

2023年幼儿园小班社会教学方案及反思

幼儿园小班社会活动方案(优秀19篇)

年会策划可以借助多种媒体和技术手段，打造出精彩纷呈的视听效果，提升活动的视觉冲击力。在婚礼策划过程中，以下的一些范文可以帮助你了解如何写一个有内容、有逻辑的婚礼策划书。

幼儿园小班社会教学方案及反思篇一

- 1、体验和教师在一起的快乐。
 - 2、能主动走进教师，与教师交朋友。
 - 3、知道被人帮助了自己时，要说“谢谢”。
- 1、活动前教师与幼儿建立亲密关系。
 - 2、纸屑;插塑玩具。
 - 3、阅读材料2《我和老师做朋友》;操作材料2《做朵红花送老师》。
- 1、组织幼儿讨论。
 - (1)教师自我介绍，表达自己希望与全体幼儿做朋友的愿望：你愿意和我做朋友吗?可以用什么动作来表示我们是好朋友?(拥抱、亲吻、握手)
 - (2)鼓励愿意和教师做朋友的幼儿勇敢走到前面来，握握老师的手(拥抱、亲吻)
 - 2、师创设背景，寻求幼儿帮助。

(1)我的身上有很多的纸屑，用什么办法帮助我弄干净呢？

(2)我两只手上都拿着东西，__掉在地上了，怎么办呢？谁来帮助我？

(3)你帮助了我，我该怎么说、怎么做呢？

3、师幼一起玩游戏。

(1)教师躲在幕布后面和幼儿说话，请幼儿猜猜是哪两位老师。

(2)教师从幕布下面露出鞋子，请幼儿猜猜是哪位老师。

(3)教师提供插塑，提问：谁愿意请老师一起玩？(教师尽量和每组幼儿玩一会儿)

1、这个活动也可当作游戏来开展，主要是为了增进幼儿与教师的'情感，增进幼儿对班级保育老师的认识与了解，让幼儿接纳自己班级的教师和保育老师。

2、提供阅读材料2《我和老师做朋友》，指导幼儿阅读，说说、试试图书中的内容。

3、指导幼儿从操作材料2《做朵红花送老师》中取下花，用棉签给花朵涂上红色，作为礼物送给教师。

4、在一日生活各个环节多与幼儿亲密接触，使幼儿尽快消除陌生感，和教师成为朋友。

幼儿园小班社会教学方案及反思篇二

1. 了解花、草等植物对人类的重要性。

2. 养成良好的行为习惯。

了解花、草等植物对人类的重要性;养成良好的行为习惯。

体验方式多感官体验

1. 开满鲜花的大树一棵。

2. 美丽城市的课件。

1. 教师以快乐的口吻向幼儿介绍开满鲜花的大树，引导幼儿体会：春天到了，开满鲜的大树真美丽。(请幼儿告诉老师：开满鲜花的大树美丽吗?漂亮吗?)许多鸟儿飞过来，落在大树上休息，它们呼吸着新鲜的空气，心情非常愉快。有一天，大树前来了一个小男孩，看见这么美丽的花就摘了一朵;第二天，一个小女孩来到大树下，见到了树上漂亮的花，也摘了一朵;第三天，大树前来了一群小朋友，一见树上开满了鲜花都去摘，他们你一朵、我一朵，不一会儿，树上的花就被摘没了。教师边讲边一朵一朵地把树上的花摘下来。“花没了，光秃秃的树真难看。大树伤心地哭了”(教师把大树的脸变成哭样)，鸟儿们也飞走了。

2. 提问：启发幼儿回答：大树为什么哭了?(因为花没了);就像没了漂亮的衣服一样。你们说摘花的行为对吗?你们家的周围有什么花?(幼儿自由回答);如果花园里没有鲜花我们的环境还美丽吗?(观看课件，请小朋友说一说图上的人做得对吗?)

3. 小朋友，你们都说得真棒，现在大树这么伤心，我们怎么办呢?一起来把美丽还给大树，让它笑起来好吗?(教师交代粘贴的方法，让幼儿把鲜花贴到大树上)

4. 完成后，教师用欢快的口吻说：花朵回来了，大树变美丽了，各种鸟儿都飞回来了，人们在大树下乘凉，小朋友在树下玩耍，大树笑得真开心啊。

5. 幼儿明白了花儿好看我不摘的道理，在看到别的小朋友摘花时，也要能大胆的制止他。

6. 观看课件，一起来欣赏我们美丽的城市！

幼儿园小班社会教学方案及反思篇三

在平时游戏活动中，发现我班幼儿对球很感兴趣，如滚球、抱球等，根据幼儿这一特点，设计本次体育游戏。

1、练习向指定方向自然跑；

2、让幼儿在游戏中初步中认识大、小。

1、自制蚂蚁挂饰若干个，蚂蚁洞一个；

2、大、小球若干个。

1、老师和幼儿一起做热身运动“早早起”，稳定幼儿情绪。

2、老师出示一只蚂蚁挂饰，问幼儿：“小朋友，这是什么？”（蚂蚁）。对，这是蚂蚁。今天，老师要和小朋友来做一个游戏“蚂蚁搬豆”，好不好？（好）。

3、老师来当蚂蚁妈妈，小朋友来当蚂蚁宝宝，一起来搬豆，老师将自制的蚂蚁挂饰一一给幼儿挂上，开始游戏。

4、老师先将大豆（大的球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和妈妈将大豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？”（好）。于是，老师和幼儿将大豆拿起，跑向对面的大蚂蚁洞。（放入大筐中）。

5、老师再将小豆（球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和老师一起将小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内，好吗？”（好）。

老师和幼儿将小豆(球)搬起，跑向对面的小蚂蚁洞内。(放入小筐)。

6、最后，老师将大豆(球)、小豆(球)搬进对面的蚂蚁洞内好吗?于是，老师和幼儿将大豆(球)、小豆(球)搬起，跑向对面的蚂蚁洞内。(分别放入大、小筐内)。

7、结束。让全体幼儿在歌曲“蚂蚁搬豆”的音乐中自由搬豆。

1、有两、三个幼儿不会将球放入大、小筐;

2、起点与蚂蚁洞的距离可以延长些;

3、老师的讲解不够规范、不够清楚，可以更清楚、更规范些，让幼儿能够听得更清楚，游戏的效果会更好。

4、老师的引导下，幼儿能够正确地区别大、小球并将球放入大、小筐内，幼儿的积极性很高，能达到做体育游戏的效果。

幼儿园小班社会教学方案及反思篇四

1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等初步培养幼儿发散性思维。

3、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：如何培养幼儿独立性的良好习惯。

难点：如何培养幼儿独立性的自主能力。

1、知识经验准备：歌曲《小小手》，在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做。

2、环境准备：小（2）班

3、材料准备：图片《自己的事情自己做》及字卡录象（幼儿自己生活中的关于自己的事情自己做的）

（一）复习歌曲《小小手》，引入课题。

1、边唱歌边做动作。

2、教师提出要求，再唱一遍。

3、可请个别幼儿进行歌表演，激发幼儿的兴趣。

（二）让幼儿根据问题仔细观察录象内容，并说一说，及时出示字卡。

1、出示图片，引导幼儿说说录象中有谁，她在做什么（培养幼儿的观察力）。

2、是谁？在干什么（穿衣服）？看，她好象在说什么，我们猜一猜（我会自己穿衣服）（鼓励幼儿大胆想象，并勇敢地说出来）。

（三）启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

2、幼儿充分讲述，教师适当调节。

（四）结束活动

我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，我请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情（请幼儿与家长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼）。

幼儿园小班社会教学方案及反思篇五

随着时代的.发展，交通越来越复杂，如何让幼小的孩子懂得遵守交通规则并学会保护自己，我设计了本次小班社会活动：我是小司机。在本次活动中我采用了龟兔赛跑的视频来揭开话题，通过具体形象的ppt让孩子学会看红绿灯，懂得：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等的交通规则。我还选择了幼儿日常生活中走路和坐车的场景，让幼儿结合生活经验，简单地判断这些行为的对与错，了解在走路和坐车时应该注意的问题，懂得违反交通规则的危害性，初步培养孩子的安全意识与自我保护能力。

1. 认识信号灯，了解基本的交通规则。
2. 懂得遵守交通规则的重要性，并愿意自觉遵守交通规则。
3. 了解违反交通规则的危害性，能提醒身边的亲人遵守交通规则。

1. 你们听过龟兔赛跑的故事吗？乌龟和兔子比赛，谁赢了？兔子为什么会输？
2. 今天乌龟和兔子又要进行比赛了，你猜猜这次谁会赢？为什么？
3. 播放公益广告，提问幼儿：

今天的跑步比赛结果谁赢了？兔子为什么又会输呢？

1. 你们看到过红绿灯吗？你是在哪里看到的？
2. 播放十字路口照片，提问：为什么十字路口要有红绿灯？
3. 红绿灯告诉我们要怎么做呢？

小结：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

1. 我们走路的时候还要遵守那些交通规则呢？
2. 出示走路的ppt判断对错。
3. 出示乘车的ppt判断对错。

4. 小结：我们一定要做个遵守交通规则的小公民，不能在马路上玩，坐车时不能把头 and 手伸到车窗外。我们要做到：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等，走路要走人行道，过马路要走斑马线。

□

幼儿园小班社会教学方案及反思篇六

1. 积极参加活动，体验为家人准备“开饭”的快乐情绪。
2. 能初步根据经验选择大小不同的碗、勺等餐具。
3. 尝试运用手指撕纸，揪泥条，以准备“饭菜”。

1. 幼儿已多次欣赏歌曲《炒小菜》。
2. 大小不同的碗、勺若干(多于幼儿人数)，每人一张餐垫。

3. 纸条、纸片、橡皮泥等若干。

1. 萌发参加活动的积极情绪。

(1) 边欣赏歌曲《炒小菜》，边

自由跟唱，表演动作。

(2) 回忆自己在家和谁一起吃饭。

开饭啦，在家里我们和谁一起吃饭呢？(启发幼儿说出家庭成员。)

2. 感知餐桌和餐具，为选择餐具作准备。

(1) 观察餐垫。

“餐桌上有什么？看看餐垫，今天谁和我们一起吃饭？”

(2) 观察碗。

吃饭时我们用什么盛饭盛菜？

这里有这么多碗，它们有什么不一样？(引导幼儿说出碗的不同颜色，并以两两比较的方法区分大小。)

3. 自由选餐具，体验一一对应。

(1) 幼儿为爸爸妈妈和宝宝选择碗。

爸爸妈妈和宝宝饿了，要吃饭了，我们为他们每人准备一只碗吧。

(教师观察幼儿选择的情况，并提示幼儿将碗对应地摆放在餐垫上。)

(2) 交流选择、摆放的经验，并作调整。

你给爸爸选碗在哪里？举起来给大家看看。

你给妈妈选碗在哪里？举起来给大家看看。

你给宝宝选碗在哪里？举起来给大家看看。

你一共选了几只碗？它们一样大吗？哪只最大？哪只最小？

(3) 幼儿自选勺子，并对应地摆在碗里。

吃饭时除了碗还要什么？三个人吃饭需要几把勺子？

4. 自主选择材料做“饭菜”。

(1) 幼儿自由选择橡皮泥、纸片、纸条等材料做“饭菜”。

(2) 教师观察幼儿的选择及制作情况，鼓励幼儿尝试选用不同的材料做多种“饭菜”。

(3) 鼓励幼儿用语言和爸爸妈妈宝宝交流，学说：“某某，我请你吃……”

5. 以“出去散步”的情景结束活动。

幼儿园小班社会教学方案及反思篇七

2、知道鸡蛋有多种吃法，并喜欢吃鸡蛋。

1. 熟鸡蛋若干，塑料小刀。

1、玩蛋

每位幼儿一个熟鸡蛋。

让幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法。(会滚动、能转动。)

提问：猜猜你玩的鸡蛋是生的?还是熟的?

2、剥蛋

鼓励幼儿大胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。

教师指导需要帮助的幼儿。

3、切蛋

让幼儿尝试把剥好的鸡蛋用塑料小刀切成两半。

观察：熟鸡蛋里面是什么样的?

4、煎蛋

教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

5、尝蛋

让幼儿品尝鸡蛋，体验劳动后的快乐!

6、讨论：鸡蛋还可以怎么吃呢?(打汤、炒蛋、卤鸡蛋等)

帮助幼儿区分生、熟蛋。生蛋(转得慢)，熟蛋(转得快)。

幼儿园小班社会教学方案及反思篇八

1、收集、筛选夏季用品，了解物品的特性，把相同的物品归在一起。

2、喜欢参与分类整理，能耐心按规则进行操作。

1、请家长协助幼儿收集夏季用品(太阳镜、草帽、擅自、短袖衫、短裤、凉鞋等)带到幼儿园，并做好标记。

2、准备2-3个物品架，及“夏季用品展示会”的标牌。

一、我带来了什么

1、教师出示围巾和扇子，请幼儿辨别哪个是夏季用品，哪个不是，为什么。

2、以小组为单位，选出各类夏季用品。

3、幼儿依次介绍自己带来的夏季用品。说说带来的夏天用的东西叫什么，有什么用。

二、我来分一分

1、请一幼儿(带来的物品较多)将自己的夏季用品一一展示出来。

2、其他幼儿轮流将自己带来的物品与以展示的物品进行比对，把相同功能的物品归放在一起。请你找一找，这里展示的有没有和你手里的是一样的，有的话就放在一起。

3、归类之后检查是不是所有物品都已准确归位。如果发现不同种类的物品放在一起，可以拿出来请幼儿辨别。

4、小组尝试摆放，将同类夏季用品放在一起。

5、幼儿数一数已分类的物品，比一比哪种夏季用品比较多。

三、参观夏季用品展示会

2、请幼儿轮流做解说员，简单介绍夏季用品。

幼儿园小班社会教学方案及反思篇九

1. 了解花、草等植物对人类的重要性。
2. 养成良好的行为习惯。

了解花、草等植物对人类的重要性;养成良好的行为习惯。

体验方式多感官体验

1. 开满鲜花的大树一棵。
2. 美丽城市的课件。

1. 教师以快乐的口吻向幼儿介绍开满鲜花的大树，引导幼儿体会：春天到了，开满鲜的大树真美丽。(请幼儿告诉老师：开满鲜花的大树美丽吗?漂亮吗?)许多鸟儿飞过来，落在大树上休息，它们呼吸着新鲜的空气，心情非常愉快。有一天，大树前来了一个小男孩，看见这么美丽的花就摘了一朵;第二天，一个小女孩来到大树下，见到了树上漂亮的花，也摘了一朵;第三天，大树前来了一群小朋友，一见树上开满了鲜花都去摘，他们你一朵、我一朵，不一会儿，树上的花就被摘没了。教师边讲边一朵一朵地把树上的花摘下来。“花没了，光秃秃的树真难看。大树伤心地哭了”(教师把大树的脸变成哭样)，鸟儿们也飞走了。

2. 提问：启发幼儿回答：大树为什么哭了?(因为花没了);就像没了漂亮的衣服一样。你们说摘花的行为对吗?你们家的'周围有什么花?(幼儿自由回答);如果花园里没有鲜花我们的环境还美丽吗?(观看课件，请小朋友说一说图上的人做得对吗?)

3. 小朋友，你们都说得真棒，现在大树这么伤心，我们怎么办呢?一起来把美丽还给大树，让它笑起来好吗?(教师交代粘

贴的方法，让幼儿把鲜花贴到大树上)

4. 完成后，教师用欢快的口吻说：花朵回来了，大树变美丽了，各种鸟儿都飞回来了，人们在大树下乘凉，小朋友在树下玩耍，大树笑得多么开心啊。

5. 幼儿明白了花儿好看我不摘的道理，在看到别的小朋友摘花时，也要能大胆的制止他。

6. 观看课件，一起来欣赏我们美丽的城市！

幼儿园小班社会教学方案及反思篇十

1. 感受丰富的色彩，大胆运用刷子进行涂抹不留空隙。

2. 积极参与活动，乐于用音乐、律动、绘画等多种形式进行表现。

3. 愿意帮助他人，享受合作游戏的快乐。

1. 有使用刷子的经验，熟悉音乐《粉刷匠》。

2. 画纸铺满桌子或地面，白色油画棒，各色水粉颜料，每人一个刷子。

3. 音乐课件《粉刷匠》。

1. 欣赏音乐课件《粉刷匠》，欢迎新朋友的到来。

幼儿：哈哈，他摔倒了，弄得一身的颜色。

(2) 教师：如果你和他在一起，该怎么帮助他呢？（帮他一起刷墙）

2. 获得粉刷匠的礼物，了解涂鸦工具的使用方法。

(1) 获得礼物，初步了解工具。

教师：粉刷匠很感谢你们，有你们这样的好朋友他太开心了。瞧！他还送了我们一箱礼物呢。

妞妞：我们能看看吗？是小刷子，对吧？

(2) 小刷子律动。

教师：小刷子是怎么用的啊？谁能学学粉刷匠的样子？（自由动作表演）

教师：刷子跳个转转舞，五彩颜色都喝下。刷子跳个扁扁舞，我们准备开始刷。（师幼跟随音乐，边说边舞蹈）

用小刷子“舞蹈”来和幼儿一起舞动，利于幼儿掌握蘸颜料盒舔笔的动作。

3. 涂鸦游戏，感受色彩的奥秘。

(1) 听音乐，让白色油画棒在白纸上舞动。

教师：小刷子爱跳舞，白色油画棒也特别爱跳舞，让他随着音乐动起来吧！

幼儿用白色油画棒在白纸上绘画。

(2) 涂鸦魔术，变出油画棒的舞蹈。

幼儿合作，教师进行个别指导，找找白色纸上隐藏的小秘密。（白色纸上有用白色油画棒画的画，在幼儿用水粉颜料涂鸦的过程中会自然显现出来）

4. 拿起自己的小刷子和小色彩盒，尝试自己动手清洗工具。

夸夸自己，真是能干的粉刷匠！

幼儿园小班社会教学方案及反思篇十一

1、引导幼儿选出自己喜欢的物品标志，并粘贴在杯子、床铺、个人柜子或其他需要的地方。在生活中对号使用物品。

2、帮助幼儿在新的环境中对属于自己的新物品及生活区域生一种亲切感。

1、用色彩鲜艳不同地址的才来制作各种动、植物的卡通造型，便于幼儿黏贴、佩戴的卡通标志若干。

2、幼儿用书第一册4—5页。

1、教师出示已准备的各种标志的图片，请幼儿仔细观察并让幼儿说出它们的名字。

2、教师引导幼儿选出自己喜欢的标志，并让幼儿讲一讲自己标志的特点。

指导、协助幼儿将自己的标志贴到自己选择的杯子、床铺、个人柜子、床铺等物品上。

3、游戏巩固幼儿对自己的标志及物品的位置的记忆。

游戏开始；教师分发幼儿所选标志的头饰给幼儿，放入欢快、活泼的音乐，提高幼儿的兴趣。

4、教师示范游戏玩法。

教师问：“小猫的主人是谁啊？”

幼儿答：“我是小猫的`主人。”

“小猫的家在哪？”幼儿跑出一一指出自己的标志及物品，指对了其他幼儿给予鼓掌。指错了，大家一起帮助纠正，教师用语言给予鼓励。教师的提问具有目的性和指向性，符合孩子的知识经验范围，采用启发性的开发式提问，使得活动生动又具有感染力，为幼儿的认真倾听创设了一个积极的心理环境。整个活动过程，幼儿的参与意识都很强，倾听得也很认真。

当然，幼儿的倾听习惯不是一朝一夕能形成的，需要外部的激励和不断的强化才能逐步完善。每次活动前提出倾听要求，征求家长共同配合，养成倾听的好习惯，为孩子将来的快乐生活、积极交往、有效学习打下了良好的基础。

幼儿园小班社会教学方案及反思篇十二

- 1、能感知正方形。
- 2、感知正方形在生活中的应用。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。

2、大方巾、大小不同的彩色几何图形片，亲子调查单“我家的正方形”，数量供幼儿每人一份。

1、认识正方形。

出示正方形图标，引导幼儿正确地说出正方形的名称。

请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

2、游戏：“给大方巾找朋友”。

玩法：教师将大方巾铺在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，请幼儿把各种正方形都放到大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

3、找班上的正方形。

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

4、激发回家找正方形的兴趣。

向幼儿介绍亲子调查单“我家的正方形”，请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找、画一画、记一记，家里有哪些东西是正方形的，第二天带到班上与大家分享。

利用户外活动散步时间继续在园内寻找正方形的物体，巩固对正方形的认识。

活动评价：

能指认正方形的物品。

[附] 亲子调查单：我家的正方形

小朋友家长：

您好！请您和孩子一起找一找家中哪里有正方形，找到了把它记录在纸的空白处（或让孩子画下来），与小朋友们共同分享。

幼儿园小班社会教学方案及反思篇十三

1. 熟悉歌曲旋律，初步学习演唱歌曲，学习最后一句说、唱的连接。
2. 借助照片理解歌词内容，学习根据自己家庭的人数用反复的方法延长演唱。
3. 进一步加深对家庭成员的认识。

1. 有1-5手口一致点数的经验。
2. 全家福照片。
3. 事先对自己家庭照片中的人进行过认识，点数过照片中的人数。

（一）欣赏教师范唱歌曲〈我家有几口〉，初步理解歌词内容。

1. 教师出示“小娃娃”一家的照片，引导幼儿观察“小娃娃”家有哪些成员，同时启发幼儿用掰指头的方法进行计数。
2. 教师以“小娃娃”的口吻演唱歌曲。
3. 教师提问，帮助幼儿回忆歌词内容。

教师：歌里唱了些什么？“小娃娃”家有几口人？有哪些人？

4. 教师再次范唱。

（二）学唱歌曲《我家有几口》，学习说、唱结合的演唱形式。

1. 以“帮小娃娃数一数”的情节，引导幼儿完整地跟着教师

学唱歌曲。

2. 针对幼儿的学习难点重点练习。

4. 教师指导幼儿学唱最后一句，初步学习说、唱的节奏。教师用动态动作提示说的节奏和时值。

5. 幼儿完整地演唱，教师鼓励幼儿参与演唱最后一句。

幼儿园小班社会教学方案及反思篇十四

（一）认知目标

1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。

2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等，初步培养幼儿发散性思维。

（二）情感与人格目标

1、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的`独立性、自信心。

2、通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

（一）知识经验准备在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。

（二）环境准备把活动室布置成娃娃家。

（三）材料准备实物投影机、图片、（自己的事情自己做）带扣的衣服三件。

（一）复习儿歌《自己的事情自己做》引入课题。

1、边读儿歌边做动作。

2、出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。（培养幼儿的观察力）

师：今天，我向大家介绍一个新朋友，她叫旺旺，她可能干了。看，她来了。

（二）让幼儿根据问题仔细观察图片的内容，并说一说。

1、出示图片一：“旺旺在干什么呢？”（穿衣服）“看，她好像在说些什么，我们猜一猜。”（我会自己穿衣服）（鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来）

2、出示图片二、三：“旺旺可讲卫生了，你看，她在干什么？”（自己刷牙、自己洗脸）

3、出示图片四：“旺旺多能干，会自己做这么多的事情。看，她现在在干什么？”（自己吃饭）“她自己吃饭吃得真干净！”

（三）启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1、“旺旺小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”（我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维）

2、游戏“穿衣扣纽扣比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣扣纽扣，看谁穿得又快又好。”

四、各领域渗透

健康：通过理解图片内容，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，

形成初步的生活自理能力。

艺术：通过儿歌表演《小小手》，鼓励幼儿自己的事情自己做。

幼儿园小班社会教学方案及反思篇十五

21年3月12日

中班全体幼儿和老师。

- 1、知道“3月12日”是植树节；
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

1、幼儿自备塑料瓶、肥料；

2、有关“植树节”的知识。

1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。

3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。

5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。

幼儿园小班社会教学方案及反思篇十六

1、学编歌曲《母鸭带小鸭》，引导幼儿把各种小动物的叫声、动作仿编成歌曲并能大胆的唱出来，体验成功的快乐。

2、在音乐活动中发展幼儿的想象力、表现力和创造力。

重点和难点

1、引导幼儿创编歌词。

2、引导幼儿根据旋律唱成歌曲。

活动准备

背景图小动物录音带皱纸

活动流程

律动进场——集体舞——学编歌曲——集体律动——退场

活动过程

一、律动《小鸟飞》进场

我们一起去动物园玩好吗？

二、集体舞蹈：欢乐舞

有那么多小动物欢迎我们，看看有些谁？你们开心吗？一起来跳个欢乐舞！

三、学编歌曲《母鸭带小鸭》

（一）、听（呷嘎嘎、呷嘎嘎）母鸭带着小鸭也来了，我们一起来唱一唱。

1、集体唱一遍歌曲《母鸭带小鸭》讲评（分强弱唱）

2、再唱一遍歌曲。

（二）、学编歌曲

1、幼儿示范编（请一幼儿讲讲想给谁编？它怎么叫？会干些什么？然后念一念再唱一唱。）

2、幼儿自由讨论创编，教师巡回指导。

3、幼儿展示自己创编的歌曲（5—6组幼儿）。

教师及时给予肯定、鼓励引导幼儿创编不同的歌词，体验成功的快乐。

四、集体律动

引导幼儿每人唱自己编的歌曲可以加上自己喜欢的动作。

五、《走路》退场

动物园里还有许多好玩的地方，我们到别处去看看。

幼儿园小班社会教学方案及反思篇十七

活动目标：

1. 知道鸟的种类很多，尝试找出鸟的异同点。
2. 了解鸟与人类，自然环境的关系，培养爱护鸟类，热爱大自然的情感。

活动准备□ppt课件活动过程：

一：导入过程：

听小鸟声音导入。

放录音：听，这是什么声音？

二：活动过程：

师：你们喜欢小鸟吗？你们知道有哪些小鸟吗？

小朋友认识的小鸟真多！

今天老师也请来了一些小鸟朋友，让我们一起来认识一下它们吧！

师小结：有羽毛、翅膀、会飞行、会下蛋·····

三、活动延伸：

师：鸟是人类的朋友，它对人们的生产和生活有很大的益处□(ppt)有的鸟能消灭害虫，保护庄稼；有的能够为树木治病，有的能准确预测天气的变化，有着漂亮的羽毛和动听叫声的鸟儿还能给我们带来快乐。它们以优美的形态、动听的歌声，活泼的生态点缀着大自然。保护鸟儿就是保护大自然，保护鸟儿就是保护我们自己。我们小朋友要保护它们，千万不要伤害它们。

师：鸟在天空中飞翔的样子多自在呀！来，让我们也来做一回小鸟飞飞看。

幼儿园小班社会教学方案及反思篇十八

活动目标：

- 1、获得听故事的乐趣。
- 2、学习翻阅图书的顺序。
- 3、运用材料进行创作。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的`猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、故事：《贪吃的变色龙》
- 2、透明片，油性笔

活动过程：

- 1、讲述故事《贪吃的变色龙》
- 2、教师讲故事时，要求幼儿跟随老师讲的内容翻阅幼儿用书。
- 3、用提问帮助幼儿理解故事内容。

师：请小朋友说说恐龙吃了什么改变了颜色？

- 4、教师用油性笔在透明片上示范画图，画好后贴在玻璃窗上，请幼儿欣赏。

5、给幼儿一人一张透明片，请幼儿自由创作。

6、完成的作品，贴在窗户上，让大家欣赏。

幼儿园小班社会教学方案及反思篇十九

“挠痒痒”是《幼儿园建构式课程》小班“落叶飘飘”主题中的一个歌唱活动，其旋律优美、内容简单，很适合小班幼儿进行学唱和游戏。我们都知道挠痒痒是一种生活现象，许多幼儿也都有和父母长辈玩过挠痒痒的切身体验，那种又怕又喜欢的感受非常美妙；而歌曲“挠痒痒”则从幼儿的视角出发，把落叶飘飘的自然现象想象成是毛毛虫给大树挠痒痒的结果，活动内容富有情趣，为幼儿所熟悉和喜爱。在活动设计过程中，教师有意识地将幼儿的生活体验和歌曲内容进行有机结合，创设轻松愉悦地教学环境和心理环境，运用形象生动的肢体动作和游戏情节，调动起幼儿学习的积极性和主动性，从而提高幼儿对音乐活动的兴趣。

二、过程实录

(一)活动目标：

1. 初步学唱歌曲，体验挠痒痒的快乐情绪。
2. 乐意用手部动作表现歌曲内容，尝试情景表演。

(二)活动准备：

配班老师弹琴，毛毛虫胸饰一个，歌曲课件，歌曲录音。

(三)活动过程：

1. 故事导入，体验挠痒痒的快乐

(1) (大树画面)师：这是谁呀?大树爷爷年纪大了，整天一个人站在那里很孤单：“哎!我一点都不开心，谁来陪我玩呀?!”“大树爷爷，我来陪你玩……!”咦!是谁来了呢?(一条毛毛虫)它们在一起会玩什么游戏呢?让我们来看一看。

(2) 欣赏故事课件

欣赏后提问：毛毛虫爬呀爬到大树爷爷身上干什么呀?(给大树爷爷挠痒痒)

大树爷爷痒不痒?你怎么知道的?学一学大树爷爷大声地笑起来?

(3) 我也玩挠痒痒的游戏，你们会挠痒痒吗?挠哪些地方会痒痒?(师幼之间，幼幼之间互相挠痒痒)

(评析：以故事导入，生动形象。由毛毛虫挠痒痒，给大树爷爷带来快乐，唤起幼儿情感共鸣，引申到我们也来挠痒痒。通过师生之间，同伴之间互相挠痒痒，在一种轻松愉悦地氛围中调动幼儿主动参与活动的热情。)

2. 学唱歌曲，乐意用手部动作表现歌曲内容

(1) 师：挠痒痒真开心，这里还有一首挠痒痒的歌曲呢，我们一起来听一听。(欣赏课件歌曲一次)

(2) 提问：歌曲好听吗?(根据幼儿的学习兴趣，教师提出相应要求：跟着音乐拍拍手，点点头，再次欣赏歌曲)

师：刚才我们听到的歌曲名字叫“挠痒痒”，唱得是谁给谁挠痒痒?(毛毛虫给大树爷爷挠痒痒)瞧!毛毛虫唱着歌爬出来啦!(用手部动作表现毛毛虫和大树爷爷，即一根手指弯弯曲曲表现毛毛虫爬出来，另一只手张开五指表现大树形象)

教师范唱第一、二乐句后提问：毛毛虫爬呀爬到大树爷爷的哪里停下来了？(树脚下)

语言提示：毛毛虫要从树脚下往上爬，去给大树爷爷挠痒痒喽！(范唱第三、四乐句)大树爷爷笑得树枝都抖起来，树叶都抖落下来了，挠痒痒挠得真舒服呀！

师：我们的小手也来变条毛毛虫，一边唱歌一边给大树爷爷挠痒痒，好吗？

(评析：手指游戏是小班幼儿非常喜欢的一项游戏形式，教师范唱和示范性的手指游戏，将幼儿带入一个游戏的情境中，激发起幼儿进一步活动的兴趣和愿望。)

(4) 引导幼儿带着愉快的情绪边唱边动作

师：一条毛毛虫唱着歌爬出来了。“大树爷爷，我来啦！”，(边唱边表演手指游戏)师：一条毛毛虫又来了一条是几条？两条毛毛虫挠痒痒一定更开心。

(三条，四条……，分别用不同数量的手指表现毛毛虫爬行和挠痒痒动作)

(评析：手指游戏的运用，增进了幼儿学唱歌曲的趣味性和主动参与性。幼儿在一条、两条等多条毛毛虫出来挠痒痒的手指游戏情境中，不知不觉地反复表演和学唱歌曲，体验到了歌唱活动的轻松和快乐。)

3. 尝试表演，体验情境游戏的快乐

(1) 教师扮演毛毛虫，请一幼儿扮演大树，其他幼儿唱歌。

边唱边表演：第一、第二乐句毛毛虫爬出来停在树脚下；第三、第四乐句毛毛虫挠大树痒痒，幼儿发出哈哈大笑或做出怕痒

的样子。

(2)师：谁愿意来做大树?做大树可不是件容易的事情，要站在地上一动也不能动。(请部分幼儿做大树，部分幼儿扮演毛毛虫，听歌曲录音表演游戏)

(3)全体幼儿一起参加游戏。

(评析：从教师与个别幼儿的游戏，到部分幼儿的参与，再到集体的共同游戏，为小班幼儿搭建了一个积极模仿、学习的平台。其次，幼儿自主选择角色进行游戏，更主动更愉快。)