

初一期中复习计划 初一期末复习计划(通用17篇)

大学规划是为了帮助个人在大学期间充实而有意义地度过，为未来的人生奠定坚实的基础。以下是一些读书计划的实际效果和成果介绍，希望能激发大家对阅读的兴趣和热情。

初一期中复习计划篇一

新授课结束后, 期末考试前, 指导学生进行期末复习, 主要复习基础知识, 提高做题能力, 训练阅读与写作, 使学生能够举一反三, 熟练掌握知识点与考点.

两班共有学生66人, 学生水平相当, 学生的主要问题是基础薄弱, 做题能力参差不齐, 优秀的学生不多, 成绩有待于提高的学生比较多, 一部分同学学习惰性强。学习有积极性的同学大约有15人。

复习重点是: 12册书8至14单元, 其中14单元为复习单元

1 一般现在时的运用 2 现在进行时的运用 3 代词 4 介词

时间为两周, 具体计划如下:

20xx年6月12日(周六) 10单元单词和句型训练

20xx年6月13日(周日) 11单元单词和句型训练

1 单词过关。每天重点句子听写

2 语法复习注重讲练结合, 引导学生说出重点与易错点

3 加强整理英语学习档案

4 对于阅读训练有指导，有检测。

5 对于话题作文的训练，

6 注重分层次教学，优生有难题训练，中等生有重点知识的练习，学困生有词汇、词组、句型等的基础练习。

3、把每个单元出现的重要语法项目、句型以及词汇再强调一遍，让同学们做好记录，整理好笔记，为课后的进一步复习做好准备。课本前的目录设计的非常好，有本单元的基本话题，主要句型，主要单词，而且单词还根据情况进行了分类，还有拓展的内容，以及在这个单元中复习到的以前的知识、词汇等，因此一定要让学生好好的利用。

4、每节课都针对本单元的重点和难点以及考点给学生一份学案，题目的容量要大，但是题量小，要求学生按照考试的要求，当堂完成，并且尽量当堂批阅，然后再根据学生的答题情况进行适当的讲解，及时发现问题，及时的处理。学生通过做题也发现自己知识上的不足之处，再进行必要的复习巩固。同时增加书面表达的训练，指导写作方法。

5、每节课都要留出3或5分钟让学生把自己不懂或不清楚的内容找出来，大家共同讨论解决。

6、在复习完每个单元的内容之后，开始综合复习，做与考试的题型和题量接近的套题，综合题目，培养学生的综合运用能力和思维迁移的能力，特别是阅读理解题目的完成。

初一期中复习计划篇二

以教材为依据，以提高自我能力为重点，加强识记环节的安排与督促，使自己扎实掌握生物学基础知识和基本原理，培养自己应用生物学知识分析问题和解决问题的能力，全面提高自己的综合素质，争取期末考试取得较好成绩。

本学期内容多、时间紧，只有几个星期的复习时间，要让自己在这么短的时间内复习完所学内容，取得好的成绩，需要把知识系统起来，便于自己复习，同时给编制复习提纲，删去一些难繁偏旧的知识，让自己短时间内获得成绩。

- 1、重要知识点与同学互相抽背；
- 2、早、晚自习有时间要背、记；
- 3、遇到不太明白的知识点要向老师请教
- 4、老师发的复习资料要背熟……

四、达标测试计划

做两套生物期末测试试题，对自己存在的问题及不足之处进行认真剖析，并有针对性的进行讲解，以便查漏补缺，争取期末取得好成绩。

初一期中复习计划篇三

(一)以课本为主，突出基础知识和基本技能。教材和课程标准是考前复习和考试命题的依据。

(二)系统归纳，分清脉络。

(三)专项练习，有的放矢。

1、单词的复习

新目标英语七年级(上)突出特点是词汇量大，词汇是英语学习的基础，不熟练掌握单词，英语的学习将从我说起。因此要想方设法的搞好词汇的复习，把单词进行归类使学生容易掌握。

2、语法知识的复习

考试前需要复习的语法知识有：一般现在时、名词的复数形式、一般疑问句、特殊疑问句等。计划对语法知识进行全面的总结，并配合大量练习，大范围的让学生达到懂语法并且会用语。由此，减少或解除学生心中模糊的知识。复习语法时，要注重引导学生记住结构，能灵活运用到实际生活中去，运用学过的语法写句子，写出简单的文章。

3、习题的选择：

本学期七年级的内容多，容量大，时间紧。必须重视习题的质量。针对这种情况要精选部分试题进行强化训练，特别是学生容易错的，在复习中多加以巩固。

本次复习时间(大致有三周)，第一周(20xx年x月x日-x日)units7-12)第二周(x月x日-x日units1-6)第三周综合复习和训练，迎接宣城市素质期末检测。复习时以课本知识为主，兼顾习题。单词、语法、习题三项要彼此兼顾，要处理好三者之间的关系。

七年级学生刚刚使用新教材，知识的跨度较大，不少同学感到力不从心。因此，本次复习关系重大。对于学生知识的系统性，学习英语的自信心等都有极大的关系。7-12单元为复习重点，复习时要强调基础知识，建议学生将已学过的语法知识进行归纳分类，以便使零散的知识连贯起来。将动词，句型作为复习重点，复习其他词类时多关注固定用法、平时常见的错误及教师课堂上提出应注意问题等。1-6单元有选择的重点复习。复习过程中以学生自检与教师检查相结合，及时反馈学习效果，注重复习的有效性。

有关课本的知识的的要求，应该分层次进行。因为基础知识内容过多，要求所有同学全部掌握是不可能的。因此要进行分层次教学。练习过程中采取逐步引导，渗透作题技巧，要注

意培养学生的分析问题能力、解决问题能力。及时查缺补漏。复习时要强调针对性和有效性。不搞题海战术，把各种针对性比较强的综合训练作为检查存在不足的工具，重点突破那些平时没有熟练掌握的内容。

注重复习技巧。现在学习时就应采取正确的解题技巧、思路和方法，包括在进行听力训练时。复习时把各类题型进行分析、归类，掌握解题方法，这样才能在解题时多角度深入地理解题意，拓宽解题思路。根据期中考试试卷分析出现的问题，加强学生听力及作文的训练。平时检测，注意狠抓学生出现的问题，努力确保大多数学生不犯同样的错误。

- 1、有部分学生的基础薄弱,学习成绩不理想;
- 2、学生的解题方法与技巧掌握的不够好;
- 3、优生人数较少;
- 4、学习的写作与阅读练习与能力较弱;
- 5、班级女生学习成绩较高,男生成绩低一点;。
- 6、少数学生的书写不太好。

初一期中复习计划篇四

以教材为依据,以提高自我能力为重点,加强识记环节的安排与督促,使自己扎实掌握生物学基础知识和基本原理,培养自己应用生物学知识分析问题和解决问题的能力,全面提高自己的综合素质,争取期末考试取得较好成绩。

本学期内容多、时间紧,只有几个星期的复习时间,要让自己在这么短的时间内复习完所学内容,取得好的成绩,需要把知识系统起来,便于自己复习,同时给编制复习提纲,删

去一些难繁偏旧的知识，让自己短时间内获得成绩。

- 1、重要知识点与同学互相抽背；
- 2、早、晚自习有时间要背、记；
- 3、遇到不太明白的知识点要向老师请教；
- 4、老师发的复习资料要背熟。

做两套生物期末测试试题，对自己存在的问题及不足之处进行认真剖析，并有针对性的进行讲解，以便查漏补缺，争取期末取得好成绩。

初一期中复习计划篇五

- 1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，从中体会到数学与生活的密切联系。
- 2、在复习中，让学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。
- 3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。
- 4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

1、第1章：有理数的运算。 2、第2章：整式的运算。

3、第3章：一元一次方程及应用题。 4. 第4章： 几何图形

1、总体思想：分章复习，同时综合测试二次。

2、单元复习方法：教师先做统领全章。收集各小组反馈的情

况进行重点讲解，布置作业查漏补缺。

3、综合测试：教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

第一阶段：章节复习

12月16——20日：第一章、

12月23日—27日：第二章；

1月6日--10日：第四章

第二阶段：综合测试

12月22日：综合测试1

元月6日：综合测试2元月13. 14. 15日综合复习。

（一）分单元复习阶段的措施：

1、复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、在复习应用题时增加开放性的习题练习，题目的出现可以是信息化、图形化方法形式，或联系生活实际为背景出现信息。让学生自主发现问题，解决问题。题目有层次，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、重视课本中的“数学活动”，挖掘教材的编写意图，防止命题者以数学活动为载体，编写相关“拓展延伸”的探究性题型以及对例、习题的改编题。

（二）综合测试阶段的注意点

1、认真分析前两年的统考试卷，基本把握命题思想，掌握重难点，侧重点，基本点。

2、根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。

3、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，不要讽刺、挖苦学生，更不要打击学生的学习积极性。比如“这个题目不是讲过多遍了吗？你怎么还是错了，真是……”。相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

初一期中复习计划篇六

我觉得要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。

复习计划如下：

要珍惜时间，合理安排时间。时间是宝贵的，合理安排时间，把应该复习的复习好，适当的给自己休息时间。根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，合理安排好复习计划。

上复习课时要认真听讲，勤于思考，勤于动脑。

复习时要强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用；查漏补缺，保证知识的完整性；融会贯通，使知识系统化。

到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是

考点的要积极的课后问老师。

在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方深度记忆。

初一期中复习计划篇七

随着期末考试的临近，学习和复习是越来越紧张了，各科都一起上，这节课听写下节课考试，诸多的学习任务，繁复的知识点，还有应接不暇的作业，一定让大家措手不及。而期末考试又是一次大考，是人生旅途中的一次小小考验，面对家人的期待和自己的希望，压力也是挺大的。我和许多博友一样，也正在忙于应对期末考试，就让我们一起吹响期末复习的集结号吧！在这里给大家贡献一些应对期末考试的方法：

第二，就是复习。温故而知新，当我们复习了旧的知识，不说能得到新的体会，起码会为我们的期末考试添一些彩，为我们的头脑知识库中增添一些有用的知识吧！它对我们是很有用的。期末考试主要靠的是复习，根据艾宾浩斯的规律，人们总是很快地遗忘掉一些事情，而后遗忘的速度越来越慢，复习能够唤起我们的记忆，点醒你的脑细胞，使他们运转起来，导致你不会在考试中大脑空白而失分。

第四，就是我的秘籍啦！本来是绝对不外传的，但是几天悄悄告诉大家：准备一个笔记本，然后把书上的知识点抄在这个本上，抄一道背一道，然后抄完了自己再统一背一遍，确保牢记后，可以请同学或是家长给自己提问，直到全部都会了为止。这个时候，可以找一些卷子试题来演练一下，看看真题怎么出，自己还有什么遗漏的没有背，查漏补缺。我把这种方法叫做“知识梳理”，因为这和那个笔记本有关。为什么呢？请看这个方法的特点吧！

首先，将书本上琐碎的知识点抄在本上，集中在一起便于复

习。然后，抄写有利于加深印象，如果你在学校犯了错，老师不是让你抄课文吗？道理一样。不过抄的太多就成负担了，抄的目的是背会，抄一道背一道也是这个道理。紧接着，统一背一遍，是防止前面背过的知识点忘记，比如说有一百道题，你抄了九十九道，把前面的都忘了，效率就不高了，所以统一过一遍很有用。找家长或同学来提问，也是为了防止记忆漏洞的出现。

最后挑战真题呢，是有原因滴：因为复习为了考试，考试是重中之重，复习的再好，在考卷上答不出来，也白搭。做真题，看题目如何出，角度、难度、考察知识点等都需掌握，还要做到活学活用，思维灵活，不能死板硬套。人家换种方式出题就不会了可不行，得知道这一问要答什么，然后再去答题。

这样一套程序下来，基本就把一科目给复习夯实了。这样做下来，大概需要两天的时间，算一算，从现在开始到考试，时间还剩多少呢？博友们根据自己的计划安排吧。

这就是我关于期末复习的意见和方法，我曾经利用这些方法在期中考试中取得了不错的成绩，如果有不足之处，请大家指出哦！最后祝大家考出好成绩！

初一期中复习计划篇八

初中语文七年级下册（含名著导读，综合性语文学习和附录古诗背诵默写）

单元复习和专题复习相结合，讲练相结合，以练促学。

1、字词：注重四字词语、重点词语，注意涵盖重点。

2、文言文：实词——词类活用、一词多义、古今异义、通通假字；虚词——“之、于、其、以、而”的用法；注重课文

背诵、词句翻译的考查。

3、语言运用：标点符号、成语运用、改病句、仿句、口语交际，其中标点符号、成语运用、改病句的题目要有知识点、解题方法等。

4、课文默写：包括课本要求的文言文默写、诗歌默写，要求书写准确、工整。

5、现代文阅读：重点突出记叙文和散文的指导与复习专题。

6、名著导读：既考查基本知识，又要体现综合性。

7、作文训练：例文讲评、写法指导，了解评分细则标准。

1、文言文专题：重点积累文言实词和重点虚词。

2、现代文专题：重点掌握记叙文的方法，通过试题的方式提高能力。

3、基础知识专题：强化背诵课文的记忆与检查。

4、期末综合练习：培养临场能力。

5、作文专题：以讲练结合的方式，提高创新思维。

初一期中复习计划篇九

时间飞逝，新的学年马上就要结束了。为使自己的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，特制定此计划如下：

生物：多看书+练习习题

政治：课文意思基本掌握，幕题和框题里的结论要点要背过，

并且多做练习。理解书上知识+书上的概念应用到实际中+多练习题。

初一期中复习计划篇十

九年级英语总复习课由于时间受到严格控制，要在短短的两个多月时间里完成初中三个学年所学到的全部知识，并非轻而易举的事。再者，市教育局对于各校中考评比是以三率（优秀率、优良率、及格率）及其综合比为依据，所以复习要有针对性和时效性，所拟订的总复习的过程应体现分层次教学，以提高三率综合比。

复习过程传统地分为以下三个阶段。（即：第一阶段是教材梳理，

第二阶段是专项复习，第三阶段是模拟训练和综合训练：以普教室的《中考新探索》为主要训练材料。）

绝大多数中等生都存在这样的问题：对语言知识一知半解；词汇、句型记不牢靠；练习题一次性使用，极少巩固。

1. 要求学生做好笔记，把每天所复习的的单词、语言点理解记忆。第二天进行听写，并及时批改。进步的及时表扬，差生分别鼓励，及时跟进。

2、精选一份仁爱版的同步专用试卷，每复习完两个单元进行一次测试，每月安排一次月考，并及时批改和讲评。讲评完以后要求同学再复习一遍，第二天对学生易错点再小测一次。

写作上，因此我们还要强化训练听力、阅读、写作。

利用早读，每周一、三7：20至7：40由学校广播室统一播放中考听力模拟训练，教师到位督促并及时讲评。这样持之以恒，坚持三个月，相信会有好效果。

单元考与月考中阅读部分必须讲评，讲评完后，要求中等生把它大声朗读1-2遍，而要求优良以上学生用2-3句话提炼出中心。除此之外，每周精选一分任务型阅读让学生训练，如给短文重新排序、根据短文内容回答问题以及填表格等等。这样能确保有效阅读，真正提高理解能力。

这样做，既能让中等生取得实质性进步；又让优等生有发展和提高的余地。以提高三率综合比。

还有约35%的40分以下后进生，我们将要求他们至少掌握基本词汇和句型，并在最后反复训练《中考新探索》题型。其实应如何进一步提高，这也是我们的困惑。但不管怎么样，我想稳定他们的学习情绪，让他们为中考巩固率做出贡献，也具有一定意义。

初一期中复习计划篇十一

时光荏苒，一晃这一学期已进入尾声，期末考试即将来临。根据学校本学期工作计划的安排和初一语文备课组的*学方案，结合同学们语文学习的具体情况，以帮助学生更牢固更系统巩固所学知识，提高语文的基础能力，使同学们在期末考试中取得优异成绩，特制定语文复习计划。

十天左右

- 1、巩固基本知识点，让知识点构成线，织成网，形成知识系统。
- 2、引导学生认识中考语文试题的结构与模式，学会如何积极应对。
- 3、指导学生阅读题答题方法及技巧，认真审题，规范答题。
- 4、在对知识的学习过程中学会语文复习方法

1、基础知识的积累、课内外文言文的背诵和理解上，力求这部分内容少失分；

2、现代文的阅读训练，教会学生答题的方法解题技巧。

一、基础知识

注音（书下注音和教参旁边的注音）；词语（词语表）；背诵默写（课内外名句积累，理解性默写，教材要求背诵的课文（含现代文），课本要求背诵的古诗文）

二、综合运用

成语的运用、病句的修改；；仿例造句；情境说话题；综合实践活动（《我爱文学》《走进图书馆》《模拟新闻科技发布会》）；专题（《狼》）；名著导读（《汤姆索亚历险记》）

1、诗词赏析（课外浅显的诗歌）：体会词语运用精妙之处；名句的赏析；诗词运用的表现手法；诗歌的思想感情。

2、文言文的练习

（1）课内文言文：重点掌握书下面的实词、虚词的解释；断句；重点句子的翻译

3、现代文阅读（课外文章阅读）

说明文的阅读：感知说明的'内容，说明对象的特征；对说明方法的理解和运用；说明顺序的理解；对文章语言的品析，理解语言的准确性及语言的生动性；联系实际谈阅读课文后的感悟启示。

记叙文的阅读：能整体感知文章内容，分清记叙文的要素、人称、顺序；把握结构，理清思路，归纳要点，理解中心，

体会情感，明确详写、略写与中心的关系；找出重点段落、关键语句、中心句，理解其在文中的作用，理解一些语句的深层含义，理解词语在上下文中的含义；区别认识记叙、描写、说明、议论、抒情几种不同的表达方式，理解其在文中的表达作用；感受文章所表达的思想感情，并能联系实际拓展延伸。

散文的阅读：把握文章内容，概括文章主题；理清文章脉络，把握顺序；品味语言；表达方式的作用；发展性考题（仿写，谈感受，续写等）。

三、作文的指导：

学案分工：

注音词语胥小惠课文及名句默写刘娟综合实践丁力

课内文言文胡安红课外文言文卢玉凤成语、专题蔡媛

标点符号、病句徐亚萍作文指导刘桂林

现代文阅读每人精选两篇阅读

复习方案

1、第一步：分单元复习（落实本单元的复习重点，单元知识与综合练习相结合进行训练）

2、第二步：分题型专项训练

（1）积累运用：利用早读课和晚读课的时间巩固背诵的内容，如注音、词语、古诗句、课文背诵、名句阅读，印发讲义检查复习的效果，及时查漏补缺。针对考试题所涉及的病句修改、句子仿写以及专题与综合等题目，精选部分练习题，在练习和指导中，让学生的能力得以提高。

(2) 阅读理解：文言文阅读语段，讲解《学案测评》、《学习与探究》中的古文练习题，并进行拓展延伸。重点复习《早读课本》中的文言文，学生总结知识要点，教者课堂进行提问复习巩固；课外现代文的阅读语段，从现有资料中精选阅读语段，精心出题加强阅读训练，教者根据学生作业中存在的问题有针对性地讲解，注重各类题型的答题技巧的训练、指导，提高学生的现代文阅读解题能力。

(3) 作文指导以记叙文体为主，针对学生写作中不会具体描写，只会空洞叙述等弊病进行指导训练，将课堂训练和课外阅读结合起来，重指导重评讲。

在教师的指导与学生的自主的复习中，我们还将适时的穿插练习、测试。通过练习来发现复习中存在的问题，适时调整复习的思路。

总之，我们初一语文组将利用最后的时间，给学生以指导，希望通过这一阶段的努力争取在期末考试中取得满意的成绩。

初一期中复习计划篇十二

以我校工作计划为指导思想，结合我校和所教班级的实际，有计划，有目标，有步骤地进行复习，复习时依据课程标准，实施“学本课堂”研究方案，设法引导学生，着力培养学生的创精神和创造能力，因材施教，设法在学生里挖掘数学尖子生（110分以上），调整好学生的学习状态，努力提高学生的合格率和优秀率，力争期末考试考取得优异成绩。

1、 基础性原则

钻研课标，掌握课标要求，低起点复习。回归课本，立足基础知识的掌握，基本技能的形成，基本数学思想方法的渗透。面向所有学生，尤其是中游及中游稍偏下的学生，让所有人都有所收获和提高。

2、 框架性原则

梳理知识，扫除盲点，帮助学生形成知识网络，使学生对所学知识有一个整体认识 and 提升。

3、 规范性原则

强调例题的示范作用，通过例题引导学生规范地进行思考和规范地进行书写。要让学生对几何证明由“有感觉”过度到“有把握”，解题由“会做”到“做对”。

4、 先学后教原则：先学后教，以学定教。学生会的不教，教了还不会的不教。

12月30日——31日 第二章复习

1月4——6日 第三章复习

1月7——9日 第四章复习

1月12——13日 第一章复习

1月14日——考前

综合练习

1、 前途理想教育。做好学生的思想工作，总结期中考试情况，成绩好的同学不要骄傲，成绩差的同学不要灰心，通过本学期复习，力争期末考取得好成绩。

2、 在复习过程中，重视培养学生的运用数学知识分析和解决简单实际问题的能力，加强探索性和开放性题型的训练。

3、 有计划地进行复习。

- 4、做好分层辅导和个别辅导。采取分层布置作业，分层辅导和个别辅导，争取合格率和优良率有大幅度的提高。
- 5、 课前训练：4至6个小题目，用以检查学生对所学知识掌握情况，让学生自主回顾本节知识，以学定教。
- 6、 知识梳理：根据课前训练对所学知识进行整理，形成知识体系。但必须以题目为载体，不能“空对空”。
- 7、 典型例题：精心选择3至5道例题，用来突破重点，分解难点，起到示范作用，引领学生学会规范分析，规范解题过程。
- 8、 课堂练习：保持20分钟作业量，进行及时巩固。

每人一章，把本章重难点及易出错的题归纳整理。

初一期中复习计划篇十三

紧张的初一第一学期的教学工作已接近尾声，为了更好的利用这段时间，使历史复习课堂更加高效，我们特制定复习计划如下：

大约有四周的. 复习时间。第一周每班每周2节课，后三周每班每周3节课，这样算下来，每班大约能有11节课的. 复习时间。

初一第一学期历史共有四个单元，24课。

我们把短暂的复习时间分为两个阶段。

第一阶段，主要巩固基础知识。计划用8节课，课堂上老师领着复习，把基础知识再强调一遍，照顾那些学困生，至少让他们也知道基础知识是什么，使那些好学生再加深印象，达

到熟练的程度。

然后跟配套练习题，课堂上限时限量闭卷完成，再自己动手校正答案，题型包括填空、选择和连线。最后，对于那些没有现成答案，侧重于理解的问题，教师再引导学生分析共同解决。

通过这一阶段的复习，能使学生真正掌握基础知识，拿到占六成以上的基础知识分。

第二阶段，主要是解决重点难点。计划用3课时，这一阶段需要老师一专题的形式，引领学生把相关联的知识点有机的联系起来，强化记忆和理解；然后再配相关练习题加以巩固应用。

通过这一阶段的复习，学生更够更好的应对材料解析题的考察，能力会大有提高。

通过这一阶段的复习，我们的目标是使学生的优秀生人数在期末考试中升至平均数以上。虽然难度很大，但是我们会尽力、会尽最大的努力。并相信我们的努力会有相应的收获！

初一期中复习计划篇十四

我建议同学们用下方法来复习语数英：

语文：

语文其实就是阅读，其它的就是一些基础，如果你以前语文成绩不错的话，最好针对课外训练，争取在作文上出彩，并适当做阅读题目，记得一定要思考。因为语文成绩好的人有时候不需要怎么归纳便可以学会一些东西。

反之，你最好先把古诗文背好了再说。因为考试定会考古诗文的意思、见解等等。然后，我建议你用一种方法。你可以

用猜测法。如：本学期学了说明文，那么考试定会有，那我就争取在说明文上出彩。

数学：

其实就一个字，练！当然尽量做好题。书上的概念和例题中也是最重要的，只要你把数学坚持做下去，达到了一定的思维量和熟悉度，定能取得好成绩。至于这个，我也建议你分清轻重缓急。如一元一次方程是重点，一定会考，那么就一天几道大题的做，而丰富多彩的图形世界是非重点，点到为止不要浪费很多时间。

英语：

史地生政：主要是背、写，因为这四科是最好拉上分得，

以上就是我向同学们推荐的期末考试复习计划，希望这些方法对你们有用，祝同学们期末考试能考一个好成绩！

文学科：要分块复习，分步完成。可以分解为基础知识、阅读和作文共三大块进行复习。基础知识部分可以分解为生字(包括音、形)(初一语文读音字形错题分析)、解词、文学常识(初一语文全册文学常识知识点)、修辞、文言文(初一语文文言文中的成语汇编)和现代文(初一现代文阅读考点汇总)、背诵默写等部分。阅读分为课内阅读和课外阅读(初一语文课外阅读书目推荐)。作文则着重复习记叙文(初一作文范文)。

基础知识要集中几天进行强化复习。然后是阅读部分，课内的重点篇目、段落，要围绕主题写法等重新温习。课外部分，应有意识的做一些记叙文的阅读题，掌握规律。作文要注重老师平时的批改、讲评。

数学方面：从平日的考试看，学生的基础知识掌握不很扎实，基本运算很差。复习时首先要把基础复习好，要认真看好概

念、例题，考试做到不因基础知识基本理解而失分。另外，复习时要注意基本运算的练习。

英语学科：关键要了解差异，改变复习方法，提高复习效果。小学英语往往以对话为载体，以培养学生的听说能力为主要目标，初中英语体裁形式多样，要求学生掌握听说读写四种技能，以培养学生灵活运用语言的综合能力为目标，与小学英语语言点重合的部分，也旨在由学生们都熟悉的语言现象总结出语言规律，即语法，再将其应用到更广泛的语言领域去。因而，不应满足于简单的读背式复习方法，而应该迅速将学习方法转变到听说读写齐复习，总结归纳重规律上来。

对历史、地理、生物、政治等学科也有期中考试，这些学科在小学大多不开设，孩子们往往不够重视，也不会复习。记忆和背诵是这些科目的主要特征，孩子们主要的精力就是要放在对基础知识的记忆上，要在理解的基础上多记忆。可以利用休息时间采取提问的方式来帮助理解记忆。

初一期中复习计划篇十五

考前认真复习是能考出好成绩的前提，而有针对性的复习是提高复习效率的关键。考试之前要把学过的知识进行系统化复习，系统复习的过程其实是对学过的知识再认识和再加工的过程，使它更加系统化、条理化地保留在头脑中。系统复习就是把每章、单元、阶段学过的内容进行整理，相对集中时间进行复习，把学过的知识重新推到一个新的层次的学习过程。系统复习的基本要求与任务是：

不管是哪种考试，要认识到考试的重要性，它是对自己学过的知识是否掌握多少的一次检验，反映出你学习过程中的成绩和存在的问题。所以思想上正确认识，重视了，你就能全心地投入到复习过程中去。

根据学科特点制定出适合自己的切实可行的复习计划，对后

几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。同时要明确重点，攻克难题，侧重疑点。在对知识点进行梳理的时候应抓住重点、难点和疑点。复习更重要的是查漏补缺。

不同的方法也许适用于不同的人，我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法，同时应注意不断地变换自己的复习方法。复习中要文理科交替，因为文理科交替复习能减少学科知识间的互相干扰和相互掣肘，利于记忆，增强知识在脑海里的时间性。

综合题能反映出你对该学科的知识掌握的全面性。因为一门学科的知识之间都存在着密切联系，如果你做综合题做得较顺利，证明你在系统复习中对该学科的知识掌握是比较完善和系统化复习工作是做得较好的。如数学中的综合运算题就反映出你是否掌握各种运算法则和运算技能。这会增强你综合知识运用的能力。

要认识相对集中的复习时间的宝贵，不能轻易浪费，所以要十分珍惜。把各学科的知识系统地进行整理，克服放松情绪。

初一期中复习计划篇十六

（一）以课本为主，突出基础知识和基本技能。教材和课程标准是考前复习和考试命题的依据。

（二）系统归纳，分清脉络。

（三）专项练习，有的放矢。

1. 单词的复习

新目标英语七年级（上）突出特点是词汇量大，词汇是英语学习的基础，不熟练掌握单词，英语的学习将从我说起。因

此要想方设法的`搞好词汇的复习，把单词进行归类使学生容易掌握。

2、语法知识的复习

考试前需要复习的语法知识有：一般现在时、名词的复数形式、一般疑问句、特殊疑问句等。计划对语法知识进行全面的总结，并配合大量练习，大范围的让学生达到懂语法并且会用语法。由此，减少或解除学生心中模糊的知识。复习语法时，要注重引导学生记住结构，能灵活运用到实际生活中去，运用学过的语法写句子，写出简单的文章。

3. 习题的选择：

本学期七年级的内容多，容量大，时间紧。必须重视习题的质量。针对这种情况要精选部分试题进行强化训练，特别是学生容易错的，在复习中多加以巩固。

本次复习时间（大致有三周），第一周[20xx年x月x日-x日] units 7-12 [] 第二周[x月x日-x日] units 1-6 [] 第三周综合复习和训练，迎接宣城市素质期末检测。复习时以课本知识为主，兼顾习题。单词、语法、习题三项要彼此兼顾，要处理好三者之间的关系。

七年级学生刚刚使用新教材，知识的跨度较大，不少同学感到力不从心。因此，本次复习关系重大。对于学生知识的系统性，学习英语的自信心等都有极大的关系。7-12单元为复习重点，复习时要强调基础知识，建议学生将已学过的语法知识进行归纳分类，以便使零散的知识连贯起来。将动词，句型作为复习重点，复习其他词类时多关注固定用法、平时常见的错误及教师课堂上提出应注意问题等。1-6单元有选择的重点复习。复习过程中以学生自检与教师检查相结合，及时反馈学习效果，注重复习的有效性。

有关课本的知识的的要求，应该分层次进行。因为基础知识内容过多，要求所有同学全部掌握是不可能的。因此要进行分层次教学。练习过程中采取逐步引导，渗透作题技巧，要注意培养学生的分析问题能力、解决问题能力。及时查缺补漏。复习时要强调针对性和有效性。不搞题海战术，把各种针对性比较强的综合训练作为检查存在不足的工具，重点突破那些平时没有熟练掌握的内容。

注重复习技巧。现在学习时就应采取正确的解题技巧、思路和方法，包括在进行听力训练时。复习时把各类题型进行分析、归类，掌握解题方法，这样才能在解题时多角度深入地理解题意，拓宽解题思路。根据期中考试试卷分析出现的问题，加强学生听力及作文的练习。平时检测，注意狠抓学生出现的问题，努力确保大多数学生不犯同样的错误。

初一期中复习计划篇十七

紧张的初一第一学期的工作已接近尾声，为了更好的利用这段时间，使历史复习课堂更加高效，我们特制定复习计划如下：

一、复习时间

大约有四周的复习时间。第一周每班每周2节课，后三周每班每周3节课，这样算下来，每班大约能有11节课的复习时间。

二、复习任务

初一第一学期历史共有四个单元，24课。

复习措施

我们把短暂的复习时间分为两个阶段。

第一阶段，主要巩固基础知识。计划用8节课，课堂上老师领着复习，把基础知识再强调一遍，照顾那些学困生，至少让他们也知道基础知识“是什么”，使那些好学生再加深印象，达到熟练的程度。然后跟配套练习题，课堂上限时限量闭卷完成，再自己动手校正答案，题型包括填空、选择和连线。最后，对于那些没有现成答案，侧重于理解的问题，教师再引导学生分析共同解决。

通过这一阶段的复习，能使学生真正掌握基础知识，拿到占六成以上的基础知识分。

第二阶段，主要是解决重点难点。计划用3课时，这一阶段需要老师一专题的形式，引领学生把相关联的知识点有机的联系起来，强化记忆和理解；然后再配相关练习题加以巩固应用。

通过这一阶段的复习，学生更够更好的应对材料解析题的考察，能力会大有提高。

四、复习目标

通过这一阶段的复习，我们的目标是使学生的优秀生人数在期末考试中升至平均数以上。虽然难度很大，但是我们会尽力、会尽最大的努力。并相信我们的努力会有相应的收获！