

# 幼儿大班教师总结下学期 幼儿教师大班 工作总结(优秀8篇)

考试总结是在一次考试结束后对自己的考试表现、学习方法等进行总结和反思的一种方式，它可以帮助我们提高学习效果和迎接下一次的考试挑战。接下来是一些实用的军训总结模板，供大家参考和借鉴，希望能够帮助到大家的写作。

## 幼儿大班教师总结下学期篇一

短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

### 一、政治思想

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

### 二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游

戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

### 三、安全及卫生保健

安全是幼儿园最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们节假日的安全教育，让孩子们感知什么是危险，什么可以玩的意识。并且严格执行了晨检制度。管理好病儿药品，并做好幼儿的服药记录，避免幼儿吃错药。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿手足口病，每天都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子等幼儿经常性接触的地方进行消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差

的幼儿改变不良的饮食习惯。

#### 四、家长交流方面

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式（家访）、（电话交流）、（班级博客）、（家园联系）与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

这学期，我们开展了两个家长会，一次家长开放日的活动。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。并得到了家长朋友们的一致好评。

#### 五、其它方面

这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

[幼儿教师大班的工作总结范文]

## 幼儿大班教师总结下学期篇二

时间飞逝，转眼间一个紧张而又充实的学期过去了。回顾这学期，忙碌而又愉快的工作在我班三位老师的团结协作下画上了完美的句号。

本学期我认真做好各项工作，积极完成园内布置的各项任务，下面我把这学期的工作做一个总结。

本人在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻党的教育方针，。严格遵守幼儿园的各项规章制度。认真学习《幼儿园教育指导纲要》。爱岗敬业，对班级工作负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务，对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事有好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

1. 在教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。每月撰写教育笔记和观察笔记，以提高自身能力和写作能力。

2. 在教学过程中处理好幼儿的主体地位和教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有趣地参与活动并主动去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。

安全工作警钟长鸣!保障每位幼儿的人身安全是每个教师的职责与责任。为了让家长放心，让幼儿能够在安全的环境中成长，我做到了以下几点：

1. 检查幼儿指甲，并检查是否带危险物品。

2. 上厕所，上下楼梯督促不追逐不打闹。

3. 中午值班观察幼儿是否有异常现象。

4. 每天来园离园清点幼儿人数。
5. 放学前检查班级电源是否切断。
6. 妥善管理幼儿的药品，并标注姓名，防止混乱。

各班教师在工作中能以班级利益为重，本学期我园召开了家长会，半日开放活动，圣诞会及晨间活动等等。我班两位老师能够相互配合，针对班级出现的问题大家都能够及时的沟通，教师间经常互相交流，学习，及时反思调整。班级的工作得以顺利开展。

总之，本学期工作非常忙也非常累，收获也不小，在工作中我享受了收获的喜悦。向各位老师也学到了不少的教学技能，幼儿园的各项活动也使得自己得到了锻炼与提高。

在下学期中，我还会不断提高自身素质和业务水平。相信在幼儿园领导的带领下我会在幼教事业上有更大的收获。

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

本学年本人积极参加政治理论学习，学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”精神，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自已，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作；在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提

高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划；保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记；每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。05年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个；06年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二

等奖各 2 个。05 年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

## 幼儿大班教师总结下学期篇三

“过一个别样的教师节”，这是我们这次教师节在说的一句话。虽然教师节年年在过，但是如何过得与以往不同，给自己的心灵一个不一样的体验，这是我们在想的问题。在教师节里，也许我们想在繁重的工作中抽出身，小憩一下；也许我们想在教师节里与同事一起热闹地放纵一下自己；也许想大家在一起相互认识一下，谈谈心，叙叙旧……但是，也许我们可以考虑付出一些行动，为别人带去一些温暖，给别人一些关怀，这是我们本次活动设想的出发点。

所以，我们设计了教师节活动的总策划——一次公益活动 and 一次聚会活动。活动的形式是以工会小组为单位开展的。每个小组都策划了不同的活动内容，很好。有些小组是到敬老

院去慰问，有的小组是为身患重病的学生捐款，有的小组是到老年人家里去慰问；聚会的形式也不尽相同，有的是买些零食在单位里搞一个联欢，有的是到外面去吃饭，有的是发发小礼物，大家畅谈畅谈……。无论是什么形式，大家过得开心就可以，还有目的是，认识一下新朋友，增进老朋友的感情。看来，大家过得还不错。

通过这次活动，已经让我们感受到了，这种事情的意义，同时也让自己明确了，原来我们也可以做得这么好的。希望，通过这样的体验，激发起我们今后参与公益活动的信心与热情，以后会有更多的公益的行为萌发，为我们自己的人生写上一段不一样的诗句！

更好的是，我们这次还挖到了一个我们幼儿园的积极的志愿者——\_\_老师，她一直都在参加北仑志愿者大队的活动，和一群同样热心于公益活动的志愿者一起为社会奉献自己的爱心，也希望在她的带动下，把我们幼儿园的有爱心的人都一起发动起来，愿有更多的人都来奉献爱心，参与爱心行动！

## 幼儿大班教师总结下学期篇四

时光匆匆，今年的幼师工作已不知不觉接近尾声，为了以后更好的开展工作，现在对我这一年来的'工作进行简要总结：

我习惯籍由一种回暮的姿态来展露每学期中课改的成败得失，宛如课改的轻舟之于我成长的光流，不断地向更加专业化的获取方向推送，刻画出永恒的价值轨迹。因此，轻省回望，带着反思、感悟、收获的思想炼锤凿出课改的印记，对我具有深不可及的本质意义。

中班学期开展的主题活动“小鬼当自强”在期末的家长反馈意见单中得到了一致的好评。很多家长认为这个活动内容实际，定位准确，可以改变班上一些孩子普遍存在的不良习惯，对



提高他们的独立性、自主性有很大的帮助作用。但是总观中班的活动开展, 毕竟还是存在着“雷声大雨点小”的情况。因此, 开学初期继续延展这个活动, 并把整个活动范围稍微缩小, 以“小鬼当家”的主线贯穿这个活动。在其中, 以“我们的秋游活动”、“我们的生日计划”以及“缤纷新年”这三方面的分枝来整合这个活动。

制定活动的计划对班上的孩子来说是一个新的内容, 不管是秋游计划、生日计划还是新年计划对孩子来说都有别于以往“听而任之”的形式, 完全以孩子为主体, 引导孩子大胆地把自己的想法用图示的方法表现在各类型的计划书中。通过计划书, 我更接近了孩子的世界, 聆听了孩子的心声, 继而关注着孩子的关注, 快乐着孩子的快乐……但是, 实而不华的课改真谛决定了计划书的制定绝对不是“水中望月”, 形同虚设。在“超市计划购物”的社会实践活动中, 通过亲身体会计划购物, 培养一种节约消费的购物理念。虽然在这个过程中, 孩子的表现并不像计划书中的表现如此“理智”, 但是却真真实实地反映了孩子的内心世界, 他们毕竟只是5、6岁的孩子, 这些节约消费的观念应该是慢慢地根植于他们的脑海中, 而不是一朝一夕就可以形成的, 这就是为什么我们这个“小鬼当家”的主题可以从中班延伸到大班, 甚至等孩子背上书包进入小学的校门也一样地受益无穷, 因为孩子的成长是潜移默化, 他们的进步是日新月异的……在“happy生日会”的派对中, 在“多姿新年多彩周末”的新年会中, 继续进一步引导孩子要根据自己的计划书去实施, 真正意思上体现计划的实质, 培养做事的计划性。但是, 人多意见多, “众口难调”的现象也随之出现, 最终如何才能形成统一的意见呢? 孩子纷纷“出谋献策”, 以统计后, 多数胜出的建议来统筹秋游活动、生日会以及新年会的地点、形式等。可以说, 制定计划是一个尝试的过程, 相形之下计划的合理与否已经不那么重要了, 重要的是孩子在这个活动过程中真正地初尝到了“当家作主”的带来乐不思蜀的成就感, 它给孩子带来的广阔空间是无法比拟和替代的。

## 1、时间上的互相靠拢

随着孩子在幼儿园年龄的增长,有意注意时间的逐渐增长,到了大班,集中活动时间已经从小中班的15—20分钟延续到了三十分钟左右,并活动中更加注重动静交替,注重幼儿活动参与的积极性。小学上课时间规定是四十分钟,与幼儿园相比较静多动少,并且要求遵守严格的课堂纪律。因此,从幼儿园进入小学,一下子要坐四十分钟,对很多一年级小学生来讲,无疑是一场严峻的考验。许多孩子对小学校生活的向往在这时变成美丽的泡影,心里开始失望。为了使这种情况得到缓解,在集体活动时间的安排上做了适当延长,让孩子在心理上、时间概念上有好的准备。

聆听大自然,你可以享受到大自然的美妙和宁静;聆听课改的真谛,可以给你智慧的灵光和启迪。在实施课改以来中有时也会遇到难以把握的情况,经常有的活动似乎都是“雷声大,雨点小”,完成得华而不实在,让孩子在走马观花的形式中只把握到一些零星、不完整知识获得的现象,“蜻蜓点水”般的雾水效应,使得其学不深,理不透。在用心感受、反思后,懂得去不断地思考、不断地学习、不断地调整,在下学期我将继续延展有班级特色的《小鬼当家》综合实践活动,体现实而不华的课改理念,把这个活动从校园内扩大到社区外,引导孩子关注周围社区中一些特殊的人群,如:独居的老人、福利院里的孩子等,且萌发出关爱、帮助他们的情感,把人与人之间的情感交汇推向又一波的高潮,同时也延展着实现一种实实在在触课改,真真切切品真谛的境界。因此,让我与课改继续碰撞、持续交流、相互融洽;通过思考、实践,让我的思想飞扬,最大限度地展生命的独特魅力,感怀课改,深化自我。

## 幼儿大班教师总结下学期篇五

本学期即将结束,回顾这一学期,本人能够努力工作,从多方面抓班级管理工作。有辛勤的耕耘,有收获的喜悦,也有努力的方向。以下对这一学期的工作做一总结:

本人能积极参加政治学习,关心国家大事,拥护党的正确领

导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同事，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表，以身作则，注重自己的言行举止，努力提高自己的思想觉悟。

## 二、

根据《纲要》的精神，我们教学活动中注重幼儿的学习特点，以幼儿发展为宗旨，以终生学习、持续发展的观点看待幼儿的学习活动。本学年我园以“幼儿园活动整合课程”为参照教材，结合我园的实际情况，探索适应我园实际情况的园本课程。在课题研究过程中我们边实践、边探索、边总结，教师努力创设一个相对宽松、丰富而自由、开放的环境，创设一个多样化、多层次、丰富化、个别化的活动区，鼓励幼儿自主选择活动，充分给与幼儿环境互动的条件和机会，在互动中探索、思考、解决问题，从而提高幼儿的自我选择、自我决定、自我探索和自我表达的能力。在教学活动中，我注重幼儿的情感、态度的表现，及时反思教学过程，适当调整教学计划和教学方法，有效地促进幼儿的全面发展。给幼儿以充分的活动时间，让他们与环境充分的相互作用，促进幼儿自主的发展。

通过了这阶段的课程研究，我们看到许多的变化，首先我们看到环境变了，随着课题不断的深入环境变得丰富了，它不仅展示了幼儿的作品和成果，呈现了幼儿的所思、所想、所说，还为孩子提供了活动、探索的空间；其次我们发现孩子变了，从“老师让我做”变成“我要做”，从一个个“小乖乖”变成一个个愿意说、愿意想、愿意动手的“小研究者”了；从这种种的变化中我们看到新课程的价值，使我们更有信心进一步地进行研究和探索。

## 三、

课程改革的实施，离不开家长的参与和支持，在新课程的实施过程中，必须加强家园联系，让家长与幼儿一起参与到主题探究的活动中，共同搜集与主题相关的资料及活动材料，与幼儿一起同乐，一起分享孩子的学习成果。幼儿园每学期都要组织一些活动，请家长和孩子们共同参与，一来可以帮助家长了解孩子在幼儿园的情况增进亲子关系，二来可以了解幼儿园的办园质量，本学期幼儿园先后举办家长半日观摩、心理教育专家专题讲座、幼小衔接家园专题讲座、毕业典礼、知识竞赛等活动。每次活动都经过精心的策划、精心安排，把最好的一面展现给家长，通过家长反馈，基本赢得了家长的认可。

## 幼儿大班教师总结下学期篇六

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，是时候写一份总结了。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编整理的幼儿园大班教师工作总结，欢迎阅读与收藏。

又要学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。

半年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。

俗话说的好“三岁看老”，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立

正确的世界观和人生观。我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，寓教于乐，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。

在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的

魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。

同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满石塔湖小学幼儿园这个快乐团结的大家庭！

## 幼儿大班教师总结下学期篇七

幼儿园大班教师期末工作总结

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子

们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

## 一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

## 二、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

## 二、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的`重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满石塔湖小学幼儿园这个快乐团结的大家庭！。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园大班教师考核总结。

## 幼儿大班教师总结下学期篇八

幼儿园大班教师需要让家长参与孩子的学习，协作老师共同构建孩子的心智与学习能力的发展。下面小编就和大家分享幼儿园大班教师个人总结，来欣赏一下吧。

时间飞逝，转眼间一个学期马上就要结束了。在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、本在本学期中，教学课程有；语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。



本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

### 三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

### 四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

紧张的一学年已经结束了，回顾这个学期幼儿在语言学习方面知识，还是有长进的，为了使幼儿的语言在今后的学习中更流畅，表达更具体，现将本学期的语言课程总结如下：

一加强语言的基础训练。

本学期，为了培养幼儿语言表达，首先我从最基础的知识入手，让他们认真倾听别人说的话，怎样学会说普通话；再跟师配合回答家庭住址、成员、介绍自己、老师、学校，回答中口齿清晰、语言和声调准确；随后在鼓励他们相互学习说普通话。

二；培养幼儿口头表达能力。

在本学期的学习生活中，我时常多与学生活动在一起，教他们说完整的话，内容要连贯，条例要清楚，和别人交谈要自然大方，语言文明，别人说话要认真听，不随意打断别人的话。在平时的语言教学中，我特别重视幼儿的语言能力的培养，把平时学习的古诗、儿歌、故事每天都要进行复习巩固，已怕幼儿的遗忘。为了让这些孩子在生活中学会大胆流畅的语言，我平时用集体、指名、同伴、自愿的形式激起他们大胆地上台为大家展示，展前总要先说一些介绍自己、内容题目的词句，再让他们大胆地、流畅地讲述老师教过的故事，随后在相互评论。通过一个学期的训练，现在班上有百分之百的小朋友都能在众人面前展示自我。

总之，生活中离不开语言，要想让这些天真活泼的小朋友从小养成文明流畅的语言，师要更新教育方法，让他们多走进自然、多接触人类、多走向社会共同交流，才能使幼儿的语言表达步步上升。

本学期即将结束，回顾这学期以来工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的

发展。数学教育是通过直观教具，从具体材料和游戏活动中把抽象，由外部的感知活动转化为内部的思维活动，培养学生对数学产生兴趣的一种教学活动。现将本学期大班数学教学工作总结如下：

## 一、所做的工作

### (一) 坚持直观教学。

在教幼儿学习数学的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助教学。如在学习4的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上原来有8个苹果，掉了4个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

### (二) 重视培养孩子的学习兴趣。

在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不懂得提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的方式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一节数学课时，都尽量准备丰富的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用彩色和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

### (三) 开展游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。幼龄儿童都是好动的，以游戏进行教学可以增强他们对数学学习的乐趣，并能让孩子们在轻松、快乐的情景下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，让孩子们

更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和养成良好的学习习惯。

#### (四) 家长与老师的密切合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中本人非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协作老师共同构建孩子的心智与学习能力的发展。

### 三、存在的问题及原因

(一) 有些课准备很多的材料，但没有一一去准备。

(二) 现代教育技术在教学中的运用还不够。学校的有些设施也跟不上，像我们学校还算好了，有多媒体教室，但学前班就没有配套的可见，自己也没有去钻研。

(三) 自己的教育观念需要不断更新，教学水平有待进一步提高。比如学生不动的问题，有些学生站起来想解答，可是我们就是不让，偏要自己点名起来讲；又如学生说出一些做题方法是对的，但由于不合常规，就予以肯定等，自己的教学观念还跟不上学生的发展需要，还有待进一步学习提高。

### 四、今后努力的工作方向及解决措施

(一) 根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

(二) 增加联系时间的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。

(三)重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

(四)把握教学要求，促进学生全面发展，适当改进评价学生的方法。

总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和多动的余地，把提问的权利还给孩子！学前班数学成绩自然就有很大进步。