

小学教师总结报告教育教学内容(汇总8篇)

竞聘报告的撰写需要我们动用一系列的语言和写作技巧，以展示个人的专业素养和自信心。在撰写竞聘报告时，我们可以参考一些范文和示例，以学习他人的成功经验和写作技巧。

小学教师总结报告教育教学内容篇一

这学期我担任的是九年级三班和五班的英语教学。三班是初一带上来的班，各种情况都比较熟悉，五班是新接收的一个班。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格。在开展教研活动时，我积极发言，毫不保留，并主动向其他英语教师学习，弥补自己的不足。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助，这学期，我教的学生英语学习成绩还算可以，今后，我要更加努力，使这两个班的英语水平再提高一个档次。

二. 思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，尽

自己最大的努力向党组织靠拢，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

三. 业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，获得校同课研究讲课第一名，受到了一致好评。我积极参加学校组织的业务学习和省级组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，我能毫不保留地发表自己的见解，来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

小学教师总结报告教育教学内容篇二

本学期，我决心通过持续地增强学习与实践，在努力提升自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、增强学习，提升认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机

是良好的,殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此,我首先要增强学习,认真领会《规范》中的各项内容,让《规范》的要求深入我心,只有这样,才能保证自己在今后的工作中不偏离方向,不出现违反师德的行为。

二、以身立教,为人师表

师德中既有教师本人的品德,又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生,教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此,教师必须“美其德,慎其行”,不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情,自己必须做到。虽然我的孩子很小,家庭负担很重,但我决不因为个人原因影响工作,哪里有学生,哪里就有我。要求学生每天7:40到校,我坚持每天必到,无论有多大的困难也要自己克服。在工作中,时刻注意自己的形象,穿戴整洁、朴素、大方,举止文雅,带头遵守学校的各项规章制度,积极参加各项活动及公益劳动,为学生树立良好的学习榜样,同时,也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、增强修养,提升素质

马卡连柯曾说过:“学生可以原谅老师的严肃、刻板,甚至吹毛求疵,但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师,肩负着教书育人的双重任务,要想出色地完成,不仅要具备精深的专业知识,还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域,用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进,学生对教师的要求越来越高,加之新课程改革的推行,也开始呼唤新时代的新型教师。因此,为了能够更好地完成本职工作,无愧于学生、家长及社会的期望,无愧于人民教师的光荣称号,今后,我要继续增强学习,在条件允许的情况下,继续深造,努力提升自己的专业知识和专业素养,尽快提升教学水平;同时,深入学习《教育学》、《心理

学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，持续陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

小学教师总结报告教育教学内容篇三

本人承担了二年级品德与生活课的教育教学工作，我深深地感到辛勤付出之后换取成功的那种快乐，二年级品德与生活教学工作总结。教学中，我结合二年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

一、让学生自我辨析，提高道德认识，拨亮学生心灵

小学生有了一定的认识基础，能对事物作初步地分析、推理、判断和能力评价。教学中，应该让所有学生参与评价，通过自我评价、相互评价，共同提高道德判断和道德评价能力，增强道德规范自我约束能力。

(一)展开讨论，相互评价。共同提高道德判断能力，学生应多进行议一议，讨论等形式，对自己的行为进行自我评价。

(二)判断正误，提高学生的识别评价能力

二、自我体验，激发学生的情思

良好品德心理和品德行为的形成，光靠个人经验不行，还必须使学生集体都获得经验，因此，在教学中，应该让全体学生动脑、动手、动口参与情感体验、行为体验，从而丰富和加强内心体验，并促使已有的健康的道德情感变为自己的内心需要，工作总结《二年级品德与生活教学工作总结》。

三、自我督促，养成良好的行为习惯

学生的情感转化后，应进一步对学生进行道德行为的自我训练、自我监督，养成良好的行为习惯，这就需要开展一些丰富多彩的活动进行实践。因为通过活动，不仅开拓了学生的视野，培养了社会交往能力，而且使学生在实践中学会关心他人。陶冶了高尚情操，也提高了自我教育能力。

(一) 让学生选择正确的行为方式

当学生提高了道德认识，激发了道德情感，产生了行动动机之后，就要把正确的行为方式运用到日常生活学习当中去。

(二) 自我监督，克服不良习惯

学生的良好习惯必须通过反复训练才能养成。

四、自我做起，终身受益

我发现许多学生只懂得接受长辈的爱与关怀，不知道关心别人，有的甚至从未想过回报长辈、体贴父母这一传统美德。于是，我让学生自己讲述父母爱我的故事。学生每天生活在父母身边，感受最深，因而发言踊跃，从理性认识到父母对自己的一片苦心。紧接着我又让学生进行自我体验和自我反悔，让学生说说平时在家里是怎样关心体贴父母的？哪些方面做的不够？你今后打算怎么做？这样，让学生通过自我体验，认识到自己的不足之外，回家后就能主动帮助父母做家务事。受到父母邻居的表扬，更加坚定了体贴、关心父母的决心，不自觉又强化了自我体验。

小学教师总结报告教育教学内容篇四

本学期，我继续跟班上二年级并当任二年级两个班数学教学工作。对于本班学生情况可以说有所了解。我根据实际情况

采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项任务，自己也能够尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、以课堂教学为核心

1、课前阅读教材，设计教案。

课前阅读《数学课程标准》、教材、教参，对上课教学内容做到心中有数。认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。同时根据课后题，设计适合本班学生设计情况的练习题。

2、精心上课，综合运用方法激发学生参与学习的兴趣。

(1)创设引课情境，激发学生参与学习欲望。课前只要是能与新课有关的学习内容，能设计出激发学生兴趣的情境就进行创设，创设后鼓励学生主动参与，放手让学生主动去探究，锻炼学生动手、动口、动脑、动眼的能力。作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也例外。这学期，我在教学工作上从没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理办法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

(2)设计练习，在实践中提高学习效率。因此，为了达到良好的学习效果，在每天讲授新课前，我都会以卡片、小黑板、口述等形式为学生创设练习题，学习兴趣很高。同时重视学生掌握数学基础知识，培养学生的判断、推理能力和分析综合能力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目时，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题能力。在遇到一道题里有几个问题时，我教给学生如何解答这种题的方法，培养了学生的审题能力、分析能力。

(3)归类复习，掌握学习方法。这样的教学内容一般是按单元进行复习，一单元内容一归类，有时只要是相关的知识，联系比较紧密就进行归类复习。这样就把学生学习的比较零散、没有规律的知识进行系统化学习，这样学习效果会更好。

3、及时批阅学生课堂和家庭作业，第一时间掌握学生学习情况。本班学生虽然人数不多，但明显存在学习差异。这样必须采取适合不同学生的方法进行辅导。主要采取面批讲解的方法、个别辅导法、个别心理疏导法等。对于共性问题在黑板上做细致的讲解。批改作业时，指出错误后，让学生先独立解决，在进行讲解。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

4、注重后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。在数学学习方面，采取以好帮差的模式，从座位的编排上着手，一个优生帮带一个差生，课上相互学习互相帮助，让优生帮带差生，提高课堂教学效率，课中采取灵活的生生互动的学习方式，同桌间相互交流，达成共识，课上没有完成的作业让优生课后加强管理，督促差生课后逐一检查落实。从教经验让我意识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生更要多一些温暖、理解、尊重和信任。

5、做好练习及测试卷的讲解。对于数学教学，提高学生的学习成绩还是要有针对性的多设计一些试卷和练习。针对练习和试卷情况及时讲解和调整教学，并做好记录便于进行个别讲解和辅导。评讲试卷时，对于学生掌握不好的题在进行举一反三时，多找差生练习并进行及时指导。打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。然后再进行分层设计作业，也就是根据学生试卷中出错比较多的题，再设计练习，反复练习达到熟能生巧。

二、注重学生学习体验，从生活中学数学

《数学课程标准》要求学生“经历了什么”“感受了什么”“体会了什么”，注重学生的学习体验。主要引导学生，自己在学习中那个单元学习的比较差就注意学习哪个单元的内容。在进行复习时，注意引导学生生活中的例子。让学生填上合适的单位。类似这样的例子，让学生留心生活中的数学。设法让学生在观察、操作、交流、反思等活动中，逐步体会数学知识的灵活性和实践性。

三、关注全体，尽量做到培优促差

《数学课程标准》明确指出：教学要面向全体学生。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

1、在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

2、做好课后辅导工作。利用早自习和下午辅导时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。利用中午时间对个别不回家的同学进行辅导，尽量在学校时间解决学生在作业中遇到的各种问题。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教

给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”因此在辅导后进生方面，我主要是进行心理疏导和学习方法的讲解。

四、加强家校联系，搭建良好的沟通平台

及时的家访和有效的家长会，可以让家长成为学生教育的有力支持者。我们的教育和学生的成绩的提高，离不开家长对孩子学习的监督和辅导，只有调动家长管理孩子的积极性和参与对孩子教育的意识，引发家长对孩子教育的重视程度，教育才会有更好的效果，学生的成绩也才会提高的更快。本学期，当学生在学习和思想上浮动大，学习成绩低，作业完成不及时等，我都会以电话或家访的形式进行及时的补救，均取得了好的教育效果。

小学教师总结报告教育教学内容篇五

一学期匆匆的又将过去，回顾这段日子，感觉总在“忙、乱、急”中穿行。下面我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下：

首先，对高效课堂我想说“爱你不容易”。“高效课堂”其实是很不错的理论，以尽可能少的时间、精力和物力投入，取得尽可能好的教学效果，这是我们每一位教育工作者的追求。对于从事教育教学工作将近20xx年的教师来说，自己已经形成一定的教学风格与习惯，学习并实践中，一下子就如同要摸着石头过河，战战兢兢。打破以前的思维模式，多在“学”上下功夫。研究学生学习的热情、学习的兴趣、学习的基础，从而确定自己的“教”，教什么、怎么教。好像倒了个，先学后教。在模式的学习应用中，我想重新回到20几岁，刚刚参加工作，要换回当年的热情还真不容易。

“高效课堂”可以概括为：轻负担，低消耗，全维度，高质

量。这些理论挺吸引人的，教学中我经常自觉的去运用这个模式，特别是学校组织的“高效课堂”三轮赛讲中，我在第三轮比赛。每一轮中人人有分工，或讲课、或主评、或补充发言，不知不觉中学习、感知模式，期间收获颇丰。我的《多位数乘一位数的乘法(进位)计算》获得很多的老师的好评。

研究学生原本就是我的弱项，以前我更关注的是教材，需要掌握点什么，达到什么目的，而学生怎么才能轻松的学会，他们是怎么学习的，会遇到什么困难常常想的不很多，觉得只要自己讲的清楚透彻，学生听懂就能学好，事实上听懂和学会还是有一定距离的。在平时的课堂教学时，我侧重备自学指导，将教材与学生放在一起琢磨：学生从书上能看到什么，看不到什么；应该会什么、怎么才能会；设计什么样的活动去帮助学生自学。例如：《多位数乘一位数的乘法(进位)计算》的自学指导：

(一)仔细看书76页例2，完成下列题目：

1、图中的王老师要买()，买()套，一套()本。

问题是—————？

2、用什么方法计算？为什么？

(1分钟后汇报，比一比谁看书最细致)

(二)继续看书

1、重点看三位小朋友的解决方法。

橙色衣服的男孩是()算的。

绿色衣服的男孩是用()法算的。

女孩是用()计算的。

2、试着填一填：

先用3去乘()位上的()，得()，怎么写？

再用3去乘()位上的()，再()进上的()，得下的数写在()位上。

(2分钟后，比比谁会列竖式计算)

设计时我本着帮助学生看懂书，架起教材与学生学习的桥梁，注意了它的可操作性。更重要的还是后教的环节，这部分自我感觉处理的不够细致，对学生的学情暴露的不够充分，处理起来贪快，就是为了当堂训练的达成。模式的精华就在后教的环节，学生学习的结打通了，当堂练习才更容易达成目标。这会成为我以后继续努力的方向。

好的书写习惯不能丢，1、作业本封面上应写明年级(班)、学生姓名，封面和封底都需保持清洁，最好包书皮。2、作业本写字迹要端正、清楚、整齐。3、每次作业开始都要写上日期和作业内容。4、作业中的直线要求用直尺画。5、应用题写答语时，要另起一行，先写“答”。

上课专心倾听的习惯要强化。看、听、想、做要做到。注意看老师演示、板书和动作；注意倾听老师的讲解和同学的回答；想所学的内容，自己学会了什么，还有什么与别人不同的见解；动手操作学具和做练习。

发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我

让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。

最后，在自我提高学习中。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学年的结束，其实也就是每一学年的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

小学教师总结报告教育教学内容篇六

我是一名极其普通的农村小学教师，今年担任着_年级_班的科学、体育学科。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下五个方面严格要求自己，促使自己进步。

一、忠诚党的教育事业

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱学生。学生是祖国的希望，是未来四化建设的接班人。为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

二、服从领导分配

工作中，领导分配的实际工作，尽自己的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。做为一名教职员工，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

三、钻研教材，坚持学习

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导；教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动；利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养；在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

四、团结同志，乐于助人

在学校中，我们单位一共有_位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

五、教书育人，做学生的良师益友

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做的，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

小学教师总结报告教育教学内容篇七

我很荣幸被确立为铁岭市骨干教师，这里饱含着全体教师对我工作的支持，及上级领导对我本人的厚爱，先将这一段的工作总结如下：

一、师德师风方面：

我严格遵守《中小学教师职业道德规范》中的相关要求，认真践行党的教育方针、政策。热爱学生、热爱教育事业。

在课堂上，我尊重每一个学生，促进全体学生的共同发展，不歧视任何一个学生。课余时间认真聆听学生的心声，与他们成为朋友。

二、在业务提升方面：

我严格要求自己，在本职岗位上兢兢业业，不断钻研。近几年，带领我校教师贯彻落实“问题引导教学法”方面做了大量工作，对教师进行培训，与教师一同备课，指导骨干教师进行上课，课后进行互动研讨等。通过教研，广大教师对这一方面有了明确的认识，并运用到了自己的课堂教学中。

业余时间，我也不断学习，目前正在研读《走向教育家》、《校长办学思想与领导力提升策略研究》这两本书，并认真做了学习笔记。

每学期，我都要将大部分时间用在课堂上，每学年听课达240节，课后与教师进行交换意见，进行业务上的沟通与交流。

每学期组织教学月例会4次，教学质量分析会2次，组织大型教研会1次，进行业务辅导若干次，检查教师教案2次，学生作业2次。严把教学质量关。去年，我校小六获得了语文第三，数学第五的好成绩，全学科达标，创历史新高。五年语文大量读写进入全市前六名。教师“双说”比赛获团体第五名的好成绩。

在个人素质不断提高的同时，也带领一线教师不断学习，不断提高，使我校教学工作整体向前迈进了步伐。

三、取得的成绩：

有付出就有收获，三年来，我先后被评为铁岭市师德标兵，铁岭市巾帼建功标兵，铁岭市品德学科带头人，铁岭市基本功竞赛第三名，调兵山市优秀教师，调兵山市名师等一系列殊荣。于今年七月还晋升了中等高级职称，这成绩的背后有我多年辛苦付出的身影，有各位领导对我工作的认可，在以后工作中我将继续努力，起到骨干带头作用，尽职尽责做好本职工作，全心全意的带好其他教师，为我校教育教学工作贡献出自己的力量！

小学教师总结报告教育教学内容篇八

被誉为“万世师表”的伟大的人民教育家陶行知先生非常重视师德修养，他本人为培育英才呕心沥血，百折不回，表现出崇高的师德；他精辟的师德理论，是新世纪师德建设的宝贵财富。他在强调教师地位和作用的同时，又中肯地指出“要人敬的必先自敬，重师首位在师之自重”。这“自重”的关键在于教师要提高自身素质，加强师德修养，他指出“我们深信教师应该以身作则”，“各人的一举一动，一言一行，都要修到不愧为人师的地步”。本学期师德修养的学习，使我意识到以下几点：

一、我们必须忠于党的教育事业。

陶行知先生的一生是热爱教育事业的教师，他怀着“文化为公”“爱满天下”的胸襟甘当骆驼的精神，努力发展人民的教育事业。他拒绝高度，放弃高薪，为普及大众教育过着简朴，甚至困苦的生活，真正做到了“捧着一颗心来，不带半根草去”，为人民教育事业鞠躬尽瘁，死而后已。在今天，热爱教育、献身教育事业不仅是教师的传统美德，也是党和国家规定的教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。热爱教育、献身教育是我们教师职业道德的首位要求。

二、我们应关爱自己的所有学生。

陶行知先生认为，爱是一种伟大的力量，没有爱，就没有教育。“爱满天下”是他奉行的格言，他以博大的爱倾注在学生的教育上，哺育了一代又一代新人。现代教育强调以学生为本，教师要以陶行知先生为榜样，关心每一个学生，对学生全面关心，做到既尊重、信任、爱护学生，又坚持严格要求学生。教师对待学生的态度直接关系到学生性格的形成，而教师对待学生态度的好坏取决于教师道德素质高底。

师爱是师德的灵魂。一个师德高尚的教师心中考虑的只是“爱生”，强调学生的独立人格，始终把学生人格尊严放在第一位。眼中没有“好生”“差生”，课堂提问、批改作业、工作安排等都一视同仁，尽自己最大的努力使所有学生避免有害健康和不安全的情况。深入了解学生，潜心研究教育的自身规律，选择公正合理的态度、方法教育学生。愿意听取学生及其家长或监护人关于教师教学、管理、行使职权的意见。在学生有意或无意地冲撞、伤害自己，能理智的对待，冷静地分析，正确地解决。

三、我们需诚待家长和同事。

家长与教师都是学生的教育者，共同影响着学生的成长。家长在教育学生的问题上与教师有着平等的关系。一个师德高

尚的教师应懂得家长如果能积极参与孩子的教育，学生在校表现可能会更出色。把家长视为自己的伙伴和合作对象。与家长沟通学生的情况，听取家长对教师和学校工作的意见。经常把学生在校的情况(包括学科的学习成绩、技术和能力的发展、学习态度、品行、学习中存在的问题等)定期向家长传达。此外，还通过许多其它方式与家长沟通并争取他们的合作。

一个师德高尚的教师还能心诚地对待领导和同事，力图避免侵犯同事的尊严、影响合作的种种行为。努力客观地对待同行的评价，与同事和睦相处，相互分享快乐、分担忧愁。师德高尚的教师能组成一个紧密的教师团体，才能产生高效益的教学效果，创造良好校园氛围，形成良好的校风。

四、多研。我们还应勤学

陶行知先生指出：“：一位进步的教师，一定是越教越要学”，知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。21世纪的教师应该是终身学习的示范者，是学生终身学习的楷模。要奉献全部精力来精通自己所授的专业知识。

现代教育技术的发展为教师提供了许多新的传授知识的手段，尤其是计算机辅助教学 and 多媒体技术在教学中表现出强大的生命力和广阔的发展前景。教师要学会运用这些教学技术并且做新的科学技术的应用者和推广者，做教师教学的行家里手。

新时期的素质教育需要成千上万的高素质教师去实施，高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，才能完成此项艰巨而伟大的任务。只有把教师的道德素质提高了，才能把素质教育落到实处。因此，新世纪的教师要以“万世师表”陶行知先生为光辉榜样，不断提高师德修养，为实施素质教育，

培养新一代高素质人才，作力量。