

# 小学语文教学经验交流发言稿(实用11篇)

提纲是撰写论文、演讲或报告时的重要指导工具，它可以帮助我们有条不紊地组织和展开思路。一个好的提纲应该包含全面的信息，覆盖主要观点和支持细节。如果你正在为写作提纲而苦恼，那么以下范文可能会给你一些帮助和灵感。

## 小学语文教学经验交流发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我是xx学校的刘xxx□任教五年级语文。今天非常荣幸在这里和大家共同交流探讨，下面我谈一下在语文教学中的的一些做法和感受。

学生是学习的主体，只有学生文明的言谈举止，活跃热情的课堂气氛，课堂上安静有序的纪律，才能专心听好课。因此，培养学生养成良好的行为习惯和学习习惯，形成良好的班级学习氛围，才会有较高的课堂教学效率。我从三年级接这个班后，在班级管理上狠下工夫，整顿班风班纪。提高了全班学生的思想素质，形成了良好的学习氛围。

要提高教学质量，关键是上好课。为此，我积极探索，大胆实践。积极向老师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性、创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中我鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

我认为，教师持之以恒地落实教学目标是培养学生良好学习习惯，提高学习成绩的关键所在。我每一学期期初就给学生规定五必须：凡是要求学生完成的作业都要严格要求，按时完成，有错必订正。课文的生字词词语必听写，对学生每天布

置的家庭作业必检查，要背的段落、课文必背，对学生的错题必分析。通过这样就能养成学生良好的学习习惯。

如：我班的刘玉树，记性差又特别懒，平时不读书。背诵课文，对他来说比登天还难，总是拖欠要背诵课文。我每天课间盯着他读背。通过一学期的训练，已经养成了背诵课文的习惯了。

我班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。对班内学习后进的学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时不爱动脑筋的同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急。

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，对这部分人我在课余时间进行个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，不让每一个学生掉队，促使每一位学生都有提高。

以上是我个人的一些不成熟的看法，不足之处，敬请领导和老师批评指正！谢谢大家！

## 小学语文教学经验交流发言稿篇二

各位领导、老师：

大家下午好！

我教学经验不够丰富，所以无所谓经验介绍，只是希望能与各位老师交流一下，真诚的希望大家帮我将教育教学做得更好。下面就上次期末考试情况从以下三个方面做一简单介绍，不到之处望各位老师批评指正。

我校六年级共有学生17人，参加考试16人，一人因多重残疾未参加考试，参考率为94%。语文总分为1218，均分为76，学区排名第一。

### 1. 多鼓励，让学生爱学语文。

无论成绩好坏，在上课时尽量给予每个人相应的关注。当我们提出一个问题时，通过观察不难发现除了积极发言的同学外，还有的同学会悄悄低下头，也有几个同学在犹豫不决，这时就需要给予这部分同学一定程度的鼓励，让他先敢于将自己的想法说出来，无论对错，这已经是一种进步了。若对了，会提高他的自信，若不对，最起码也让他知道即使错了也没什么，这样，无形中就会给全班同学一个信号：只要敢于说出自己的想法就已经很棒了。这样就会调动大家的积极性，让他们敢思考，多思考，最后变为爱思考，从而一步步去爱上学习语文。

### 2. 加强积累，强化训练。

在平时抓紧基础知识的掌握及积累，在课堂上对一些重点题型进行强化训练，提高知识的运用能力。像看拼音写词语、形近字组词、根据课文内容填空主要还是依靠平时积累，而像修改病句、句型转换、阅读理解这类题目就需要多进行练习，让学生自己掌握方法，能够举一反三，从而慢慢养成良好的学习习惯，进一步提高教学成绩。

### 3. 有针对性的进行辅导。

都是学生，但却是存在差异的，这就需要我们因材施教。一

般情况下，对于学习能力强，自觉性较高的学生我们只需稍加关注，加以引导即可。而对于基础薄弱，学习能力较弱，没有养成良好学习习惯的学生，就需要我们多用心，留意其上课时的一举一动，及其学习状态，还有作业的完成情况及作业质量，从而帮助我们更好的、更准的给予其辅导，让他们一步一步的前进。

争取在本学期期中统测中均分由76提高到78分，名次为第一。以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进。

各位老师、同学们：

大家好！

今天我很荣幸能够作为班主任代表在这里发言！

在过去的一学年里，八（2）班取得了优异的成绩，这离不开张校长的英明领导，让我对工作充满了热情与信心！离不开王校长的正确指导和八（2）班所有科任老师的辛勤付出！语文老师xxx认真上好每一节课，注重提高课堂效率，按时下课，不占用学生休息时间，深受学生喜爱！英语老师xxx一心扑在工作上，成绩突出，展示了当代大学生老师的风采！物理老师xxx

今春开学乍暖还寒，为了备好课、上好课，脱掉厚棉衣投入到工作中去，教学成绩让人真正体会到“姜还是老的辣”！政治老师xxx“老骥伏枥，志在千里”，把学生当作孙子来爱护，教学成绩名列全县前列！历史老师xxx一边是考大学的儿子，一边是全体学生，为了学生她没有耽误一节课！

儿子没有照顾好，学生的历史课却取得了可喜的成绩！地理老师xxx教学技术高超，轻松取得了好成绩！生物老师xxx八、九年级两不误，生物学科遥遥领先！敬爱的老师们，感谢你们

昨日默默无闻的奉献，才让我拥有今天可喜的成绩！

此外，还有八（2）班全体学生的共同努力！在此，我想对原八（2）班全体学生说一声：同学们，付出总会有回报，我们的愿望终于实现了，我们拿下了第一！现在老师虽然不教你们了，但老师依然关注着你们，希望你们继续努力，考上重点高中，为学校争光，实现自己的梦想！

老师永远是你们的朋友，在原地等待你们的好消息！现七（2）班的学生不要嫉妒，老师会像关爱原八（2）班学生一样的关爱你们！亲爱的同学们，如果我们选择了勤勉，也就选择了希望；选择了困难，也就选择了成熟；选择了拼搏，也就选择了成功！那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，共同去创造美好的明天！

多年的班主任工作让我体会到：投入的做任何事都是一种享受！哪怕是无味的重复！淡泊名利，心中自会有一种轻松与洒脱！我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程；我不去想身后会不会有袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影；我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，让爱住我心，让激情燃烧在我所爱的教育事业之中！

最后，我还要感谢所有的领导和老师们对我的关心和支持！谢谢大家！

### **小学语文教学经验交流发言稿篇三**

尊敬的金主任，尊敬的树才局长，各位领导、各位校长，同志们：

大家上午好！

即将过去的一年，我市研培工作以转型升级为驱动，以质量提升为宗旨，研培模式大力改进，教改成果日益凸显。辞旧

迎新之际，全市小学语文课内阅读经验交流祥阁学校现场会隆重召开。在此，我代表市教师进修学院对会议的顺利举办表示热烈的祝贺，对光临会议的领导和同志们致以节日的问候。

今天的会议，既是一次经验交流会，也是一次成果推介会，更是一次谋求小学语文课内阅读教学新思维与新策略的学术研讨会，结合当前小学语文课内阅读教学发展的现状，我讲三个问题。

课堂教学是小学生成长的重要阶梯和渠道。基础教育课程改革的深入推进，带来教育理念、教学模式的转变，为小学语文课堂教学改革，尤其是课内阅读教学的发展拓宽了道路。

一是落实国家规定的需要。大会明确提出“把立德树人作为教育的根本任务”。《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，为学科课堂教学发展指明了方向。语文作为一门工具性与人文性并重的学科，是促进小学生全面发展的基础学科，在弘扬中华文化优秀传统文化、落实立德树人根本任务中发挥着重要作用。新版《小学语文课程标准》多处强调“阅读”和“积累”，提出“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”，并对各年段阅读教学做出具体规定，并要求“课外阅读总量五年制不少于100万字，六年制不少于145万字。”为帮助儿童和青少年树立积极的核心价值观□20xx年，国家图书馆发布“中国小学生基础阅读书目”□20xx年，中宣部、教育部、团中央联合向全国青少年推荐了100种优秀图书。一系列政令、措施的发布体现了国家对阅读的重视，小学语文课内阅读教学势在必行。

三是促进学生持续发展的需要。语言文字是人类文明和进步的标志，是人类认识和改造世界的工具。从这个意义上说，语文学科是知识传承的桥梁，是各种学习的基石，而阅读则是学习语文最好的方法。综合国力的竞争，实质就是人才的

竞争，近年来世界各国的教育改革，都认识到阅读对于人才成长的作用，将强化阅读意识、提高阅读能力作为重点，为全面育人提供了保障。阅读是获取原料、生产思想、完成生命建构的过程。阅读，可以使学生开阔视野、增长见识；阅读，可以使学生启迪智慧、激发灵感；阅读，可以使学生拓展思维、充实思想；阅读，可以使学生涵养性情、提升生命。小学阶段是人生发展的奠基时期，也是阅读能力培养的关键时期，让小学生热爱阅读，学会阅读，掌握阅读方法，养成阅读习惯，提高阅读效率，在广泛的阅读中汲取自然与社会、古代与现代、传统与外来精神文化的营养，也就积蓄了持续发展的后劲，为小学生身心全面、和谐发展，提高核心竞争力储备了力量。

近年来，在市教育局的支持下，在市教师进修学院的引领下，全市小学教育同仁为语文阅读教学的发展做了大量工作，涌现出以祥阁学校为代表的一批阅读教改典型，积累了宝贵的经验。

一是强化专项教研，确保了阅读教学的科学运作。自学院xx年倡导实施阅读计划以来，很多学校加强了对阅读教学的重视和研究。以教科研活动为抓手，积极改进语文学科常规教学内容及模式，将课内、课外阅读有机结合起来。以课程标准为依据，以课外阅读为核心，深化教材使用、考试评价与学习资源研究，优化阅读篇目筛选、教材整合、单元教学等专项教研。如，机关一小实施教材重建、主题推动策略，将课外阅读巧妙融入常规教学；靓湖学校正在开展课外阅读行动研究；东新三小申报了萨尔图区“读好书写好字”特色学校，等等。如今，部分学校阅读教研已成常态，阅读的质和量逐年提高。

二是研发校本教材，促进了阅读教学的系统实施。很多学校立足校情，结合学情，以国学经典文章为蓝本，精选阅读材料，创编校本教材，并在实践中加以完善，不断提高教材质量。如，市直机关二小的《日有所诵》、高新区学校的《国

韵书香》、世纪阳光学校的《阳光诵读》、林甸二小的《古韵书香》等校本教材；乘风二小、乘风七小、东湖三小等学校，也开发了各具特色的校本阅读课程。各校研发的校本教材，编写立意不同，表现形式各异，通过系统的阅读，有效提高了学生的阅读鉴赏能力，在潜移默化的熏陶中，学生的意趣、情操发生着积极的变化，精神世界得到滋养，个人修为得到完善。

三是培育特色活动，深化了阅读教学的全面推进。为了全方位推动课外阅读的发展，市直机关、五区四县、两个中心所属大部分学校，积极探索阅读模式，在此基础上培育特色阅读活动。校园文化主题阅读、课内外结合式主题阅读、课外阶梯阅读、单元阅读、亲子阅读、纯净阅读、倾情阅读、自主阅读等活动，拓展了阅读活动的形式；读书沙龙、图书漂流、翰墨书香读写、手抄报展览、校园广播站建立、好书收藏、“读书之星”评选等活动，丰富了阅读的方法，调动了学生阅读的积极性。各具特色的阅读活动，营造了浓郁的校园文化氛围，提升了学生的阅读素养，推动了课外阅读的持续发展，为探索课内阅读奠定了基础。

立足学生终身发展，增强语文阅读效益，是当前和今后一个时期小学语文教学发展的重要任务和必要条件。祥阁学校的经验为全市小学语文阅读教学建立了样板，通过一天的学习观摩、交流研讨，必将对今后全市阅读教学的发展起到积极的推动作用。为了将语文课内阅读教学落到实处，我谈三点意见：

一是更新观念，提高认识。观念决定境界，境界引领行为。校长是一校之魂，是学校课程实践的引领者，是课堂教学改革的掌舵人，要加强深度学习，修正观念，积极而理性的指导课堂教学改革。一要深化对阅读教学的认识。把握语文学科的本质和思想，深化语文阅读教学的认识与研究，领悟阅读教学对于学生成长和教师与学校发展的意义，明确课内阅读与课外阅读的关系，为课外阅读课内化的实施，积淀坚实

的理论基础；二要深化对课程领导的认识。课程是实现教育目标的载体，校长要强化课程意识，树立以学生发展为本的思想；提高课程素养，对课程有系统的思考和整体的把握；执行课程标准，构建符合学生发展实际的课程体系，不断提高自身的课程领导力。三要深化对教学改革的认识。校长要切实推进课程改革，不能游离于课堂教学之外，要腾出精力走进课堂，走近学生，投身教研，融入教师群体，了解教师的想法及教学中面临的问题，静下心来研究课堂教学，把脉学校发展。

二是科学谋划，有力践行。做好课内阅读教学的顶层设计，统筹安排阅读内容、阅读时间和方式方法。一要合理选择书目。要依据课程标准和国家关于阅读教学的相关要求，结合校情、学情，立足学生年龄特点、心理特点、认知规律，以教育性、针对性、渐进性、欣赏性为原则，选编切合学生成长需求的阅读书目，为课内阅读教学实施提供内容保障。二要科学整合教材。充分利用“大语文”资源，发挥“生活即教材”优势，探索教材整合策略，进行学科、学段整体规划，恰当删减、增补相关内容，形成“国家课程校本化，课外资源课内化”的整合体系，真正将国家课程的校本化实施落到实处，为课内阅读教学的实施提供课时保障。三要提高课堂效率。继续加强对高效课堂的研究和实践，引领教师正确领会学科精神，把握学科思想，改进教学方式，激发学习兴趣，倡导小组合作，指导学生在自主、合作、探究中学会学习，提高课堂教学效率和效益，使学生有精力大量阅读，为课内阅读教学的实施提供方法保障。

三是精细管理，做好评价。结合学校实际，建立相应的保障机制，加强对教学的管理和教师的考评，确保课内阅读规范化、常态化实施。一要营造读书氛围。要营造浓郁的学习氛围，制定读书计划，为教师选择有益的书籍，校长要和教师一起读书学习，引领教师提高知识修养，积淀文化底蕴，在书籍中汲取成长的力量，为课内阅读教学实施奠定知识和思维基础。二要健全管理机制。将课内阅读教学工作纳入常规

教学管理和教师评价体系，制定与阅读教学相关的管理制度和办法，细化课程实施各环节的规则要求，充分发挥评价的导向、激励、监控功能，以评价提高教师的教学执行力。三要加强校际交流。拓宽交流渠道，搭建沟通平台，市内校际之间互通有无，在课程建设与管理、校本教材编写等方面发挥各自的典型引路作用；多方学习外部名校在阅读教学方面的先进经验，根据实际有选择的吸收借鉴，形成具有本校特色的课堂教学模式。四要推广教学成果。培养、发现课内阅读教学实施中的典型人物和教学案例，及时挖掘、提升先进的教学经验，梳理凝练形成操作性强的教学模式与实践路径，逐渐形成具有稳定内质和鲜明特色的课内阅读教学品牌，在一定范围内进行展示推广。

同志们，今天召开的现场会，体现了我市小学语文教学的改革成效，也揭开了对课内阅读教学进行深度探索的崭新篇章。希望大家充分发挥我市教育资源优势，齐心协力，积极探索，为小学语文课堂教学的创新发展做出贡献。

预祝全市小学语文课内阅读经验交流现场会圆满成功。谢谢大家！

## 小学语文教学经验交流发言稿篇四

尊敬的各位领导、亲爱的老师们、同学们：

很高兴能参加新教师成长、经验交流会。首先，借这个机会对学校给我们提供这个交流的平台表示感谢。像这种成长、经验交流会对于我们新教师的成长获益良多，通过互相经验交流，可以达到共同提高的目的。

作为新教师，在教学过程中，我总有一种摸着石头过河的感觉。一边教学，一边总结，可能是我们目前普遍状态的真实写照了。今天参加交流会，我有点诚惶诚恐，感觉没有什么拿得出来的经验，只能就我个人谈一些体会和感想，希望能

够抛砖引玉，大家不吝赐教。

学校给我们配备了师傅，这无疑大大有助于我们的成长。但我们在平时虚心向师傅学习请教之外，也不能忽视了其他渠道的学习。俗话说：“师傅领进门，修行靠个人”。我觉的除了向师傅学习外，我们还可以借助来学习提高，比如网络就是一位很好的老师。现在大家上网都比较方便，有时间可以上网找找相关的资料，比如网上的一些课堂实录，教案等，我们不一定要模仿别人，但要学习借鉴别人的一些优点，将别人的一些好的做法，运用到自己的教学中。

台上一分钟，台下十年功。老教师、优秀教师之所以教学水平比较高，很大一部分原因是他们在长期的教学实践中积累了大量的知识和材料，量变到了一定阶段必然发生质变。我们现在刚走上教学岗位，在教学中肯定有很多不足和缺失，但只要我们平时多花时间学习，积累，争取每天进步一点点，日日有进步，年年有进步，相信在不久的以后我们也会由量变到质变，从新手成长为熟手。

在平时的工作中，我们肯定会收集、利用大量教学材料，有些老师可能不重视材料的整理和收藏，用完就丢掉了，这样等以后要用到时又须浪费大量时间去搜集，整理，而且收集的材料没有连续性。做为新教师，我觉的我们应该从现在开始就培养收集、整理材料的习惯，相信只要坚持下去必有收获。尤其是一些精华材料，要多收集，多整理，书到用时方恨少，只有积累了大量的材料和习题，我们在教学中才会更有针对性，才能体会到“为有源头活水来”的畅快。

备课也许是每一位教师每天的必修课了，那么怎样备课才能备得好，备得有效率呢？有些老师备课没有详细计划，想到什么就找什么，没有一个先后顺序，备课效率不高。所以，我认为我们在备课时应该结合自身的特点和习惯，在备课前详细列一个备课计划，这样才能事半功倍。

听课也是新教师的一门必修课，对于新教师的成长至关重要。但我们要防止一个误区，那就是听得越多越好，而不重视听课效率。如果听课没有反思，光有数量，没有质量是绝对不行的。我们在听课前最好要先对听课课题心中有数，带着问题或学习目的去听，听课要有目的性，要挑选老师，挑选课题去听，听完课，课后再借阅其他老师的教案观摩，肯定会大有裨益。

以上几点，是我个人一些小小体会，在此仅供各位参考，欢迎大家提出批评建议，谢谢大家！

## 小学语文教学经验交流发言稿篇五

上午好！

我是孩子们的英语刘老师，很荣幸能通过本次家长会与您一起交流我们的英语教学，看着在坐的家长朋友，绝大部分家长，我们还是第一次碰面，但是对于家长们的签名，我是再熟悉不过的了，我们每次的假期作业，基本上都有每个家长的签名，在此，真诚地向家长朋友们说声谢谢，感谢您对我们这一门学科的支持与配合，您的每一次签字，我相信或多或少都是对孩子在家学习英语的一种督促。

英语在小学阶段是比较重要的一门学科，也是今后学习初中英语的基础。如果你的孩子以前的英语没有学好，那相对来说，现在会学得比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。现在小学英语是比较难的，所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。家长都很关心自己子女的学习。学生们在刚来师芳的时候都在同一起跑线上起跑的，经过四个月的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些

学生，平时学习马虎，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“上课我听也听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习英语自然成了件头痛事，麻烦事。

面对这种情况，家长更应该和老师一起努力帮助孩子们培养学生学习英语的兴趣养成良好的学习英语的习惯。不要认为学生大部分时间都在学校，回家一两天就不要再提什么作业，恰恰相反，在家里家长的态度更能决定学生的优秀程度，如果您爱您的孩子就从每一次的家长签字做起，认真负责的签上您的名字。可能有的家长认为：对于孩子的英语有点力不从心，因为自己根本不懂英语，很多时候签字也只是一种形式而已。当然我这里所指的是部分家长，我知道我们家长中也存在的一些英语高手，有的家长自身的英语水平是远胜于我的。那么，在这里我就结合假期作业，跟大家分享一些处理的方式方法，不管您自身是懂英语的，还是不懂英语的，都可以根据或借鉴我所讲的去实施操作。这其实，也是我想通过本次家长会想更家长朋友沟通，并且希望家长朋友配合我做的几点。

我们每次假期上的作业不外乎这几种：

1、抄写。对于抄写作业，家长可以一目了然地看到孩子的书写情况，对于书写质量不过关的作业，家长可以直接让孩子重写。我虽然不主张你帮助自己的孩子检查纠错，但是如果你的孩子学习习惯或者是学习基础的确与班里大部分同学有明显差距的话，还是希望家长能多留意些。

对于六年级的孩子来说，抄写是不应该出错了的，包括单词的正确书写，大小写，标点符号等等，我相信一个在平时的抄写中，容易出错的同学，在考试中也会容易犯类似的问题，而由于这些错误的失分，是相当可惜的。每次抄写作业，我都会尽可能地批改出孩子们所存在的问题，如果您的孩子抄写上还存在问题的话，希望家长朋友重视了。

说到这里，我想外带一点，希望家长们能加强对孩子良好学习品质的培养。特别是对于我们这个班级的实际情况，我发觉我们现在许多学生在考试时的失分，不是不会做题，而是不够细心。而细心正是一种很重要的良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的，而因为粗心导致的失分，我个人认为那远比不会做而失分，来得更为可惜。

2、听写单词，并批改。对于这个作业，有能力的家长可以报英文单词让孩子听写，如果您自身不懂英语，您可以给孩子报中文，让孩子根据中文写出英文单词，也可以让孩子先写好中文，然后脱离课本或资料进行默写，这些方式方法，我都有跟学生交代，就不知道学生有没有将这样的说明传达到你们那。一般这样的听写，我都要求孩子们自行批改一次，我觉得这样的批改是有好处的，在自我检查的同时，还能找出自己所存在的问题，进行针对性的记忆。单词的积累对于英语学习至关重要，我们写句子，包括文章都离不开单词这个基本元素。每次假期作业都会有单词的听写，回到学校后我也会马上检验，所以哪些孩子应付作业一测就知道。准备越充分的学生，在课堂上听写的时候，就越有底气，正确率也就越高，越能体验到成功的喜悦，越能增强孩子学习英语的信心。否则，一次一次地听写不过关，我真可以说是对于孩子一次又一次的学习信心上的打击。

3、测试卷签名。其实测试卷上家长签名，是一个外在的形式，我的目的是，让家长知道孩子一个阶段的学习成果，看孩子的试卷，不光看分数的高低，跟更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。

假期作业每次放假都会让学生带回，并要求家长签字，希望家长留意了，“今天，您签名了吗？”

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，

同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。在此，我们只是真诚地呼吁：让我们共同努力来帮助孩子学好英语，和孩子共同成长！

谢谢！

## 小学语文教学经验交流发言稿篇六

各位领导、各位同仁：

下午好！

回顾自己十几年来在语文教学中的点点滴滴，感觉并没有什么所谓的“经验”存在，有的只是每位教师都有的尽职尽责的工作态度。教学工作包含的内容太广泛了，以下是我自己在语文教学实践中的一些做法和感悟，算是抛砖引玉吧，请各位同仁多多指正！

预习是个好习惯，但难在不能坚持经常。我用布置预习作业的方式，把预习固定下来，作为每节课必须完成的作业。规定预习作业的内容，通常包括自读课文2到3遍，标出生字词，抄写生字词并注意，解释词语，总结课文内容和中心思想，给课文写批注等。作为常规作业，老师按时批改，使学生在学课文之前必须进行预习，这样就为课堂学习做了很好的准备。

兴趣是最好的老师，要想让学生对语文这门学科感兴趣，首先就要培养他们的自信。比如说，在课堂中，我只要一发现学生的闪光点，就一定会抓住这个契机，及时地对孩子进行表扬与鼓励。另外，我们在课堂中与学生交流的态度一定要亲切，让孩子感受到老师的和蔼可亲。

其次，采用形象生动的直观教学，激发学生学习语文的兴趣。

比如，在教学使用课件，不但教的轻松，学生也轻而易举的把握了文章的重点，解决文章的难点。这就是直观教学所发挥的作用。当然，我们的工作繁琐，精力是有限的，要靠我们每堂课自己做课件，那是心有余而力不足的。我们的课件主要来源于网上下载，有的可以直接拿来用，有的太简单，我们就自己自制一些，大家一起资源共享。

俗话说：“冰冻三尺非一日之寒。”语文知识高深莫测，包罗万象。学好语文并非一日之功，只有长期的积累才能丰富自己的语文素养，才能不断提高自己的语言表达能力和写作水平。因此，我采用了这两种方法培养学生的语文积累习惯：

1、摘抄好词佳句。从三年级开始，我便要求学生每人准备一个采集本，把所学课文，和课外阅读的书籍中的好词佳句分门别类地摘录下来。利用早读和晚上睡觉前的时间读半小时。这样日积月累，不但学生的采集本越来越丰富，说起话来也能出口成章了。

2、坚持写日记，积累习作素材。一篇好的文章要有好的素材，好素材源于生活。因此，我从低年级开始，就要求学生养成天天写日记的习惯。首先我让学生在日记本的第一页写上：“日记日记，天天要记，一天不记，就会忘记。”的日记诗，每天提醒自己写日记。一开始，学生很有兴趣，可时间一长，他们就开始记流水账了。针对此现象，我就指定一些内容给他们写。如：有时让学生写学习收获；有时让学生写读后感；有时写观察日记；有时让学生随意写，想写什么就写什么。总之，写日记成了我让学生练笔的主要内容。坚持让学生写日记，学生真正感受到了写日记的快乐。把自己的生活和学习真实地记录下来，不但增强了乐趣，还积累了写作素材。

要提高学生的语文能力，必须将双基训练落实到实处，我主要是从这几个方面来抓的：

1、抓字词的过关。学习语文的运用，字词得先过关。小学阶段的识字量非常的大，为了帮助学生记忆，每学一课生字，我都必须进行听写。一开始，我采用大家都惯用的听写，后来经过单元测验，我发现班上有一部分学生，看拼音写词语存在很大问题。经过了解，我发现原来这部分学生拼音不会拼。于是，在以后的听写词语练习时，我打破惯例，改用看拼音写词语的方式进行。并且让全班同学一齐拼读后，在开始写。这样长期以往，全班看拼音写词语的练习就全部过关了。

2、强化阅读的训练。提高学生的阅读能力，不但要重课内，还要加强课外的阅读。阅读与写作是密不可分的。我经常指导学生认真完成课外阅读，独立的完成书后面的练习。对于阅读能力稍微差点的学生，鼓励他们多读，并教给他们阅读的方法。除此之外，我还要求每个学生的书包里备一本课外书，以便阅读课或读书时间阅读，要求每个学生每学期看两本以上的课外书，并做好批注和笔记。

3、提高写作的水平。学习语文的最高境界就是写作。从说话写话训练开始，启发学生按照时间、地点、人物、事件的顺序去说，也就是让他们会用这样的句式去说：在什么时候，谁在什么地方和谁在做什么。久而久之，学生就养成了按顺序说话的习惯。还要教他们正确使用标点符号，掌握不同体裁的格式。当然，引导学生观察也至关重要，只有善于观察才会有发现，才会有素材。其次提高学生的写作水平，还离不开积累。课内与课外的`好词佳句的积累，能丰富学生的语言。写日记，能帮助他们积累素材。这样，他们写起作文就能信手拈来，一挥而就了。

#### 4、落实课前一分钟训练

每堂课前，我都组织学生进行有针对性的展示性训练，如成语故事、一分钟演讲、优秀作文朗诵等。提前编排好表演顺序，每个学生依次上台表演，并将表演情况打分，计入班级

量化分数。实在不会的就抚安排他们抄写优秀作文。学生从胆小、不熟练到应付自如，总是要有个过程的，教师多给他们锻炼的机会，能使他们尽快成熟起来，能够从容应对比较大的场面。

以上只是我个人的一些粗浅的尝试，说得不当之处，还请大家批评指正，谢谢大家。

## 小学语文教学经验交流发言稿篇七

各位校长、老师们：

大家上午好！

在这秋高气爽、丹桂飘香的季节里，我们送走了20xx—20xx学年，迎来了20xx—20xx学年，在过去的一年里我们兢兢业业、刻苦勤奋，取得了丰硕的成果。获得县教学质量先进单位，列全县第四位的教学成绩，继去年第一位，又列全县前五位的好成绩，这个成绩的取得得力于我们肖校长的英明领导；得力于各位校长的管理有方；得力于各位老师的辛苦耕耘。在此我作为分管教学的副校长，谢谢各位校长、各位老师的艰辛付出、刻苦努力，锐意进取！向大家道一声：您们辛苦了！

回首过去，我们无怨无悔，在过去的一年里我们主要抓了以下几个方面的教学工作：

一、坚持每周周练，各位老师都能认真的用好周练试卷，每周组织学生利用上课（一节课）时间进行考试，亲自批改、讲评，近距离的找出差距，做到一步一个脚印，稳打稳扎，及时查缺补漏，发现问题及时处理，这样不会问题成堆，不知从哪抓起。比如中心小学的凌观喜、刘园、谢淑芳等每次周练都全考、全批、全登记、全讲评、常比较。

二、认真组织四至六年级的月考：每月月考我们都将认真对待，由中心小学统一安排监考，统一评卷，并对每次考试成绩及时的、别开生面的进行分析，使各校长随时掌握自己学校各年级各学科在全乡的排位，做到有的放矢，随时调整教师的教学行为，各校也能及时组织本校教师召开质量分析会，分析得与失。

### 三、坚持白天坐班制，晚上办公制

xx这几年的成绩能这么优秀，我认为与我们的老师很敬业有很大的关系，每个学校都进行集体办公，白天无课在办公室备课、改作业，就连晚上还会坚持办公一小时以上，我认为这是非常难得的，这种敬业精神值得全县老师学习。做学问，搞教学，首先时间上要保证好。

### 四、抓教研踏踏实实

我们起初根据县教育局教研计划和本乡实际，制定了切实可行的教研计划，在抓计划落实上我们从不打折扣，教研不仅仅是听课、议课，我们还要检查常规。每位听课老师还要写说课稿和书面议课稿，使老师的业务素质 and 业务水平取得不断提高，以后我们将在教研上还要完善各项工作，争取成为xx的特色工作。

### 五、狠抓教师的业务素质和业务水平

1、不断给新老老师加压，各校都制定了帮扶计划，近几年xx来了相当一部分新老师，如果不采取措施，我们的质量将难以保证，为此我们要求各校制定了老中青帮扶计划，使青年教师早日成才、早入角色。

2、重视提高教师的业务水平，县局每年都会举行语文、数学、英语、品社科学教学业务竞争。中心小学从选人、指导、参赛等严把每一关，使我们的教师在参赛中脱颖而出，如语文

口语交际竞赛林婷荣获一等奖、品社说课竞赛幸春英荣获一等奖、数学研课竞赛彭石香、罗英荣获二等奖。

## 六、重视终端管理，更重视过程管理

我们教学质量评估细则既重视平时的常规检查、教学竞赛、完成任务等，平时下去检查我们不走过场，对学校的评估从实从严入手。靖樟小学从原来的倒数到现在的第一名，这是十分难得的成绩，希望各校向靖樟小学、中心小学、黄沙小学看齐。展望未来，我们满怀信心，成绩只能代表过去，要取得好的成绩我们还要找出差距。归纳起来有以下几点：

3、参加竞赛：大部分学校对参加教学业务竞赛不重视，学校参加乡里的竞赛随便派个人来，认为比不到还更好，不要去县里比，省得到旅差费。其实不然，这次靖樟、黄沙进前三就是他们学校有老师参加了县语文和科学教学竞赛获得了一等奖加了7分。另外，重点能使我们的老师走出去见识见识也是我们学校的荣誉。

4、教学质量：教学质量是我们学校永恒的话题，什么时候都少不得，质量的好坏取决于校长的管理，学校没有质量一切免谈。有的学校两个学期的各门学科都列全乡倒数，平时管理一盘松散，校务成咬心斗角，这样的学校要搞好质量是不可能的。

5、安全工作：安全工作是学校的首要工作，是重中之重，什么工作都在安全前提下开展的。我们长赖小学小学的安全事故是血的教训，我们每个学校要时刻绷紧安全这根弦，为此这次长赖小学定为不合格，请各校引以为戒，高度重视。

## 小学语文教学经验交流发言稿篇八

下午好！

我叫xxx□来自xx小学，今天我站在这里简直就是班门弄斧。我既没有高的学历，又没有高的教学水平，是个最普通的农村教师。说交流经验实在是惭愧，由于领导对我的关心与重视，我今天只好红着脸站在这里，跟各位领导及同仁们一起来，聊聊我在班主任工作及语文教学中的一些做法，不当之处，批评指正。

多年的教学经验告诉我，良好、稳健的班风和学风是提升教学质量的前提，因为教学质量的提高与每个学生良好的学习习惯息息相关，学生是学习的主体，只有学生文明的言谈举止，活跃热情的课堂气氛，课堂上安静有序的纪律，才能专心听好课。因此，培养学生养成良好的行为习惯和学习习惯，形成良好的班级学习氛围，才会有较高的课堂教学效率。我从二年级接这个班后，在班级管理上狠下功夫，整顿班风班纪。我首先根据学生的学习、个性、生活状况、兴趣爱好等给不同学生建立成长档案。对学生的情况一目了然。

如：如我班有个学生家庭生活困难，父母很少给他买学习用品，形成了品德差，经常偷窃别人的学习用品，被我发现之后，一方面，就马上通知学生家长，力争家长的配合和支持，另一方面我就找他谈心，把这个不光彩的秘密埋在我和他两人之间，维护了他的面子。还在班上任命他为小管家，班上的失窃事件全权由他处理，从此这个学生不再重犯类似错误。

这样一来，提高了全班学生的思想素质，形成了良好的班风班纪。

我认为，教师持之以恒地落实教学目标是培养学生良好学习习惯，提高学习成绩的关键所在。我每一学期期初就给学生规定五必须：凡是要求学生完成的作业都要严格要求，按时完成，有错必订正。课文的生字词语必听写，对学生每天布置的家庭作业必检查，要背的段落、课文必背，对学生的错题必分析。通过这样就能养成学生良好的学习习惯。

如：我班顾元江学生，记性差又特懒，平时不读书。要背诵的课文，对他来说比登天还难。总是拖欠要背诵课文。我就每天放学把他带回家盯着他读。背。通过一学期的训练，已经养成了背诵课文的习惯了。

1、文化基础差生：上学期，我们原来的两个班合并为一个班，我发现学生的作业，成绩参差不齐，如励xx[]顾xx等同学，学习基础差。开始几个单元的测试都不合格，学过的字都不能够掌握，真是不看不知道，一看吓一跳。交上来的作业绝大部分都是用拼音来代替，而且还是拼错的。这些差生连最基本的字都掌握不了，更何况运用学过的字词呢？作文就更不用说了。面对这种情况，我虽心急如焚，但是我不能操之过急。我总是耐心地辅导，并告诉他们，把学过的字词记牢，多写多练，才能牢固地掌握。于是我就利用课余时间给他们补课，让他们多多练习读写。通过一个学期的教学，他们进步了，写字再也不用拼音代替了，简单的作文也能写通顺了，考试成绩一次次提高。我的心血没有白费，孩子们笑了，我也笑了。在上学期的期末时，我在班上设了进步奖，在全班同学的热烈掌声中让他们上台领奖，他们流下了激动的泪水。我鼓励他们再接再厉，在以后的学习上更上一层楼。

2、懒惰差生：我班懒惰成性的学生比较多，如王茂，顾旭东，顾通程等。他们脑子非常聪明，但是不善于学习，懒惰透顶，不做作业，尤其是家庭作业，这使我伤透了脑筋，如果要把这个不做作业的坏习惯改过来，不是件容易的事情。我采取与家长密切配合，在家由父母管教。我班的顾旭东同学是单亲家庭，父亲劳动较忙，每天起早贪黑地干农活，不知孩子的家庭作业。我就不厌其烦地把每天家庭作业写在纸上，由孩子上交父亲进行督促。在学校里我严格管教，对差生的作业从不放过，学生回家不做作业，第二天回到学校我就利用课间十分钟或中午时间补上昨天的家庭作业，今天还有作业，所以这些差生就会沉在作业堆里，眼看着其他同学在操场活动，他们却不能，但是眼馋得很，我就对他们进行教育，不做作业的人不能去参加自己喜爱的课间活动，还要补做作

业，还要受老师的批评，还不如早早的完成老师布置的作业。天天如此，从不放过。这样一来，懒惰学生慢慢转化了，每天能自觉地完成老师布置的作业，并且有一定的质量。现在全班中不做作业的现象很少见了。

几十年的教育经验证明，任何学生都有闪光点，差生也不例外。只要细心留意，就不难发现他们的闪光点。班主任要善于抓住学生学习，劳动，班级活动中闪现的亮点。激发他们的上进心与求知欲，而且对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵冷一阵，抓一阵，放一阵，要善于抓住其闪光点。哪怕是微小的进步，都要给予表扬，肯定，鼓励，并不断强化。这样即提高了班级整体的教学效率，又促进了和谐的学习氛围。

班主任提前到校即能防止学生安全隐患又能给学生辅导，一举二得。

天气暖和的时候，我一般是6点到校，曾经有同事问我，励老师你每天这么早到学校去干什么呢？我们农村孩子因其父母的影响，到校比较早，我就利用这个优势。我认为早自修是一天当中最好的学习时机，因为大脑经过了晚上的休息之后，早上起来脑子清醒得很，学什么都容易掌握，我就充分利用早自修这个黄金时间，对陆续到校的学生进行作业面批，讲解，订正，修改，直到6：40左右，学生到齐了，我就开始上课了，天天如此，从不间断。

一分耕耘，就有一分收获，我班的学生在上学期的期末考试中，取得了合格率100%的好成绩。我为此感到欣慰。

三十多年来，我一直从事班主任与语文教学工作，在我所带的一届又一届学生当中，我总是做到既严格要求，又关心爱护。如果发现班里的某个学生有什么头疼冷热或摔伤什么的，我都会在第一时间骑上自行车，带去可口的水果零食什么的，去慰问。我想这不单是一点点礼物，而是老师送去的一颗温

暖的心。让学生知道，在家由父母疼着，在学校还有班主任老师爱着呢！

我认为我们教师干得是良心活，吃得是良心饭。就是干多干少，认真还是勉强地完成任务，只有天知、地知。虽然如此，但我们要自觉履行自己职责的使命感、责任感。学生家长把自己的孩子交给我们就得让他们放心，培养一个子女是不容易的。何况我们面对着那一张张渴求知识的眼睛，你不凭自己的良心能说得过去吗？因此我们要尽职尽责、自觉工作、爱护学生。对得起自己的良心，就问心无愧了。

我虽然将要离开教学岗位，但是我决心站好最后一班岗，让自己的余辉再次发出光与热吧。

我的交流完了，谢谢大家。

## 小学语文教学经验交流发言稿篇九

大家好！

我是\_\_区小学语文老师的王维穗，今天有幸和大家分享一下有关作业指导方面的一点做法。为了督促学员按时学成各项学习任务，我每天都在查阅学员的学习情况统计，了解学员的学习情况，随时与学员联系。

1、在qq群里介绍这次作业的要求，给老师们减轻压力，提醒大家一定要用自己最近教学实践中的真实案例，我们的口号是“不求高标准，只求真实性”。

2、对每天上传的作业细看分层指导。主要从三个层面指导学员作业：第一从信息技术运用层面，主要看学员们对信息技术的掌握情况，比如□ppt的版面设计是否合理、颜色搭配是否有利于学生观看、字体的大小是否恰当、背景图片是否符合教学内容等；如果插入了声音，配音是否符合当时的教学

情境；如果插入了视屏，看看视屏的内容是否有利于当前教学、视屏的时长是否合理；动画效果速度是否合理的；超链接是否恰当好处，是否便于使用等。第二从教学层面，主要看学员作业中的教学目标、重难点、流程是否符合学段要求、是否关注学生的学习方法和技能的指导、是否合理落实了“语用”、是否适应学生的发展。第三从整合层面，主要看学员的作业是否把有效的信息技术整合在合理的教学设计中，技术是否为教学服务、是否用在该用之处、是否起到画龙点睛的作用。是否做到“技术为我所用，教学因为变”。在给学员评价作业时，先看看其他学员的评价，再根据以上三个层面肯定做得好的方面，做得不太好的层面提出建设性指导意见，希望他们整改后能被推荐为优秀作业。每个阶段按照20%推荐优秀作业。对于应付了事的作业，提出方向性的指导建议，希望他们能达到合格要求。

3、二度发现优秀作业，进行二次推荐，第一次直接推荐各方面都做到好的，第二次发现修改后重新上传的作业进行推荐。

4、打破情面，温馨提示：发现有个别抄袭作业的学员先在关注里给他发微信提醒，或者手机发短信提醒，或者qq留言，或者电话提醒。

5、把（附有大家的评价）优秀的作业挂在群共享里推荐给大家学习借鉴。不定时在群里列表表扬作业优秀的学员，增加学员的荣誉感，激发学员学习的积极性。

“路漫漫兮，吾将上下而求索”，按照研修网的要求和工作职责，对照身边的其他坊主，我感觉在各方面还有不小的差距。今后还要不断学习，尽职尽责地工作，争取取得更好的成绩。最后，我要感谢一直以来给予我鼓励和无私支持的各位领导和同志们，谢谢！

## 小学语文教学经验交流发言稿第十

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家下午好！

感谢学校领导给我这次交流学习的机会。但让我给大家介绍教学经验，我感到有点诚惶诚恐。因为在座的有比我工作经验丰富的老老师，有掌握着现代教育教学理念年轻的富有朝气的新老师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地工作中的点滴做法，不当之处敬请大家批评指正。

课堂教学是我们的“主阵地”，她经历了无数次的变革，但无论怎么变，向课堂40分钟要效率，要成绩是永远不变的真理。合理利用支配好课上时间，可以收到事半功倍的效果。上好一节课的前提是备好课！这是公认的事实。我备课不仅将课本内容，教参内容和材料有机重组，而且每次备课时都认真阅读课本，仔细确立教学目标，然后根据课本内容搜索各种资料和典型习题来补充课堂教学；除了备好课本知识以外还要备学生，即把我们备的知识以学生认可的方式教给他们。这就要求我们精心组织课堂，我认为课堂教学应该是严格要求与放任自由相结合的。如果一节课一严到底学生会感到很压抑，久而久之便会对你的课堂失去兴趣，从而对这一学科失去学习的信心，甚至还会产生抵触的心理，引发不利于课堂教学的事件发生。兴趣是最好的老师。缺乏兴趣，学生被迫去学，根本谈不上学习效果。

如何在课堂上把学生从“要我学”转变为“我要学”，我主要从激发和培养学生的学习兴趣入手。注意教学的生动性和趣味性，使课堂教学生动活泼，充满激情和乐趣，使学生感觉课堂不再那么枯燥那么漫长，从而期盼下一节课的开始。

严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的班风是学生学习的保证，因此，新学期开学初，我首先对学生进行思想教育，用

一些最能打动学生内心的话来唤起他们学习的激情。平时在班上多表扬、鼓励学生，多寻找学生的闪光点，唤起学生的学习激情，为我今后的教学工作奠定了良好的基础，收到了很好的效果。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。对班内学习后进的学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

学生对阅读缺乏敏捷的解题思路，缺乏有效的答题技巧。对作文选材的把握是学生下笔时的难点，作文布局的不合理和文笔的低劣是五年级学生作文要想有所突破的关卡。从试卷分析发现，语文的确包罗万象，是名副其实的大语文。最突出的是语文的课外知识必须丰富。而这对农村学生来说，无疑是比较困难的。

- 1、激发学生的写作兴趣。
- 2、指导课加强作文范例的剖析。展示优秀作文，明确好作文的标准。在作文指导课上分析作文病例要比展示优秀作文更重要，通过让学生阅读、分析、讨论、作文中的病例，使他们认识到作文中存在的问题和怎样进行修改，同时反思自己的作文中是否也存在这样的问题。总之，在指导课上坚持不懈地加强作文范例的剖析，学生的作文质量一定会提高得很快。
- 3、重视作

文评改。小学生作文是要把自己看到的、听到的、想到的有意义的内容用文字形式表达出来，是一种内化的过程，即使是表达生活中平淡的事情，也是对学生一次极好的思维训练。因此，老师对学生的习作过程，都要给以积极的鼓励、激发，建立一个新的评改模式和评价标准，一定要改变以往评改作文时间过长，老师单方面参与的状况。

1、头脑勤。语文老师钻研教材，钻研学生必须勤于思考、善于思考，努力地去发现问题、解决问题。

2、口勤。每个班级都有令人头痛的后进生。对待他们我不采取简单粗暴“不管三七二十一，一棍子打死”的方法。而是先了解具体情况，因人而异，因事而异，进行说服教育，摆事实讲道理。

3、手勤。对于学生你对他松一尺，他会对自己松一丈。平时的作业，尤其是学生读书笔记，每一篇日记我都坚持全批全改，持续对他们进行分数激励，非但引起了学生的写作兴趣，而且在坚持中提高了学生的写作水平。在这“三勤”当中，“头脑勤”是基础，只有考虑成熟了，你才能去讲去做。当然，“手勤”、“嘴勤”也是非常必要的，只有三者密切结合，你才能成为一个优秀的语文老师。

做一名老师不容易，做一名优秀老师更不容易。我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀才能把工作做到学生的心里去。

各位老师，我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！

## 小学语文教学经验交流发言稿篇十一

各位尊敬的领导，亲爱的老师们，大家好！

我是xxx区小学语文1坊的坊主王维穗，今天有幸和大家分享一下有关作业指导方面的一点做法。为了督促学员按时学成各项学习任务，我每天都在查阅学员的学习情况统计，了解学员的学习情况，随时与学员联系。

1、在qq群里介绍这次作业的要求，给老师们减轻压力，提醒大家一定要用自己最近教学实践中的真实案例，我们的口号是“不求高标准，只求真实性”。

2、对每天上传的作业细看分层指导。主要从三个层面指导学员作业：第一从信息技术运用层面，主要看学员们对信息技术的掌握情况，比如ppt的版面设计是否合理、颜色搭配是否有利于学生观看、字体的大小是否恰当、背景图片是否符合教学内容等；如果插入了声音，配音是否符合当时的教学情境；如果插入了视屏，看看视屏的内容是否有利于当前教学、视屏的时长是否合理；动画效果速度是否合理的；超链接是否恰当好处，是否便于使用等。第二从教学层面，主要看学员作业中的教学目标、重难点、流程是否符合学段要求、是否关注学生的学习方法和技能的指导、是否合理落实了“语用”、是否适应学生的发展。第三从整合层面，主要看学员的作业是否把有效的信息技术整合在合理的教学设计中，技术是否为教学服务、是否用在该用之处、是否起到画龙点睛的作用。是否做到“技术为我所用，教学因为变”。在给学员评价作业时，先看看其他学员的评价，再根据以上三个层面肯定做得好的方面，做得不太好的层面提出建设性指导意见，希望他们整改后能被推荐为优秀作业。每个阶段按照20%推荐优秀作业。对于应付了事的作业，提出方向性的指导建议，希望他们能达到合格要求。

3、二度发现优秀作业，进行二次推荐，第一次直接推荐各方面都做到好的，第二次发现修改后重新上传的作业进行推荐。

4、打破情面，温馨提示：发现有个别抄袭作业的学员先在关注里给他发微信提醒，或者手机发短信提醒，或者qq留言，

或者电话提醒。

5、把（附有大家的评价）优秀的作业挂在群共享里推荐给大家学习借鉴。不定时在群里列表表扬作业优秀的学员，增加学员的荣誉感，激发学员学习的积极性。

“路漫漫兮，吾将上下而求索”，按照研修网的要求和工作职责，对照身边的其他坊主，我感觉在各方面还有不小的差距。今后还要不断学习，尽职尽责地工作，争取取得更好的成绩。最后，我要感谢一直以来给予我鼓励和无私支持的各位领导和同志们，谢谢！