

2023年中小学教师年度考核个人工作总结 小学教师学年度第一学期工作总结 (通用8篇)

随着销售工作的进行，总结自己的工作经验和反思自己的不足是提高销售能力的必要步骤。在下面的学生会工作总结范文中，不仅有积极的经验总结，也有问题的反思和改进方案。

中小学教师年度考核个人工作总结篇一

1. 注重课前教材的认真研读，做到了解全面、分析透彻。认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具和ppt课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集，力求将新课标理念渗透到课堂中来，力求让学生能在寓教于乐中轻松学数学，让孩子们成为新课程改革的最佳受益者。

2. 注意激发兴趣，引导学生主动参与数学学习。兴趣是最好的老师，如何引导学生有兴趣的参与到数学课的学习中来极为重要。本学期我利用生动形象的多媒体课件，创设情境，提出问题。利用实物教具，让更多的学生感受到数学。为学生提供生活场景，让学生感受到生活中有数学，数学来源于生活，并且利用数学解决生活问题等等。为学生提供了主动参与合作交流的平台。调动学生学习积极性引导更多的学生全方位全过程的参与到数学课的学习活动中来，以逐步形成学生的数学知识和技能为出发点，以形成学生基本的数学思想和方法为精髓。课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学

得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3. 注重反馈，加强课后的练习与巩固。所学知识要想牢固掌握，光靠一节课的努力是远远不够的，需要课后的联系与巩固才能检验出来。我在练习巩固时注重个别辅导，寻找特定群体的薄弱环节，有针对性的开展练习。布置的作业不求多、杂，而力求精、细，要求学生能按质按量的完成，对于没有很好掌握的同学及时辅导，找出不足与疏漏，及时补救。注意布置分层作业，针对不同的学生布置难易不同的作业。注重调动多方资源，开展家长指导孩子、好学生帮助差学生的活动，使得课后的练习与巩固得以有效的实施。

4. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了学困生的辅导力度，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣；其次通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去；再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并及时跟踪其学习方法和学习习惯，给学困生布置弹性作业，激发这些学生的学习兴趣和积极性。

5. 建立一定的奖励机制，促进学生积极向上。小孩子都爱听表扬和喜欢物质奖励，特别对来自老师的奖，他们会觉得无上光荣，老师只要觉得有进步的学生都要给予一定的口头奖和物质奖励，为他们树立榜样，同样也会使家长更关心教育自己的子女，做到家长和学校还有社会一起来关注孩子们的成长。

中小学教师年度考核个人工作总结篇二

本学期我继续担任二(3)(4)班的数学教学工作。一学期以来,我在忙碌中收获,在收获中总结,在总结中进步。我认真细致地研究教材,研究学生掌握知识的方法,深钻教学大纲和教材,不断探索,尝试各种教学的方法,积极进行教学改革,积极参加市直学校组织的教研活动。教学工作中,我认真备课、上课、听课、评课、及时批改作业,讲评作业,作好课后辅导工作,广泛获取各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,使学生学有所得,不断提高。利用空闲时间来提升自己,吸取相关的教学经验,提高自身的教学水平,来不断地完善自身、提高自己的业务能力。能认真坚持业务理论学习,写业务学习笔记和教学反思,对业务认识有了明显转变,责任感大大加强。坚持听课,虚心求教,互帮互学,使自己的业务能力进一步提高,积极参加教研活动,认真听取专家们的经验,来不断充实自己,使自己的业务素质不断提高,本学期顺利完成各项教育教学工作任务。

中小学教师年度考核个人工作总结篇三

xx年8月参加深泽县师范毕业生上岗测试,以优异的成绩通过测试,正式成为小学教师队伍中的一员。我生在农村,深知农村师资力量的薄弱和对先进教育的需求。因此,我义无反顾的选择了故城小学——地处石家庄市与衡水市交界,是深泽县最偏僻的一所小学。初到故城小学,我接任六年级语文教师和班主任。这个班的语文成绩一直排在学区最后一名,学生水平参差不齐,知识基础相对薄弱,各项技能也都较差。作为班主任,我首先从整顿班规、纠正班风入手,严格小学生应该遵守的组织纪律。这样就净化了班级空气,为学生提供了一个安静、文明、有序的学习环境;然后,为学生安排了科学、合理的作息制度,保证学生能在紧张而快乐的氛围中获得最好的学习效果;我还特别提倡学生早睡早起,抓住早上的黄金时间,用于读书、背诵,不但改变了以往学生到校后无所事事的混乱局面,而且还非常有效地促进了学生在

语文、英语学科的学习；另外，我还发挥自己年轻、活泼的特点，与学生打成一片，倾听孩子们的心声，分享和分担他们的快乐与烦恼，为他们解决生活和学习中遇到的难题。当身兼教师、朋友和亲人数种角色时，学生“亲其师而信其道”，在教师的引导下健康地成长，快乐地生活，无忧地学习。作为语文教师，我从学生日常的学习抓起，耐心指导，逐步渗透，一点一滴地改变学生不良的学习习惯；一点一滴地提高学生听、说、读、写的能力；一点一滴地培养学生对语文对文学的兴趣和爱好。

这个过程是漫长而艰难的。

中小学教师年度考核个人工作总结篇四

期中工作总结

在本学年学校工作安排中，我担任了二年级的班主任和语文教学工作。回顾本学期的班务和语文教学工作，有成功，也有失败。为今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将前半学期的班务工作总结如下：

班级基本情况。我班有学生29人，男生12人，女生17人。此班学生上进心较强，学习、书写习惯良好，基础扎实。期中考试及格率96.6%，优秀率82.8%，基本完成教学任务。

在备课时我认真把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程，取得了一定的教学效果，学生的学习兴趣浓厚。二年级识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字，并采用了由易到难的教学方法。带生字进课文、读短文识字，采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。

在这一学期我加强了学生的写字指导，在学生写字时纠正学生不良姿势，讲究习字方法的指导，奖惩并举，通过以上方式努力提高学生书写水平。为了展示学习成果，我还挑选出

整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

- 1、班会课没有做好充分地计划与准备。
- 2、纪律方面强调的不够，
- 3、学生的习惯养成教育力度不够，个别学生个人

卫生问题屡教不改。

- 4、个别学生学习成绩不够理想，有待于进一步提高，下半学期应加强注意。

通过半个学期的工作实践，我的班主任工作在领导和各位老师的关心与指导下，有所提高和进步，也让我发现了很多问题，我会在工作实践中继续探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶也使我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

中小学教师年度考核个人工作总结篇五

优秀作文推荐！一年即将结束了，在这一年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一年来本人在各方面的表现情况。

这一年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，

“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，这一年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，这一年，我还做好以下几点工作。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚

心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

反思这一年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢；
- 3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在教学的特色点；
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

通过以上几个方面的努力，我所担任的x年级英语，在学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

中小学教师年度考核个人工作总结篇六

工作总结

本学期以来，我校在教育局的正确领导和支持下，在全体教职员工的共同努力下，以狠抓课堂教学质量工程为突破口，坚持以科学发展观统领学校工作全局，以“翰墨书香校园”深入创建为特色发展，坚持“办人民群众满意的教育”的思想，深化“朴素教育”内涵发展，注重细节管理，较好地完成了教育教学任务。

一、班子成员合理分工，努力提高管理水平

加强领导班子建设，切实转变工作作风，为提高办学水平提供有力保证。

一是学校班子成员担任初中毕业班工作，率先垂范，扎实工作。何艳高校长担任九年级历史教学工作，王渊斌副校长担任九年级数学教学工作，以高负荷的工作量给全体教师树立了良好的形象，引导广大教师认真工作，实在做事。

二是学校领导在干好本职工作的同时，还分管承包年级抓教育教学工作，成效显著。何艳高校长亲自抓九年级工作。吴应超、何川主任分别负责八年级、七年级工作。学校各项业务工作开展取得了较好的效果。

二、以德育为首，提升师德水平，狠抓养成教育

本学期我校结合师德师风创建活动，大张旗鼓的开展师德教育，提高教师师德水平。要求教师人人对照找差距，人人写出心得体会，人人争做师德标兵。

同时学校以养成教育“美德少年评选”活动开展为契机，评选“校园文明礼仪之星”，有序开展了养成教育评价活动，做

到了班级周周评、学的课改模式，摸索出适合于我校实际的、科学的、行之有效的教学方法，全面提高教育质量。

主要体现在以下几个方面：

1. 在全校教师中大力倡导教研提高师资的思想，让人人都成为教研的参与者，行动者。学校力争让所有教师承担教研任务，学校将对教师的教研质量进行评比，根据完成情况予以奖励，记入当月绩效积分，以适当的绩效奖励融入岗位目标责任管理。

2、规范备课程序，落实集体备课。按照营山县教育局的课堂教学质量工程的实施步骤，本期我校着重深入开展了集体备课活动。各教研组组织教师开展集体备课，同科教师集体研究，编写教案，并用于课堂教学实践。

我校集体备课的具体措施是“四定”、“五步”。

“四定”是每周两次集体备课定时间、定地点、定内容、定主备人。主备人要在事先写出发言稿。备课时，在主备人发言后，其他成员要充分讨论和研究。

“五步”是统一集体备课的过程，第一步：备课组长分工，明确任务，主备教师设计预案。第二步：预案交同科教师研讨，提出修改意见。第三步：主备教师收集意见和建议，修订形成本学期课案并上传到三兴教研工作群网络共享。第四步：主备教师修订后交分管领导签字后方可使用；第五步：根据教案实施教学，结合课堂教学实际提出修改意见。

秀教研组，对优秀教研课和优秀教研组期末分别按一、二、三等奖进行奖励。

6、我校结合学生实际情况，坚持开展中小学毕业班月考、期中监测活动，对学生的学习情况进行动态监测，对各班老师

上课和学生学习进行适时纠正，改变过去到期末评比的办法，学校召开期中考试分析教师会，总结半期教学工作的成败得失；召开期中考试学生表彰大会，张贴各班获奖学生名单，激励学生全心向学，树校园浓厚学习氛围；此举得到了学校教师和学生家长的热情支持，为我校教育教学环境的进一步改善奠定了坚实的群众基础。

7、落实培优扶弱计划，要求每班由班主任牵头，主要学科教师参与，针对有薄弱学科的学生定出重点培养对象与相关办法，并报教导处备案，不定期抽查，切实有效的提高学生的综合水平，各分管领导及时跟进到联系班的办法，非常有实效，我们要把这个活动继续开展下去。

我校教师以课堂教学改革为己任，努力提高自身素质，积极探索新形势下的教学思路。体现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上，表现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，学校已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。课堂教学师生互动，生生互动，组际互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高。

四、强化安全意识，做好安全保障，做好安全预防-

中小学教师年度考核个人工作总结篇七

紧张而又忙碌的20xx年即将过去，在辞旧迎新之际，现将二00四年的'工作在此进行全面总结。

二00四年，我主要负责办理银行与证券公司间的资金划转业务。由于业务的需要，我被外派到证券公司现场办理银证划

转业务，目前主要是办理手工转账业务。

作为一个储蓄临柜人员，我首先在思想上严格要求自己，端正态度，虽然不在行里办公，但我依然坚持按照储蓄规范和条例要求自己，认真办理业务，坚持文明优质服务。在办理业务时，仔细核对风险点，杜绝办业务马虎、敷衍的行为，避免了错帐、差帐的现象，保证转账业务的顺利进行。由于股市低迷，有的股民比较急躁，碰到这种情况时，能不急不躁、换位思考，认真听取客户意见和建议，做好解释和宣传工作，使客户满意而归。

对待老客户，本着作朋友的态度，我仍然坚持跟踪服务，长期和他们保持联系，不时根据我行推出的新业务结合客户自身情况提出建议，为客户提供个性化服务，在成功营销的同时也使他们成为我行的忠实客户。在办理手工划帐业务的时候，积极宣传和办理银证自动转账业务，与储蓄科的同事在领导带领下利用节假日等大量业余时间深入到股市活动中，派发大量宣传单，耐心讲解操作方法，细心提醒注意事项，丰富了我行业务手段，吸引了更多的新老客户，树立了我行良好的形象，使银证自动转账业务成为股民办理划款业务的主要方式之一。但是由于线路等其他原因，我行银证自动转账系统很容易出现银行和证券公司间往来帐不能配平即单边帐现象，既影响客户办理业务又影响我行形象。

针对这一问题，我每天仔细核对往来帐，发现问题及时与证券公司沟通，同时与客户积极联系并详细解释，替客户想办法，争取在最短时间内解决问题，将客户的损失降低到了最小范围内。随着时代的进步，银行新业务不断增加，我不断地学习新知识、新业务，充实和完善自己，同时学以致用在工作中积极宣传汇聚宝、基金等新业务，保证了新业务的开展。

今年下半年，面临储蓄存款大幅下降的严峻形势，积极响应领导号召，大力吸收储蓄存款，主动动员身边的亲戚和朋友

来我行存款，想尽办法发展客户到我行办理各项储蓄业务，积淀资金，提前超额完成了领导下发的储蓄任务。而在业务繁忙时，能主动协助其他需要帮忙的同事办理现金收付等业务，真正溶入到中行储蓄科这个大家庭中。

今年在各种文艺活动中，我利用业余时间广泛搜集资料，同时大力动员员工积极参加表演活动，发挥自己的特长、出谋划策，尽心尽力地主持了省行机关、营业处以及储蓄科的各项文艺活动，使每次活动都达到了最佳效果，既丰富了大家的业余生活同时也带动了大家的工作热情，既为我行精神文明建设做出了应有的贡献又促使我行储蓄科各项工作顺利进行。

纵观过去的一年，虽有很多的收获和成绩，同时我也意识到自己的不足。由于在证券公司工作，所以和行里同事联系较少，不是很利于工作的广泛开展，在今后我一定加强和同事沟通，更加积极热心的帮助同事工作；虽然今年我在平时积极练功，但由于考试时心理素质差未能达到满意效果，在今后我一定刻苦练习基本功、克服惧怕心理，各项储蓄测评考试达到晋级水平；在营销方面，更好的学习各种中间业务的销售技巧，动员客户回储蓄大厅咨询、办理各项代销业务。

在今后，中国银行面临整体上市的有利时机，我会更加努力工作、更好的学习各项金融知识，顺应股改的进程，更积极地完善自己，同时希望各位领导和同事们多多指正批评，争取在新的一年里有更大的进步。

中小学教师年度考核个人工作总结篇八

工作总结

本学期，我校在县教育局的正确领导和关心支持下，在社会各界的大力配合下，认真贯彻落实党的教育方针政策，坚决执行上级主管部门的指示精神，全面落实科学发展观，大力

实施素质教育，以“提升质量年”和“课堂教学效益年”活动为契机，围绕“深化内涵管理，彰显教育特色”这一主题，沿着“开放创新、敢于超越”这条主线，科学谋划、统筹兼顾、突出重点、狠抓落实，较好地完成了学期初制定的工作目标和上级部门布置的任务，为我县教育事业的进一步发展做出了新的贡献。现将本学期的有关工作如下总结：

扬正气、保安全、夯实办学基础

1、“教师是立校之本，师德是教育之魂”。

本学期中，我校进一步推进教师的师德师风建设，努力提高行风建设水平，坚持把师德工作落实到学校的每一个岗位，每一个时间。充分利用校务会、年级组长会、全体教师会等形式，深入开展师德师风建设，引领教师注重师表形象，以身立教，以高尚的道德情操引导学生德、智、体、劳诸方面全面发展。认真贯彻教育部《进一步加强和改进中小学教师职业道德规范》、《班主任工作条例》等文件精神，要求教师坚决杜绝四种不良现象（杜绝体罚、变相体罚学生、训斥学生家长、乱收费、乱接受家长宴请、乱订复习资料、乱增加学生的课业负担、让学生家长为自己办私事）；要求教师禁止有偿家教现象，如学生确需加强辅导的，则严格按照县教育局76号文件精神进行。由于措施扎实，重视教育，本学期中我校未出现违背师德的现象和个人，绝大多数教师能积极发扬“无私奉献、敬业爱岗、爱生如子”的精神，得到了广大家长和社会的认可与肯定。

2、安全工作一直以来就是学校的重中之重的工作。安全工作涉及千家万户，涉及到学校教育教学工作的根本，责任重大。而我校又面临着学生人数多，校园面积狭窄这一短时难以解决的难题，安全工作就尤为重要。为此，我校实行安全工作行政主要领导（校长）负责制，由行政副校长分管安全工作，以“求质量、保平安、促发展”为工作目标，建立健全安全工作系列规章制度，制定了《门卫值班制度》，《楼梯口教

师值班制度》等，明确职责，落实责任，要求全体教职工始终以高度的政治责任感来看待安全工作。始终把安全工作放在一切工作的首位，时刻提高警惕，全力做到防范于未然，充分运用班会、队会、墙报等多种形式对学生进行交通安全、防火安全、校园活动安全等安全教育。班主任能认真督促管理学生在校及上学、放学路途安全，教育学生不乘坐无营运资格的车辆，禁止学生私自下河或到水库游泳。学校保安实行全天24小时值班制。正是因为有了“安全第一”、“责任重于泰山”的安全意识，本学期的中，对学生出现的一些安全事故进行了及时、正确的处理，杜绝了校园重大安全事故发生，为学校各项工作的正常开展奠定了良好的基础。

二、严要求，勤谋划，提升办学质量

本学期，学校教学工作本着“科学规范、求真务实、重点突破、分工协作”的管理原则和“激发活力、张扬个性、人尽其才，提高质量”的管理目标，实施了一系列加强教学管理的新措施。一是加强了教学常规管理工作，在学校统一领导下，对原来的教学管理制度进行了系统的修订、补充和完善。本着立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发积极性的原则，新颁布了《课堂教学质量综合评估办法》、《课堂教学规范细则》、《课堂教学责任事故认定及处理办法》等管理制度13种。二是狠抓常规落实，明确提出教案备写要求，课堂教学规范要求，作业批改要求，早读课、写字课进班辅导要求，使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。三是加强了反馈检查，为保证常规教学切实到位，保证各环节质量，学校以抓检查为重点，加大力度，以检查促落实，形成了每周由各年级组组长自查，教导处不定时检查和学校管理人员随堂听课“三对照”检查相结合的模式进行检查，每次检查后，及时肯定成绩，对个别教师存在的问题，进行个别谈话，促其改进。四是强化考评激励，改进了教师教学质量评估办法，将过程评估与结果评价相结合，突出结果评价，将刚性指标与弹性指标相结合，强调刚性指标，将定量与定性相结合，细化定量评价。使评

估工作减少了人情因素，较全面、客观、公正、公平地评价教师的教学效果，较好地发挥了评估的导向和激励功能，调动教师工作的积极性。

学校教科研工作在校教研处的领导下，坚持“科研兴教、质量立校”的宗旨，积极倡导教研教改。在第二区域教研活动中精心策划，开展的活动受到了上级教研部门的好评。学校除了计划中的教研活动外，教研处大力倡导办公室教研文化，让全校教师围绕教学搞科研，在实践中搞科研，以教研教改促教学，初步形成了群研群改的教研氛围。学校教研处不仅立足实际搞教研，更致力于走出校外学教研，充分利机会，加强教师培养，把一大批青年教师送到上海名师学习研究所、深圳、南京、杭州、重庆等地学习培训，让教师接受名师点拨，为教师成长搭建平台，给教师的提高和发展指路子。一份耕耘，一份收获，精益求精的教研精神使教研之花结成了累累硕果。本学期中，我校被江西省教育厅授予“少先队工作先进单位”、“上饶市校本教研优秀示范学校”，教师的个人教研心得，论文在国家级、省级等刊物发表的达三十多篇，教师参与各级各类优质课竞赛和指导学生竞赛获奖的达一百四十多项。学校在全县教育教学质量测试中荣获全县第一名；全县中小学田径运动会中荣获团体总分第三名；全县学生计算机竞赛团体总分第一名，江西省信息技术竞赛荣获团体二等奖。严格要求，细心谋划，使我校的广大教师得到快速成长，教学质量稳步提升。

三、讲民主、齐参与，构建和谐校园

我校坚持“依法治校”、“民主治校”，在日常管理过程中，充分发挥党支部、工会、等部门的作用，坚持重大问题实行民主决策的制度，各项政策出台基本实现行政班子讨论，教师代表评议，教代会审议通过的方式进行。

学校党支部积极加强组织建设，通过开展“创先争优”活动，建立党建，组织宣传学习，动员和组织全体党员做促进和谐

发展的表率。

工会工作扎实开展，工会关心教工生活，提高教师待遇，及时慰问特困教工及其家属，探望生病住院教工。组织了全体教师的健康普查，及时召开教工代表会，让广大教师代表参与到学校管理之中，为构建和谐校园出谋献策。

学校政教处与少先队组织坚持以感恩教育为主线，以责任教育为核心，以养成教育为基础，深入开展“循环红旗”评比活动，使每个年级、每个班级比学赶帮，既增强了学生的集体荣誉感，又使学生的养成教育落到实处，坚持每周一进行国旗下讲话，使思想教育贴近学生生活，少先队还先后两次号召全校同学为患病同学捐款，培养了学生的爱心。正是普普通通的一些日常小事，我们的校园更为安宁、更为放心、更为和谐。

四、广开源，细节流，共建美好校园。

本学期的中，学校本着“广开源、细节流”的精神，积极向县财政局、教育局寻求帮助，加强校企交流，在上级单位和相关企业的帮助下，实现了校务人员技术装备的更新，对两栋教学楼进行了全面的维修，对校园文化进行了全面的策划，拆迁了综合楼前面的五户居民楼，学校面貌焕然一新，这些办学条件的改善，都离不开上级单位和兄弟企业的支持。学校本身的后勤管理工作坚持做到细节流。财务工作严格按照规定的财务、会计制度实施管理，在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，坚持“少花钱、多办事、办好事”的原则，为改善办学条件，共创美好校园默默奉献。

学校后勤管理人员充分认识自身在整个学校工作中的地位、作用，树立为教育、教学服务，为全校师生服务的思想意识，扎实开展各项工作。对学校教师各项经费的发放上尽心尽力，保障了教师应有的福利待遇。

为创设舒适的学习环境，为保证师生日常工作，校务人员经常放弃假期休息，进行加班加点做到事无巨细，把学校当成自己的家来爱护、来管理，总务处对全校的桌椅、活动器材、水电进行了全面的检修，及时做好教学器材维修保养和购物的工作，加强学校设施、设备的日常维修工作，根据学校教育教学需要及时添置一些必须的日常教育教学设备，服务好教育教学工作。

五、工作中存在的一些不足与反思

本学期中，在全体教师的共同努力下，我校取得了一定的成绩，较好地完成了学期初制定的各项工作目标，但仍然不可避免地存在着一些不足之处。

1、学生的养成教育有待加强，尤其是学生校园内追逐打闹现象较为严重，安全隐患较大。

2、教师的办公条件简陋，十几、二十个教师挤在一间窄小的办公室里，夏暖冬凉，条件艰苦，学校要加快推进教师办公条件的改善，为教师办公营造一个舒心、称心的环境。

3、极少部分教师思想认识不够，或者利欲心过强了些，以致出现一些不该出现的事例，今后要继续加强教师的师德师风建设，促使广大教师端正思想，明确师德不仅是教师可持续发展的根本，也是一个人做人的根本体现。树立教师校荣我荣、校耻我耻的意识。

4、教学质量稳中有升的同时，我们六年级的教学质量不容乐观，我们必须痛定思痛，寻求原因谋求发展。

5、在教育教学工作上存在粗略化管理，部分教师的敬业精神有待进一步加强，教师的考勤工作也有待于进一步加强。

6、教研共同体活动开展取得了一定的成绩，但是有待于进一

步深入开展，教师与山区学校的交流互动等应列入计划。

在新的一年里，我们将群策群力，努力做到“把容易的事做精、把手上的事做细、把精细做成规范、把规范形成制度”，扎实有效地开展学校的各项工作，提高办学效率，我们相信逸夫小学的明天一定会更好！

玉山县逸夫小学2012年1月8日