

2023年大学生三下乡活动内容 大学生三下乡支教活动总结(优质10篇)

大学生三下乡活动内容篇一

大山村的孩子从来没上过音乐课，也不会唱歌。

第一次上音乐课，他把唱歌与诗歌的概念弄混了，唱歌说成“读歌”。

他叫伍贤佳，出生卑微，生长在一个组合家庭，爷爷、母亲、继父之间全没有血缘关系，都因为他这一点血脉组合在一起生活。他自小跟爷爷长大，亲父去世，妈妈有轻微的精神问题，继父属于倒插门。生活对于他们，是一件简单但并不容易的事情。这个困难家庭是在政府的帮助下组建起来的，虽然不太和谐，但每个孤独者都有了一个家。他还有一个哥哥，在长丰中心小学读四年级。兄弟两都受到新化县民间组织“梅山助学社”的资助，才有了上学机会。

他是个很帅的小家伙，学习对于他并不困难，只需稍微听听课，就能跟上，反应很快。但他身上充满野性，上课无法集中注意力，坐不到两分钟就开始动，一会儿爬到桌上，一会儿跑下座位，总是无法安静下来。

每节课，我只用三分之一的时间完成应试教育教学大纲的计划，三分之一的时间教《弟子规》，三分之一的时间拓展游戏和讲故事。当《弟子规》中“入则孝”教到一半的时候，他突然开口说：“老师，我今天回家要把《弟子规》背给我爸爸听！”他的表情一脸正气。我有些震动，明白了他的内心是有所感悟的，只是暂时还不知道怎么表达，但什么是“道”开始在这个幼小的心灵扎根。

我来到这里的时候正是春天，漫山遍野正开着粉色的凤仙花。于是，我问孩子们：“春天来了，你们看见了什么？”

“我看见小草绿了！”“我家的桃树、梨树开花了！”

我问：“你们听见了什么？”

“听见小鸟的叫声了！”

我再问：“那你们感觉到了什么？”

孩子们在思考……

他说：“我感觉到了温暖！”

于是我教孩子们唱了第一首歌曲，《春天在哪里》：

“春天在哪里呀春天在哪里？

春天在小朋友的眼睛里。

看见红的花呀看见绿的草，

还有那会唱歌的小黄鹂……”

他出奇地安静，黑黝黝的双眼一直目不转睛地看着我，就是不开口。这首歌我教得很吃力，一节课下来，还有几个孩子没学会，其中包括他。

第二天一上学，他兴奋地告诉我：“老师，我会‘读’歌了！我会读《春天在哪里》了！”

我忍不住笑了，告诉他，“歌”叫“唱”，“书”才叫“读”。

他改口说：“老师，我会唱歌了。”

但在后来的很多次音乐课上，他仍然说“我会读歌了”。

五月下旬的一个周末，我听说小家伙跟爷爷在去亲戚家的路上被蛇咬伤，半条腿肿得乌黑，吓了一跳，就和广明老师去探望。他半躺在爷爷怀里，一动不动，瘦瘦的手背上插着吊针头，见我们到来，他转动眼珠看了我们一眼，又垂下眼皮。

我问：“痛吗？”

他说：“不痛。”

广明老师问：“你看见咬你的蛇吗？”

他抬起眼，说：“看见了，这么长，红色的。”他伸出双手在胸前比划着蛇的长度，大约两尺。

坐了一会，我们四处看看他家的房子。木房挺大，与本地的两层式结构完全一致，客厅的木墙上悬挂着当地政府资助建房的扶贫标志牌匾。虽然木楼是新的，但真可谓“家徒四壁”，除了厨房用品和两张凌乱的床，什么家具也没有。全家人的四季衣服全部悬挂在南边父母的房间里，鞋子全部撒在进门的客厅里，正门的大房间是不住人的，对门摆放着君师亲的牌位，地上摊着满地的“灰萝卜”，那是猪的粮食。

回到他打针的房间，我得知他一星期内不能上学，主要是不宜走动，防止血液流动太快。

我遗憾地对他说：“你不能参加庆六一文艺演出了。”我知道，有些事情必须舍弃，而有些事情必须要承担。因为在这个孩子身上，肩负着自身和家庭的救赎重担，没有人会永远扶着他上路，他必须坚强地面对一切，无论是精神还是物质方面。

他瞪着眼睛看着我，一言不发，眼神愈加地黝黑……

会读“弟子规”的鸟

来支教的第二天早晨，我在鸟啼声中一觉醒来，听见学校后面山上的树林里，有一只鸟不停地叫：“弟子规，弟子规……”这一发现让我惊讶不已。

第二天、第三天，依然如此，每天7点左右，每次6到8声。

我把这一消息告诉了陆校长夫妇，陆校长夫妇脸上布满疑云。我又告诉了广明老师，广明老师说：“明天早晨再叫的时候，你告诉我。”

早晨7点左右，我们几乎在同一时间听到了鸟鸣，它清晰地、反复“读”着“弟子规、弟子规”，声音异常的清脆悦耳。

陆校长笑了，说这不是什么灵鸟，而是山里很常见的一种“鸡”，全名是“竹鸡子”。

笑得最开心的是广明老师，他用他的理论解释说：“大山是有灵气的，鸟也是有灵性的，孩子们每天读‘弟子规’，鸟也学会了。”

在竹鸡子“弟子规”的叫声中醒来，已经成为我们的生活习惯：每天清晨7点左右，每次6到8声。

直到雨季来临……

大山村的雨水充沛，梅雨季节尤甚，十天中能有7天半下雨。农作物也基本天养，从不用人工施水。农作物一年一熟，农民们优哉游哉地生活着。本世纪里，农民进城打工成为一种时尚和出息的象征，年轻力壮的都出去挣钱了，山里只剩下留守老人和儿童，生活节奏尤为缓慢。老人们能做的绝不闲

着，做一点是一点，他们最大的期盼是儿孙们春节能够回家，至于挣得多与少，与他们没有多大关系，似乎也没有哪位老人因此而得到多大的享受，反而是在外的儿孙们春节后大包小包提走老人辛苦劳作一年的自家土特产。老人们不但不觉得辛苦，反而乐在其中，对于他们来说，最大的快乐是“人”，有“人”在，活着才有意义，劳动才有乐趣。“有子之人贫不久，无子之人富也贫。”他们这样说。

大学生三下乡活动内容篇二

于是在心里，我一直暗暗下定决心：如果有机会，我一定要参加这个活动。在宣传画板上，我看到了暑期参加社会实践的消息。很开心，也很激动地报了名。接着就是参加我们系的面试，当时看到很多学生会同学，心里想：可能没有机会去了。但是我还是决定试一试。抱着一线希望，我参加了面试，面试完后，心里更加没有底啦，觉得自己应该没有机会去参加这个活动了。

接着，我在一张宣传纸上看到了自己的名字，记得当天下午，我很激动。能有机会参加这项活动我感到很幸运。随后，“三下乡”的第一次会议召开了，我走进学办，发现这次参加和我一起参加三下乡的同学，我都不认识。心里当时有些慌，想着：他们大都是学生会的同学，在一起相处了这么久了，当然很熟悉了，就算是有不是学生会的同学，跟学生会的同学也都很熟悉，而我呢？一个都不认识，那这次三下乡我能顺利的完成任务吗？能很快融入这个集体中去吗？记得当时的心情真的很复杂，既有一种被选中的开心和满足感，有一种对即将三下乡的生活的憧憬，又有一种心慌和害怕的感觉。

也是我认真争取来的机会，我怎么能被这些不算困难的困难给阻挡了呢？我要好好珍惜这次来之不易的机会，为这个团队做一些我力所能及的事情。

终于等来了暑期三下乡了，我既期待又害怕，但期待的成分明显多些，坐在校车上，兴奋不已呀。我们出了合肥，来到了六安，来到了孔集村，虽然是安徽省的农村，但是在农村长大的我，对农村有一种亲切感。蓝蓝的天空，绿绿的田野，矮矮的房子，勤恳的老农??一切的一切都是那么的亲切可爱。秀娟饭店，是我们住的地方，我们很快收拾好了行李，拾掇拾掇东西，大家一起聊天，慢慢和几个同学聊得很来，然后我明显感觉自己慢慢的融入进去了，突然感觉自己不再孤独了，自己开始的紧张不安的感觉有所缓解了。第一天，主要是让我们收拾好东西，准备好接下来的活动和工作。

第二天是我们开始工作的第一天，早上5点就起来了，我们上午在村里发问卷，要和村民进行交流，这个孔集村听说是原来是一个镇，我们住的地方，大多是卖东西的商家，所以口音还不是很重，来自湖南的我还是能很清楚的听清楚他们讲的什么。因为今天是工作的第一天，很多村民并不知道我们的到来，所以不是很理解我们的工作，加上第一次调研，心里难免有些紧张，所以开始工作进展得不是很顺利。但是过了一阵，村民知道了我们的来意，我们也有了工作的经验，工作进展得马上就很顺利啦。这天的午餐让我记忆深刻呀!我们来到章军饭店，对着老板说：“嘿，老板来24份炒饭。”老板那惊奇的面孔，让我们觉得很好笑。是呀，这是我们第一次在包厢里吃炒饭，光吃炒饭很难咽下去，我们拌着凉菜吃。吃着吃着，我发现我的饭碗里有一粒米粒在蠕动，我以为自己眼花了，仔细一看，妈呀!

大学生三下乡活动内容篇三

欢迎广大读者参阅：

大学生暑假“三下乡”社会实践活动总结

乌云的上头，总会洒满阳光;汗水的背后，往往有着一份不易察觉的收获。站在湖师生科水蓝蓝实践队暑期社会实践活动

的尽头，回想着那个烈日炎炎下仍旧不懈地做问卷调查的自己，我的心中升起的不仅是对自己的感动，还有着一份异乎寻常的喜悦。我明白这就是汗水背后所隐藏着的巨大收获。我总以为，只要做个好孩子好好学习就可以了，然而这次实践却让我深深地领悟到学习的真谛——“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。理论的知识固然重要，但脱离实践的理论更像是纸上谈兵。

学以致用，用以促学

在社会实践的过程中，我们需要的不仅是学识，还有智慧。记得有一次向一位大爷讲解水污染如何破坏水体生态时，他始终无法理解生活废水怎么会造成水里的鱼虾死去呢。他的生活经验告诉他，水体越“肥”鱼虾长得越好才对！这个时候，我明白只有让所学的专业知识通俗易懂才可能纠正老大爷的看法，然而这需要的是一种智慧！当我说出“水体越‘肥’，鱼虾长得好，同时‘生’得也多，最后就会把水里的空气耗尽而闷死的。就像我们国家的‘节能减排’一样，如果我们只管自己生活好了富裕了，而把能用的东西都用完了，那么我们的子孙后代岂不是得‘饿’死？”时，看着老大爷微微流露出的惊讶表情，我的心顿时被一种自豪塞满。

甩开课本，融入到社会实践中，忽然明白生活中总是美丑共存的，它不是片面的，也容不得我们善意的想象。走进社区，走进人群，我总会遇见许多热情的爷爷奶奶，真诚的叔叔阿姨，虽然他们并不十分理解我们活动的意义，但是他们总是那么热心的帮助我们。夏天的阳光是那么毒，他们却愿意让我们一大片绿荫让我们在那儿摆个宣传的帐篷。他们说我们长得可像他们的孩子了。

坚持人水和谐，促进生态文明

当我走到湖边，目睹着那一幕幕的触目惊心，在心里我问自己刚才是不是产生了幻觉！然而风就像魔鬼的手，带着湖里散

发的刺鼻气息，无情地撕碎了那种美好的幻想。我不得不承认——眼前的，就是现实！他们为了“图方便”，向湖里扔各种垃圾，什么塑料袋、玻璃瓶、旧衣服等全部都可以在湖里被发现，更奇怪的，竟然还有人在湖里用电“打”鱼。我无法评判他们行为的对错，在这样一个环保意识微弱的环境里。我也不可能去指责那些像自己爸爸妈妈、爷爷奶奶一样年龄的人！我只是深刻地认识到，保护水资源刻不容缓！

湖泊是大家的，也是我们的孩子的。如果有一天，你的孩子问你，湖泊是什么？你的心里是否会闪过一丝悲哀呢。一个人，也许无法拯救一个偌大的湖泊，但是一个人，却一定可以去避免将手里的脏物抛向她！

这样的暑假里，这样的实践中，我仿佛目睹了自己在随着时间一点点的成长。这种成长，不仅是因为近距离地接触了社会，发现了生活里一丁点儿的真相，还更是因为结交了许多良师益友，并且实现了自己某些方面的突破与超越。

与友同行，“不亦悦乎”

自参加此次活动以来，身边的朋友就多了起来，大家互相帮助，互相体谅，宛若一个和睦的家庭。记得在磁湖定点教育与宣传活动中，尽管天气热，可是大家还是不辞辛苦地从大老远把活动所需要的帐篷、桌子等一系列摆点用具，背过来又背回去。谁都没有抱怨，谁也没有拒绝，一张张热得通红的脸似乎在告诉我——他们才是世界上最可爱的人！

积极进取，主动出击

在学习或是工作的过程中，机会不会无缘无故地垂青于我们。只要还有一丝的希望，我们就绝不该说放弃！在问卷调查的过程中，虽然我们很热情很礼貌，但是仍然有部分市民对我们的行为不屑一顾。尽管那时的心就像沉入了湖底般悲伤失望，可是当我们耐心地向他们说明我们活动的意义之后，大部分

市民还是默默认同了我们的做法，看着一张张填好的问卷，忽然就有一种想哭的冲动。生活不易，且行且坚持！我不要做一个容易气馁的人，只要不难受，就得坚持，就得笑。

勇于尝试，超越自我

其实我在大一时并没有很重视学校开展的这类活动，总觉得那有些浪费时间。经过这次社会实践，我发现自己以前错了！除了上面的经历与感悟，在这次暑期社会实践活动中我的见识获得了提升——一直不玩微博的我渐渐了解了它的普遍性与宣传功效；一直不写通讯稿的我渐渐熟悉了它的格式与要求；一直不了解校内外媒体的我渐渐发觉了它的应用与广泛性。

曾经的我，也许是不为之，而非不能也。因此，相信自己，积极进取，努力超越。现在走的每一步路，做的每一个选择都是为以后的经验作铺垫，只有抓紧机会锻炼能力，才能在未来真正步入社会时不至于不知所措。

大学生三下乡活动内容篇四

刚进校时就听过我们系同学暑期社会实践的事情，当时特别羡慕他们，觉得能和大家在一起做一些有意义的事情，真的很好。青春就该这样，慷慨激昂，热情洋溢。于是在心里，我一直暗暗下定决心：如果有机会，我一定要参加这个活动。在宣传画板上，我看到了暑期参加社会实践的消息。很开心，也很激动地报了名。接着就是参加我们系的面试，当时看到很多学生会的同学，心里想：可能没有机会去了。但是我还是决定试一试。抱着一线希望，我参加了面试，面试完后，心里更加没有底啦，觉得自己应该没有机会去参加这个活动了。

接着，我在一张宣传纸上看到了自己的名字，记得当天下午，我很激动。能有机会参加这项活动我感到很幸运。随后，“三下乡”的第一次会议召开了，我走进学办，发现这

次参加和我一起参加三下乡的同学，我都不认识。心里当时有些慌，想着：他们大都是学生会的同学，在一起相处了这么久了，当然很熟悉了，就算是有不是学生会的同学，跟学生会的同学也都很熟悉，而我呢？一个都不认识，那这次三下乡我能顺利的完成任务吗？能很快融入这个集体中去吗？记得当时的心情真的很复杂，既有一种被选中的开心和满足感，有一种对即将三下乡的生活的憧憬，又有一种心慌和害怕的感觉。

也是我认真争取来的机会，我怎么能被这些不算困难的困难给阻挡了呢？我要好好珍惜这次来之不易的机会，为这个团队做一些我力所能及的事情。

终于等来了暑期三下乡了，我既期待又害怕，但期待的成分明显多些，坐在校车上，兴奋不已呀。我们出了合肥，来到了六安，来到了孔集村，虽然是安徽省的农村，但是在农村长大的我，对农村有一种亲切感。蓝蓝的天空，绿绿的田野，矮矮的房子，勤恳的老农？？一切的一切都是那么的亲切可爱。秀娟饭店，是我们住的地方，我们很快收拾好了行李，拾掇拾掇东西，大家一起聊天，慢慢和几个同学聊得很来，然后我明显感觉自己慢慢的融入进去了，突然感觉自己不再孤独了，自己开始的紧张不安的感觉有所缓解了。第一天，主要是让我们收拾好东西，准备好接下来的活动和工作。

第二天是我们开始工作的第一天，早上5点就起来了，我们上午在村里发问卷，要和村民进行交流，这个孔集村听说是原来是一个镇，我们住的地方，大多是卖东西的商家，所以口音还不是很重，来自湖南的我还是能很清楚的听清楚他们讲的什么。因为今天是工作的第一天，很多村民并不知道我们的到来，所以不是很理解我们的工作，加上第一次调研，心里难免有些紧张，所以开始工作进展得不是很顺利。但是过了一阵，村民知道了我们的来意，我们也有了工作的经验，工作进展得马上就顺利啦。这天的午餐让我记忆深刻呀！我们来到章军饭店，对着老板说：“嘿，老板来24份炒

饭。”老板那惊奇的面孔，让我们觉得很好笑。是呀，这是我们第一次在包厢里吃炒饭，光吃炒饭很难咽下去，我们拌着凉菜吃。吃着吃着，我发现我的饭碗里有一粒米粒在蠕动，我以为自己眼花了，仔细一看，妈呀！

大学生三下乡活动内容篇五

缤纷七月，梦想飞扬，为了丰富大学生生活，传递大学所学的知识，为了能更好地使理论与实践相结合，我参加了情系敦文三下乡社会实践活动，我们的服务热忱堪比天高、锐意创新让乐民镇敦文村浣洗在这个七月里焕发出别样的风采。下面是我的个人总结：

一、充分预备支教的内容，并能很好的应用。在这次下乡中，我主要的参加了支教这部份活动，在下乡之前对自己支教的内容做好了充分的预备，固然各种活动的安排致使我所上课的时间都占往，但是在这次支教中，我能把自己所学的知识 and 所预备的内容很好的传授给学生。

二、积极配合后勤工作，工作中相互扶持。在这次下乡中，我积极配合队长所分配的任务，积极配合后勤工作，协助队友的一些工作。这样增强了他们的责任感，同时也能够培养当代大学生吃苦耐劳的精神。不论是烈日之下还是雷雨当中，不管工作琐碎还是简单，我都在规定时间内按质按量的完成了既定任务，从中我取得的更好的乐趣，体会到到了不怕辛劳，忘我奉献的精神。

三、在这次下乡中，我深深体会到人与人之间重要的是要交换与沟通。固然我和队友们都相处得和睦和谐，但是作为班主任，我没有和学生很好的交换和沟通，没有很好地捉住他们的心理特点往和他们融为一体，和他们构成一种很良好的师生关系。

四、我结识了新朋友，收获了新友谊，我们渐渐一点点地靠

近，欢声笑语在流水间不断传唱。这次下乡活动加强了我和各二级学院同学的交换，相互交换了各自的专业知识，深深体会到他们的多才多艺。

五、积极主动为村民做好事办实事并得到一致赞同。秉持传承大学精神，构建和而不同新农村的精神，积极配合队长分配的任务做好相应的后勤工作的同时，我们也有机会帮助村民清洁公共场所、修理花草、搬走绊脚碍眼的石头、清算垃圾堆等等，美化农村环境，为村民营建一个环境舒适优美的公共环境。和队友们一起为人民服务，构建和而不同的新农村的精神得到了村民委员会和村民的一致认同，遭到了他们的称赞。自己的内心也是美滋滋的。

大学生三下乡活动内容篇六

为响应我校团委号召，江汉大学法学院于20xx年暑假开展暑期社会实践活动，切实引导大学生从象牙塔走向社会，锻炼自我融入社会。假期开始后，同学们就启动了暑期社会实践项目。

本次暑期社会实践活动调研项目较多，调研活动涉及政治、经济、文化、社会等各个领域，活动范围较广，时间较长。

全院动员，体现重视程度

从20xx年上半学期期末开始，暑期社会实践活动的宣传工作就开始了，法学院召开动员大会和暑期实践经验分享会，并通过法学院官方微博、团委学生会工作群等方式进行广泛宣传，不仅学院领导重视，也同样引起了学院学生的重视。在全院上下共同努力下□20xx年暑期社会实践申报项目达41项。

师生联动，提高项目质量

我院严格审核调研项目，全院上下很多老师都参与了本次社

会实践活动。同时，采取师生直线联系、指导老师与调研小组一对一辅导的方式，保证了老师与学生的即时信息沟通，问题解决及时迅速，从而减少了调研小组在实践活动中的压力和阻力，一定程度上提高了各项目的质量。

统筹全局，坚持突出重点

我院团委和部分学工办老师在自身担任项目指导老师的情况下，仍然通过电话、短信、qq等方式联系项目负责人，指导活动开展，及时通知重要信息，发挥了统筹全局的重要作用。同时，对于重点项目，学院给予限度的支持，老师指导、学院证明材料、提供宣传资源等等都体现了学院的大力支持。

在全院上下的共同努力下，20xx法学院暑期社会实践活动正如火如荼地开展着，笔者相信，法学院暑期社会实践活动必将取得圆满成功，为实践科研再添多彩一页。

大学生三下乡活动内容篇七

为响应我校团委号召，江汉大学法学院于20**年暑假开展暑期社会实践活动，切实引导大学生从象牙塔走向社会，锻炼自我融入社会。假期开始后，同学们就启动了暑期社会实践项目。本次暑期社会实践活动调研项目较多，调研活动涉及政治、经济、文化、社会等各个领域，活动范围较广，时间较长。

全院动员，体现重视程度

从20**年上半学期期末开始，暑期社会实践活动的宣传工作就开始了，法学院召开动员大会和暑期实践经验分享会，并通过法学院官方微博、团委学生会工作群等方式进行广泛宣传，不仅学院领导重视，也同样引起了学院学生的重视。在全院上下共同努力下，20**年暑期社会实践申报项目达41项。

师生联动，提高项目质量

我院严格审核调研项目，全院上下很多老师都参与了本次社会实践活动。同时，采取师生直线联系、指导老师与调研小组一对一辅导的方式，保证了老师与学生的即时信息沟通，问题解决及时迅速，从而减少了调研小组在实践活动中的压力和阻力，一定程度上提高了各项目的质量。

统筹全局，坚持突出重点

我院团委和部分学工办老师在自身担任项目指导老师的情况下，仍然通过电话、短信、qq等方式联系项目负责人，指导活动开展，及时通知重要信息，发挥了统筹全局的重要作用。同时，对于重点项目，学院给予最大限度的支持，老师指导、学院证明材料、提供宣传资源等等都体现了学院的大力支持。

在全院上下的共同努力下，20**法学院暑期社会实践活动正如火如荼地开展着，笔者相信，法学院暑期社会实践活动必将取得圆满成功，为实践科研再添多彩一页。

大学生三下乡活动内容篇八

大学是人生的重要过程，文化、科技、卫生“三下乡”社会实践的经历、体验、感受对于人生是一笔宝贵的财富，接下来是小编为大家搜集了关于暑假三下乡实践活动总结，供大家参考借鉴。

用青春谱写精彩，用实践服务社会！大学是人生的重要过程，文化、科技、卫生“三下乡”社会实践的经历、体验、感受对于人生是一笔宝贵的财富。三下乡社会实践有助于同学们增加阅历，开阔眼界，有助于在校大学生了解国家的物质文明、精神文明、政治文明、生态文明的发展状况，有助于在校大学生认识国情，熟悉民情，有助于提高同学们的思想观

念和实践能力。

为响应中国共产党江西省委宣传部、江西省文明办、江西省教育厅、共青团江西省委、江西省学生会联合下发的《关于开展20xx年江西省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动的通知》，引导广大青年学生深入学习贯彻党的xx大精神和五四重要讲话精神，贯彻落实中央关于“我的中国梦”教育实践活动的部署和要求。在团省委对20xx年大学生暑期社会实践的具体要求下，我有幸参与我校赣南师范学院科技学院大学生暑期“三下乡”社会实践活动，本次活动是为了调查研究江西省赣州市赣县的福利院建设与管理情况和当地的新农村建设。在此次的社会实践中，我们带着满腔热情，充分合作，发挥专业特长，赶赴江西省赣县的阵地，以“中国梦，我先行”为主题，以调查研究江西省赣州市赣县的福利院建设与管理情况和当地的新农村建设为主要内容，走访了赣县梅林镇福利院和赣县江口镇旱塘村等地，并采访了梅林镇福利院院长和旱塘村村支书刘主任和三送干部付科员、全国劳动模范等。

20xx年6月底，赣南师范学院科技学院20xx年暑期“三下乡”社会实践活动的一系列筹备活动在全院上下的大力支持下，顺利举行。截止到8月中，学院2支重点实践服务队和1支实践小分队踏上征程，这个筹备过程持续了整整一个多月。我们所在的赴赣州市赣县梅林镇镇重点社会实践服务队结合全省“实践激扬青春志，奋斗成就中国梦”的服务口号，以“中国梦，我先行”为主题，下到基层，服务三农。

20xx年8月27日，我们赣南师范学院科技学院赴赣州市赣县20xx年暑期“三下乡”社会实践重点服务队的9名青年学生，在我院团学指导老师唐月梅老师的带领下，承载着全院老师和同学的期望，秉承“科学发展树新风，携手共建新农村”的理念，迎着8月的烈阳，踏上前往赣县梅林镇的汽车，开始了为期一周的下乡实践活动。一路上，青年同学们兴致都很

高。出发之前了解到的赣州市梅林镇，是赣县的城关镇，该镇交通便利、基础设施健全、各种农副业资源丰富，当地的新农村建设也正在如火如荼的开展着。同学们都希望可以实际中感受新农村建设的成果，见证新农村建设中广大劳动人民的努力，并用青年的视觉争取去发现问题、找到问题，并找到解决问题的方法和举措。

宣传骨干为村民们带来了惠农政策、卫生知识、法制宣传资料，为群众送上了丰富的科技、法律、文化大餐。这之前服务队员们结合梅林镇文化古镇的特色，就当地农村经济发展的实际需要，以“新农村建设”政策为中心，收集了广大农民最关心的国家对农村的环保、医疗、新农村建设、农民创业以及物质文化遗产保护等各方面的政策，在这一天集中进行宣讲。

活动现场，我们临时设立的政策咨询台前，人们络绎不绝。新农村建设、环保、医疗等关乎人们日常生活的政策咨询台前，国家惠农、助农政策的每点每滴被反复详询；物质文化遗产保护的摊前，一项项新的保护措施在大家的智慧碰撞下，衍生出来；整个咨询持续了将近3个小时，虽然这中途烈日当空，但是大家的热情却不曾消减。

“让当地人民满意”，这是我们全体队员的心声。“谢谢，你们辛苦了！”这是当地人们给予我们最衷心的关怀。虽然整个活动过程中我们都不曾休息片刻，但是人们的每一声肯定，都是我们最大的财富。此次活动不仅为梅林镇父老乡亲们带来了好的政策、先进的科技和实用的卫生文化知识，也为整个和谐新农村的建设贡献了我们大学生们的微薄之力。

通过政策宣传，我们每位外地队员还学会了当地的方言发言习惯，方便了我们在该地的生活、实践，同时也让我们大家学到了与人沟通和交流的技巧，更让我们知道，深入基层，贴近民心，才是发展的基石。

尊老爱幼是中华民族的优良传统和美德，而尊敬老人可谓是我国优良传统道德的精华。随着我国老龄化情况的日益严重，“三孤群体”成为全国人民关注的热点，关注孤独老人，关心亲情的传递，用我们的热情温暖老人的心。20xx年8月27日上午，科技学院暑期“三下乡”赴赣县社会实践服务队一行提着牛奶、水果来到赣县梅林镇福利院看望孤寡老人，给他们送去一份社会的关怀。敬老院院长就那里老人们的生活情况给我们做了简单介绍。在院里的一个房间里，服务队队员们还同老爷爷老奶奶进行了交谈。

老有所养，老有所依是每个人的梦想，但是当生活中不可避免的出现一些不如意时，坚强地走过一起，热爱生命，热爱生活才是出路。老人们热爱生活的精神是每一个人都应该学习的。从院长那里，我们知道，这里老人们的生活其实是非常艰苦的。但是，从老人们会心的笑容上却一点都看不出来这些艰辛，他们的脸上，表达的是老年乐、老年欢以及他们宽容的生活态度。这次看望孤寡老人的活动，不仅仅是社会给老人们的一种关怀，更是老人们给社会的一种启示。中华民族敬老爱老的传统美德，值得每一位中华儿女去发扬和继承。我们年轻的一代，更应该时刻以自己作好榜样，在日常的点滴做起，尊老、爱老。

在感受了福利院气息后，8月27日下午，我们乘着“受教育，长见识，作贡献”的宗旨，来到江西省“一斤石灰一斤粮”核心示范区——赣县江口镇旱塘村开展科技、文化、卫生“三下乡”活动。旱塘村是一个有着悠久历史的革命村落，在国家新农村建设的浪潮，由一个历史文化革命村，转变为江西省“一村一品”示范村。服务队队员们来到旱塘，深入百姓家中，了解人民所想，体察农户所需，为当地农民送去热情的服务。

同时，志愿者还和陪同我们参观旱塘村的主任就江口镇新农村建设整体情况、政府的整体规划与具体措施等进行了探讨，并深入旱塘村村委员会了解该村新农村建设的经验与问题，

为新农村建设献计献策，进一步探寻新农村建设的具体模式。各级政府和公塘村村民一同，努力优化村内建设，积极提高人民生活水平。在这里，祝愿我们的村民生活更加美满，并期待，江西省其他的乡镇、农村向我们的旱塘村靠齐，努力建设，打造各乡村美好的明天！

然而不管我们如何的不舍，分别就在眼前。在同镇里各位慈爱的领导告别后，我们拎着比来时还沉重的行李踏上归程，我们都知道，里边装的全是赣县父老乡亲的爱和关怀。回程的汽车上，全体队员在一起想聊着这些天的经历。因为我们的付出，我们收获到了很多，也感受到了很多。在活动的几天里，我们全体队员一起做事，一起讨论，一起总结，一起面对困难，一起超越困难，我们同奋斗，我们同欢乐。因为这次实践活动，我们由不熟识到熟悉，由单独的个人变成一个团队。我们团结，我们奋斗。这些日子的生活和工作，不仅让我们看到了集体的力量的伟大，同时作为一个集体，里面的每一份子就应该齐心协力，把要做的事认认真真的做好，把要完成的任务一丝不苟的完成。

即使生活有时很辛苦，但请不要埋怨也不要忧愁，命运给你的是另一种无法估量的财富。这段旅途不只是冠冕的行走，经历过，才更懂得珍惜和拥有。更美的旅途，源于更深的领悟。

7月20—22日，我对村进行了帮扶前期工作调研，深入村召开村干部村民代表座谈会，听取村两委对本村情况的回报和发展经济的建议和设想，深入15户农民家中进行家庭状况，收支构成和增收思路的抽样调研。综合思考，该村的具体情况和帮扶思路如下：

建设社会主义新农村，是党中央高瞻远瞩，统揽全局做出的重大战略决策，是统筹城乡发展，全面建设小康社会的重大历史任务，我县开展干部下乡驻村帮扶工作，是深入贯彻落实科学发展观；推进社会主义新农村建设的重要抓手，是以点

带面，推动全局的客观需要，是引导农民创业致富，促进农民持续增收和发挥社会各方面积极性，形成新农村建设工作合力的重要举措。通过帮扶这一载体，加大统筹城乡发展力度，加快农村经济发展速度，提高农业发展水平，密切党同人民群众的血肉联系，使干部受锻炼，农民得实惠。进一步加快社会主义新农村建设，使帮扶村实现农民生活新提高，乡风民俗形成新风尚，村庄面貌呈现新变化，基层组织发挥新作用，因病致贫得到新保障，因此驻村帮扶工作受到广大群众拥护和欢迎。

村位于xx县东，全村户，口人，耕地面积亩，有名党员，畜牧业以养羊、牛为主，羊存栏20xx只，牛存栏20头□20xx年农民人均收入元。近年来，村两委干部努力为村民办好事，多办事，完成户通自来水，架通商低路线，争取主管部门，使通信达到畅通。村民以户栽植核桃幼树100亩。

- 1、调研中干部群众对帮扶主要有两方面要求，一盼送致富技术，二盼搞好道路基础设施。
- 2、产业发展中其中养羊一项虽存栏20xx余只，但只有8户村民养殖，规模不大，品种不纯。
- 3、对已栽植的核桃幼树100亩，缺技术修剪。
- 4、由于无保护人、自然灾害、山害、土地种植粮食作物，收入已经是很小。
- 5、基础建设方面，四个自然庄11公里街道村庄路全是泥土路。

实现农民增收、农业增收、农村发展是一个长期的过程。新形势下搞好驻村帮扶工作是加强社会主义新农村建设，兴农富农的重要载体和抓手，针对驻村帮扶工作面临的新形势、新任务、新情况和新问题，创新理念、创新载体、创新内容、创新方法、健全机制、多策并举、真抓实干、全面推动驻村

帮扶工作。根据村实际，如何开展帮扶工作?我认为立足当前，抓住重点，确定目标，中长结合，分步实施。对该村经济发展的总体思路是：加强精神文明建设，经过三至五年努力把村建设成为小康先进村。今明两年可以从以下几方面开展工作，并为以后奠定基础。

1、结合中央一号文件精神，帮助村制定一个好的经济和社会发展规划，明确目标措施，要使这个村规划家喻户晓，启发群众主动求发展的积极性。

2、联系开展农业技术培训，提高农民作务水平。

3、把脊薄的荒地栽植黄花药材树500亩。

4、把土地连续栽植核桃树200亩。

5、二到三年羊养殖户增加到10户以上。新建养羊园区一个。

6、与交通主管部门要求，2年完成硬化四个自然村庄路11公里。

7、修建太阳能洗浴一座。建图书室和农民文化活动室。

8、加强农村基层组织建设，推进民主进程，加强以党组织为核心的村级组织建设，切实保障农民民主权利，逐步建立健全村级管理新机制。引导党员干部学理论，学政策，学技能，学先进，争当政治上强，带头致富和带领群众共同致富能力强的双强党员，争创领导班子好，党员干部队伍好，工作机制好，小康建设业绩好，农民群众反映的“五好”党支部；采取多种形式，通过多种渠道，帮助农村党员干部转变观念，拓宽思路，增强基层党支部带领农民致富的能力，建立健全村民自治机制，运用“四议两公开”工作法，充分调动农民参政议事积极性，共同决策村级大事，加快推进基层民主政治建设。

大学生三下乡活动内容篇九

短短的三下乡暑期社会实践活动起于20xx年**月**日，截止于20xx年**月**日。

在这次三下乡活动中，我的主要任务是：教三年级两个班的跆拳道课、辅助手工课、负责一个文艺汇演的节目。

跆拳道课完成左、右战式，上中下格挡和前踢三个教学内容。

在手工课中帮忙解答学生提问，维持课堂秩序，并完成一套环保服装。

作为文艺汇演节目的负责人，主要的工作是在七天内教会六个四年级学生打太极一章并能够在台上跟着背景音乐演出。刚开始排练节目时，由于报名的学生过多，每天教新的动作后需要很长的时间去纠正和复习，导致排练跟不上进度。后来在师姐的建议下挑几个学得好的学生进行继续排练才解决了问题。最后在表演节目时，除了背景音乐出了一点小问题外，六个小学生都开心并成功的完成了演出。

除了完成主要任务，在空闲时间我也会去旁听别的老师的上课。

在和小学生一起上课的过程中，我发现他们中的大部分人很愿意回答老师的问题。特别是碰到自己有能力回答的知识，他们就会信心满满的大声回答，并且会把注意力瞬间集中起来。如果这时候老师再来一句表扬，他们会显得更加开心。其实，孩子们的心思不多，别人的一句表扬或批评都能让他们去琢磨。受到表扬了，他们就会觉得这是对的；受到批评了，他们也会知道这是不应该做的。当然，得出一件事情是对的还是错的都是结果，我们更应该教他们判断的方法，而这会潜移默化的影响他们价值观的形成。好孩子都是夸出来的，给学生的表扬会增加他们的自信，会鼓励他们做得更好。

在我看来，三下乡实践活动的举办是非常有意义的，它不仅给小学生们带去了新思想、新事物，丰富了他们的暑期生活，也给当了这么多年学生的我们一个反转角色的机会，即使我不是师范生，但也让我明白到了教育工作者的艰辛，还有团队协作对于一个活动的成功举办有多么的重要。

大学生三下乡活动内容篇十

今年暑假，我怀着无比激动的心情参加了这次学校组织的社会实践，也是我第一次以组队的形式参加社会实践。作为农业大学经济管理学院的一名学生，曾经听过许多政府关于保护耕地方面的讲座，对我国、我省的耕地现状有一定的了解——我国耕地现状不容乐观。所以我们实践小分队队员一致认为保护耕地是建设社会主义新农村的一个重要条件。我们小分队最后确定了我们的研究课题，课题为“雅安市与城区农村居民点土地整理潜力分析和模式探索”。

我们在走访队员镇殷家村的过程中殷家村离我们学校、市区都比较远，在这个过程中我们遇到了很多困难。我们刚刚进入殷家村的时候看见有一人家恰好有几个老人在门口聊天，我们很高兴并有礼貌的向他们问好并向他们了解关于住宅修建方面的情况。但是，他们却不是殷家村的居民而且对我们的来意比较冷漠。由于自己生在农村、长在农村、天天与农民打交道，自认为自己与农民交流方面不会有什么障碍，或许是地方方言的不同给我们的沟通找成了很大的障碍。

在走访的第二家农户的时候，我们在与他们交流的过程中，我们得到了许多关于农村宅基地方面的重要信息。同时我在这个过程中拍照，把课堂上何老师交给我们的拍照技术。运用于实践中，拍到了一些比好的照片。拍照之余我抓紧与阿姨聊天了解一些关于土地资源整理方面的其他情况。我了解到他们村现在关于宅基地方面的政策是农户自愿搬迁，新建房屋所需的土地与他人协商解决，政府不参与，建房屋的资金也都是自己解决。只有在几年前，殷家村出现大面积的

洪灾和泥石流，当时政府建议倡导保护农户的安全，鼓励大家从山上搬下来，但是政府会对农户给予一定的帮助。

后来我在走访农户时，情况越来越顺利了，农民伯伯、阿姨都很乐意配合我做调查问卷。

由于雅安位于川西地区，人口分布比较分散。特别是村每一家农户都离得比较远。都要花很长的时间去寻找农户了解他们家的具体情况。在闷热的夏天比较难受。对我们的毅力是一个巨大的考验。但我们还是坚持下了。

虽然农村这几年有了极大的变化，但是农村还是很薄弱，农民的科学文化素质有待提高。我们在作问卷调查过程中，我们得把问卷中的问题用我们的话来问他们，他们回答后，我们帮他们填写。在这次社会实践过程中，我对农村有了新的认识。殷家村到处都是绿意，而且道路旁边也看不到垃圾，村容十分整洁。现在几乎家家都通路了，我看到了一个全新的农村。

在这次社会实践中，我们队员几个相互帮助，又相互协调配合，使我们的社会实践活动顺利完成。同时在活动过程中我们认识了新同学，在相互帮助的过程中我们的集体荣誉感得到了极大的提升。