

# 最新地震应急演练活动简报(优质19篇)

人生是一段漫长而有意义的旅程，每个人都在这个旅程中经历了各种挑战和机遇，我们需要思考人生的意义。写一篇完美的总结需要我们站在一个客观和全面的角度来分析和总结。接下来是一些引人深思的人生总结例句，供大家参考和借鉴。

## 地震应急演练活动简报篇一

为了提高全体师生的安全防范意识和逃生能力，进一步深化xxx乡中心小学防震减灾逃生、自救能力□xxx乡中心小学于20xx年9月2日下午两点开展了本学期第一次防震减灾应急疏散演练活动。全校师生全部参与此次演练活动。

9月2日下午两点拉响警报，在各位老师的共同协助下，安排学生防震演练活动，当警铃拉响时，学生能快速的'抱头蹲在课桌下，双手抱头，疏散命令下达时，学生能迅速的撤离教室，在学校应急避难场所（操场）集合。楼道安排教师引导学生逃生路线，防止逃生时发生踩踏事件。班长配合班主任清点人数，向总指挥报告。本次防震减灾应急疏散演练用时1分48秒，全校学生全部到达预定位置，在演练过程无人掉队，不拉一人，基本达到预定计划。

通过本次防震减灾应急疏散演练活动，巩固了全体师生防震避震的知识，增强了防震意识和自救能力。我校将以此次防震演练活动为契机，继续开展安全教育活动和演练活动，增强全体师生的防灾减灾的安全意识和能力。

## 地震应急演练活动简报篇二

5月12日是我国“防灾减灾日”，也是汶川地震xx周年纪念日，为普及防灾减灾知识，强化全校师生防震减灾意识，珍惜生命，共创和谐平安校园。5月12日上午，郑州市惠济区弓寨小

学开展了防震减灾安全疏散演练活动。

为搞好这次防震减灾疏散演练，该校对演练过程作了周密的部署，要求疏散中每一位教师各司其责，各就其位，责任到人，对安全逃生方法、路线、注意事项等进行了详细的安排。

随着防空警报的响起，负责疏散的教师及时到岗到位。全体教师按照要求有序组织学生按预定的疏散路线疏散到安全集合地点，各班清点疏散人数并上报王校长，整个演练过程有条不紊，井然有序。全校师生在规定时间内安全撤离到应急避难场所，演练活动取得了预期效果。

通过此次演练活动，培养学生良好的安全意识和听从指挥、团结互助的优良品德，增强临危不乱的心理素质，提高学生的防震应急能力，加强学校应对突发灾难事件的应急处理能力。

### **地震应急演练活动简报篇三**

为了增强师生防灾减灾的意识，提高我校师生防灾减灾知识技能□20xx年9月28日，结合我校实际情况，组织全校师生开展防灾减灾应急疏散演练活动。

此次参加演练的全体师生，都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。各班学生反应迅速，都能有秩序地按指定路线迅速撤离至安全地带。在撤离过程中，没有拥挤推搡现象发生，疏散中也没有出现伤情。从班级撤离到安全区域，只用了3分58秒的时间。

本次演练活动既是一次应急避险也一次生命的体验。提高了全校师生实际应对和处置突发安全事件的能力，进一步增强师生防灾减灾安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。达到了”教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会，确

保一方平安”的安全教育目的。

## 地震应急演练活动简报篇四

安全无小事，为进一步提高师生的防震减灾意识，让师生掌握基本的应急避震方法和技能。我校于20xx年9月20日上午进行了防震减灾应急疏散演练活动。

为确保演练有序地开展，我校xxx校长组织全体教师召开了安全演练专题会议，制定安全、科学的演练方案和应急预案。

各班开展防震减灾专题班会课，通过视频和图片以及各种形式让学生了解地震的相关知识。学生学习了防震应急逃生知识，熟悉了紧急疏散的正确方法，明确了演练的逃生路线、程序内容、时间和纪律要求。

为了进一步宣传防震减灾知识，传播防震减灾科学信息，增强广大师生防震减灾的意识，提高应对自然灾害的能力。我校还开展了小学生“防震减灾”手抄报竞赛，普及“防震减灾”知识，增强学生的防灾意识，提高自救能力。

上午8：20，一声拉长的警报声响彻校园，防震减灾应急疏散演练开始了！大家迅速做出反应，不到两分钟时间，全体师生均撤离教室来到天井、大操场等安全区域，整个演练过程快速、安全、有序。撤离到操场后，各班班主任马上清点学生人数，确保学生无一人滞留，并逐级汇报。

演练结束，安全专干郑贻国老师集中学生，针对此次演练进行评价与总结。他肯定了全校师生在面临地震灾害时的应急反应能力，整个演练过程快速、有序、安全，师生全部撤离到安全区域，演练活动达到预期目标。

通过本次防地震安全演练，使我校全体师生都能切实树立起忧患意识，真正掌握好地震、防踩踏安全知识，并具备了一

定的自救能力，积累集体疏散、应急组织等实战经验，有效提高师生应急防护救助能力，强化安全意识，完善预警机制。真正达到防地震、防踩踏安全演练的目的——守护生命、防患未然！

## 地震应急演练活动简报篇五

为了进一步贯彻落实关于集中开展“普及安全知识，提高避险能力”活动及相关精神，坚持以人为本的原则，结合学校的实际情况，xx店小学举行了一次防震减灾应急疏散演习。通过演习，增强师生的消防意识，提高学生的逃生、自救、自我保护能力。

为了此次演练顺利进行，学校27号上午召开全体教师准备会议并成立专门的应急疏散组织架构。

3月28日下午15时38分准时开始演练，安全负责人急速吹响警哨，组织逃生，并在一楼、二楼、三楼组织有关人员照看学生安全、有序、迅速出楼。

参加演练的学生下楼时弯腰、捂住口鼻，防止受到烟雾吸入口鼻，所有学生下楼时小步快跑，防止出现踩踏事件。

各个点位负责老师认真履行相应的职责，在每个教室、楼道、楼梯口均能看到老师们在引导学生有序撤离，真正做到以学生生命安全为重。

师生全部撤离教学楼后，立即到操场空旷地带集合，班主任以班级为单位清点人数，维持现场秩序，稳定学生情绪。

学校安全负责人xxx对本次演练进行总结，宣布本次演练总用时2分10秒81，并剖析本次演练中出现的问题。

xxx对本次演练进行总结讲话，呼吁全体师生在每次演习中都

能端正态度认真面对，真正学会应急避险的常识和技巧，真正提高自救、自护的能力，要变演习为习惯，当习惯养成后就可以在任何危险的情况下都能从容、快速、有序的撤离，从而达到我们演练活动的`最终目的。

在整个演练过程中，校长、老师本着高度负责的态度，在各处认真看护学生、引导学生，没有出现嬉闹、踩踏事件，学生真正熟知发生危险时的逃生办法和逃生路线。大大提高了学生的安全防范意识和自我保护意识。学校将定期再次举行应急演练，让消防安全知识和技能深扎师生内心。

## 地震应急演练活动简报篇六

阳光明媚，微风和煦，伴随着第xx个国际减灾日的到来[]xx小学进行了“防灾减灾应急疏散演练”。

随着警铃传遍校园，听到警报后全体师生立即行动，各班学生在老师的引导下，用湿毛巾捂住口鼻，迅速按疏散线路弯腰快步有序下楼，到操场安全场地集合，各班老师清点人数，进行报告。整个疏散活动不到3分钟完成，达到了预期的效果。

活动中，赵校长以此次演练为契机借用一些自然灾害对人类造成惨重伤亡的`真实事例告诉同学们既要敬畏自然，更要珍惜生命，以此对学生进行生命教育。她希望同学们把每一次演练都当成是真实灾害的发生，端正态度，认真对待。

学校还通过讲解、演示及让学生实际操作等方式教会学生急救护技能。

xx小学一直以来都把安全工作放在学校所有工作的首位，除了利用每周班队会、家校联动等方式开展形式多样的安全教育活动、教育学生将安全二字牢记心间之外，还注重学生一日常规管理，规范学生行为举止，将学生因不当行为可能引发的安全事故进行彻底根除。学校还不定期排查校内安全隐

患，为确保学生在学校安全、安心、安静地学习、生活筑牢了一道坚固的防护墙。

## 地震应急演练活动简报篇七

平安岁月厉兵秣马，危难关头临危不惧。为贯彻落实《XX县教育系统防震减灾应急预案》文件精神，有效预防地震灾害，提高我校遇震时的快速反应和应急处理能力，20xx年7月5日上午XX小学组织全体师生开展了本学期第二次防震减灾应急演练活动。

为确保演练活动落到实处，学校成立了由姚锦坤校长任组长的领导小组，召开了领导小组会议，制定了安全演练预案。会后学校对全体教职工就演练事项、演练场地、演练步骤等作了周密而细致的安排部署。

伴随着急促的警报声，我校防震演练正式拉开了帷幕！“现在地震来袭，请同学们紧急避险”，听到口令后，全体教师和楼道疏通人员迅速到达指定位置并积极开展相关工作。

学生则按老师的要求用双手护住头颈部、蹲在课桌、讲台或承重墙的墙根、墙角底下进行应急避险。

当防震警报讯号解除时，所有学生都能听从老师的指挥，弯腰、护头，按照预定路线迅速撤离教室。

在疏通教师的指导下，学生按照高层年级必须待底层年级撤离后紧跟其后的原则迅速撤离，到达安全地点后由班主任开始清点本班人数并向包级领导上报集合情况，最后由演练总指挥统计集合人数（包括教师人数），做到万无一失。

整个演练过程在指挥长的统一指挥下，各司其职、通力协作、全力以赴、妥善应对，同时模拟地震灾情情况，学校负责人及时向上级教育主管部门和救灾指挥部报告地震灾情和救援

工作情况。

演练结束后，德育室主任王小维对此次演练作了总结，他强调：开展应急疏散演练，旨在提高全校师生在危急时刻的自救自护能力，我们要通过一次次演练真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，希望全体教师、学生重视每一次演练，切实提升紧急疏散和应对突发事件的能力，同时也指出了本次演练过程中的不足。

通过此次演练，全校师生掌握了在地震来袭时避难的正确方法，熟悉了紧急事件来临后我校紧急疏散的程序和路线，同时也培养了学生听从指挥、团结互助的品德，提高了在突发公共事件下的应急反应能力和自救自护能力，达到了预期效果。

## 地震应急演练活动简报篇八

为切实做好学校安全工作，提高全校师生的防震减灾意识和应急处理意识，让教师、学生掌握必要的防震避震知识和技能，熟悉逃生路线，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻突发灾害造成的损失。9月11日后杨小学组织全校师生进行一次地震紧急疏散演练活动。

演练包括应急避震与逃离疏散两个环节：紧急避震教给学生在地动山、来不及逃离的情况下就近避震的方法：在教室里身体采用卧倒或蹲下的方式，躲在桌下或墙角，以保护身体不被砸，教育学生不要靠近窗口；地震烈度缓解或地震间歇间由教师迅速组织本班学生按照学校规定的紧急逃离疏散路线快速、有序地撤离教学楼。我校这次防地震演练主要是逃离疏散演练。

为确保演练过程中不发生意外碰撞、踩踏伤害事故，校长强调：各班主任要教育学生，听到逃离疏散命令后，必须服从指挥，立即快速、并按顺序安全进行疏散，不得拥挤、推搡；

不得越位、抢道。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求演练指挥小组所有成员、各班主任、科任教师听到命令后，迅速到达指定位置，指挥帮助学生逃离疏散。

各班马上清点人数并汇报给学校校长。

演练结束后，校长对这次防地震逃离疏散演练活动的成功和存在问题作了全面的总结。

这次活动全校共有174名师生参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张，又有条不紊。通过演练活动进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危急中如何迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目的。

## 地震应急演练活动简报篇九

丙底九年一贯制学校第六期20xx年6月16日，为了提高学校应对地震灾害的紧急反应能力，使学生了解地震发生的有关知识，掌握应急避震方法，从而提高学生紧急避险和自我保护能力，我校进行了地震演练。

当听到地震发生的信号后，学生们立即开始就地避险，同学们保持镇定，尽快躲避到了安全地点。主震结束后，为防止较大的余震对建筑物造成进一步的破坏，紧急口令吹响，各班立即按预定的路线有秩序地疏散到指定的避险场所。疏散过程中没有出现推拉拥挤、慌乱奔跑现象。各班学生到达集中地后，学生蹲下，保护头部。听到起立的命令后，各班应立即集队并清点人数，依次向总指挥报告。经查实人数无误后，宣布演练结束。本次演练紧急避险学生用时3秒。疏散过程用时40秒。比较成功。各班老师还要及时总结经验，以班级为单位对这次地震应急演练过程进行讲评，进一步巩固学生的应急避震知识。



通过此次活动的开展，提高了学生对地震等自然灾害的认识，极大地锻炼了学生们处理突发事件的应变能力。

## 地震应急演练活动简报篇十

5月12日是全国xx九个“防灾减灾日”，我市在垫江县新民镇举行地震灾害应急救助演练。

根据演练场景预设，垫江县新民镇冯家坡发生了5.8级地震，震源深度20公里，震源烈度5度。新民镇、沙坪镇、曹回镇等7个乡镇街道遭受不同程度损失。灾情发生后，当地各级政府迅速按要求上报情况，同时启动应对特大自然灾害预案。救灾应急工作领导小组随即成立，并下设综合协调组、灾情核查组、物资保障组等5个小组奔赴救灾一线。

地震发生后，灾情报送、核查、会商、应急救助等各阶段抗震救灾工作迅速有序展开。救援队伍第一时间开进地震灾区，进行人员搜救、医疗救助以及对交通、通信、供电、供水、供气、广电等设施开展抢修。两小时内，救灾物资也陆续运往灾区，受灾群众相继被转移到安置点。

## 地震应急演练活动简报篇十一

老师们、同学们：

今天，我们全校师生在这里开展了一场既紧张又有意义的地震、消防安全疏散演练活动，这是我们学校近年的一个常规项目，每年，每个学期都要举行。其目的就是利用这样的演练活动，学习和掌握地震消防自救知识，增强地震消防安全意识，当我们遇到危险时，知道应该如何更好地进行自我保护。这是很有必要，也很有意义的。

老师、同学们，地震灾害消防安全事关千家万户，学校安全稳定事关教育发展。学校是人员高度集中的公共场所，在突

然遇到地震火灾等突发紧急情况时，如果不能做到有组织地迅速撤离，很容易发生拥挤、踩踏等安全事故。我们在紧张的学习中，抽出专门时间组织这样的应急演练疏散活动，体现了学校对同学们人身安全的重视程度；表明了学校对同学们在遇到紧急情况时如何处置的态度；检测了同学们在关键时刻紧急疏散的速度。今天这场消防安全现场演练，我们学到了很多安全防范知识，也获得了一些安全防范的经验，学会了在危急时刻逃生的技能。同学们也在老师们的指挥安排下，做到了服从命令，听从指挥，保质保量地完成了演练项目。较快地撤到了指定地点，基本上达到了疏散演练的要求，没有发生拥挤、踩踏等不安全的事故。

了2分钟时间，我们在亲身体验中增强了消防知识，学会了安全逃离地震、火灾现场的方法，对地震、火灾危险也有了更加深刻的认识。

同学们，生命是世界上最宝贵的，生命对于每个人只有一次！生命至上，安全第一，预防为主！谁能保证危险不会在我们身边发生呢？谁能保证我们这里就不会发生地震，不会发生火灾呢？我们必须“居安思危”，时刻做好准备。我们应该积极行动起来，防患于未然，每个学生只有学会自救自护知识，当真的地震来临时，我们才不会恐慌，才不会措手不及，才能够拯救自己，拯救我们身边的人。真诚的希望我们身边的每一个人平安，幸福。

最后，祝愿所有的学生能远离伤害，自由幸福地成长，祝愿所有的老师远离危险，健康快乐地生活。让安全的警钟在我们心中长鸣，让生命的花朵绽放得更加灿烂！

## 地震应急演练活动简报篇十二

3月10日上午10点10分，随着第一次警报铃骤然响起，南马中心幼儿园防震逃生演习开始了。正在教室里上课的孩子们在老师的引导下迅速蹲下躲在桌底下，用手护住自己的头

部，“趴下”、“掩护”“稳住”。三楼大班的孩子们则快速地拿起枕头保护自己的头。一分钟后，紧报铃声再次响起，孩子们在老师的带领下沿着墙壁快速、有序地按照逃生路线，从各班级教室撤离到户外空旷的安全区域，整个撤离过程用时3分钟半。到达集合地，各班老师快速清点人数，后勤负责人胡媛媛老师进行了活动总结。

演练前，南马中心幼儿园召开了全体教师会议，对“演练”进行了全面布置，一起学习了《防震避险应急演练方案》，并对各个细节提出具体要求，要求全体教师从思想上引起重视，增强安全意识。各班教师对幼儿进行地震演练前的安全教育，教给幼儿逃生的方法。

本次防地震应急演练活动，使全体师幼不仅巩固了防震避震知识，增强了防护自救能力，也是对我园落实防震应急安全疏散演练的又一次检验。与此同时也进一步提高了幼儿园对应突发事件的处置、防护能力，我园将以此为契机，继续开展系列安全教育活动和演练活动，并将安全教育贯穿于幼儿的一日生活，切实提高师生的安全防范意识。该园后勤负责人胡媛媛如是说。

## 地震应急演练活动简报篇十三

为进一步提高全体师幼对突发事故的应急本事，使幼儿从小具备安全意识，做到在发生任何紧急灾害时，能临危不乱，有序、迅速地按照逃生路线安全逃生，确保生命安全。10月18日□xx镇xx中心幼儿园开展“珍爱生命防患于未然”安全演练活动。

活动前，各班教师根据班级实际情景对班级幼儿进行安全逃生知识教育，详细讲解了在逃生过程中的要求。

随着警报声的响起，幼儿园“安全逃生演练”活动开始了。各班幼儿在教师的组织下按照指定的路线有序逃生，逃生过

程中，幼儿按照教师要求沿着安全通道路线不推挤，不喧哗，秩序井然有序。安全撤离出来后，各班教师进行清点人数，确保所有孩子都安全逃生。随后，各班教师向该园园长薛媛芬汇报班级幼儿安全逃生人数及有无受伤情景。从警报响起至全体师生全部从活动室撤离到幼儿园安全区域，历时1分14秒，整个演练过程做到快速、安全、有序。

经过本次安全逃生演练，不仅仅让全体幼儿和教职工懂得了遇到突发事故后如何进行自救、如何逃生，更懂得了应对突发事故要沉着冷静，紧急撤离。实战中增强了安全意识，提高了实际应对和处置突发事故的本事，也进一步完善了该园管理制度，为今后遇到不可预见的突发性灾害事故增添了保护伞。

## 地震应急演练活动简报篇十四

5月18日下午16点30分，随着一阵尖锐而急促的地震警报声响起，山丹培黎学校所有班级学生在老师指挥下，迅速躲入桌下进行震时就近躲避，接着第二声疏散警报声响起，学生们立刻双手护头、弯腰低身，快速、有序地从教室前后门撤离至操场安全地带。演练用时1分46秒，环节井然有序、配合默契，学生动作敏捷、规范，没有推拉、冲撞、拥挤现象发生，取得了预期效果。

此次演练活动共有1300余名师生参加，并由山丹县地震局专业人员为全校师生讲解了地震紧急避险要点和需要注意的环节。通过本次地震应急演练，全校师生生动了解了地震发生时的应对措施，增强了安全意识，为创建“平安和谐校园”夯实了基础。

## 地震应急演练活动简报篇十五

为了更好地贯彻落实《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》，保证地震应急工作高效有序地进

行，“提升基层应急能力，筑牢防灾减灾救灾的人民防线”。值此第十三个全国防灾减灾日来临之际，我校决定组织防震应急疏散演练，特制定此地震应急演练方案。

## 一、指导思想和目的

坚持“安全第一，预防为主”的方针，通过地震应急演练，进一步增强我校全体师生的防震减灾意识，掌握应急避震的正确方法，熟悉地震发生时紧急疏散的程序、方式、路线和安全避险区域，培养自我保护、自救互救、团队协作的基本能力，确保在地震来临时我校地震应急预案能够快速启动，各项工作能够快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全体师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

## 二、演练时间：

20\_年5月12日下午2:40开始

## 三、演练内容：

防震应急疏散演练

## 四、演练准备

- 1、首先使全体师生明确防震应急疏散演练的任务和注意事项。
- 2、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。
- 3、演练前对撤离路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

## 五、演练要求

1、沉着冷静，严肃有序，服从指挥。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、严格按照规定线路疏散，不得串线，不得抢先。

4、各班级要严密组织，认真对待，坚决避免拥挤踩踏事故的发生。

## 六、演练组织：

.....

## 七、演练过程：

1、学校成立民校长为总指挥的逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的逃生演练方案。

3、下午2:40分，各班同时开展防震避险主题班会，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，撤离过程中要低身、护头、小步、快走，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、2：50分，疏散演练总指挥校长通过广播发出指令：“全体师生注意，\_\_中学疏散演练开始。”

5、随后两声急促的铃声响起，注：第一次响铃后班主任老师要组织学生蹲在桌下，第二次响铃后班主任老师紧急组织学

生有秩序地向楼下疏散，各分片指挥立即组织学生向安全区疏散。按预案的要求，九年级2、3、4班从西楼梯口下楼，1、5、6班从东楼梯口下。南教学楼各班：八年级1、2、3班及七年级1、2、3和8班共7个班从东楼梯口下，八年级4、5、6及七年级4、5、6和7班共7个班从西楼梯口下。

6、各楼层楼梯口负责安全的老师要迅速到位，组织学生下楼。

7、学生安全撤离教学楼，到安全区集合，楼层负责学生疏散的老师帮助受伤学生迅速撤离教学楼，其他老师检查完各教室后也撤离教学楼。

8、学生撤离到指定区域后，各班班主任立即清点人数，并向区指挥汇报班级人员情况。

## 七、要领

1、下楼梯要先下后上，先东边后西边。

2、学生一律要头顶书包或课本，鞠腰快走。

3、楼梯口老师要组织有序，重点防拥挤，防跌倒发生踩踏。

八、说明：演练方案根据天气情况确定具体时间。

## 地震应急演练活动简报篇十六

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的防震减灾意识和自救自护逃生的能力，我校决定举行防震应急避险和疏散逃生演练，旨在使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力，为打造“平安校园”，确保良好安全的校园环境。

## （一）疏散演练领导小组

### 1、总指挥□xx

成员：

### 2、演练人员职责分工：

总指挥□xx负责两个校区疏散、自救的协调与指挥。

副指挥□xx负责本部疏散、自救的协调与指挥□xx负责后里校区疏散、自救的协调与指挥。

疏散□xx负责师生疏散。

抢救□xx负责伤员抢救和记录疏散时间。

后勤□xx负责后勤保障。

广播音响□xx负责整个演习广播□xx现场讲解。

联络协调□xx对疏散到操场学生的安抚与人员清点。

宣传摄像□xx负责各个环节的拍照工作。

## （二）各班班主任做好活动前防震教育

1、教给学生基本的防震知识。

2、模拟“地震警报”，对学生进行室内避震动作的指导，纠正学生的不正确动作和姿势。

3、提前训练学生迅速有序疏散流程：逃生——集中操场——清点人数——报告安保主任。



### （三）演习具体安排

**【负责老师】** 各班当堂任课老师

#### **【演习流程】**

- 1、“地震警报”响起后，代表强震进行中，不可贸然逃生，要指导学生进行室内有效避震，纠正学生的不正确动作和姿势。
- 2、“地震警报”停止后，代表地震间歇期到来，应马上带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”——校内操场（远离建筑物的空旷地带），任课教师并立即对学生数进行清点报告。
- 3、负责老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤防止意外踩踏等事故的发生。
- 4、机智果断地处置学生疏散过程中的偶发事件。

**【特别注意】** 各班级负责人要先组织带领学生出教室，跟上前面的班级，逃往目的地，再回指定的岗位维护安全。原则上先出先逃不等待，同楼层最先出去的班级，负责老师带队逃往目的地，第二个班级老师负责该楼层楼梯口安全，该层最后一位负责本楼层的清查工作。

### （四）疏散路线及顺序安排

前幢教学楼逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

xx校区后幢教学楼逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

xx校区学生逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

职责：维持疏导秩序（先到先撤），保障线路畅通，保护学生上下楼梯安全。

1、内容：

（1）应急避震演练

（2）紧急疏散演练

2、对象：全校师生及员工。

3、时间□20xx年x月x日上午大课间。

4、警报信号：应急避震和疏散以警报声作为启动信号。

地震发生的信号：短促哨声，代表发生地震，学生应急避震。

地震发生后1分钟，组织疏散的信号：一声长哨，代表主震结束，组织学生按大课间出操路线进行疏散。

1、演练前让学生熟悉应急避震的正确方法，分析学校应急避震的环境条件，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。

## 地震应急演练活动简报篇十七

为进一步落实上级有关部门幼儿园安全教育工作精神，在各种事故发生时能紧急疏散师生，增强全体师生安全意识，提高自救能力，在紧急情况下组织师生有序逃离危急现场，采取强有力的措施，避免伤亡。我园坚持贯彻“安全第一，预防为主”的方针，于20xx年9月7日上午9：30分，组织全园师生开展了防震应急疏散演练活动。

演练前，我们组织教师学习了《勐省幼儿园防震疏散演练方案》，明确了各位教职工在活动中的职责与幼儿逃生路线，要求各班在演练前组织开展防震逃生知识教育，保证演练活动能安全、有序的开展。

随着警报的拉响，各部门人员迅速到位，并指挥幼儿进行躲避与有序逃离。1分半钟，全部师生按逃生路线有序撤离到户外宽阔的场地，各班教师立即清点本班人数并汇报给总指挥，全园369名完成了安全撤离。

演练结束后，总指挥李玲副园长对本次活动做了总结，对于本次活动顺利完成给予了肯定，本次演练活动安全有序，无安全事故发生，提醒幼儿今天是一次防震演练活动，如果以后发生地震了，小朋友要像今天一样，做到“不慌、不忙”，认真听老师指挥，积极自救。

通过此次演练活动，全园师生进一步了解了遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强了安全意识和自我保护能力。今后，我园将继续开展相关的安全演练活动，进一步提高幼儿遇到紧急情况反应能力。

一、指导思想牢固树立全面、协调、可持续发展的科学发展观。把师生生命安全放在首位，建立健全处置破坏性地震灾害的长效机制，掌握应对地震灾害事件的主动权。.....

靖口镇中心小学按照上级文件精神，结合“5.12”防震减灾日，我校开展了第一次防震应急疏散演练活动，本着“防震应急、积累经验”的原则，现将活动具体情况总结.....

## 地震应急演练活动简报篇十八

20xx年5月12日，是汶川大地震x周年的纪念日。学校为了增强我们的防范意识，特地在下午举行了一次别开生面的避震演练。

下午第二节课刚上课，徐老师就来到教室里给我们讲在避震演练中需要注意的几个地方，然后演练就正式开始了。广播里传来了孙校长的紧急通告：“余姚现在发生4.5级地震，请同学们做好避震工作！”随后便是一阵紧急的铃声，同学们像一窝蜂似的涌向墙角：有的大喊大叫着，还不时地发出“咯咯”的笑声；有的则像发生了真地震一样，一脸的紧张。教室里一下子乱成一团！一班人都蹲在墙角处，有的双手抱头，有的躺在地上，有的坐在同学的身上当马骑。我呢！个子最小，就按老师的要求躲在桌子下，由于是演练，我也一点儿不紧张，反倒觉得很好玩。过了几分钟后，铃声戛然而止。广播里又传来了校长的命令：“请各班排好队在操场集中！”铃声再次响起。同学们迅速站起来，跑出教室，以迅雷不及掩耳之势列成两队，然后火速奔向操场。

到达操场后，我们发现已有好多同学站在那儿了。他们有的讲空话，有的玩游戏，有的你推我搡的，队伍三三两两，很不整齐，没有一点逃生的紧张气氛。后来，陈校长严肃地对我们说：“这次避震演练非常失败，原因在于同学们没有认真对待。在地震时，为了提高我们的自救能力，希望同学们严肃认真地对待这次演练，下面再来一次！”于是，我们回到了

教室，徐老师对刚才的演练进行了总结批评。随后，第二次避震演练又开始了。因为有了上一次的`经验，同学们也基本掌握了避震要领，态度也严肃多了。我们只用了四分钟的时间，便转到了安全地带。这一回可得到了校长和老师们的肯定。

这次避震演练，既是对四川大地震中的遇难者的怀念，又增强了我们的防范意识，使我们在今后的生活中面临危险时有了一定的逃生经验。

## 地震应急演练活动简报篇十九

我市地处山西地震带南端，地质构造复杂，地震环境恶劣，多年来一直被国家列为地震重点防御区和可能发生中强度地震值得注意的危险区。为做好地震的防预工作，保护我校师生的生命和学校财产不受损害，结合第十五次全国中小学生安全教育日确定的主题“加强疏散演练，确保学生平安”教育学生有序上下楼、文明把路行。进一步普及防震减灾知识，坚决避免侥幸心理，开展疏散演练活动。特制定（实验小学地震应急预案及保障方案）。

### 一、地震应急领导机构

地震应急领导小组：

组长：

副组长：

成员：

地震应急速报小组：

（1）指挥组与向上级汇报组：校长及校委会

## （2）疏散组：教导处

### 二、紧急疏散原则

指挥得力、谨慎从容、全体动员、保护师生、减少损失。

### 三、地震临震应急反应

#### （一）紧急避震

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教室。

2、在教室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。听到第一声钟响，要迅速在课桌下抱头或顶书包躲避。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿或床腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗口边。

6、在教室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

7、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

（二）紧急疏散：根据学校各年级所处位置及学生年龄特点，紧急疏散的具体要求是：

1、听到哨声后由班主任或任课教师组织本班级学生立即蹲在桌子下面，如果在2分钟后没有大反应，学校再次吹响哨声，各班级应马上按照学校规定的紧急疏散路线快速、有序地撤离教学楼。

2、撤离顺序：前后楼各按预设好的路线撤离。

在撤离时给学生讲清楚，地震时第一不能跳楼，第二不能一窝蜂似地往外挤，应在老师的带领下，全班同学一齐行动，把桌椅摆放得有利于避震；与外墙和窗户保持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人；避开室内的悬挂物；留一定的通道，便于震时紧急撤离；把年小体弱或残疾的同学安排在方便避震或撤离的地方。震后有秩序的撤离。

要求：

1、做到不惊慌、采取就近避险。

2、必须按疏散线路疏散，下楼时各班成两路纵队下楼，以免碰撞、拥挤、踩伤。疏散时要按指定路线，不要拥挤。

3、遇到灾情，千万不要跳楼。

4、当堂教师负责指挥学生疏散，不得擅离岗位，有秩序将学生撤离到操场

5、楼梯口要有教师指挥。

楼梯口具体负责疏散教师：后勤组教师各班班主任、数学教师——负责自己班级。

6、疏散过程中，以双手护头或书包、书本护头，以防被砸。

7、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

8、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

9、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到地震结束后，以班为单位集合，各班应立即清点人数，并向校长报告。

到达集中地后，要蹲下，清点人数

### （三）自救互救

疏散后，各工作小组履行自己的职责，进行震后的自救工作。

### （一）灾情速报

灾情速报对象：灾情内容向学区主要领导汇报。震后，每天要进行零汇报。

（二）灾情速报的内容包括：震感、人口伤亡、经济损失、社会影响等情况。

### （三）速报程序：

1、发生有感地震或破坏性地震后，在20分钟内向教育局领导报告。

2、学校应急疏散领导小组立即启动相应的地震应急预案，在1小时内了解下列情况：

（1）影响范围：指地震造成有感程度和破坏范围。

（2）人口影响：指人员伤亡情况。



(3) 经济影响：指地震对建（构）筑物、重要设施、设备的损坏与破坏等情况，对学校财产的损失等。

3、地震灾情的速报实行统一指挥、分级管理、专人负责和按程序速报的原则。