

2023年一年级道德与法治测试题人教版 一年级道德与法治教案(优质10篇)

就职是每个人通往事业成功的第一步，也是一个新的起点。在就职过程中，我们应该保持谦虚和谨慎的态度，虚心接受他人的意见和建议。下面是一些就职范文，供大家参考和借鉴。

一年级道德与法治测试题人教版篇一

引导学生多方位的规划设计自己的新学期，改进自己的意识和愿望，满怀希望和信心迎接新的学期。

一、导引目标，激发兴趣

- 1、和老师一起来说一句话“我自信我能行！”
- 2、教师引导学生说出新学期自己最想做的事，引入新课

二、创设条件，主体参与

- 1、引导学生订计划（可以用画画、写字、编儿歌等形式制订自己新学期的计划）
- 2、学生制订后小组内交流自己的收获
- 3、让学生有互相学习的机会，能取长补短听取他人的意见，给学生自己的空间。

三、组织研究，落到实处

- 1、小组用实际例子交流自己如何落实自己新学期的计划。

2、汇报。

四、引导创新，应用实践

你听了别人好的计划，你如何取长补短，更好的在新学期发扬自己的优点。

五、反思小结，巩固提高

1、给学生充分的时间修改自己的计划，说出自己的修改理由。

2、教师进行适当的小结

六、检查性作业

师：对新学期生活有了一个好的规划，让我们满怀信心和希望去迎接新的学期，不过，老师过一段时间就要对照你的计划去检查你哪些地方做到了，哪些地方还需要努力。

一年级道德与法治测试题人教版篇二

一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性

化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
 - 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
 - 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。
 - 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
 - 5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
 - 6、通过观察感受寒冷的冬天，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。
 - 7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
 - 8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。
- 1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。
 - 2、按照激情明理导行反馈的思路教学。
 - 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
 - 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

第一单元我是小学生啦

1我上学了第一周

2认识新朋友第二周

3走，看校园去第三周

4参加升旗仪式第四周

第二单元学校的一天

5早早起，上学去第六周

6课堂上第七周

7课间十分钟第八周

8放学啦第九周

第三单元我爱我家

9说说我的家第十周

10爱心伴我长大第十一周

11把我的爱传给大家第十二周

第四单元银色的冬天

12北风吹，冬天到第十三周

13冰雪世界乐趣多第十五周

14庆元旦，迎春节第十六周

一年级道德与法治测试题人教版篇三

一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。

5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。

6、通过观察感受寒冷的冬天，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。

7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。

8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。

1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。

2、按照激情---明理---导行---反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

第一单元我是小学生啦

1 我上学了 第一周

2 认识新朋友 第二周

3 走，看校园去 第三周

4 参加升旗仪式 第四周

第二单元学校的一天

5 早早起，上学去 第六周

6 课堂上 第七周

7 课间十分钟 第八周

8 放学啦 第九周

第三单元我爱我家

9 说说我的家 第十周

10 爱心伴我长大 第十一周

11 把我的爱传给大家 第十二周

第四单元银色的冬天

12 北风吹，冬天到 第十三周

13 冰雪世界乐趣多 第十五周

14 庆元旦，迎春节 第十六周

整理与考查（机动）第十七十八周

一年级道德与法治测试题人教版篇四

学生情况分析一年级的朋友入学已经有一学期，在情感态度、行为习惯方面都很有很大的提高，但是由于有一部分学生因年龄偏小，自控能力较差，求知欲较强，需要教师的正确指导，不断启发，培养他们良好的学习习惯，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。让他们能对学习和生活怀有美好的向往。这就要从各个方面加以训练和引导。

道德与法治课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动性课程。

本课程遵循儿童的生活的逻辑。以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童的生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材；课堂从教室扩展到家庭、社区以及儿童的其他生活空间，时间可以在与学校其他活动或学科的配合和连接中单性的延展；评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形式主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其它实践活动。课程目标主要是通过教师指导下的各种教学活动来实现的。活动是教和学的共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯的只讲教材，儿童更多地通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。

教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《道德与法治》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决

方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。教学理念：

1、道德存于儿童生活之中道德寓于儿童生活的方方面面。儿童品德的形成源于与他们对生活的体验、认识、感悟，只有源于儿童生活的教育活动才能引发他们内心而非表面的道德情感，真实而非虚假的道德体认识和道德体验。因此，良好的品德的形成必须在儿童的生活过程之中，而非在生活之外。

2、引导学生热爱生活、学会做人是课程的核心，低年级的课程应该是通过由浅入深的道德的、科学的、生活的启蒙教育。为儿童形成良好的生活态度和实际生存能力打好基础。

3、珍视儿童生活的价值、尊重儿童的权利。

总目标：培养学生良好的品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。分目标：

情感与态度：爱亲敬长、爱集体、爱家长、爱祖国。珍爱生命、热爱自然、热爱科学。自信、诚实、求上进。

行为与习惯：初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为、遵守纪律，乐于参与有意义的活动。

知识与技能：掌握自己的生活需要的基本生活知识和劳动技能。初步了解生活中的自然、社会、常识。了解有关祖国的初步知识。

过程与方法：体验提出问题、探究问题的过程。尝试用不同的方法进行探究。教学措施：

- 1、联系生活实际，创设生活情境，激发学生的学习兴趣。
- 2、教学生多说多艺，培养他们对生活的积极态度和社会的能力。
- 3、重教学活动与实际活动相结合。

[]

一年级道德与法治测试题人教版篇五

本册教材根据《义务教育品德与法治课程标准》（实验稿）新编，编排了四个单元，共16课主题活动，约16课时，每周一课时。

- 1、在介绍家庭成员，回忆甜蜜往事的活动中，引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福，激发学生爱生敬长、热爱家庭生活的积极情感和态度。
- 2、通过开展生活小故事的讲述活动，引导学生学会关心，初步养成文明礼貌的行为，逐步培养良好的家庭生活习惯。

3、自己的事情自己做，不会做的学着做，不依赖父母，并掌握正确的保健常识，逐步养成良好的生活习惯。

4、使学生懂得自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会一些劳动的知识和技能，初步培养自己独立生活的能力。

5、引导儿童去观察、探究、体验爱的真谛，帮助儿童学会爱、乐于爱，不仅爱人，还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木。在爱心的培养中，快乐地成长。

6、通过日常生活经验的积累，了解夏天常见的自然现象和生活中的自然常识、生活常识，了解昆虫的一些基本知识。指导学生在日常生活中随时地和有组织、有针对性地观察，在观察活动中增强实验能力和应用能力。

7、通过暑假生活中安全、健康、欢乐、有意义活动内容的安排和选择，丰富学生的日常生活知识、增强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力，知道自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识的技能。

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、争取每个学生都有锻炼的机会。

3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。

4、注意调动学生的学习积极性。

第一单元第1—4课我的好习惯

1、我们爱整洁

1课时

2、我们有精神

1课时

3、我不拖拉

1课时

4、不做“小马虎”

1课时第二单元第5—8课我和大自然

5、风儿轻轻吹

1课时

6、花儿草儿真美丽

1课时

7、可爱的动物

1课时

8、大自然，谢谢您

1课时第三单元第9—12课我爱我家

9、我和我的家

1课时

10、家人的爱

1课时

11、让我自己来整理

1课时

12、干点家务活

1课时

第四单元第13—16课我们在一起

13、我想和你们一起玩

1课时

14、请帮我一下吧

1课时

15、分享真快乐

1课时

16、大家一起来

1课时

一年级道德与法治测试题人教版篇六

1. 喜欢和同学交往，乐于交朋友。
2. 用自己喜欢的方式主动向同学介绍自己，消除羞怯、陌生感。

3. 通过多种活动展示自己可爱的地方，建立自信；学习欣赏自己和别人的优点与长处，并以此激励自己不断进步。

引导学生主动让别人认识自己，进而认识更多的同学，体验交朋友的快乐。

引导学生大胆表达，消除与人交往的陌生感和羞怯感。

生：准备名片、好友卡。

师：课件、好友资料卡。

一、课前体验，初步感悟

让学生在家长的指导下制作充满个性的小名片，初步感知如何向别人介绍自己。

二、课中体验，深化感悟

（一）引入主题，唤醒生活

1. 游戏导课，引入话题。

师：我们先来玩一个找朋友的游戏吧。

师生伴着《找朋友》的音乐齐唱，教师与学生一起边唱边做敬礼、握手、再见动作，并重复几次。

游戏完成后请学生谈谈自己的感受。

2. 师总结：和同学们一起游戏，我们感受到了快乐，想不想交到更多的新朋友呢？那首先要学会展示自己，让更多的人认识自己。

师：今天我们就一起来学习-请让我来认识你。（板书课

题“请让我来认识你”）

（二）活动引领，体验生活

活动一：介绍我自己。

1. 师：作为你们的大朋友，张老师也特别想让大家来认识认识我自己。那么你们想了解我什么呢？这么多小朋友想问啊，我都忙不过来了，干脆我给大家做个自我介绍吧，小朋友可要听仔细了啊。

2. 师结合课件介绍：大家好，我叫张静，今年34岁，我的家住在临沂市蒙阴县荣华园小区。平时我喜欢看书、听音乐、做运动，我最大的爱好就是练书法。瞧，这是老师的书法作品，我还获过好多奖呢。（课件介绍老师照片、作品等）

通过刚刚老师的介绍，你知道了什么？

学生回答：姓名、年龄、住址、爱好、特长。老师结合学生回答，点击课件让学生明确从哪些方面介绍自己。

3. 师：那你能不能像老师一样介绍介绍自己，让大家都来认识认识你呢？这样吧，我们先在小组内交流一下吧。（课件出示小组交流要求）教师巡视指导，引导学生在小组内轮流说，其余同学要认真倾听。

4. 全班展示交流，教师适时引导学生说说自己的爱好、最可爱的地方。有特长的同学可以在课堂之上展示。

你想对他说什么？并在此基础上让主动介绍自己的同学谈谈感受，体验到通过主动介绍自己、认识伙伴的快乐。

活动二：小小名片送给你。

2. 师：先在小组内交流一下你们的名片，如果有什么新的想法，可以及时补上。（生小组内交流完善名片）

3. 师：老师发现，一张张充满个性的名片在孩子们的小巧手下已经做好了。

指生展示自己的名片，并说说想送给谁？

师鼓励学生去送出自己的名片，师适时引导学生送名片和收名片时要注意的礼仪。

师采访收到名片及送出名片的同学有什么感受。

4. 师：你想让哪些同学来认识你呢？让名片传递我们的友情，让名片见证我们的友情，赶快行动起来，送出你的名片吧。

教师鼓励学生要勇敢，要主动去寻找朋友。

生在音乐声中送卡片，并说说送完名片和收到名片的感受。

师总结：通过刚才的自我介绍和送名片活动，我们把自己最可爱的地方向同学们做了介绍，让大家对你有了充分的认识，你们都是最勇敢、最受同学欢迎的孩子。

活动三：夸夸我的小伙伴。

1. 师：同学们，我们一起学习，一起游戏，一起欢笑，在班级这个快乐的大家庭里，我们一天天熟悉起来。老师听说在我们班有个特别可爱的孩子，她特别受欢迎，受大家喜欢，她就是——（教师提前在班内进行调查，了解最受孩子们喜欢的同学的情况，课件出示照片）

2. 师：请这名同学站到大家面前来，让同学说说她有什么可爱的地方。

生夸完后，师采访被夸奖同学的心情如何。

3. 师：你还想夸夸谁？学生来夸夸自己的小伙伴，并请被夸同学说一下感受。

师总结：原来每个人都有优点和长处，当我们发现朋友的优点和长处时，要主动地夸奖他们，这样我们都会收获快乐。

（三）深化感悟，引导生活

活动四：我的好友多。

师：从入学到现在已经有一段时间了，在这段时间的朝夕相处中，不仅让我们对周围同学有了更多的了解，有很多同学还成了好朋友呢！

1. 让学生想想自己的好朋友都有谁？

2. 让学生说说自己交到的朋友的名字，找找自己的好友，并请好朋友给自己的好友卡签上名字，看看谁的好友多。

（课件出示活动要求：轻声有序地来到好朋友的身边，请好朋友在好友卡上签上名字，别忘了说声“谢谢”哟！）3. 师采访朋友多的同学：你的朋友可真多，看来呀，你是一位非常受欢迎的孩子。来，她的朋友在哪里？（请她的朋友起立）

师：你能说说你为什么喜欢和她做朋友吗？（生说说理由）

师总结：怪不得大家都愿意与你交朋友呢！老师真替你开心！

师继续采访好友多的'同学：你的朋友也很多，你能谈谈交朋友的秘诀吗？生说自己平时是怎样与同学相处的。

师总结：原来你是个特别真诚，特别有爱心的孩子呀！

对于个别朋友比较少的同学，老师注意鼓励：你是个很可爱的孩子，如果能更勇敢一点，主动让大家认识你，你就会有更多的朋友了。能做到吗？老师相信你一定行的，老师愿意和你交朋友，好吗？来，老师在你的好友卡上签上名字吧。相信勇敢的你会交到越来越多的朋友的。

4. 师：除了我们班的同学，你还交到哪些朋友？怎么认识的？

生回答后，师进行总结：只要我们愿意与人交往，我们就会有更多的朋友呢！

5. 师：有这么多的好朋友你的心情如何？（生说说感受）

师总结：是呀，这就是我们常说的：朋友多，快乐多！

三、课后践行，内化感悟

俗话说得好：结识新朋友，不忘老朋友，愿我们班的孩子们都能成为好朋友！课下，请用自己喜欢的方式调查好朋友的情况，完成好友资料卡，加深对朋友的了解。（课件出示好友资料卡）

一年级道德与法治测试题人教版篇七

1、让学生养成良好的生活习惯。

2、培养学生进取积极的学习态度

1、帮助学生熟悉和适应学校生活。

2、让学生意识到在校园里要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。

3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

1、体验四季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现生活中的危险，注意远离危险，规避风险。

第四单元：温暖你我他

1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

第一周餐桌上的学问

第三周爱清洁讲卫生

第四周做事不拖拉

第五周过好每一天

第七周我进步我高兴

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

一年级道德与法治测试题人教版篇八

1、读儿歌，激发孩子喜欢冬天的思想感情。

2、学习在冬天里怎么样做好保养。

3、在冬天里学会基本的卫生健康习惯。

4、学会在冬天里做一些力所能及的好人好事，进行思想品德教育。

一、谈话导入，揭示课题。

- 1、导入：同学们，冬天到了，你们喜欢冬天吗？都喜欢冬天的什么，谁能说一说。
- 2、同学们说的真好，那么我们怎样才能健健康康地度过一个冬天呢？
- 3、出示课题，让学生自由说一说。

二、冬天不怕冷

- 1、首先我们来学习一首儿歌，看看里面的小朋友是怎么过冬天的。
- 2、学生自读，读准字音读通顺。
- 3、师范读，生跟读后自由朗读。
- 4、那么大家来说一说，他们是怎么过冬天的呢？
- 6、学生自由交流，教师巡视聆听。

三、冬天的保健

- 2、学生看图说一说你都知道了什么？
- 3、除了书上说的几种方式你还知道什么样的保健方式呢？
- 4、师总结。

四、快快好起来

- 1、同学们，在冬天生了病，应该怎样才能快快地好起来呢？

2、那么在冬天我们会遇到哪些常见的`伤痛呢？

3、生看图说一说，师生互相交流。

4、除了书上说的你们还知道哪些呢，谁来说一说？

5、师总结，教给还在在冬天遇到常见的病症应该采取怎样的措施。

五、冬天有温暖。

1、视频导入，看人们抗击风雪，互相帮助的视频。

2、同学们，看了视频你们有什么想说的吗？

3、那么在我们的生活中你见过有人遇到困难吗，我们应该怎么样帮助他们？

4、看图，加强巩固，教师总结。

六、课堂小结。

教师根据师生活动的结果，指导学生进行总结。

一年级道德与法治测试题人教版篇九

1. 了解上学途中会遇到一些潜在的危险，懂得在上学和放学途中要注意安全。

2. 在遇到危险情况时，学会自己照顾自己，懂得自救或求救。

3. 具有初步的时间概念，知道每天放学后不在路上逗留，按时回家，培养学生自我保护的意识和能力。

4. 培养自我约束能力和良好的行为规范。

了解在去学校的途中会遇到一些潜在的危險，懂得在上学和放学途中要注意安全。

培养学生自我约束能力和良好的行为规范。

多媒体课件。

一、引入话题，唤醒生活

生：（几乎是异口同声地）会！

师：同学们，灰太狼向我们发出挑战了，你们有信心接受挑战吗？

生：有！

师：那就让我们齐心协力，好好走路。

2. 引出课题并板书：好好走路。

二、合作学习，体验生活

活动一：路上遇到狗怎么办？

师：课前让同学们做调查访问，访问资料都带来了吗？把你的收获和小组内的同学一起交流交流吧。学生展示访问调查表，师将访问资料进行整合。

师小结：我也采访了我们班xxx的妈妈，让我们一起听听她的担心。（播放采访视频）

师：是啊，同学们，遇到狗怎么办？

学生交流、教师小结：如果大家在路上遇到了狗，千万不要慌张，一定要镇静，即使很害怕，也要装作很镇静。如果大

喊大叫，乱跑乱跳，狗就会十分起劲儿地追着咬你，即使是不咬人的狗，也会十分起劲儿地追着吓唬你。所以要镇定冷静，无视它的存在，这样狗就会畏惧你啦。

（录音）灰太狼：你们虽然成功地躲开了小狗，但是后面还有更大的挑战呢，别高兴得太早哦！

活动二：安全过铁路道口。

师：听，轰隆，轰隆，火车来了。（播放火车鸣笛和走过铁轨的“咔嚓”声）

师：看，让我们认识这个在铁轨旁边的新标志，猜猜它是什么意思？

学生大胆猜测。

学生说自己的想法。

师：对，经过铁路道口我们要做到：一停二看三通过。大家的表现真不错！

（录音）灰太狼：看来我小看你们了。小朋友们还是很厉害的，让我们走着瞧儿！

活动三：过没有交通标志的马路。

大屏幕创设情境二：十字路口，路上车水马龙，人来人往非常热闹。教室里的桌子摆成u字形，中间留出空地，学生表演如何过马路。小朋友拿出自己动手制作的各种头饰：自行车、小汽车、卡车等。根据自己的兴趣爱好选择自己要扮演的角色：两名同学扮演自行车，三名同学扮演小汽车，两名同学扮演大卡车，多名同学充当路人。一切准备就绪后，老师播放汽车喇叭声、自行车铃铛声。活动中，老师要注意观察学

生表现，及时发现学生在活动过程中出现的问题和困惑，并适时给予引导点拨。同时，还要善于引导学生认真观察活动中的正确做法和出现的问题，在相互交流、评价、体验的过程中学习交通知识，增强安全意识。

师小结：同学们说得非常好，在没有红绿灯和交通标志的马路上，先看左边来车，再看右边来车，遇到来车时不要急穿强行，更不要追逐猛跑。单人不要急于过马路，最好等有几个人时一起过，更不要随意横穿马路。这可以总结成一句话：一慢二看三通过。

如果在十字路口，红灯亮着，但没有车辆通过，你会怎么做呢？

播放交警叔叔讲解有关城市交通安全的知识和由于不遵守交通规则而造成的交通事故的视频录像，使学生从直观上懂得遵守交通安全的重要性，真正从认识上增强安全意识。

师：我们成功地战胜了灰太狼的诡计，喜羊羊特意送来一首儿歌鼓励大家呢！

小朋友，记心上，马路不是游戏场。行人要走人行道，马路中间不乱闯。

（屏幕出示，师生拍手念）

三、深化感悟，引导生活

活动四：找“陷阱”。

（录音）灰太狼：小朋友们，要想安全回家必须找出路上的“陷阱”才算闯关成功哦！

1. 播放视频：陌生人诱骗。

师：你同意这个小朋友的做法吗？如果是你，你会怎么办？

学生在小组里说，各小组派代表发言。

师：是呀！你们说得真好，在回家的路上，我们不要跟陌生人交谈太多，不要吃陌生人给的东西，更不要跟陌生人走！你们真是一群聪明的学生！

2. 出示情景图，教师描述：

（3）这儿有一个儿童游乐场，里面有很多好玩的东西，我们进去玩一玩吧。

（4）菲菲因为放学后只顾着玩耍而忘记了回家的路，正急得哭呢。我们要不要去帮助她？

师：这里有4个难题，每个小组请组长负责，选择其中一个并组织讨论：“我们该怎么办？”

学生讨论后汇报。可以采取多种形式（表演、口头说、编歌谣等）。教师相机点拨，引导学生留意回家时间，回家的路上不要逗留，以免家长担心，还要注意路上会有许多不可预测的危险因素。

（录音）灰太狼：你们真是一群聪明的学生，你们已经顺利通过挑战！我灰太狼输了

师：把胜利的掌声送给我们自己吧！

四、课后践行，内化感悟

师：同学们，你们的表现真了不起！连灰太狼都输得心服口服！下课时间要到了，老师希望大家每天都能好好走路，遇到问题，开动脑筋想办法，我们一定能安全上学，安全回家。

课下，请大家仔细观察自己上学路上要经过哪些地方，有哪些主要的标志性建筑或景点，还可能要经过哪些不安全的地方，然后画下来，贴在教室墙上，向同伴讲一讲(或演一演)经过这些地方时，自己是怎么做的。下课！

一年级道德与法治测试题人教版篇十

1、知识与能力：

掌握少先队以及少先队员的相关知识。

2、过程与方法：

通过分组讨论的方式加强相关知识的学习。

3、情感态度与价值观：

激发学生作为一名少先队员的荣誉感和神圣感。

1、重点：掌握少先队以及少先队员的相关知识。

2、难点：激发学生的荣誉和神圣感，让学生积极向优秀少先队员学习。

课件、素材等。

同学们，这样的场景你们可曾经历过？

带上红领巾、敬队礼、在队旗下庄严宣誓（ppt展示图片）

同学们，你们知道红领巾有什么意义吗？敬队礼的时候我们需要注意什么吗？你知道宣誓誓词具体是什么吗？接下来我们一个个来学习。

（一）红领巾的意义以及其他事项

1、红领巾代表红旗的一角，是革命先烈的献血染成的。每个少先队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣耀。

2、红领巾的规格和材质

红领巾分为小号、大号两个规格，分别是：小号：底边长100厘米、腰边长60厘米。大号：底边长120厘米、腰边长72厘米。

红领巾颜色采用国旗红，可用布、绸、缎等材料按照标准制作。

3、红领巾的佩戴和使用

少先队组织要教育队员爱护红领巾，保持红领巾干净、平整，佩戴时服装规整。

小学低、中年级队员佩戴小号红领巾，小学高年级和初中队员佩戴大号红领巾。小学低、中年级身高较高的队员，可佩戴大号红领巾。少先队员离队时应珍藏红领巾和队徽徽章。

少先队员参加校内外少先队集会、活动，参加升国旗仪式、开学典礼、毕业典礼等重要仪式活动，须佩戴红领巾。参加体育活动、生产劳动或在家里休息时，可以不佩戴红领巾。天气炎热时可暂不佩戴红领巾，但应佩戴队徽徽章。

少先队辅导员在参加少先队集会、活动时，应佩戴大号红领巾。少先队活动邀请有关领导、来宾等成年人参加时，领导、来宾佩戴大号红领巾。

红领巾及其名义不得用于商标、商业广告以及商业活动。

各级少先队组织、少先队员、少先队辅导员不得购买使用不合规定的红领巾。

4、红领巾的佩戴方法

右角经左右两角交叉的空隙中拉出，右角恰绕过左角一圈；将右角从此圈中拉出，抽紧。

另外：队徽也是少先队的'标志（ppt展示）

同学们，我们要爱惜我们的红领巾，要学会正确佩戴红领巾，每天摘下红领巾以后要叠放好，红领巾脏了，我们要及时清洗干净。

（二）敬队礼

行少先队队礼要立正站直，右手五指并拢，（左手也要五指并拢，自然下垂，贴裤缝），手掌成平，手腕自然挺直，前肘弯曲，掌心向里，经前胸高举头上，距前额上一拳。掌心向左前，眼睛注视受礼者，表情庄重严肃。在升旗仪式时，队旗进、退场时，集会前列队、行进时，见到师长时和在烈士墓前扫墓时需要行队礼。

少先队的敬礼是右手五指并紧，高举过头约一拳的距离，表示人民的利益高于一切。人民的利益高于一切，这是因为，人民最伟大，人民创造财富，人民创造文明，人民创造历史。我们党是为人民的利益而奋斗的。