

最新师德师风专题活动心得体会 师德师风学习心得(实用14篇)

实习心得是对自己在实习中所取得的成绩、获得的经验和遇到的挑战进行总结和归纳的一种文章，可以帮助我们更好地总结实习经验，进一步提高自己。通过阅读下面的实习心得，我们可以获得一些关于职业生涯规划和发展的建议和思路。

师德师风专题活动心得体会篇一

德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

今年的集训不同于往年，教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在武汉市育才小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，但是从他们的报告中我还是知道了自己和育才小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到这里，我不仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗？是的，我一定能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自己迷失了方向，今天我突然明白了，不要再觉得自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的待遇有多差，只有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极

进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生学生。

每一位学生都渴望得到老师的'理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师

要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴

敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教。

才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德师风专题活动心得体会篇二

教师是“人类灵魂的工程师”对学生的成长和成才的作用不言而喻。著名的教育家陶行知先生曾说过：学高为师，德高为范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师是学生的良师益友，是学生健康成长直接的指导者和引路人。教师良好的师德修养对学生的影响发展作用极大。教师若想做到这一点，就必须讲求自己的职业道德修养，必须时刻谨记要不断提高自身的道德修养：

热爱教育事业是教师最为重要的美德，教师对教育工作应具有“鞠躬尽瘁，死而后已”的决心，把自己毕生精力献给教育事业，不计名利乐于献身，有所作为。

1认识上

我们应尊重自己的选择，无怨无悔，热爱自身的本职工作，把教育看作自己真正热爱的一项事业来耕耘。

2实践中

我们应尽心尽责，敢于挑战困难。我们只有对教育事业注入深厚的感情，我们才能全身心地投入到事关民族国家兴旺的崇高的教育事业中，兢兢业业，知难而上，才能真正做到以教为荣，以苦为乐。

前苏联教育家苏霍姆林斯基把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们”。马卡连柯也说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”一个教师如果仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，一个教师如果把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可知，热爱学生也是师德修养的重要内容之一。在学生心目中，教师是社会的规范道德的化身人类的楷模父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度情趣品行乃至行为举止板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

每个学生，相貌有美有丑，智商有高有低，行为有好有歹，但人的尊重关爱需求是与生俱来的。崇高的师爱就应该对每一个学生一视同仁，不偏不倚，对每一个孩子都“捧着一颗心来，不带半根草去”。对那些所谓的“差生”更要施与爱的阳光雨露，要像一个无私的园丁，把爱的雨露洒入他们的心田，对他们应当变忽视为重视变嫌弃为喜爱变冷眼为尊重变急躁为耐心，对他们的教育做到“爱心耐心恒心”，直到他们养成良好的习惯为止。

师德师风专题活动心得体会篇三

近年来，我国高中教育深受师德师风建设举措的影响，各级

学校纷纷开展了一系列活动，以提升教师的师德素养和教育水平。在这次高中师德师风活动中，我收获了许多，也加深了对师德师风的理解和认识。

首先，本次活动为我明确了作为一名高中教师的使命和责任。师德师风活动中，邀请了多位优秀的老师，分享自己的教育经验和心得。他们以身作则，言传身教，激发了我作为一名教师的热情和责任感。他们强调教师应该以身为范，言传身教，以自己的言行影响和引导学生。这让我认识到，作为一名教师，我们既要掌握专业知识，也要具备高尚的品德和良好的师德师风，用自己的行动去教育和引导学生。

其次，师德师风活动加深了我对教育事业的热爱和追求。通过这次活动，我了解到许多优秀教师的成长历程和教学心得。他们在教学实践中遇到的困难和挑战，以及如何克服和应对。我在他们的分享中感受到了他们对教育事业的执着和热爱，也看到了他们不断追求进步的努力。这让我深感教育是一项伟大而有意义的事业，作为一名教师，我不仅要精益求精地教育学生，更要不断提升自己，追求教育事业的卓越。

此外，通过参与师德师风活动，我认识到自我反思和自我批评的重要性。在活动的分享会中，许多老师都提到了他们在教育过程中的反思和总结。他们坦诚地承认了自己在教学中的不足和缺点，并且积极努力地改正。这让我明白到教师应该有勇气面对自己的不足和错误，勇于反思和改进。只有通过不断地自我反思和批评，我们才能真正提高自己的教学水平和师德师风。

最后，通过这次师德师风活动，我进一步加深了对学生的关爱和教育意义的认识。在活动中，有位老师分享了一次课堂教学中遇到了一位有问题学生的经历。在面对这个学生的问题时，老师没有放弃，而是耐心教育和引导。通过多次沟通和心理疏导，学生逐渐改变了自己的行为和学习态度。这个故事让我深刻认识到，作为一名教师，我们不仅要传授

知识，更要用心去了解和关注每一个学生，引导他们走向正确的道路。

通过这次高中师德师风活动，我对教师的角色和使命有了更深刻的认识和理解。优秀的教师是以身作则，关心学生，精益求精的。我将以此为目标，不断提升自己的师德师风，做一名对学生有真正影响力的教师。同时，我也希望更多的教师能够加入改善教育环境，树立良好师德师风的行列，共同为我国教育事业的发展贡献一份力量。

师德师风专题活动心得体会篇四

在提高教育质量、培养有德者的教育理念下，高中师德师风活动在我校如火如荼地展开。这一系列活动的目的是通过加强教师的师德师风教育，提高教师的职业道德水平，让师生共同努力，在高中教育中追求卓越。

二、活动内容

师德师风活动内容包括师德知识讲座、教师互评、德育课程设计等多种形式。师德知识讲座通过传授师德师风的基本知识，激发教师的责任感和使命感。教师互评则通过对彼此的教学、成绩、风采等方面进行评价，促进教师之间的共同进步。德育课程设计则是教师们充分发挥自身优势，设计出一系列培养学生道德品质的活动，提高学生的德育水平。

三、收获与体会

通过参与师德师风活动，我深刻地体会到了教师这一职业的伟大和责任。作为一名高中教师，教书育人既是我们的工作，更是我们的使命。我们要时刻保持崇高的师德，用榜样的力量来引导学生。同时，活动中的互评也让我从同行之间互相借鉴中受益匪浅，我的教学水平和教学方法都在不断改进。此外，通过德育课程设计，我深入理解了高中德育的内涵，

树立了正确的育人理念，更好地引导学生走向自强自立之路。

四、反思与展望

通过这次活动，我发现在教书育人的过程中，我还存在着一些不足之处。首先，我在课堂上过于注重知识传授，忽视了学生的情感培养。其次，我在与学生沟通时，有时缺乏耐心与理解，没有积极倾听学生的心声。这些不足让我认识到了自己的局限性，也为今后的教育工作提出了更高的要求。我希望在今后的工作中，能够更加关注学生的心理需求，给予他们更多的关爱。

五、结语

高中师德师风活动是一次意义深远的活动，给了我们教师一个提升自己、完善自己的机会。通过这次活动，我们进一步明确了自己的教育理念和育人目标，确立了正确的师德观念。我们相信，在全体教师的共同努力下，我校的教育质量一定会有更大的提升，学生们也会良好的教师引领下茁壮成长。高中师德师风活动的开展不仅是一次活动，更是我们教师职业发展的重要契机。我们将始终把师德师风放在首位，用教育之光照亮学生的未来。

师德师风专题活动心得体会篇五

近年来，高中师德师风走进校园活动的开展，进一步加强了教师的师德修养，引导教师以身作则，树立良好的形象，严格遵守职业操守，潜移默化地影响着学生的成长。我参加了最近的一次师德师风活动，在这一活动中真切地感受到了师德师风的重要性和影响力。

首先，师德师风活动使我更加深入地了解了教师的职责和要求。通过参与讲座、研讨等形式的学习活动，我对教师的素养有了更深刻的认识。教师是社会的栋梁之材，他们肩负着

培养人才、传播文化、规范行为等重要任务。因此，教师必须具备高尚的师德，对学生以诚相待，对待工作要认真负责。师德师风活动的开展，为我们教师指明了方向，展示了我们的责任与使命。

其次，师德师风活动提高了我对教育工作的热爱和责任感。在活动中，我们参观了一位优秀教师的课堂，亲眼目睹了他对学生的关爱和教学方法的创新。这让我深感教育事业的伟大和充实，激发了我的热情和动力。作为一名教师，不仅要教书育人，更要关注学生的心理健康和成长。师德师风活动让我明白了教育工作的重要性，同时也让我明确了自己作为教师的责任。

第三，师德师风活动促使我反思自身的不足，并积极改正。在活动中，我们不仅聆听了杰出教师的工作经验，还受到了同行们的建议和指导。这为我发现了自身在教学方面的不足，并给予了我必要的批评和鼓励。我意识到作为一名教师，我们需要不断提高自己的专业知识和教学能力，时刻保持谦虚和开放的心态，不断学习和进步。

第四，师德师风活动传递了教师之间的真诚与友爱。在活动中，我们有机会与其他学校的老师进行交流。通过与他们的沟通，我发现他们工作中的困惑和烦恼与我们是如此相似。我们相互鼓励、相互学习，形成了相互支持的团队。这样的经历让我感受到教师之间的友情与互助，共同面对挑战，共同成长。

最后，师德师风活动培养了我的社会责任感。通过参与社区服务活动，我们教师将自己的知识与技能回报社会，为社区的发展和进步作出贡献。这样的活动不仅拉近了学校与社会的联系，也让我认识到自己作为一名教师，应该承担起更多的社会责任，为社会培养更多有用的人才。

综上所述，高中师德师风活动让我深入认识到了教师的职责

和要求，提高了我的热爱和责任感，促使我反思自身的不足，并积极改正，传递了教师之间的友爱，培养了我的社会责任感。师德师风活动在今后的教育工作中将继续发挥重要的作用，引导教师们更好地履行职责、提升自己的素养，为学生的成长与发展做出更大的贡献。

师德师风专题活动心得体会篇六

所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手：

1、热爱、投身教育事业

要对教育事业尽心尽力。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求很好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每位学生

学生们都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中

要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、思想、行为以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均

喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是很好的教育。

4、勤奋、刻苦钻研业务

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强、提升教师魅力

在培养人的道德素质中，很核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。

我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。

教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

6、努力、积极勤奋进取

以上是我对师德师风的一些学习体会。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。

国家的兴衰，系于教育；教育的兴衰，系于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”由此可见教师作为一面镜子，不管是言谈举止还是为人处世，都是学生的榜样，只有以“以德为本，身正为范”来严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，才能为学生树立起楷模的形象。学校组织学习的师德师风建设学习，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

自从走上教师岗位，我认为“在其位，谋其政”，把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务，通过这次学习，我深深体会到：作为一名教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要求教育全方位地开发学生的潜能，培养具有综合文化素养与创新精神的人才，促进人的全面发展。新一轮的课程改革在全国范围内轰轰烈烈地进行着，要求我们每一位教师尽快转变教育观念，“以学生的发展为主”、“培养创新型的学生”、“使学生学到对生活有用的知识”、“转变师生关系”等等，这些都是新课程下的教育观念。

人人都说教师的职业是神圣的，而在当今这个利欲横流的社会当中，作为这个神圣职业的守护者更应该是保持自己的本心，更要有热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

通过这次师德师风学习，让我更加热爱学生；通过这次师德

师风学习，使我明白了凡事都要以身作则；通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要加强和改进教师的思想政治教育。

师德师风专题活动心得体会篇七

“十年育树，百年育人”，祖国的建设可能需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望是教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是基础教育我国终身教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、专业人才的教师队伍。

当前，由于受民主制度大潮冲击的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊心；因做复习而罚抄卷子，迟到就罚打扫除等变相体罚学生扫平的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。面对新时代的情形，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样确立新时期的师德形象，已成为广大班主任面临的重要课题，通过对师德教育的学习，我有几点感触：

爱，是教育的基础；没有爱，就没有关键在教育，“爱满天下”。__教师从教六十年点出：没有爱就没有教育工作；__老师“尽心尽力去爱每一位学生”；__老师也指出“师爱是师德的灵魂”。在教学中，我树立了正确的学生观，顺从和充分信任学生，以平等的态度对待学生，并深入了解学生，真诚关心学生的进步和成长，力争成为学生的良师益友。

当然，这也不是直言爱学生不是真爱一味的迁就、放纵学生。在对学提出草拟严格要求的同时，又要循循善诱，耐心启发，讲清道理，说明利害关系，并加以启发。对违纪的同学

晓之以理，动之以情，而不是按照自己的个性办事。应转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

随着摄像机、传真机、计算机、投影仪中均等高科技教学仪器设备在教学当中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术产业发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。课堂教学已起了质的'变化，我们老师要认知主体在之中建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，在新形势的教学下让，大胆不断改进现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动考试制度的健康发展。

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，为党的教育工作事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的明天，在金钱物质的伪装成下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓蓬勃发展；有人把教师这一职业只当作谋生的一种强制手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人能满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有听话的师德师风。

我认为：一位称职的教师，要从自身做起，从点点滴滴的小事做起。在具体的教学过程中曾，要上好每一节课，认真批改每一份作业，要认真开展教学研究，研究教学方法，在教学过程中不断总结、提高。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识发展水平的高低高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。教育是一门艺术，不仅仅在于传授知识，更重要的是激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。

所以教师要优化自身人物形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象得与内强素养结合起来，以人文主义良好的师风师德感召和启蒙学生，不断提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养上都应提高文明程度。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。所以在日常的教育教学工作中，我们要用行动诠释师德师风的真正内涵。让我们以良好的道德教育，共同撑起教育的蓝天！

师德师风专题活动心得体会篇八

最近，我校组织全体教师学习了《致教师的一封信》等有关文件，作为一线教师，我认为这个学习非常及时、非常有针对性，现就学习内容谈一谈自己的一点看法。

教育“三乱”也就是我们所说的“新三乱”，涉及群众的根本利益。教育“三乱”，损害的是群众的利益和教育系统的形象，败坏的是社会风气，影响下一代，危害十分严重。当前，社会上在职教师“三乱”现象情况复杂，表现形式多样。有进行有偿补课辅导的；有向学生推销辅助资料的；有向学生家长收赂的等等。

在职教师的“三乱”行为，违背了教师职业道德，影响了正常教育教学，异化了纯洁的师生关系，损害了人民教师形象。甚至社会上有的人已经说我们教师是仅次于的“七匹狼”之一。作为太阳底下最光辉、最神圣的职业者，被传闻成这样，心里的那种感觉好似说不出来的。为什么会这样？作为教师的我们是不是该反思一下呢？我们该怎样扭转这种局面呢？我认为，我们广大教师应自觉纠正违规行为；切实转变教育观念，把教育的立足点真正转到为学生的发展服务上来，面向全体学生，保障每一名适龄儿童少年公平接受教育与公平发展的机会和权利；要大力弘扬敬业奉献的高尚师德，积极提倡减轻中小学生学习过重的课业负担，确保少年儿童学生健康和谐发展。

为了真正做到不参与“三乱”行为，不给教师队伍抹黑，我们要做到“三要”。一要知道法。我们要知道哪些该做，哪些不该做，要知道怎样去规避风险。二要知道足。我们要知足常乐。主要是我们的世界观不能出问题，思想上不能出问题，这是道德防线。要克服攀比心理，人生各走各的路，各有各的生活方式，不要去攀比；不要麻痹，糊里糊涂地犯错误；不要侥幸，不要以为点子高，招数聪明，就能蒙混过关，做出不符规矩的事。

三要知惧。要从内心深处敬畏法度、敬畏纪律，时常警醒自己，在工作、生活、交往中，学会自我保护，绝不碰触“高压线”。

其身正，不令则从，其身不正，虽令不从相信我们的教师队伍在市教育局领导的正确指引下，一定能洁身自好，以实际行动抵制三乱行为。

师德师风专题活动心得体会篇九

当我们备受启迪时，不妨将其写成一篇文章，让自己铭记于心，这么做能够提升我们的书面表达能力。那么要如何写呢？下面是小编整理的师德师风学习心得，欢迎大家分享。

通过学习，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感觉责任的重大。我不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个方面谈谈我对学习的体会。

热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是老师道德威信形成的根本保证，学校教育只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语

言，不仅能激发学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理的角度讲，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度充分对待老师，对待学习和对待自己，但如果被老师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。

我认为要做好学生的服务，主要是帮助学生能够有效地进行个别化自主学习，必须转变学习观念，采取一些行之有效的措施。切实转变观念，牢固树立“一切为了学生”开放教育以学生个别化自主学习为主，采取现代信息技术和教育手段为学生提供多种媒体进行教学组织活动，以学生为中心提供多种学习支持活动。只有围绕“以学为中心”，才会千方百计寻找资源，一心一意提供服务，把搞好对学生服务变为我们自觉行动，并贯穿于教学的全过程，使学生在自主学习中的需求都能得到较好的满足。对学生的支持服务不只是针对某人个、某一门课程、某一个时期，而是全方位、多层次、多功能的纵横交错的支持服务体系。

信息教育，在教育中的运用提高教师职业的专业性。随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前哪样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。这种教学，必然要破传统的`传授式的教学模式，而构成适应信息社会的新型教学模式。

信息素质是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教育者，应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对信息资源进行有效的收集、组织、运用，通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中，培养学生的信息意识。这些素质的养成就要要求教师不断学习，才能满足现代化的需要。

以上是本人在这次学习中的体会，在今后的教育教学工作中不断落实，力争做一名优秀的教育工作者，在爱中实施教育，一切为了学生。

师德师风专题活动心得体会篇十

云南是我祖籍的地方，也是我接受教育的地方。作为一名教师，我深感师德师风的重要性。近日，我参加了云南省师德师风培训班，收获良多，以下是我的学习心得体会。

第一段：认识师德师风的重要性

师德师风是教师的精神内核，涵盖了教师的职业道德、行为准则、职业规范、工作态度等方面。在课堂上，教师要以身作则，言传身教，树立正面的榜样，引导学生正确的行为与价值观。同时，教师要尊重学生，保护学生的合法权益，营造和谐的校园文化。在社会中，教师作为中坚力量，更要具备良好的师德师风，维护教育的公正、公平、公开。

第二段：了解云南省师德师风建设的现状

云南省近年来致力于师德师风建设，不仅在思想观念上加强了建设，而且出台了一系列举措，在法规、制度、平台等方面大力推进。如《云南省教育系统教师师德师风建设实施方案》的颁布实施，各地多次开展师德师风宣传、培训等活动，

建设了多个信息平台，便于教师互通有无。同时，云南省也积极推进师德师风的评价机制，通过对教师的绩效考核与师德师风评价进行综合考核，充分调动了广大教师积极性、创造性。

第三段：体验云南省对师德师风的认识

在培训班中，我深切体验到了云南省对师德师风的认识。其中，最深刻的是云南省重视师生关系、加强师生沟通的理念。在传统文化中，师生之间的关系被视为极其重要，要求教师细心呵护学生，学生要尊重教师，携手共创美好明天。而云南省在现代文明的背景下，也依然坚持这一理念，加强了教师与学生之间的沟通，加强了教育教学过程中对学生心理的关注。同时，云南省也鼓励教师继承、弘扬传统文化，以此来促进师德师风建设的发展。

第四段：实践与思考

师德师风建设需要学以致用，从实践中汲取营养，不断完善自身。在我自己的教学实践中，我也意识到了自己的不足，即教师所负的责任越来越大，教师形象、声誉的管理也成为了教育工作的一个重要部分。而在进行教学工作时，作为一名教师，也要保持良好的心态，认真对待每一个学生，注重细节，尊重差异，把个人的兴趣、喜好放在次要位置，把学生成长和学科素养的提高放在首位。

第五段：总结

师德师风是一项伟大的事业，涉及教育事业的全局。云南省在师德师风建设方面不断创新，借鉴先进的经验，为广大教师营造了健康的工作环境。身为云南的一份子，我将以旺盛的学术兴趣、扎实的教学基础、坚定的师德师风和高度的教师职业操守一如既往地投入到教育事业中，为推进云南省的教育事业做出自己的贡献。

师德师风专题活动心得体会篇十一

作为一名教育工作者，我们不仅要有扎实的学科知识，还要秉承良好的师德师风，为学生树立榜样和示范。然而，据近年来调查显示，云南省部分地区的教育领域中，存在一些师德师风问题。为了深入了解师德师风的意义和发现解决问题的途径，我们开展了云南师德师风学习活动。

第二段：师德师风学习的内容和活动形式

为提高教师的师德师风意识，此次学习活动由对云南省的专家撰写的《云南省教师师德师风条例》为主线，进行了多层次、多角度、多渠道的学习。我们既阅读了相关文件，又组织了师德师风讲座、个人心得交流和专家座谈等活动形式，加深了对师德师风的认识，明确了教师应当为之付出的行为和态度。

第三段：师德师风对学校 and 学生的意义

良好的师德师风可以极大地提升一所学校的声誉和美誉度，对孩子的成长和发展也有积极的影响。首先，好的师德师风可以鼓舞学生的学习热情和学习积极性，塑造出学生的品德形象；其次，借助良好的师德师风营造起为师者的威信形象，对提升教师的职业声誉有显著作用；最后，加强教师之间的互相勉励和互相监督，从而提高教育教学质量，更好地为学生服务。

第四段：师德师风在实际工作中的体现

师德师风对于一名教育工作者而言，不仅是在日常生活和工作中言谈举止的问题，更是一种行为准则的展现。教师在讲授知识的同时，应该将思想时常保持积极向上的状态，始终牢记社会责任和职业使命，不断客观评价自己的品德素养，常常自我激励，以践行师德师风，为孩子贡献更大的力量。

第五段：总结师德师风学习的收获和感悟

通过这次师德师风学习，我更加深入地认识到了在教育领域中师德师风的重要性和师德师风给予学生的深远影响。同时，我也增强了自己践行师德师风的信念和决心，更自觉地将师德师风作为一种职业素养的体现，践行于行动之中，以文明言行树立起良好的形象，不断用更好的自己去为教育事业做出更大的贡献。

师德师风专题活动心得体会篇十二

本学期，学校组织学习了《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《教师职业道德行为准则》等法律法规。通过学习，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，必须牢固竖立社会主义荣辱观。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

在完成传道授业解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

教师的言行对学生的思想行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，

凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

有句话说的好，没有学不会的`学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

不断进取是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干边干边学终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己已经受得住磨练而骄傲。

今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，机会总是给那些有准备的头脑。总之，今天要做一位合格的老师，必须学习，学习，再学习，不断进取，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个新的挑战。

师德师风专题活动心得体会篇十三

随着教育领域的不断发展壮大，人们对教师的要求越来越高，教师的素养和师德师风已经成为了近年来教育界的热门话题。

作为一名教育工作者，我们必须不断地学习和探索，把师德师风贯彻到自己的工作中。

第二段：体验

在我的教学生涯中，我遇到过许多身为教师，却没有正确的师德师风的人。这些人的行为不仅给学生造成了不良影响，更严重的是给了我教育工作者一份巨大的责任感。我的体会是，做一名优秀的教师，并不仅仅需要掌握一定的教学知识和技能，更需要有一颗恪守师德师风的心。

第三段：认识

在师德师风方面，我深深认识到教师的职业特殊性和重要性。教师不仅仅是教给学生知识的传道者，更是学生成长中的重要引导者和榜样。因此，教师一定要注意言行举止，做到言传身教，起到一个好的榜样作用。

第四段：探索

为了更好的贯彻师德师风，作为一名教育工作者，我一直在不断学习、探索和实践。我意识到教师的师德师风是需要不断的修养和提高的。对于教师来说，每个细节都不能掉队。

第五段：总结

在现今不断变化的教育领域，教师不仅应该是知识的授予者，更应该是学生人格培养的引导者和榜样。只有做一名师德师风过硬的教师，才能更好地引领引导学生成长。我深切认识到，提高自身的师德师风是一项长期而艰巨的任务，我们作为教师必须自觉践行，才能更好地完成自己的教育任务。

师德师风专题活动心得体会篇十四

第一段：

近年来，师德师风教育逐渐受到广大教师的关注，作为一名教育工作者，学习师德师风至关重要。在学习过程中，我深感师德师风是每名教师的基本素养，更是对学生的一种责任和担当。通过不断的学习和实践，我收获颇丰，也深刻认识到自身的不足，我愿意在今后的教育生涯中不断努力，提升自己的师德师风水平。

第二段：

师德师风是教师最基本的道德规范，它包括了多个方面的要求。教师要始终把学生放在第一位，以高度的责任心和使命感，为学生的成长和发展做出积极的贡献。同时，教师还要积极参与学校各项教育教学活动，并遵守职业道德和教育法律法规，确保教育教学的公平、公正和规范性。

第三段：

在实践中，我感受到了师德师风所带来的巨大力量。作为一名教师，我需要始终保持职业姿态，以身作则，成为学生的榜样和引领者。在教育教学的过程中，我不仅要注重学生的学习效果，更要关注学生的身心健康，尊重学生的个性差异，营造良好的教育教学环境。

第四段：

师德师风的学习需要不断改进和完善。作为一名教师，我深知自身的不足之处，需要在学习和实践中不断改进、提升，做到自身的职业素养与学科知识并重。同时，还需要加强与同行的交流和学习，取长补短，共同进步。

第五段：

在实现自身成长的同时，也需要关注整个教育事业的发展。师德师风建设应该成为教育改革、教育发展的重要责任。我愿意在今后的教育生涯中，不断积极实践和探索，为学生和社会做出积极的贡献。总之，师德师风的学习和实践永无止境，只有不断学习、不断探索，才能做到更好的教育工作。