

高二化学第二学期教学工作总结(实用17篇)

生产是制造商品和提供服务的过程，是一种将资源转化为有用物品或者有用服务的活动。小编整理了一份学校总结的案例，供大家参考，在写总结时提供一些写作的思路和指导。

高二化学第二学期教学工作总结篇一

三亚市崖州区崖城中学陈帅本学期以来，本人继续担任九年级2、6、10三个班的化学教学工作。经过一学期紧张、有序的教学，注意激发学生的学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果，到期末已经完成本期的教学任务，现就本期的教学工作做如下总结。

一、本期开展的主要工作

- 1、对九年级的学生而言，本期学习任务重，时间紧，是提高学习成绩的关键时期。开学初，学校领导、教研组成员深入课堂听课、评课，提出许多宝贵意见，使教者教学水平有了较大提高，为顺利完成本期教学任务奠定了坚实基础。
- 2、为了进一步提高化学课优秀率、平均分，完成学校下达的教学任务，教者自知任务艰巨，长期以来，对工作扎扎实实，兢兢业业，坚持超前3课时备写教案，做到备课充分、实用高效、教法学法灵活。为此，教者树立奋斗目标，确立推进对象，从课堂教学入手，认真细致的备好课，确保上好每一节课。落实课堂教学环节，讲授知识重点、难点突出，努力实践学校提出的“先学后教，当堂训练”的教学模式，在教学过程中积累了一定的教学经验。
- 3、考点训练及时、准确，单元过关检测落得实，坚持以学生为主体，充分调动学生的积极性，进一步优化课堂教学，在课堂教学中突破重点、考点，严抓训练，做到教师精讲，学生多练，进一步突出合作学习的地位和作用。
- 4、本期以来，教者完成化学下剩4单元的新授课内容，同时对教材进行了系统的复习，完成5个专题训练及会考模拟训练题。

二、教学工作取得的成绩

- 1、注重常规教学，提高教学效率。本期以来，

教者按授课计划进行授课，顺利完成化学下册新授课的全部内容及复习内容。学校先后举行三次质量检测考试，教者所任班级成绩稳步提高，同时，教者认真分析，寻找差距，及时解决教学中存在的问题，对学困生多鼓励、多指导、多检查，做到抓两头促中间，利用好现有资料，对习题进行精选，使全体学生的学习成绩有较大的提高。对学生作业坚持当天批改，严格控制作业数量和质量。在课堂教学结构全面改革的情况下，教者积极探索，学习新理念，结合自己的教学实际，有力的促进了教学成绩的提高。

2、注重提高学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性。在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学中多思考多动脑筋，多留心多做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生渴望上化学课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

3、注重“双基”教学，夯实学生的学习基础。重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，不断提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。化学是一门实践性很强的学科，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。要强调和培养学生的发现问题，解决问题的能力，更重要的是培养学生对科学的热爱和自觉地运用科学，尊重科学规律的精神和思想，要着力于知识与生活的联系与结合。让学生产生对化学知识的贴近与亲切之感，也促进学生对化学知识与能力的提高。从这两年的试卷来看，试题中涉及的生活、生产实际中问题较多，从多种角度对学生的知识与能力进行考查。让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

5、研究中考命题方向，讲究复习策略。研究近几年中考试题，会发现试题均以新课程标准的目标、理念、内容为依据，全面体现了“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。在此基础上，讲究复习策略，重视学生的个体差异，注重培养学生的好学习兴趣、学习习惯。在历次模拟考试中，教者所任班级化学成绩比较优秀，基本完成了学校下达的教学任务。

三、教学中存在的问题

1、化学教学以实验为基础，但我校化学仪器及药品比较短缺，分组实验难以完成，加之教学时间紧，部分学生实验(酸碱盐的性质)只能在课堂上讲述，或者改成演示实验。

2、教材中的部分难点、重点对学生而言，理解掌握起来比较困难，比如有关溶液中溶质质量分数的计算，探究实验，计算等，而这些题目要求的能力较高，比较灵活，因此，一部分学生掌握起来有困难，导致成绩偏低。

3、部分学生学习态度欠端正，目的不明确，认为自己升学无望，有混天度日的现象，平时学习劲头不足，抄袭作业现象严重，有些同学上课不注意听课，学习不够扎实，成绩提高不大，面对诸如问题，教者严管学生，批评教育，耐心说服，加以引导，使学生从思想上有所认识。

4、对特殊的个体关心不够。由于学生个体之间存在差异，部分学生接受知识很快，一小部分学生接受知识较慢。对这些相对困难的学生尽管给予了不少的帮助，但关心的还不够，特别是一些自身很努力却没有能学好的同学，没有能给出更好的指导。

四、对今后教学工作的打算及措施

搞好九年级教学工作有十分重要的意义，在压力大、任务重的情况下，教者始终努力坚持工作，把教学质量放在首位，为了进一步搞好今后教学工作，我打算采取以下措施：培养学生学习化学的兴趣，把教材知识与生活实际联系起来，引导学生采用探究式、启发式、合作式的学习方法。教者在课堂上做好演示实验，培养学生观察、分析、解决问题的能力，对有条件的学生实验，教者应组织学生进入实验室完成。

高二化学第二学期教学工作总结篇二

回顾20xx学年的教学经历，特别是在任教学校第一届镇海班的化学教学情况下，感触颇多也颇深！

提高篇

假如说自己以前的教学是凭着经验加探索的教学模式，那么这一学年的教学则是摸着石头过河的教学模式。

所谓的石头，则是指镇海中学老师有效针对高考的授课模式。根据自己的理解与交流，镇海中学老师的授课模式与自己以往的教学存在着比较大的区别。

思考一：教学难度的定位：针对学生还是针对高考来定位教学难度

以我的感受来看，我们学校在教学难度进行定位的时候，是充分体现“以生为本”的理念，高一要尽可能的简单，以培养学生的学习兴趣与积极性，高二的时候稍微难一点，但是也基本以会考的难度要求学生，高三的时候要紧跟高考的难度。以至于在进行测试的时候，高一的难度要求在75分左右，高二的难度要求则在65—70，高三的难度要求按照高考的要求，但是从我的理解来看，我们只记高三的测试成绩大概会在50—60范围，但是在温州的模拟考中，成绩则会在35—45之间。

学生在进入高三之后，说的最多的，“老师，化学怎么越来越难学”。

高中三年，我们部分学生的成绩就在我们的难度设置中前进，变化的难度与学生的成绩成正比，其实里面所暗示的是学生在高中的三年学习中，能力没有多少的提高成为了我们高考成绩没能取得提高的致命瓶颈。

以我与镇海中学老师的交流来看，他们学校在教学难度进行定位的时候，是充分体现“应试教育”的理念，在高一、二教学的时候，已经把难度定位在高考的一本难度，在课堂的教学中与课后的作业中，以前的高考真题是频频出现。

在镇海中学的这样难度设置下，高一、二的学生在进行测试的时候，也经常性地会出现50分的平均分，但是在高三的时候其成绩却有着明显的提升。

到了高三的时候，其难度还是这样的高考要求，结果学生对老师说的话“老师，原来高三的化学这么简单的！”

镇海中学的学生在高中三年的学习中，学生的成绩就在难度基本不变的情况下前进着；暗示着他们的学生在这样的难度要求下，成绩与能力是成正比在提高。

其实，两所学校的教学定位，体现了两种的教学模式，是“以生定教”还是“以考定教”？现在在我看来，我们的教学模式应该是“以学生的能力提高定教”（以能定教）才有价值。

当然，我们学校与镇海中学本身的学生构成就存在着多角度的差异，无论是知识水平还是学习能力以及学习的习惯、信心都这本身的不可比性。简单地说，塘下中学与镇海中学的学生培养层次是不同的，但是其培养的方法是可以借鉴的。

比如，镇海中学的学生是培养一本为基础的学生，其次是211、985等学校，最后就是国家顶尖学校。反观我们学校的学生培养是为上线为基础的学生，其次是本科的学生，最后才是重点一本大学的学生。

从镇海中学与塘下中学的层次不同来看，我们学校的教学定位必须得进行分层的教学，即分层定位学生的行政班，分层定位教学难度，分层定位测试内容。

在我们学校已经进行分层定位学生的行政班情况下，我们一定要分层定位不同行政班的教学难度，对于涉及到统一测试的，在考试范围一致的情况下，其教学难度也一定要照顾到重点班的测试难度要求，否则就会出现分数高了，但是能力并没有得到提高的现状。

回顾自己的高一教学定位，在镇海中学老师的这块石头的指引下，我把镇海班的教学定位为一本学生的要求，不再回避一些难度较大的习题与要求，于是学生的发展也得到了不同层次的提高，一些学习能力较强的学生，成为了学科的尖子生，但是不可避免的出现了些根本跟不上教学难度的学生，成了真正的后进生。

虽然自己有意识地进行了这样的教学难度定位，但是不可否认地自己还是受到自己的教学经验的影响，在看到一些学生的困难情况下，有意识或无意识地降低了教学难度，也在一定程度上降低了对一本学生培养的能力要求，同时受到影响的是，课堂的容量与严谨性也受到一定的影响。看来自己的脚步要想与思想合拍，还得要在打破原有经验的旧平衡，然后再建立起新的平衡才会出现一致的效果。

思考二：教学常规：先学生后老师还是先老师后学生

镇海中学老师留给自己最深的常规要求，教师对自己的要求远远高于对学生的要求，其细节的要求给了自己深深的震撼。

批改作业，镇海中学老师对于作业的批改达到了令人发指的地步，真正做到了有发必改，有改必析。而且镇海老师对于作业的分析能够做到针对学生的错误情况及时作出归纳针对性分析，这样的作业处理分析需要花费很多的时间也需要一个老师有着非常好的学科素养；回想自己的作业分析，自己只能做到就题讲题，缺乏学生真正需要的归纳提升，一方面是自己害怕其中所需要投入的巨大时间，另一方面是自己教学水平根本还达不到这样的要求。

一心投在教学上，镇海中学老师一直以来都是做到从学生上课开始就来到学校，学生放学之后才回去，期间在学校里是一门心思在做着教学的工作，周而复始地进行着作业批改，备课，准备作业等环节。

竞赛篇

这一学年中自己的教学重点除了常规的教学之外，就是投入了巨大的时间做好高一化学的竞赛辅导工作。

回想自己将近一年的学科竞赛辅导，自己付出了巨大的心血，也受到了一定的效果，周一伟学生获得温州三等奖，郑嘉铭获得温州一等奖，塘下中学还非常难得获得了集体优胜奖，而且这次的成绩获得市在一批乐成公立、浙鳌中学这样的学校中获得，瑞安也仅仅只有十中3位，二中、四中各1位学生获得三等奖的情况下，也算是难能可贵，但自己还是不怎么满意。不过回顾自己的整个过程，自己的收获将远远大于学生的成绩获得。

一. 把竞赛辅导的要求当做平时的常规教学来做

1. 出勤

虽然参加的学生不是学科成绩非常优秀的就是对本学科有着较高兴趣的学生，但是在我们这样学校的学生来说，学生对于竞赛辅导的目标还是仅仅停留在学科成绩上，而且还是一种顺其自然的心态；对于辅导的教师来说，竞赛成绩的获得也仅仅是顺其自然的事情，更主要的认为是为了完成一项学校交给的任务。于是，在竞赛辅导中，教师没有按照竞赛的教学目标进行定位，教学的组织显得有些松散，很多时候就是以习题代替上课；学生也认为竞赛辅导仅仅是一种课外的辅导，导致平时辅导的出勤率不是很高，出现非常随意的旷缺课情况。

我在学期进行辅导的时候也出现了上面的类似情况，虽然我每次都进行考勤，但是在前几次总是有不同的学生出现缺席的现象，在我宣布缺勤的次数达到3次就自动退出竞赛辅导班之后，学生的出勤率明显地得到了加强，但是还是有少数学生出现请假的现象，于是我果断把这几位学生退出竞赛辅导班，以至于到第二个学期的时候，辅导班的学生固定维持在25人，而且在第二个学期所有的考勤中，只出现了三人次请假，很好地把竞赛辅导的课堂得到了保证，也使得学生在态度上得到了保证。

2. 教学计划

竞赛辅导也是一项系统工程，要想竞赛辅导取得成绩，整个的辅导计划显得非常的重要。如何规划竞赛辅导的计划使得辅导的效果得到提高，我觉得有这么几个方面需要注意：

(1) 认真解读相应级别竞赛的教学定位

辅导的教师一定要先了解相应级别竞赛的考试范围，考试时间，试题的难度，才能在学生选拔，教学时间的安排，教学资料的准备等环节做到准确的安排。

自己今年在这一点上就做的不够，上学期的上课辅导时间过迟，导致最后没能完成竞赛范围内的教学任务，极大地影响了学生的成绩。

(2) 根据考试范围、难度制定教学计划

没有计划，就没有严谨的教学，没有严谨的教学，就不可能有高的教学效果，没有教学效果就没有学生的成绩提高，就没有出色的竞赛成绩；所以竞赛辅导一定要有教学计划，而且是从开始到竞赛时间之内的教学计划，比计划更重要的是要严格执行教学计划，不能出现随意性地用一张练习来代替一次辅导。

3. 选拔

从自己这次所辅导的学生来看，存在两个方面的不足，一是选拔出来的学生中至少有三分之一是不适合参加决赛辅导，也就是这部分学生的能力要求还是达不到竞赛的要求，这充分说明了选拔的试卷没能很好滴甄别学生的能力水平，选拔的试卷质量有待提高。二是选拔考试的时间太迟了，对于竞赛辅导来说，越早开始越有利，所以比较适合的竞赛选拔考试，应该是学生在新生报到的时候就进行选拔公布，然后由竞赛辅导老师布置一定的学习任务给这部分学生，充分利用假期的时间进行高中知识的学习，那么在高一开始的时候就可以进行竞赛辅导上课了，这样就能够争取到更多的上课时间，充分保证教学时间完成教学任务。

4. 作业

对于竞赛辅导来说，每节课的课后作业似乎没有平时常规教学中的那样严格要求，更有一些辅导教师认为，布置一定量的课后作业会增加学生的学习负担；另外学生也认为竞赛辅导似乎只需要上课的时候挺好课就可以了，即使有课后作业，也没有按时完成的习惯；假如说辅导教师每次课后布置作业而且要进行批改作业，似乎有些不太常规了。

但是，从教学的要求来看，传授新课而没有相关的作业进行巩固，学生对于知识的掌握效果那是可想而知的。

在这一年的竞赛辅导中，我始终坚持每节新课之后布置作业，而且对于所有的练习我是做到有发必收，有收必改，有改必分析进行；而且对于作业的上交每次都做到上交情况的统计，对于没有及时上交作业的学生每次都进行了解原因并督促下次要按时完成上交作业的要求。我感觉这次参加竞赛辅导的学生成绩有着一定的进步与自己的作业批改要求时有着密切的关系的。

5. 资料

对于竞赛辅导来说，教学的难度会高于相应平时教学的难度，这就要求辅导教师一定要在教学内容以及练习的资料准备上与自己平时的教学时不一样的。

在我看来，竞赛辅导的资料应该是系统性的，不能就其中的某一节内容临时找一些资料进行简单的处理。我这次的竞赛辅导资料就是采用高三一轮复习的资料，从课堂的内容以及课后的作业都是有着知识的系统性，这样的操作也使得学生在知识的增长上不至于出现重复、断层现象。

6. 注重基础

针对学校学生的实际情况，我在平时的竞赛辅导中，非常关注学生的基础知识，根据我竞赛辅导发现，即使是参加决赛辅导的学生，其基础知识还是非常的薄弱，假如我们在竞赛辅导中淡化学生的基础知识，其效果不会那么的明显。所以，我在竞赛辅导的过程中，特别是学生已经学习过的知识，我首先是针对基础知识进行填空型的知识复习，然后在基础知识复习的基础上提高能力的要求。

不足篇

回想自己近一年的教学，还是存在很多的不足。

一. 复习课的教学能力不足

在听了镇海老师的几节复习课之后，越发地感受到复习课在教学中的地位与作用，同时也深深滴感受到自己对于复习课的教学能力存在着严重的缺乏。

二. 备课能力没有得到提高

这一年来，自己在备课环节上所花的时间要远远小于以往的任何学期，自己基本上都是拿镇海老师的课件进行上课，虽然说自己在使用镇海老师的课件时也能吸收一些知识，但是自己却缺乏在镇海老师课件的基础上研究来提升自己的机会。

三. 细节上还不够到位

自己在准备学生的一些巩固练习的时候，还是没能做到足够的到位，比如并没有真正做到针对学生的弱点进行准备，而自己也只是在网络上寻找一份自认为适合的练习发给学生。

高二化学第二学期教学工作总结篇三

今年我担任高二6、7两个教学班的化学教学工作，化学是高二新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在高二开设化学是因为要求学生必须具备必须的知识基础和学习本事，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有必须的畏难和依靠心理。另外，由于没有晚修等辅导时间，应对每周三课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情景进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，

我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生经过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

二、发挥化学实验的作用

三、努力做好复习总结工作

高二化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变本事必须要强。所以必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮忙学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对理解本事较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

教学总结报告

高二化学第二学期教学工作总结篇四

本学期我任三年级至六年级的体育课。一个学期下来，在与孩子们的交往中我收获了快乐，学到了知识，提高了技能。这个学期的教学教育工作取得了一定的成绩，但同时也有一些不尽如人意的地方，现将本学期的工作总结如下：

三年级到六年级，跨越了两个不同的阶段，所要面对的是不同年龄水平的学生，这就要求老师要认真地备好课，设计出适合各个水平阶段的课程。水平二的学生，我主要是把多种游戏渗透到课堂当中去，让学生在玩的学习体育的基本技术技能，使他们感受到体育带来的乐趣，从而喜欢上体育课。水平三的学生由于年龄相对来说比较大，思维更为宽广，对事物的探究欲望更为强烈，在设计教学内容方面，主要是以同学们喜欢的项目进行设计，上课的时候让学生多参与，自主探究，结合老师所教的技术动作自己去发挥、创新，同时还增加一些技术技能的课程，让学生在学到技术技能的同时，可以感受到体育的无穷魅力，使学生对体育锻炼产生浓厚的兴趣，为终身体育打下坚实的基础。

教书育人不是简单地将书本上的知识教给学生，更重要的是要教会学生怎样做人。体育课是最好培养人的课程之一。在教给学生技术技能的时候，我更注重培养学生的优秀品质。例如：一些游戏能培养学生的团体意识，而一些游戏则主要是培养学生的竞争意识；田径运动能培养学生各方面的品质。通过田径运动的教学，可以培养学生的刻苦耐劳、坚韧、拼搏、善于思考的优秀品质。在我的课程当中就是要求学生全面发展，将来做一个体质与品格全面发展的学生。

近几年来世界都发生了一些难以想象的灾难，如何逃生也将关系到每个学生的安全，教给学生一些必要的逃生技能势在必行。在我的课堂当中，我会创设一些灾难的情境，教会学

生如何去处理这些危险的事件。例如：当我们面对地震、火灾或是受到其他危险的时候，我们怎么做？通过这样一些课程的学习，可以让学生懂得一些基本的逃生技能，在面对突如其来的危险时，能够从容面对，从而能够更好地逃生。

当然，在取得成绩的时候，也难免会出现一些问题。在课堂教学当中，由于各个学生的情况不一样，在学习的过程中难免会有些学生会不注意学习，对于这样的情况，我没有很好地去解决，以至于学生的学习有所差距。体育难免会发生的一意外事故，在发生事故的时候我也未能很好地去处理，使得学生不仅身体受到伤害，而且心理也受到一定的伤害，以至于挫伤了学生学习体育的积极性。这种都是不好的做法，这样也不是一个合格的老师应该做的。在以后的教学当中，我一定要更加关注每一位学生，让他们能够得到我无微不至的爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二化学第二学期教学工作总结篇五

作

总 结

本学期，我担任高二（1）班的化学教学，下面就本人的工作作一个小结。

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。怎样才能教与学的统一中完成这个中心任务呢？通过对学生的研究，发现学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上、学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我采取以下分层教学对策：

一、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少三次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

以上是我进行化学教学中的几点做法，我会在以后的教学中不断总结，向老教师学习请教，争取更大的进步。

高二化学第二学期教学工作总结篇六

本学期，我担任高二c236,c243,c251三个班化学教学工作，现就一学期来的主要工作做以下总结：

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不同种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴

望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，听课 23 节，参加教研活动 11 次，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

在高二化学的教学中，取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

高二化学第二学期教学工作总结篇七

本学期我担任了高二(1)、(2)、(3)班的化学教学工作。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高二化学有机化学基础的模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

今年新课标鲁科版教材的编排没有大的变动，系统性强，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

鲁科版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

我教的三个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也

在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步。

各位领导，新的一学期即将结束，现将本学期的工作总结如下，本学期我担任高二化学2、4、7、11班共4个教学班的化学教学工作，兼高二(2)班的班主任，刚刚参加工作，算是简单的谈谈自己的做法吧。

高二化学第二学期教学工作总结篇八

转眼间，一学期即将结束，现特将本学期教育教学工作做总结如下：

（一）教学工作

坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真编写教案，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入

浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。充分利用“学、探、测”教学模式，大幅度提高课堂教学效率。

与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。课后及时对教学过程作出总结，写好教学后记，归纳成集。

完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，记录在“作业批改记录”里，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏

补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（二）班主任工作：

充分利用班会，做好思想工作。通过主题班会课教学，让我深感思想教育是非常重要的，想让学生切实按照老师的要求去做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。在这方面，我主要有以下一些做法：1. 在班会课上先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。然后有针对性做思想工作。

2. 要他们努力学习，注意学习方法。如何做人的道理。教会学生在活动中锻炼自己，而活动就是一个绝好的锻炼机会。这样，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。

3. 做好个别同学的思想工作；在日常的教育工作中，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生发脾气，但适当的批评是需要的，常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

此外，要一分为二地看待学生，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面。一般来说，发现优等生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

作为教师特别是班主任，我取得了家长对我的支持和信赖。因为我深知要想教育好学生，就必须得到家长的支持，为此我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

立足现在，放眼未来，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服不足，总结经验教训，继续开拓创新，以更积极的工作态度，更加严谨的工作作风，促进教学工作更上一层楼！

教学工作总结

李洪启

2013年7月15日

高二化学第二学期教学工作总结篇九

体育可以锻炼人的意志品质，可以培养人的健全人格和奋发向上、顽强拼搏的精神，增强各方面的能力，提高心理素质，促进身心健康而全面的发展。回顾一学期的学校体育工作，即取得了一定的成绩，也找出了不足，下面从以下几点简单总结如下：

一、领导重视、思想领先、认识统一、目标明确

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。学校领导还亲自督促全校大课间活动，以推动学校的体育工作进一步

发展。

1. 建立激励制度，搞活体育教学工作

学校长期以来，坚持每天对各班进行大课间、保健操评分考核以外，还对各班参加体育活动、体育比赛的结果，作为评选文明班级、优秀中队的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，不同程度的促进了学校各项体育活动的开展。

2. 抓常规，出成效

本学期日常工作中我校注重加强学生的行为规范教育，班主任、体育老师平时做了大量的工作。现在每天上午的大课间，学生一听到音乐，就会自觉地站好队，排着整齐的队伍下楼，随着音乐的节奏在操场上活动，20分钟后再随着音乐站队做课间操和武术操；体育课在体育委员的带领下，排着整齐的队伍“快、静、齐”的从楼上走到楼下指定的地点站好队。班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了提高，为良好班风的形成创造了有利的条件。

二、继续实施新课标，改革体育课堂教学

准确把握新课标的实质，切实理解体育课程是寓促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合的教育过程。通过体育课堂教学培养学生爱国主义思想、坚韧的意志品质、健康的心理素质、良好的协作精神、丰富的想象力和创造性思维等方面发挥体育课程的独特优势作用。体育教学内容丰富多彩，形式多种多样，对传统竞技运动项目，进行教学手段化的改造与拓展、延伸、创新，满足不同学生的需要。本学期备课组积极开展相互听课活动，课后讨论其中的得失。人人上好研究课，特别是对青年教师的课进行了重点探讨，帮助他们认识自己的

不足处，以后可以改进。

三、加强管理，促进体育教学工作

1. 抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。并要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2. 结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

本学年度我校体育达标活动开展的大有起色。从学年开始，我校就抓好体育达标活动工作，并进行年级组同年级组开展竞赛，班同班，学生同学生进行竞赛，在学校掀起体育达标的热潮。力争使全校体育达标率保持在98%以上。

四、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

(1)集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

(2)立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨

解决办法。

(3) 学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

(4) 每学年体育教师都写出自己的个性化专业总结，便于不断改进自己的教学方法，提高自己的业务水平。

(5) 积极参加奎文区组织的教案、论文评选，并取得了优异的成绩。

五、开展丰富多彩的体育活动，全面推进素质教育。

(1) 本学期开展了丰富多彩的体育活动如跳绳、踢毽子、拔河等，成功的组办了季田径运动会，全面提高了学生的整体素质和班级的凝聚力。

(2) 以级部为单位进行了大课间操的展演，全方位的提高了学校的精神面貌。

学校决心在教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

高二化学第二学期教学工作总结篇十

本学期我继续担任高二3、4两个理科班的英语科教学，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的因材施教。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自

己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结。

理科班男生多，而多数男生讨厌背单词，因此他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的`教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，要求人人过关，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子。不过，每个班总是有 5、6 个学生就是不肯去背单词。

由于是新教材，对每课的教材处理，在备课组内都会先进行认真的讨论，并结合新课标的要求，进行取舍，真正做到了用教材教学，而不是单纯地教教材。每一堂课，我都是结合我们学生的实际情况，精心地备课并认真写好教案。课后能及时地进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

本学期我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行俩次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的完形填空和语法填空，要求大家认真去完成并及时讲评。阅读理解和写作部分作为选做内容，一小部分基础差的学生，我只要要求他们选做容易的题。另外，每班有 15 人，鼓励她们每周写一篇作文，我都采取当面批改，经过一段时间的训练，这部分学生的书面表达能力有了很大的提高。我认为本学期我在分层次布置作业方面，取得了不错的成效。

课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

一学期来，所任教班级学生的英语学习兴趣及能力有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩进步明显。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将一直

以勤学、善思、真抓、实干为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

高二化学第二学期教学工作总结篇十一

本人本学期担任高二化学教学，教1302和1318两个教学班的教学任务。按照教学计划，以及新的课程标准和学校的四层六部教学法的要求，本人已经如期地完成了高二化学选修5《有机化学基础》教学工作和选修4的一轮复习。为了总结经验，寻找不足，现将一学期的工作总结如下：

高中化学课程目标是：提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；积极进行教法与学法的'探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。积极参与集体备课讨论，认真编写个案教案，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，面批面改。

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，

贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。反思自己的工作，仍然有很多值得改进的地方：

1. 新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2. 在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

3. 教学中处理好教与学关系方面还没有真正体验新课程理念。放不开手脚，改革的步子不大。

4. 自身的理论修养与业务能力的不断提高仍然是自己今后工作中的一个重要课题，养成终身学习习惯，不断向有特长的同事学习，使自己的工作逐步得到完善。

- 1、教材挖掘不深入。

- 2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生未抓在手。由于本学期学生面临学业水平测试，后进生难度较大。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

高二化学第二学期教学工作总结篇十二

时间过的真快，又到写教学工作总结的时候了，下面就是小编给大家带来的高二第二学期英语教学总结，希望能帮助到大家！

高二第二学期英语教学总结一

本学期我担任高二xx班xx班英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，注重反思。“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。工作虽然已经四年了，但作为一个高中老师需要学习的东西实在太多了。为尽快达到学校对青年教师提出“一年适应，二年熟悉，三年胜任，五年教学能手”的成长要求，我始终保持着虚心学习的态度，积极向老教师请教，善于向同事取经。在教学上，要求自己疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。此外，还自觉地阅读一些英语教育理论书籍，不断优化知识体系。经过认真虚心学习，本人在师德修养、业务水平和教科研能力上有了提高。

四、狠抓课堂，优化作业。要想向教学要质量，课堂管理不可小觑。课堂纪律的好与坏，直接影响到教学效果的优与差。为了保持良好的课堂纪律，我敢于大胆管理，借助班主任力量抓好学风整顿。一个学年下来，课堂纪律有了明显的好转，教学效果取得了明显的进步。对于作业布置与批改方面，要求做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于旷、迟交作业的同学，采取谈心教育，实施“及时补上、下不为例”原则。

在这一学期的教学工作中，我始终勤勤恳恳，兢兢业业，抓早读，促基础，促进后进生转变学习态度，不断提高教学质

量，同时也使得教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。除了关注学生在学习中的个体差异，着眼于全班英语水平整体发展之外，我还对部分学生进行兴趣的培养外，对于优秀的学生，培养他们自学的的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。作为一名青年教师，我的教学经验还略显不足，还需多向师傅和前辈们请教取经。教育是一个“慢”的艺术，教学之路漫漫，我还要更加积极、努力地前进。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从期中考试可以看出两个班的平均水平相当□xx班学生平时学习比较浮躁，但基础稍好□xx班学生学习努力，但“缺腿生”面相对较大，结果两班成绩相当。所以在期中考后的时间里，我把力量主要集中在xx班的差生思想教育上和xx班的“缺腿生”辅导上，另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

高二第二学期英语教学总结二

本学期，我承担了我校高二xx班、xx班两个班的教学工作，

并承担高二xx班的班主任管理工作。在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过一年多来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我本学期来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了学校高二xx班、xx班的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于中学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动

性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅导。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)、理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

在20xx年xx月xx日至xx月xx日了，我参加了xx培训，在xx培训计划中我学习到了新颖的教学理念和科学的教学方法，对我以后的教育教学有了很大的影响。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学

生一节课。积极参加县、学校等各级组织的听课、评课活动，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。在以后的教学中，我将一如既往，努力探索，认真工作，争取获得更好的成绩。

高二第二学期英语教学总结三

本学期我担任高二xx班和xx班的英语教学工作，同时担任高二xx班的班主任。在工作中，我配合学校管理规章制度，按时出勤、组织学生晨读，认真备课、上课、听课和评课，对作业进行及时的检查和反馈，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，与同行交流并虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真及时地对上课和听课过程进行反思，使教学工作得以有计划，有组织地开展。现对本学期教学工作总结如下：

一、分析学情。

我校学生普遍英语底子差，而我任教的高二xx班为美术班，英语基础特别薄弱，高二xx班是文科普通班，英语基础也比较薄弱，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，

狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，以提高学生的学习兴趣和学习成绩。

二、认真备课与教学反思。

上好一堂课很难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考大量相关资料，认真钻研教材，确定重难点，同时，备课还要备学生，根据学生的实际情况采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。做好教学设计，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，改正不足之处。

三、认真批改作业。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生都对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评典型错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。隔周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，认真及时地批改听写，并针对学生的听写情况进行讲评，根据其情况不断改进教法。

四、抓基础，想法子

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固、以及对词汇的意义与用法的掌握，使学生掌握科学的单词记忆方法和习惯。在本学期中，为提高学生的学习积极性和参与度，我特别开展了两个班级学生的小组活动，让学生找重点，从平时练习中收集题库出试卷，主要是针对学生单词拼写和完成句子的基础训练以及单项选择和翻译中的语言点运用。学生在出题过程中能再次回顾习题，达到复习的效果。试卷经过我审查和重新编排之后，再让学生进行测试和校对，达

到基础知识的达标的巩固作用。

此外，为提高学生的英语学习兴趣，鼓励学生主动进行英语晨读，我适当地举行几次英语朗读比赛，激励学生开口讲英语，认真重视课本知识，同时达到回顾课文和重点短语的目的。

以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以便在今后提高自己的教学水平，共同提高所教年级的英语水平。我将严以律己，不断反思，多多向前辈和同行学习，以提高自身的学科素养，促进教学工作的顺利进行。

高二第二学期英语教学总结四

高二是学生整个高中外语学习的关键时期，我们在高二上期学习的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听，说，读，写四会能力，继续培养理解，分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备一定的自学能力。

在本学期的教学中，我深深地感觉到了高二英语教学的关键性。正因为如此，我尽量严格要求自己人做到遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索英语课堂里的快乐教学。高二有很大一部分学生对英语失去了自信心，导致越来越没兴趣。因此，对于高二的英语教学，如何树立学生学英语的自信心，让学生找到成就感受，同时培养学生一定的语感和良好的学习氛围，充分激发他们的自信心显得更为重要下面，结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课，面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编好

教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况及向其他教师取得的经验，不断地加以改善，在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，关耐心辅导学生复习遗漏知识，在传授学生知识的同时，对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

首先，在课堂上认真授课，可运用实物教具，简笔画，情景教学，手势语言等方法来启发学生。为提高其兴趣，还可适当开展一些英语活动如演讲赛，辩论赛等。

第二、作业批发方面，学生的作业应按时收上来。随着年级的增长及部分学生对学习信心不足，作业上交得越来越少。针对这个问题，我尽量做到根据不同水平布置不同作业，同时，在作业上交时，要求负责人严格把好关，抓好落实，这样作业才能发挥它的真正作用。作业上交后，我尽量做到当天内改完，并做好批注，对普遍性的错误，在全班重复讲解，分析。要求学生把他们列入错题集。针对个别学生的作业还采取面批，一一分析讲解。

第三、在听力方面，根据课程安排，每个星期有一节课让学生听英语听力。这节课我尽量充分利用，监督学生认真听力。为进一步提高学生的听力水平，我尽量找机会让学生听英文歌曲及一些精典独白。

三、自身的学习

由于高中英语教学方面我没有经验，我抓紧机会向其他教师学习，常听老教师的课，尽量吸取其他教师的长处。课外我利用电脑下载各种听力材料，视频材料等。我感觉自己从大学出来以后，做题能力有所下降。因此平时有时间，我会做一些试题。

以上是我在这学期教学中的一些体会，但也存在较多不足。如课堂欠灵活，抓落实还不够，特别是后进生工作，还没有找到更好的解决办法。在今后的教学法工作中，我将努力改正不足，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

高二第二学期英语教学总结五

本学期我担任高二(1)、(2)班的英语教学工作，同时担任高二(2)班的班主任。在工作中，我配合学校管理规章制度，按时出勤、组织学生晨读，认真备课、上课、听课和评课，对作业进行及时的检查和反馈，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，与同行交流并虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真及时地对上课和听课过程进行反思，使教学工作得以有计划，有组织地开展。现对本学期教学工作总结如下：

一、分析学情。

我校学生普遍英语底子差，而我任教的高二1班为美术班，英语基础特别薄弱，高二2班是文科普通班，英语基础也比较薄弱，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，以提高学生的学习兴趣和学习成绩。

二、认真备课与教学反思。

上好一堂课很难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考大量相关资料，认真钻研教材，确定重难点，同时，备课还要备学生，根据学生的实际情况采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。做好教学设计，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，改正不足之处。

三、认真批改作业。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评典型错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。隔周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，认真及时地批改听写，并针对学生的听写情况进行讲评，根据其情况不断改进教法。

四、抓基础，想法子

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固、以及对词汇的意义与用法的掌握，使学生掌握科学的单词记忆方法和习惯。在本学期中，为提高学生的学习积极性和参与度，我特别开展了两个班级学生的小组活动，让学生找重点，从平时练习中收集题库出试卷，主要是针对学生单词拼写和完成句子的基础训练以及单项选择和翻译中的语言点运用。学生在出题过程中能再次回顾习题，达到复习的效果。试卷经过我审查和重新编排之后，再让学生进行测试和校对，达到基础知识的达标的巩固作用。

此外，为提高学生的英语学习兴趣，鼓励学生主动进行英语晨读，我适当地举行几次英语朗读比赛，激励学生开口讲英语，认真重视课本知识，同时达到回顾课文和重点短语的目的。

以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以便在今后提高自己的教学水平，共同提高所教年级的英语水平。我将严以律己，不断反思，多多向前辈和同行学习，以提高自身的学科素养，促进教学工作的顺利进行。

高二化学第二学期教学工作总结篇十三

光阴似箭，转眼间一个学期即将结束了。为了今后工作做得更好，现在把我们英语科组在这学期所做的工作具体总结如下：

爱岗敬业，不断加强教育教学理论的学习，不断提高自身的教学理论水平。认真组织老师积极参加各项的培训与考核，并较好完成学校布置的各项任务。

一学期以来，我组始终坚持以教学为中心，根据我校学生的实际情况，中专部和初中部教学都强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。分析研究学生的实际学情，结合学情采用比较科学合理的教学方法。中专部旅游和高尔夫专业的英语教学主要抓口语训练，在教学过程中提高同学们的英语口语交际能力。初中部的老师也不断在教学中总结经验，抓好月考试工作，为中考做好充分的准备。我组的全体老师在一学期的教学工作中，认真备好每一堂课，认真批改作业。组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

为了丰富学生的课余生活，让我们的学生更深入的了解学习专业技能的重要性，培养学生学习专业的兴趣；提高学生的语言表达能力和大众表现能力，为更好的锻炼学生适应社会的竞争能力。我们英语组的老师组织学生参加（旅游专业组本学期举行了第八届“我爱我的专业”演讲比赛）英语演讲或讲英语故事。虽然这次参加的同学不多，但也增加了同学们的自信，同学们的艺术天赋也得到了充分的发挥。

高二化学第二学期教学工作总结篇十四

随着教育的不断深化,英语教学越来越显示出重要的地位和作用。英语教学的目的是培养学生英语综合应用能力,使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。今天本站小编给大家整理了高二英语第二学期教学工作总结,希望对大家有所帮助。

学期我继续担任高二(7)和高二(8)的英语教学工作,周课时14节,四个早读,3个晚夜自习。时光飞逝,一学期转眼过去,现将本期工作总结如下:

一 思想上 我一直严格要求自己 不断学习 为人师表

寒假在家,我阅读了美国著名教育专家罗恩教师的奇迹教育,深受启发,对教育教学有了更深层次的理解和认识,本学期我把收获转化到具体行动上,用专家高尚的师德指导自己的教学工作,每天早读之前早早进班指导学生有效利用早读时间,提高学习效率。利用晚自习和夜自习时间和学困生交流,了解他们思想和学习中的问题,及时给出中肯建议,帮助他们摆脱不良情绪的影响,全身心的投入到学习中去。

二 教育教学上

本学期开始了准高二一轮复习,以词汇为抓手进行基础知识的复习,高考要求学生能灵活使用3500个词汇,所以我利用两个半月的时间把必修一---必修五25个单元的词汇仔细认真的过了一遍,学生先读后默写最后在句子中灵活使用,为高三的一轮复习打下坚实的基础,我利用周三下午的时间随机抽查复习过的所有词汇再次强化记忆。经过近一个学期的重复记忆和练习,学生的词汇量有了明显提高,做题效率和正确率也比以前进步。后半期按照学校要求我开了英语歌曲欣赏课,带领学生欣赏并学唱经典英文歌曲,以歌曲为载体让学生体会不同文化差异,开拓学生视野,学会理解和包容,并通过学唱英文歌曲提升学生英语学习的兴趣,收到了一定的效果。

三 积极参加各种活动 本学期我积极参加了学校举办的各项比赛并参加郑州市教育局举办的英语教师基本功大赛，经过第一轮的笔试，第二轮的高考命题比赛，和第三轮的说课比赛，近自己的最大能力，争取在专业成长上不断进步。

本学期，我担任高二年级168班和175班英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的工作总结如下：

一、精心备课，激发学生学习英语的兴趣。

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所得。因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性。 课外辅导与课内讲课相辅相成。

二、认真做好培优辅差工作

学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气， 因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，

给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。在差生的辅导过程中，遇到了很多这样那样的困难，他们基础差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与教师教给的好方法在实施过程中不能持久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的工作坚持到最后。反复性特别突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进行一次思想教育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上给予帮助，让他们对老师产生信赖感，从而在学习和生活中愿意克服困难，提高自己。这一工作几乎是差生转化中的最难做而又最见效的。但是由于学生们，尤其是差生的基础实在是太差，想让他们能正常地跟上大部分学生的进度，目前还很困难。

三、 关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

- 1、 尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、 把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

四、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

时光飞逝，转眼一个学期的工作又近尾声。在领导的指导下，年段的统筹安排下，在各任课老师的协调及班主任的支持下，我顺利地完成了本学期的教学教育工作。为了更好地安排下学期工作，追求更理想的教学成果，我对本学期的工作做了以下总结。

一、坚持政治学习，提高个人政治修养。

作为新时代的青年教师，我们有必要坚持学习，坚持党的领导，以坚定的理念来提高自我，与时俱进，贯彻科学发展观。

为了提高个人的认识水平，适应新形势下的教育工作，我自觉加强理论学习，认真贯彻党的xx大及“三个代表”的重要精神，在思想政治上提高自我；拥护党的领导，热爱党的教育事业；同时，注重学生的思想政治教育，将德育放在各项教育教学此文转自斐斐课件园工作的首位，致力于培养德、智均衡发展现代化人才。

二、 致力于教学研究，争创教学成果。

在本学期的教学工作中，我总结了前一年的工作经验，从中获取信息，扬长避短，改进工作方法。本学期，我致力于教学工作，从基础做起，塌实工作，争创优秀的教学成果。我主要从以下几方面做起：

1、 面向所有学生，夯实基础知识。本届学生基础较为薄弱，经过一年多的高中学习后，学生逐渐向两极发展。部分学生出现了厌学心理或者有放弃的倾向。针对这种情况，和学生时常地做沟通、多鼓励表扬、帮其树立信心就显得格外地重要。而具体做法就是在平时的教学工作中落实基础知识，时不时地为学生补缺补漏，经常地、反复地回顾所学知识，温故而知新。从简入手，学生能够接受，学习起来自然更有信心也更有兴趣了。

2、 关注考试，落实培优工作。本学期因会考的关系，学生的精力在不同程度上都有所分散。为了培养学习氛围及竞争意识，我在本学期开展了培优工作。学生参与的热情较高，也带动了班级学习英语的气氛。我的培优工作主要是针对语法，这也是原于学生的语法基础相对薄弱。我们借用的教材是《英语语法实践指南》一书。先是系统地回顾一些语法知识，然后通过大量的练习(尤其是高考真题)帮助学生加深理解。足够的练习量可以帮助学生掌握知识点，培养做题的感觉及技巧，对应试还是有较大帮助的。我们今后面临的高考压力很大，因此我们有必要提前做好准备。对于基础较好的学生，培优的效果是显著的。

3、抓细节，培养良好的学习习惯。学生有时难免缺少自觉性，因而作为老师，我们有必要时常督促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让学生做一些练习。这些练习有些是口头上的，有些是书面作业。而学生做题时，我会将做题技巧贯彻其中，引导学生进行思考。在课堂外，我充分利用早读课的时间，要求学生记忆单词、朗读课文或者做听力。一学期下来，听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

这学期应当是辛苦的一学期，我们在会考的压力下督促学生学习、进取。然而也正因为如此，这学期我个人收获了许多。随着教学经验的逐步累积，我在教学上能够更好地结合学生的实际，关注到学生的实际认知水平及接受程度。在课堂上也能够根据学生不同的反映对教学做出调整及改进。当然，我也意识到自身仍有一些不足之处。例如，对于个别厌学情绪严重的学生，我仍无法很好地对其进行引导或督促。在后进生的指导方面我做得还不够，这在下学期的工作中要特别注意。

以上是我对本学期的工作做出的一个总结。在下学期，我还要继续努力，争取在教学道路上走得更宽、更远。

高二化学第二学期教学工作总结篇十五

1. 认真重视数学概念的掌握

基于上述见解，下面简单谈谈我的具体做法。讲到方法，这是一个很具体很灵活懂得问题，它对不同的学校不同的基础的学生而采用的手段。我的教学特点是“高、难、细”。实施手段是教师讲题或学生做题都要求做到“伤其十指，不如断起一指”。学生练习强调独立完成，不能依赖别人找答案。解题务必透彻弄懂弄通，并能触内旁通，达到举一反三。要求学生做到或逐步做到。不看则已，一看就要背得出来；不做

而已，一做就要做对。

1. 数学特点：高、难、细

高：用高考的高度、高考的题目所达到的水平进行教学。每复习一个概念、定理、公式，每讲一道例题或布置作业，都站在或尽量站在高考的高度来要求。

难：复习的起点较高，例题和布置练习，不论低、中、高档题，都要求有一定思考性，即有一定的难度。力求多选一些重点突出难点适当，知识覆盖较大的题目。

细：要做到高与难，细就显得尤其重要和突出。复习要扎实，狠抓三基。要不惜花力气复习好每个概念、定理、公式。掌握每本书知识的内在联系和各种题型的基本解法，对重要概念、定理、公式一定要弄懂其内涵和外延，只有细，才可能达到高和难。2. 教学手段是“伤其十指，不如断其一指”，题不在于多，而在于精，精练的题目越多越好。

正确理解和熟练掌握概念、定理、公式的一个主要手段是做题，提高数学能力的主要手段也是做题。我的做法是：讲例题或学生做题，都要求做到“伤其十指，不如断起一指”。弄通弄懂了一道题，才能触类旁通，举一反三。这远远比随意或一般化做几题效果好得多。一题多变、一题多串、一空多填、一问多答、一图多画、以及一题多解（证）等，训练都要求达到“伤其十指，不如断起一指”，也是培养和训练学生的发散思维的好方法。

总之，我的做法简单的说，不惜花力气抓好三基，选有代表性的典型题目，力图达到高难程度。

高二化学第二学期教学工作总结篇十六

这学期已经是高中的第四个学期了，对每个学生的英语水平

基础了如指掌。在过去的这一学期，我因材施教，有的放矢。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，现对这一学期来的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

每天不管班主任工作做得多迟，我都坚持把第二天的课认认真真的备，授课内容，学生的反应等都是我备课的重点。尤其上语法课时，更是绞尽脑汁想着如何在有效的时间单位里达到最好的效果。学生基础薄弱，所以我尽量举最典型的例子来分析语法，并自创一些口诀帮助学生理解。

根据高考要求，必须提高学生的听说读写能力，所以我从高一年开始就着手培养学生的阅读能力，课后督促学生认真完成作业，并坚持每节课都讲解阅读理解以及完型填空，教学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯，一直持续到高二并还将继续到高考前一刻。

努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治，历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。并且，坚持用多媒体教学，把一些单词形象化，直观化，便于学生记忆。

有针对性，有层次性。我充分利用英语周报的练习，做到布置前都先做一遍，再从中挑最适合学生做的题目让学生练习，以达到最佳效果。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

高二化学第二学期教学工作总结篇十七

- 1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动爱科学、爱社会主义社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。
- 2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使学生身得到健康发展。
- 3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。
- 4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。
- 5、初步培养学生分析歌谱的能力和综合、归纳的能力。
- 5、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初

步的感受音乐、表现音乐的能力。

（一）、唱歌部分

1、紧扣教材、大纲，教唱书本上的歌曲。

2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲。

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方师及时进行教正。

5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

（二）、发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

（三）、欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义），以进一步加强情感体验的能力。

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界，教师从中总结经验。