

2023年入园活动方案设计(通用8篇)

在项目策划中，我们需要细化项目的目标，明确任务的分工和责任，以便更好地组织和实施项目。小编为大家准备了一些婚礼策划总结的写作技巧，希望能帮助大家写出更好的总结。

入园活动方案设计篇一

由于小班幼儿刚入园时，对社会环境陌生，对家庭的依恋，表现在对幼儿园的拒绝，包括对老师有距离感。集体生活，会使具有自我意识却又缺乏独立性的孩子感到约束而不快乐。因此，本活动通过游戏及游戏中老师的动作、表情、言语等，逐渐使孩子们感受到老师对自己的关爱，感受到自己在老师心目中的地位，从而消除对老师的陌生和惧怕的情绪，萌发幼儿与老师喜爱之情，逐步建立快乐的玩伴关系、合作关系，乐意亲近老师。

- 1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。
- 2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。

来园游戏——熟悉环境——盥洗点心——亲子游戏——互动交流

- 1、提前发放入园适应的通知以及相关的内容与要求。
- 2、做好入园适应的各项准备工作（班级环境、游戏环境材料的准备、熟悉幼儿姓名、设计活动方案以及各类活动前的准备工作）。

一、来园活动：区角游戏（8：00——8：45）

- 1、热情接待每一位家长和幼儿。

2、指导孩子认识门口外的晨检牌，告诉他们早上到幼儿园就先要把牌子插进去。

3、区角游戏：

活动准备：娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

观察要点：

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

(1) 观察幼儿是否能自主选择游戏区域和内容。

(2) 教师适时指导，幼儿在家长的陪同下自由游戏并鼓励幼儿与同伴一起玩。

二、熟悉环境、老师、同伴（8:45——9:15）

1、带领幼儿参观幼儿园的环境、（盥洗室、喝水的地方以及其他的活动室等等）。

2、游戏：开门关门，认识班级同伴和阿姨。

教师以握手、拥抱、亲亲、抚摸等方式，表示对他的喜爱。

三、盥洗、点心活动（9:15——9:45）

1、整理玩具，盥洗，做好吃点心准备工作。

请孩子把玩具物归原处，家长给予提示、指导，尽可能让孩子自己做，完成之后坐到老师前面围成半圆。

2、让孩子初步了解盥洗、点心的要求。

教师介绍洗手的方法，请家长认真听，让孩子边念洗手歌边初步学会正确洗手的方法，并和老师共同参与指导，帮助幼儿洗净双手。

3、学习洗手儿歌

打开水龙头，淋湿小小手，抹上小肥皂，手心搓一搓，

手背搓一搓，手指缝里搓一搓，手指尖上挠一挠，换只小手挠一挠，

握住拇指转一转，换只手儿转一转，清水里冲干净，捧水冲冲水龙头，关上龙

头甩三甩，再拿毛巾擦一擦，我的小手真干净。

观察要点：

幼儿在洗手的时候，家长是否会在旁边给予指导，并提醒孩子别忘了甩手和擦毛巾。

4、吃点心

(1) 要求一张桌子上坐6名孩子，家长引导孩子自己搬好小椅子坐到桌子边。

(2) 吃点心时，请家长配合尽可能在旁边等待，不影响其他孩子。提醒幼儿吃点心时一口饼干一口水，最后一口水漱漱口。

观察要点：

观察幼儿在吃点心的时候是否人靠紧桌子、一口饼干一口茶、

饼干屑心掉下来。

5、认识茶杯

家长带孩子认识茶杯架上的标记，知道茶杯放在什么地方。

告诉孩子只能用自己的茶杯并且让孩子知道喝完水后要把自己的杯子放回自己标记的位置。

四、亲子游戏活动(9:45——10:15)

1、老师介绍游戏，孩子坐在前面围成半圆，家长站在后面。

2、家长和孩子共同参与游戏。

游戏一

名称：大手拉小手

活动准备：蒙眼丝带、小椅子作障碍

游戏玩法：

家长将小朋友的双眼蒙住，手拉手带领小朋友走过一些障碍，过程中可以用语言提醒小朋友注意脚下障碍，绕过小椅子之后再返回终点，先到为胜。

游戏规则：

1、游戏分组进行，每组3组家庭进行游戏。

2、在行进过程中小朋友不能将蒙眼的带子拿下。

游戏二名称：同心协力

活动准备：雪花片若干

游戏规则：

- 1、游戏分组进行，每组3组家庭进行游戏
- 2、幼儿要和家长共同完成，先到的幼儿有贴纸奖励。

游戏三：名称：蚂蚁搬粮食

活动准备：沙包若干

游戏玩法：

家长和孩子协商扮成蚂蚁。（家长站前面弯腰站立，两手作触角；幼儿双手拉住家长的衣服；幼儿站立，两手作触角，家长弯腰拉住宝宝的衣服。）设置一定的距离，在终点放置一些沙包作“粮食”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬粮食，看谁搬得快。

游戏规则：

- 1、一组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。从起点到终点，再返回，比赛搬粮食，看谁搬得快。
- 2、先到的一组家庭奖励贴纸。

五、互动与交流（10：30——10:45）

- 1、向家长宣传科学育儿内容：如何帮助孩子走出入园前的紧张与焦虑的心理以及入园前的一些物质准备（带换洗衣裤、自带玩具、手帕等）。
- 2、个别交流

根据家长需要与老师进行个别交流。

幼儿园新生入园活动方案，每年的新生入园对于孩子来说都是一个难关，要来开熟悉的亲人和不熟悉的老师和小朋友在一起待一天，对于幼儿来说是一件很伤心的事情，所以，新生入园教师们一定要做好准备工作。

入园活动方案设计篇二

20xx年12月16日，上午9-12点；

星辰北居委会二楼阅览室

- 1、故事会开场：志愿者分享绘本《冬至节》
- 2、比赛包饺子：分4组，每组5个家庭。分工：爷爷奶奶负责和面；爸爸妈妈负责擀皮；全组成员一起包饺子；志愿者负责维持现场秩序、指导包饺子、活跃气氛！
- 3、煮饺子、颁奖：煮熟后完整最多的一组获胜，并给本组每个家庭颁奖！
- 4、一起吃饺子：老中青三代一起分享饺子。
- 5、合影留念：饺子暖进心间，笑容常挂容颜！

入园活动方案设计篇三

通过这次的适应性入园亲子游戏活动，帮助家长深入地了解幼儿园的各项工作，同时在心理上舒缓家长的紧张、不安情绪，更快地减轻幼儿开学后的种种焦虑，排除家长的种种顾虑，为新学期开展正常的教育教学工作奠定扎实的基础，共同同步调一致地做好宝宝入学的准备工作。

1. 通知家长9月1日早上8点半，带幼儿到自己所在的班级集合，听班主任老师介绍半天活动的流程安排，以及四个亲子游戏活动的地点、游戏规则等事项。
2. 9点钟保育员分发餐点，组织幼儿在家长的陪同下盥洗、吃点心。
3. 9点15分幼儿在家长的陪同下，到四个活动的指定地点参加亲子游戏。
4. 10点45分活动结束后各自回到自己所在的班级，盥洗之后11点钟组织幼儿午餐。（可以允许幼儿在家长的陪伴下进餐。）
5. 11点半左右教师分发神秘小礼物，让幼儿带着惊喜高高兴兴地离开幼儿园，结束半天的适应性入园亲子活动。

由于我们活动的地点安排在三个小班的教室以及多功能厅，家长带幼儿在走班游戏的过程中，班主任老师要在8点半集中时明确交代清楚，家长要看护好自己的孩子，不能破坏其他班级的环境设施及物品，要遵守游戏的规则，听从裁判老师的指令，做到文明活动，家长要趁此机会给孩子树立一个良好的榜样作用。

附各游戏活动的规则：

游戏名称：喂饼干

活动地点：小一班教室

活动规则：

1. 3——5名家长在小椅子上坐成一排。
2. 3——5名幼儿站在自己爸爸妈妈的对面，戴上头套，手里

拿上饼干，听到口令后往前走，将手中的饼干喂到爸爸妈妈的口中。

3. 要求幼儿独立完成。

4. 幼儿在游戏的时候不能偷看。

游戏名称：神奇的果树(手指点画)

活动地点：小二班教室

游戏规则：

请幼儿在家长的帮助下，选取自己喜欢的颜料，用手指并蘸取小许进行点画果子，装饰这棵神奇的果树，也可以对其进行个性化的装饰。作品完成后，可以带回家留作纪念。

游戏名称：小猫学本领

活动地点：小三班教室

游戏规则：

孩子头戴小猫头饰，从起点出发，爬过山坡(垫子)，钻过山洞(铁圈)，走过独木桥(平衡木)，到达终点。

游戏名称：过小桥

活动地点：多功能厅

游戏规则：

家长手拿泡沫垫板，交替摆放，孩子依次踩过泡沫垫板，到达终点。(活动地点：多功能厅)

入园活动方案设计篇四

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子关系，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

(一)热身——大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1. 事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。
2. 教师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。
3. 教师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4. 教师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

(二) 主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

1. 工作人员先在场地上用绳子布置障碍
2. 以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)
3. 多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)
4. 首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的起始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。
6. 各组成员分享自己的活动感受。
7. 分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。
8. 领导者，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的

给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)

孩子为领路人1被领导者：

(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?，他们的指导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

2领导者：

(1)由你来引导父母穿越障碍，有什么感触?(1. 父母带着自己走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易2. 明白父母的艰辛，学会感激和体谅他们)

3. 尾声

请用一句话说说今天的感受。

入园活动方案设计篇五

愉快的寒假即将结束了，孩子们还在撒欢嘍着年味儿，我们可爱可敬的老师们已经开工啦！老师们花尽了心思，给孩子们和家长们准备一场热热闹闹的开学典礼。

幼儿园大操场

幼儿园全体员工及幼儿、家长

一、典礼

- 1、教师开场舞：《大王来巡山》
- 2、升国旗
- 3、园长妈妈致辞
- 4、小朋友代表讲话。
- 5、亲子表演：《快乐小猪》
- 6、颁奖：优秀故事妈妈
- 7、教师快板表演：《夸夸金紫荆》
- 8、英语亲子互动

二、分享年味

- 1、家长带上家乡特产在班级老师的组织下分享美食。
- 2、领取新年礼物。
- 3、11:30活动结束，家长带领幼儿离园。

温馨提示：

- 1、典礼当天幼儿吃过早餐由家长自行带领幼儿前往幼儿园参加活动；
- 2、当天无校车接送；
- 3、23日（周二）正式开学，幼儿正常入园，校车正常接送。

入园活动方案设计篇六

为了使新小班的孩子能够尽快融入xxx幼儿园的集体生活，使家长较全面地了解x幼儿园的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

- 1、通过各种互动的方式，来了解和认同x的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。
- 2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的'经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。
- 3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

- 1、一个小动物手偶；
- 2、小动物粘纸(同样的6套)；
- 4、录音机、小班早操律动的音乐。

8月28日第一次活动过程

来园活动:

9□00-9□30

1. 找找宝宝照片，找到教室认识老师，并与老师打招呼;
3. 请家长为宝宝换软底鞋，按照标记放好，被子交给保育员;
4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏(提示宝宝看标记)。

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子(家长站后排)
2. 老师介绍看标记学收玩具

生活活动:

2. 点心：分辨自己的杯子和盘子吃完后(家长鼓励孩子尽量全部吃完，如果孩子不吃，请家长吃完，以身作则帮助养成好习惯)，用毛巾擦嘴;在保育员帮助下，学着整理餐具，杯子放桶里、盘子叠起来、毛巾放筐里。

快乐游戏:

1. 点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。
2. 亲子制作“我的小名片”-提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶(观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名)做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。
3. 饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友-熟悉儿歌，

学用小水杯喝水。

4. 与老师再见。

结束提示家长给宝宝换鞋。

离园：

在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

入园活动方案设计篇七

通过这次的适应性入园亲子游戏活动，帮助家长深入地了解幼儿园的各项工作，同时在心理上舒缓家长的紧张、不安情绪，更快地减轻幼儿开学后的种种焦虑，排除家长的种种顾虑，为新学期开展正常的教育教学工作奠定扎实的基础，共同同步调一致地做好宝宝入学的准备工作。

由于我们活动的地点安排在三个小班的教室以及多功能厅，家长带幼儿在走班游戏的过程中，班主任老师要在8点半集中时明确交代清楚，家长要看护好自己的孩子，不能破坏其他班级的环境设施及物品，要遵守游戏的规则，听从裁判老师的指令，做到文明活动，家长要趁此机会给孩子树立一个良好的榜样作用。

1. 通知家长9月1日早上8点半，带幼儿到自己所在的班级集合，听班主任老师介绍半天活动的流程安排，以及四个亲子游戏活动的地点、游戏规则等事项。

2. 9点钟保育员分发餐点，组织幼儿在家长的陪同下盥洗、吃点心。

3. 9点15分幼儿在家长的陪同下，到四个活动的指定地点参加

亲子游戏。

4. 10点45分活动结束后各自回到自己所在的班级，盥洗之后11点钟组织幼儿午餐。（可以允许幼儿在家长的陪伴下进餐。）

5. 11点半左右教师分发神秘小礼物，让幼儿带着惊喜高高兴兴地离开幼儿园，结束半天的适应性入园亲子活动。

入园活动方案设计篇八

- 1、宣传幼儿园教育;初步了解幼儿园特色。
- 2、增强亲子之间的友情，提高家园的互动性
- 3、促进招生，名额达到10人。

xx年1月12日上午

幼儿园音乐厅

xx

全体老师

类别负责人要求完成时间备注

音响、话筒、签到表11号家长接待及签到由xx负责

主持人、音乐律动

- 1、提前准备好主持稿
- 2、有亲子互动11号带动现场气氛

拍照拍摄精彩画面

家长预约所有看园的`家长打电话11号

操作材料

准备到位

11号根据幼儿年龄段安排较简单、废旧材料制作

活动场地布置温馨、有气氛11号

点心分享

茶水点心丰富、数量够、美味佳11号

按照幼儿园收费制度12号缴费目标人数10人

时间环节负责人备注

9:30—9:35主持人开场

9:35—9:50参观幼儿园参观路线提前定好

9:50—10:00音乐律动

10:00—10:20手工制作现场指导家长和幼儿一起制作

分享点心介绍园所的伙食特色