

2023年高中教师学期工作总结 高中教师 下学期的工作总结(汇总17篇)

活动总结是对活动效果进行评估和总结的重要步骤。以下是一些导游工作总结的典型范文，供大家参考和学习。

高中教师学期工作总结篇一

本学期，我担任高x年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的'实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获

得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

高中教师学期工作总结篇二

回顾一学期的工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育、关于学习的思考；我要感谢学校的领导和老师们，是你们兢兢业业，认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次会议语重心长的嘱托，让我深深感受到教师这份工作的重要与伟大。

下面我就从以下几个方面谈谈这学期的工作：

一、教学工作

在教学工作方面，整学年的教学任务很重，时间短，活动多，但是我还是在规定时间内完成了自己的教学任务。在平时我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，很具教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年我主要担任四、五年级的英语。培优补差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总有尖子生和后进生，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多辅导，然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得老师没有把他们看成“特殊的一类人”，树立起他们的信心和激发他们学习英语的兴趣。

二、班主任工作

在我踏上工作岗位的第二年里，我接受了一个全新的班集体，这之前我对班主任工作最多只能谈得上是，只有理论，而没有实践的一张白纸。这是我人生当中第一次当班主任，而这个班的特点是：

(1) 男生多，女生少，男生与女生的比例接近2：1；学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。

(2) 学习主动性不强，学习自觉性也很弱。

(3) 综合能力及素质有待提高，因为学生家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。因此，在本学期管理这个班集体时我是通过以下方式调动学生的学习自觉性，提高他们对的兴趣，培养他们良好的心理及人格品质。

(一) 把学生放在中间位置。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖，只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，要因材施教，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功、学习的乐趣。

(二) 通过多方面的活动，增强班级凝聚力。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。有体现全校学生精神面貌的“趣味运动会”；有促进家校联系的“家长开放日”……。各种活动变戏法似地刺激着孩子，使他们每个人都有机会表现自己，更增加了他们的班级凝聚力，学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到收获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获！

三、成绩

在本学期我校所举行的活动中，我班学生获得大大小小各类奖状xx张，运动会上学生基本囊获了高年级组所有团体比赛冠军；并以良好的比赛风采，获得了最佳啦啦队奖；在快乐展示周举行的国学背诵比赛中，荣获最佳观众奖；五年级学生杨鹏月参加郑东新区小学英语口语大赛，获得了三等奖；所有这些都是学生和我们班所有任课老师共同努力的结果，离不开所有老师对我班学生的辅导和关注。

当然，在班主任工作中由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足，如：

一、班会课没有做好充分地计划与准备。

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。后来我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。

二、每一次活动前后应作好思想动员和总结；

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有收获当然也有教训，班级管理工作千头万绪，工作方

法千差万别，在以后的工作中，我应在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中教师学期工作总结篇三

高三化学主要是进展总复习，高三复习是中学化学学习非常重要的时期，也是稳固根底、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。本学期，我担任高三理科2个班的化学教学工作。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我一学期来对高三化学教学有详细的方案，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。现对本人的工作作一个小结。

一、积极抓好日常的教学工作，研究信息，看准方向

1. 研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原那么。只要根据近几年来全国和广西高考形式，重点研究一下广西近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同

特点，如试卷的构造、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学以来我不断研究了近五年各地高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习方案。

2. 熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

3. 合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学根本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身必须投入题海，然后才能筛选训练题和资料，以免干扰复习、浪费时间。

二、抓纲务本，摆正关系，积极参加教学改革工作，使教研水平向更高处推进

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1. 教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材根底上进展拓宽和加深，而复习资料的作用那么是为这种目的效劳，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。因此我们要求学生在复习下一节

之前完成根底知识部分，弄清自己的缺乏，上课做到有的放矢。

2. 重视根底和培养能力的关系。根底和能力是相辅相成的，没有根底，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的'首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学根本概念和根本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、构造、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，那么应在化学理论的指导下，进展总结、归纳，使中学化学知识和技能构造化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意标准化学用语的使用(如化学反响方程式、离子方程式、电极反响式、电离方程式以及化学式、构造式、电子式等)，标准语言文字的表达能力，力争使根底知识和技能一一过手。

3. 练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，防止简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要到达强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

三、多思善想，提高能力，加强业余时间的业务学习

1. 精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、准确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进展反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识构造；对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面，如标准地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等(尤其适合中等以下的学生，利用年级组统一安排的根本)

底加强课时间);对知识点之间的相互关系及其前因后果。

2. 学会反思，提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。值得注意的是，能力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，特别是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了稳固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发，有针对性地进展知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质(严密性、敏捷性、深刻性、创造性和广阔性)。

四、存在的缺乏和问题

1、新教材实验内容和实验要求很高，尤其高三还有大型探究实验，由于学校实验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管想尽方法，动足脑筋，但还是遗憾多多。

2、练习的训练量还是多了些，由于招生的原因，根底差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的场面。

五、下学期努力方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里承受你爱你疼你。

高中教师学期工作总结篇四

高中语文课堂反思性教学的运作是语文教师把教育理论和以认识为基础的经验同高中语文教学实践联系起来。下面是有20xx高中语文教师学期工作总结，欢迎参阅。

本学期我担任高三年1班和2班的语文教学工作，该两班是高三理科基础教学班。学生基础薄弱，学习语文兴趣偏低，信心不足。教学过程中，我本着“教有耐心，教有定法”的原则，从努力激发学生学习的欲望着手，坚守传统语文教学理念和方式方法，想方设法开展各种语文教学活动，坚持“每课能得、每课必得”的目标，注重培养学生良好的道德品质，发展学生审慎、深入思考问题的能力，授课中摒弃随意性和遍地开花的教学局面，抓住教书育人的重点，艰难推行启发点拨和自觉自主式教法、学法。

教学实践中，我以课本和高三复习用书为主要学习内容，积极培养、发展学生“知识与技能、过程与方法、情感与态度三位一体”的能力；借助《传统文化和语文教学》的主要宣传(cn)期刊《新读写》，引导学生积极健康地阅读，认真大量地写作，将语文融入广阔博精的读写交流之中；坚持每日一读古典名著《孟子》、《庄子》或一诗一美文的课前活动，注重挖掘、发挥中华优秀传统文化里能对学生产生正面、积极作用的精髓知识，引导学生能正确认识、思考社会、生活中的各类现象，帮助学生建立、健全以中华传统美德为核心内涵的正确有价值的人生观价值观。

本学期我完成了高中第五、六册和第一轮总复习用书的教学工作，还引导学生完成了6本《新读写》、3本〈〈中学语文〉〉和部分〈〈孟子〉〉、〈〈庄子〉〉的阅读任务，带领学生到校阅览室上了5次自由阅读写作课；指导林永昌同学撰写了一篇《存善修身 正本清源 ——探究中学生通过阅读《孟子》对确立正确道德价值观的影响》综合性学习论文。认真落实了八篇作文全写全批的教学任务。指导全体学生参加《名著之旅——校第6届科技艺术节子活动之一》，部分学生效果良好。

遵循终身学习，不断自修，努力提升自我的思想，为了不断的提高端正教书育人的能力和品行，我积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习、培训和交流活动，先后到泉州五中、晋江养正、季延、南侨等中学听课，广泛学习更先进实用的教学方法；怀着求真若渴的愿望，我认真研读《传统文化与语文教学课题培训教材》（1234期），利用网络和电话与同课题的同仁交流切磋，撰写了一篇经典文化读本案例《论语导读》，一篇论文《到底该怎样读论语》及多篇教学反思、心得。兼为组长，我能深入课堂，指导青年教师，担当课题教研联系工作，帮助他们提高教育教学水平；组织带领大家一起着手编写课题研究《校本教材》。指导何旋珠、张婷婷等老师撰写案例、论文。一学期来，所任教班级学生的语文学习能力和道德品行有所提高。在今后的教学中，我将继续努力提高，总结经验，扎实进步，教学相长。

时光飞逝，日月如梭，暮然回首，我同那些活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。

看着空荡荡的教室里孩子们扒过的课桌、坐过的板凳，跟随记忆的脚步，顿时脑海里如放电影般，又出现了一幕幕令人难以忘怀的画面，仿佛那一张张天真的笑脸又出现在我的眼前，侯嬉的活泼，景虎鹏的可爱，贾洁的文静，王宁贵的调皮……每当站在三尺讲台上，面对着一张张活泼可爱的笑脸，

一双双渴求知识的眼神。我甚至身为一名教师的责任。

一、常规管理，将班主任工作进行到底

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言行身教的作用。所以，在工作中我一直遵循“严要求，高标准”因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校规校纪，另外还要注重学生各方面习惯的培养，根据学生心理及年龄的特点，对学生具体学习习惯进行指导的基础上帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个校园都干净整洁，有一个良好的学习环境，有一份舒畅的心情。纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。宿舍要求哑语洗刷，行动迅速，地面干净，床下整洁，饭堂更是做到哑语，不浪费。要求人人遵守教师纪律，做到一纪律三遵守。总之，要用多心，勤观察，严要求，这样才能搞好管理，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个美好的开始。

二、发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要非常注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一起讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎么讲怎么教。

4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

三、调动学生的积极性，让学困生投入课堂

1、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，像杨卓雅，吕润之，何晓瑞这些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。

3、针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生，向我们班的杨卓雅是个内向胆小的女生，学习成绩很不理想，但在赵慧娣的帮助下，她每次的模拟测试都有很大的提高，课堂上也大胆积极的发言，慢慢变地自信起来，对学习有了极大地热情。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

四、深入生活，关爱学生

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对

孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把校园变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

五、 课堂的巧妙驾驭

孩子毕竟是孩子，自控历史比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时候，像张雪松，王宁贵却没有积极的反应，开小差，小动作等现象就会出现，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅累，而且课堂效率也不会很好，我得到了深刻的教训，所以在升入五年级后，对于这些爱玩的孩子，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的能力，自我提高是必然。

科学施教的同时，教师要不断完善自身，提高业务水平，扩大知识面，因为学生形成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期学校组织的公开课上，为我提供了一个吸取他人经验，弥补自己不足的机会，是提高和完善自我的有利渠道，从而使我的课堂更加丰富多彩，也使我在学生心中的地位上升，所以我感到万分欢喜。小组合作上，我们以为毫不势弱，因为在组长王鲜红老师的带领下，齐备进、共努力。在教学中，我会源源不断地碰到许多问题，需请教。她们像一盏明灯为我指引前进的方向，使我少走弯路。他们对我的帮助、指导让我在教学上又上了一个新的台阶。在教学教研时，我认真记录，积极发言，虚心请教，同时阐述自己的见解。教研是充实老师的课堂，可以填补一些知识在我头脑中的空缺，是自己的大脑更加充实，一个为自己充电所必需的教学过程，同时也可以提高自我的教学素质，作为教师，知识面越广，学生对你的感觉也就越好，自然也就会爱上你的课堂。

要做好它十分不易，教育一项高难度的工作。所以作为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他生活中的良师益友，时刻严格要求自己。今后的路上，会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级xx□xx两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚

心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。我所带的xx级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说xx级xx班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

高中教师学期工作总结篇五

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

高中教师学期工作总结篇六

在学校领导的关怀下，在语文组全体老师的共同帮助下，本学期对语文教学有了一些感悟，现总结如下：

一、用讨论—讲解的授课方式发挥学生的主体性。

学情告诉我们，光靠传统的满堂灌完全不会唤起学生学习的兴趣。而教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞学生自己用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢？我运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后再让每一小组派一个代表作为小老师上台发言讲解，最后，我再为他们进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论—讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优

点:

1、以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论—讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

2、在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。

二、营造与培养学生自主创造精神相一致的语文课堂教学氛围。

在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。如何营造语文课堂教学中的教学氛围呢?我主要体现如下几个方面:

1、创设平等的__氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。

堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

另外，我更注意情感的作用，把自己放在学生平等的位置上，处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进，在以后的教学工作中能够有更好的成绩、更出色的表现！

高中教师学期工作总结篇七

时间过得好快！在忙忙碌碌中，在幸福成长中，不知不觉间一个学期过去了。本学期我担任初一13班和14班的英语教学工作，我一直不懈地努力着，不断地进步着，取得了一定的成绩，也意识到了自身的不足之处。下面我对自己本学期的教学工作总结如下：

一、注意初一与初中的衔接过渡

初一新学期开始，通过问卷调查，单词测验等方式，我了解到学生在单词量和语法上面存在很大困难。因此我在努力完成教学目标的同时，在课堂上从词汇、语法、句型等方面进行了一周左右的系统复习，使学生更好地适应初中英语教学。

二、注意营造英语氛围，注重学习方法的指导

在上课过程中，我坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语

思考问题、回答问题;每次都认真批改认真评讲模块练习,充分发挥学生的积极性和主动性,多鼓励多表扬。坚持每日听写五个到十个单词,并使用统一的听写评价表,对学生常写错的单词进行统计,集中检查易错词汇,实行词汇二次过关。为了提初学生的写作水平,我采取了循序渐进的方式,从课文仿写,缩写开始,利用作文讲评课结合学生的周记,不断地引导鼓励学生写出规范的英语句子。

三、在授课过程中渗透中西方文化

本学期我们历经了一些节日,比如中秋节、圣诞节、元旦等。为了让学生更好地了解中西文化的差异,在节日的当天,我制作了精美的ppt,结合自己在国外研修时的体验与拍摄的图片,和学生分享了节日的起源,饮食、节日的庆祝活动等,让学生对比我们的节日,以此培养学生的跨文化交际能力和批判性思维能力,让学生学会简要口头介绍这些节日。

四、学生展示活动丰富多彩

为了发挥学生的学习自主性与主动性,我让学生进行了各种课堂展示活动,分角色朗读课文,小组讨论展示,利用教室里的展台进行优秀作文展示等,同时,为了配合全市“听说杯”中学生英语模仿秀比赛,在班内举行了学生自我介绍和课文朗读比赛,活跃了气氛。

五、培养学生的自学能力

只有通过培养学生掌握科学的学习方法,并培养他们的自学能力,才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。本学期我主要做的事情是:培养学生的预习能力、掌握英语基本知识的能力、整理所学知识的能力,并指导学生用好听写本、自主学习记录本和错题本。另外,自学能力的提初还得益于大量的阅读,让学生勤查字典,每天进行一定量的短文阅读,并填写阅读卡,给每个学生都认真写好评语以便激励学生自

主学习的信心。

总之，这个学期已经结束，我在忙碌中收获着，和学生一起幸福成长着。但由于自身的不足，还没形成具有鲜明个性特点的课堂，在提初学生英语语言运用能力方面还有很长的路要走。在新的学期里，我会更加努力，多学习，多读书，多研究，更快更好地成长！

保险业务员辞职报告模板【三】尊敬的领导：您好！由于本人自身原因，经过慎重考虑之后特此提出申请：我自愿申请辞去在公司一切职务，敬请批准。在公司近年的时间里，我有幸得到了公司领导及同事们的倾心指导及热情帮助，在各方面的能力都有所提初。我非常珍惜在公司的这段经历。也很荣幸自己成为过水杯子的一员。最后，我还是再次感谢帮助过我的领导和同事们，为我的辞职给公司带来的诸多不便深感抱歉，望领导批准我的申请，并协助办理相关离职手续，在正式离开之前我将认真继续做好目前的每一项工作。祝身体健康，事业顺心。并祝公司事业蓬勃发展。此致敬礼！辞职人：月日

高中教师学期工作总结篇八

一年来，爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素养教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把

学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

一)、发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课六十多节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

二)、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

高中教师学期工作总结篇九

首先要致敬一下我们东芳家族的所有人，一个团队，一个名字，一份事业，和我们在做的每个人都有着关联。来到东芳我觉得我很幸运，我要感谢东芳舞蹈学校的创办人道校长，在东芳我真的成长的很快，突破了很多原来的做事风格，在2018年下半年的工作中，由于新校区面积扩大，我们的工作重心会在招生活动和打造服务在升级，有的时候我们总说家长们服务越好问题越多，那我们的目标就是越来越精细，最后让人无可挑剔，让所有的意见成为我们成长的垫脚石！我想跟各位老师说的是我们本学期改变最强的是执行力，我们团队中基本的业务操作配合非常默契，这个中间还要不断加入自己的想法，如何去和别人区分自己，打造自己的优势，加入一些本我的想法来改变我的工作质量和效率，让自己的价值最大化，让自己的认知多元化！如何能够培养自己更多的独立空间，遇到问题要更好的想到解决办法及损失规避，社会如此多元、形式瞬间万变，我只想让自己时刻拥有感恩之心，感恩经历及遇见，从不浪费任何时间，用机会成本做概念，我只希望我的每一秒都是一个学习成长角，也许我们都不是最出色的，但是我们都来做最努力的！最后祝福东芳舞蹈，下学期再次谱写一个新的画面！谢谢大家！

秦老师

学期总结：

一个学期很快又要接近尾声了，同时我在东芳的大家庭里又成长了很多，第一次担任教务的职位，在秦老师的指导下我找到方向，在这个学期里我也在做着细微的变化，在这一年多里我要特别感谢所有同事的包容，谢谢你们让我成为这样的自己，在这里还要对道校长和秦老师，感谢你们给我提供很多成长的机会，我会不负重望继续努力加油，对于下学期我有很多未知的东西要去尝试要去挑战，在做好每一步的同时去做更多，希望我们大家在今后的工作中互相帮助，有任

何需要帮忙的地方可以及时找我，我会力所能及的去帮助你们，最后感谢所有人感恩遇见你们，这学期马上就要过去了，我们都要为下半学期做准备，我们一起努力！

田老师

学期总结：

紧张而忙碌的一个学期的工作即将结束，现将本学期工作做一下总结，又一个学期结束了，这一个学期，又忙碌，又充实，其中有着忙碌的疲惫，也有成功的喜悦。细细品味，感觉自己收获了很多宝贵的教育教学经验。同时也对自己的工作进行反思和总结：

这学期刚开学时我自己的状态不是很好的，不管是平时跟同事们还是上课时状态直都不是很好，直到跟道校长出去学习，使我学到了很多的东西，也成长了不少，感谢学校对我的栽培，我会更加努力做得更好。

努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

6, 关心, 热爱孩子, 做孩子们的好朋友。

小哈老师

学期总结:

来东芳一个多月, 很高兴认识你们。任职以来, 我努力适应工作环境和前台这个崭新的工作岗位, 认真地履行了自己的工作职责, 较好地完成了各项工作任务。

一, 在实践中学习, 努力适应工作。作为一个新人, 刚加入时, 我对学校的运作模式和 workflows 都很生疏, 多亏了领导同事们耐心指导和帮助, 让我在较短的时间内熟悉了前台的工作内容还有职责所在。前台不是花瓶, 一言一行都代表着学校, 接待家长要以礼相迎, 接听家长来电要以礼相待, 处理平常日常事务要认真仔细, 对待同事要虚心真诚点点滴滴都让我在工作中学习, 在学习中进步, 受益匪浅。

二, 学习学校文化, 提升自我。我想学校的教学理念也是激励每个人前进的动力, 我也以这个为准则来要求自己, 以积极乐观的工作态度投入到工作中, 踏踏实实地做好本职工作, 及时发现工作中的不足, 及时地与老师进行交流, 争取把工作做好, 做一个合格, 称职的员工。这也一直是今后工作努力的目标和方向。

三、拓展自己的知识面, 不断完善自己。这一个月来也让我产生了危机意识, 工作中难免会碰到一些坎坷, 所以单靠我现在掌握的知识和对学校的了解是不够的, 我想以后的工作中也要不断给自己充电, 拓宽自己的知识, 减少工作中的空白和失误。初入学校前台工作, 难免出现一些小差小错, 这些经历也让我不断成熟, 在处理各种问题时考虑得更全面, 为了防止类似失误的, 今后多多指教。

莲花老师

学期总结：

各位老师大家下午好：

一个学期即将结束，真是时间过的好快，忙碌充实一个学期，我们收获了很多，也付出了很多的艰辛和汗水，首先感谢道校长和秦老师给我提供了这个工作和学习的平台，这一个学习逐渐的认识了每一位孩子，和孩子的家长，和孩子们成为了好朋友，也和家长成为了好朋友，这是我很大的收获，其次，在这一个学期，我们为了每一场的演出都在做准备，我们从一次次的手忙脚乱，到最后的得心应手，从失败中取得经验，也让我成长了好多，最后，我们感恩让我认识了我的同事，我们是一个大家庭，我们的团队，每一个都是相互帮忙的，我们在接下来的日子里一定会越来越好的。

宋老师

学期总结：

来东芳舞蹈两个月了，在这两个月里学到了很多东西，开始什么也不会，现在已经熟悉工作的所有流程，以前自己是个不喜欢被约束，这两个月自己也改变了多，领导下达的任务尽全力去完成，面对刁蛮的家长耐心的和她们沟通。也学会了平和的去面对各种各样的事！

在东芳舞蹈也让我感受到了同事之间的团结友爱，互相帮助。同时自己也要取长补短，更好的完善自己！

下学期我会更加努力，做好自己的本职工作！

同时也希望我们的团队越来越强大，越来越好！

韩老师

学期总结：

工作总结

在过去的一个多月中，在学校的带领下，与各位老师共同奋斗，和经过了自已的用心努力，作为职工的我顺利的完成了自己的工作。在学期结束之际，以下是我的本学期工作总结：

一、工作态度，思想工作。

我热衷于本职工作，在领导的关心培养和同事们的帮忙下，始终勤奋学习，用心进取，努力提高自我，始终勤奋工作，认真完成任务，履行好岗位的职责。坚持理想，坚定信念。不断加强学习。

二、团队关系

和其他同事的人际关系也很重要，因为一个人的潜力有限，每件事的成功都是靠群众的智慧，所以和同事们团结在一齐才是成功完成领导交给的'工作任务的前提，这一点不仅仅仅是工作，平时的生活中也事如此，所以团结其他同事不仅仅仅是个人的事也是一种工作的义务！我会履行我的义务，锻炼培养自己的交际潜力。

三、回顾过去，展望未来

对于过去的得与失，我会汲取有利的因素强化自己的工作潜力，把不利的因素在自己以后的工作中排除，一个多月的工作让我在成为一名合格的职工道路上不断前进，我相信透过我的努力和同事的合作，以及领导们的指导，我会成为一名优秀的员工，充分发挥我的社会潜力，也感谢领导给我这一个适宜的工作位置，让我能为社会做出自己应有的贡献。

我相信在今后的工作中，我还是会继续不断的努力下去。虽然一年以来，我的工作还是有所瑕疵，但是这是无法避免的，因为谁也不是圣人，出错是在所难免的，所以我不会过多的苛求自己。但是我相信，只要我在岗位上一天，我就会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和潜力用在工作上，相信自己必须能够做好。

斯琴老师

学期总结：

2018年上半年度工作总结

时光荏苒，一个学期就这样悄然结束，本学期共完成四级、六级、十级三个班级的教学任务，现将上半年工作总结如下：

1. 基本功练习

四级二班从本学期开始，正式开始把上训练，同时，各级别均加大了软开度及技巧要求，除学习时间较短的同学，均可达到本级别基本要求，六级班软开度还需加大练习。

2. 考级舞目

四级二班和六级班均完成两个完整舞幕动作及队形的学习，进度适中。十级已完成全部舞幕课程动作的学习，但因十级学员正处于学习关键期，也正处于身心变化较大时期，综合多因素，上课时间受到了很大的影响，致使还缺少队形的学习。

3. 成品舞幕

四级二班藏族舞《溜溜的康定，溜溜的妞》，舞蹈选定符合孩子们的年龄及可接受能力，但因孩子们从未进行过藏族舞

蹈的学习，对于舞蹈特点难以掌握。道具的使用仍不够熟练，后期在对于其它舞蹈的学习中，加上道具的使用。

六级班新疆舞《花绽放》，舞蹈选定从班级整体接受程度出发，但在整个舞蹈的学习及演出过程，缺乏集体荣誉感，出现了道具的缺失及演员的缺失，要在今后的课程中，加上孩子的认知教育。

舞蹈教育并不是单纯的对于孩子们的舞蹈动作和软开度的训练，舞蹈学习还应加强孩子们的“毅力”训练，不能因为难就不学，不能因为有困难就放弃，要更多的鼓励孩子们，只要坚持下去，你们都会更加优秀；还要加强“集体”意识，任何一个同学在排练和演出的失误及缺席，都会影响到整体的发挥，在这个舞蹈当中，任何人都不是单独的个体，只有全部的人员完整的发挥，才能让我们的节目达到预期的效果；还要加强“挫折”教育，国家刚刚开放二孩政策，大多数孩子还处于独生子女的优越环境中，有任何的不满意只要回家撒撒娇，闹一闹小脾气就可以达到自己的目的，我们作为教育者，一定要正确引导孩子的想法。同时也希望东芳的大家庭越来越好！

雅楠老师

学期总结：

各位老师大家下午好：

其其老师

学期总结：

今年的舞蹈教学工作已将结束了，在这一年里充满了欢乐，激情，汗水，艰辛，感恩，收获，现对本学期做一个学期总结，以利于以后把工作做得更好。

来到东芳舞蹈学校已经快一年多了，我也从小小班的带班老师如愿成为了大年纪的带班老师，对我来说是老师们对我的认可和支持，也是让我不断锻炼的机会，我会努力带好每一个孩子。

我们为了消夏演出，付出了辛勤和汗水。还有最重要的两位领导，给了我们这次机会，虽然说是真的很累很苦，但是人生的道路上也给了我们一个肯定，遇到再难的事情我们都学会了迎难而上。

最后祝全体学生能够在我们的带领下能够在未来的生活中，将我们的舞蹈跳出精彩，同时也勉励自己能够创造出更好的舞蹈作品，在舞台上演出优秀的节目。

马老师

学期总结：

工作总结

2018年上半学期舞蹈教学工作已经结束了，在这一学期里充满了快乐，辛苦，感恩，收获。现对本学期工作作一个总结，以利于以后把工作做的更好。

五级一班在上学期的学习中表现力方面进步很大，以前她们跳舞，表演或演出的时候都会很紧张，放不开，动作也很小，没有做到位，但是这学期进步很明显，每个孩子都开始放开了，也喜欢表演了，当老师的我也很欣慰，有时候我会跟她们说动作一定做出来，做到位，有时候说的她们都烦了，不过这也没有白费。孩子们现在也没有像以前那么生疏了，现在是一下课就围着我转，问东问西，很喜欢跟孩子们这样的相处方式。四级一班的话这学期在技巧方面有所提高，但还是有几个孩子不愿意去尝试，很怕自己受伤，作为老师我也试着在想有什么方法可以让她们不会那么怕，而且会很好奇的

去尝试做这些技巧方面的东西，表现力方面这个班的孩子一直以来都是不错的，只不过课堂纪律方面还欠缺一点，希望在技巧技术方面孩子们能更上一层楼。五级二班的话基本功方面也有待提高，这个班的缺点就是孩子有点多所以每节课不是每个孩子都能照顾的来，所以基本功方面也想出一套适合她们班的适合人多的班级练的方法方式，这样即使孩子多也能在基本功方面提高的快也不会落下哪个孩子，演出这块孩子们还是缺乏表情，这块这个班是没有什么明显的提高的，我也反思了一下，应该在哪块多下点功夫，让孩子们的表情都上来，也有几个表情特好的孩子，但是一上台还是没有达到我的要求，所以下学期得在这块下点功夫了。

每一年的暑假来临，希望孩子们过一个愉快又有意义的暑假，也希望孩子们不要浪费时间，按时完成老师留的作业，在开学上课的时候希望看到每个人漂亮的笑脸，还有基本功方面的提高。

萨萨老师

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中教师学期工作总结篇十

作为地理老师，教学过程需要于实际结合。

本学期我担任了七个班级的地理教学工作，任务不算太重也不轻松，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动的开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

本学期我担任了七个班级的地理教学工作，任务不算太重也不轻松，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动的开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现总结如下：

一、积极认真参与教研活动与备课活动

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

二、积极参加新教师培训

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《__》进行了解读；相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重

要关口。

三、认真完成本职工作

备课认真，尽量发挥特点，做到敢想敢做，有新意。在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，包括各种图片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课过程中，适时地__入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

四、认真做好教学反思

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促进另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。

同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交流；对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。

高中教师学期工作总结篇十一

本学期，我任教高二275、286两个班的语文。一期来，我对自己的工作未曾有丝毫的懈怠，也因此取得了令人欣喜的成绩。现将一学期的工作小结如下：

一、坚持理论学习，提高自身业务水平。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。如果语文教师平时不认真学习，教学工作就会成为“无本之木，无源之水”。为加强自身修养，提高自身素质，我积极参加学科教研活动，认真备课、辅导，充分利用网络资源，不断的丰富、提高自己。“善学才能善德，善德才能善教”，我们在平时的教学中注意运用教学理论指导教学实践，并认真撰写教学论文。我的教学论文《让语文课堂成为传播科学精神于人文精神的讲坛》在20年度中语论文评比中获区一等奖。

二、紧抓课堂教学，充分利用电教手段提高课堂教学效益。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教育教学工作中的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此，我利用课余时间阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看有关教学录像，尽可能地扩展自身学习的空间。另外，为了掌握利用多媒体技术，我积极参加课件的学习和制作，较熟练地掌握了幻灯片制作的基本技能，并积极参加学校组织的教师多媒体课程讲课比赛，我制作的课件《林教头风雪山神庙》在此次比赛中获得了优秀奖。

三、虚心学习，博采众长，力创佳绩

我组语文教师立足新课改，瞄准高考，一起仔细研究新课改的有关要求和精神及高考考纲、考试说明，并以此作为我们平时学习和教学的准绳，重点抓好“三基”的落实，即基本

知识、基本方法、基本技能。同组的各位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我在学习和教学时重点和方向都更清晰、更明确了。为了不断提高自己的教学水平和教学效果，我积极参加学校组织的学科教研活动，热情主动听老教师的优秀课，并谦虚地向有经验的教师取经，以博采众长、为我所用。一期来，我没缺过一次教研活动，听课30余节，写业务笔记30000余言。所有这些，都使我受益非浅，我所教的两个班的语文成绩在学校的四次大考中均居同年级同层次班级语文成绩的前列，受到了师生的一致好评。

四、重基础、激兴趣、上活每堂语文课

我所教的两个班学生语文基础比较薄弱，对语文学习的兴趣不高。针对这种情况，我大胆改进教学方法，将激发学生的语文学习兴趣和夯实学生的语文基础作为语文教学的重点，力争每节课都能让学生学有兴趣，学有所得，把每堂课上活。一期下来，我所教班级的课堂氛围有了明显的转变，语文也成了学生最喜欢的科目之一。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我在这个学期虽然取得了一些成绩，但离上级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我将在下一学期工作中，继续发扬“求真、务实”的精神，乘风破浪、勇于开拓，争取更佳成绩！

高中教师学期工作总结篇十二

我叫，现年48岁。优秀辅导员，**市模范班主任，**市师德标兵，**市学科带头人。

这半学年，本人担任**学校高一宏志二班、志强一班的语文工作兼高一宏志二班班主任。在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生全

面发展，注重“两个面向”的教育。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训和网络培训，并做了大量的学习笔记。新的教育形势不允许我们在课堂上只是知识的搬运，我们必须具有先进的教育观念，才能适应新教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，本学期，阅读了《中国语文人》，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前精心准备，认真备好每一节课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、组织好每一堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习兴趣的培养，大力推行自己的科研成果——“六步思维教学法”，课堂上讲练结合，注重堂堂清的落实，作业布置，按学校要求，实行分层作业，有针对性的提高学生的能力，开发学生的思维。

6、注重课后积累，在全年级推行自己的教研成果——“2441语文工程”。这不但提升了学生的语文积淀，同时开发了学生的思维，培养了学生良好的学习习惯。

7、博采众长，提高教学水平。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。本学期已听评语文，英语、政治、地理、通用技术、美术等学科25节。

8、注重学生学习兴趣的培养。除了课堂上结合课文内容，有意传授中华优秀传统文化、中外名人事迹，以扩大学生视野外，大力动员学生积极参加全国语文能力大赛，有三名学生进入决赛。这三名学生都有望获奖。

三、班级管理方面：积极推行班级学生自我管理

1、竞选班干部，成立班级自我管理委员会

2、小组讨论，制定班级自我管理细则

3、量化考核，落实班级自我管理细则

4、奖优罚劣，优化班级自我管理细则

同时邀请家长参与班级管理

1、召开家长会，建立家长班级管理机构

2、建立微信平台，落实家长参与班级管理

家长班级管理机构成立后的第一个工作就建立班级家长微信平台。家长微信平台建立后，有利于家长及时了解班级各项工作及孩子在班级的各种表现；有利于家长及时和科任教师建立联系。便于家长及时对班级工作，提出自己的看法和工作建议。同时，家长还可针对班级的某项工作，展开自由讨论，仁者见仁智者见智，共同谋划方案，共同促进班级工作向轨道发展。

正是以上举措的落实，班级工作成绩斐然，仅运动会就获得高中组团体第一、队形队列第一，优秀通讯报道班等多项喜人成绩。

四、工作考勤方面：

本学期，我除了办调动关系请假两天外，其余全勤。

正因爱岗敬业，严以律己，本学期，本人深受师生的欢迎和好评，期中考试所代学科，年级评比为a□受到了学校的表彰。但人无完人，自己在工作中，也难免存在一些不足，比如班级管理方面，自主、明主太多，班级工作偏软；作文教学，也没能放开手脚的开展自己的“分组合本作文”。因此在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

高中教师学期工作总结篇十三

本期本人任教高一xx□xx班语文。按计划已完成必修一二两个模块的教学。期间，依常规备课、上课、阅卷、辅导，可谓舌播笔耕闲情少，披星戴月辛劳多。既得期末一刻静，自当

回头多省身：传道授业三境界，守德修业重智力。

师者要传道，言传不如身教。在内化了教师职业道德规范之后，教师的美德善行都可能带来正能量的转移。因此，一期来，本人不管身边的环境发生了什么变化，社会对自己的工作和生活给了何种影响，始终如一坚守在师德的高地上。我希望学生爱学习就如我爱教书岗位一样，那我就把教学作为我唯一的工作孜孜以求；我期盼学生遵守生活学习纪律就如我严守教师办公规程一样，那就不惜改变自己的作息习惯。爱护学生、尊重学生是师德要求，那就研究学生心理，了解学生家庭，耐心细致，梳理个性，明了需要；引导学生坚定信仰、美化心灵、树立正确观念，是教师职责所在，那就设计教学流程，迎难而上，从不逃避。总相信：教师把种子散在教室里，鲜花一定会开在社会上。清高吗？有点；迂腐吗？似乎也有点。但只要对学生的成长有利，可能会始终不渝。

社会高速发展，知识不断更新、科技日新月异，信息网络不断扩张，学生获得信息的渠道日益丰富，他们与教师同时获得等量知识已成为可能；加之课改调整了师与生、师与本、生与本、生与生的互动关系，课堂控制已变得异常灵活，师生的创造空间已远远超出课堂课本之本身，先前作为引导者的教师，几乎要变为全能的运动员。学生和教师角色的位移，必然要求教师术业的精进。为此，刻苦自修就成为常态。本位修：修课本，无死角，穷尽种种可能；研流程，全要素，调用多种方式；设练习，重比较，引进最新内容。对等修：坚持每周听课，借他山之石；积极参与评课，汲集体智慧。网络修：本期参加了国培计划2013中小学教师校本研修，已顺利毕业；参与了高中记叙文写作专题研究，编写了本校高一语文校本教材《记叙文写作》；上传了□20xx高考古代诗歌鉴赏全解析□□20xx高三作文训练设计□□20xx现代文阅读鉴赏》和必修一二30余个ppt文件。正针对目前高中语文教学存在的忽视思维品质培养的问题展开研究。种种研修，耗费了大量的时间和精力，少不了憔悴，也少不了甘甜。

课改一轮又一轮，轮轮课改引争议。研究过新一轮语文课改的人可能都明白，这轮课改的实际效果并没有我们当初所设想的那样理想。对此，大家都在思考，都在寻找解决问题的办法。我认为，我们也犯了急于事功的错误。我们在强调人文性教育的时候，注意到了思想结论的多元与灌输，忽视了这些思想结论得出的过程与选择。思想方法论这个生活教育的根本东西，离我们的课堂已经很远了。’浅阅读”、“平面教学”“短线操作”的盛行，已严重抵消了课改的优势。提高教学效率的方法，众里寻他，还是开发智力。看到了这一点，我就特别注重了学生的思维品质的培养。该深究的时候不放过，该选择的时候不苟且，比较充分地挖掘了新教材的思维要素。实践证明，效果良好。

令人纠结的地方也不少。如语文学科在学科系统中时间配置偏少，客观造成教学节奏过快；语文综合性学习活动难以展开和检测；多媒体辅助教学使用频次的把握等等。这些问题，将在以后的教学实践中找出解决的好办法。

高中教师学期工作总结篇十四

这学期本人担任高二(7)、(8)两个班的英语教学工作。本学期初我便针对我班学生普遍英语底子差基础薄的实际，制定了一份教学计划。本学期我也在全力实施这份教学计划。在学期尾声，我就对照这份教学计划来总结下本学期的教学成果：

一、既注重面向全体学生，又注重突出学生主体，尊重个体差异，注重激发全体学生学习英语的兴趣。

我们班英语成绩不仅仅整体来说比较薄弱，而且还有几个偏科个性严重的学生。针对这几个学生，上课我会有意识地多让他们起来回答问题，尤其是一些较简单的问题，以此来增强他们的自信心；我会强抓他们基础，从高一的单词开始让

他们背，并且让他们多背句子；从基础语法开始给他们复习语法，并且每堂课抽几分钟让学生练练翻译句子，让他们把词汇和语法都能运用起来，起到巩固效果。

透过这个学期的基础训练，本来连完整句子都不会写的后进生写作文潜力有了明显的提高，而原本作文水平还不错的学生也提高了写作的兴趣，课间经常会拿自己写的小文章给我批改。另外，针对优等生，我也有相应的提高策略，让学生每一天保证务必的阅读量，写读后感，每一天课前让一个同学上来展示。这样不仅仅能锻炼他们的阅读潜力，还能锻炼他们的写作潜力，口语表达潜力！

二、用心参加群众备课活动，力争发挥群众的聪明才智，做到取长补短，共同提高。

本学期，在陈老师的带领下，我们高二组进行了几次群众备课，共同探讨教学过程中的疑难问题，并且共同商讨确定的教学设计方案。群众备课不仅仅使群众的智慧得到了发挥，而我们个人也得到了提高。这对我一个新老师是有很用心的促进作用的！

三、认真专研教学方法，努力提高上课效率，培养学生各项英语潜力。

作为新教师，本学期参加了几次教研活动，每次活动都用心参与、认真反思。每次都能得到很大的启示和帮忙，然后我会相应地调整自己的教学方法。会一向在如何提高学生上课效率培养学生英语潜力上做思考、做尝试、做努力！努力跟我的学生们一齐进步！

高中教师学期工作总结篇十五

__年9月，我成为文化绿城小学一年级六班的班主任，同时担任本班的语文教学工作。转眼间，这一学期已接近尾声，在

这短短的5个月时间里，我和我的孩子们共同努力着、成长着。下面，我将从班主任工作和语文教学工作这两方面来进行总结。

一、班主任工作

我作为一名新教师，教学经验和学生管理经验都有所欠缺，当得知自己真正要成为七十多个孩子的“班主任”时，我的内心是惶恐的、紧张的。惶恐的是自己都还是一个孩子，却要去照顾七十多个孩子；紧张的是不知该如何面对一张张稚嫩的脸庞、一颗颗如水的心灵。在组长耿娜老师和师傅李珊珊老师的指导教诲中，我开始重新审视我自己，重新定义自己的班主任身份，从最初的学习效法到后来的调整变通，一个学期下来，我收获多多、成长多多。

经过这一个学期的洗礼，我深刻地认识到作为一名班主任不仅要维持好正常的教学常规，保证学生良好的学习环境，更需要积极配合学校的每一项活动。本学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我基本完成了学校的各项工作任务。现将我的班主任工作总结如下：

(一)明确班级公约，促进习惯养成

一年级的学生不管是心理还是生理上都还处于儿童期，他们刚进入小学，对学校的日常生活和学习还不太习惯，自觉性较差，习惯的培养就显得尤为重要。

首先，一起讨论制定班级公约。从排队做操，到上课坐姿；从文具摆放，到课堂常规；从卫生纪律，到课间游戏，事无巨细，耐心教导，使孩子们明白必须这样做，什么不能做，所有的规矩约束都是为了帮助他们养成良好的习惯，而良好的习惯会使人受益终身。这样一来，孩子们明白了老师的用心良苦，也就不再抗拒这些约束，自律性也有所增强。

其次，根据学生各自的情况，对他们提出详细明确的要求，并注重加以训练。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我说“小嘴巴”，学生马上接着说“不说话”，有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

最后，多鼓励、多表扬、勤引导。我常利用班会、晨会对学生进行思想教育，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样，使每个学生都能有章可循，有样可学，班内洋溢着一种积极向上的风气。

(二) 培养班级小干部，引入竞争机制，促成主人翁意识

作为班级管理者，要想管理工作事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和课代表。这些“班级小管家”，每天各司其职，分管班内的早读、纪律、卫生、文明礼仪等方面，让他们代替我管理班级，并在管理的同时锻炼自己的能力。同时，我还定期在班干部中开展批评和自我批评，引入竞争机制，让孩子们意识到当班干部不是为了一时的光荣，而应更加以身作则，成为班级中各方面的模范。同时也让学生明白他们既是集体的主人，更是集体的一分子，班级事务大家管。充分发挥了班干部的积极主动性，让他们自觉地把班级管理好。一学期来，这些孩子不但工作大胆，做事还很有条理，在班上的威信也提高不少，我不在的时候，他们能够把班级管理得井井有条。

(三) 奖励表扬为主，树立班级榜样

榜样的力量是无穷的，因为人总是希望获得他人的认可，以确立自己的价值，这种内驱力使人们自觉地向已获得广泛认可的“榜样”靠近。榜样不仅影响他们的思想认识，具体告诉

他们应如何去做，而且熏陶他们的情感，从内心产生巨大的力量，推动他们下决心去做，促使他们形成优秀的品质。在班级管理中，恰当地树立榜样，可以引导学生朝着正确方向发展。所以，恰如其分地宣传公众性的、校内的、班内的先进人物及先进思想、先进事迹，对加强学生思想工作能取得行之有效的激励作用。这学期，我在上课时，看到哪位学生比较认真就得到五角星，平时哪个学生作业认真就得到一个五角星，调动了他们学习的积极性。小小的五角星使他们学有榜样、干有方向，激励他们奋发向上。

(四) 强调团结合作，创建良好班集体

马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力量了。”班集体不仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一直注意班集体建设，并通过集体来教育学生。我觉得集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。因此，我带领学生积极参加学校的各项活动，如少先队建队节活动、文绿书香家庭活动。另外，良好的班级卫生也是班集体的重要组成部分。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在大家的团结努力下，我们班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

(五) 强化家校联系，形成教育合力

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。对于一年级的的小朋友来说，家长与教师配合好，更能把孩子教育好。我常给家长们打电话，交流怎样共同教育好孩子。每当学生身体突然不适，或者在校表现异于平常，我都会第一时间联系家长，避免了很多麻烦。架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方

面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正全心全意他们的错误。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。每天通过校讯通与家长交流孩子最近的学习和表现。

(六)注重言传身教，树立信服威信

教育学家加里宁说过：“教师的世界观、他的品格、他的生活、他对每一现象的态度，都会这样那样地影响全体学生。如果教师很有威信的话，那么，这个教师的影响就会在某些学生身上留下痕迹。”作为一名班主任，要想在班级管理中得心应手，就必须在学生中树立很高的威信。我始终坚持一个信念：我是最棒的，我的学生是秀的。陶行知先生说过：“要学生做的事，老师躬亲共做；要学生守的法则，老师躬亲共守。我们深信这种共学、共事、共修养的方法，才是真正的教育。”班主任是班级的领头羊，是教育学生的先行者。我能自觉的规范自己的行为，受到了学生的爱戴，赢得学生的欢迎与尊敬。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。但是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够进步那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那一双双稚嫩明亮的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学老师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并快乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班集体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对集体组织管理做的不好。我要学习和改进的地方

太多，但不管怎样，在这短短的五个月的工作中，我学到了太多太多。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界！

二、语文教学工作总结

不知不觉中，我担任一年级的语文教学工作一个学期了。本学期，学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。同时，积极地听有经验教师的随堂课、示范课，认真听取同年段老师的意见，做好总结反思。课堂上，我充分发挥学生的主体作用，让学生在观察、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼、富有个性的过程。力求学生在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。经过一学期的努力，我基本完成了教学任务，现将我的语文教学工作总结如下：

(一)认真备好课，努力上好课

开学初在学校领导的要求下，我们年级里认真开展集体备课活动，并充分利用集体备课中的资源，为自己上课做好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”，争取上好每一节课。

(二)狠抓落实拼音基础知识

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能

很好地掌握，我与有经验的老师们经常交流，并向她们学习教学经验，使自己能让学生学得轻松、学得扎实。在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。同时，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每天听拼音磁带或看光碟，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

(三)培养、训练写字习惯，带领学生写对字、写好字

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，作为语文老师，我自己要注意在课堂上的板书、作业上的圈点批注等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生注意做到“三个一”。

(四)重视朗读，品评感悟

我很喜欢朗读有感情的学生，我希望我的学生在朗读方面有所收获。书读出感情了，也就说明对文章有了更进一步地理解，所以在平时的教学中我特别注意对学生读书的指导。首先，调动学生读书的积极性。课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，引导想象。在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己

的感受出来。最后，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

(五)面向全体学生，减小个体差异

一个班级73个孩子，每个孩子都不一样，接受能力也不同。为了减小差异，在课堂上我的提问是有不同梯度的。针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。如：我班的张翰唯小朋友，学习的速度比一般同学慢一点，作业不能及时完成，可是他爱识字，针对他这种情况，我在课堂上特别关注他，多给他展示的机会，经常督促他，并及时鼓励他，一个学期结束，感觉他有了明显的进步。关于学生的作业，我进行了分层布置，避免了学生学习时的茫然。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

虽然在教学工作中有了些许进步和提升，但依然存在着问题与不足。如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够；对学困生的关注不够；家长对于我留的作业过多有意见等。这说明我的教学方法还有待改进，还需不断地学习、揣摩；我的教学水平还不能充分地被家长的认可。如何能把教学组织的更有条理、如何把学生的作业布置的既合适又具有实效性，将是我今后认真思考的问题。

高中教师学期工作总结篇十六

时间过得好快！在忙忙碌碌中，在幸福成长中，不知不觉间一个学期过去了。本学期我担任初一13班和14班的英语教学工作，我一直不懈地努力着，不断地进步着，取得了一定的成绩，也意识到了自身的不足之处。下面我对自己本学期的教学工作总结如下：

一、注意初一与初中的衔接过渡

初一新学期开始，通过问卷调查，单词测验等方式，我了解到学生在单词量和语法上面存在很大困难。因此我在努力完成教学目标的同时，在课堂上从词汇、语法、句型等方面进行了一周左右的系统复习，使学生更好地适应初中英语教学。

二、注意营造英语氛围，注重学习方法的指导

在上课过程中，我坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；每次都认真批改认真评讲模块练习，充分发挥学生的积极性和主动性，多鼓励多表扬。坚持每日听写五个到十个单词，并使用统一的听写评价表，对学生常写错的单词进行统计，集中检查易错词汇，实行词汇二次过关。为了提初学生的写作水平，我采取了循序渐进的方式，从课文仿写，缩写开始，利用作文讲评课结合学生的周记，不断地引导鼓励学生写出规范的英语句子。

三、在授课过程中渗透中西方文化

本学期我们历经了一些节日，比如中秋节、圣诞节、元旦等。为了让学生更好地了解中西文化的差异，在节日的当天，我制作了精美的ppt，结合自己在国外研修时的体验与拍摄的图片，和学生分享了节日的起源，饮食、节日的庆祝活动等，让学生对比我们的节日，以此培养学生的跨文化交际能力和批判性思维能力，让学生学会简要口头介绍这些节日。

四、学生展示活动丰富多彩

为了发挥学生的学习自主性与主动性，我让学生进行了各种课堂展示活动，分角色朗读课文，小组讨论展示，利用教室里的展台进行优秀作文展示等，同时，为了配合全市“听说杯”中学生英语模仿秀比赛，在班内举行了学生自我介绍和

课文朗读比赛，活跃了气氛。

五、培养学生的自学能力

只有通过培养学生掌握科学的学习方法，并培养他们的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。本学期我主要做的事情是：培养学生的预习能力、掌握英语基本知识的能力、整理所学知识的能力，并指导学生用好听写本、自主学习记录本和错题本。另外，自学能力的提初还得益于大量的阅读，让学生勤查字典，每天进行一定量的短文阅读，并填写阅读卡，给每个学生都认真写好评语以便激励学生自主学习的信心。

总之，这个学期已经结束，我在忙碌中收获着，和学生一起幸福成长着。但由于自身的不足，还没形成具有鲜明个性特点的课堂，在提初学生英语语言运用能力方面还有很长的路要走。在新的学期里，我会更加努力，多学习，多读书，多研究，更快更好地成长！

保险业务员辞职报告模板【三】尊敬的领导：您好！由于本人自身原因，经过慎重考虑之后特此提出申请：我自愿申请辞去在公司一切职务，敬请批准。在公司近年的时间里，我有幸得到了公司领导及同事们的倾心指导及热情帮助，在各方面的能力都有所提初。我非常珍惜在公司的这段经历。也很荣幸自己成为过水杯子的一员。最后，我还是再次感谢帮助过我的领导和同事们，为我的辞职给公司带来的诸多不便深感抱歉，望领导批准我的申请，并协助办理相关离职手续，在正式离开之前我将认真继续做好目前的每一项工作。祝身体健康，事业顺心。并祝公司事业蓬勃发展。此致敬礼！辞职人：20年月日

高中教师学期工作总结篇十七

一转眼这学期又很快过去了，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取

得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。