

二年级教育平叻 二年级安全教育教案(实用9篇)

人生就像一本书，只有努力翻阅，才能找到精彩的篇章。如何写一篇励志总结，需要有明确的目标和规划。这是一些成功企业家的励志经历，希望能够给创业者们带来启示和鼓舞。

二年级教育平叻篇一

(一) 认知目标

1. 能明白上学时应该注意哪些方面，确立自立、自卫的安全保护意识。
2. 初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

(二) 行为目标：

培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。

(三) 能力目标：培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

1. 确立自立、自卫的安全保护意识。
2. 能认识有关的交通标志、交通设施。

学生：课前布置学生到大街上认一认交通标志和设施。

教师：

- 1、画有交通设施的十字路口挂图及十字路口图若干。
2. 交通标志图。
3. 交通标志和设施的小图片若干，分类装入小塑料盒内。

(一)、故事导入新课。

听故事录音。2. 请学生就故事内容说说自己的看法。

3. 看课件，听故事

4. 请学生们就故事内容说说自己的看法。

3. 教师小结：如果有陌生人来学校接自己，一般情况下不认识的人，我们不要随便跟人走，我们要加强自己的防范意识，要学会采取措施做好自我保护。在日常生活中如果不注意交通安全，很容易造成交通事故，轻者受伤，重者死亡。给自己带来伤害，给家人带来痛苦，给社会带来麻烦。

4. 板书课题，齐读课题。

(二)课堂小调查，研讨上学路上应注意哪些方面。

1. 小调查：上学途中，多少同学自己独自上学；多少同学和小伙伴结伴上学；多少同学由家人送上学。

2. 小演习：教师播放铃声，让学生根据入学来的经验，做出相应的行动。然后查一查，东西带齐了没有，归程队排得好不好。

3. 四人小组讨论：(1)放学时，应该注意什么？(2)回家路上，应怎样注意安全。

(三)、合作学习，认识交通标志设施。

1. 认识交通设施：

(1) 同桌互相说说。

(2) 指名上讲台说给大家听。

2. 认识交通标志：

(1) 每组推荐一名代表上台抽一张交通标志。

(3) 汇报学习情况。(要求其他同学认真听，仔细想，如果认为发言的同学说对了，就鼓掌鼓励，如果认为他说错了，就举手纠正。)

3. 让学生交流收集到的`其他交通标志。

(四) 模拟活动，巩固新知。

1. 布置一条十字路口的大街，张贴和设立各种交通标志、交通设施等

2. 全班分成若干小组，一组当行人，一组当交通标志，一组当司机。教师和学生轮流当警察。

(五)、总结：

通过今天的学习，请同学们畅谈自己的收获(学生自由组合交流)。交通安全关系千家万户的幸福，同学们为了防止受伤害，珍惜宝贵的生命，老师希望每个同学都成为注意交通安全的小模范。

二年级教育平叻篇二

班主任在肩负学生教学重任的同时,还肩负着学生德育教育的工作。下面是小编为大家整理的二年级德育教育案例,一起来看看吧!

浓浓师生情

在素质教育深入开展的今天,如何实行有效的小学生德育教育方法,怎样形成良好学生思想教育素养,是摆在我们每一位教育工作者,特别是小学生的班主任老师面前的一个个值得深思的课题。信息技术的高速化,人文意识的复杂化,个性思维的自主化,道德价值观念的市场化,都对现阶段的教育形成强大的冲击波,加上小学生的辨别能力差,可塑性强,思想幼稚等特点,如果不以正确引导和教育,会让孩子们走上不良的成长之路。下面我就结合自己学生教育工作的实例,谈几点做法。

案例一自我沟通是解决矛盾的良方。

小学生之间的矛盾无处不有,如果不妥善解决,再掺杂上家长的因素,问题就会复杂化。我们班的学生赵志荣和许启鸿是同桌,经常为了小事发生矛盾,双方家长也经常为了孩子的事来找我,多次要求两个人不要在同桌学习,甚至在放学的路上,两家长也常常斗嘴,不但影响了孩子的成长,在其他的学生家长中也产生了不良的影响。

[做法]:我首先做好双方家长工作,不让家长参与孩子之间的小矛盾。爱孩子之心人皆有之,孩子自己的事自己解决,不仅养成孩子自我交往和处事能力,还会加强同学间团结。我分别找来两位学生谈了自己的想法,问他们愿不愿做团结同学的好学生。想和谁做同桌。两位同学都承认自己的不对,并保证以后不管是同桌不同桌都不再闹矛盾,我根据他俩的

意见进行了适当的调整，现在他俩成为很要好的同学，和其他同学的关系也处理得很好。

案例二弱势群体的孩子的更需要关爱。

爱心是老师亲近学生，学生爱戴老师基础，是“爱其师，信其道”的关键。对每一位学生，特别是单亲或无亲的留守儿童以及有残疾的学生，更对他们应该付诸爱心。

我们班有个叫宁逍驰的孩子，父母常年在外打工，孩子跟着爷爷生活，其自主意识差，学习差，打架、骂人、违纪现象时常发生。经常拿别人的学习用品。

[做法]：我首先用自己的爱心，关怀这个孩子，从生活上，思想上去教育孩子，让孩子重新燃起父爱的希望，感受到被人关怀的温暖。同时我让他当了小组长，用严格的职责约束他，并针对他拿别人东西的这种行为作了严厉的批评。我问他，你喜欢拿别人东西的坏人吗，孩子摇头，我告诉他，监狱中那些坏人，都是从拿别人东西小事开始的，你再这样做，老师就不喜欢你啦！一个月来，宁逍驰逐渐转化成为一名好学生，让我深深感受到教育的付出绝对大于孩子的成长。

还有一个智障的女孩和一个患婴儿瘫的男孩，生活都难以治理，我发现后在班里对全班同学强调，平时一定要保护好这两个同学，并派了四个同学负责课下护送这两个残疾学生去厕所，上下楼梯都有班里的同学时时刻刻保护着。确保这两位残疾学生在校内的安全。两位学生的家长知道后很是感动，多次到我的办公室表示感谢。

案例三，孩子的意识需要正确的引导

现在小学生，生活在社会的大熔炉中，家长的意识，社会风气，价值的取向都影响着孩子的成长。江湖义气、大手花钱、唯我独尊等现象，如果不加强引导，都将会直接影响孩子的

一生。

好人好事的品质，具有团结同学的好品质。靠拉拢别人，靠花钱收买人心，是不会长久的。渐渐的相处中，我及时引导他热爱劳动、热爱学习的心理，运用小红花鼓励他多关心他人，替同学着想并多次奖励，他很快转变为一名遵守纪律，学习较优秀的学生。

十年树木，百年树人。小学生的道德品质教育，是贯穿一生的养成教育。这一过程任重而道远，我们每一个人，只有把握小孩子的生理心理特征，适合社会发展的需要，科学的教育孩子，才能让孩子成为有益于社会的人。

有一次，我发现学生甲喜欢在桌子上乱涂乱画，我就很严厉地批评了她，可是过几天又发现她这样做了，我想我前几天刚刚批评她，怎么又这样了？我打电话询问了她的家长，她的家长反映，在家里她也是这样的，写字桌上第一天刚擦干净，第二天又被她画满了，她家长一直提醒她，可她还是改不了。还有就是个人卫生很差。我想，这是她长期以来养成的习惯不好，要慢慢帮助她改掉。不要小看这只是行为习惯不好，这很大程度上会影响学习习惯。因为我发现过几次，上课的时候她有时候也会不知不觉地低下头去在桌上画画。所以我就找一些习惯比较好的学生和她做同桌，以此来潜移默化她，我想通过学生影响和我的帮助，一定能把她的习惯培养好。我把习惯好的女孩子安排和她同座位，告诉她，这个同学很爱干净，学习成绩也很优秀，要她向她学习。她是一个很聪明的女孩子，经过我和她谈心之后，她就觉得自己应该把别人作为自己的榜样，尽量让自己和别人做的一样好。在一段时间之后，她有了很多的进步，她非常开心。她在一点点地进步，我和同学们都看到了她的进步。

这个孩子的事例，让我再一次觉得小学生习惯的培养是非常重要的。著名教育家叶圣陶先生说：

没有大量规范化日常行为要求和训练，习惯的形成是困难的。良好习惯的培养需要严格要求。大多数习惯是行为达到自动化后才出现了。在行为向自动化发展和转变的过程中，严格的行为要求和按要求行为是必要的。良好习惯的培养要从细节着手。

一、让德育走进现实生活，在生活中感受德育

在生活中的尴尬、压力和恐慌，并在这种把握中寻找学生品德发展的最佳生长点，针对学生的现实生活进行指导，帮助。最后在帮助学生适应生活的同时，理解生活的意义和价值，让学生对生活有更深刻的认识和更高的追求。

我班有一个男同学叫傅开军，他小学毕业的学校是中村中心小学，由于成绩不是很理想，到我班里的时候习惯也不是太好。从他一进教室我就感觉到这个孩子的脸相有点横，肯定是有点小脾气的主，刚好我妹妹在张村小学教书，所以当时向她了解了几个我班上的学生情况，当她听到傅开军的名字时，顿时替我担心起来，因为她在小学时就顽皮的出名。了解到这些情况后，我默默地想好了对策。首先在没有征求全班同学的情况下，我宣布由他出任我的语文课代表，从他听到这个消息时的惊讶表情来看，我知道他一定认为自己受到了重视。开学后的几个星期里，他的表现还是不错的，但是他的懒散自由的习惯总是难以彻底改变，有好几次我的语文作业他都收不上来，具体原因居然是他自己没做好。

我没有找他的父母，只是很好地和他谈了一次心，从他入学的成绩谈起一直到这几周的良好表现，他好像又有所触动，后来把自己的作业都主动补好，并且保证了自己作业率先完成，我也很为他高兴，从入学分班考试语文60几分后来考到优秀，我以为自己已经转变了他，因为这一阶段他对班级事务变得很关心，只是粗言秽语比较多点。

我想到第二学期来提醒他一下，没想到，第二学期一开学，

他就主动提出不想当课代表了，因为自己的语文成绩不够冒尖，而且整体成绩也不好，但是从我私底下了解，应该是另一个女的语文课代表非常优秀令他感到难堪，所以想不干了。如果就这样让他又独自游离在集体之外，我怕他的坏毛病又要多起来，所以马上我说，那好，现在班里正好缺个强有力安全班委，你来做吧，他听了，没有推辞。在这个岗位上，他的工作表现很积极，粗言秽语明显减少，有好几次制止了班级的安全事件，后来他还主动申请在餐厅为同学打菜管理，在进入初三的时候他也被全班同学光荣选入团校学习。现在凭着他的努力，已经考入马金中学学习。

失败案例

班上的黄轶鹏同学入学时的成绩比较差，个子也比较大，了解了他的小学情况后，发现这个学生还是个品质比较恶劣的人，在小学的时候就和老师闹过，而他老爸又是个社会上混的人。和傅开军一样，我也想调动他的责任感和集体荣誉感，早点融入班级，所以，我马上又在班里宣布让他担任班级的生活委员，专门负责餐厅管理和同学日常生活管理。可是，我发现他当任这个职务之后，有点摆起老资格，虽然食堂就餐开始几天好像不错，可是后来就有学生向我反映他自己要插队，打菜的时候总是自己要多点，我听了很不高兴，找他聊了两次，但没有进行全班批评。在第一个学期的寒假期间，我还去他家进行了家访，发现他的家人其实还挺客气，家庭条件也不错，所以我觉得有必要让他继续承担这一份责任。没想到，开学之后，他居然拿我到他的事又摆起了老资格，暗地里欺负起班级里的小同学，这时候傅开军刚好担任安全委员，有次为了保护其他同学两人居然在班里打了起来。碰到这样的情况，其实他已经很不适合担任班干部，班里的学生对他也很有意见，于是我果断地免去了他的班级职务，我以为这样他会清醒一点，会有一些反思。没想到，这以后倒更让他有点为所欲为了，包括和老师顶嘴，不做班务，不交作业，虽然每次都由我出面处罚了，当然主要是责罚打几下，批评写检讨，约见家长，但效果越来越差，最终在初二下学

期的时候，期末考试他不来参加了，主动申请了退学。现在，我想来觉得自己有好多方面可能是没做到位的。因此，也想通过本次培训，提高一点自己班级管理的水平。

二年级教育平叻篇三

第一段：引言

教育是一项重要的任务，不仅需要知识和技能，还需要敏感和耐心。我有幸担任二年级男孩的教育者，通过与他的相处，我不仅发现了他的优点和不足，还学到了很多关于教育的经验和教训。

第二段：了解学生

在开始与这位男孩的教育之前，我首先尝试了解他。通过观察和与他的交流，我发现他是一个聪明而活泼的孩子，但有点调皮。他喜欢和同学们开玩笑，但有时会有点过分。此外，他在学习方面有一些困难，难以集中注意力。了解学生的个性和特点是实施有效教育的第一步。

第三段：个人关系的建立

在与这个男孩相处的过程中，我发现建立良好的个人关系非常重要。我试图与他建立亲密的联系，传达我对他的关心和支持。我关注他的兴趣，并与他一起参与他喜欢的活动。我还会鼓励他与同学们分享，提高他与他人相处的能力。通过建立良好的个人关系，我让他感觉到自己是被接纳和重视的。

第四段：激发学习兴趣

由于这个男孩在学习方面存在一些困难，激发他的学习兴趣对我来说是一项重要任务。我通过创造有趣的学习活动和游

戏来吸引他的注意力。我鼓励他积极参与课堂讨论，并提供他与课程内容相关的实际案例。我帮助他发现学习的乐趣，并认识到自己的努力会带来回报。逐渐地，他对学习产生了浓厚的兴趣，并表现出更多的积极性。

第五段：评估和反思

在与二年级男孩的相处中，我经常评估和反思我的教育方法。我仔细观察他的学习进展，并寻找改进的方法。我与他的家长保持沟通，了解他在家里的学习情况和需求。我还与其他教育者和专家交流，寻求他们的建议和帮助。通过不断评估和反思，我能够及时调整我的教育策略，以达到更好的教育效果。

结束语：

通过与这位二年级男孩的相处，我深刻体会到教育的重要性和挑战性。教育需要耐心、关心和灵活性。与这位男孩的相处让我学到了许多关于教育的经验和教训。帮助他发展自己独特的个性，并激发他的学习兴趣，是我的责任和使命。我会继续努力改进自己的教育方法，为他和其他学生提供更好的教育。

二年级教育平叻篇四

我当班主任两年了。班上有一个叫杨金龙的男孩。这孩子胖胖的，很有魅力。但是接触之后发现这个孩子不说话。甚至上课回答问题的时候，他都是站着不开口说话。一开始我很生气，以为这孩子故意不说话。后来听他妈妈说，这孩子上幼儿园的时候不这样说话。这实在令人费解。他没有经历过什么家庭变故，心理应该是正常的，应该不会自闭。

为了找到原因，我每天都更加关注杨金龙。下课后，这个孩子和其他男孩在操场上尽情玩耍，奔跑、跳跃，有时还大喊

大叫。这不是自闭症的征兆。经过近两个星期的观察，我发现这个孩子很胆小，因为他上课不说话，怕我批评他。为了找出问题的原因，我会努力改变现状。一开始我让他去办公室谈，孩子还是一句话不说。后来，下课后我和学生们一起玩。慢慢地，孩子跟我接触多了，偶尔会跟我说几句话，于是我接着鼓励他说：“你看你下课多开心，声音很大。老师希望你能在课堂上勇敢面对，积极回答老师的问题。”在接下来的几天里，我打算在课堂上问他更多的问题。刚开始他想说点什么，但是怕被其他同学嘲笑，所以不敢大声回答。经过反复鼓励，终于有一天数学课上，他举手回答了问题。学生们都很惊讶，杨金龙说话了。他的学习成绩也有了很大的提高，整个人变得活泼开朗。

老师的爱能改变学生，学生也会被老师的关爱所激励。老师要用自己的心去爱每一个学生，去融化孩子，去塑造孩子。得到老师的关爱是每个孩子的愿望，这将鞭策和鼓励孩子，极大地促进他们的成长和发展。作为一名普通的小学教师，在工作中，我能严格要求自己，努力提高思想政治素质，提高业务水平，踏踏实实做好本职工作，在小小的三尺讲台上认真践行自己的人生历程。

二年级教育平叻篇五

我女儿性格泼泼辣辣的，自理能力还比较强。如果您觉得这样的孩子不错，就看看我怎么锻炼她的能力吧。

一扩大孩子的视野，尽量带她出门。除了经常带她去公园、广场玩，只要可以带着孩子出去，我没有错过任何一次机会。从孩子两个月的时候，我们去日照看房子，孩子跟我跑遍了各大售楼处；几个月的孩子曾跟我走遍了家具和装饰城；一岁跟我坐火车去青岛进过货；每次去超市、商场，都带着她唠叨着商品、价格说给她听；带她去外面，认识新朋友；偶尔去书店看书买书；和朋友一起吃饭，孩子和大人干杯、聊天等等等等。尽管那时抱着她会累，但是，我觉得每次出

门都是孩子的一次学习认知的机会，做妈妈的都不想错过。

二信任巧虎的力量。不知道别的家长喜欢不喜欢给孩子看动画片，我是支持孩子在家看动画片的。而且我给她买了很多的巧虎—乐智小天地。巧虎的教育很全面，有关于社会礼仪的、社会交往的、认识汉字的、交通安全的、唱唱跳跳的……反正，我陪孩子看的时候，觉得在看动画片的过程中，我们既学到了知识又吸引住了孩子的眼球，给孩子的精神带来了欢乐的养分。家长费力的教，孩子也未必高兴，还不如让教育专家们帮帮我们。

三据理力争，绝不娇纵。女孩子天生就是小事多，穿衣服，挑三拣四，总有层出不穷的问题。一般来说遇到问题，就要跟她讲道理，她也可以讲她的道理，如果她的道理对，家长要认真考虑，必要时要给孩子认错。如果家长讲的道理对，她有时候会欣然接受，有时候觉得生气或很没面子，扭头不理或者想动手，把自己关在屋里，如果家长讲道理时语气过硬，她就哭给家长看。我允许孩子有性格，接受她的强势，把她当成朋友、大人。但我不能忍受她对我动手。语言讲不通的道理，说服不了别人，就用武力解决，其实是人智力无能的表现。无论是家长、还是孩子。当孩子开始动手打人的时候，我们应该重视这个可能成为习惯的问题。孩子需要懂得道理、知道对错、需要培养良好的生活习惯和留下一个美好的童年回忆。这一切家长都有义务和责任。

五每天拥抱孩子。很久以前，我读过一位国外作家的一篇作品关于每天拥抱孩子。我深深地记在心里，并每天沿用。我觉得，每天的这个拥抱，有一种神奇的力量。让孩子感觉到父母的爱，让孩子做一个充满爱的人。我相信，有爱就有一切。

六提供给孩子锻炼和承受的机会。孩子丢弃的垃圾是孩子自己收拾进垃圾桶的么？孩子的手帕是自己洗的么？孩子会走后，是自己用儿童马桶的么？孩子很早就自己吃饭了么？孩

子的书包是自己背的么？摔倒后是自己爬起来么？孩子的眼泪是自己擦干么？……不是家长心狠，而是我们看到了10年、20年后的孩子。她需要锻炼、需要学习、需要学会承受。早晚都要学会坚强，何不早些做个强者？舍得舍得，有舍才有得。女儿六个月就早教了，两岁就入托了，三岁转学到卓雅。我相信甜甜，我相信她以后会做的更好。因为我相信孩子的老师们，和我们一样，用爱在培育他们。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级教育平吐篇六

教学目标：

让学生了解自己享有哪些基本的民事权利

教学重点：

引导学生懂得自己的民事权利。

教具准备：

课件

教学过程：

同学们，你们享有哪些基本的民事权利呢？

（一）你们有被抚养的权利。

我们都知道抚养未成年子女是父母的法定义务。那么不幸失去父母的孩子，或者父母因经济困难、身体有病没有能力抚养自己的未成年人怎么办哪？我国《婚姻法》规定，遇到这种情况，未成年人年满18周岁的哥哥、姐姐如果有抚养能力的就应该抚养自己的弟弟、妹妹。祖父母、外祖父母如果健康状况良好、并且有经济能力抚养自己的孙子孙女、外孙子外孙女，按照法律的规定未成年人也可以要求他们支付生活费和教育费。再如果这些亲属都没有能力或者说都不在了，该怎么办呢？请同学们一定要记住，这时候还有党和我们的国家，你们可以找到当地人民政府，国家和政府有法律规定的义务来帮助你们。同学们一定都知道在今年的5月12日我国的四川省汶川县发生了里氏8级的大地震，在这次自然灾害中有很多的小朋友都失去了所有的亲人成为孤儿，这个时候就是我们的党和政府承担了对未成人的保护义务的。

再有，对于被抚养的权利我举一个例：如经常有父母当孩子惹他们生气的时候，他们往往会说：再不听话，我就不要你了。当然，同学们就应该知道了，父母的话只能是气话。但是，如果他们真的那么做了呢？我可以告诉你们，这时父母就违法了。同样，也有的孩子不满父母的严厉管教，扬言要同父母断绝关系，这样的做法在法律上也同样是行不通的。因为，除了依法定程序，子女被他人收养外，父母与子女间的身份关系，是不能消除的。所以说，如果有父母亲不抚养自己的子女的话，那么他们做法是错误的，是违反了有关法律规定。这种情况下未成年人可以向有关部门主张自己的权利，从而使自己的合法权利受到保护。

（二）你们有接受教育的权利。

对于你们的这一权利，我国的《未成年人保护法》、《义务教育法》都明确规定：“年满6周岁的孩子，不分性别、民族和种族都应当入学，接受规定年限的义务教育。在经济比较落后和条件不具备的地区，可以推迟到7周岁。父母或其他监护人必须让年满入学年龄的未成年人接受义务教育，不可以让未完成9年义务教育的未成年人辍学”。所以，如果有的家长因经济条件不好，或者孩子的成绩差而不让孩子继续读书，那么，未成年人就可以拿起法律的武器，维护自己受教育的权利。曾经，我就代理过很多的未成年人因父母离婚后，直接抚养未成年人一方的父母因经济困难，而对方不肯支付教育费导致未成年人辍学的案件。起诉到法院后，对方父母都是被判承担教育费的。所以对于教育权受到侵害的未成年人，一定要知道自己的权利，要知道运用法律的武器来保护自己。

（三）你们有保护个人隐私的权利。

对此，我国《民法通则》也有相应的规定。你们作为未成年人，虽然年龄小，生活比较简单，但也有自己的隐私，法律同样保护你们的隐私。如：个人的信件、日记、电子邮件等及其他不想让别人知道的事情、被他人收养的事实、身体的某些疾病等都属于个人隐私。任何人包括父母、老师都不可以随意拆看、毁弃、隐匿未成年人的信件、日记、电子邮件，不可以披露未成年人的个人隐私。如果你们的隐私权受到侵害，同样也可以拿起法律的武器，来进行捍卫。

（四）你们拥有生命权、健康权和维护人格尊严的权利。

《民法通则》第98条规定定了“公民享有生命健康权”。第101条规定了“公民的人格尊严受法律保护”。所以，同学们你们不是父母的私有财产，你们的生命、健康和人格尊严都应当受到法律的保护，任何人不得侵犯。即使是你们的父母也不得以教育的名义随意打骂、甚至打伤、打死自己的孩

子，老师也不能随意体罚未成年学生。如果你们的人身、生命和健康受到侵犯，不管父母和老师的出发点如何都是违法的，严重的还会触犯刑律。

当然，如果是父母和老师偶尔的轻微的进行必要的教育性的惩罚(我所指的是惩罚而不是体罚)的行为，并不是违法行为。例如对违反学校规章制度的学生进行批评教育、罚站或者是进行劳动等，在不影响你们身体健康、不有损你们人格尊严的情况下是不构成违法的。所以你们也不要小题大做，说是对未成合法权利的侵犯而要进行维权。我记得在你们这么大的时候，我就曾经因迟到、完不成作业被老师罚过站、打扫过卫生等等。

（五）你们有接受馈赠的权利。

合法权益造成任何损害。只要赠与人是想把其财物赠送给你们本人而不是给你们的父母或家庭，则该财物是你们的个人财产。父母或其他人都不能将赠送物收归自己所有，赠与人或其他人也不能要求你们返还赠送的财物。

（六）你们有继承的权利。

对此，我国《继承法》均有明确的规定。你们作为未成年人可以依法继承父母的遗产。如果父母先于祖父母、外祖父母死亡，你们还可以代已经去世的父母继承祖父母、外祖父母的遗产，这在法律上叫做“代位继承”。

另外，对于你们未成年人，《继承法》还对你们进行特殊的保护。例如：有的被继承人在生前就会立下遗嘱，分配自己的遗产。但是如果他在立遗嘱的时候，没有给需要抚养的未成年人留下必要的财产份额的话。那么，根据《继承法》的规定：该遗嘱就会部分无效。

（七）你们有肖像权、著作权和发明创造权。

你们作为未成年人和成年人一样享有肖像权，你们的照片、画像、雕像、录象、摄影等，都受到法律的保护。如果你们有的同学的照片被影楼贴在橱窗里展出或被营利性的刊物登载，是未经你们的同意，也未支付一定的报酬。那么，你们可以要求他停止侵权，赔偿损失。当然了，你们的名气没有明星那么大，在赔偿的数额上可不能狮子大开口。

此外，你们作为未成年人还拥有对自己创作的文字、艺术和科学作品的著作权，它包括有发表、署名、修改、获得报酬等权利。

可能有的同学会问，我还小怎么可能创作文学作品呢？其实，你们平时写作文、画画，就是在创作。你们对自己独立完成的作文、绘画就享有著作权。如果有报社、出版社要发表、出版你们作文、图画就须要征得你们的同意，并且还要向你们支付一定报酬。此外，你们还对自己的发明创造享有申请专利的权利。

[内容结束]

二年级教育平叻篇七

1. 通过学习让学生认识到危险的行为是导致意外受伤的原因。
2. 初步培养学生的判断能力和分析能力。

正确认识导致意外受伤的危险的行为。

课文图片的投影片。

一、 导入：

同学们，我们每天在校园里学习、活动，不知大家有没有发现，一些在我们看起来很普通的活动，却隐藏着极大的危机，

威胁着我们的人身安全。

二、 新课：

1. 出示课文插图的投影，

请同学们讨论：(1)这些属于什么行为?(2)可能会导致什么后果?

2. 分组讨论，指名汇报。

3. 同学们在校园内还有哪些不安全的行为呢?

4. 讨论：如果你发现这些行为，你会怎么做呢?你想对这些同学提出什么建议呢?

5. 归纳总结。

二年级教育平叻篇八

抓不住的岁月的鸟翼，被火光映在手掌，每一道掌纹都记载着过去的点点滴滴，都成了自成一格的美丽。还记得我们在沙滩上堆砌的一座座“宫殿城堡”吗?虽被水淹没而散灭，它的痕印却不曾却退，因为它永恒地砌在我们的心头;还记得我们在沙滩上钻沙掘洞时寻到的贝壳吗?虽不知被抛到何处，它的光辉却不曾磨灭，因为它们早已深深埋在了我们的心底。

二年级教育平叻篇九

教学目的：增强学生的安全意识教学过程：

一、人人要遵守交通规则和交通秩序

到校、回家做到文明行路，不骑自行车带人;不乘坐农用车辆、

无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

同学们在步行上学和回家时，进出校门应当在人行道内行走，没有人行道的靠路右边行走。通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可通过。

坐车上学的同学上下车时要格外注意安全。要排队等候，待车停稳后，按顺序上车；上车后不得抢座占座；乘车时不得将身体探出车外，不向车外抛掷物品。

二、注意课间安全

请同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；上下楼梯靠右走，做到“右行礼让”；不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道；不在教学楼内打球、踢球，不到施工重地等不安全的地点玩耍。

三、讲究饮食卫生，养成良好习惯

拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不得校外的摊点上吃饭，不偏食，不暴食暴饮；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

四、不得携带易燃易爆等危险物品。不带火柴、打火机、汽油、爆竹等进入校园。封山期内禁止进入山区或林区活动。

五、在各项运动中要注意运动安全。

上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤；不到坑、池、塘、沟、河洗澡，避免溺水事故。

六、我们每位同学还要注意心理安全。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，

要理智，切忌用拳头代替说理，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、关心、理解，以平和的心态来处理自己所面对的困难。

七、强化“防火灾、防触电、防侵害”意识。

不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸各种电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快等电器；不接受陌生人接送与来访，遇到形迹可疑的人要及时报告门卫或教师。

八、学会自护自救，提高防御能力。

学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园安全的主人。

我们全班师生都要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

同学们，安全工作无小事，安全责任重于泰山。生命是宝贵的，面对生命我们只有珍惜、敬畏。把安全意识化为自己的行动，让危险远离我们的生活，有平安健康才有幸福梦想！

让我们积极行动起来，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣，永记心间！