

2023年小学端午节活动总结(通用14篇)

知识点总结是学习过程中的重要环节，不仅能够提高学习效果，还能让我们更好地掌握知识。以下是一篇学习总结的范例，希望对大家的学习有所启发和帮助。

小学端午节活动总结篇一

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2006年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经

典诵读活动。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

(一)、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)、三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

(三)、一、二年级开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈

原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子年龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

四、开展了全校安全、卫生运动。

由于天气炎热，我校在朝会、各班(队)会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬白艾等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

小学端午节活动总结篇二

端午节是中华民族的传统节日，是为了纪念爱国诗人屈原的节日。为了让这一传统能够一直传承，从小就要教育好孩子们我们的优良传统。下面是由小编为大家整理的“小学端午节活动总结范文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节

日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为x天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)、三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

这些孩子年龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

四、开展了全校安全、卫生运动

由于天气炎热，我校在朝会、各班(队)会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬白

艾等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”内容

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

为了搞好端午节纪念活动，弘扬优秀传统文化，根据市文明办关于在端午节期间广泛开展“我们的节日-端午”主题教育活动的通知，唱响“我们的节日”这一主题，我校严格按照要求进行工作部署，积极开展活动，扩大活动覆盖面，广大群众参与其中，在活动中了解端午、认同端午、过好端午。现将活动总结如下：

一、精心安排认真部署

为推进社会主义核心价值体系建设，弘扬传统文化、传承文明，我校高度重视，对开展“我们的节日·端午”主题活动，提出了突出爱国主义教育、突出学生参与性、加强环境整治、营造舆论氛围四点具体要求。

二、各种活动精彩纷呈

(一)开展爱国主义教育。各班密切配合，通过组织开展一系列形式多样的活动，着重对青少年学生进行爱国主义教育。一是组织开展“端午节”诗歌朗诵。二是开展端午节经典诵读活动。宣传爱国诗人屈原等中华民族优秀代表人物的事迹和爱国主义精神，让学生在参与中了解了传统文化。三是利用板报、广播、校园网等载体，以专栏、讲座、专题报

道等方式，宣传传统节日习俗，普及端午节等民族传统节日知识，弘扬爱国主义精神，倡导和谐社会。

(二)认真开展“崇尚科学文明过端午”活动。节日期间，在开展校园整治工作的同时，在班级开展以“人人动手，清洁校园，促进文明”为主题的爱国卫生运动，积极发动学生打扫卫生，清除卫生死角，进一步在校园内掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

(三)广泛开展节日民俗活动。让学生在参与活动中亲身体会节日民俗，感受传统文化魅力。利用板报、标语开展活动，把节日氛围造浓，组织和引导学生过好了“我们的节日”。

这次开展“我的节日·端午节”为主题的各项活动，大力弘扬了中华优秀传统文化，增强了学生的凝聚力和向心力；提高了学生的爱国情感，激发了学生的爱国主义精神；深入了解了传统文化节日的丰富，强化了人们对端午民俗和传统文化节日的认知。

端午节是我国的重要传统节日之一，为充分挖掘传统节日的文化，丰富师生精神文化生活，强化“中国梦”教育，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬端午节日习俗，唱响“我们的节日”这一主题，端午节期间，我校积极开展“我们的节日——端午”主题文化活动，现将活动总结如下：

一、学校领导高度重视，积极部署

学校领导对活动开展作出部署、提出要求，并成立了以陈再锋校长为组长，其他老师为组员的活动领导小组。

二、节前广泛宣传

学校利用国旗下讲话、广播站、黑板报等宣传阵地广泛宣传

传统节日的来历、历史背景及所蕴含的丰富的文化底蕴等，营造出了浓厚的民族节日氛围。

三、活动丰富、共同体验、收获快乐

1、形式多样的主题班队会。

各班以“端午”为主题举行班队会，通过让同学们查阅资料、介绍了端午节的来历、了解端午节的习俗、吃粽子、观看赛龙舟视频、诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代经典爱国主义诗篇等方式，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

2、手抄报、绘画作品展。

我校将举办以“我们的节日——端午”为主题的绘画、手抄报作品展，让师生们充分挖掘传统节日的文化，感受传统文化魅力。

3、开展志愿服务活动。

我校组织志愿者进社区、进家庭开展“送温暖、献爱心”活动，向道德模范老人、留守儿童等送慰问品活动，陪他们共度端午佳节。

4、开展亲子包粽子活动。

我校在综合实践室举行一场别开生面的亲子体验包粽子活动。来自社区的阿姨们给学生们讲解了煮粽子叶、糯米、泡香菇、“卷小漏斗”、装米、绑米、煮粽子等全部过程，并指导孩子动手包粽子。在体验包粽子过程中，学生们明白了粽子叶必须煮过后使用，有韧性；煮粽子必须插空摆放，不留缝隙，防止煮沸时翻转漏米。当一个个小小的粽子在学生们的手中翻转着，一点点地变化着，从“小青蛙”、“小面

包”、“小馒头”变成“小三角”时，学生们露出了喜悦的笑容。这是一次很好的实践活动，学生们不但提高动手实践能力学会了包粽子的技巧，同时还真切地感受到了中国传统节日的，感受到了节日气息。

总之，“我们的节日——端午”主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

小学端午节活动总结篇三

20xx年农历五月初五，中国的传统节日——端午节。为充分利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，根据局有关活动通知精神，我校在端午节期间广泛开展了“我们的节日端午节”主题活动。

以建设社会主义核心价值体系为根本，把爱国主义教育贯穿主题活动的始终，使广大师生在参与活动的过程中接受了爱国主义教育，增强了爱国情感，树立了报国之志。

首先，我校领导高度重视，派专人负责，精心策划，为活动的开展打下了坚实的基础。

其次，学校加强了宣传力度，开展丰富多彩的活动，营造了浓厚的节日氛围。我们通过少先队板报栏、红领巾广播站、国旗下演讲的形式，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀文化。各班开展了生动活泼的中队会，例如一年级的“什么是端午节”，五年级的端午节与屈原，六年级的端午节诵读经典诗文等，既突出了主题，又学到了知识，受到了教育，起到了预期效果。

通过我校主题活动的开展，使学生铭记的，不仅是屈原刻骨

铭心的诗句，更是他矢志不移的爱国精神，不与奸佞小人同流合污的高风亮节。五千年的中华文明史少不了屈原，灿烂的中国文学史少不了屈原。屈原的精神是不朽的。不管时光如何变迁，他永远生活在岁月的长河里，永远铭记在人们的心中！

小学端午节活动总结篇四

中华民族的传统节日源远流长，博大精深，每个节日都是对学生进行传统教育的大好契机，在端午节来临之际，xx小学开展了“粽叶飘香，圆梦中国”为主题的“颂、读、写、画”系列教育活动。

了解端午节的来历、习俗，学习屈原的诗歌及描写端午节的诗词，了解屈原的事迹，缅怀屈原的爱国主义情怀。

首先各班级组织经典诵读比赛，全员参与，评选出班级诵读之星，然后参加全校诵读比赛，全校的比赛分为低年级组、中年组、高年级组，最后从这三个组中评选出前一百名学生，表彰为“孟瞳小学百名经典诵读之星”。

在中、高年级中开展圆梦中国的征文比赛，内容可以是端午节的感想、思考，也可以是包粽子的过程、感受等，抒发出自己对端午节传统文化的理解和爱国主义情怀。

让学生在亲手布置报面，亲自动手画、写中更好地了解、认同、喜爱端午节，接受中华悠久文明的洗礼和传统思想道德的熏陶，增强民族自豪感。

小学端午节活动总结篇五

xxx小学开展“我们的节日—端午节”主题活动，总结一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了

解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

专题活动：一年级以讲故事大赛为主题，让大家对端午节产生了浓厚的兴趣。二、三、四年级以“迎端午诵读比赛”为主题，引导学生了解历史，热爱生活；五、六年级重点讲解端午节的由来、习俗，诵读着名爱国主义名篇佳作以及屈原和端午节的典故等端午节知识，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

2、网上学习，传承传统文化

此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由[xxxx]开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校宣

传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

小学端午节活动总结篇六

为进一步加强未成年人思想道德教育，结合本校文化特色，xx小学通过“循粽香识屈原”主题教育，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

一是有效开展主题活动，彰显主题特色。在这次主题活动中，学校充分利用独特的文化资源，以文化传承为载体，深入开展特色活动。有的孩子诵读屈原的诗歌、有的孩子滔滔不绝地说出屈原的名句，从中感受屈原作品的语言美、意境美和端午节的和谐美，让屈原文化走进了孩子们的心灵。

二是研究屈原文化渊源，构建特色课程。学校以微课方式，提炼屈原文化校本课程建设小项目，播放屈原的传说、话龙舟、端午习俗、作品诵读等。通过搜集整理屈原的传说故事、儿童和童谣引导学生初步认识、了解屈原，培养学生爱祖国、爱家乡、爱人民的思想感情。

三是打造屈原文化校园，营造精美环境。屈原勤学上进、求索创新的精神和爱国爱民的思想，是对学生进行思想品德教育的优质资源。学校充分利用班会主题活动挖掘校园自然环境中的课程因素，精心打造屈原文化乐园，让每一面墙壁会说话，让屈原精神激励孩子们大胆求知与探索。

小学端午节活动总结篇七

传统节日是中国传统文化的体现和传承，是中华民族智慧的

结晶，也是无形的非物质文化遗产，因此更容易在社会发展的过程中逐渐丧失。现在人们之所以觉得过节越来越没意思，就是因为传统的内容越来越少，端午节是中华民族古老的传统节日，小学生是国家的希望和民族的未来，对于小学生进行传统节日的宣传和活动体验至关重要。市xx小结合xx市创建全国文明城市的实际情况，借端午节契机，积极组织学生开展相关活动。现将活动总结如下：

首先，市xx小做好了充分的前期准备工作。如：利用电子屏进行端午节标语的宣传；制作端午节的主题海报，张贴在学校宣传栏，在校园进行端午节活动的宣传和渲染等。

其次，市xx小采用丰富多彩的活动方式庆祝传统节日端午节。如：利用周一升旗仪式，进行竹叶香飘，品味端午主题演讲，向全校师生讲解端午节的由来、传统等，号召全校师生重视中华优秀传统文化、弘扬中华传统习俗；各班利用班队会，进行竹叶香飘，品味端午主题班队会活动，利用游戏等丰富多彩的形式，充分调动广大学生的参与积极性，从而对学生进行中华优秀传统文化的教育和端午节的宣传；每班学生制作端午节的主题手抄报，通过搜集端午节的相关资料的过程，深入了解端午节的由来和习俗等，进行一次自主的中华优秀传统文化的学习和弘扬；开展我家端午节活动。号召广大师生将自己家过端午节的场景用相机记录下来，如：包粽子、做香囊、编彩绳、做美食、吃粽子等等，极大调动了广大师生的兴趣和参与积极性。

最后，市xx小心系xx市创建全国文明城市的相关工作，借端午节契机与xx市创建全国文明城市有机结合，组织学生积极开展创建文明城市，争做文明市民；相关活动。如：慰问贫困学生、开展道德讲堂、开展文明劝导、开展社区志愿服务活动等，极大丰富过节的方式、渲染了节日氛围。

端午节是中华民族的传统节日之一，作为中国人一定要传承

和发展;创建全国文明城市是每位公民的责任和义务，需要大家积极行动起来。市xx小将二者有机结合起来，相信广大师生通过这些丰富多彩的活动，对于端午节和创建全国文明城市由全新的认识!

小学端午节活动总结篇八

为使活动取得成效，学校高度重视，对如何开展活动提出了具体要求。组织了各具特色的“端午节”主题活动。现将活动开展情况总结如下：

根据有关精神，为了弘扬我国优秀传统文化，进一步推进构建社会主义核心价值体系建设，努力建设和谐文化，在端午节到来之际，我校组织开展了“我们的节日·端午节”主题活动，让队员们认识传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱国、爱社会主义情感。

1、广泛开展中华经典诵读活动。在班会上开展了有关端午节文化朗诵会，引导学生不忘传统，满怀信心的建设现代化。弘扬了中华民族优秀传统文化和传统美德。

2、利用板报、标语开展活动，让学生在参与活动中亲身体会节日民俗，感受传统文化魅力。

3、组织学生观看有关介绍“端午节”来历的视频，撰写笔记，表达对先人的感恩和敬仰。

4、教育学生在“端午节”小假期中在父母的带领下参加街道组织开展的节日民俗活动。

在活动中，学生们不仅学到了端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，体会到了传承优秀传统文化的重要意义。通过本次主题实践活动，进一步丰富了未成年人节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬

传统的思想观念，增强了广大中学生对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

小学端午节活动总结篇九

端午节是我国的重要传统节日之一，为充分挖掘传统节日的文化，丰富师生精神文化生活，强化“中国梦”教育，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬端午节日习俗，唱响“我们的节日”这一主题，端午节期间，我校积极开展“我们的节日——端午”主题文化活动，现将活动总结如下：

一、学校领导高度重视，积极部署

学校领导对活动开展作出部署、提出要求，并成立了以陈再锋校长为组长，其他老师为组员的活动领导小组。

二、节前广泛宣传

学校利用国旗下讲话、广播站、黑板报等宣传阵地广泛宣传传统节日的来历、历史背景及所蕴含的丰富的文化底蕴等，营造出了浓厚的民族节日氛围。

三、活动丰富、共同体验、收获快乐

1、形式多样的主题班队会。

各班以“端午”为主题举行班队会，通过让同学们查阅资料、介绍了端午节的来历、了解端午节的习俗、吃粽子、观看赛龙舟视频、诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代经典爱国主义诗篇等方式，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

2、手抄报、绘画作品展。

我校将举办以“我们的节日——端午”为主题的绘画、手抄报作品展，让师生们充分挖掘传统节日的文化，感受传统文化魅力。

3、开展志愿服务活动。

我校组织志愿者进社区、进家庭开展“送温暖、献爱心”活动，向道德模范老人、留守儿童等送慰问品活动，陪他们共度端午佳节。

4、开展亲子包粽子活动。

我校在综合实践室举行一场别开生面的亲子体验包粽子活动。来自社区的阿姨们给学生们讲解了煮粽子叶、糯米、泡香菇、“卷小漏斗”、装米、绑米、煮粽子等全部过程，并指导孩子动手包粽子。在体验包粽子过程中，学生们明白了粽子叶必须煮过后使用，有韧性；煮粽子必须插空摆放，不留缝隙，防止煮沸时翻转漏米。当一个个小小的粽子在学生们的手中翻转着，一点点地变化着，从“小青蛙”、“小面包”、“小馒头”变成“小三角”时，学生们露出了喜悦的笑容。这是一次很好的实践活动，学生们不但提高动手实践能力学会了包粽子的技巧，同时还真切地感受到了中国传统节日的，感受到了节日气息。

总之，“我们的节日——端午”主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

小学端午节活动总结篇十

6月xx日是中华民族传统端午节。为强化“中国梦”教育，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬端午节习俗，唱响“我们的节日”这一主题，让学生通过端午节来深入了解

中国的传统节日，用心体验我国传统节日的民俗文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。华林小学开展了“我们的节日-端午”形式多样的主题活动，现将本次活动总结如下：

1、少先队大队部要求各中队在开展“我们的节日端午节”活动之前，先让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

2、利用周一国旗下讲话□led□华旭电视台、黑板报等多种方式进行广泛宣传。

1、一、二年级开展“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等活动。各班辅导员根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育。

2、三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各中队利用少先队活动课，在班上举办故事会，把“传统节日故事大家讲”活动开展得有模有样。

3、五、六年级各中队开展“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。通过诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀。

本次活动，不仅让学生纪念爱国诗人屈原，活动中接受爱国主义教育，更在浓浓的节日氛围中，学到了关于端午节的有关知识，真正体会到传统文化的意义，进一步提高道德水平和思想境界，增进爱国情感，树立报国之志。

小学端午节活动总结篇十一

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香；挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，引起幼儿对中国传统文化初步的兴趣，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，我园于6月10日上午开展了“粽叶飘香，情系端午”节日系列活动。

首先，我们进行了有趣的体育游戏活动“赛龙舟”与传统游戏“玩皮筋”。在“赛龙舟”游戏中，孩子们在欢声笑语里感受到了中华民族传统游戏中折射出的浓郁的文化气息。而皮筋游戏分为小朋友的跳皮筋与大朋友的下腰过绳游戏，小朋友们不断地挑战不同的高度，感受传统游戏的乐趣同时锻炼了身体平衡感。而在大朋友下腰玩过绳游戏时，小朋友们热情地为他们加油，欢笑声充满整个活动现场。

接着，我们的还为小朋友们介绍了端午节的由来与习俗，通过课件观察讨论，了解了赛龙舟、吃粽子、佩香囊、悬艾叶菖蒲、饮雄黄酒等端午节习俗。小朋友们回答问题可积极了，我们还一起学习了唐代诗人文秀的古诗《端午》，感受端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐。

然后，大家又来到了我们的美工室，进行我们的“我爱大朗，我爱我家”百米长卷绘画活动，在绘画活动中，家长和孩子们各显身手，他们将内心的喜爱之情，浓缩在手中的画笔上。绘画内容丰富多彩，画风多样、色彩明快、形象生动，洋溢着童心童趣，让小朋友们在绘画中感受美、表现美、创造美，体验亲子创作的快乐。

本次端午节活动的开展，不仅使幼儿知道了端午节是中华民族的传统民间节日，初步了解了端午节的一些风俗和来历，同时体验到了端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐，得到了家长们的一致好评。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学端午节活动总结篇十二

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。下面是本站小编给大家整理的小学端午节活动总结范文，供你参考！

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日

的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”内容。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。

端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2006年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

(一)、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种

民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)、三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

(三)、一、二年级开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子年龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

四、开展了全校安全、卫生运动。

由于天气炎热，我校在朝会、各班(队)会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬白

艾等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

传统节日是中国传统文化的体现和传承，是中华民族智慧的结晶，也是无形的“非物质文化遗产”，因此更容易在社会发展的过程中逐渐丧失。现在人们之所以觉得过节越来越没意思，就是因为传统的内容越来越少，端午节是中华民族古老的传统节日，小学生是国家的希望和民族的未来，对于小学生进行传统节日的宣传和活动体验至关重要。市xx小结合xx市创建全国文明城市的实际情况，借端午节契机，积极组织学生开展相关活动。现将活动总结如下：

首先，市xx小做好了充分的前期准备工作。如：利用电子屏进行端午节标语的宣传；制作端午节的主题海报，张贴在学校宣传栏，在校园进行端午节活动的宣传和渲染等。

其次，市xx小采用丰富多彩的活动方式庆祝传统节日——端午节。如：利用周一升国旗仪式，进行“竹叶香飘，品味端午”主题演讲，向全校师生讲解端午节的由来、传统等，号召全校师生重视中华传统文化、弘扬中华传统习俗；各班利用班队会，进行“竹叶香飘，品味端午”主题班队会活动，利用游戏等丰富多彩的形式，充分调动广大学生的参与积极性，从而对学生进行中华传统文化的教育和端午节的宣传；每班学生制作端午节的主题手抄报，通过搜集端午节的相关资料的过程，深入了解端午节的由来和习俗等，进行一次自主的中华传统文化的学习和弘扬；开展“我家端午节”活动。号召广大师生将自己家过端午节的场景用相机记录下来，如：包粽子、做香囊、编彩绳、做美食、吃粽子等等，极大调动了广大师生的兴趣和参与积极性。

最后，市xx小心系xx市创建全国文明城市的相关工作，借端午节契机与xx市创建全国文明城市有机结合，组织学生积极开展“创建文明城市，争做文明市民”相关活动。如：慰问贫困学生、开展道德讲堂、开展文明劝导、开展社区志愿服务活动等，极大丰富过节的方式、渲染了节日氛围。

端午节是中华民族的传统节日之一，作为中国人一定要传承和发展；创建全国文明城市是每位公民的责任和义务，需要大家积极行动起来。市xx小将二者有机结合起来，相信广大师生通过这些丰富多彩的活动，对于端午节和创建全国文明城市由全新的认识！

端午节为我校提供了一个很好的教育机会，利用学生对过节的兴趣，不仅能激发学生从不同的角度感受节日的意义所在，刺激他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情，还灵活地激发每位学生的探索创造精神。

一、端午节的活动中我们侧重于“溯”源。从三个环节展开师生间的交流与互动。

1、师生互动墙报。(在3-4年级开展)通过教室整个的外墙布置，以小报、手工制作、绘画作品等形式反映师生在第一阶段的学习体会与成果。

2、师生互动演出。(在5-6年级开展主题队会)队会以文艺演出的形式再现了屈原投江的一段历史文化，师生们被屈原身上那股民族的正义感和浓浓的爱国情所折服，全场深情地吟颂起怀念屈原的诗词。我们尝试以时装表演和舞蹈的形式向师生展示了端午节的时令食物、物品文化和民间主要活动，在齐心协力擂鼓接龙、赛龙舟的演绎中师生们感悟昂扬向上、齐心协力的中国精神。

3、师生互动活动。端午节的活动室由老师和家长共同单杠，有粽子制作室、时令饰品制作室等，学生人人参与，个个动

手，有的学会了制作粽子、有的会做香袋、有的会编蛋网、有的会做菱角，有的学会一段武术操、有的还知道了与一些节日习俗有关的科学知识和数学问题……，从而较好的体现了我们的活动主旨：全员参与，共同体验、各有收获。

二、在实践中，我们欣喜的发现学校在变化、学生也在变化：

1、校园生活生动起来了。节庆活动不是一种单纯的仪式和形式、我们还加强了节庆教育后续工作的研究，如建立了家校跟踪联系卡，学校社区活动联系单、反映了学校在教育学生工程中的独具匠心，全方位勾画出孩子天地的纯真、烂漫、生动、富有情趣，每次活动后的照片、班级交流展示等资料，往往又构成了是校园橱窗最美的风景线，让学生为自己的表现喝彩，这一切恰恰构成一团浓郁的校园文化气息，焕发生命的灵动，令学校生动起来。而这种氛围有利于学生身心健康和谐的发展。

2、教育内容丰富起来。教师们对“空洞的说教”的认识深刻了。就事论事的教育、言而无物的纸上谈兵就是空洞的说教。节庆教育实践使教师们觉得言之有物，和学生说的话题多了、话题广了，了解学生更生动了，师生间的情义更浓了，和学生交流的基础更扎实了，因而也更容易被学生所接受。

3、学生参与的意识强了。学生不仅对于节庆活动，倾注很高的热情，而且对于学校其他活动也予以一定的关注。在学校的许多活动中，都能看到有的学生主动收集资料，有的设计编排活动方案、有的动手操作……，自然中体现出自信。

4、规范的养成更自觉了。节庆活动的开展往往牵涉到整个班集体，不强调一些纪律是不行的，在整个的参与过程中，可能还要牵涉到一些学生的个人“牺牲”，学生的集体观念得到了强化，集体的责任感和荣誉感增强了，因而也更自觉的履行职责，遵守规范。

我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

小学端午节活动总结篇三

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

专题活动：一年级以讲故事大赛为主题，让大家对端午节产生了浓厚的兴趣。二、三、四年级以“迎端午诵读比赛”为主题，引导学生了解历史，热爱生活；五、六年级重点讲解端午节的由来、习俗，诵读着名爱国主义名篇佳作以及屈原和端午节的典故等端午节知识，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

小学端午节活动总结篇十四

端午节为我校提供了一个很好的教育机会，利用学生对过节的兴趣，不仅能激发学生从不同的角度感受节日的意义所在，刺激他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情，还灵活地激发每位学生的探索创造精神。

一、端午节的活动中我们侧重于“溯”源。从三个环节展开师生间的交流与互动。

1、师生互动墙报。(在3-4年级开展)通过教室整个的外墙布置，以小报、手工制作、绘画作品等形式反映师生在第一阶段的学习体会与成果。

2、师生互动演出。(在5-6年级开展主题队会)队会以文艺演出的形式再现了屈原投江的一段历史文化，师生们被屈原身上那股民族的正义感和浓浓的爱国情所折服，全场深情地吟颂起怀念屈原的诗词。我们尝试以时装表演和舞蹈的形式向师生展示了端午节的时令食物、物品文化和民间主要活动，在齐心协力擂鼓接龙、赛龙舟的演绎中师生们感悟昂扬向上、齐心协力的中国精神。

3、师生互动活动。端午节的活动室由老师和家长共同单杠，有粽子制作室、时令饰品制作室等，学生人人参与，个个动手，有的学会了制作粽子、有的会做香袋、有的会编蛋网、有的会做菱角，有的学会一段武术操、有的还知道了与一些节日习俗有关的`科学知识和数学问题.....，从而较好的体现了我们的活动主旨：全员参与，共同体验、各有收获。

二、在实践中，我们欣喜的发现学校在变化、学生也在变化：

1、校园生活生动起来了。节庆活动不是一种单纯的仪式和形式、我们还加强了节庆教育后续工作的研究，如建立了家校跟踪联系卡，学校社区活动联系单、反映了学校在教育学生工程中的独具匠心，全方位勾画出孩子天地的纯真、烂漫、生动、富有情趣，每次活动后的照片、班级交流展示等资料，往往又构成了是校园橱窗最美的风景线，让学生为自己的表现喝彩，这一切恰恰构成一团浓郁的校园文化气息，焕发生命的灵动，令学校生动起来。而这种氛围有利于学生身心健康和谐的发展。

2、教育内容丰富起来。教师们对“空洞的说教”的认识深刻了。就事论事的教育、言而无物的纸上谈兵就是空洞的说教。节庆教育实践使教师们觉得言之有物，和学生说的话题多了、话题广了，了解学生更生动了，师生间的情义更浓了，和学生交流的基础更扎实了，因而也更容易被学生所接受。

3、学生参与的意识强了。学生不仅对于节庆活动，倾注很高的热情，而且对于学校其他活动也予以一定的关注。在学校的许多活动中，都能看到有的学生主动收集资料，有的设计编排活动方案、有的动手操作.....，自然中体现出自信。

4、规范的养成更自觉了。节庆活动的开展往往牵涉到整个班集体，不强调一些纪律是不行的，在整个的参与过程中，可能还要牵涉到一些学生的个人“牺牲”，学生的集体观念得到了强化，集体的责任感和荣誉感增强了，因而也更自觉的履行职责，遵守规范。

我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

我校积极落实《“端午节节日小报”活动方案》，为扎实推进“做一个有道德的人”主题实践活动的开展，弘扬中华民族传统节日文化，增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，过好“我们的节日”，在我校学生中开展“节日小报”创作活动，现将活动情况总结如下：

以建设社会主义核心价值体系为根本，深入挖掘春节的深厚文化内涵，引导学生在自办“端午节节日小报”的活动中认知民族传统、增强民族意识、尊崇民族精神、弘扬民族文化，从而增强广大学生的爱国主义精神和民族情感。我校把学生自办“节日小报”主题实践活动纳入学校的常规工作，要根据我校自身情况，精心策划、周密组织，细化主题，有效调动学生的参与积极性，倡导创作主体的自主性，注重创作内容的丰富性，突出表现形式的多元性，增强活动的广泛性和实效性。活动方案一经公布，活动负责人及时召开了班主任会，落实了此项活动。每班按小组活动，确立创办主题后，以小组为单位收集资料。

发动学生收集活动的相关资料，可参照节日资料、参与活动情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生个性来组织小报内容。在活动中注重创新形式，灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生通过校刊校报、手抄报、网页等创造性采编各具特色的小报。在活动中注重创新形式，可灵活采取个人、小组、班级等方式，创造性地编制各具特色的小报，展示节日收获和感悟。还分别到社区、到图书室、在网上等多种渠道进行收集工作。

因此，不仅创作了丰富多彩的作品，更重要的是了解到中国传统的节日，从而深刻认识了中华民族博大精深的文化，更加热爱自己的祖国。在掌握了更多的文化知识的同时，更好的培养了学生们的民族自豪感。

这次活动各班共上交小报作品近80多幅，每一张小报都体现了队员们对端午节的认识和理解。通过本次活动的开展，丰

富了学生节日精神文化生活，熟悉了我国传统的节日活动的氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，增强了对中华优秀传统文化、文化传统的认同感和自豪感。