

最新紫藤萝瀑布阅读理解答案小学六年级 紫藤萝瀑布散文阅读理解及答案(实用8篇)

通过巧妙的字眼和形象，标语能够使人们迅速记住和关注某个事件、产品或主题。如何在标语中引起读者的兴趣和共鸣？以下是小编为你推荐的标语示范，一起学习吧！

紫藤萝瀑布阅读理解答案小学六年级篇一

- 1、运用了比喻、拟人的修辞，写出了花的生机盎然以及争先恐后开放的喜悦和自豪，渲染了一种欢快的气氛。
- 2、运用通感手法，使无形的香味化成了有形的颜色，具体地表现花香带给我那种缥缈轻柔的感觉。
- 3、与现在的花繁叶茂作对比，并从中感悟出花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的的道理。
- 4、不好，此句为下文写花儿重新盛开这一出人意料、令人惊奇的变化作铺垫，形成情节上的逆转，从而收到更好的表达效果。
- 5、花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的。
- 6、受紫藤萝花顽强的生命力的感染，徒增信心，大增力量。
- 7、其变迁的命运是十几年来整个国家命运的写照。

紫藤萝瀑布阅读理解答案小学六年级篇二

从容上，作者被紫藤萝盛开的美景深深吸引，从侧面烘托出

紫藤萝花引人止步，眩人眼目。

结构上：引出下文，照应文章结尾。

提设悬念，引起下文，从侧面描写藤萝的茂盛。

“我不由停住了脚步”说明作者是因为心有所动而止步。“不由”在这里点了作者从沉思到惊醒到被吸引的过程。

提设悬念，引起下文，从侧面描写藤萝的茂盛。

“我不由停住了脚步”说明作者是因为心有所动而止步。“不由”在这里点了作者从沉思到惊醒到被吸引的过程。

紫藤萝瀑布阅读理解答案小学六年级篇三

阅读文段，回答问题。

我不由得停住了脚步

从未见过开得这样盛的藤萝，只见一片辉煌的淡紫色，像一条瀑布，从空中垂下，不见其发端，也不见其终极。只有深深浅浅的紫，仿佛在流动，在欢笑，在不停的生长。紫色的大条幅上，泛着点点银光，就像迸溅的水花。仔细看时，才知道那是每一朵紫花中的最浅淡的部分，在和阳光挑逗。这里春红已谢，没有赏花的人群，也没有蜂围蝶阵。有的就是这一树闪光的、盛开的藤萝。花朵儿一串（ ）着一串，一朵（ ）着一朵，彼此（ ）着（ ）着，好不活泼热闹。

我在开花！它们在笑。

我在开花！它们嚷嚷。

1. 在文中括号内选词填空，依次为（ ）（ ）（ ）（ ）

a□挤

b□接

c□挨

d□推

4. 春红已谢的春红指的是什么？

6. 从文中找出三个能表现热闹的句子。

7. 文段通过对紫藤箩花的描述，表达了一种怎样的感情？

参考答案：

1□□c□□b□□d□□a□

2. 比喻突出紫藤箩的繁密茂盛，生机盎然。

3. 拟人欢笑

4. 春花

5. 比喻写出了藤萝盛开的旺盛和美丽，讽刺了愚氓灭美的现象。

6. 彼此推着挤着我在开花！它们在笑。我在开花！它们嚷嚷。

7. 赞美生命的活力、蓬勃向上。

（意对即可）

紫藤萝瀑布阅读理解答案小学六年级篇四

这篇文章是在作者人生最艰难的时期写的。当时作者一家身受迫害，而作者的弟弟又身患绝症，作者感到悲痛万分。作者曾被当众与许多文学的精英们被红卫兵当众，而当时许多的精英们都因为社会的荒。唐，不对社会抱有希望，选择了自杀-这种没有丝毫意义的方式。而作者却在这社会与家庭的双困境中找到了希望，并没有被坎坷所绊倒，继续走自己的人生路。

正如作者在文中第十段所写的“花和人都会遇到各种各样的不幸，但生命的长河是无止境的。。。。。。”作者在观看紫藤萝花时，有了生命的启迪。人们一生就像一条长河，在这条奔流不息的长河里、难免有一些风浪，有一些波折。然而，假如人在风浪下低下了头，选择了放弃或更甚的是选择轻生的话，那么他在这条奔流不息的长河上的路途也就是终结了。但每个人都是自己独特的一面，也就像那句话说：“是金子总有发光的时候。”也许他选择了轻生，那么也许他并没有到发光的那一时刻就结束了自己的生命。也就是说，他是去了自己人生最辉煌的那一刻。然而，作者与大部分的学着、精英们的选择不同，她选择了坚持。她开始了新的奋斗，为了让自己的人生更辉煌。而且在她并不顺利的人生路上，他没有被任何一次磨难所击倒，她在重病的情况下依旧坚持。

这一切的一切都是因为她那次徘徊于庭院中见到那一树盛开的藤萝花，睹物释怀，由花儿的自衰到盛，感悟到了生的美好及生命的永恒。

紫藤萝瀑布阅读理解答案小学六年级篇五

1、题目用了什么修辞方法？有何作用？

题目用了比喻，予紫藤萝以动感，使它形象生动，吸引读者，同时也暗含了中心。

2、“我不由停住了脚步”有什么作用？为下文作铺垫，暗示紫藤萝花的丰茂。

3、文章把紫藤萝称作瀑布，描写瀑布，使用的三个既形象又贴切的动词是？垂下、流动、迸溅。

4、揣摩语句，谈谈你的理解。（注意修辞的运用和作者丰富的想象力）

（1）从未见过开得这样盛的藤萝，只见一片辉煌的淡紫色，像一条瀑布，从空中垂下，不见其发端，也不见其终极。

将一树盛开的紫藤萝花比作瀑布，显得气势非凡，灿烂辉煌。比喻，表现了紫藤萝花的繁密茂盛的特点。

（2）紫色的大条幅上，泛着点点银光，就像迸溅的水花，仔细看时，才知道那是每一朵紫花是的最浅淡的部分，在和阳光互相挑逗。

细腻地写出了每一朵花不同部位的深浅，显得亮丽可爱，玲珑剔透，既富有动感，又富有情趣。

因为紫藤萝的花朵是深深浅浅的紫，看起来仿佛在流动。

（4）花朵儿一串挨着一串，一朵接着一朵，彼此推着挤着，好不活泼热闹！

拟人，表现花的勃勃生机和烂漫情趣。

（5）每一朵盛开的花就像是一个小小的张满了的帆，帆下带着尖底的舱，船舱鼓鼓的；又像一人忍俊不禁的笑容，就要绽开似的。

用帆与船舱的比喻，细致地描写了紫藤萝花盛开的状态，显得生机勃勃。比作笑容，更显得美好可爱，也抒发了喜悦的

心情。

5、第7节中，“它”指的是什么？

一条在我心上流过的紫色的瀑布。

6、“别的一切”指什么？

关于生死谜和手足情的焦虑和悲痛。

7、为什么带走了焦虑和悲痛？

(1)、生机和生命力让我深受感染。

(2)、紫藤萝生命力顽强的景象启迪我对生命意义的思索，催我积极奋进。

我从紫藤萝的生机和强大的生命中找到了慰藉，受到了鼓舞，冲淡了焦虑和悲痛，振作了起来，悟出了生命的美好。

9、“香气似乎是浅紫色的”这句话中“香气”是从嗅觉上说的，“紫色”是从视觉上说的，把嗅觉上的“香气”比作视觉上的“紫色”，该怎样理解？谈谈你的看法。

将花的不幸同人的不幸形成类比，说明花和人都会遇到各种各样的不幸。

11、文中写了不同时期的紫藤萝，并引发了作者不同的感慨，根据你的理解请回答：

(1) 十多年前，曾看到家门外的紫藤萝稀落、伶仃，作者感觉到伤感、遗憾。

(2) 如今，面前盛开的紫藤萝一派生机勃勃，作者的心情是感动、宁静、喜悦

12、“东一串，西一串”能不能删？为什么？

不能。因为它形象地突出了紫藤萝花稀零，散乱，无依无靠的情状。

13、第8节中“遗憾”什么意思？为什么遗憾？

不称心。紫藤萝花架被拆了，改种了果树，以为这里再也看不到紫藤萝了。

14、如何理解“紫色的瀑布遮住了粗壮的盘虬卧龙般的枝干，不断地流着，流着，流向人的心底。”

物我交融，既写出了一树繁花的壮丽，又抒发了作者愉悦欢畅的心情。

15、“它是万花朵中一朵，也正是一朵一朵花，组成了万花灿烂的流动的瀑布。”蕴涵了怎样的哲理？紫藤萝的美是由许多紫藤萝花组成的，每个人都是社会的一份子，我们要使社会进步，使社会充满美，每个人都应该努力奋斗。

16、请找出本文的主旨句，并结合自己的生活体验，谈谈对文章主旨的理解。主旨句：花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的。

理遭遇不幸的时候，不能被厄运压倒，要对生命的长久保持坚定的信念，要面对新生活，振奋精神，不能让悲痛压在心头。

17、“我不觉加快了脚步”，我为何加快了脚步？

照应开头，收束全文。面对紫藤萝，“我”心中的悲痛焦虑化为精神的宁静，感悟到生命的永恒，心情轻松了，脚步自然会加快。（被紫藤萝生命的顽强和美好所鼓舞）

紫藤萝瀑布阅读理解答案小学六年级篇六

紫藤萝瀑布（节选）

宗璞

从未见过开得这样盛的藤萝，只见一片辉煌的淡紫色，像一条瀑布，从空中垂下，不见其发端，也不见其终极。只是深深浅浅的紫，仿佛在流动，在欢笑，在不停地生长。紫色的大条幅上，泛着点点银光，就像迸溅的水花。仔细看时，才知道那是每一朵紫花中最浅淡的部分，在和阳光互相挑逗。

这里春红已谢，没有赏花的人群，也没有蜂围蝶阵。有的就是这一树闪光的、盛开的藤萝。花朵儿一串挨着一串，一朵接着一朵，彼此推着挤着，好不活泼热闹！

我在开花！它们在笑。

我在开花！它们嚷嚷。

每一穗花都是上面的盛开、下面的待放。颜色便上浅下深，好像那紫色沉淀下来了，沉淀在最嫩最小的花苞里。每一朵盛开的花就像是一个张满了的帆，帆下带着尖底的舱，船舱鼓鼓的；又像一个忍俊不禁的笑容，就要绽放似的。那里装的什么仙露琼浆？我凑上去，想摘一朵。

但是我没有摘。我没有摘花的习惯。我只是伫立凝望，觉得这一条紫藤萝瀑布不只在我眼前，也在我心上缓缓流过。流着流着，它带走了这些时一直压在我心上的焦虑和悲痛，那是关于生死谜、手足情的。我沉浸在这繁密的花朵的光辉中，别的一切暂时都不存在，有的只是精神的宁静和生的喜悦。

这里除了光彩，还有淡淡的芳香，香气似乎也是浅紫色的，梦幻一般轻轻地笼罩着我。忽然记起十多年前家门外也曾有

过一大株紫藤萝，它依傍一株枯槐爬得很高，但花朵从来都稀落，东一穗西一串伶仃地挂在树梢，好像在试探什么。后来索性连那稀零的花串也没有了。园中别的紫藤花架也都拆掉，改种了果树。那时的说法是，花和生活腐化有什么必然关系。我曾遗憾地想：这里再也看不见藤萝花了。

过了这么多年，藤萝又开花了，而且开得这样盛，这样密，紫色的瀑布遮住了粗壮的盘虬卧龙般的枝干，不断地流着，流着，流向人的心底。

花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的。我抚摸了一下那小小的紫色的花舱，那里满装生命的酒酿，它张满了帆，在这闪光的花的河流上航行。

它是万花种的一朵，也正是一朵一朵花，组成了万花灿烂的流动的瀑布。

1. 描写景物要抓特征。作者是从哪三个方面描写紫藤萝的？
2. 在下列句子中任选其一，结合画线部分品析句子的表达效果。

(1) 花朵儿一串挨着一串，一朵接着一朵，彼此推着挤着，好不活泼热闹！

(2) 每一朵盛开的花就像是一个小小的张满了的帆，帆下带着尖底的舱，船舱鼓鼓的；又像一个忍俊不禁的笑容，就要绽开似的。

3. 画线句在结构上有什么作用？
4. 画线句子所引领的段落使用了什么记叙顺序？作用是什么？
5. 摘录文章的主旨句，并谈谈你从中得到的启示。

参考答案：

1. 颜色深浅不一；形态美丽可爱；气味芳香。
2. （1）使用拟人修辞，赋予紫藤萝花以人的动作、性格，生动形象地写出紫藤萝花开得繁密、惹人喜爱的特点，流露出作者的喜爱之情。

（2）使用比喻、拟人修辞，生动形象地写出紫藤萝花美丽的外形和勃勃生机，表现出作者的喜爱之情。
3. 承上启下。
4. 插序 补充介绍紫藤萝当年的不幸遭遇，和今天紫藤萝的勃勃生机形成鲜明对比，突出紫藤萝 旺盛的生机和活力。
5. 主旨句：花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的。启示：生命是一个痛苦和快乐、挫折和成功交织的过程，在身处逆境时，要保持乐观的心态，勇敢地战胜一切困难。（意对即可）

紫藤萝瀑布阅读理解答案小学六年级篇七

阅读《紫藤萝瀑布》文段，完成下面15题。

这里除了光彩，还有淡淡的芳香，香气似乎也是浅紫色的，梦幻一般轻轻地笼罩着我。忽然记起10多年前家门外也曾有过一大株紫藤萝，它依傍一株枯槐爬得很高，但花朵从来都稀落，东一穗，西一串伶仃地挂在树梢，好象在察言观色，试探什么。后来索性连那稀零的花串也没有了。园中别的紫藤萝花架也都拆掉，改种了果树。那时候的说法是，花和生活腐化有着必然的关系。

我曾遗憾地想：这里再看不见藤萝花了。

过了这么多年，紫藤萝又开花了，而且开得这样盛，这样密，紫色的瀑布遮住了粗壮的盘虬卧龙般的枝干，不断地流着，流着，流向人的心底。

花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的。我抚摸了一个那小小的紫色的花舱，那里满装生命的酒酿，它张满了帆，在这闪光的花的河流上航行。它是万花中的一朵，也正是由每一个一朵，组成了万花灿烂的流动的瀑布。

1. 忽然记起10多年前家门外也曾有过一大株紫藤萝一句在文中的作用是：
2. 那时候的说法是，花和生活腐化有着必然的关系。这句话表达了作者什么样的情感？
3. 下列句子中加粗的词语表达了作者什么样的心理感受？

紫色的瀑布遮住了粗壮的盘虬卧龙般的枝干，不断地流着，流着，流向人的心底。

4. 本段文字中作者感悟到一个什么样的哲理？
5. 用|将文段分为两层，并在下面横线上说明理由。

参考答案：

1. 承上启下
2. 讽刺那时思想的荒谬
3. 表现出自己观花赏花时心情趋于宁静平和的细微感受
4. 花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的

5. 前两段为一层，后两段为一层；理由：前叙后议（先忆花，再思花）

紫藤萝瀑布阅读理解答案小学六年级篇八

但是我没有摘。我没有摘花的习惯。我只是伫立凝望，觉得这一条紫藤萝瀑布不只是在我眼前，也在我心上缓缓流过。流着流着，它带走了这些时一直压在我心上的焦虑和悲痛，那是关于生死谜、手足情的。我浸在这繁密的花朵的光辉中，别的一切暂时都不存在，有的只是精神的宁静和生的喜悦。

花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的。我抚摸了一下那小小的紫色的花舱，那里满装生命的酒酿，它张满了帆，在这闪光的花的河流上航行。它是万花中的一朵，也正是由每一个一朵，组成了万花灿烂的流动的瀑布。

在这浅紫色的光辉和浅紫色的芳香中，我不觉加快了脚步。

2. “我心上的焦虑和悲痛”是指什么？为什么又感到“精神的宁静和生的喜悦”？

4. 上文第二段运用哪些修辞手法？这样写有什么深刻含义？

1. 作者睹物释怀，看到蓬勃盛开的紫藤萝花，感悟到生命的顽强与美好，心中的悲痛焦虑化为精神的宁静。

2. “我心上的焦虑和悲痛”是指失去小弟的悲伤。因为他看到紫藤萝花虽然在十多年前也遭到不幸的`遭遇，也曾零落过，但它现在依然开得蓬蓬勃勃。他感悟到生命的永恒，所以感到精神的宁静和生的喜悦。

3. 因为人类的生命长河并不因某个人的不幸或逝去而停止流动。

4. 运用比喻、比拟、对比等修辞手法，这些花正如人，人类社会也正如花一样由每一个一朵组成，虽然某些花或某个人会遇到各种各样的不幸，但人类社会照样向前发展，生命的长河是无止境的。