

2023年幼儿园小班数学教案感知数量 礼物感知以内的数量小班数学活动教案(大全8篇)

二年级教案要注重培养学生的综合能力，注重知识与实践相结合，注重培养学生的创新意识和实际操作能力。以下是一些优秀的二年级教案，教学效果非常显著，值得借鉴。

幼儿园小班数学教案感知数量篇一

活动目标：

- 1、认识一些常见的水果，知道它们的名字和颜色。
- 2、感知1—5以内的数，初步理解大、中、小和一些简单的量词。
- 3、体验自己动手与人分享的快乐。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、苹果、香蕉、桃子各5只，切开的水果片，牙签棒、湿毛巾若干
- 2、用绳子圈出的大、中、小三个娃娃脸。
- 3、水果卡片，1—5的数字卡片。

活动过程：

1、找水果（幼儿进场）

小朋友们，在教室里有一些水果宝宝在和你们捉迷藏呢，请你们把他们找出来好吗？（提醒每个幼儿找一样水果。）水果找到之后请坐下。

2、数水果现在每个宝宝手中都有三种水果，听好老师的口令，请找到苹果的宝宝站起来，数一数，有几个？（幼儿数水果）

请找到香蕉的宝宝站起来，数一数有几个？

还有一样什么水果啊？（桃子），请找到的小朋友数一数，有几个。

3、给水果图片和数字宝宝配对。

请幼儿把配对的水果和数字宝宝念一念，说一说，让幼儿学会用只、串、颗等量词。

4、画脸谱

宝宝们，看到你们面前的三个圈了吗？它们呀，是三个娃娃脸，可是他们没有眼睛鼻子，请你们用手中的水果给他们装饰一下好吗？（将幼儿分成三组进行），装饰好之后，请幼儿说一说用什么水果做的，说说水果的颜色。

你们仔细看看，这三个娃娃脸的大小什么不同？（区分大、中、小）

5、做水果串烧刚刚你们真能干，现在老师要请宝宝们吃水果了。可是呀，在吃水果之前呢，我们先要来学做水果串烧。首先我们要把小手擦干净，再拿起一根牙签棒，注意哦，牙签棒的一头是尖尖的，不可以拿它戳人，也不能戳自己，会很疼的，然后拿起一片苹果串进去，再串一片香蕉，再串一

片西瓜，这样一个水果串烧就做好了。（边讲解边示范）现在你们开始做吧。做完之后可以品尝你们的水果串烧了。告诉幼儿好的东西要与他人分享，请幼儿把做好的水果串烧给听课的老师品尝，体验分享的快乐。

活动反思：

这是一节在主题活动背景下的计算活动课，我在设计这节课的时候先想到了要从幼儿的兴趣入手，所以就把幼儿喜欢的水果放入课堂中，贴近幼儿的生活，能引起幼儿的兴趣，能与活动目标基本达成一致，同时我也有了丰富的教具，让幼儿有一个直观的感觉。

幼儿园小班数学教案感知数量篇二

感知4以内的数量

- 1、引导幼儿在游戏活动中感知4以内的数量，能按数取物。
- 2、培养幼儿具有初步的分类能力。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

1、小猪的“旺旺食品店”要开业了，激发幼儿的兴趣。

“我是只快乐的小胖猪，下午我的“旺旺食品店”就要开业了，食品店里的糖漂亮吗？是什么颜色的？我一个人忙不过来，瞧，我的好朋友都来帮忙了。”（兔子、小狗、小猫）

“有几只兔子？几只小狗？几只小猫？”

“两只兔子和招牌上的什么东西一样多？三只小狗和谁一样

多?四只小猫和谁一样多?”

“小动物们说要帮助小猪包装糖，小朋友愿意一起来帮助小猪吗?”

2、帮助小猪装糖:

(1) “包装时，小朋友要先看清楚袋子上有几个圆点?是什么颜色的?然后就装上和圆点一样多颜色相同的糖。”

(2) “小朋友把糖装好后，可以和旁边的朋友说说：我装了几个什么颜色的糖。也可以互相检查装对了没有。”

(3) 先请幼儿互相交流：我装了几个什么颜色的糖?请几个幼儿在集体面前介绍。(老师提醒幼儿把话说完整)

3、帮助小猪将糖果按货架上的标记归类摆放好。(难点)

(1) 请幼儿看看货架上有什么标记?(画有糖的卡片标记、数字2、3、4)

(2) 货架有几层?每一层有什么标记?(颜色不同)

(3) 提出糖果摆放要求：两个糖就摆在和它一样多的货架上，红颜色的糖就摆在红色那一层。

(4) 幼儿分组按标记摆放。

4、游戏：找朋友

“小朋友帮助小猪把糖归类摆得这么整齐，小猪说谢谢小朋友，下午我们一起玩食品店的游戏，你们高兴吗?那我们来唱首歌庆祝食品店开业，好吗?”

游戏规则：当老师唱3个朋友围成圈时，三个朋友就要手拉手

围成圈。

5、活动延伸：

(1)请幼儿饭后检查食品店的糖有没有摆错的。

(2)下午请幼儿来玩食品店的游戏。

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，对能力弱的孩子给予适当的提示。在最后一个活动中，教师针对班级幼儿对数量认识水平的不同，幼儿可以自主的选择适合自己水平的.数量卡，找到相应的糖果，使不同层次的幼儿在这个环节中都有所提高，从而达到因材施教的目的。此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

幼儿园小班数学教案感知数量篇三

1、练习手口一致地点数1、2、3、4让幼儿了解最后一个数代表所数物体的总数。

2、会按数取物或按物取数，发展幼儿的观察力、想象力和动手能力。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

1、大树、小鸟、长颈鹿、小、小熊的电脑课件。

(图片、幻灯片、展示仪均可)

2、小鸟、小、小熊，长颈鹿头饰若干。

3、木珠，糖纸若干

1、小朋友用食指点数并回答以下问题；

师：今天森林里的大树爷爷要过100岁的生日啦！请来了许多小动物，你们看都有谁呀？(小鸟、长颈鹿、小、小熊)

1)有几只小鸟(点数)

2)有几只长颈鹿

3)有几只小

4)有几只小熊

2、游戏：包糖

1)把木珠当糖，做包糖游戏

师：请每个小朋友包4颗糖送给大树爷爷，祝贺树爷爷生日快乐。(包好以后放在桌子上，请幼儿相互点数)。

3、音乐游戏：

幼儿带上头饰配上数字卡表演唱歌(生日快乐歌)。

可交换头饰，游戏重新开始。

请小朋友找一找教室里哪些东西数量是4。

教师课前用报纸包好糖，木珠，玩具放在玩具架上或角落里，请小朋友找一找你发现了什么，并数一数物体的数量。

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的’环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，对能力弱的孩子给予适当的提示。

幼儿园小班数学教案感知数量篇四

- 1、引导幼儿在游戏活动中感知4以内的数量，能按数取物。
- 2、培养幼儿具有初步的分类能力。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1、小猪的“旺旺食品店”要开业了，激发幼儿的兴趣。

“我是只快乐的小胖猪，下午我的“旺旺食品店”就要开业了，食品店里的糖漂亮吗？是什么颜色的？我一个人忙不过来，瞧，我的好朋友都来帮忙了。”（兔子、小狗、小猫）“有几只兔子？几只小狗？几只小猫？”

“两只兔子和招牌上的什么东西一样多？三只小狗和谁一样多？四只小猫和谁一样多？”

“小动物们说要帮助小猪包装糖，小朋友愿意一起来帮助小猪吗？”

2、帮助小猪装糖：

(1) “包装时，小朋友要先看清楚袋子上有几个圆点？是什么颜色的？然后就装上和圆点一样多颜色相同的糖。”

(2) “小朋友把糖装好后，可以和旁边的朋友说说：我装了几个什么颜色的糖。也可以互相检查装对了没有。”

(3) 先请幼儿互相交流：我装了几个什么颜色的糖？请几个幼儿在集体面前介绍。（老师提醒幼儿把话说完整）

3、帮助小猪将糖果按货架上的标记归类摆放好。（难点）

(1) 请幼儿看看货架上有什么标记？（画有糖的卡片标记、数字2、3、4）

(2) 货架有几层？每一层有什么标记？（颜色不同）

(3) 提出糖果摆放要求：两个糖就摆在和它一样多的货架上，红颜色的糖就摆在红色那一层。

(4) 幼儿分组按标记摆放。

4、游戏：找朋友 “小朋友帮助小猪把糖归类摆得这么整齐，小猪说谢谢小朋友，下午我们一起玩食品店的游戏，你们高兴吗？那我们来唱首歌庆祝食品店开业，好吗？”

游戏规则：当老师唱3个朋友围成圈时，三个朋友就要手拉手围成圈。

5、活动延伸：

(1) 请幼儿饭后检查食品店的糖有没有摆错的。

(2) 下午a请幼儿来玩食品店的游戏。

充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

幼儿园小班数学教案感知数量篇五

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。数字来源于生活，运用于生活。认识数字并理解其意义是为以后学习好科学打好基础。这节注重从感知入手，从具体到抽象，从易到难，通过丰富多彩的游戏贯穿全部过程。

- 1、引导幼儿在游戏活动中感知5以内的数量，能按数取物。
- 2、培养幼儿具有初步的分类能力。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

1、小猪的“旺旺食品店”要开业了，激发幼儿的兴趣。

“我是只快乐的小胖猪，下午我的糖果店”要开业了，我一个人忙不过来，瞧，我的好朋友都来帮忙了。”看看是谁来了？是几只？可以用数字几来表示？（巩固认识数字4）（实物和数字进行匹配）一跳一跳是谁来了？（袋鼠）请幼儿数数有几只？（认识数字5）袋鼠和小老鼠都来帮我的忙，我要拿我的糖来招待他们，看看这两袋糖哪一袋是给老鼠的，哪一袋是给袋鼠的？（初步帮助幼儿进行实物和实物进行匹配。

“小动物们说要帮助小猪包装糖，小朋友愿意一起来帮助小猪吗？”

2、帮助小猪装糖：

(1) 第一次操作，请小朋友看着标记进行包装糖果。（幼儿操作）第一次操作完后，让两个小朋友讲自己是如何包装的，为什么要这样包装？（引导幼儿要看颜色标记和数字进行包装）

(2) 第二次操作，老师交代清楚要求：看颜色标记和数字进行包，请包好的幼儿给检验员检查，检查的时候说说：我装了几个什么颜色的糖。对于包对的幼儿进行奖五角星。（请包装好的幼儿去包6-9的数字）

3、帮助小猪将糖果按货架上的标记归类摆放好。（难点）小朋友都帮小猪装好了糖果，现在小猪请小朋友，把你们装好的糖去放到货架上，请小朋友看清楚，货架上的标记进行分类摆放。小朋友都放好了，现在我们一起来检查一下是否放对了，请个别幼儿上来检查。

4、游戏：抓糖果”小朋友帮助小猪把糖归类摆得这么整齐，小猪说谢谢小朋友，它请你们吃糖，每个小朋友可以去抓一把糖，把抓到的糖数给后面的老师听，如果你数对了，那你抓的糖就是属于老师的了。

此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

幼儿园小班数学教案感知数量篇六

1. 引导幼儿正确感知4以内的数量，能按同一数量归类，匹配数量相应的同类实物。

2. 通过尝试活动发展幼儿的思维、理解和动手操作能力，培

养幼儿的尝试精神。

1. 场地上画有1-4个点的小动物家4个。
2. 教具一套：投影机、录音机、磁带、投影片4张。
3. 学具人手一套、动物印章、印泥、食物、卡片、点卡。

一、创设尝试情境，激发尝试欲望，引导幼儿感知4以内的数：

2. 尝试按动物的数量模仿动物叫几声。
3. 幼儿按点卡数找相应数量的小动物，并拿相应数量动物爱吃的食物。能力弱的幼儿，教师作适当的暗示，如4只小兔就拿4个萝卜。

二、幼儿玩“找小动物回家”的游戏

让幼儿在活动中感知4以内的数量，教师注意幼儿是否按照自己戴在脖子上的点卡找相应数量动物的家，并送相应数量的食物给动物。观察幼儿的尝试活动，对能力弱的孩子给予适当的提示。

三、游戏“小猫小狗小刺猬”脖子上戴着1—4点卡的幼儿在音乐声中，自由组合玩“小猫小狗小刺猬”游戏，结束课题。

附：

狗小刺猬，请你猜猜我是谁。”当念到“谁”时圈上的孩子站好不动，让圈中央的孩子摸一摸，说出被摸着的是几个点的谁。

幼儿园小班数学教案感知数量篇七

本次活动重点是幼儿能够手口一致地点数4以内的物体，并说出总数；难点是能按指定的数词取出相应数量的物体。为了突破重难点，设计了此次活动。在设计教案的时候，考虑到要关注孩子的个体差异，因此，在为孩子准备操作材料的时候，根据孩子的实际能力分发了作业纸，但是在实际操作的过程中，发现这个教学活动还存在一些问题。

1. 图片太小。

在引导幼儿点数的时候，我按照由易到难的规律，逐步出示了两朵花的花盆、三朵花的花盆、四朵花的花盆和分别有2红、3黄、4蓝的九朵花的花盆。但是我出示的花盆图片太小，孩子看不清楚，而且主体物应该是花，图片上花要大，花盆要小，但是我却刚好相反了。

2. 环节的递进性不够强。

幼儿操作纸的难度与前面摆放雪花片的难易程度相差不多，递进性不明显。在设计幼儿操作纸的时候，我虽然考虑到了孩子的个体差异，但是操作纸的难度与前面一个环节相比并没有明显的提升，因此，操作纸的设计还需要进行调整，可以在画点点的时候进行颜色的区分，如四个点点，可以画两个黄色的点点和两个蓝色的点点，请孩子们黏贴相应颜色、相应数量的花朵。

幼儿园小班数学教案感知数量篇八

1. 练习手口一致地点数1、2、3、4让幼儿了解最后一个数代表所数物体的总数。

2. 会按数取物或按物取数，发展幼儿的观察力、想象力和动手能力。

1. 大树、小鸟、长颈鹿、小狐狸、小熊的电脑课件。

(图片、幻灯片、展示仪均可)

2. 小鸟、小狐狸、小熊，长颈鹿头饰若干。

3. 木珠，糖纸若干

1. 小朋友用食指点数并回答以下问题；

师：今天森林里的大数爷爷要过100岁的生日啦！请来了许多小动物，你们看都有谁呀？（小鸟、长颈鹿、小狐狸、小熊）

1) 有几只小鸟（点数）

2) 有几只长颈鹿

3) 有几只小狐狸

4) 有几只小熊

2. 游戏：包糖

1) 把木珠当糖，做包糖游戏

师：请每个小朋友包4颗糖送给大树爷爷，祝贺树爷爷生日快乐。（包好以后放在桌子上，请幼儿相互点数）。

3. 音乐游戏：

幼儿带上头饰配上数字卡表演唱歌（生日快乐歌）。

可交换头饰，游戏重新开始。

请小朋友找一找教室里哪些东西数量是4。

教师课前用报纸包好糖，木珠，玩具放在玩具架上或角落里，请小朋友找一找你发现了什么，并数一数物体的数量。