

# 最新科室鉴定评语老师(通用15篇)

编辑的目标是使文章更易读、更容易理解，并且能够传达作者想要传达的信息。编辑还需要根据目标受众的不同，调整语言风格和表达方式，以更好地传达信息。3. 以下是经过精心编辑的文章，读起来通顺连贯，希望对大家的写作有所启发。

## 科室鉴定评语老师篇一

1. 该学生严格遵守我科标准规范,实习期间,未曾出现过无故缺勤,迟到早退,并能与上级医师和学生和睦相处,交流融洽,善于取长补短,虚心好学,注重团结.综合素质较好,业务能力强,表现良好,服从安排,听从指挥,实习期间,爱岗敬业,认真负责,相信会在今后的工作中取得出色的成绩。

2. 该生实习期间遵守诊所的各项规章制度,在老师的教导下掌控严格各种操作技术如无菌技术、插胃管(据科室写),并很是尊重老师.将来一定是一名优秀的白衣天使。

3. 该生在本科实习期间,学习刻苦,能掌握艺术类基本知识和常规操作,对常见病常见疾病的诊断和治疗也基本掌握,考核成绩优良,望今后继续努力。

4. 该生在本科学习期间能严格遵守本科各项规章制度,工作积极主动,努力好学,对病人热情,耐心,深受病人的好评,能熟练掌握本科常见疾病的治疗与,望以后组织工作中更上一层楼。

5. 该生在本科室实习其间,完成了实习初稿要求掌握操作方法的`操作。期间并无任何差错。该生在实习期间,对待病人亲切热情,对保健工作有热情。对待工作态度严谨认真,能够很好的胜任日常工作。将会是一个好的护理工作。者。

## 科室鉴定评语老师篇二

某某同志积极主动，态度端正。实习期间，她主动要求到各部门了解学习，努力从多方面开拓自己的眼界。她先后去了财务管理科、招标办公室、计划财务部、人力资源部、办公室、法律事务部、设备管理科、法制办公室等主要业务部门。通过学习书面材料和与各部室人员的交流，她比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。实习是每个医学生必要不可缺少的学习阶段，作为一个在临床经验上十分欠缺的初学者，除了自己的带教老师外，病房其他的医师、护士和患者本人都是值得请教的老师。因此，我保持谦虚、认真的学习态度，积极参加病房所有的学习、医疗、讨论等活动，从最基本的查体、病程记录做起，逐步磨砺自己。

## 科室鉴定评语老师篇三

1. 该师生规章制度严格遵守我科规章制度, 实习期间, 未曾出现明显过无故缺勤, 迟到早退, 并能纪检与上级护理人员 and 同学和睦相处, 交流融洽, 善于取长补短, 虚心好学, 注重团结. 综合素质较好, 业务能力强, 表现良好, 服从安排, 听从指挥, 实习期间, 爱岗敬业, 认真负责, 相信会在以后的工作中取得出色的成绩.

2. 该生实习期间遵守医院的各项规章制度, 在老师的教导下掌握严格各种操作技术如无菌技术、插胃管（据科室写）, 并很是尊重老师. 将来一定优良是一名优秀的白衣天使。

3. 该生在本科实习前夕，学习刻苦，能掌握本科基本知识和常规操作，对常见病科折粉的诊断和治疗治疗也基本掌握，考核成绩优良，望今后继续努力。

4. 该生在本科遵照学习期间能严格遵守本科各项规章制度，

工作积极主动，努力好学，对病人热情，耐心，深受病人的好评，能熟练掌握本科常见疾病的'治疗与护理，望之后工作中更上一层楼。

5. 该生在本科室实习期间，完成了见习实习计划书要求掌握的操作。期间并无大任何差错。该生在实习期间，欺压病人亲切热情，对护理工作有热情。对待工作态度严谨认真，能够很好的胜任日常此项工作。将会是一个好的护理工作者。

## 科室鉴定评语老师篇四

1. 在这日益日趋激烈的社会中曾竞争中，使我充分地认识到沦为一名德智体全面发展优秀大学生的重要性，但当真正接触到病人后才，我发现，临床护理和书本上还是存在着差距，自己不仅有俱佳的理论，熟练的操作，还要有爱伤看法等等。在工作中，我不断将自己在操作的过程学习到的知识做下了实习工作总结，让现在的实践弥补过去理论的缺憾。在学习上，严格要求自己，凭着对成为一名优秀白衣天使的目标和知识的追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和职业技能，作到了理论联系实际;除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而进一步提高了不断提高自身的思想文化素质。

2. 在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而透彻，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的更佳出事原则，能与同事们和睦相处;积极参加各项课外活动，从而偶傥不断的丰富自己的才气。

3. 我在本科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己一般而言在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了产科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识

到临床此项工作的特殊性普遍性与必要性。以前在前些年学校所学都是理论上的，现在交谈临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说抄写那么典型，好多时候是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实直接投入实习，专心体会才能慢慢积累根本无法经验。

4. 该生实习期间遵守医院的各项规章制度，在老师的教导下掌握严格各种学长操人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，进一步提高安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。并且在自己所拟定的细致护理人员工作投资计划下，理论水平与普及教育水平有了一定提高。

6. 作为一个护士实习生，在护理带教老师的悉心指导与耐心带教下，本人通过半年真名多的护理工作实习，认真学习《医疗事故处理条文》及其法律法规，并积极参加我们医院组织的医疗事故护理条例举行培训班，多次参加医护人员学习，通过学习使我深刻意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让患者令人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富司法知识，强化安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法增加医疗事故的发生。理论水平与实践水平有了很高提高。

7. 我在本科室中实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，图画能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了小儿科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士非理性，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学确实是所学理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，绝非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的积累，所以只有扎实投入自修，好好体会积累若想慢慢积累经验。

8. 在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，人生观不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供服务优质服务。

9. 我在本科室中实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中会所学知识用于一般性实际。在老师的指导下，我基本掌握了耳鼻喉科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我渐渐从一个实习生逐渐向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际其他工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写到那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入受训，好好体会才能慢慢蓄积经验。

10. 通过半年多的受训，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合发展水平，为患者提供支持优质服务。

## 科室鉴定评语老师篇五

到xxx人民医院工作已满一年时间，这一年来，在医院领导的教导和培养下，在同事的关心和助下，自己的思想、工作、学习等各方面取得了一定的成绩，个人的综合素质得到了很大的提高，现将本人工作以来的情况做简要总结。

一、思想上，不断加强理论学习，努力提高思想素质。在医院各级党组织安排下，分期认真学习马列主义、深入学习并实践科学发展观，使自己的思想素质有了长足进步，牢固树立了竭尽全力、一心一意为患者服务的思想。

二、业务上，努力夯实医学专业知识，强化“三基”，力求更优秀的完成自己的本职工作。作为一名刚毕业的学生，虽然有五年的医学专业知识学习，但仍缺乏对临床实际问题的

辨证处理能力，在上一年度的工作中，我深入病房，刻苦钻研，关爱病人，加强医患沟通，使自己的立工作能力得到了更进一步的提高，在应对各种医疗事务时都能做到以人为本，精益求精。

回首这一年，是不断学习，不断充实的一年，是积极探索，逐步成长的一年。医学知识日新月异，我也深知在业务上存在不足，但我有信心，在以后的工作中集众所长，克服不足，不辞艰辛，执着追求，竭尽全力去完成医师所承担的“助病患，救死扶伤”的神圣使命！

## 科室鉴定评语老师篇六

光阴似箭，日月如梭，一年的实习生活很快就过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千。本人于某年某月被医院正式接纳为检验科实习生。在这一年实习中，自己不断加强学习，提高政治素质和业务素质，准确自我定位，努力做好本职工作，现将一年来的实习情况汇报如下：短短的几个月，在医院党政领导的正确领导下，在检验科主任的带领下，我认真学习各专业知识，锐意进取，求真务实，发扬与时俱进的工作作风，坚持“以病人为中心”的临床服务理念，立足本职岗位，踏踏实实做好医疗服务工作。总结主要有以下几项：

作为检验科的一员，既是医生的眼睛，也是医生的助手，把握自身职责，这是我任职以来的又一准则。应用自己所学的知识，收集到老师的意见，学习到外地的经验，提出意见和建议，给医生当好参谋。到目前为止，已基本能满足医院各类病人检测参数要求；为保证各类病人检测数据的准确性，在检验、检测的全过程中严格按照《全国临床检验操作规程》和《产品说明书》进行操作，在过去的一年中所出据的检验报告基本能达到准确。在检验业务上能坚决贯彻医疗安全第一的理念，杜绝了医疗事故的发生。更进一步提高医疗服务质量、改善服务态度来争取病人的信任。

“医者父母心”，本人以千方百计解除病人的疾苦为己任。我希望所有的患者都能尽快的康复，于是每次当我进入病房时，我都利用有限的时间不遗余力的鼓励他们，耐心的帮他们了解疾并建立战胜疾病的信心，默默地祈祷他们早日康复。热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务。认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，加班加点按时完成工作。

在过去自己实习的几个月中，在院领导和科主任的领导下，自己兢兢业业，勤奋工作，虽然取得了一些成绩，但由于自己各项素质尚须进一步提高，工作中难免出现这样和那样的问题和错误，比如个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。我衷心的希望各位领导和老师们能及时地给予批评和指正，新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，我决心再接再厉，更上一层楼，努力开创工作新局面，使思想觉悟和工作业绩再上一个新水平，为总院的发展做出更大更多的贡献。

## 科室鉴定评语老师篇七

1、该生在本科学习期间能严格遵守本科各项规章制度，工作积极主动，努力好学，对病人热情，耐心，深受病人好评，能熟练掌握本科常见疾病的治疗与护理，望以后在工作中更上一层楼！

2、该生在本科实习期间，完成了实习大纲要求掌握的操作。期间并无任何差错，该生在实习期间，对待病人亲切热情，对护理工作有热情。对待工作态度严谨认真，能够很好的胜任日常工作。将会是一个好的护理工作者。

3、该生实习期间遵守医院的各项规章制度，在老师的`教导下掌握严格各种操作技术如：无菌技术、插胃管等等，并且很是尊重老师，将来一定是一名优秀的白衣天使。

## 科室鉴定评语老师篇八

在神经外科实习了1个月，这个月是忙碌的，同时也是有收获的。

每天查房都会看到奄奄一息的患者，同时，也有经过手术治疗后逐渐恢复起来的患者。后者较为多见，每当看到因各种原因进入科室有车祸、有中风、有跌倒...或是头破血流，或是不省人事，然而每一次看我都会在心里面告诉自己要好好珍惜自己的生命。

头部外伤是最常见的，同时也是最危险的，我在神经外科学会了看头部ct如何鉴别硬膜外水肿和硬膜下水肿。了解的发热的机制，脑出血和脑梗塞在治疗上不同。

在脑外伤的护理上，我学会了如何包扎伤口，换药，做出相应的体格检查。

## 科室鉴定评语老师篇九

1)xx同学在本科实习期间，学习刻苦，能掌握本科基本知识和常规操作，对常见病多发病的诊断和治疗也基本掌握，考核成绩优良，望今后继续努力。

2)xx同学在本科室实习期间，期间并无任何差错。对待病人亲切热情，耐心细致，得到病人及家属的一致好评，对待工作态度严谨认真，能够很好的胜任日常工作。

3)xx同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

4)xx同学在外科实习期间，积极主动的学习，掌握了外科常

见病的术前护理以及护理宣教，了解了心电监护和各种仪器的使用，能独立完成各项技术操作，以及静脉输液，给氧，肌肉注射等。

5)xx同学在我科室实习期间表现优秀，严格遵守科室各项规章制度，对待工作认真负责，与同事相处融洽，为人谦逊踏实勤恳能吃苦耐劳，受到我科室领导及同事的一致好评！

6)该学生严格遵守我单位的.各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

7)xx同学在儿科实习护士期间，能细心的照顾新生儿，做好了自已的岗位工作，和同事和睦相处，掌握了各项儿科护理知识。

8)xx同学实习期间遵守医院的各项规章制度，在老师的教导下掌握严格各种操作技术如无菌技术插胃管(据科室写)，并很是尊重老师。将来一定是一名优秀的白衣天使。

9)xx同学在内科实习期间，工作积极主动，责任心强，掌握了基本的内科常见病的护理，是个很优秀的实习生。

10)xx同学在本科学习期间能严格遵守本科各项规章制度，工作积极主动，努力好学，对病人热情，耐心，深受病人的好评，能熟练掌握本科常见疾病的治疗与护理，望以后工作中更上一层楼。

## 科室鉴定评语老师篇十

儿科是一个很特别的科室，服务的对象都是0-14岁的儿童，由于语言表达能力及理解能力有限，进行心理护理非常困难，很难达到预计的效果和目的，甚至还会达到相反的结果。当前现实生活中的儿童大都是独生子女，一旦发病，父母格外

紧张、焦虑，他们大都过分照顾，夸大病情，对医护人员提出过高要求。每天查房的时候我们常会看到一些小朋友看到我们去还没碰他，就开始哭，我们走后立即就好了，有时候我们只能采取强硬措施，但要家长配合，特别是检查喉咙时。所以我们常要逗他们。这里的患儿，多是呼吸道感染，小儿腹泻，支气管肺炎，过敏性紫癜较少。

肺炎的患者一般都是对症治疗，抗炎抗病毒，补液。在医院的住院时间不长，短的有三天，所以出入量大，都是从急诊打几天针后来的，所以病情相对不复杂。这个季节都是以呼吸系统的病来的多，关于儿科相关疾病的诊疗过程有一定的了解，当然还有很多我需要学的东西去不断进行专研，将自己的专业基础知识打牢，在面对日后真正的临床工作打好基础。

## 科室鉴定评语老师篇十一

在心胸乳甲外科也呆了有将近一个月了，在那里我虽然没怎么书写医疗文书，但是手头功夫我却学到了很多，另一方面我也学会了老师平时对待病人的方。

我从来没有去给病人换过药，一直认为那是护士做的事，当我第一次独自拿上换药包，脑海里一遍一遍的浮现无菌关念、换药消毒范围、消毒步骤.....其实并不是我想得那么简单，面对病人的时候我就慌了，在凉爽的空调房里我也能满头大汗。一次、两次、三次、后来我就不慌了，知道最后我也会更高难度的换药了。

他是我见过对病人最好的老师，没有之一。把病人当做自己的朋友一样，除了每天的固定查房，他都会抽时间去看自己的病人，在了解他们的病情发展，与之相关的还有病人家庭情况，这些情况，更好的为病人用药，病人对他都很尊重，我也打心底的佩服我老师的耐心，这些可能是学不来的。

除了这些我还掌握了甲状腺疾病，甲状腺的触诊，关于气胸的治疗原则，怎么诊断，如何阅读片子。

## 科室鉴定评语老师篇十二

xx同学思想稳定，工作踏实肯干，专业理论扎实，技术熟练，服务态度好，受到医护患的一致好评。非凡是在代理护士长期间，能够严格要求自己，狠抓规章制度落实，严格三查七对，杜绝了医疗事故及纠纷的发生，较好的完成了护理部交给的任务。在治理工作中本着人性化的治理模式，关心、爱护、体贴每一位护理人员，做到了作风民主，宽宏待人，提高了护理队伍的'向心力、凝聚力，激发了人员的服务热情，使小作科护理工作蒸蒸日上。

## 科室鉴定评语老师篇十三

到了医院，很多的事是要自己和带教老师的沟通和灵活处理，不能老是按照实习手册上的“死板安排”，就如实习手册写的根本没有输血科、血液形态室□pcr室的安排，但是很多的时候出来工作的，大多医院需要懂得这方面的人。如果我们按照实习手册的`死板安排，只会是一些科室花过多的时间，而学习一样知识。那样我们就要懂得和安排实习的老师、组长沟通好，给我们安排相对应的科室去学习。还有就是如生化室，它是检验科的一个主要科室，可是在这全自动化的程度最高，很多时候我们动手的机会是很少的，能让我们动手的也只是非常简单的仪器操作，主要的还是理论和临床上的有机结合，如果你自己单纯是学习仪器操作，在生化室，做的最多是“离心”，真的整天在把血标本离心，就像一个主任讲的“离心、离心、离到心都碎了……呵呵。”我就觉得在生化室的实习时间可以稍微调整少点，因为生化室的理论和临床的结合，在平时实习期间在宿舍都可以结合平时看到的而查书开展!但是和老师沟通你也得把握好方法，我在广总实习的时候就有个学校的小组，和科室老师主任沟通不好，反而被主任批评了，说“那么多届，还没听过谁讲这样安排

是把生化室安排过多这样的讲-法的!……”而我们南医大小组的呢，开始和老师沟通好，说觉得免疫室的时间短了点，而免疫室的动手方面会更多点，我们到免疫室能更多的动手机会，又帮很多老师的忙，而生化室就可以调整一周时间出来……这样我们就和老师主任达成了调整的“建议”。调整好，还受到表扬，主任还说我们有自己的想法，能帮科室减少很多的工作量。真的不同沟通方法，达到的效果不同，有时还会天渊之别。

同学们在学校很多的时候你偷懒一下，或是发一下脾气还没什么。在学校你还是一个学生的身份，到医院就不太相同了，你的角色不单是学生，还是医务工作人员，在对自己负责的情况下还得更为病人负责，在学校的好奇、好动，到了医院你也可以继续发挥这个“优点”但是要把握好这个“度”。好奇好动同时得慎言慎行，就如面对一管病人的血标本，你不可能而且一定不能不小心把血试管摔烂了，这样真的难以挽回的。

在医院很多的临床上的操作和在学校学习的有时会有所不同，就算是你在学校很是熟悉了那个操作了，在带教老师还没说放手你去操作的时候，你都得听老师讲教，绝不能自以为完全的“懂”了。很多的时候你得以空瓶子的心态去向老师学习。

我们还得学会善于观察、总结，平时随身带上一个小本子，随时记下不懂的地方，还就是多于同学间交流，因为开始的时候大家会分到不同的科室，每个人遇上问题都是新的，都是在磨合的阶段，但是要是我们把第一阶段的磨合所知的资料和感悟：哪些操作容易出错(如免疫室的手工洗版时)、哪些科室的仪器要小心注意点等等，还就是把握各科室老师的性格和脾气等等问题，这样我们在平时交流后，到时我们轮到下一个科室就有所准备了。还就是多点和其他实习点的同学交流，把握不同医院的异同和信息。这样我们和老师的交流话题也会多点，很多的时候以“朋友”的身份和老师相

处会比以“师生”的身份好，朋友的身份会随和点，学习的气氛会好点。

在不同的科室不同的仪器学习，有大同但是也有小异，善于发现问题和提问题这是在实习期间很大的一个“学问”，在医院科室实习不像在教室上课，带教老师主要的还是在工作，你就算有很多的问题，也要在不影响老师工作的前提下提问。那你就得把握好“时机”。在科室有不同的工作要你帮忙的，你就得学会统筹好安排不同的工作，快中也要保证质量。做错了操作，要勇于认错，而且要及时认错，那样老师才会有“挽救”的时间，同时还要把教训与同学交流学习借鉴。

## 科室鉴定评语老师篇十四

xx同学自到我科室实习，实习过程中严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录。在科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，认真执行无菌操作规程；在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，各种骨折术后翻身护理及观察四肢感觉运动及末梢血运情况皮肤的. 观察及护理技术能够基本掌握，发现问题，及时上报，及时解决。在工作中能理论联系实际，遇到不懂的问题能及时向护士长及年资深的老师请教，积极参加各类病例讨论和医院组织的各项活动，不断丰富业务知识。望在以后的工作学习中能够继续努力，加强专业知识及操作技能，视病人如亲人，做一名优秀的护士！

## 科室鉴定评语老师篇十五

xx同学思想稳定，工作踏实肯干，专业理论扎实，技术熟练，服务态度好，受到医护患的一致好评。非凡是在代理护士长

期间，能够严格要求自己，狠抓规章制度落实，严格三查七对，杜绝了医疗事故及纠纷的发生，较好的完成了护理部交给的任务。在治理工作中本着人性化的治理模式，关心、爱护、体贴每一位护理人员，做到了作风民主，宽宏待人，提高了护理队伍的向心力、凝聚力，激发了人员的服务热情，使小作科护理工作蒸蒸日上。