

# 最新高一上学期英语教学工作总结个人(优秀16篇)

质量月可以为企业提供一个集中解决质量问题、改进质量管理的平台和契机。以下是小编为大家收集的转正工作总结范文，希望能给大家提供一些启发和借鉴。

## 高一上学期英语教学工作总结个人篇一

本学年，我从初中调入高中担任高一年级普文14班英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学年教学工作总结如下：

首先，我分析了我班学生实际情况。高一学生普班普遍英语底子差，基础薄，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此提高学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

再次，我做到认真备课。作为一名新教师，我的体会是：上好一堂课很难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考大量相关资料，认真钻研教材，确定重难点，同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法，备教学手段；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元内容整理重点短语，归纳分发给学生，以便记忆。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视

运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。授课之后，做到精讲精练。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。

由于学生基础差，不爱动手。而且高中学生不做作业。我每天留适当作业，然后认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每隔两天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固、以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。并且搜集了大量的单词拼写的习题供学生练习，直接把单词放到具体的语境中去。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。

以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服其中的不足之处，总结经验教训，以便在下一个学年提高自我，共同提高所教年级的英语水平。

## 高一上学期英语教学工作总结个人篇二

本学期我担当高一1班，2班英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼将来，为使今后的工

作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，留意反思。“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是一个必不可少，特别重要的环节，备同学，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严峻影响课堂气氛和积极性，我常说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课之上，仔认真细钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

二、增加上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入到到浅出。在课堂上共性留意调动同学的积极性，加强师生相互沟通，充分体现同学的主体作用，基本做到了让同学学得简洁，学得简洁，学得快乐；留意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让同学有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分思索每一个层次的同学学习需求和潜力，让各个层次的同学都得到提高。

三、不断充电学习，在教学上，有疑必问。工作虽然已经十多年了，但作为一个高中老师需要学习的东西实在太多了。在教学上，要求自己疑必问。在各个单元的学习上都用心与其他老师商讨，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。此外，还自觉地阅读一些英语训练理论书籍，不断优化学问体系。经过认真虚心学习，本人在师德修养、业务水平和教科研潜力上有了必需的提高。

四、狠抓课堂，优化作业。要想向教学要质量，课堂管理不行小觑。课堂纪律的好与坏，直接影响到教学效果的优与差。为了持续良好的课堂纪律，我敢于大胆管理，借助班主任力气抓好学风整顿。一个学年下来，课堂纪律有了明显的好转，

教学效果取得了明显的进步。对于作业布置与批改方面，要求做到精读精练。有针对性，有层次性。对同学的作业批改准时、认真，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消逝的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况准时改善教学方法，做到有的放矢。对于旷、迟交作业的同学，选择实行谈心训练，实施“准时补上、下不为例”原则。

在这一学期的教学工作中，我始终勤勤恳恳，兢兢业业，抓早读，促基础，促进后进生转变学习态度，不断提高教学质量，同时也使得教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。除了关注同学在学习中存在的个体差异，着眼于全班英语水平整体进展之外，我还对部分同学进行兴趣的培育外，对于优秀的同学，培育他们自学的潜力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓舞他们自己找阅读的材料，从而提高阅读潜力。训练是一个“慢”的艺术，教学之路漫漫，我还要更加用心、努力地前进。

后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会连续努力，多问，多想，多学习。以上就是我在本学期的教学工作总结。期望在将来的日子里，取得更好成果。

## 高一上学期英语教学工作总结个人篇三

经过一个学期的努力，顺利完成了各项教学工作任务，现将对这一学期的教育教学工总结如下：

- 1、重视初、高中英语教学衔接工作的开展，帮助学生尽快顺利适应高中英语的学习。对于普通班的学习来说，英语基础十分薄弱，尤其初中语法基础知识相当差，因此我从学期开始就把初高中衔接的语法及词汇整合起来并在每一节课中不断地落实。经过一个多月的加强，大部分学生都已经基本掌握他们的用法，效果很好对以后的教学有了很大的帮助。

2、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。尤其在作文批改过程中，尽量进行面批，让学生第一时间更正，进一步提高了他们的学习效率。

3、. 积极参加科组和全市英语科组织的各种听课、评课等各种活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，不放过任何一个学习机会，提高了自己的英语教学水平。

4、发扬团结协作的精神，与班主任和其他各科任老师密切合作，共同营造良好的班风学风，教学上统筹安排，使教学资源得到了最大限度的利用，也为自己的英语学科创造了良好的教学环境。

5、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考，夯实学生的知识基础，培养和提高学生的英语技能。认真开展以学生为主体的教学模式，备教法的同时也备学生，了解学生原有的知识技能的质量，学习习惯，学习中可能会遇到的困难，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，在实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要，同时努力提高自己的驾驭课堂的能力，尽量运用多媒体辅助教学，增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，并及时根据反馈信息调整教学环节。

6、及时而细致地做好了培优辅差工作。

学生英语成绩的参差不齐给常规教学带来了一定的困难，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的积极性，因此我对学生悉心关怀，尽力稳定其心理，常常与他们谈心进行心理辅导，达到比较理想的帮扶效果。

经过近几年的高中教学，总结出，在学生基础薄弱的情况下，

如何采取哪些措施让他们对英语感兴趣进而不断提高自己的成绩。总之，高一这一学期的历练为我今后的英语教学提供了很多借鉴，我明白这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在今后的如何自我提高。随着时代的发展，社会对教师的素质要求会越来越高，在今后的教育教学中，我将以更严格的标准来要求自己、激励自己，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多与其他教师交流工作经验、总结、相互配合、学习，使自己今后课堂内外的`教学更得心应手，更能达到教与学的高度和。

## 高一上学期英语教学工作总结个人篇四

一个学期又将结束。在刚刚过去的学期中，本人担任高一年7、8班的英语教学工作。在过去的一学期中，发生了很多事情，从中让我感受到了学校领导和同事的温暖关怀，令我在激动地同时，更加决心要尽自己所能，兢兢业业地做好本职工作，紧密的将提高教学水平与思想理论水平结合起来，努力完善自己的同时尽量为学生能力的提高提供契机，为学校的持续发展尽一分微薄的力量，才能对得起学校领导和单位同事的关心。

本学期，我能够热爱学生，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，坚决执行学校的各项规章制度。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极学习大量的理论知识。关爱每一个学习有困难的学生。

在教学方面，我深知，要提高教学质量，关键是上好课，保证课堂45分钟的效率。为了上好每一堂课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：抓好重难点备好课。由于新教材对学生的能力提高了要求，为了增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，我在备课时尽量多的采用课件教学，让学生尽可能的多地在单位时间内掌握最多的知识。效果比较好。

2、认真钻研教材，领会《新课程标准》，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能自如运用英语组织教学，知道应该利用哪些课外资料，认真开展以学生为主体的任务型教学模式。

3、了解学生原有的知识基础，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及在学习新知识的过程可能会遇到哪些困难，采取何种相应的预防措施。在备课组的统一安排下进行有组织的培优补差工作。

4、考虑教法和学法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，填平与学生之间信息沟的有效手段，包括如何组织教材、如何安排每节课的双边活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语言的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，尽量减轻学生的负担。

5. 做好课外辅导工作，学生英语成绩差别很大，针对这种现象，我努力抓好后进生的思想教育和辅导工作。在做好教学工作的同时，尽一切可能的与班主任密切配合。在与学生的交流中，我认真详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础、智力发展、兴趣爱好和性格特点，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。我一切工作从关心爱护学生的角度出发，坚持以正面教育和耐心引导为主，肯定他们取得的成绩，尊重他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决在学习和生活中遇到的实际困难。班主任和同学对此的反映都比较好。

6. 积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心

向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自己的英语教学水平。

7. 经常学习优秀的教学论文和教学案例分析，努力提高自己的多媒体课件制作的水平，及时总结自己在英语教学上的心得体会。

但是，这学期由于意外的影响，确实使我的精力有很大的分散。原先计划的每天中午、晚自修对学困生的补差、对优生的培优工作几乎无法完成。我校的学生就是这样一个特点：老师没盯紧，就没有努力的自觉性。所以，本学期的期末模块考试成绩受到了相当大的影响：班级的及格人数减少，平均分低于同年段班级。这实在是令我很惭愧。

在下学期，我决心始终将工作放在首位，不因为个人的私事而耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己教学工作和导师工作。以更严格的标准来要求自己、激励自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的稳步发展奉献自己的力量。

## 高一上学期英语教学工作总结个人篇五

时间飞快□20xx-20xx学年度第一学期又结束了。在刚过去的学期中，我担任高一□xx□班的英语教学工作。本学期初，在制定教学计划时我知道我的学生大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄，听说读写的英语能力也比较差，只有个别学生英语基础较好，有能力进行综合运用的培养与训练，但还不牢固，需要经过一段时间的学习，才能进行拔高训练，从而提高能力。

面对新的教学挑战和要求，我尽力去探索适合于我的学生的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。经过一个学期的努力，获取了一些教学上的成绩，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多

须提高和改进的地方。

人教版新教材与先前的旧教材相比较难度增加，它更侧重语言知识的学习，同时在词汇，题材及文章的长度上学生在接受上有一定的困难。因此，教师的引导作用就显得尤为重要。所以，在备课时，我认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解并认真分析学生情况，考虑教法，即解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，力争将教材目标和学生的实际结合，尽量做到有针对性的开展教学。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，而本学期更换教材又使的更多的学生产生畏难的情绪。在这样一种情形下，我们要教好英语，就要让学生克服对这门学科产生畏难情绪，消除不愿学，也无法学下去的想法。为此，我采取了一些方法，比如：学生英语听的能力相对较弱，在上听力课的时候，我将听力内容分解成一些句，段，把关键部分以填空的形式呈现出来，这样既降低了听力的难度又能吸引学生的注意力。在阅读课上，将课文中的生词和短语板书到黑板上，读罢之后和学生一起反复利用这些生词和短语复述课文，这使得学生在进一步理解课文的同时也学会了运用语言的用运，还带动了那些基础较弱的学生一起参与到课堂中来。精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。

作业是检查教学是否有效，帮助学生巩固课堂上所学知识的一种常见的很有效的手段。在做作业的过程中，学生进一步达到了语言的输出。理解，渗透和消化，而教师在批改作业的时候也可以从中了解到学生对所教知识的掌握情况。而学

生的成绩也应该是在每一次作业中发现自己在学习中出现的问题解决问题的过程中的到提高的，所以作业问题的反馈也是教学中非常必要的一步。在上学期的教学检查中我发现自己平时在作业上仅限于按时批改，而学生在学习上好像也越来越没有方向，根本的原因是学生找不到自己在英语学习上的问题之所在。鉴于此，本学期我加大了作业的反馈力度，每做一次作业之后，我都将做的比较好的认真的同学，尤其使平时比较沉默的，学习有潜力但没信心的同学的作业挑出来，认真研究作业中的优点如书写，思维方式等，然后在全班同学的面前表扬，鼓励。渐渐的这部分同学的学习也越来越认真，作业也越写越好，而对于那些作业方面问题大的同学，我尽量抽课间或自习课和他们交流，指出问题并给出指导意见。经过一学期的坚持，绝大部分学生的作业都完成的很出色。

总之，每过一学期，我都会在教学方面或多或少的获得一定的经验和教训，在今后的工作中，我会有计划有针对地做好教学工作，力争使自己的教学更有序的进行，取得更大的进步。

## 高一上学期英语教学工作总结个人篇六

回首高一上半学期这一学期来的教学工作，在科组同事的指导和帮助下，教学工作有条不紊的进行着。现将工作总结如下：

要想搞好高一英语教学,没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初,我们就制定了全年的教学和复习计划,并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材,夯实基础知识才是我们这样的学生的唯一途径。教学和复习都应该注重实效,实实在在地为学生服务。

我们根据学生的具体情况,制定出切实可行的学习计划,把学习分为三个阶段。

## 1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在高一教学过程中，也要组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力。

## 2、整理基础知识，适当做一些高考题。

高一的语法很多方面都有高考的影子。因此，可以适当做一些高考题。利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

高考中阅读理解、完型填空是重头戏，也是学生英语成绩提高的重要突破口。教学中光靠教材所提供的量是远远不够的，所以我们备课组全体成员精心地挑选了一些切合我们学生实际的阅读材料并收集打印了许多完型材料，用以弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合，精少泛多，精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。坚持每天讲练一篇完型填空练习，以训练学生综合运用知识、通篇阅读理解和整体把握短文的综合能力，力争在完型填空这个试题的考试上有所提高。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近，义近，同义，反义，固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面扩大词汇量。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

加强听力和写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多听多练才可能有好的成绩。但只是听和练还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和对听力方法的指导。

目前高考听力测试中短文理解大部分是记叙文或讲话稿，所以听录音时重在听懂每句话的意思和内涵，注意捕捉文中所涉及的人物□who□□事件□what□□时间□when□□地点□where□□原因□why□□方式□how□□程度□howlong□howsoon□howmuch□□数字□howmany/howmuch□□选择□which.....□等，以便检查答案。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

另外，在课堂上及时有效地获取学情反馈，有效地进行课前回顾，课堂小结等环节的落实。坚持对学生的听课、作业、自习等方面进行跟踪，及时了解学生的学习、复习状态与状况，以便在课堂教学过程中做出针对性的调整。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力，各种方法掌握英语基本知识的能力，学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

回顾一学期的高一教学工作，有得也有失，让我从中感悟到并学到了很多，这将为我以后的教学指明方向，让我将更加努力地研究高中英语教学，在日后的教学中明确目标，有的放矢，更加出色地完成各个阶段的教学任务。

## 高一上学期英语教学工作总结个人篇七

今年，我任教高一理科1、2班的英语。1班47人，2班49人。经过一学期的学习，他们的学习目的明确，比较好学，成绩

有所提高；学习态度认真，课堂气氛比较活跃但基础知识对薄弱，为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地展开自己的工作，在此对本学年的教学工作作了一点总结。

英语是中学生的—门主课，不论是学校、家长还是学生都很重视它，但是很多学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，乃至有很多学生舍弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生视察、分析、摸索，代替学生明白任何一个道理和掌控任何—条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己视察、分析、摸索，从而明白任何一个道理和掌控任何—条规律。于是我改变“—言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学进程。

要学好英语，第—要使学生认识到学这—语言的目的和意义。爱好也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情形，通读和节选教材，环绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生爱好，形成学习动机。

相对来说，高中生自尊心也逐渐增强，期望得到尊重。师生之间只有相互尊重，相互信任，才能建立起友好关系，从而增进学生学习的爱好。所以我必须建立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和酷爱的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的'教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。

老师的教态好，学生就爱好，他们听课的爱好就高，接受知识也快。反之，学生就不爱好，乃至厌恶。

目前教材充分吸取了国际上新的外语教学理念和实践体会，重视对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的成心义的语言实践活动，为教学营建了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。

目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生摸索的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，建立活动教学观，争取做一位具有现代素养的教师。

## 高一上学期英语教学工作总结个人篇八

本学期我担任高一181、182班的英语教学工作，顺利完成了高中牛津英语模块1、2模块的教学任务。在教学中我结合班级学生的实际情况，精心备课，积极听课、评课，认真上课，结合课内外知识，适当运用多媒体教学，课后针对上课情况，做好教学反思。分层选择适合学生的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语能力。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

在吃透教材的情况下，我分析所教班学生的实际情况，由于初高中衔接问题，加上学生基础不扎实，部分学生厌学情绪严重。这学期的重点是帮助他们认识到高中英语的重要性和与初中英语学习的区别，帮助他们养成良好的学习习惯。因此，了解了学生的情况，就应该从实际出发，我结合课标要求，做出切实可行的教学设计。学生基础差，于是在传授新课的同时，结合初中知识，不断夯实基础，发展能力；在40分钟的课堂里，提高效率，让学生真正吸收每节所学知识。

注意培养了学生以下几个新的学习习惯。

1. 课堂上做好笔记，我从一接手就要求学生准备好笔记本，笔记本上要齐全本节课的知识要点，并注明标题、日期，条理清晰，以便于及时复习。

所学的语法知识，正确地理解语言和运用语言。

- 3、预习的习惯。要求学生作预习笔记，即把所预习的东西写成有形的条目，这样既便于检查落实，又能对其进行指导。

- 4、在两个班级各自组建了以颜霞、谭敏娟为组长的英语兴趣小组，互帮互助，提高同学们英语学习的兴趣。

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加组内听课、教研活动。虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己、提高自己。认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会；努力提升自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己“充电”、“加压”。

经过一个学期的努力，无论结果怎样，我都会继续努力，多问，多想，多学。在新一学期的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时

俱进，开拓进取。

## 高一上学期英语教学工作总结个人篇九

不知不觉，本年度的教学工作已告一段落。这学期，我担任高一、四班的英语教学工作。教学中我认真学习新的教育、教学理念，以导、学、讲、练、评五环节为教学模式，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。经过一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改进的地方。

外研版新教材侧重语言知识的应用，同时在词汇，题材及文章的长度上学生在接受时有一定的困难。因此，教师的引导作用就显得尤为重要。所以，在备课时，我认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解并认真分析学生情况，考虑教法，即解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，力争将教材目标和学生的实际结合，尽量做到有针对性地开展教学。

新大纲明确指出：中学英语教学的目的是“通过听、说、读、写训练，使学生获得英语基础知识和交际初步运用英语的能力，激发学生的学习兴趣，养成良好的学艺打情，为进一步学习打好基础，发展学生的思维能力和自学能力”。我在课堂教学上能注重全方位地、多元化地调动学生的视觉、听觉、动觉，多层地启发学生、引导思维、拓宽思维境界、引发发散性思维，使思维的广阔性、深刻性、独立性、敏捷性等方面得到训练。学生是认识的主体，知识的掌握和能力的培养只能在主体自己相应的积极自觉活动中才能形成。教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。在教学上我不仅是教师，而且是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生

注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。

深入研究教育教学理论，使教学更加符合学生的年龄特征和身心特点。各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，需要教师真正做到“设身处地”，站在不同的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地交流互动，完成教学任务。英语学习成绩的好坏与他们的升学与否紧密相连。所以我不仅备教材，还备这个年龄段的学生，取得了令人满意的效果。

建立新型的师生关系，强化教学主体意识。时代的发展为传统意义上的师生关系注入了新的内涵：民主平等、互相尊重、互相学习、共同提高。与学生共同奏出优美的旋律；把学生衬托得光彩照人；让学生永远感觉到鲜活与新颖；在学生最需要关爱和帮助的时候，及时守候在学生身边；，引导学生探幽发微，欣赏险峰的无限风光；身先士卒，与队友共同拼搏。面对着一个个充满灵性的教育对象，我时刻提醒自己：“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

通过日测、作业、周测、月考及时检查教学是否有效，帮助学生巩固课堂上所学知识，学生也进一步达到了语言的输出、理解、渗透和消化，而教师在批改的时候也可以从中了解到学生对所教知识的掌握情况。而学生的成绩也在每一次发现自己在学习中出现的问题解决问题的过程中得到提高，所以日测、作业、周测的反馈也是教学中非常必要的一步。在教学检查中我发现自己平时在作业上仅限于按时批改，而学生在学习上好像也越来越没有方向，根本的原因是学生找不到自己在英语学习上的问题之所在。鉴于此，我逐渐加大了作业的反馈力度，每做一次日测、作业、周测之后，我都将做的比较好的认真的同学，尤其使平时比较沉默的，学习有潜力但没信心的同学的作业挑出来，认真研究作业中的优点，然后在全班同学的面前表扬，鼓励。渐渐的这部分同学的学习也越来越认真，作业也越写越好，而对于那些作业方面问题大的同学，我尽量抽课间或自习课和他们交流，指出问题

并给出指导意见。经过一学期的坚持，绝大部分学生的作业都完成的很出色。

总之，每过一学期，我都会在教学方面或多或少的获得一定的经验和教训，在今后的工作中，我会有计划有针对地做好教学工作，力争使自己的教学更有序的进行，取得更大的进步。

## 高一上学期英语教学工作总结个人篇十

时间过得好快！在忙忙碌碌中，在幸福成长中，不知不觉间一个学期过去了。本学期我担任高一13班和14班的英语教学工作，我一直不懈地努力着，不断地进步着，取得了一定的成绩，也意识到了自身的不足之处。下面我对自己本学期的教学工作总结如下：

高一新学期开始，通过问卷调查，单词测验等方式，我了解到学生在单词量和语法上面存在很大困难。因此我在努力完成教学目标的同时，在课堂上从词汇、语法、句型等方面进行了一周左右的系统复习，使学生更好地适应高中英语教学。

在上课过程中，我坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；每次都认真批改认真评讲模块练习，充分发挥学生的积极性和主动性，多鼓励多表扬。坚持每日听写五个到十个单词，并使用统一的听写评价表，对学生常写错的单词进行统计，集中检查易错词汇，实行词汇二次过关。为了提高学生的写作水平，我采取了循序渐进的方式，从课文仿写，缩写开始，利用作文讲评课结合学生的周记，不断地引导鼓励学生写出规范的英语句子。

本学期我们历经了一些节日，比如中秋节、万圣节、感恩节、圣诞节、元旦等。为了让学生更好地了解中西文化的差异，在节日的当天，我制作了精美的ppt结合自己在加拿大研修

时的体验与拍摄的图片，和学生分享了节日的起源，饮食、节日的庆祝活动，让学生对比我们的节日，以此培养学生的跨文化交际能力和批判性思维能力，让学生学会简要口头介绍这些节日。

本学期我一如既往地认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写教学反思，并整理了每节课的知识点，修改完善了备课组老师们出的学案。英语是一门较为特殊的课程，缺乏语言环境，为了令教学生动，不沉闷，我制作了许多形象生动的ppt，注重声音与画面的结合，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。本学期我听了60多节课，除了在本校听课外，还参加了全市的观摩课，全县的优质课评选听课活动，在听课过程中，我思考了很多，也学到了很多。

为了发挥学生的学习自主性与主动性，我让学生进行了各种课堂展示活动，分角色朗读课文，小组讨论展示，利用教室里的展台进行优秀作文展示等，同时，为了配合全市“听说杯”中学生英语模仿秀比赛，在班内举行了学生自我介绍和课文朗读比赛，活跃了气氛。

只有通过培养学生掌握科学的学习方法，并培养他们的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。本学期我主要做的事情是：培养学生的预习能力、掌握英语基本知识的能力、整理所学知识的能力，并指导学生用好听写本、自主学习记录本和错题本。另外，自学能力的提高还得益于大量的阅读，让学生勤查字典，每天进行一定量的短文阅读，并填写阅读卡，给每个学生都认真写好评语以便激励学生自主学习的信心。

本学期我辅导的学生参与全市中学生英语模仿秀比赛，获三等奖，为了提高理论水平，我结合自己的教学实践，写了两篇论文，其中一篇获省二等奖，一篇被公开发表。在20xx年

的高考中，因学科成绩突出，所带的文科备课组和理科备课组分别被评为市先进集体，自己也被评为市先进个人。在全市高一英语研讨会上，做了“立足课堂教学，发展学生的情商”的报告，得到了与会领导与教师的一致好评。应邀去岚山一中做了“携手研修，与学生一起幸福成长”的报告，回顾了自己的三年团队成长路，以及加拿大海外研修的收获，得到了大家的好评。

总之，这个学期已经结束，我在忙碌中收获着，和学生一起幸福成长着。但由于自身的不足，还没形成具有鲜明个性特点的课堂，在提高学生英语语言运用能力方面还有很长的路要走。在新的学期里，我会更加努力，多学习，多读书，多研究，更快更好地成长！

## 高一上学期英语教学工作总结个人篇十一

本学期我担当高一（6）（9）两个班的英语科教学，完成了3,4两个必修模块的教学任务。在教学中结合本校同学的实际情况，集体细心备课，主悦耳课、评课，认真有效上课，课内外学问相结合，在确定程度上运用多媒体完成同学的三维目标的实现，课后针对上课状况，做好教学反思。分层选择适合生情的作业，准时批改讲评，留意培育同学综合运用英语力气。当然，在猎取了一些训练教学阅历的同时，也熟识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。现将本学期的工作总结如下：

两个班的同学英语基础较差，部分英语学得较好的同学态度也不是很端正，学校的英语学习使他们认为英语学习特殊简洁。来到高中，严峻的形势使他们受到了很大的冲击，部分同学开头放弃。这学期的重点是关怀他们熟识到高中英语的重要性和与学校英语学习的区分，关怀他们养成良好的学习习惯。

同学厌烦背单词，怕背单词。可是英语学习特殊重要的一点

就是背单词。他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严峻影响了他们对英语的学习。他们越怕，老师越要抓，用各种可用手段，或鼓舞，或竞赛，或强制。我要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，一单元结束时还会进行整单元单词的测试，不断督促同学多背单词、短语。为了提高他们的主动性，在开学初我自己亲自带读、后面请部分同学带读。在同学慢慢生疏以后，我要求班上每个同学、每天轮番上台带读英语单词。此外，每天会在课前教一句名言高考漂亮句型。一些好的句子，每周一测。

对每课的教材处理，都会与备课组其他同事先进行认真的争辩，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，把握教材的学问的体系，认真争论考试说明与教学大纲，了解同学原有的学问技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思索相应的教学方法和手段；组织好课堂教学，关注全体同学，擅长依据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节；留意调动同学学习的主动性，并使其保持相对的稳定性；留意同学英语基础学问的教学及听、说、读、写等基本技能的培育，努力使教学目标落到“实处”；留意同学实际，从同学的学习、生活实际动身，从同学的学习兴趣、生活乐趣着手，为同学营造一个轻松快乐的学习气氛，寓乐于教，激发同学的情感，帮同学树立学习的信念，并做好对同学学习的辅导和关怀工作。课前细心地备课并认真写好教案，课后能准时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

阅读在英语特别是考试中占的比例很大，而本人所教的班的同学阅读力气都不好。在今后阅读理解的训练是一个重点，平常教学中时我应留意到了以下几点：

- 1、提高同学的阅读量。课上限时做准时让他们自己讲。
- 2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化训练、社会、史地、科技、政治、经济等内容。

不能只局限于某种题材。

3、体裁多样化。包括说明文、记叙文、谈论文、应用文等

4、让其了解阅读理解的主要题型

5、把握必要的阅读理解解题技巧，更重的是让同学克服畏难的心理障碍。

在新一学期的训练教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

## 高一上学期英语教学工作总结个人篇十二

下学期高一英语个人教学工作总结沙城高级中学陈娜在过去一年的英语教学中，现作如下几点总结。

。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说“its nice to see you again./its fine today,isnt?/how are you today?”星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从

而达到交际的目的。

2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典□

具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽

然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

共2页，当前第2页12

## 高一上学期英语教学工作总结个人篇十三

本学期我担任七年级（2）班的英语教学工作。现就本学期教学工作总结如下：大部分学生从小没有养成良好的学习习惯，学习积极性不高，基础不好，拼写不规范，尤其对英语的兴趣不浓，很多学生对英语有惧怕心理。最初，在我任教的（2）班学生当中不足四分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感兴趣。有些学生看着书抄单词都抄错，个别学生干脆都不学英语。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学

生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，我利用早读，让学生记忆单词和词组，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

上课时尽量用英语授课，这样能使更多地接触英语。经常让学生用所学过的日常用语和所学句型表演，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。我认真地分析教材的编写特色及体系，结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我给每位学生都找一个师傅，督促他们，不让他们有偷懒的机会，对这部分同学适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望有提高。采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学

生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。

总之，第一个学期的所取得的工作成绩已成为过去，不足之处也在所难免。重要的是在下一学期的工作中，要戒骄戒躁，各项工作取得更大的进步。

## 高一上学期英语教学工作总结个人篇十四

今年，我任教七年级（3）、（4）班的英语。共有62人，学生学习态度认真，课堂气氛比较活跃，但基础知识较薄弱。经过一年的学习，基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，听、说、练的机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不不得不改进教学方法。现特将本学期教学工作总结如下：

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字

母的音形在学生头脑中的印象。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三门一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词汇有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其

读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作，其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，提高教学质量，做一名合格的人民教师。

## 高一上学期英语教学工作总结个人篇十五

经过一个学期的工作，我们高一英语备课组基本完成了教学任务。虽然这是我第二次任教高一，但教学的具体实施过程中仍然不敢松懈，每一节课都认真备好；另外，由于我们所面对的学生英语基础比较薄弱，听说读写能力更是存在着较大的障碍，因此他们在学习过程中也存在较大的困难；但我们不断地思索，不断地努力，终于克服了各种困难，努力提高学生的英语水平。下面将就我们这学期的工作情况进行以下的总结和反思。

### 一、存在的问题和困难

（一）. 今年在备课组长的带领下，我们备课组的集体备课做得很到位，大家在复课的过程中提出自己的观点、想法。特别会提出在教学中遇到的疑难问题，所以感觉这一年学到的还是挺多的。但感觉自己对于课本的把握还不够娴熟，对课件的制作能力还有待提高。

（二）. 学生基础差、听说读写能力低、学习方法不当、厌学的因素致使教师的教学任务更加繁重。在有限的课时内，不仅要完成规定的教学任务，还要尽快帮助学生理解基础的语法知识、提高词汇量、甚至帮助他们适应高中英语的学习。

（三）. 两个必修模块的学习任务比较重，内容十分多，另外，

学生从初中升高中，需要一个过渡。对于我们的学生来说，消化起来难度比较大，学生学习起来可能会产生厌学的情绪。

（四）. 按照《高中英语课程标准》，虽然我们能按时完成了两个模块的教学，但是感觉学生对于教学内容的消化程度不高，从此次期末考试的二卷成绩就可以看出。

## 二、应对的策略和今后的工作方向

### （一）. 多向有经验的老师学习

这学期听取了很多节校内的公开课以及两次区级的公开课，听听其他老师是怎么样上课的，也从中见识到了不同老师的不同的教学风格，获益菲浅。我们的备课组长罗老师是一位经验十分丰富的老师，听完她的区级的公开课后，感觉她对上课的内容很有把握，今后有机会要多去听罗老师的课。

### （二）. 加强集体备课，让优势互补、资源共享。

针对我们年级的分班分层情况，我们在实际的教学过程中，既要按期初制定的教研活动计划正常开展教研活动，又要根据本班的实际情况，调整自己的教学内容及形式。我们会将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。教师在教法设计上不应再是“教师带着知识走向学生”，而是“教师带着学生走向知识”，注重学生潜能的开发、能力的培养和智力的发展能力。

### （三）. 转变学生的学习方式和教师的教学方式

在教学过程中要更多地关注学生学习过程和方法。学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。教师要成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发了学生的学习积极性、创造性，为学生提供从

事活动的机会，构建开展研究的平台。

（四）. 要帮助学生树立他们才是学习的主人的观念。

我们学生的特点就是比较懒惰，他们常常认为他们的学习是为别人的，而不是为自己的。于是学习起来很被动。在学案中我们设计有一些练习，这些练习是针对各个学习的不同部分来设计的。其实这些的设计有助于他们培养勤动手，勤动脑的习惯。渐渐地，学生就会培养出自觉学习的习惯。

## 高一上学期英语教学工作总结个人篇十六

第一，确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二，使学生明白学习目的。

第三，努力建立融洽的师生关系。

相对来说，小学高年级比低年级学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

#### 第四，严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

今后我将积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。