

# 2023年学生英语学科总结(模板9篇)

在军训总结中，我们不仅要关注问题，还要重点强调成果和亮点。接下来是一些军训总结的范文，希望对大家写作有所启发。

## 学生英语学科总结篇一

在这一年里，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中职学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后英语课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求千篇一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### （三）备课组方面

按照学校规定的备课制度，按时完成本学期组长备课活动任务，利用备课组备课机会，经常和老师们研究、探讨教学方法，虚心向大家学习，取长补短。自觉参加集体备课、教学案编写、出单元考查题等教研活动，积极探索教学案应该体现问题情境的创设和师生自立学习、合作研究活动的设计等问题。

### （四）、出勤方面：

在这一年的工作中，我能出满勤、干满点，能积极参加学校的各种活动，圆满完成学校布置的各项任务。

### （五）履行职责方面：

一年来，我认真完成学校交给我的各项任务，认真履行自己的职责。圆满完成本学年的工作任务。

### （六）、努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 学生英语学科总结篇二

作为一名大学英语教师，回首这一个学期的工作生活，感慨还真是不少，此刻，就将我这一学期来的工作和思想总结一下吧。

本人20\_\_-20\_\_学年第二学期担任20\_\_级社工专业、小学教育专业和国际贸易专业的大学外语课的教学工作。20\_\_级学生是实行“新课标”之后的第一届学生，大学外语教学也要进行相应的改革，以配合学生的需要。在备课方面，早在开学接课之前，我就对本学期教材进行了通读，对课堂课件进行了学习和修改。开学之后，依照校历和教学工作安排制订了教学工作进度表。

在教学过程中，本人用心将备课资料结合学生特点投入到教学之中，定期收集学生对教学的反馈状况。课堂中灵活运用多媒体进行教学，充分调动学生学习的用心主动性，鼓励他们多参与教学活动，实现教与学的真正互动。

课后，多与学生进行交流，认真检查学生的学习任务，认真批改学生作业，用心发现问题并及时解决。大力鼓励并用心配合学生开展“第二课堂”活动，并亲自参与，尽可能多地给予学生以帮忙和指导。

此外，本人还开设了校内公选课，将自己专业方向领域内的知识系统整合，拓宽学生的知识面，提高学生学习用心性。

在科研方面，认真收集自己学科领域内的一手资料，精心研读专业书本，为将来的科研工作打基矗于本学年内往中国期刊网上提交了两篇学术论文，均已发表。

本人应单位各位领导和同事们的信任，继续担任大学外语教学研究部第一教研室教研室主任工作。任职期间听从领导的安排，顺利完成了教研室的相关工作。工作中虽然遇到了很多困难和挫折，但大都尽力克服。但同时由于经验不足，工作中也有疏漏之处，期望以后能竭力避免，不在同一个地方摔倒两次。

综观本年度的岗位职责完成状况，本人做得既有好的一面，也有不足的一面。期望在来年的工作中能扬长避短，更上一层楼！

## 学生英语学科总结篇三

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学生情况，鼓励他们的学生。

2、贯彻班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好

各门知识的信心。

2、上课：在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量此文来自优秀斐斐, 课件园。

4、考试：本学期进行了多次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，

提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力，很多学生的英语写作水平有了长足的发展。

所教的班级中，有部分学生的基础较差，学习跟不上，成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。《20xx-20xx学年度上学期八年级英语工作总结》一文来自！

## 学生英语学科总结篇四

高一英语备课组在教导处、教研室、英语科组的领导下，以提高英语课堂教学质量此文来自优秀斐斐, 课件园为目标，认真贯彻新课改理念。面向全体学生，注重素质教育，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力为指导思想。以深化课堂教学改革为突破口，以提高课堂教学效益，促进青年教师成长为重点，积极开展高一英语学科教学教研活动，促进英语教师素质提高，在英语教师获得自身发展的同时提高英语教学质量此文来自优秀斐斐, 课件园。现将本备课组主要工作简述如下：

备课组认真讨论和制定了本学期的教学计划，力求充分体

现“探究式教学”新理念；制定备课组计划，加强集体备课，做好“三定四统一”。“三定”即定时间、定内容、定中心发言人。“四统一”即教学目的、要求统一；教材重点、难点统一；讲课的进度统一；布置的练习作业统一。备课组成员讲究团结协作作风，奉献精神；积极参加教研活动，每周三下午集体参加区教研活动，每周一上午第五节集体备课。要求能体现学生自主探究的新课程理念并运用现代化教育手段制作成课件，以便及时积累资料。备课组老师们认真讨论，交流意见和建议，取长补短，共同进步。总的来说，备课组内研究气氛非常浓厚。

这一个学期以来，高一英语备课组集体备课活动15次。9月3日，在高一年级办公室集体备课。做好对module1教材内容的分析，教材的重组，课时的分配与安排，以及教学设计。探讨如何上好开学的第一节英语课？9月10日，认真讨论和制定了本学期的教学计划，备课组计划。9月17日上午，首先组织好教师进行教学反思，研究学情，对教学行为、教学效果、教学设计进行反思。根据学生的实际情况对module2进行集体备课。9月24日上午，。10月15日上午，10月22，10月29第一模块复习计划，11月12模块分析，11月19，11月26，12月3，12月10，12月17，12月24，1月7日。

根据高一年级组的要求，高一全体英语教师每天坚持早读，指导学生有声朗读，报刊阅读，充分利用好早读的时间。积极认真批改作业，及时了解学生的情况，扎扎实实地做好常规教学。精心备课，撰写好教案，利用网络资源上好每一节课。同时运用家校互动平台与学生课外沟通与交流，了解学生真实的想法，建立新型的民主的师生关系，有助于完善教学行为。坚持备详细教案，教案撰写工整，教学流程流畅，教学步骤条理清晰。

组内教师的备课都符合学校的格式要此文转自斐.斐课件.园求，教师活动，学生活动，向学生提出的问题，教学资源写得比较详细。但也有不足之处，交流反思做得不错，撰写的

教学反思太简单，只有一句话；个别的教学后记比较笼统，空洞、对任何一节课都适用，缺乏针对性。建议教后反思应写每节课闪光的地方（值得借鉴或遗憾的），最好写出收获、不足及改进措施。总之，我们组的老师通过相互交流备课本都学到了他人备课的优点和特点，对自己的启发很大。

## 学生英语学科总结篇五

这一学期，高一英语备课组的全体教师围绕学校的课改中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展教学和教研活动，不断提升自身的专业和综合素质，创造性的开展工作，加强备课组建设，注重青年教师培养，充分发挥集体力量和个人智慧，教学教研工作的完成是令人满意的。组员间互相交流，取长补短，团结协作，互相学习，相互帮助，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享，为高质量的完成教学任务提供了重要保证。

(一)定计划。在开学初，我们就及时讨论制定大致统一的教学进度、目标、要求，明确教学要求，确保各位老师根据根据不同层次的班级情况做适当的调整时有大致的标准参照。

(二)做好导学案编制，抓好集体备课。在开学的计划中就安排好导学案分组老师，明确各模块教学内容的重点、难点、疑点，编制好预习案，探究案，训练案等。然后，备课组教师进行讨论，最后达成共识，做到了教学资源共享。值得强调的是，围绕我们的教学目标，我们特别注重抓学生的词、句、篇的基础知识的积累。具体的做法是：题组长把每一模块的重点词、句、归纳出来，印发到学生手中，要求学生背诵、默写，并实行检查落实，对篇的要求是，学生要背诵每篇课文的缩写文章，以形成良好的语感。通过自始至终的狠抓不松，使学生形成良好的学习习惯，让学生有较好的语句语篇的积累。

(三)营造浓厚的教研氛围，积极认真开展备课组教研活动。



我组年轻教师多，他们虚心好学，上进。积极听课，向老教师学习，而老教师也热心帮助，从教学方法到知识的答惑上都提供帮助，毫无保留，真正起到传帮带的作用。在这种浓浓的教研气氛中，年轻教师迅速成长。每周教研时间大家准时参会，积极参与。组内教师，积极讨论导学案的编制和实施问题。积极主动向有经验的老师学习请教，听有经验教师的示范课。学校课改专家及科研团队不断地来我们年级讲课传经，探索课改课堂的升华，大大提高了课堂效率和学生成绩的提高。

最后，我想说的是我备课组的各项工作能顺利完成得归功于每一位老师，他们敬业、团结协作。尤其是他们的敬业精神让人敬佩。

高一英语备课组

[高一英语备课组总结]

## 学生英语学科总结篇六

转眼，一个学期又要划上句号，回收本学期的工作，我感觉一年级老师不容易，面对这些朝气蓬勃、活泼好动，自我表现欲强的学生，感触很多，为此，我按着学期初的计划有秩序的组织课堂教学。

一年级学生，走进课堂时间不长，刚接触英语，所以如何让他们在课堂上规范听课，养成良好的学习英语的习惯，成了我的首要工作。为了培养学生英语学习兴趣，我规范了课堂常规，如想回答问题，先要举手，规范后才会有机会回答问题；采取小组机制，培养孩子们合作意识和竞争意识，集中孩子们听讲注意力并提高学习兴趣。

认真备课，做好课前充分准备。不但备学生而且备教材教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：

一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，对每一颗都做到“有备而来”。每堂课都在课堂做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生得到提高。

营造语言学习氛围，力求全面发展。课堂上尽量用英语组织课堂教学，绝大多数学生实用英语的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重传达学生欣喜的接受形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

用英语授课时，尽量采用学生学过的词汇，在用英语介绍知识时，辅助实物、简笔画、表情、手势、表演等，借助板书形式加以说明。

由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，在今后的教学过程中我会继续加强对教材的钻研，逐步改正和完善教育教学方法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

经过半年的学习与锻炼，作为一年级的英语老师，现在我将总结自己的一些教学经验与不足。

一年级的教材为朗文英语，对于之前没有接触过英语的一年级新生来说我认为还是有一些难度的。还是半年来两个班的学生已经进步很大，从一开始的不懂到现在逐步掌握基本单词和句型。

这半年来，从一开始的手足无措没有办法到后来的进步。之间我采取了一系列方法。针对学生的学习情况和性格特点制定规则。比如，建立起小老师制度，学习自主性强和成绩好

的的学生一对一看护学习成绩差和行为习惯差的学生，进行奖惩制度，有进步，奖励小礼品，没进步，让行为习惯好的学生帮忙一起监督其进步成长。

我前期是比较注重孩子对英语的兴趣培养，一开始的课堂会设置比较多的小游戏和活动，让学生很快的融入到学习英语的氛围中，让学生明白学习英语并不是一件枯燥的事情而是有趣的，活泼的。但是实行了一个月之后，我发现孩子们虽然对英语有兴趣了也不惧怕英语，但是这样的课堂太过于浮躁，虽然课堂很活泼但是孩子们真正掌握的有多少呢？果然，第一次月考成绩下来了，非常差，于是我开始思考着怎样转变课堂，首先应该加强课堂纪律，由于第一个月太过于纵容他们，导致英语课堂纪律不理想，课堂需要活泼但也要严肃。所以第二个月开始我开始加强纪律管理。课上的小游戏和活动也减少，而是巩固基础知识，训练他们掌握英语题型。果然期中考试的时候两个班都有提升，这也让我的心里有些安慰，虽然成绩还没有达到很好，但是三次考试下来，每一次都是比上一次进步的。

另外我还要做到上课要坚持保持课堂的有序进行，课前多研究不同课型的上课形式及活动设计，提高孩子的学习兴趣及课堂参与度。做到每个学生都能及时掌握当堂所学，作业堂堂清周周清，同时对每个孩子的掌握程度也进行检测，做到每堂课后及时当面提问掌握能力较弱的学生，当周所学必须在周末也进行巩固，语音汇报。课堂采取奖惩制度，提高孩子的学习兴趣，打压一些容易骄纵的孩子。对于成绩较差的学生，每次跑操的时间，只要孩子没有其他学科的未完成任务，鼓励孩子，自觉找我补课，对于学习兴趣比较低，不自觉做来补课的，主动去带孩子到空的教室补课，同时课堂多鼓励用语，即使知道他不懂，回答错误，也鼓励孩子做的好，很认真，再认真写，相信他一定会更好。给后进生安排小老师，小老师要负责跟踪，下一节课，老师进行抽查，没达标，师徒一起扣积分。对于老生，优生的积极性一致不错，中等偏下的，课堂注意力没发完全集中，有些甚至讲过很多遍的

点依旧不会。单独面谈，并且告知，只要每周一至周五每一节课都认真投入到课堂，奖励贴纸，期中贴纸满相应数量就兑换相应的礼品。约法三章，只要期中一节课，被我点3次名，就没有表扬信，没有礼品。每一节课结束后，表扬本节课做的好的同学，并且希望下节课再接再厉。比较活跃的孩子，上课应该更加严厉一些，个别，做题都不够认真，读题只读前半部分的学生。老师要多强调，并制定惩罚制度。平时课堂行为规范，随便插话，当堂作业双倍。同时强调课堂不允许答小报告。要打小报告可以，用英语讲，不然扣分。同时，每个学生必须养成正确的只读方式，督促学生，一个个当面纠正，同时告知家长相互监督周末的语音作业孩子跟读是必须手指指着单词一个个的念。

105班成绩差异主要在接受能力和课堂注意力方面。105班英语优生较少，平时主要由几个成绩好的带动课堂。一些差生平时课堂就喜欢搞小动作，出神，插话，所以老师要严厉地面对面课下教育，并且制定奖惩。对于上课不集中的孩子。老师应该多以小组竞争为主，多说表扬性用语，引起注意。

希望下学期，孩子们可以再自律些，我将陪同孩子们继续健康，快乐的成长。我也将继续努力，更加努力的在教学中积累经验，和孩子们共同成长。

## 学生英语学科总结篇七

;

很多学生及老师想知道英语课程教学年度任务总结范文的情况，小编整理了一些英语课程教学年度任务总结范文盘点希望对你有帮助。

作为教师要在今后的教学工作中，努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己尽快成长起来。下面就是小编给大家带来的英语课程教学年度任

务总结范文，欢迎查阅！

## 英语课程教学年度任务总结范文1

本学年，我担任七年级英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自我，进取向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

### 一、做到了认真备课。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，针对七年级教学目标的不一样：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的本事，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### 二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课。

### 三、虚心请教其他教师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都进取与其他教师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足。

### 四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮忙我检查其他学生朗读、背诵课文。

### 五、坚持用英语组织课堂教学。

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，教师更应当注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可理解性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

- 1、给每一个学生起英文名字。尤其是初中一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自我的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

- 2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生坚持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自我的语音、语调、语言规范和准确，并根据不一样年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用本事的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织七年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教资料，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织七年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说本事，又深化了教材资料。

在这一学期的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，同时还培养了他们自学的本事，并且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自我找阅读的材料，从而提高阅读本事。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取提高。

## 英语课程教学年度任务总结范文2

这学期,我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣,利用一切机会,锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作,拓展学生的知识面,以下是我一个学期的工作总结。

## 一、把握教材,掌握重点,突破难点。

冀教小学三年级英语共有九个单元,主要内容是:数字1到20,颜色,球类,水果,寝具,形容词,衣物,时间,餐具等这些内容都对孩子们来说是零散。

在课前加入freetalk□每个星期一个谈论话题,锻炼学生的听力的同时,把零散的内容加以归整,做到语言的整合;加入比比读读和听写的游戏,把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现,淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟,把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习,在学习中玩。

## 二、了解学生,讲求方法,丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同,会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同,有的学生是视觉行的,喜欢通过优美的图片和实物来学习;有的学生是听觉型的,喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容,就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语,需要多应运。为此,早读时,我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

## 三、多种评价,激趣乐学,自主学习。

运用多种评价方式,小组评价,合作小组自评;评价多种层面,学习效果的评价,学习态度的评价,学习方法的评价,合作能力的评价;评价多种技能,听,说,读,写。给学生一客观全方位的评价,让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足;让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点,让每一个学生都有成功的机会。

## 四、大英语观,终身学习,天天受益。



英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的的益处。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

### 英语课程教学年度任务总结范文3

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了半年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任一年级和二年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

#### 一、思想方面：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把

思想政治教育贯穿于教学活动之中。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

## 二、在教学工作方面

重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。

## 三、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常教授学生唱英语歌曲。

## 四、自身的学习

本学期我校校本计划继续开展，教育工作扎扎实实，有实效。共写读书笔记五篇，钢笔字1两篇，论坛36篇，心得体会3篇，在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思并且每一节课结束都会进行自我反思使之成文。

努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我会用我的心

去教诲学生，用我的情去培育学生。无愧于我心，无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 英语课程教学年度任务总结范文4

本学期我担任五年级英语。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

### 一、认识教材，了解学生。

对于五年级教材，我虽然带过一年；但是对于有些知识还不能给学生讲透彻，因此我利用网络和同行进行交流。新标准教材是由外研社出版，这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个文化渗透语言的环境，很多内容对于农村学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，新标准的起点比较高，单词的呈现比较多，语法知识结构复杂，而且难度剃度不明显，提倡“用到即学”。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

### 二、因材施教，掌握难度。

我们常说，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益非浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策

略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。一个学期下来，总体来看，这个班的女生学习英语的积极性高。

### 三、调动气氛，参与鼓励。

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

同时，我很注意学生的思想教育让他们主动与我交流学习英语的体会。由于我对学生不熟悉造成刚开始学生对我的教学方法有抵触情绪，有加之班级男生多这一实情。孩子在学习态度不端正，每次都有89人不能按时完成作业。面对这种现象，我找班级中的部分同学谈心，了解过去学习英语的方法和习惯。随后，我改变了自己以前的教学方法，向学生靠拢，课堂也变的有生气了。

### 四、加强巩固，分批对待。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。

而对不同基础的'学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接

受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，参与我们英语组内的备课和说课，并且上公开课。通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

## 英语课程教学年度任务总结范文5

本学期是我担任小学四年级和六年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教育教学工作总结英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

### 一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

## 二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于个别学生成绩不理想。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

## 英语课程教学年度任务总结范文6

转眼间，本学期的英语科教学工作已经圆满结束：学生英语听、说、读、写能力都得到有效的训练，并在期末水平测试中取得了较好的成绩。总结本学期教学工作成功的原因，主要在于成功地运用新课程改革理念，以课堂教学为中心，在课堂教学中不断创新，想方设法提高课堂效率；在课堂中提高语言信息输入的质量，推动学得与习得的结合，让学生更好地用英语表达、交际，培养学生的创新精神。

一、营造创新氛围激发创新思维培养学生的创新思维，我们不但要遵循上课的规律去引导学生，传授知识，还要艺术地运用有声语言和身势语言，培育积极民主的课堂气氛，创设一种新型的师生关系，使课堂更自由开放，更富有情境性。我们采用了多种方法，通过多种途径，引导和激励学生的主动参与，锐意创新。在教学过程的设计和安排要注意发挥学生的主体性，尊重学生的独立人格，激发学生的探究欲望，培养学生积极求异的思维能力，想方设法培养其独立获得知识，创造性运用知识的能力。让学生在轻松和谐的课堂氛围中既掌握了知识，又感受了英语教学的乐趣，激发了他们的创新思维。

## 二、巧设创新探索机会在语言实践情境中创新

我们要善于挖掘教材中蕴含的创造性因素，努力为学生创设语言实践的情境，抓住课文中的重点句型，精心设计练习，引发学生的求知欲望，激发学生的学习兴趣，给予每位学生参与的机会，让学生积极运用所学知识，把课文语言转化成为自己的语言。

创设语言情境，让学生置身于这样的情境中，使他们产生强烈的交流欲望，让他们想尽办法运用语言相互沟通，这时我们把他们急需的英语教给他们，他们就会运用所学的知识，编成各种对话。

## 四、创新教育技能培养学习兴趣

教学技能掌握的好坏将直接影响到外语教学的效果。熟练使用现代化教学手段是一个新世纪外语教师所具备的基本能力。现代化教学手段不再是单一的教具，而是多媒体。多媒体技术能把教学内容的图像、图形、声音、文字、动画等多种形式生动、直观地呈现出来，有助于培养学生的学习兴趣，提高学习效率。

一学期的教学使我们深深地认识到：课堂教学的创新需要不停地丰富专业、个人知识，提高业务能力，对国内外各种传统的和新潮的教学、教法，知己知彼，能够融会贯通，在具体的教学过程中，要针对每一课的不同特点，为自己的学生设计方案，营造一个宽松、民主、和谐的氛围，让学生在在学习中如何去获得知识的方法，以达到培养创新意识的目的，提高创新能力的目的，促使学生成为新世纪所需的人才。

## 英语课程教学年度任务总结范文7

本学期我开始教一年级，一开始对于牛津的课本是完全陌生的，于是我查阅资料，跟同课头的白雪老师学习，了解这套教材的特点和要求。

我发现这套教材不强调学生背诵强记，它从激发和保持学生的兴趣出发，着重培养学生学习外语的积极性和自信心。它把基本单词及语法教学，融汇在有趣的英语活动之中，通过儿歌、歌曲、游戏、故事和其它丰富多彩、形式多样的活动，让学生学习用最简单的语言进行得体的交际，使学生主动地获得信息，习得语言，并在感知语言的同时，逐渐学会用英语进行思维。

除课本外，还配有练习册和录音磁带。练习部分主要是针对课文的内容配备练习，进行全方位的语言训练，巩固所学。而《新标准》中对英语课程任务的描述是：

激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界河中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。



所以就要求教师要从教学理念、方法等方面提升自己，英语教学包括许多方面：词汇、语音、听力、读、写等，每个方面并不是独立的，各个部分有着必然的联系，对于一年级的学生来说，重要的是培养他们的语感和词汇、句型的积累，词汇教学是基础，打好了基础，以后的英语学习上许多问题就迎刃而解了。但是在一年级的教学中，我也遇到了不少问题：

## 一、忽视强调学生的语音语调。

一年级的学生，生理和心理的特点是爱动好动，所以一年级的英语教学更注重的是轻松快乐地学习。因此，各种游戏、唱歌的设计层出不穷，然而，所有的方法都是为了让学生的语言交际能力服务的，如果只是注重到表面的形式，而忽略了对学生的语言能力的培养，只能是得不偿失，我就发现有些活动只是流于形式，学生其实掌握的并不扎实，读的并不准确。

课堂教学中要有清晰、明确、具体、可检测的目标，词汇教学的检测目标之一就是学生能够准确的读出单词，一年级学生生理发育不够成熟，不能完全支配发音器官，所以他们许多发音不准，学生的拖音和吃音的现象很严重。教师要在平时教学中及时纠正和训练，尤其是针对拖音的现象要从低年级时就要杜绝，注意学生语调的培养，防止在高段的时候学生语流太慢。

## 二、忽视对单词的认知。

一年级孩子学习记忆单词存在一个很重要的问题就是看着图片会读，看单词就不认识了。一开始，我在对单词的教学时，没有强调对单词的认知，于是学生不自觉的把注意力都集中到了图片上。一年级在学生的写方面不做要求，并不等同于不要求学生识记单词，虽然学生没有学过字母，但是要求对单词的字形有感官上的认识。

当教授相似单词时，教师就不应该把注意力放在图片上，而应该转移到单词上来，比较两个单词，在具体的语境当中做不同的处理。在用卡片对词汇进行操练的时候，也不要忽略纯单词卡片的运用。

后来为了帮助孩子更好的记忆英文以及理解汉语意思，我让孩子一边记忆英文一边记忆汉语意思。课堂上不断要求，发信息与家长沟通，在家也如此要求，一段时间，孩子就改掉了只看图片，不看单词的习惯。

英语课堂教学中的语言教学是显性的，而学科核心素养提升在多数情况下只会是隐性的，是浸润式的潜移默化。下面小编给大家整理了关于小学英语教学年度总结模板，方便大家学习。

## 小学英语教学年度总结模板1

一学期即将结束了，在这一学期里，我觉得自己在思想、工作、学习个人素质能力等各方面都进步了许多。一学期来，我能够坚持四项原则，拥护中国共产党，热爱祖国，热爱教育事业，热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制不良风气的侵蚀。下面就从几简单谈谈一学年来本人在学校的工作情况。

### 一、副班主任工作

本学期我担任一(1)班和一(2)班两个班的副班主任工作。(一)我协助班主任培养学生的好习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，我利用课余时间配合班主任教育学生，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。(二)卫生工作：一年级学生

由于年龄小，学校要求放学不能留学生下来，因此我组织高年级的学生来帮忙打扫卫生，使同学们每天都在干净的环境下学习。(三)协助班主任填写各种资料和表格手册等。由于我把主要精力放在了英语教学中，当副班主任，在许多方面还存在着不足。今后我会努力配合班主任，把副班工作做得更好。

## 二. 学科教育教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生作业等常规工作以外，本学期，我还做好以下几点工作：

起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

3、狠抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

## 三、校本研修工作

在新课程理念的引领下，本学期我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进。

## 小学英语教学年度总结模板2

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得

到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基矗当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，

注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的\_\_班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基矗教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

### 小学英语教学年度总结模板3

紧张而充实的教学工作即将画上圆满的句号，回想一个学期的教育教学工作，感想颇多。下面，就本学期的一年级英语教学工作做一个小结，反思自己教学的成功与不足，为下学期的英语教学工作打下良好的基础。

同时，在英语教学过程中，我根据学校思想教育的要求，巧妙地渗透了廉洁教育，例如，节假日自己制作贺卡送给老师

等，同学之间不送礼、收礼等等，让孩子们从小有廉洁意识，倡导廉洁社会新风尚。

## 一、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

### 1、使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与

俗话说，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

### 2、利用优质资源，加强家校合作

通过“家校通”短信平台，我经常可以及时地告诉家长英语教学情况及孩子们的学习状况。同时，家长们反馈的信息我也能及时收到，信息畅通有助于双方全面了解孩子们的学习状况，帮助他们养成良好的学习习惯。例如，本学期，我布置孩子们每天听英语10-15分钟，通过“家校通”，家长们很快就了解了我的要求，配合得相当好。一个学期下来，效果是显著的，孩子们的语音、语调越来越好。利用教师博客，我和家长们的交流越来越多，我们经常共同探讨有利于孩子们英语学习的良策。交流促进了解，了解加强合作，这是我对利用优质资源的感触。

## 二、探索教学新渠道，促进师生共同发展

只有不断地耕耘，才会换来累累硕果。教无定法，学无止境，我只有不断学习，积极创新，才能跟上教育发展的步伐。作为新时代的英语教师，我会加强教学理论学习和基本功训练，立志成为专家型的骨干教师，为培养一批批英语学习小苗子奉献自己无悔的青春！

### 小学英语教学年度总结模板4

经过一年半的英语学习，同学们对英语学习有了一定的认识，也开始形成良好的学习习惯。在本学期里，我重点是继续保持学生英语学习的兴趣，并不断培养学生养成良好的英语学习习惯。为使今后的工作取得更大的进步，现对本半学期的英语教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进今后的教学工作更上一层楼。

#### 一、备课

备课的目的是为了更好地教学，教学的目的是为了学生掌握相关知识，掌握知识的目的是为了进行有效的运用。

#### 二、挖掘学生潜力，培养学生自信心

多鼓励表扬学生，他们一旦证实了自己的成功而产生成功感时便大增信心，情不自禁地想更上一层楼。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生做对的地方，常

以“verygood”“great”“e\_cellent”“welldone”“goodjob”等等来鼓励他们的积极参与。



### 三、在课堂教学

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、教学光盘、游戏碟、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。注重以学生为主体、教师为导的小组合作教学方法，充分调动学生的学习积极性。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，规范英语书写(如：大小写和标点符号);严格检查《活动手册》作业的订正情况，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语教学资源包的英语会话，还让学生表演对话，背诵对话，激发参与意识，活跃课堂气氛。

### 四、激发学习兴趣兴趣

小学英语课堂教学必须限度地激发学生的学习兴趣。针对小学生的心理特点，尽量运用主动、形象、直观的教学方法，开展有趣的课上活动，使课堂教学声情并茂，激发学生的求知欲。这样，学生不仅乐于上英语课，而且更盼望有机会参与课堂活动，回答老师的问题把游戏引进课堂，这样既能活跃课堂气氛又能训练听力以及表达能力，轻松愉快的同时学到了新知识。

一学期以来，本人认真做好各项教学工作，努力开发快乐课堂，取得了一定的成绩。但是教学中也有很多不足，以后的教学中我要吸取经验、总结教训，争取进步。

### 小学英语教学年度总结模板5

在新课程标准下的小学英语教学中，教师要培养和保持学生较浓的学习兴趣，应该把握良机，渲染英语课堂气氛，引发

学生的兴趣和求知欲;充分研究教材,认真备课,在各教学环节中增加趣味性;注重“以人为本”,发挥学生主体作用;建立新型师生关系,重视师生情感交流,培养兴趣;开展内容广泛、形式多样的英语课外活动等。兴趣是最好的老师。一个成功的英语教师要在教学中有意识地培养学生对英语的持久兴趣,激励学生不断处于较佳的学习状态之中,使他们对英语乐学、善学、会学,学而忘我,乐此不疲。因此,课堂教学手段必须不断更新,用灵活多样的教学方法,组织学生进行广泛的语言实践活动,通过多种手段激发学生实践的热情,加强对学生学习英语的兴趣的培养,让学生变兴趣为参与实践的动力,为语言实践活动提供源源不断的动力。

一、把握良机,渲染英语课堂气氛,创造一个轻松愉快的学习环境,引发学生的兴趣和求知欲。

小学生这个年龄的特点是:爱说爱动,自我约束、自我控制能力不强,如果教学中忽视这些特点,单纯沿用传统教学模式,使用传统教学方法进行机械地讲解,把他们纯粹当成知识的容纳器,填鸭式地问他们灌输在他们眼中枯燥无味,冷冰冰的语法、词汇,他们便不感兴趣,因而也就谈不上学习的积极性和主动性。目前,小学英语教学质量不佳,恐怕这是一个主要原因。学习需要兴趣。就某种意义上讲,学英语就更需要兴趣。如何激发学生的学习兴趣,并保持它,使之成为他们学习的动力,正是趣味教学考虑的出发点。

二、充分钻研教材,认真备课,在各教学环节中增加趣味性。

教师对学习材料和内容的处理,一般是由易到难,逐步深入,同时要考虑到对学生学习兴趣的一定刺激程度,使学生的思想始终处于积极状态,使他们的兴趣逐步升级。其次增加教学环节中的趣味性,教学手段的多样化也有助于使学生的兴趣得以保持。呈现语言材料前,教师要想办法为学生创设新颖可信的情景,由此吸引学生注意力,再由该情景过渡到课本所展现的情景中,同时,合理地运用实物、图片、挂图、

简笔画、现场录音、多媒体课件等，让所要呈现的情景更加直观而富有情趣。比如在进行课文教授时，教师可用从网上下载的听说读写的英语材料、采用自制课件来进行教学，通过声、光、电的完美结合，用生动的形象、真实的画面、优美动人的语言和音乐，来丰富学生的想象力，刺激学生的兴趣和求知欲，增强学生的记忆效果，从而实现教学目标，达到教学目的。

### 三、注重“以人为本”，发挥学生主体作用。

过去的教学常常强调教师的主导性而把学生单纯地视为教育对象，忽视学生的主体地位；把学生的头脑看作是可以填充知识的容器，忽视教学特点，无视学生的主观能动性。教师应把小学生看作是具有成长潜能的生命体，其内部蕴藏着主体发展的机制，认识到教学的目的不在于开发学生的潜力，驱动其主体的发展机制，使之成长、成熟。“以人为本”的理念在教育界越来越深入人心。在教育过程中，以学生为中心，充分发挥学生的主体性已成为广大教师所热衷的教学方法。母语习得研究及外语学习研究均证实：外语教学中的重点不再应该是“我们该教些什么”，而应是“我们如何在课堂教学中创造这些条件”。新课程标准强调的是学生“能干什么”，因此，我们在教学过程中应充分体现学生的主动性和创造性，增强学生使用英语的能力。

### 四、建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣。

师生关系是以基本的人性观为前提的。如果教育者认为，人的天性是懒惰的，不思进取的，需要严格教诲才能启迪良知，那么权威型的师生关系应该是最为有效的。传统的师道尊严，便是权威型的师生关系的体现。现代教育观则认为人的本性是积极的、向上的，具有生长与进取的潜力，教育的目的是开发人的潜能、促进人的健全发展，而权威型的师生关系无疑会扼杀儿童的创造力与禀赋。

在教学过程中，耐心是至关重要的。它是一位教师良好行为的体现。教师的工作是解决学生不同程度上的问题，其中除了教学上的，还有心灵上的。育人的工作是辛苦的，对待形形色色的问题，不计其数的学生，都要用一颗热情的心耐心地去。大多数学生，特别是“差生”，学习英语的毅力和耐心都较差，听课时的心情也常处于一种抑制状态，觉得学习无聊。因此，在课堂上除了多给他们参与活动和发言的机会外，特别是对他们提出的问题和质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。

总之，英语学习，兴趣为先。学生语言能力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。很难想象失去了兴趣还能怎样培养交际能力。所以，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处。

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，就在此时需要回头总结之际才猛然间意识到日子的匆匆，又到了该做总结的时候。下面是小编给大家整理的关于英语教师年度考核2021工作总结范文五篇，欢迎大家来阅读。

## 英语教师考核工作总结1

岁月如梭，一学年的教育教学工作即将结束。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力提高自己的教学工作能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学年初，在学校领导的安排下，我担任了八年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学年里，

我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

## 一、教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语老师，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流

讨论是否行得通。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

## 二、工作出勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学年中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

## 三、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不错。

## 四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

## 英语教师考核工作总结2

八年级学年的工作已接近尾声，这是我第一次带八年级班，教学上遇到了前所未有的挑战。我虚心请教师父、潜心研究

教法、在实践中摸索前进。经过一个学年的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学年教学情况的简要总结。

### 一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽可能多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

### 二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初二基础。

### 三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是\_\_教材开始启用、学习难度加深以后。为

此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学年的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学年本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学年后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

### 英语教师考核工作总结3

我将从以下五个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

#### 一、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比，\_\_\_\_的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故



事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

## 二、注重因材施教，准确把握难易度。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

## 三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

## 四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不同的学生。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听

写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的'学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

五、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

英语教师考核工作总结4

本学年以来，自己一如既往地担任初中英语教学工作，在思想上热爱祖国，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，同时服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

一、任现职以来，我始终把教学工作放在第一位，把成为一

名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握新目标英语学科的最新改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，从教的几年既忙碌又充实。在学校里，自己都以满腔热情投入到教学工作中去，兢兢业业、任劳任怨。在此期间，我还对轻松过好听力测试关及中考英语总复习方面进行探讨，对每年的英语中高考英语试卷进行仔细揣摩，通过反复的做题去深入体会，而且还将通过对试卷的理解与分析作为去找到提高自己英语教学方法的重要手段之一。

二、在教育教学中，我力求务实、高效、创新的新理念，针对全体学生，制定不同的教学方法和课内外作业来鼓励学生扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧。在认真做好自己本职工作的同时，还抓好学生的常规教育，结合典型事例、个别辅导、适时激励等方法，注重学生兴趣和习惯的培养。比如在平时的英语训练中，多利用学过的短语和重点句型培养学生的口语运用能力，达到激发和保持学生学习英语的热情的目的。

三、在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重学生德育和日常管理的常规教育，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，从而达到注重培养学生的思想品德。对班上存在的后进生进行综合了解，全面分析，用自己的人格魅力去感染他们，同时还注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效。因此，在转化后进生上，取得了较好的成绩。

四、在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，课前认真钻研教材，掌握住教材的结构，重点与难点。并在讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同

情况做好个别辅导，每次学生的作业都及时批改，每次批改做到有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。课后自己还不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训更新教学理念和方法，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我将更加严格要求自己，发扬优点改正缺点不断提高和完善自己，力争成为一名出色的教师。

## 英语教师考核工作总结5

本人现从德能勤绩四个方面，对一学年以来的教育教学工作总结如下：

### 一、政治思想方面

自参加工作以来，我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己并认真学习“十八大精神”及有关教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，积极参加校本培训和新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

### 二、教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”。具体做法如下：

1、课前认真钻研教材，备深备透每一节课。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心

## 学生英语学科总结篇八

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此好好准备一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编精心整理的学年度第一学期英语教研组工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期，英语教研组在学校领导的带领下深入学习英语新课程理念，牢固树立科研兴教，科研兴师的观念，以整体推进基础教育课程改革为中心，以活动化教学课题研究为主线，以深化课堂教学质量为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是我组教学工作的简要回顾。

全组教师能认真领会《新课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到新课标的要求。在备课中，能严格按照教学要求，做到清晰，规范，备过程，备方法，备教材，备学生，做到“心中有本”，“心中有生”。在上课前，认真做好复备工作，针对自己的教学对现有的教案进行适当的修改。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行会话。在课后及时做好反思工作，认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。在本次教案的检查中，我们四位老师大部分教案都有复备和课后反思的记录，唐俊英老师的复备和课后反思非常认真，详细，具体，值得我们组员学习。

为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，针对单元试卷，练习中出现的问题，利用课余时间及时地进行补差补缺。xx老师和xx老师经常补差补到很晚，我们力求做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通，单元清，为提高教学质量提供保障，方全林老师还针对学生的错例出题对学生进行复查，唐俊英老师还将六年级试卷给五年级同学做，力求拓宽学生的视野，为下学期的五年级英语抽测做了大量的准备。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织，方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。

同时我组教师能做到课前集体钻研教材，集体探讨教法，集体备课，课中认真听课，思考，课后认真讨论教学得失，回顾小结。平时能经常互相听课，取长补短。在教学中尽量运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高他们的英语能力。有力地促进了教师业务能力的提高。每次教研活动，我们都能集体备课。本学期我组教研共14次，其中集体备课共9节，评课说课共3节。现统计如下：

第一周：拟订本期将要开展的英语学科计划，并制订详细措施。开展教材分析活动，针对五年级第一单元进行集体备课。

第二周：集体备课二年级第一单元。

第三周：集体备课三年级第一单元。

第四周：研究公开课的内容。

第五周：开展评课，说课活动。针对方全林老师和唐俊英老师的公开课进行讨论。

第六周：针对王玉老师的公开课进行讨论。

第七周：开展评课，说课活动。针对王钊彤老师的公开课进行讨论。

第八周：集体备课第七册第四课。

第九周：集体备课第三册第四课。

第十周：集体备课第三册第五课。

第十一周：集体备课第七册第五课。

第十二周：制定复习计划。

第十三周：集体讨论五年级复习课一节。

第十四周：集体讨论三年级语音复习课一节。

三，师生集体努力，共创优异成绩

本学期我们英语开展了每月检测英语单词的活动，通过这个活动将一学期的单词化整为零，分批地对学生进行检测，取得了一定的效果，其中连续四次取得满分的共33人，三年级8人，四年级13人，五年级11人，六年级3人。

20xx年1月，我校参加了丰台区英语期末测验，此次，英语期末考试分听力和笔试两部分，难易程度的分配情况如下：简单题70%，中度题20%，难度题10%。

这次期末考试全校除2人外均达到了合格以上的成绩，合格率为99.68%，优秀人数为502人，优秀率为80.19%，其中满分人数为113人，占18%，良好人数114人，占18%，合格人数9人，占14%。各年级英语的平均分均在90分以上，取得了优异的成绩。

全校19个教学班，其中班平均分高于年级总平均分的有11个班。一年级平均分为99分，高于年级平均分的有一年级一班共1个班；二年级平均分为96.65分，高于年级平均分有二年级二班和三班共3个班；三年级平均分为91.2分，高于年级平均分有三年级一班和三班共2个班；四年级平均分为91.46分，高于年级平均分有四年级二班和三班共2个班；五年级平均分为95.6分，高于年级平均分有五年级一班共1个班；六年级平均分为90.91分，高于年级平均分有六年级一班和三班共2个班。

统观全校，低年级的英语成绩明显高于中，高年级，原因有二：

1，低年级学生的学习压力小，课后负担不重，学生在校内校外有充足的时间进行英语学习。

2，低年级学生英语学习以培养兴趣为主，内容较为简单，不牵扯单词的背诵问题，学生的考核方法大多数是听力考试。

通过此次考试可以看出，我校学生大部分对英语基础知识掌握地非常扎实，能够将所学的知识很好的运用，失分率很少，达到了预期的效果。从试卷上看，学生的听力练习得分率较高，且单词的掌握情况也很好。不难看出课堂听说的训练以及平时的单词基础的训练对学生掌握知识有很大地帮助。

虽然我们取得了优异的成绩但仍存在着许多问题：

1，语音：听音辨音，音标辨音题的错误率较高，部分学生的



语音概念较模糊。

2, 词汇：这一部分主要考查学生灵活运用. 能力，通过听句子填单词把句子补充完整，单词归类，选词补充句子等考核形式，培养学生在英语学习过程中，逐步用英语进行简单思维的习惯，不仅考查学生的语言基本功，即词汇记忆能力，还考查学生在具体的语境中灵活运用词汇知识和语法知识的能力以及掌握交际话题的程度。但此部分十分情况也不容乐观。

3, 句子：连词组句，看图补全对话，根据短文内容用完整句子回答问题，根据实际情况回答问题等考核形式是考核学生对功能句的掌握程度，及学生对功能句的灵活变通，此部分得分率不高，从成绩分布来看，学生语法知识薄弱，学生似懂非懂，不能举一反三，触类旁通，也可见学生平时的练习程度不够。

4, 阅读理解：该题旨在考查学生通过阅读捕捉信息，搜集信息，分析对比信息的能力，要求学生快速阅读原文，然后根据文章内容，判断题目所给的句子是否符合文中意思或者用完整句子回答问题。因此，从整体来看，阅读理解也是失分最多的一类题，可见学生平时对英语的阅读量的很小。

1, 用英语教英语，增加课堂教学的信息量，在教学中创设更多而且符合西方文化生活的情景为学生提供感悟，理解，模仿和运用英语的机会。加强课内外听，说，读，写的综合训练，以培养学生的综合语言运用能力。 。

2, 重视音标教学。可以对音标专项教学，指导，训练。

3, 注重学生的单词拼写的能力。

4, 重视基本语法教学。有必要对语法进行梳理学习，或通过改错，单选等形式进一步巩固，一定要把基本语法结合所精

选的练习讲深讲透，不要让学生似懂非懂。

5，注重学生的阅读能力的培养，可以为学生提供一些小短文，进行练习，提高学生的阅读能力，增强学生的答题技巧。

6，注意对重点题型的有效训练。逐步授学生以解题技巧。

总之，英语作为一种语言，首先要实践，其次要注意知识的积累和运用，要经常地接触，反复运用。实践越多，提高也就越快。学生的各种能力是在日常教学中不断培养起来，只要有心，只要用心，我相信付出一定会有收获的。

一个学期的工作很快结束了，回头想想我们的收获真不少，对教研组计划中涉及的有关工作完成得也很不错，无论从教学还是学科活动，大家都取得了可喜的成绩。下个学期，我们将从以下几方面继续努力：

- (1) 更加认真踏实地做好日常教学，让学校满意家长满意。
- (2) 继续开展课题研究工作，以科研带动教学。
- (3) 务实的做好口语操练工作，使之真正的服务于英语教学。
- (4) 思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。
- (5) 进一步培养学生在日常生活中积极的使用英语的习惯。

本学期很快就要过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

## 学生英语学科总结篇九

坚持用英语组织课堂教学。目前，由于课堂仍是绝大部分学

生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1. 用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2. 用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3. 力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。