

如何做好班主任工作计划与总结(优秀8篇)

药师工作计划应明确具体的目标和任务，有助于提高工作质量。律师们在处理各种案件和法律事务时，制定一个合理的工作计划非常重要。以下是一个典型的律师工作计划范文，供大家参考：

如何做好班主任工作计划与总结篇一

一、我们中班共有幼儿30名，其中男孩12名，女孩18名，大多数幼儿为独生子女，但经过小班培养，入园后情绪还比较稳定，能正常的参与各项活动。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。一段时间下来，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯。

二、工作任务与具体措施

(一)教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

4、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

5、继续开展民族文化课题研究，创设较有特色的活动区域，开展富有特色的民间游戏活动，调动幼儿参与民间游戏的积极性。

(二) 家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长踊跃投稿，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、做好家访工作，全班幼儿本学期普访一次，以纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

如何做好班主任工作计划与总结篇二

一、以身作则、为人师表

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。

二、关心爱护学生，献出自己的爱

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。担任班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气

和，对症下药。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有十几个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

三、重视主题班会与主题队会的开展

我十分注重每次主题班会与主题队会的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导以后的言行。

四、抓礼仪教育，创文明班风

我一贯重视培养学生的日常行为规范，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。平时，能根据学校要求，深入开展文明礼貌教育活动。

五、持之以恒地抓好学生的学习

1、让学习成为需要

我们经常听到这样的口号“变要我学为我要学”。怎样才能激发他们自身的学习要求，使学习成为一种需要，使教师不再是救火队员。我想从树立理想入手。利用主题班会、家长会让学生大声地说出自己的理想，坚定他们的信念。并设立“手牵手”，“一帮一”学习小组，以先进带后进，鼓励他们互帮互助，共同提高。

2、让学习成为享受

让学习成为一种享受，那么他们必须要在学习上有成功感。我采用了三种方法：一、建立合理的奖励机制，让每个同学都有成功的希望；二、建立赶超目标，让成功变得切近；三、大声的说出自己的快乐。通过这些活动，学生对于自身的学习有了明确的目标和方向，大部分学生学习自主性明显提高。

如何做好班主任工作计划与总结篇三

新的学期开始了,看着学生一张张陌生而可爱的笑脸,我感到肩上的责任沉甸甸的.今年,我的班务工作主旨是:坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针,创建“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风,从严治班,深化教育,全面提高教育教学质量,力争实现本班:一个改观、三个突破(即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标),让每一位学生都快乐的度过在学校的每一天,教书又育人.爱每一个孩子,把本班办成一个人见人慕的优秀班级。2011年新学期班主任工作计划如下:

一、开学准备工作

1. 布置教室,在黑板上写出“放飞理想”四个大字。
2. 打扫教室,包括地面的清洁及窗台的清洗。
3. 发书,发本。
4. 上好第一节班会课:演讲“新学期寄语”

二、班主任工作计划主要内容

第一:每天必做的事情

1. 值日生日记,值日生档案,班级日记。
2. 自习课的管理,要养成学生自觉的上自习。
3. 放学以前的工作小结,布置作业。
4. 检查学生的行为规范,由学生自己检查。

5. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二：每周必做的事情

1. 小组评比，每周评出一个先进小组。

2. 每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3. 每周一篇作文。

4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

5. 欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。

第三：每月必做的事情

1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2. 统计一个月来作业全交名单。

3. 给班干部提建议，给班主任提意见。

4. 树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

三、班主任工作计划的思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，争取中考取得成功，永争第一！

如何做好班主任工作计划与总结篇四

按照xx镇人民政府关于印发《xx镇精准扶贫工作实施方案》总体要求，结合我村实际，特制订精准扶贫工作计划：

(一)帮助联系村抓好高素质基层党组织带头人队伍建设、高素质党员队伍建设、加强村级民主管理，指导村级党组织全面推行“四议两公开一监督”工作法，引导联系村做好xx大、中国梦以及灾后重建政策的宣传，提高村级民主管理的科学化、制度化、规范化水平。

(二)根据联系村实际，帮助发展种、养殖业，如引进资金办养猪场、养鸡场、栽种核桃等，协助开展种、养殖技术培训，学习规模化畜禽养殖技术。

(三)实施结对帮扶。组织全局党员干部通过“一帮一”等形式与困难群众或困难党员结对子，捐款捐物，缓解困难群众和困难党员生产、生活压力。

三、具体措施及要求

(一)按照目标考核要求，局长谢琪同志全年带头深入基层调

研指导帮扶工作不少于2次;结对帮扶科室认真落实帮扶措施,确保政策宣传入户、关怀温暖入户。

(二)建立定期联系制度,联系点的具体负责人要每月安排时间,带领相关科室深入联系点了解工作进展情况、存在问题以及需要解决的事项,及时报领导小组,以便准确掌握动态,有利于及时向区委、区政府当好参谋,提出下一步工作的建议,提高服务质量。

(三)在工作中要认真、及时、准确的做好党的路线、方针、政策和省、市重大决策的宣传教育,为基层群众解决政策梗塞问题,为群众办好事,服好务。

(四)领导干部要对照工作目标定期对联系点进行检查,确保联系点工作领导到位,责任到位。

(五)要树立创先争优、不畏艰险的意识,以联系点为基础,及时收集联系村和帮扶户的意见,做好各种记录,学习和借鉴先进经验,及时汇总上报资料。

如何做好班主任工作计划与总结篇五

班主任是班级工作的舵手,是学生成才的导师,是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年,现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、当好“心理医生”,因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者,也应当是学生心理的塑造者,是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者,也许不是一个班主任的主要任务,然而作为一班之“主”的班主任,能否以科学而有效的方法把握学生的心理,因势利导地促进各种类型学生的健康成长,将

对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

[1][2]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

如何做好班主任工作计划与总结篇六

乡在县委、县政府的正确领导下，在各村的支持配合下，认真贯彻落实新时期扶贫攻坚政策，坚持以党的十八大会议精神为指导，坚持科学发展观，紧紧抓住赣南苏区振兴发展的国家战略，国家推进罗霄山脉片区区域发展与扶贫攻坚示范区建设的历史机遇，用好中央和省里的扶持政策，把扶持重点放在因病、因灾、文化水平低、劳动技能低下，目前尚无致富门路等具有发展能力的二类贫困户和有发展能力的三类贫困户，进一步解放思想，改进作风，切实抓好扶贫攻坚的各项工作。

一、严格把关，提高扶贫精准度

扶贫就是要“瞄准重点、精准制导、定点清除”，实施精准扶贫，关键在于突出扶持重点，圈出贫困区域、划定贫困群体、制订具体帮扶措施，改“大水漫灌”为“滴灌”，提高扶持效果。为此，根据县委、县政府出台的《关于全面推进农村扶贫帮扶到户工作的意见》的精神，我乡按照“识别到人、帮扶到户、落实到位”的要求，重点做好了几项工作：

那就是准确扶贫对象，建立规范档案；量身定做扶持措施，确保扶贫效果；帮扶责任到位，完善考核机制。

1、认真做好建档立卡工作。按照精准度的要求，根据县核定我乡贫困人口人的数量科学分配到各村、组，组织人员到村到户开展好贫困状况调查，为贫困户“建档立卡”，做到底数清，情况明。采取“五定”措施(定对象、定政策、定措施、定责任、定目标)，全面推进农村扶贫帮扶到户工作。

2、加强“两项制度”的有效衔接。加强了农村低保制度与扶贫开发政策的有效衔接，确保没有劳动能力的贫困群众应保尽保，有劳动能力的贫困群众应扶尽扶。让他们都能实现“两不愁三保障”（不愁吃不愁穿保障其住房、医疗和教育）。

二、我乡扶贫攻坚工作有以下几个特点

1、党委、政府高度重视，落实领导责任制，层层抓落实。

我乡党委、政府对扶贫开发工作十分重视，扶贫攻坚工作由党委书记一把手负总责，并成立了扶贫攻坚工作领导小组，乡、村层层签订责任状。党委、政府对扶贫攻坚工作实行“一票否决制”，同时加强完善组织领导，以实现扶贫开发的高位推动。按照“书记负总责，工作到村，扶贫到户”的总要求，充实完善监督体系，定期检查，形成制度，长期坚持。

2、县乡联动，县级对扶贫工作的参与性增强。

当前，重点村的村干部和群众对挂点扶贫工作都很支持，迫切希望挂点单位能办好事、办实事。全乡6个扶贫重点村已有了县直单位挂点帮扶，并已全部到村开展工作。以“三送”为载体，制订了《乡全面推进农村扶贫帮扶到户工作实施方案》，实现对贫困户帮扶全覆盖，为每户帮扶对象指定一名

党员干部作为帮扶责任人，并将帮扶情况和帮扶成效作为明年开展党的群众路线教育实践活动的重要内容，确保帮扶工作落到实处。帮扶责任人和帮扶实施情况建立电子档案，以便随时查询。

三、扶贫攻坚工作遇到的难题及建议

1、乡群众经济基础薄弱，果业开发晚，加上近年为加强源头保护及县城饮用水源地保护实行了全封山政策及退果还林，在增加群众收入方面遇到非常大的难题，特别是现在果业遭受黄龙病的肆虐，产业转移工作还在起步阶段，无经验可借鉴，特别是对于贫困家庭，小规模种植养殖户，抗风险能力更弱。建议加大产业转移工作调研，由县统筹作出更加合理的指导性意见。

2、基础设施薄弱，群众经济基础差，筹款能力弱，相对而言却是物价、人工上涨，补助标准偏低，通组路路面硬化的交通补助只补成本的三分之一左右，资金缺口巨大，补助杯水车薪，造成“要致富先修路，要修路先借钱”，陷入了越修路要背的债越多的怪圈，建议加大基础设施扶贫补助标准。

如何做好班主任工作计划与总结篇七

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

我班共有学生56人，学习上，如陈心怡、刘语晗的成绩很优秀，也有何玉龙等几个人学习基础很差。行为上，新转进的学生对文明行为不太重视，如常常乱扔垃圾等。由于人数的增多，班级的情况变的更加复杂，我将面临更严峻的挑战。

(1) 充分利用班会时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在日常生活中加强常规教育，良好的常规是

进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

(2) 合理利用各种节日、各种活动，结合每天随时发生的问题对学生进行德育教育，教育学生要热爱祖国，珍惜时间，好好学习，将来做一个对社会有用的人。

一个班级，要想有良好的班风，必须有良好的纪律才行。因而，我从以下几点抓好入手：

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有兴趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于纪律是学生自己指定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是：“说到就要做到”。

(2) 课间纪律

课间是学生休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，和学生一起开展跳绳、打球等有意义的活动。同时提醒学生要注意危险的活动和场地，做到寓教于乐。

(3) 发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。

3、卫生方面

讲究卫生很重要。我要从学生的个人卫生抓起，要求学生做到“三勤”。班级卫生教师要监督学生及时打扫，经常保持干净。

4、安全方面

安全工作是重中之重。本学期，我仍要将安全工作放在首位。坚持每周上一节安全课，并要时时说安全，事事讲安全。保证无不安全事故发生。

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

如何做好班主任工作计划与总结篇八

把发展教育作为扶贫开发的重要抓手，以定点帮扶贫困村、建档立卡贫困家庭学龄人口为重点，充分发挥教育扶贫的人才、智力、科技、信息优势，努力办好每一所学校，遍及每一名老师，教好每一个学生，温暖每一户家庭，提高贫困家庭的脱贫能力和贫困人员的受教育水平，实现教育遏制贫困代际传递，为海南20__年建成小康社会和实现教育现代化奠定坚实的基础。

二、基本原则

项目带动，定点帮扶。聚焦定点帮扶的贫困村，将该村脱贫工作纳入重要议事日程，选派得利干部和团队驻村帮扶，加

大基础设施和学校办学条件建设，改善发展条件。结合定点村资源和发展特点，认真谋划项目和积极筹措资金，引入和扶持当地特色产业发展，形成自主脱贫的内生动力。

育人为本，技能脱贫。将加快贫困地区的教育事业发展作为教育扶贫的第一要务，突出教育扶贫的“造血”功能。创造基本条件帮扶贫困家庭子女完成学业、学会技能和就业创业，带动贫困人口的素质提升，阻断贫困的代际传递，助推贫困地区整体脱贫。

全面覆盖，精准施策。调查核准建档立卡的贫困村、贫困户和贫困人口及其致贫原因，精准确定教育扶贫脱贫任务，制定精准脱贫对策和措施，构建起到区域、到学校、到教师、到家庭，到学生的整体教育精准扶贫体系，确保扶持到校、资助到生。

五级联动，协力推进。按照中央统筹、省负总责、市县抓落实的教育扶贫攻坚工作机制，建立和形成“省、市县、乡镇、村、学校”五级联动的教育扶贫工作格局，做到多点发力、共同出力。各级政府要把教育脱贫纳入当地经济社会发展总体规划，统筹安排资源，加大教育脱贫攻坚力度。

三、范围对象

按照“定点帮扶，不落一户；困难资助，不落一生”的工作要求，我省教育精准扶贫的工作范围：我厅定点帮扶的六弓乡奋发村47个贫困户；需要通过教育文化扶贫家庭5186户，共16456人；全省47.7万建档立卡贫困家庭的学龄人口。

四、发展目标

（一）总体目标

按照海南省“十三五”扶贫开发的“三年攻坚脱贫，两年巩

固提高”总目标：

到20__年，我厅定点帮扶的奋发村47个贫困户全部脱贫。需要通过教育文化扶贫家庭5186户、共16456人的适龄人口接受完整的3年初中、高中或中职教育。47.7万建档立卡贫困家庭的基础教育学龄人口全部入学，家庭经济困难的在校学生得到全面资助。

到20__年，脱贫农户的增收能力进一步提升，脱贫成果进一步稳固。我省贫困地区教育发展水平接近全省平均水平，贫困地区基本实现教育现代化。

（二）工作目标

贫困家庭全部脱贫。采取对口帮扶和阶梯帮扶的方式，加大对奋发村47个贫困户的扶贫力度，实现47户全部脱贫。建立省教育厅对各高等院校帮扶工作的联系制度，定期召开专题会议，指导和督促全省15所高校对定点帮扶村的帮扶脱贫工作。

学龄人口全部入学。全省47.7万建档立卡贫困家庭的基础教育学龄人口全部入学。20__年底前贫困地区的学前一年教育全面普及，义务教育入学率100%；学前三年教育毛入园率、义务教育巩固率、高中阶段教育毛入学率接近全省平均水平。

困难学生全程资助。全省47.7万建档立卡贫困家庭的在校学生实行全程资助。20__年底前健全家庭经济困难学生资助政策体系，实现从学前教育到高等教育的学生资助全覆盖，确保不让一名家庭经济困难学生因贫失学和因学致贫。

教师队伍全面加强。“好校长、好教师”引进指标重点向贫困地区倾斜；每年为农村定向培养300名师范类免费生；每月继续为艰苦边远地区教师发放400元生活补贴；每年建设1200套农村教师周转宿舍。

薄弱学校全面达标。20__年底前完成全省2580所义务教育学校“全面改薄”任务。20__年底前促进贫困地区学前教育、中等职业教育和普通高中教育办学条件明显改善，基本达到国家标准。

均衡发展全面实现。加快县域义务教育基本均衡发展步伐，确保到20__年全省全部县（市、区）通过国家验收。

学生营养全面改善。20__年底前5个国家贫困县的营养改善工作取得成效，农村学生营养健康水平进一步提高。20__年在扩大试点的基础上，全省推广实施义务教育学生营养改善计划。

信息技术全面提升。加强全省义务教育学校（含教学点）信息技术基础设施建设，大力推进“互联网+教育扶贫”。通过信息技术手段促进开齐开足课程，全面提升教育教学质量。

五、工作任务

（一）定点帮扶的奋发村实现整村脱贫

1. 逐年选派政治责任心强、开拓创新意识强和工作执行能力强的得利干部和工作团队进驻奋发村实地帮扶。加大对奋发村的基础设施和生产条件建设，以改善经济发展条件和生活环境。对奋发村贫困学龄孩子给予教育资助和招生支持，保障无一户一人因贫失学和因学致贫。充分利用免费师范生、农村全科医生订单培养等优惠政策和多种方式为奋发村贫困户培养应用型人才，并支持其就业，实现一人就业、一户脱贫的目标。结合定点村自然资源和发展特点，认真谋划适合该村的发展产业和项目，积极筹措资金，扶持其特色产业发展，提升其自主良性脱贫的内生动力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档