

2023年一次性物品的危害教案(汇总8篇)

教案模板中的评估和反馈环节可以帮助教师了解学生的学习情况和问题，及时进行调整和提供帮助。以下是小编为大家整理的高三教案设计要点，希望能够帮助您更好地进行备课和授课。

一次性物品的危害教案篇一

- 1、发现物体的弹性(能变形、还能恢复原状)，了解弹性在生活中的运用。
- 2、学习用铁丝在筷子上缠绕铁丝的技能。
- 3、能用较完整的语言表述在他探索中的发现和感受。
- 4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。
- 5、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

材料1：皮筋、松紧带、小气球、海绵、尼龙袜、弹簧(每组一份)

材料2：橡皮泥、铅丝(细铁丝)、硬纸板做的小丑头、小动物头等、圆筷子(或粗细适当的圆柱体缠绕铁丝用)

1、呈现材料1，引起幼儿兴趣

请幼儿玩玩桌上的东西，感知发现弹性。说说你是怎么玩的？发现了什么(提问一些幼儿，让幼儿表述自己的发现和感知)如：拉皮筋会变长，松手又变成原来的样子；捏捏气球，会扁下去，松手又鼓起来等。

教师在幼儿发现的基础上小结：有的东西在力的作用下，形

状会发生变化，不用力时又恢复原样，叫物体的弹性。

2、幼儿再次进行操作(请幼儿换着玩一玩，对每个东西都拉一拉、捏一捏、压一压)

3、弹性的利用，引导幼儿在生活中寻找

你平常见过什么利用弹性的物品?有什么用?(根据幼儿的回答，或补充或丰富。如：沙发、席梦思床垫用海绵和弹簧，坐躺着舒服，夹克袖口、弹跳床、自行车轮胎、弹簧称、拉力器、弹性玩具等，弹性的东西真有用。)

4、幼儿制作弹簧小玩具

(1)出示自制的弹簧小玩具，玩一玩，引起幼儿兴趣。

(2)教师示范怎样缠绕铁丝，辅导时也要重点辅导幼儿将铁丝紧紧地缠绕在圆筷子上做成弹簧。

(3)幼儿玩一玩自制的弹簧小玩具。

本次活动中，我们为孩子们提供了各种各样的弹性物体，这些物体都是幼儿生活中常接触的，他们很感兴趣。通过引导幼儿动手操作、实践，让他们感知弹性物体的特征，探索弹性的秘密，从而使他们的观察力、创造力、思维能力等得到发展。

但是，在设计本次活动时，我们感觉，对大班幼儿来说，内容多了一些，尽管活动的前半部分，我利用各种弹性物品让幼儿充分感知了弹性物品在生活中是无处不在的，并且知道了弹性可以再不同的物体上都能找到，也基本理解了弹性的特质。但是活动的后半部分，我利用铅丝让孩子们进行弹性物品的制作，在制作的过程中，出现了较多的问题，一是在材料的选择上，制作弹簧的铅丝弹性度不够，不能充分的展

现弹簧的特征;二是在制作弹簧的过程中, 孩子们对于如何绕?怎么绕?搞不清楚, 原因是: 作为弹簧本身就有许多的知识点可以给孩子们讲解, 其实弹簧本身就能作为一个活动来展开, 从而能更好的让孩子们在制作弹簧的过程中认识弹性, 理解弹性物品。

本次活动虽然有一些遗憾, 但是总体来说, 孩子们对于最后的作品完成的还是不错的, 在日常生活中可尝试的让他们利用相关的材料制作出更有创造性的东西。

一次性物品的危害教案篇二

活动设计背景

在生活中, 大班幼儿接触过许多弹性玩具, 而且很感兴趣, 但对弹性的特征并不十分了解, 为此特设计本次教育活动。在本次教育活动中, 教师准备了各种各样的弹性物体, 让幼儿通过操作来感知弹性的特征, 并激发幼儿探索科学现象的兴趣, 培养幼儿关心周围事物的习惯。

活动目标

- 1、发现物体的弹性, 了解弹性在实际生活中的`作用。
- 2、尝试用细铁丝等材料制作弹性玩具, 并装饰。
- 3、体验创作活动的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心, 乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

利用材料制作弹性玩具。

活动准备

- 1、细铁丝、乒乓球、小棒、各色彩纸等。
- 2、生活中常见的弹性物品：皮筋、皮球、气球、拉力器等。

活动过程

- 1、出示“拉力器”引起兴趣，了解物体的弹性

今天老师给你们带来了一件好玩的东西，看看是什么？怎么玩的？

提问：你们知道为什么拉力器要很用力才能玩起来？

教师小结：连接拉力器的东西一条牛皮筋，当我们很用力的时候才能把牛皮筋拉长，当我们不用力的时候，它就恢复的原来的样子，这种特性就叫做弹性。

- 2、提供各种材料，让小朋友感知发现弹性。

刚才我们认识好玩的拉力器，现在请你在去找一找，玩一玩教室里还有哪些弹性物品。

幼儿操作：拉拉弹簧会变长，一松手又变成原来的样子；压皮球，皮球会扁，松手又鼓起来了。

师：谁来告诉大家你玩的是什么？你是怎样玩的？发现它们有什么变化？

- 3、弹性的作用，引导幼儿在生活中寻找

师：在我们的生活中，弹性物体有好多好多，你们知道还有

什么东西有弹性吗？

自行车打气，座垫装弹簧，是为了减少振动，夹子、理发推子有弹簧是为了方便使用，沙发、床用海绵和弹簧是为了坐躺时更舒服，水龙头开关里有皮垫子是为了防止漏水，弹簧秤用来测量物体的轻重……。

4、小制作“会跳的小人”

出示示意图

老师讲解后幼儿操作。

5、结束：让我们一起来和会跳的小狗跳舞吧。

一次性物品的危害教案篇三

发现物体的弹性，了解弹性与人们的关系。

二、重点难点

利用材料制作弹性玩具。

三、活动准备

细铁丝、画纸、圆柱体、橡皮泥若干。皮筋、皮球、气球、拉力器等。

四、活动过程

1、出示“会跳的小狗”引起兴趣，了解物体的弹性

（汪汪，小朋友你们知道我们是怎样跳起来的吗？）

谁来回答这个问题？

听，小狗是怎样回答的，好吗？（你们听好了）

“小朋友真聪明，在我们的身体下有弹簧，潘老师用力把我压下去，下面的弹簧变短了，我就沉下去了，潘老师一松手呀，我们就跳起来，弹簧呢也就恢复原样了。”

教师小结：听明白小狗的话了吗？噢，原来物体在力的作用下，形状会发生变化，松开力时，又恢复原状，这就叫物体的弹性。

2、提供各种材料，让小朋友感知发现弹性。

幼儿操作：拉拉皮筋会变长，一松手又变成原来的样子压皮球，皮球会扁，松手又鼓起来了。

师：谁来告诉大家你玩的是什么？你是怎样玩的？发现它们有什么变化？

3、弹性的作用，引导幼儿在生活中寻找

师：在我们的生活中，弹性物体有好多好多，你们知道还有什么东西有弹性吗？

自行车打气，座垫装弹簧，是为了减少振动，夹子、理发推子有弹簧是为了方便使用，沙发、床用海棉和弹簧是为了坐躺时更舒服，水龙头开关里有皮垫子是为了防止漏水，弹簧秤用来测量物体的轻重……。

4、小制作“会跳的小人”

出示示意图

老师讲解后幼儿操作。

5、结束：让我们一起来和会跳的小狗跳舞吧。

活动反思

此次活动为他们提供了丰富的操作材料，让幼儿自主探索为主，通过实践操作，发现物体的弹性，了解了弹性与人们的关系。在最后制作活动时，幼儿能看着示意图进行制作。不过对生活中的弹性物品、弹性的利用知识面还不丰富，课前应该制作一个课件把常见的弹性物品展现给幼儿看，这样会更直观。

一次性物品的危害教案篇四

教材分析：

《幼儿园教育指导纲要》指出：引导幼儿对身边常见事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望。在开展幼儿科学启蒙教育的过程中，激发幼儿的好奇心，培养幼儿对科学活动的兴趣和探索欲望，对幼儿的学习和经验的获得有着重要的影响。在生活中，大班幼儿接触过很多弹性玩具，并对弹性物品非常感兴趣，但对弹性的特征没有真正的了解，因此设计此次活动。在活动中，针对大班孩子的年龄特点，为孩子们准备了弹性的玩具，以及弹性及非弹性物品让孩子们进行分类，幼儿通过玩一玩、试一试，说一说，在实践中主动感知弹性的特征，了解弹性在生活中的应用，不仅激发幼儿探索科学现象的兴趣，还引起幼儿探索周围事物的兴趣。

活动目标：

1. 初步感知发现物体的弹性，了解弹性在生活中的应用。
2. 自主探究发现物体的弹性，理解弹性的特点，运用清晰的语言表达自己的观点。
3. 喜欢探究、发现，积极表达交流，体验探索和发现的乐趣。

活动重点：感知弹性的特点

活动难点：用不同的方法发现身边的弹性物品活动准备：

知识准备：

活动前让幼儿到日常生活中去寻找各种有弹性的物体，初步感知弹性这一科学现象，了解弹性的特点。2. 物质准备：

第一次操作材料：布娃娃、气球、弹簧玩具、皮球等。第二次操作材料：橡皮泥、海绵、手套、拉力器等。

活动过程：

一、出示自制弹簧玩具，激发幼儿的兴趣。

二、试一试、玩一玩弹性玩具，感知弹性玩具的特点。

1. 出示弹性玩具，鼓励幼儿大胆探索弹性玩具的特点。

2. 幼儿探索，教师观察指导。

3. 交流分享，总结提升。

问题：你玩了什么玩具，怎么玩的，发现了什么秘密？

在交流中教师鼓励幼儿大胆分享、完整讲述，教师及时根据幼儿分享情况提升并小结：这些玩具在小朋友捏捏、拍拍、拉拉、吹吹的过程中都发生了变化。

我们把有这种本领的玩具叫做弹性玩具。

4. 再次感知弹性玩具的特点

三、探索比较并分类，进一步感知弹性，深化对弹性的认识。

四、联系生活，拓展认知，感受弹性物品带给我们的便利。

提问：

1. 你身上有弹性的东西吗？给我们带来了什么样的便利？
2. 生活中，你还看过玩过或用过什么有弹性的物品？给我们的生活带来了什么方便□□ppt□

五、延伸活动：继续寻找身边或你发现的有弹性的东西与你的小伙伴和老师进行分享。

课后反思：

在我们的生活中，弹性的现象、物品有很多，孩子们也对此司空见惯，但孩子们对弹性的特点去深究的很少。在《幼儿园教育指导纲要》中指出要让幼儿亲历科学、体验科学，在活动中教师更多的去引导孩子自主实我发现，在玩中感知弹性的特点，激发幼儿的探究欲。

在这个大班科学活动中，教师对教学活动的过程有清晰、合理的设计，每个环节目标明确，环环相扣. 在整个活动中数师运用了开放式的提问，引导幼儿积极探索、动手操作、实匙，发现弹性玩具的秘密。每一个环节的设计都能为这个活动服务，如：第一环节的设计出示自剖弹簧玩具，微发幼儿探究的兴趣。第二环节引导孩子在玩中感受弹性玩具秘密，知道弹性的特点并能用不同的方法分辨生活中的常见物品，第三个环节迁移了孩子们的生活经验，使他们更多的了解了有弹性的物品。这三个环节以点到面、层层递进，拓展了孩子的经验。

在活动中孩子们很感兴趣，并能积极的参与到活动中，通过本次活动在原有的经验基础上得到了发展，知识上有了新的收获。

通过反思，我觉得整个活动中有以下值得肯定的地方：

1. 活动过程条理清晰、层层递进，由浅入深，对于材料的提供也有一定的层次性。
2. 尊重幼儿的主体性，从幼儿的兴趣入手，兴趣是最好的老师，在激发幼儿的兴趣后，引导幼儿自主探究，感知弹性的特点。在活动中为幼儿提供了感兴趣的材料，使幼儿在玩中学、玩中探索。

在活动中不足的地方：

1. 教师的语言不够简练，语言还需严谨。
2. 活动中在对物品进行有无弹性分类时，说到橡皮泥的弹性时，本想引起争议，我觉得这里教师可用夸张的表情语气，引起孩子们的争议，对于大班幼儿，可让他们对此进行讨论。

一次性物品的危害教案篇五

一、活动目标

发现物体的弹性，了解弹性与人们的关系。

体验数学集体游戏的快乐。

了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

二、重点难点

利用材料制作弹性玩具。

三、活动准备

细铁丝、画纸、圆柱体、橡皮泥若干。皮筋、皮球、气球、拉力器等。

四、活动过程

1、出示“会跳的小狗”引起兴趣，了解物体的弹性

（汪汪，小朋友你们知道我们是怎样跳起来的吗？）

谁来回答这个问题？

听，小狗是怎样回答的，好吗？（你们听好了）

“小朋友真聪明，在我们的身体下有弹簧，潘老师用力把我压下去，下面的弹簧变短了，我就沉下去了，潘老师一松手呀，我们就跳起来，弹簧呢也就恢复原样了。”

教师小结：听明白小狗的话了吗？噢，原来物体在力的作用下，形状会发生变化，松开力时，又恢复原状，这就叫物体的弹性。

2、提供各种材料，让小朋友感知发现弹性。

教学反思

本次活动中，我们为孩子们提供了各种各样的弹性物体，这些物体都是幼儿生活中常接触的，他们很感兴趣。通过引导幼儿动手操作、实践，让他们感知弹性物体的特征，探索弹性的秘密，从而使他们的观察力、创造力、思维能力等得到发展。

但是，在设计本次活动时，我们感觉，对大班幼儿来说，内容多了一些，尽管活动的前半部分，我利用各种弹性物品让幼儿充分感知了弹性物品在生活中是无处不在的，并且知道了弹性可以再不同的物体上都能找到，也基本理解了弹性的

特质。但是活动的后半部分，我利用铅丝让孩子们进行弹性物品的制作，在制作的过程中，出现了较多的问题，一是在材料的选择上，制作弹簧的铅丝弹性度不够，不能充分的展现弹簧的特征；二是在制作弹簧的过程中，孩子们对于如何绕？怎么绕？搞不清楚，原因是：作为弹簧本身就有许多的知识点可以给孩子们讲解，其实弹簧本身就能作为一个活动来展开，从而能更好的让孩子们在制作弹簧的过程中认识弹性，理解弹性物品。

本次活动虽然有一些遗憾，但是总体来说，孩子们对于最后的作品完成的还是不错的，在日常生活中可尝试的让他们利用相关的材料制作出更有创造性的东西。

一次性物品的危害教案篇六

1. 引导幼儿回忆做过的溶解实验，引出新的探究问题。

教师出示一盆水，请幼儿说说自己知道的能溶解在水中的物品。

2. 通过操作和对比观察，探究物体的溶解速度与物体颗粒大小的关系。

(1) 出示绵白糖、白砂糖、方糖，请幼儿观察其不同点，猜猜哪种溶解的速度会快一些。

(2) 请幼儿分组做实验验证。

请幼儿分为三人一组，用小勺取一平勺白糖和砂糖，再取一块方糖，同时把糖放入对应的三个杯中开始搅拌，看看谁杯子中的糖溶化完。

(3) 交流、讨论实验结果，并记录。

小结:物体的溶解速度与它的颗粒大小有关。可溶于水的物品越是颗粒小的溶解得越快。

3. 通过操作和对比观察，探究物体的溶解速度与水温的关系。

把全班幼儿分两组，一组拿冷水杯，一组拿温水杯。幼儿在老师的指令下，同时放进方糖，并一起轻轻地搅拌，看哪一杯水中的方糖溶解的速度快。

小结：水温越高，物体溶解的速度越快。

4. 请幼儿思考，生活中还有哪些东西能够溶解在水里，激发幼儿进一步探究的兴趣，结束活动。

一次性物品的危害教案篇七

目标：

1、通过操作感知某些物体所具有的弹性，了解弹性在日常生活中的应用。

2、通过活动让幼儿对周围有弹性的事物发生兴趣。

准备：

弹簧秤、大弹簧各一只，松紧带、海绵、皮球、橡皮泥、纸等每组若干，结构简单的装有弹簧的圆珠笔每组若干支。

过程：

一、感知弹性

1、出示弹簧。这是什么？（用力压弹簧）弹簧的样子怎么样了？

我们用手拉橡皮筋，橡皮筋变长了；用手压海绵，海绵变小了。放开手后，这些东西又恢复到原来的样子。我们就说这些东西又弹性。

二、探索：弹性在生活中的应用

1、出示圆珠笔。圆珠笔的头为什么会一会儿进一会儿出？请小朋友拆开看看里面有什么秘密。

(1)、圆珠笔的笔管里有什么？

(2)、弹簧变形缩短了，圆珠笔的头就怎么样了？

3、日常生活中，还有哪些东西弹性很足，给人们生活带来方便？

橡皮筋、袜子、毛线衣等有弹性的东西，时间用久了或者用的时候太用力都会失去弹性，所以我们在使用时要注意，不要太用劲，这样才能耐用。

一次性物品的危害教案篇八

1、发明物体的弹性（能变形、还能恢回复复兴状），相识弹性在生存中的应用。

2、学惯用铁丝在筷子上环绕纠缠铁丝的技巧。

3、能用较完备的说话表述在他摸索中的发明和感觉。

质料1：皮筋、松紧带、吝嗒球、海绵、尼龙袜、弹簧（每组一份）

质料2：橡皮泥、铅丝（细铁丝）、硬纸板做的小丑头、小动物优等、圆筷子（或粗细恰当的圆柱体环绕纠缠铁丝用）

1、出现质料1，引起幼儿爱好

请幼儿玩玩桌上的工具，感知发明弹性。说说你是怎么玩的？发明了什么？（提问一些幼儿，让幼儿表述本身的发明和感知）如：拉皮筋会变长，放手又酿成本来的样子；捏捏气球，会扁下去，放手又兴起来等。

2、幼儿再次举行操纵（请幼儿换着玩一玩，对每个工具都拉一拉、幼儿园教育随笔捏一捏、压一压）

3、弹性的操纵，引诱幼儿在生存中探求

你寻常见过什么操纵弹性的物品？有什么用？

（凭据幼儿的答复，或增补或富厚。如：沙发、席梦思床垫用海绵和弹簧，坐躺着舒适，夹克袖口、弹跳床、自行车轮胎、弹簧称、拉力器、弹性玩具等，弹性的工具真有效。）

4、幼儿制造弹簧小玩具

（1）出示克己的弹簧小玩具，玩一玩，引起幼儿爱好。

（3）幼儿玩一玩克己的弹簧小玩具。