的基础。我相信，无论我走

到哪里，我都会铭记这段美好的时光，珍惜与班级的情谊。

初到班级幼儿心得体会篇五

第一段：介绍班级的基本情况和背景（200字）

我所在的班级是一所位于城市中心的幼儿园，拥有一支专业的教师团队和完善的教育设施。在这个班级里有着30个活泼可爱的幼儿，年龄在3到4岁之间。他们是我们班级的中心，我们每一位教师都以他们的快乐成长为己任。

第二段：讲述班级中幼儿的互动与合作（300字）

在班级中，我发现了幼儿们之间的伙伴关系发展得非常良好。无论是在游戏时间，还是在学习时间，他们总是愿意与其他伙伴一起玩耍。我经常观察到他们在玩耍中的互动和合作，他们会互相帮助，共同解决问题。即使遇到了矛盾和冲突，幼儿们也会通过沟通和妥协来解决，这让我感觉到他们已经开始学会尊重别人的观点和感受，同时也培养了他们的合作能力。

第三段：探讨班级活动对幼儿发展的影响（300字）

我的班级经常组织各种活动，这些活动对于幼儿的发展起到了很大的促进作用。例如，我们会组织戏剧表演活动，幼儿们可以在其中扮演不同的角色，锻炼表达能力和观察力。还有绘画、手工制作等活动，可以发展幼儿们的艺术创造力和手眼协调能力。这些活动不仅提供了幼儿们与自己的感受和想法进行表达的机会，还能促进他们与他人的互动与交流，培养了他们的社交能力。

第四段：描述幼儿在班级中的成长和变化（200字）

在这个班级里，我看到了每个幼儿的成长和变化。以前有一

位幼儿特别害羞，不爱说话，而现在，他已经变得开朗自信，可以与其他幼儿主动交流。还有一位幼儿原来经常因为做事情不细心而被老师批评，但经过一段时间的学习和辅导，她现在能够注意细节，做事情更加认真。这些变化不仅仅是我们教师的教育成果，更是幼儿们自己的努力和成长，我为他们感到骄傲。

第五段：总结班级心得体会及展望（200字）

通过这些班级心得体会，我更加深刻地认识到班级对于幼儿发展的重要性。一个好的班级氛围和富有启发性的教育活动，能够促进幼儿的全面发展，培养他们的互动合作精神以及各方面的能力。未来，我希望能够继续致力于班级的建设和教育工作，为每个幼儿提供更好的成长环境和更全面的发展机会。

总结：在这所幼儿园的班级里，我亲身感受到了幼儿们的成长和变化。伴随着他们的成长，我的教育理念也在不断更新和丰富。通过互动合作、丰富多样的活动以及我们教师的关心和教育，幼儿们在班级中获得了发展和成长的机会，他们变得更加自信、自主和有爱心。这个班级是一个独特而有趣的世界，我希望能够继续为这个班级的孩子们付出，并见证他们未来的成长。

初到班级幼儿心得体会篇六

幼儿园是孩子们人生中重要的阶段，也是家长们最为关注的一段时间。作为幼儿园教师，我们肩负着培养孩子们健康、快乐、幸福成长的重要使命。其中，班级的幸福感对孩子们的成长特别重要。在教育过程中，我们不仅要关注知识的传授，更要注重孩子们的情感体验，让每一个孩子都能生活在一个充满幸福感的班级中。

第一段：创建幸福班级的重要性

在幼儿园教育中，班级幸福感是一个很重要的方面。一个充满幸福感的班级，可以让孩子们展现自己的兴趣和特长、学会关心和尊重他人、建立自己的价值观和人生观，更重要的是，能够培养孩子们健康、自信、快乐的个人品质。而教师的专业化、家长的支持都是幸福班级得以创建的重要保障。

第二段：幸福班级建设的经验分享

在我们的教学生活中，我们尝试了多种方式来打造幸福班级。首先，我们在班里创设了儿童自理区和幼儿图书角，让孩子们能够在课余时间自主学习、生活。其次，我们组织班级活动如生日会、游戏大赛和亲子活动等，以增强班级凝聚力和孩子们的情感交流。同时，我们也注重教育孩子们学习分享、合作和爱心等品质，让孩子们在互助互爱的氛围下成长。

第三段：班级心理调节的重要性

班级心理调节是幸福班级建设的重要环节。在接触孩子们时，我们会通过聊天、游戏等方式了解孩子们的内心世界，及时发现他们的不良情绪并进行及时调节，以保障班级氛围的稳定和孩子们良好的心理状态。我们也将班级心理调节知识普及到了家长中，让他们了解孩子的心理发展，以便更好的和孩子相处。

第四段：班级管理的策略与实践

班级管理是幸福班级的重要内容，我们通过制定班级纪律、实施评优等方式进行管理。同时也注重和孩子们建立良好的沟通，让孩子们能够自觉遵守班级纪律，也更容易接受老师的教育。我们还尝试着让孩子们直接参与班级管理，让其成为班级重要的一员。通过这样的方式，我们建立了一个良好的班级文化，让每个孩子参与中感受到成长与幸福。

第五段：凝聚师生情感的重要性

对于幸福班级的建设来说，教师与家长之间的美好沟通必不可少。我们通过家访、家长会等方式，与家长建立紧密联系，让他们更好的参与到孩子的成长中。同时，我们鼓励孩子们参与班级、学校甚至社区的活动，增强他们的归属感和责任感。这样的做法既能让家长感受到班级的教育质量，也能进一步激发孩子们的学习热情。

总而言之，班级幸福感是幼儿教育中不可或缺的一部分。我们需要注重孩子们的情感体验，营造一个充满关爱和支持的班级氛围，让孩子们健康、快乐、成长。最后，希望每一个孩子都能在我们的班级中感受到幸福。

初到班级幼儿心得体会篇七

1. 我最棒！我快乐！
2. 托班托班，宝贝喜欢，
3. 人人为我，我为人人！

小一班：快乐小一班，实力不一般。

小二班：小二小二，独一无二，友谊第一，比赛第二。

小三班：小三班小三班，赞赞赞，小三班小三班，最能干，

中一班：中一中一，齐心协力，创造奇迹。

中二班：东风吹，战鼓雷，中二中二，我怕谁。

中三班：中三中三，猛虎出山，齐心协力，勇夺桂冠。

大一班：活力非凡，看我大一，健康无敌，是我大一。

大二班：秀出自信，展现自我，非比寻常，大二最强。

大大班：大大强，大大棒，大大积极又向上。

初到班级幼儿心得体会篇八

幼儿园是孩子们成长的第一站，是他们接触社会、接受教育的重要阶段。在这个阶段，孩子们不仅需要学习知识，更需要获得快乐和幸福感。幸福班级是近年来幼儿园教育趋势的一个新概念，是致力于让孩子在学习中得到快乐和成长的一种教育模式。我有幸参与了一个幸福班级的教学过程，并感受到了其中的魅力和力量。

第二段：幸福班级的特点及其优点

幸福班级的最大特点就是以孩子为中心，重视孩子的个性和发展，让孩子从小坚定自信，自主学习，体验幸福的滋味。在教学中，老师把孩子看作成长的种子，不是单纯的传授知识，而是提供多元化的学习方式，激发孩子的潜能。同时，幸福班级注重培养孩子的团结、协作精神，让孩子在团队中感受友爱和分享的情感，让他们感受到以同伴为中心，快乐的成长过程。

第三段：我的感受

在参与幸福班级的教学过程中，我深深地体会到了“让孩子快乐学习、幸福成长”的哲学理念催生的力量。老师们从孩子的角度出发，关注孩子的心理发展和教育需求，用新颖、多样的教材和教学方式让孩子学会思考、表达和创造。孩子们的学习氛围十分欢乐，在轻松自由的氛围中，他们自然而然地爱上学习、享受学习。老师们通过有趣的活动，让孩子们在游戏中学习，不知不觉中掌握了新知识和新技能，这正是让孩子快乐学习的最大秘诀。

第四段：幸福班级的影响

幸福班级的实践证明，这种教育模式对幼儿的成长、性格的塑造极为有益。在幸福班级的学习过程中，孩子们不仅能够快乐学习，更能够培养自主学习能力和解决问题的能力。还能提高孩子的自信心，让孩子培养积极向上、健康向善、广博多才的个人素养。这种教育模式还可以帮助家长更好地关注孩子的情感和心理状态，建立亲子关系，塑造更美好的家庭文化。

第五段：总结

幸福班级的教育理念和实践方式，不仅可以让孩子在学习上享受到快乐和幸福，更能够帮助他们建立自信，发展潜能，培养多才多艺的人生优势。这正是现代教育必须追求的目标和价值，而幸福班级教育模式的兴起，也必将推进我国幼儿教育的更大发展和进步。

初到班级幼儿心得体会篇九

1. 虎头虎脑的帅小伙，你有着小男子汉的坚强，也有着孩子气的纯真。你热情、大方、彬彬有礼，尤其是课堂上的你聚精会神，回答的问题与众不同。更棒的是你的操作能力也大大增强了。总之，你像一颗耀眼的星星照亮了曙光的每个角落，是我们班第一个获得“曙光之星”称号的幼儿。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，明天的曙光一定以你为荣！

2. 老师真想对你说：“你进步了。”课堂上能端端正正地坐好，也不时地举起小手回答问题，和小朋友们友好相处。记得刚入园时，你感到孤独，什么也不会，小朋友也不愿与你一起玩。其实，不管做什么事情，只要认真，就一定能做好。小王圳，相信自己，一定会成功的。老师和你的妈妈一定尽全力帮助你。

3. 优秀的你一直是老师的骄傲，小朋友们的好榜样。“故事大王”、“曙光之星”以及你在圣诞晚会上的精彩表演，都足以说明，你是最棒的。在此，老师想送你一句话：没有最好，只有更好！衷心地祝愿你在曙光的每一天都充满阳光！我最爱的小姑娘，愿下学期的你更优秀、更出色！

4. 课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。和刚开学相比，你的性格稍微有一点活泼了，课间经常看到你和大家在一起开心地玩。我想，如果新学期，你在课堂上能积极发言，你将是我们班最出色的。老师期待着你成为最出色的那一天！

5. 你知道吗？你的进步让老师和小朋友感到吃惊。课堂上你不但专心听讲，还经常发表自己的观点。批改你的作业，觉得是一种享受。更让老师高兴的是你变得勇敢、活泼了，在生活上也不再让老师为你操心了，特别让程老师吃惊的是，那次在宿舍睡觉前，你把衣服整整齐齐地叠好放在床头，让老师对你刮目相看。老师坚信，雯雯的路一定会走得更精彩！

6. 你是个活泼好动、不善言辞，做事认真的孩子。课堂上你能较专注地听老师讲课，老师最喜欢听到你那响亮，有感情的回答。这学期你在各方面均取得了较大的进步，老师真为你感到高兴。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当别人有困难时，你也能热情地伸出友谊之手。老师希望你表现得更坚强些、自信些、大方些，成为一名勇敢的小男子汉，好吗！

7. 你是个文静，秀气的小姑娘。上课时能较认真听讲，我们常可以听到你清脆的发言声。你尊敬老师，与小朋友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐于同大家分享快乐。你舞跳得很好，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。经过一个学期的学习生活，你在各方面均取得了较大的进步。老师希望你今后能加快动作，表现得更好！

8. 你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，每当听到你正确的发言，总令我们感到很欣慰。虽然年纪小但适应性却很强，也很有是非感。但你平时还不够活泼，老师更希望听到你欢快的笑声。得再自信些，只要努力，老师相信你！

9. 你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。课堂上你能认真地听老师讲课，然后细声细气的回答问题。你的脸上总是带着微笑，对人是那么有礼貌。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。也很喜欢上台表演，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。如果你能表现得再活泼些，大胆些，就更好了！

10. 顽皮机灵的你充满阳光般的朝气与热情。你关心集体，热心班级的各项活动，是十分讨人喜欢的小姑娘。课堂上，老师惊喜地发现了你高高举起的小手，更为你的大胆发言感到高兴。你的拼音书写得特别漂亮。你应该明白，只要肯下功夫，任何学习上的困难都是可以克服的。寒假里，程老师希望你好好地补补数学，做一个门门优秀的好幼儿。

11. 你是一个热情、聪明、活泼的帅小伙，你是老师的小助手，小伙伴们学习的好榜样。记得刚开学的时候，你总是一个人在默默地流泪，老师经常找你谈心，陪你游戏，你很快就适应了集体生活，还能帮助老师打扫班级。尤其是你的作业做得棒极了，圣诞晚会上的舞姿更是优美，给老师和小朋友留下了深刻的印象。老师和小朋友会记着你，更期盼着你取得更大的进步。

12. 撒娇的你变得坚强、勇敢了；爱哭鼻子的你变得爱笑了；上课不太专心的你变得爱发言了；要妈妈喂饭吃的小女孩已经能独立地自己吃饭。让老师觉得最棒的是你的作业做得很不错，圣诞晚会上舞姿也给大家留下了深刻的印象。最后，程老师给你提个小小的建议：上课不说空话，不做小动作，好吗？相

信琪琪一定能!

14. 你是一个聪明伶俐的小男孩，热情、活泼、大方，就是现在的你。记得刚开学的时候，你成天以泪洗面，特别想家，胆子小，怕说话。可是，程老师就知道，你那么聪明，肯定会战胜自己的。这不，现在的你，讲礼貌，友爱同学，作业认真生活上也能照顾自己，挺棒的一个小男子汉!

15. 一看到你，程老师就很喜欢你。和你相处了近一学期，老师还发现你有很多的优点。你的独立能力很强，在生活上自己能照顾好自己，还挺乐意地帮助老师做些力所能及的事情。尤其是在你在学习上还有一股韧劲，遇到困难从不退却，总是耐心地去解决。程老师相信，凭着你的这股韧劲，你的未来一定很精彩!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初到班级幼儿心得体会篇十

其一，通过学习，看到了国家致力于校园安全管理矢志不移的决心和力量，作为历年来分管学校安全工作的我受到鼓舞和推动。

在学习中，阅读了《中华人民共和国教育部令第23号》和听取了陈副院长关于“动用国家七大部门联合制定出台《幼儿园安全管理办法》此事非同寻常”的话语后，从中看到了党和国家对少年儿童人身安全特别关心、并采取有力措施坚定不移地推行幼儿园安全管理的决心。关爱生命，情系校园，安全举措，拳拳之心，激动民心，更激励着我们每一个教育工作者。

“谁言寸草心？报得三春晖”。我想：党和国家关注民情，顺乎民意，对少年儿童安全的人文关怀所采取的重大举措，一定会受到全国民众的拥护和称赞；国家之决心必定能带动社会各阶层人士之心，带动学校各教职工之心和家庭各成员之心，使之心心相印，形成动力，就能有力推动幼儿园校园安全管理工作的顺利进行；全国各部门都认真履行《幼儿园安全管理办法》规定的管理职责，齐心协力，依法治校，定能开创幼儿园安全管理工作的新局面。

其二，通读《幼儿园安全管理办法》，了解其内容，领会其精神实质，觉得它的内容很具体，条款很分明，操作性极强，的确是幼儿园安全管理工作的指南。统观《幼儿园安全管理办法》全文，觉得关于园内安全管理制度、安全教育的内容是重点。围绕这个重点内容展开深入的学习和探索，在陈副院长的辅导下，通过学习讨论，我明确了园安全管理职责，掌握了园全管理工作的重点内容是：防溺水、防交通事故、防危房倒塌、防食物中毒、防火、防外来犯罪、防触电、防爆炸；知道了可采取的安全措施具体有：

- 1、将安全管理工作纳入幼儿园教育教学计划。
- 2、出台有关保证教学安全的措施。
- 3、落实安全工作责任制。
- 4、开展安全教育日和安全教育月活动。

- 5、每周进行安全工作检查。
- 6、制定安全工作预案，开展安全演练活动。
- 7、开展专题整治活动；懂得了处理安全事故的方法步骤。

在此基础上，对学校安全工作的认识又得到提高，能够想到：国家高度重视学校安全管理工作，社会各部门尽力投入学校安全管理工作，给学校安全管理工作创造了良好的外因条件，那么，作为学校安全管理的内因条件——校内安全管理必须紧紧跟上。要紧紧跟上当今安全管理的时代步伐，我们教育工作者必须牢记安全管理职责，绷紧安全观念之弦，忠于安全管理之事，加倍努力，做好工作，才能不负众望。

其三，对陈副院长精心设计的结束语很感兴趣。陈菊副院长在结束讲课时，精心设计了富有哲理的两句话：“如果你过分地珍爱自己的羽毛，不使它们受一点损伤，那么你将失去两只翅膀，永远不能凌空飞翔”。“点化和润泽生命是教育之核心”。对于这两句话，我的理解是：

- 1、要用一分为二的观点来看待学校安全管理问题，正确处理“放”和“管”之间的关系，不能只注意大胆地“放”，而忽视细致地“管”，也不能一味单纯地“管”而不敢“放”过分地限制学生的活动，把幼儿培养成温室里的花朵。

- 2、我认为：在安全管理工作中“点化和润泽生命”的内涵应是安全教育。在对幼儿进行安全教育中，“点化”最为关键。要做好“点化”工作必须抓好两点：一是要不失时机地找好“点”——教育切入点，二是要讲究“化”——教育方法的艺术性，将二者有机地结合起来，才能取得“润泽”的效果。

其四，通过学习和思考，进一步明确了新学年我园安全管理工作的思路：

（一）、组织师生学习《幼儿园安全管理办法》，提高执行教育法规的自觉性；

（二）、结合本校实际，制定安全管理工作计划，以指导安全管理工作有序而顺利的开展；

（三）、按照《幼儿园安全管理办法》的规定建立和完善校内安全制度；

（四）、落实安全管理工作责任制，激发师生积极性；

（五）、按照安全制度规定进行检查，提高安全管理的效益；

（六）、抓好“安全教育活动月”等一系列活动，带动全年安全管理工作的开展。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的群众生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

在课改活动中，能用心参加课改的理论学习，转变自我的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，用心开展主题活动和领域活动相辅相成，在选取中思考，在思考中选取，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“搞笑的水”、“夏天的水

果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了超多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的用心性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的状况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活潜力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时光、卫生状况、午休状况、活动状况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师用心配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入群众生活的一个转折点，也是关键时期，透过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

初到班级幼儿心得体会篇十一

在幼儿园，幼儿的一切都依赖于班主任和教师，事无巨细，都需要班主任亲自处理。幼儿园的班主任必须本着一切为了孩子的宗旨，扎实地开展班主任工作，才能逐步构成自己的班级特色，建立独特的班级文化。要做好这份工作，不能单靠热情，她需要真爱的付出，需要心与心的’交流……这样才能使幼儿在德、智、体、美、劳等各方面全面健康发展。下

面，让我们一起来看看“怎样当好幼儿园班主任”。

一、做小朋友们生活中的“妈妈”

刚入园的小朋友突然离开了爸爸妈妈，来到幼儿园这样一个陌生的环境，既好奇又没有安全感，对新的环境会感觉很不适应。这个时候就需要一个人像妈妈一样给予他们关心和照顾，这个角色毫无疑问应该由班主任来扮演。如给小朋友们整理衣服、系鞋带、剪指甲，经常抚摸他们，问问他们是不是口渴啊？要不要大小便啊…在小朋友们想爸爸妈妈的时候，把小朋友抱在怀里，拍拍他（她）的背，或者把脸贴着他（她）的脸，唱儿歌给他（她）听，让小朋友们觉得班主任就像妈妈一样在关心他们、爱护他们，慢慢的消除小朋友们对幼儿园的陌生感，增加他们在幼儿园的安全感，以及和幼儿教师亲近感。

二、做小朋友们游戏中的伙伴

好动好玩是小朋友的天性，游戏是小朋友们最喜爱的活动。作为幼儿园的班主任老师，要经常开展各种有趣味的小游戏，让小朋友在游戏中学习，在学习中游戏，在欢乐中成长。要编排好每一个游戏内容，把游戏贯穿到上课下课的每一个环节。如开展“小超市”、“小医院”、“小农贸市场”等游戏，让游戏更贴近生活，让小朋友在游戏中体验生活。班主任老师要和小朋友们一起游戏，创造出一种欢乐、祥和的氛围。经常和小朋友在一起做游戏，会让班主任老师忘记自己的年龄，不知不觉就融入了小朋友的世界中，也使得小朋友觉得和班主任在一起游戏就像和自己的小伙伴在一起一样，无拘无束，尽情玩耍。

和小朋友在一起做游戏多了，有的小朋友甚至把班主任老师当做自己的知心朋友，来和班主任老师聊天，邀请老师在休息的时候到自己家里去玩。记得有一次周末，有个小朋友打电话给我，邀请我去她家里玩，看她新买的玩具，我因为有

其他的事情不能去，便答应她下次再去她家看她新买的玩具，并邀请她有时间到我家里来玩。虽然我不能去她家玩让她感到有点失落，但因为我的诚恳邀请，她又感到了被尊重和关心。

三、做小朋友学习上的引导者

小朋友是学习的主体，幼儿教师是教育的主体。幼儿班主任则是整个教学过程中的组织者和引导者，不仅要选择教学内容，运用教学方法引导小朋友如何去学习知识，激发小朋友的学习兴趣，更要组织带班老师设计教学情景，设计教学环节，使得整个教学过程更连贯、更系统，避免教学中出现跳跃和脱节。这就需要班主任比其他的带班老师在平时更多的付出努力，做好教学准备工作，同时做好与带班老师的沟通协调工作。

温馨贴士：作为幼儿园的班主任老师，我愿意做小朋友们的“妈妈”、好朋友，用一颗不泯的童心，进入小朋友的世界，关注他们的关注，感受他们的感受，和小朋友们共同快乐的成长，而我也将在这个过程中感受到小朋友们带给我的快乐！

四、计划于工作之前

“良好的开端是成功的一半”，如何做好班级工作，作为班主任要做到心中有数。在学期初认真仔细地分析班级幼儿实际情况，结合本园的德育目标要求制定详尽的班级工作计划，提前将解决问题的措施想好，知道我要干什么，我该怎样干，那么在开展班级工作时，才能从容不迫。

五、加强幼儿的德育教育，培养幼儿良好常规

一个班级是否具有好的常规，直接关系到幼儿的成长和教师一日活动的质量。如果一个班的常规没有建立好，幼儿没有养成良好的习惯，教师在一日活动中就会花大量的时间和

精力去维持秩序，从而影响教学质量。常规的培养是循序渐进、日积月累的工作，并非一朝一夕之工，它需要三个老师平时的坚持，从细节处抓起，教师要将常规教育渗透在一日生活的各个环节中，如要求幼儿轻轻走路、双手抬小椅子、进园向老师同伴问好、不说脏话、不争抢玩具、不乱丢纸屑等等，只有班上的常规好了，幼儿的习惯好了，我们的工作才能更好地开展。

六、认真做好班级的各项记录

班主任的工作是琐碎的，尤其是幼儿园的班主任工作，每天面对的是毫无行为能力的小朋友，更要把工作做细、做实。从早上入园的晨间接待、家长嘱托，缺勤幼儿的缺勤原因，幼儿活动情况，午休时的交接班等等都要做好详细记录，做到有案可查。

七、做好班级安全卫生工作

安全工作重于泰山。安全是我们时刻关注的问题，也是每次例会必谈的问题，更是工作的重中之重，没有了安全，教育从何谈起。在日常活动中，我与两位教师能够重视幼儿的安全防范和保护，及时排查各种安全隐患，随时关注每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾和引导。我班每周有一节专门的安全教育课，此外在节日前、假期前、周五下午我们还相机对幼儿进行安全教育，让幼儿从思想上引起重视，让幼儿健康成长。

幼儿园提的是保教工作，保育在先，教育在后。为了确保每个幼儿在健康的环境里成长，一定要做好班上的消毒卫生工作。作为班主任，我每天督促保育老师每餐消毒桌面，每天消毒地面、毛巾，使用过的口杯消毒水浸泡消毒，定期清洗被套，吃东西前组织幼儿用肥皂洗手，并教会幼儿正确的洗手方法。此外还积极取得家长的配合，请家长在家中督促幼儿养成良好的卫生习惯。对于个别卫生习惯较差的幼儿不另

眼相待，利用班级的榜样示范效应影响同化他们，帮助他们养成良好的卫生习惯。

八、配班老师精诚团结，加强班级的凝聚力

俗话说：“有缘千里来相会，无缘对面手难牵”，是缘分让三个老师走到一个班，作为班主任要协调好三个老师的关系，精诚团结，齐心协力搞好班级工作。要善于利用配班老师的优势来带动班级体的进步，遇到班上的大小事情多商量，多沟通，只有老师团结了，班级才有凝聚力。一年来，我们三位老师合作很愉快，配合的也很默契，学期初，我们根据班级情况商量制定各种计划，在搞“六一”画展、“六一”节目排练、早操的编排、班级常规的加强等许多工作时，我们更是有商有量，在我们的共同努力配合下，孩子各方面能力均得到了有效的提高。

九、做好家长工作，取得家长强有力的支持

《幼儿园教育指导纲要》与《幼儿园工作规程》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”随着教育观念的转变，现代幼儿教育的发展，家长对孩子的重视程度也逐步提高了，家园合作也就成为我们必须做好的工作。我们要让家长成为我们的合作伙伴，成为我们的资源，要加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性，有效地促进幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

在每学期开学初我们都要召开家长会，向家长介绍班级情况、幼儿发展水平、家长配合等，每月更换家园联系栏内容，向家长介绍科学的育儿知识，每周对一至两名幼儿家访，利用入园、离园时和家长交流，及时反馈幼儿在园在家情况。结

合主题活动，发动家长和幼儿一起收集主题相关资料，让家长了解幼儿园教育，关注幼儿学习。

结语：班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切都很值得，因为，幼师的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

初到班级幼儿心得体会篇十二

第一段：幼儿园班级是孩子们开始接触社交和学习的地方。作为一名教师，我深知班级的重要性，因此我常常关注班级的日常经历和体会。在这篇文章中，我将分享我的观察和体验，以及我对幼儿园班级的一些心得体会。

第二段：我注意到，在班级中，孩子们学习如何与他人相处。他们在团队活动中学会了合作，学会了倾听和尊重他人的意见。他们学会了与同学一起解决问题，学会了相互扶持和支持。这样的经验和体会不仅对于他们现在的幼儿园生活有益，也对以后的社交生活有很大的帮助。通过班级活动，孩子们学会了与人合作，也更加容易与他人建立友谊。

第三段：在班级中，我发现孩子们非常喜欢参与各种活动。从绘画到手工制作，从唱歌到跳舞，孩子们总是充满热情和活力。他们天真活泼的笑声充满了整个教室，散发着快乐和幸福的气息。我很欣赏他们对每一项活动的投入和专注，那是一种对生活的积极态度。他们的参与和努力不仅培养了他们的兴趣爱好，还锻炼了他们的动手能力和创造力。

第四段：除了学习和活动，班级中的孩子们也经常面临各种挑战和困难。他们可能会遇到学习上的问题，也可能会遇到与同学之间的冲突。我一直鼓励他们正视问题，并从中学习。

我指导他们学会解决问题的方法，学会与人沟通的技巧。我看到他们每一次的进步和成长，心里都感到非常欣慰。这种积极的态度和自信心对于他们未来的学习和生活都是非常重要的。

第五段：在整个字数限制内，我无法详尽地描述幼儿园班级的所有日常心得体会。但是通过观察和体验，我深刻地感受到了班级对孩子们成长的重要性。在这个小小的班级社群里，孩子们学会了合作与分享，学会了面对困难与挑战。他们的快乐和成长无疑是我们教师最大的骄傲和动力。我相信，班级中的每个孩子都将在这个温暖的大家庭中茁壮成长，为自己的未来奠定坚实的基础。

总结：幼儿园班级是孩子们学习和社交的重要场所。在班级中，孩子们学会了团队合作、共同成长。他们的参与和努力不仅培养了兴趣爱好，还锻炼了动手能力和创造力。在面对挑战和困难时，他们学会了正视问题并从中学习。幼儿园班级是一个小小的社群，但它对孩子们的成长和发展具有重要的影响。在这个温暖的大家庭中，每个孩子都可以茁壮成长，为自己的未来奠定坚实的基础。

初到班级幼儿心得体会篇十三

幼儿园是孩子在成长过程中最重要的阶段，也是孩子们天真无邪、快乐无边的时期。而在幼儿园中，每个班级的氛围也是不同的。在我所在的幼儿园幸福班级中，孩子们和老师们的关系密切，班级中的每个孩子都充满了快乐和活力，让人不由得想要借此机会对班级中的点滴心得和体会进行一番分享。

第二段：班级特色

在幸福班级中，最令人看重的是老师们的教育方式和班级中营造的气氛。老师们不仅教育孩子们知识，更注重培养孩子

们的人际交往技能、表达能力和自信心。而更为重要的是，每个孩子都是班级中的重要一员，他们被管理者当做与自己孩子一般的珍贵宝贝来关爱和呵护。

第三段：班级互动

在我们的幸福班级中，孩子们之间的互动也是无处不在。每天孩子们会参与到各种各样的活动中，例如音乐课上孩子们一起唱歌、自由游戏时孩子们相互交流游戏的规则。诸如此类的互动都为孩子们提供了更多的机会，让他们可以更好地与别人融洽相处。同时，班级中还有一些针对孩子们的兴趣爱好设计的活动，帮助孩子们在健康愉悦的环境中探索世界和成长。

第四段：家校合作

幼儿园是孩子们从家庭走向社会生活的第一步，家长的参与和家园合作也是关键所在。在幸福班级中，班级和家庭之间的互动非常密切。学校会定期组织家长会和班级活动，让家长了解孩子在学校中的表现和生活状况，并和老师一起制定孩子的学习计划和教育方向。这样的家园合作能够让孩子在学校和家庭中得到更好的棕榈供。

第五段：结语

在《幼儿园幸福班级心得体会》这篇文章中，我向大家介绍了我们幼儿园中的一个班级的情况。幸福班级中的教育模式和环境为孩子们的成长奠定了良好的基础，让孩子们更好地接受小学的教育，健康地成长。同时，对于家长来说，参与幸福班级的家庭合作，不仅可以了解到孩子的成长情况，也可以与老师和其他家庭交流，从而给孩子更好的关注和帮助。在幼儿园幸福班级中，孩子们可以得到家庭和学校一起的关注和爱护，这使得他们在这个幼小的年纪里，觉得无比的温暖和幸福。