

班主任个人工作交流发言稿(模板8篇)

企业标语是企业形象的窗口，能够引领顾客对企业的第一印象。在设计企业标语时，要注意语言简练、意义明确，能够通过简短的语句传递企业的核心信息。下面是一些注重绿色环保和社会责任的企业标语，能够树立企业的良好形象。

班主任个人工作交流发言稿篇一

各位领导，与会同志们：

按照本次会议安排和限时发言工作要求，我就个人一年来的工作情况向党组织简要汇报如下：

一是思想上、行动上始终与局、公司保持高度一致，全面、全员、全过程、全方位的搞好生产任务及时下达、图纸交底和会审，技术交底、质量通病防治与预控、细部工程创优。今年，公司施工任务重，时间紧，而且各种维修、大修工程点多面广而且相对分散、偏远。面对这种状况，我积极配合公司领导工作，转变观念，立志作为，牢牢掌握安全生产和进度控制的主动权，结合基建“三提升三强化”安全生产主题活动，加强现场安全安全监督力度和细化进度合约即时管控，特别是对施工现场危险源的正确辨识并积极采取预控措施，把违章当作事故，宁听骂声，不听哭声，有力推进施工进度工作的同时确保公司的安全工作万无一失。

二是不折不扣地将公司的各项要求落到实处，执行力再进一步强化。以积极的心态和强烈的责任意识，发挥自身优势，对待工作不推诿，困难面前不低头，逆境里面不叫苦，努力工作，特别是电网erp基建模块上线操作、工程资料收集汇总和网络传递，对330kv顺正变、福成变等往返奔波信息协作圆满完成了任务，以部门每月月度任务为目标的努力完成保证公司大目标的实现，把公司领导提出的各项工作落到实处。

三是在工作中不断提高自身素质，模范带头作用突出。敬业爱岗，干一行爱一行专一行，勤于学习，善于思考和业余学习，在工作中掌握新知识，学习新技术，积累新经验，不断提高业务技术水平。

本人作为公司职能部室管理人员，大量和项目部打交道，为了使基建工作优质高效完成，我以党员的身份郑重承诺：能为项目部办的事，立即办；该为项目部办的事，坚决办；难为项目部办的事，想法办。

工作中存在的主要问题及本人的不足：

工作中存在的问题，主要是工作标准还不够高，要求不严，能过就过，只要完成任务，不受批评就行。对此，我的整改措施是：转变观念，转变作风，把自己思维方式、工作方法尽快转变到局领导对我们提出的各项要求上来，提高工作热情，增强工作信心，加大工作力度，用无私的心，奉献的情继续带领职工为企业的发展做出更大的贡献。

自评格次：良好。

谢谢大家！

会议个人工作总结发言稿

经过全体与会同志的共同努力，我们圆满完成了各项议程，达到了预期目的。这次会议总揽改革、发展和稳定的大局，高扬科学发展的主旋律，是一次解放思想、与时俱进、开拓创新的大会，是一次承前启后、继往开来、团结务实的大会。这次会议必将在我们新的历史发展阶段产生积极而深远的影响。这次会议的主要特点是：

一是主题突出，意义重大，影响深远。这次会议深入贯彻落实上级指示和要求，就如何做后今后一段时期的工作，做出

了具体部署。这次会议不仅管当前，而且管长远，是一次谋划长远发展大计的会议，是一次指导今后一个时期改革、发展、稳定大局的会议。会议的召开，标志着新的历史性转变的开始，预示着我们改革和发展进入了一个新阶段。

二是内容丰富，目标明确，任务具体。这次会议内容十分丰富，既学习贯彻了有关文件精神，又传达落实了上级领导指示要求；既聆听了领导讲话，又听了基层同志的讨论；既总结了过去一年的工作，又部署了下一年的具体任务。会议确定的工作思路，既高屋建瓴，又简单明了。会议部署的任务目标，既切合实际，又鼓舞人心，为我们的发展确立了努力方向和奋斗目标。

三是会风务实，紧凑有序，反响强烈。整个会议体现了实事求是、求真务实的精神，无论是领导讲话还是会议讨论，都说实话、想实招、谋实事、求实效。这次会议的重要收获是：

一是认清了形势，看到了差距，增强了做好今后工作的紧迫感和使命感。

二是明确了目标，振奋了精神，增强了实现更大宏伟目标的信心和决心。

三是交流了经验，开阔了视野，增强了奋发有为、建功立业、勇于进取、开拓创新的意识。

会后，大家一定要认真学习领会本次会议的精神，抓好传达贯彻。具体讲要做到“五落实”：

一是抓好思想落实。要迅速把全体人员的思想统一到本次会议精神上来，把行动凝聚到本次会议精神上来。

二是抓好宣传落实。要迅速召开各级会议进行传达贯彻，吃透会议精神，用以指导具体工作。

三是抓好责任落实。要做到一级抓一级，层层抓落实，把会议确定的任务目标分解到部门，落实到人头。

四是抓好措施落实。一定要制定切实可行、科学合理的各项措施，确保任务目标的全面实现。

五是抓好工作落实。大家一定要把会议精神不折不扣地落实到每项工作中去，把各项具体工作抓紧、抓细、抓实。

特别强调一下会议精神的学习宣传，要做到“四要”，具体讲就是：一要迅速传达；二要原原本本；三要结合实际；四要及时反馈。

工作会议总结发言稿

在召开的全行四季度工作例会上，郭路芳董事长以学习贯彻邢台市第八次党代会精神为动力，再鼓干劲、再增措施、圆满完成今年各项目标任务为主题，发表了重要讲话。在认真听取了这次讲话后，我受益匪浅，现将一些心得感受记录如下：

一，邢台银行的发展与整个邢台的发展是密不可分的，打造百年老店，结合我行的实际。要走科学发展的道路，就要拥护和执行领导的决策。俗话说：没有规矩，不成方圆。我行领导班子费尽心思研究出来的方针、政策等都为我行的发展指明了方向。所以，贯彻落实科学发展观，就是要学习和执行领导的正确科学决策，把具体工作落到实处。

二，邢台银行在构建和谐邢台的过程中也发挥着有力的作用。首先，我行内部和谐、稳定，就像一个大家庭一样，互相协作，懂得感恩。其次，作为一个金融机构，我行有力地配合了政府的保障和改善民生的工作，比如交纳城镇基本养老、医疗保险，交纳采暖费，对教育、卫生事业的支持等，这使我市居民方便了交费，取得了良好的社会效应。

三，突出抓好存款营销工作。为了全行的发展我愿意尽自己最大的努力，运用一切可以运用的人际，发挥个人最大的作用，去进行营销，就像赵行长说的那样：一人在邢行，全家拼市场。让自己的亲朋好友来邢台银行存款，办理业务。

综上所述，作为一个邢台银行人，我始终坚持“责任、执行、协

作、感恩”的精神去工作，以“追求完美、没有借口、立即行动、坚持到底”的工作准则要求自己，我相信邢台银行的明天更美好。

班主任个人工作交流发言稿篇二

今天，能在这里跟大家一起交流班主任工作心得，我感到非常荣幸。作为一名新的班主任，又是一个很不受重视的小学科，我没有任何工作经验、骄人成绩可谈，在座的有很多无论是在教学方面还是在班主任工作方面都是老前辈了，下面我就向大家汇报一下本人的工作：

2、因为学科的特殊性，与学生接触的时间比较少，所以经常与班级科任老师交流，及时了解学生的情况。从各科任老师的交流与谈话中得知：“班级总体情况良好，大多数同学尽管基础较差但仍然在努力，有极少一部分同学因为基础差、意志力薄弱放弃了学习”。从月考、半期考试的成绩来看班级偏文科的学生比较多（理科有很多学生实在学不了），班级大部分科任老师也这么反应。在月考、半期考试中本班在10个平行班级中排名中上。

3、半期考试的结束就意味着学期考试即将到来，以前的成绩已经成为过去，在下一步的工作中有很多的事情等着我们。首先，作为一名班主任必须要管理好班级。其次，要对班级成绩、学生成绩做好质量分析，帮助学生找出问题，协助他们做好下期的学习计划。鼓励差生，帮助其建立自信。第三，

必须加强与班级科任老师的合作与交流，及时了解学生学习情况及思想动态，以便及时找到应对措施。

4、修文中学学风：立志、勤学、改过、责善，王xx《教条示龙场诸生》同学们追随我到此（龙场驿），情真意切。我担心没有什么能力帮助你们，用四条要求互相勉励，来答谢各位同学的厚意：一是立志；二是勤学；三是改过；四是责善。所谓立志就是树立志向。志向不树立，天下就没有可以做成功的事情，即使是各行各业的技能手艺，没有一项不是以志向为出发点的。如今求学之人懒散怠慢，荒废时日，最终一事无成，都是由于志向没有树立罢了。所以立志成为圣人，就可以成为圣人；立志成为贤人，就可以成为贤人。志向不树立，就像没有方向的船，就像没有笼头的马，终究达不到目标。勤学即为勤奋学习。已经立志成为君子，就应当从学习开始。但凡学习不勤奋，一定知道他的志向还不坚定。改过就是改正错误。错误，从大贤大能之人开始，没有谁能免除，然而过错对贤能之人没有造成不良影响，是因为他们能知错就改。所以不以没有过错为贵，而以善于改正错误为贵。

责善就是互相监督、提醒，使对方品格臻于至善。

5、班主任工作的“严”、“爱”、“细”

俗话说的好：“不以规矩不能成方圆”。作为一名班主任首先你必须严于律己。孔子说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。要求学生做到的，你必须先做到。因为榜样的力量是无穷的。其次，你必须严格要求学生。班级的规章制度都让学生参与制定，尽量使制度科学化、民主化。因为规章制度是大家共同制定的，执行起来也比较顺利。如果哪过学生违反了班规班纪，从情理上也自愿接受惩罚。

爱即爱心敞开。作为班主任只有走进了孩子的心灵世界。才能与孩子心心相通，你才能真心真意地爱他们。当孩子们体会到老师真心的关爱时，那心灵的大门才会悄然打开。

因为谁爱孩子，孩子就会爱他，只有爱才会教育好孩子。

细即细致入微。班干部是班主任的得力助手。培养好班干部，班主任呢就不会脱了学生，不会孤军奋战。一定要精挑细选好一批有思想、有责任心的班干部。在选取班干部时也要通过一些活动，让学生发挥其特长，有一个展示自己的机会。在学生展示的过程你也可以了解学生的性格、才能、品行，然后再根据他们不同的性格安排相应的职位。俗话说：“抓在细微处，落在实效中”。班主任在细致管理的同时，还应该发挥民主，让每一个学生都参加到班级管理中来。

作为一名班主任，工作的需要，学生的需要、学校的需要，都需要我们做一个全才。就这一点而言我很惭愧，因为有很多地方，很多方面差得太远。在今后的学习中我会努力学习，努力学习在座各位的所长。

班主任个人工作交流发言稿篇三

各位同事：

大家好！

很高兴参加今天的班主任经验交流会。虽然张老师给了我这个发言的机会，但是说来惭愧，我觉得我的工作也还存在一些问题，亟待改进提高，而我也正在学习低年级的班主任管理方法，所以接下来我就跟大家分享一下我的学习心得吧。

一、三“心”。

作为一名班主任，首先必须细心、耐心、有责任心。高年级的班主任，只要往讲台上一站，一个表情学生就知道啥意思，可是到了低心，这一点我特别佩服贡老师，在她的博客里，我看到她讲怎么安排学生扫地，细致程度真的是我以前没有想到的。还有就是耐心，要管理一个班级不容易，特别是让

这个班各项活动有效开展，一开始要一点一点抠，一点一点培养，老师必须要有足够的耐心。最后就是责任心，小学阶段是学生道德养成，行为习惯养成的关键时期，班主任责任重大。记得以前听过一种看似玩笑的说法，说是作为一名老师，不让你把学生当成自己的孩子，你就把他们当成你未来的媳妇或者女婿你希望他是什么样的人呢？你就按照这个标准来教育他们。看似玩笑，实际上在说我们要把学生培养成什么样的人，这需要我们必须有强烈的责任心。

二、正确的管理方法。

作为一名班主任，特别是低年级班主任，工作琐碎繁重，要想使班级管理工作有效开展，必须有正确的管理方法。记得以前有一名同事，她长期从事低年级教学，每当她带一年级时，总是会看到她班的学生不出一周就会井然有序，学生手拉手排着队，整整齐齐没有人说话。大家都很有佩服。我想她一定是有她的一套方法，偶然与她聊过，她也说在低年级就一定要事无巨细面面俱到，一开始学生不会干的就自己给学生示范，手把手教，在教的同时还要注意小干部的培养，小干部也培养成了，老师就会轻松很多。所以我觉得班主任必须有方法，这个方法可以是长期工作积累出来的，也可以是在管理类书籍中看来的，更直接的也可以是向有经验的老师学来的，多虚心请教，多积极交流，多用心琢磨，总能找到适尊敬的各位老师，各位评委：

下午好！

非常荣幸能在这儿和大家分享、聆听班主任管理经验。同时，作为第一个上台的老师，心里更是诚惶诚恐。

原因有二：其一，紧张。说不紧张那是假的，到现在，心里还在怦怦直跳。第二，说来惭愧，对于班级管理，我不见的比在坐的任何一位做的好。但现在既然上来了，就是没有经验也得有，哪怕咱上升不到理论的高度，但实践的东西或多

或少总是有的。下面就简单的谈点自己的想法吧。

班级管理，重在用心。

其实这是一个很俗的题目，空、大、上，或许大家都会说：大道理谁不会讲。但我感觉只要潜下心来，做好班级管理的点点滴滴，任何无形的道理都会化为有形的实践，让你伸手可摸，睁眼可见。

何谓用心，就是信任心、表扬心、爱心。

首先，把对孩子的信任放到班级管理的首位。

那么如何培养孩子的管理能力？就是充分信任孩子，信任班级的每个孩子，孩子才能有班级小主人的意识。在此基础上无限的信任班级的某个孩子，培养出一个得力的小助手。我们班的小班长刘敏敏就是一个比较突出的孩子。相信我们一二年级办公室的老师对于这个孩子都比较熟悉，而且特别羡慕我。我不在的时候，她既是一名学生，又是一名班长，同时也是一名班主任。这是我反复在班级强调的，这些都源于对孩子的信任和鼓励。所以，我们班的班会课她有可能讲，语文课她可以上，啦啦操只要她认为有必要可以随时把孩子们拉出去练。这些都源于信任孩子。

所以，要信任孩子，相信孩子，在某些时候，信任是提升孩子管理能力的催化剂。要培养好班级管理的小助手，更要培养出一个能干的小班长，你在或不在，都要充分的放手，放权，给予班长独立处理事情的空间，长此以往，孩子的管理能力自然就上来了。

其次，班主任时刻要有一颗对孩子的表扬心。

其实，此表扬非彼表扬。不是我们平时作业好了表扬，表现好了表扬，成绩好了表扬。我所说的表扬就是班主任要善于

夸大事件的成功度和影响力，通过转述第三者的话来对孩子进行表扬。

比如，据说上周三早上上操，我家儿子郑宇航就因为在那交头接耳，被刘敏敏提到前面国旗下站着亮相，结果不但震慑了我们班的孩子，其他班级的孩子也显得异常乖巧。我回来后，我们办公室的老师就在我面前夸开了，这个说：

这个说：“昨天早操时，你家儿子郑宇航被刘敏敏罚在旗杆下站，那脸红的，头低的，一个早操都没敢抬一下哦。”

那个说：“最神的是人家不但给你管理班级，还给你上课哦，板书够不着，踩着凳子写”

还有的说：“默完了字，排着队一个个批改，俨然就是一个老师，而且没有一个敢乱的……”

所以，通过转述第三者的话来表扬孩子更易激发孩子的内在潜能和成就感。孩子不仅仅需要被班主任和任课老师认同，他们更需要别人的认同，特别是其他班老师或者孩子的称赞，对他们来说更显得尤为珍贵。如果班主任能经常转述别人的话来表达自己对孩子的表扬，那样起到的效果将是非常巨大的。

最后，班主任要对孩子有一颗爱心。

之所以放在最后，我想说的是，只有你上面两者都具备了，你对孩子的爱才是真挚的，发自内心的，而不带任何色彩的。或许有些人还停留在为人师表，对孩子要有一颗爱心的道理层面。如若这样，大概还需要时间的历练和孩子们的磨合，等到哪一天，你真正的融入到了孩子们中间，是那样真切的爱他们，喜欢他们，甚至于就像对待自己的孩子一样，那么你的班级管理也就真正的上升到情感的高度了，与孩子，与班级、与自我融为一体，这样的教育是幸福的，管理是成功

的，孩子们也是快乐的。

总之无论如何，在班级管理的路路上，我们班主任时刻又有一颗信任心，表扬信和爱心，给孩子一份期待，给孩子一份信任，给孩子无限的赏识和鼓励，孩子们回报您的肯定是大大的惊喜。

班主任个人工作交流发言稿篇四

大家好！组织安排我到咱们计生局工作，来挑局长这个担子，我深感使命光荣、责任重大。我虽然参加工作已二十六年多，但一直在乡镇，可以说对于县局工作还很生疏，但我坚信，有县委县政府的正确领导，有历任局领导班子打下的良好基础，有我们同心协力、团结一致，尽职尽责的工作，有我们这样一支朝气蓬勃的计生干部队伍，我们计生局的工作一定会再上新台阶。

在今后的工作中我们班子特别是我要做好以下几点：

一、狠抓学习，提高素质。

我在乡镇工作多年，今天到这里来工作，对我来说既是一项全新的事业，更是一片崭新的领域，许多方面需要我尽快熟悉和掌握，希望能得到各位的支持和帮助，我也要静下心来学习政策、学习业务、学习理论，并注重向同志们学习，向在座的各位学习，向实践学习，把自己所学到的知识与实际工作结合起来，不断提高解决实际问题能力，切实做到尽心尽力，尽忠尽智工作。

二、以诚相待，团结合作。

在多年的领导工作中，我深深感受到，领导班子是各项事业成功的关键，而团结是领导班子的生命，是一个重大的政治问题。实践证明，领导班子只有搞好团结，才能出凝聚力、

战斗力；才能出智慧、出成绩，才能出干部、出人才。大家在一起共事，是事业的需要、组织的重托、群众的期望。所有班子成员一定要识大体、顾大局，用高尚的人格增进团结，用坚强的党性保证团结，用共同的事业维护团结，像爱护自己的眼睛一样爱护团结，像珍惜自己的生命一样珍惜团结。

我个人认为，搞好团结，最重要的是按规矩办事，严格执行民主集中制的各项规定。凡是重大决策、重大项目、人事问题和大额度资金使用，都要充分发扬民主，广泛听取意见，多沟通多商量，集思广益，择善而从，集体讨论决定，绝不能搞“一言堂”，一个人说了算。集体决策一旦做出，即便个人有保留意见，也要各负其责，不折不扣地贯彻执行，绝不能搞自由主义，发出“两种声音”。班子成员一定要有强烈的合作意识，大家必须明白，班子成员之间，是事业上的搭档，不是竞争的对手；是工作上的分工，不是权力的分配。相互理解、相互支持、相互配合，不揽权、不争功、不诿过，班子和谐之路就会越走越宽广。

懂团结是大智慧，会团结是大本事，真团结是大境界。在团结问题上，最能看出一个人的党性，也最能看出一个人的品行。班子成员工作经历、认识水平、性格特征各不相同，看问题难免有意见分歧，干工作难免磕磕碰碰。维护团结，就要加强党性修养，以高尚的人格魅力为班子营造心情舒畅、和谐共处的良好环境。我认为宽容是维系团结最好的纽带和粘合剂，班子成员要有宽广的每一个班子成员只有搞好团结的义务，没有破坏团结的权力。一个班子、一任领导，如果团结出了问题，就是最大的失职。在今后的工作中，我将高度重视班子团结，平时多沟通，遇事多协商，努力营造一个既能充分发扬民主，又能有效实现集中的良好氛围。

三、改进作风，求真务实。

各项工作成败与否重在抓落实，贵在求实效。我们要制订实施严格的问责制度，简化办事流程，注重督查推动，严格奖

惩激励。定下来的事，必须无条件、无阻力、无障碍地坚决执行、迅速落实，做到高效率、快节奏，强力推动各项工作落实。利用一切机会，多深入基层，多调查研究，做到听民声，察民情，知民意，尽自己最大努力多为群众办实事，办好事，把党和政府的温暖及时送到群众的心坎上，决不做徒有虚名的样子官，华而不实的清淡官，无所作为的糊涂官。我将大力倡导办实事、求实效、抓落实的工作作风，一件事一件事地抓好落实，一个问题一个问题地加以解决，做到既心存高远，又脚踏实地。

四、严于律己，清正廉洁。

“公生明、廉生威”，清正是为官之德，廉洁是民心所向。我将始终牢记自己是人民的公仆，牢固树立正确的世界观、人生观和权力观，大力发扬艰苦奋斗的优良作风，廉洁勤政，保持一颗平常心，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，坚持自重、自省、自警、自励，筑牢党性原则、思想道德和法律法规三道防线，坚持做到不正之风不染、不法之事不为、不义之财不取、不德之事不干，清清白白做人，坦坦荡荡从政。同时，请局领导班子成员向我看齐，凡是要求大家做到的，我一定首先做到；凡是要求大家不做的，我带头坚决不做。我将以身作则，率先垂范，时刻保持清醒头脑，尽心竭力，脚踏实地的做好工作，以实际行动影响班子，带好队伍。

同志们，面对新的环境，新的岗位，新的工作，今后的困难肯定不少，但是事在人为，我坚信在县委县政府的正确领导下，有各位的大力支持，我一定不辜负组织的重托和全局干部职工的期望，恪尽职守、努力工作、勤奋务实、奋发图强，在其位、谋其政、尽其责、立其业，保持高度的政治感和使命感，以奋发有为的精神状态，不断研究新情况，解决新问题，开拓新局面，为我县计生事业的发展尽职尽责。

以上是我个人的表态，也请大家在今后的工作中与我共勉。

班主任个人工作交流发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师：

今年我担任一年级二班的班主任，我深知我肩负的责任，明白一年级是学生求学生涯中最重要的一个阶段，学生的学习习惯，行为习惯，养成教育，都是在这一年奠定基础的。如果有一个好的开端，学生在以后的学习生活中会逐步进步，形成良好的发展趋势，反之，则影响孩子今后的发展。

回顾这些年的班主任工作，有辛酸，有汗水，也有喜悦和收获。学生们在成长，同样我也在成长。在与这一班的孩子相处的这段时间里，倾注了我许多的心血，但看到他们得到不同程度的成长，又使我感到无比的欣慰，给予了无比的动力。总结这些年来经验，总觉得还太少，还不够成熟。今天，也许我在这里谈的所谓经验有些浅薄，也许还不全面。希望领导和老师，能直言不讳，提出意见，帮助我在以后的教育教学中能有所改进。

下面我就从几个方面来谈谈我的经验和总结：

一、从小事做起，培养学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而一年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。刚开学的时候，我就把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起。也注意学生的卫生习惯，教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅，爱护墙壁。为了强化学生的这些行为，采用儿歌的形式，如：铃声响，进教室。书放好，坐端正。老师讲，仔细听。同学讲，专心听。有问题，要举

手。站起来，大声讲。学生在上课过程中，时间一长，注意力会不集中，小动作就会多起来。我会及时组织教学。这时采用口令式的语句，如：一二三四，坐好姿势；五六七八，闭上嘴巴；眼睛看前方。并点名批评坐姿不好的同学，同时表扬做得端正的学生。习惯的培养对于小学生来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，因此，我经常利用早读课、班队课反复强调、巩固这些习惯，让学生的习惯得到很好的养成。学生良好行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。

刚开学时，班里有位学生叫陈梓萱的，每天上课，手一下闲不住，无论什么东西都会玩得津津有味，从不认真听课。刚开始时，我对他进行批评教育，有时还会给一点小（惩罚），但不见效果，后来我改变方法，不能总是批评。有一次我提了一个简单的问题，让他回答，他真的回答对了，我让全班同学给他鼓掌，并且对他说，今天你上课认真听讲，老师真高兴，来，奖励一只铅笔（因为当时讲台上就有同学拾到的铅笔），从那一天起，他就养成了上课认真听讲的习惯，运用语言激励和物质奖励，也是引导孩子养成良好习惯的一种很好的方式。

二、正确处理学生爱告状的小毛病。

小学生爱告状，这是让我很疼的事情。往往，老师正在讲课，就会有学生举手告状。比如谁拿了她的铅笔，谁在做小动作，谁在说话。诸如此类的小事情，处理的话，会耽误上课时间，不处理吧，又怕产生不好的影响。也担心不为学生当调解官，会降低老师在学生心中的威信。所以我采取的处理办法是：

- 1、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”

的几率就低了，课堂的利用率提高了。

2、延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和醒悟的机会。我把批评留在每天下午自习课的时候，完成教学，再利用几分钟总结这一天孩子们给我告状的情况，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，我只要加以批评指导，就能很好地解决问题。

三、不吝啬的多给予学生表扬，教育以表扬为主，批评为辅。

俗话说好孩子是夸出来的。表扬的力量和效果是远远大于批评的。

大家都知道一年级学生的思维比较单纯，只要是老师大力宣传的、表扬的事情，他们都争着抢着去干。老师要准确、及时的表扬孩子。如课堂上哪个孩子坐的端正，哪个孩子手举的好，哪个孩子回答问题声音大，哪个孩子字写的漂亮，还有，哪个小组卫生打扫的好，哪个孩子帮助了别人。老师一定不要吝啬语言的奖励。在老师的表扬声中，为其它孩子树立了榜样，让孩子们自觉地向受表扬的孩子学习。但教育并不是一味地表扬，要赏罚分明，对那些调皮捣蛋的学生要给予适当的批评。让他们逐渐明辨是非，也给全班同学一面镜子，有效地整合出优良的'班风。

四、发现、培养小班干部，建立班级管理制度，锻炼孩子的管理能力。

在班级管理，我努力发现每个孩子的特点，给孩子表现的机会，锻炼孩子的各方面的能力。挑选那些自我管理能力强，做事有主见、有勇气的孩子，教给他们管理的正确方法，同时在学生面前树立他们的威信，让学生自己管理自己。培养学生的责任心，也让学生觉得自己能行。比如收发作业、检查作业、检查卫生等。各种锻炼的机会，各尽所能。既要培养一批班级管理尖子，又要面向全体，发挥每个孩子的长处，

锻炼孩子多方面的能力。

五、做好家长的沟通工作

家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比，一年级学生因为年龄小，其家庭环境对学生的影响尤其重要。往往通过孩子的不良表现，就可以猜测学生的家庭教育是怎样的。通过各种形式，一年以来，对本班大部分学生的家庭情况我都有了一定的了解。学习优异的学生，往往有一个好的家庭环境，家长素质高，有一定的文化知识，有些家长对学生学习重视，能及时有效地给予学生学习上的帮助。而学习差和学习没进步的学生，往往是没有家长有效的帮助。这些学生中有一部分是留守儿童，家里只有爷爷、奶奶照顾，或是父母忙于生计，根本无暇孩子的学习，或是对学生的学习不重视，也有的文化知识水低，甚至认识的字没有一年级学生多。对于这些家长，我在感到无奈的同时，也更加怜惜学生，也深切感到学生的改变更需要老师的努力。我通过打电话，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，认真疏导，细致说理，让家长明白学生学习习惯的重要性赢得家长的信任、支持和配合。实践证明，老师和家长共同努力，对学生坏习惯的改变和学生学习的进步，有明显的实效。

做为一年级的班主任，我总结了要做到“三勤”，嘴勤，腿勤，手勤，要有“三心”，即留心观察，用心琢磨，耐心引导。教师这个职业是注定一辈子做“小事”的。特别是我们低年级的班主任，天天与小孩子打交道，天天管的是小孩子那些不上眼的事。而“学校无小事，事事皆教育”。班主任工作就是细节决定成败！我认为班主任工作没有什么捷径可走，如果能够把每一个细节做好，班主任工作必定能够做好。

以上是我在班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请各位领导和老师多提宝贵意见。

班主任个人工作交流发言稿篇六

尊敬的各位领导，老师们：

大家早上好！

非常荣幸能有这个机会与大家一起分享做班主任的点点滴滴故事。这是我毕业以来第二年做班主任，感谢学校领导给我这样的机会去锻炼自己。其实我是个很懒的人，记得去年九月份期末时，我在门外，看到这么多班主任相聚在一起，当时我的心情是多么愉快，庆幸自己没有做班主任。岁月匆匆，想不到一个学期班主任就顺利地做下来了。此时，我很想说，虽然班主任工作很累，工作很琐碎，很繁忙，但是此时我很庆幸自己再次做了班主任，它让我某些隐藏的潜力得到了一些发展，自己更注意去追求教育方法，提高自己。班主任的酸甜苦辣全涌上了心头，真是“累并快乐着”。

一、学校领导的支持与鼓励，同事的无私帮助。

回首过去，我这个班主任工作得到了很多人的支持和帮助，才可以这么轻松地度过，我真是感激不已。前任班主任曹宁老师真诚地和我分享每一个孩子的特点，给我提供良好的教育建议；英语老师潘玮老师开学那天下午很晚才下班，就是因为帮我想班级的干部苗子；王丽丽老师看到我每天“河东狮吼”，嗓子都嘶哑，非常严肃地说：“聪玲，你一定要想办法才行，吼对他们没有用，别看你的声音够大。”大队辅导员田总是笑眯眯地表扬我，鼓励我，午会时还协助我管理班级纪律（刚开始，我真是无从下手，一点威严都没有）；最让我印象深刻的是，汪主任那次出现在我们班外，对我们班的孩子说：“七班应该可以做到认真听讲的，但是还是坚持说话，不听午会广播的话，聪玲老师，请你让他们留下来！”岳校上我们班的思品课，总会提前出现在班上，让我为另一个班级的数学教学做好准备；我们办公室的班主任同事和我分享了很多优秀的班主任经验；副班主任魏老师总那么积极认真帮

忙管理班级；罗老师抽空帮我们班的孩子上思想品德课，教他们怎么做事，做人……领导的民主与鼓励，同事无私的帮助，让我很快地把握了高年级学生的特点，逐渐树立了威信。学校团结向上、互助互乐的氛围是我做班主任快乐源泉之一。

二、家长的配合与支持。

我总认为，学校与家长没有利益冲突，我们应该就像家人一样，因为我们的目标一致，都是为了孩子的健康成长。做好班主任的第一步，就是争取家长们的信任与支持。家长会上推心置腹，真诚与家长交流，记得我当时说了一句：“家长们，你只有一个孩子，但是刘老师却拥有42个孩子，从接手这个班主任开始，我已经从少女蜕变为妇女，升级成为超级妈妈了。”家长们被我的幽默都笑了起来，我依稀还看到有几个家长的眼睛都红了。与家长交流，我还把握了一个原则，无论何时与家长交流，我总是笑容满面，“伸手不打笑面虎”嘛。曾仕强教授在谈到中层管理的时候，特别说了中国人的交往方式，我特别认同的是“中国人在心平气和的时候，很讲道理，当他心情不好时，他可能会蛮不讲理。”我认为冷静地与家长沟通，定能共同找到教育孩子的好方法。我的真诚赢得了家长的信赖。这是做班主任快乐之二，我拥有了一些真诚的家长朋友。

三、班级管理的小故事。

1、信任是最好的。

六年七班是个非常有个性的班级，每个孩子的个性都那么明显，要真正做到加强他们的凝聚力，真不是一件简单的事情。其实在他们大大咧咧的外表下也藏着一颗热情的心。还记得那次校运会，她们为了在开幕式上做得更好一些，6点多就有很多孩子回校弄好道具，自觉到运动场去训练；接力赛他们更是努力拼搏，取得了年级第二名的好成绩。我始终相信他们的潜力，努力去挖掘，去培养。这还表现在给每一个孩子分

配工作，人人出一份力，共同为班级做贡献，培养他们做事的责任感。

班主任个人工作交流发言稿篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先感谢大家能坐在这里，给我与你们交流的机会，也感谢在我的工作中老师们对我的支持。在班主任的工作中，大家都做了很多类似的工作，在座的许多老师在班级管理上做得很好，经验也丰富。所以要我交流关于班级管理方面的经验，我真的觉得羞愧。今天在此也是我学习的一个好机会，下面所谈的算不上经验，应该是我做班主任以来的一些感受，如有不妥之处，希望各位老师多多给予指正。

我所担任的是一年级班主任，我们班共45人。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、常竞赛，培养学生的好习惯

能保持坐端正等无论那个方面表现好的同学给予奖励，成为班上的“小明星”，就可以把自己的相片带来贴在教室文化墙的的专栏里。这样，让学生比学习，比纪律，争做文明学生，这些活动取得了很好的效果，使学生学习变得积极、主动，也能够在老师的提醒下变得遵守纪律，并逐渐自觉约束自己的行为。

2、抓细节，做好学生的安全教育工作

每周我都要总结学生一周的表现，也总要进行安全教育，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不做危险的游戏，以免出现事故。平时，我也时时把安全挂在嘴边，天天说，时时提，有时连我自己也觉得我好像有点啰嗦了。不过，对于一年级的学生来说，安全的弦真的是一点也不能放松。我时刻要求自己更细致，更耐心，把安全隐患消灭在萌芽状态。开学初，我们班学生经常追逐打闹、乱喊乱叫，为此，老师总在说，总在喊，但收效不大。后来，我们根据学生的问题，有针对性的想了不少办法，终于有了好转。比如：中午在学校吃饭，以前下课铃一响，一说站队学生就往外跑，个个都想站前面，还常常有学生喊有人插队，老师也不能看得那么仔细，虽然你说站前面站后面一个样，可学生不知怎么总想往前挤，后来我就按高矮顺序给学生排了号，每次站队都按号来，这样，学生也容易记住自己的位置。站队也比以前规矩了。现在学生已基本适应，老师也不需要像以前那样说完这个说那个了。

3、重沟通，争取多方共管

在教育孩子的问题上，我们应该尽量与家长取得共识要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。我经常利用家长接送孩子的时间和家长进行沟通，主动汇报孩子的学习成绩和在校的表现，争取家长的配合。当然，在这方面，我觉得我做得还不够，如有时想找家长到学校来，又因为怕耽误时间、影响工作或怕麻烦而放弃了。今后还是加强与家长之间的交流。另外，班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。在这一点上，我们一年级的老师都配合的挺好，比如我和语文老师李老师，她在班级管理上有很多丰富的管理经验。我常和她一起讨论如何管理学生，交流学生的表现，交流自己的做法。班上的许多事情，我们一起齐心协力地去做。协调与科任老师和家长的关系，多方共管，这样，我就可以随

时掌握与调控学生的思想行为动向，有利于班主任工作的开展。

4、培养班干部，协助老师管理

我一向都很注重培养班干部，这样做一是可以锻炼学生的管理能力；二来可以让学生学会自我约束，更加明了什么是该做的，什么是不该做的；三是为自己培养得力助手，这样工作起来就更细致了，也减轻了一些负担。我们班上的班干部有的是我选的，有的是由学生提名我通过的，都是在学习、纪律、卫生等方面做得好的，能给其他同学树立榜样的学生。为了使他们更好地发挥作用，我一方面对他们的工作多鼓励表扬，一方面也给他们一些“权利”，如让他们发奖励，记名字等。这样，就树立了他们的威信，他们就明白该怎么管理了。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都以有利于孩子的发展为出发点，我相信，我们的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任个人工作交流发言稿篇八

各位领导、老师：

20xx年的辉煌已经过去，我们又吹响了xx年高考的战斗号角。如何迎接新挑战，又摆在我们面前。今天我有幸借此机会，把我在车中担任班主任工作以来的一点心得与体会来抛砖引玉，与大家共同探讨、研究，其实我的这些做法在座的老师平时也这样做了，甚至做的比我更好。

班主任，一个班级的头儿；人无头不行，鸟无头不飞；如何

起到头儿的作用，我认为主要做到以下三个方面：

俗话说得好：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。班主任虽是班级工作的组织者和领导者，但不能只做指挥官，而应既做指挥员，又做战斗员。在实际工作中，要求学生做到的，班主任首先要做好。班主任的行动最有说服力和影响力。在日常学习、生活中，我十分注重以自己的行为去带动学生。教室里偶尔出现纸屑，我会弯腰捡起来。班主任的行动，产生了巨大的感召力和凝聚力，使班级的一切工作都变得得心应手了。

在做班主任的日子里，我每天早上坚持5:30之前到班，风雨无阻，常年不懈，学生读书，我备课或批改作业；冬天偶尔有走读生早上迟到，我打电话去，家长十分感慨——老师起得太早了。

至今仍清楚记得，我刚走上工作岗位不久，作为一名新教师，我对学生要求较为严厉，学生平时都比较怕我，与学生沟通也较少。一次我生病躺在宿舍没能去上课，班上同学们知道了这一情况后，立即自发派了三名学生代表还自己花钱买了一些水果去看望我，而这三个同学正好是我平时批评较多的，当时我非常感动，可以说是我的学生给我上了非常生动的一课，从此我改变了我的一些观点——我用我心教学生。

正如此我女儿周岁生日时，我正好在高邮高考送考，也没请假回去，为此我感到非常对不起女儿，但我把对女儿的爱倾注在我的学生身上。有时能有几天女儿见不到我，早上我走的早，中午回家迟，晚上回家她已睡觉，为此老婆没少抱怨过——你人卖给学校了。

班级举办迎新晚会，没有找到电视、音响，二话没说叫几个同学到我家搬。

有一个学生在上大学后，给我的信中只写了两个字“感谢”，

但这两个字，她非常工整地抄了满满两页纸。

20xx届有个学生性格比较孤僻，有次犯了一个小错误，给我批评了一下，结果我发现在上我的数学课时，他根本不听，摆出一种与我对立的姿态；当天晚自习我找他谈心，开始他还是与我有对立情绪，我耐心细致地与他谈了近两个小时，终于与他沟通了，从此以后，他能听尽我的话了，连他的家长都感到奇怪；不久前在路上遇见上本科的他，看见我立即下车与我打招呼。

我认为只有爱才能唤醒爱，因为每一个人都有一颗感恩的心。

一叶一世界，一人一观念。班上每个同学都有自己的想法，如何统一思想，树立自信，这是每个班主任要解决的问题，尤其是到高三；由于我校是普通中学，学生进校基础差，自信心更是不足，高三时分化现象更为严重，针对这些情况，我得用各种时机，培养学生自信，介绍历届优秀学生，帮助他们制订切实可行的高考目标——普中也能出人才。

在班级管理上我采用学生自我管理的模式，在我的班上没有值日表，我仅任命一批值日组长、室长等，充分放权给他们，由自己来安排，培养他们管理、协调他人的能力。本人所带班级多次被评为高邮市优秀班集体。

这就是我多年来的一些体会，当然由于时间和认识上的缘故尚有许多方面还需要我不断改进和完善 这些都要求我一如既往地发挥勤奋拼搏的精神，同时希望在以后的工作中领导和教师们能一如既往地指点和帮助我，争取在教学管理等各方面取得更大的进步！

最后用我毕业的学生给我的信中的一句话来结束：老师，没有你就没有我的今天！

谢谢大家！