

2023年七年级英语工作总结第一学期(优质19篇)

总结是对工作过程和成果进行反思和总结的必要步骤。这些范文展示了审计过程中可能出现的一些疑难问题和解决思路。

七年级英语工作总结第一学期篇一

感谢组内人员的信任，我荣幸地担任了教研组长这一重任。我们组拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，在工作中拥有一份热情，一股冲劲和韧劲。回顾这一学期来我组几位教师的工作、学习，很有感触。应该说，在每位英语教师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。具体从以下几方面来说：

七年级英语工作总结第一学期篇二

一学期的工作转瞬即逝，八年级的教学对我来说是一个新的起点和转折点。于是，我开始反思和总结本学期的教育教学工作，汲取经验，扬长避短，以期待在教学这方净土中再进行创造性劳动，描绘新课程绚丽多彩的教学景观。

教育需要思想的支撑。我一直拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，专业思想稳固，思想素质过硬。作为人类灵魂的工程师，肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任，我坚持捧着一颗心来，不带半根草去的无私奉献精神，爱满天下的宽广胸怀，以及一贯身体力行，为人师表的高尚品德去感化人；以正确的人生观、价值观和世界观，以及深厚的文化积淀去教育人，以便让学生更多地亲身体验、感悟、理解、领会受教育的内在道理和思想，实现教育的优化。学校是我的家，校兴我荣，校衰我耻。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

错题都记录好，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，多关心、鼓励后进生。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。当然，取得成绩的同时也出现了许多不足之处，为了完成我们肩负的神圣历史使命我特拟出了措施如下。

改进措施：

1、与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于初一的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，兴趣是最好的老师！从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努

力提高自己的思想道德素质和教育教学水平，在以后的工作中做得更好。

七年级英语工作总结第一学期篇三

一模结束后，同学们就进入了第二轮英语总复习。英语总复习是查漏补缺，把英语基础知识和基本技能完美化的一个过程；它是把知识转化为能力，使原有的能力上升到一个更高水平的过程；它是丰富运用经验，强化语感，提高应试水平的过程；它是学会综合概括，推理判断，自主学习的过程。因此考生要清楚地了解英语总复习的内涵，切忌简单重复。为了迎接高考，为了在高考中取得优异的成绩，要根据我们学生的实际情况，制定出切实可行的复习计划。做到按部就班，有条不紊，循序渐进。根据三轮复习法的时间特点和每轮复习的能力要求特点，需要我们老师做到以下方面：

俗话说“磨刀不误砍柴功”，学生的学习积极性是学习成功的关键，是老师教学任务得以实现的保证，所以，在以后的教学过程中，我将尽力地通过各种方式去激发和调动学生的积极性，让学生在快乐、积极的状态中去学习，去进步，去成功。

认真学习并分析高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；从各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，我们始终坚持认真学习和研究《大纲》以及《考试说明》，按照知识的内在联系，将其要点进行分类整理，内容包括词汇、句型、语法、交际、篇章结构等方面。从而使所学的零散的，孤立的知识有机地结合起来，使已学知识网络化，形成一个完整的知识体系，从而总结出带有规律性的东西。

我们根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。

降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入高三后半学期，高考临近，根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

因为教学过程是老师和学生共同配合和相互促进的过程，因此，在老师努力、认真备考的过程中，我们要对学生严格要

求，从以下几个方面来要求学生：

兵马未动，粮草先行

充分必要的物质准备是保障复习顺利进行，提高学习效率的重要前提。高三备考中，学生很有必要准备好这样几件武器：

1、袖珍型词汇本

词汇是英语学习的基石，也是提高英语成绩的“绊脚石”。很多学生之所以英语学不好或止步不前，很大程度上就是因为词汇不过关。因此准备一个便于携带的袖珍型词汇本，随时记忆、随时复习、随时扩充，既能逐步扩大词汇量又能有效地利用每天的零碎时间，可谓一举两得。

2、作文档案

书面表达是提高二卷得分的关键。要想在高考有限的时间里写出一篇精彩的文章，没有平时大量的语言积累是不行的。准备一本作文档案可以把平时的习作、优美的范文、写作常用的词汇、句型和过渡语，阅读当中遇到的优美表达集中起来，加以整合和归类并把它们当作日常学习中朗读、背诵、抄写、复习、仿写、欣赏的素材，从而逐步提高自己的书面表达水平。

3、错题档案

把自己平时训练或考试当中的错误集中起来，并加以整理和归纳，经常复习和反思，就会逐步突破自己的难点和薄弱

《高三》一文来自！

七年级英语工作总结第一学期篇四

一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落。本学期，

我担任的是五年级二班和三班的英语教学工作。

这两个班层次不一样，二班基础好一些。本以为接了平行班可以备课这一块省点事，结果却出乎意料。每次上课都是备两个课，三班走了5个好生，来了6个新生，基础都很差，所以整体水平有所下降。听课讲稍微难一点的题目，孩子们就蒙了，所以在三班讲课我主要以课本为主，扎扎实实上好课本，弄懂课本。开学初是9个不及格的孩子，到现在的3个。收获最大的还是一队双胞胎兄弟，他们是老生。开学初两兄弟考试加起来不到五十分。现在弟弟已经明显进步，好几次测试都是七八十分，孩子的学习兴趣也明显提高。

二班也是新生来6个，但是这个班整体学习氛围很好，我又是这个班班主任，辅差时间比较充足，新生很快就赶上了了，开学初三个不及格的孩子，现在都能上九十多分。

这两个班我都是中途接手的，孩子的学习习惯比较差，课堂纪律也不是很好。加上插班生，基础很差。所以一开始接手这个班我特别着急。首先从常规入手，课堂只要有动静，马上停下整顿，而且把家长那块也要求一起配合，让家长重视到英语学科。常规好了以后上课就效率高一些了。我再开始抓学习。这些孩子都没有背书的习惯，五年级课文又长又多，孩子们从这时候开始背书真是难上加难，我就重点抓这块。每个周末只要没有背完的不可以回去。基础差的孩子，背不下来全部，我就让他们背重点。一年下来，孩子们早已经养成背书的习惯，有时候还没学孩子就要求要和我背书了。成绩也在慢慢的进步，提升！但是还是有很多地方没有做到位的，比如在前半段学期我抓得比较松，居然有孩子浑水摸鱼没有背书我也不知道，只是交给组长监督，所以说明我不够用心，今后要多亲自抓。还有在平时的课堂上我废话过多，留给孩子们的时间太少，课堂效率有待提高。今后要多向有经验教师学习，多看专业书籍。

七年级英语工作总结第一学期篇五

一模结束后，同学们就进入了第二轮英语总复习。英语总复习是查漏补缺，把英语基础知识和基本技能完美化的一个过程；它是把知识转化为能力，使原有的能力上升到一个更高水平的过程；它是丰富运用经验，强化语感，提高应试水平的过程；它是学会综合概括，推理判断，自主学习的过程。因此考生要清楚地了解英语总复习的内涵，切忌简单重复。为了迎接高考，为了在高考中取得优异的成绩，要根据我们学生的实际情况，制定出切实可行的复习计划。做到按部就班，有条不紊，循序渐进。根据三轮复习法的时间特点和每轮复习的能力要求特点，需要我们老师做到以下方面：

俗话说“磨刀不误砍柴功”，学生的学习积极性是学习成功的关键，是老师教学任务得以实现的保证，所以，在以后的教学过程中，我将尽力地通过各种方式去激发和调动学生的积极性，让学生在快乐、积极的状态中去学习，去进步，去成功。

认真学习并分析高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；从各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，我们始终坚持认真学习和研究《大纲》以及《考试说明》，按照知识的内在联系，将其要点进行分类整理，内容包括词汇、句型、语法、交际、篇章结构等方面。从而使所学的零散的，孤立的知识有机地结合起来，使已学知识网络化，形成一个完整的知识体系，从而总结出带有规律性的东西。

我们根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的

直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。

降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入高三后半学期，高考临近，根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

因为教学过程是老师和学生共同配合和相互促进的过程，因此，在老师努力、认真备考的过程中，我们要对学生严格要求，从以下几个方面来要求学生：

兵马未动，粮草先行

充分必要的物质准备是保障复习顺利进行，提高学习效率的重要前提。高三备考中，学生很有必要准备好这样几件武器：

1、袖珍型词汇本

词汇是英语学习的基石，也是提高英语成绩的“绊脚石”。很多学生之所以英语学不好或止步不前，很大程度上就是因为词汇不过关。因此准备一个便于携带的袖珍型词汇本，随时记忆、随时复习、随时扩充，既能逐步扩大词汇量又能有效地利用每天的零碎时间，可谓一举两得。

2、作文档案

书面表达是提高二卷得分的关键。要想在高考有限的时间里写出一篇精彩的文章，没有平时大量的语言积累是不行的。准备一本作文档案可以把平时的习作、优美的范文、写作常用的词汇、句型和过渡语，阅读当中遇到的优美表达集中起来，加以整合和归类并把它们当作日常学习中朗读、背诵、抄写、复习、仿写、欣赏的素材，从而逐步提高自己的书面表达水平。

七年级英语工作总结第一学期篇六

时光往苒，光阴似箭，不知不觉，已经加入兴华这个温暖的大家庭有将近七个月的时间了，我也由刚入门的小白变成了有几个月经验的老师了。也非常感谢有机会能够加入兴华这个有爱、有凝聚力的大家庭。晃眼间，一学期也已经步入结尾了，我也想就本学习自己的工作做到一个总结，适时反省，适时总结，才会有更大的进步。

开学至今，与三个班里的孩子相处，与其说我是老师，教他们知识，不如说我也是一名学生，和他们共同成长进步。“教育是个良心活”这句话我一直记在心上，秉持初心。在这一个学期，短短的几个月时间里，参加了学习各种各样

的活动，也锻炼了自己。印象里比较深刻的是教师节的联欢会、同学们的读书活动、教师技能考核、书法比赛。让我深刻的感受到了作为一名教师带来的快乐与充实。

其次就是关于英语课程方面，非常感谢组里的五位英语老师，给了我姐姐般的温暖和关爱，让我感受到了家人般的亲切。不管是我有任何问题。姐姐们都会给我及时的答复与方案，告诉我怎样处理课堂，如何处理和学生之间的关系，哪里是重点，怎样提高成绩等等，方面面，事无巨细。也非常特别感谢我的组长，给我各个方面的帮助和鼓励，让我有非常快速的成长和进步。

在本学期的工作期间，我也发现了自己的很多不足。特别是在课堂上。第一是我的反思不够及时，在每堂课上完之后都应该检测本节课的达成率，以及反思本节课是否有不足之处，下次应注意和改进的地方在哪里。第二是与学生的相处。一直羡慕学生相处自然的老师，与学生的关系亦师亦友，而我在与学生的相处方面还有所欠缺。特别是课堂管理需格外加强。其次是我的英语课堂理论知识还不够熟练。课标的背诵和掌握还需加强功夫下在平时。

面对自己的缺点不足，及时反思改正，才能有更好的发展。在今后的工作中，由于原来一学期的铺垫基础，也让我更清楚我应该努力的方向。一是在课堂方面注重课堂管理和质量，以及达成率，改善班级里两极分化的现象，对于学困生制定学习目标，实行一带一帮扶，达到堂堂清，日日清，周周清。二是在课标的熟练掌握方面要多下功夫。课堂的实施，也要有理论知识的支撑。三是对于自己自身的提升，腹有诗书气自华，多读书，心里会有光。与其改变他人，不如提升自己。多学习，不能每天都生活得很安逸。制定具体的目标，一一达成，相信自己的能力，保持初心。

七年级英语工作总结第一学期篇七

时光飞逝，转眼这个学期走近尾声。有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训。本学期，我担任初二(6)、(3)两班的教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

经调查接触，两个班大部分学生，基础不是很好也不扎实，学习不主动，对英语的兴趣不浓。相对于三班的学生，六班的学生上课不太积极，接收能力不强。且优生不是很多，中间部分的学生还行，后面部分学生有点多。三班的学生课堂上积极，接收能力不是那样的好。可是优生稍微多点，中间部分的学生多了点，后进生也多。所以平均分三班比六班要好些，但相对于全年级来说基础就差了一点。

- 1、我结合学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机，培养学习兴趣。
- 2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。
- 3、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。
- 4、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。
- 5、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这

样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂(用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

6、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

经过了一个学期的教学，在获得了一些经验的同时，也发现了自己工作中的不足之处。

1、课程进度把握不准，复习时间短。由于初次接触教材，对于整本教材处理时间上没有很好的把握，导致新课结束的十分匆忙。学生一时还不能反应过来，跟不上教学节奏。

2、重视分数，忽略情感、态度和价值观的培养。在教材处理时，只注意到了知识目标和技能目标的确定，却忽略了情感、态度和价值观目标的设定和教育，例如“礼貌待人”、“乐于助人”等。

1、多多开展英语活动，激发学生学习英语的兴趣。

2、在帮助学生学好英语知识的同时，要加强对学生情感、态度和价值观的培养。

3、继续实行“任务型”教学，提高学生分析问题和解决问题的能力。

4、继续加强业务学习，提高自身的业务素质，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

以上就是我的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的日子里，我还将继续学习和努力，取得更好成绩。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

七年级英语工作总结第一学期篇八

本学期，我担任了初二(5)、(6)班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

1、课前准备，钻研教材，认真备课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，本学期学校组织观摩课竞赛，为学习和提高讲课经验提供了一个很好的平台。学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，

注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、培优扶差，培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，从而提高班级的整体成绩。

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加集体备课、评课的教研活动和学校组织的例会。在我工作的这一学期中，没有缺课、迟到、早退，严格遵守了学校的各项规章制度。

在教育教学中，还存在着很多的不足。比如说，班级学生还存在着严重的两级分化，成绩不是很理想。我以后必须努力研究方法，更好的管理班级的纪律，树立差生的信心激发他们的学习兴趣从而拉近和好学生的距离。

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总

结，虚心学习，努力提高自己的素质和教育教学水平。

七年级英语工作总结第一学期篇九

这一学期，我主要担任的是五（2）班，五（4）班，和一（6）班的英语教学工作，从十二月份开始又接任了小学英语科组教研组长的工作。下面具体分析和总结一下自己这一学期的主要工作。

（1）日常教学方面。我做到了认真备课，认真上课，认真批改作业。做到了课课有课件，及时改作业，认真辅导差生。

（2）教研实践方面。开学初，我上了“my good friends”的作文教学公开课，受到了科组内成员的好评。11月份双优评估的磨课活动中，我上了“the end of the dinosaurs”的c部分教学研讨课。

（3）听课学习方面。本学期我积极参加教学培训和校内外的听课活动，认真学习别人的优秀经验和方法。一共出去听课6节，校内听课12节，每节听课后都认真反思，提炼别人的有点，发现自己的不足，并思考更好的解决方法，不断完善自己的教学。

（4）科组长工作方面。在我刚刚担任科组长时，组织小学英语组和中学英语组联手，成功举办学校第三届英语节，并专门负责了小学英语短剧表演比赛。在期末，我组织科组进行了《如何上好复习课》的三轮两反思教学研讨活动。并组织科组成员，对低年级词汇教学，句型教学，故事教学，中高年级词汇教学，句型教学，语篇教学，阅读教学，作文教学进行了探讨和总结，对“潜龙学校小学英语高效课堂模式”进行了初步探讨。

在本学期的工作中，自己还存在着不少问题。

(1) 日常教学方面。对差生的辅导，效率低，方法不好，所以辅导差生效果不明显。

(2) 教研实践方面。经过三年多的教学实践，自己对词汇教学，句型教学，语篇教学，阅读教学，作文教学总结了一些经验，但是还未形成高效的，比较完善的教学模式。

(3) 听课学习方面，听了不少课，也进行了反思，但是没有把自己的思考和见解写下来。没有系统地阅读教育教学专著，没有细心地分析名师名家的教学案例。

(4) 科组工作方面。没有带领科组成员对教育教学方面的课题进行深入的研讨，没有建设潜龙学校的英语特色角。

根据以上的不足，在下学期中我会从下面一些方面做出改进和努力。

(1) 日常教学方面。彻底贯彻对差生的监督和辅导工作，每天抽出10-20分钟来帮助班级的学困生消化当天学习内容；每天发校讯通，把学困生在校的表现告知家长，争取家长的支持与协助；尽量多表扬，多鼓励，让学困生树立自信；鼓励学习好的学生当学困生的小老师，协助老师一起帮助学困生进步。

(2) 教研实践方面。下学期，我会致力与对高年级作文教学和阅读教学课型，高效教学模式的研究和实践，争取上这方面2-3节公开课。

(3) 听课学习方面。抓好一切可以学习的机会，多听别人的课，吸取优秀的方法。买一些名师名家的教学实录，进行学习。

(4) 科组工作方面。带领科组成员选一个切实可行的教育教学课题进行探讨研究实践；集合科组成员的建议，建立潜龙

学习英语特色角落；六一节时开展英语游园活动。

新的一年，新的开始。我会继续在自己的岗位上，认真，负责，细心地完成每一项细小琐碎但非常重要的工作。

七年级英语工作总结第一学期篇十

how time flies[]不得不感慨，时间飞逝，日月如梭。转眼间一个学期已经过去，回顾这学期自己的教学工作，既有令人欣慰的收获，又存在困扰自己的不足。本学期在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下良好的基础。现结合本学期实践总结如下：

1、学生学习的年龄特点。处于四年级的小学生，是中年级向高年级转变时期，心理上略为叛逆，并且已初步有些自己的思想，人生观和价值观。加之他们生性活泼好动，注意力十分难以集中，英语学习时间短短才两年，学习习惯养成还不是很好，学习基础和成绩都不够理想。

2、英语基础不扎实。三年级开始英语学习，这一年他们刚接触英语还属于不开窍的阶段，对于英语单词，对话可能没有那么强的理解能力和语感，导致在四年级的英语学习上，部分同学表现出吃力和混淆。

3、学习英语的意识不够强烈。家长与老师配合的同步辅导是直接影响教学差距的一个非常重要的关键。家庭辅导的缺乏，少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容忘得快，学习自觉性也不高。回家受到家长监督听与读，

背与默就变得尤为重要了。

1、认真备课、面向全体授课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，给予他们耐心地辅导，使他们的学习成绩跟上班里的。其他同学，帮助他们树立学好英语的信心。

2、充分利用教材的优势，进行情景教学。课堂上充分运用实物、磁带、教具、情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。并将字不离词，词不离句，句不离景的语文学习方法，大胆的带入英语教学中。教学中学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们人人学了就懂，懂了会用。

3、课后反思和批改作业方面。每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的作用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。对于学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取了当面批改，一一分析讲解，帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

4、对于后进生，我始终不离不弃，课上不仅及时地关注他们，课下也花大量的时间进行辅导，检查背诵，指导作业。

5、在与学生相处方面一定要多付出感情，微笑面对他们，原谅他们的过错，和他们平等的相处。我真正做到以情动人，真诚待人，我在学生面前从不虚伪、掩饰、欺哄，做到言出必行。也让学生经常做换位思考。做学生学习上的好老师，生活上的好朋友。

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

七年级英语工作总结第一学期篇十一

时光飞逝，转眼又到了一个学期的`期末，本学期我担任六（2）班和六（4）班的英语教学工作，回顾近几年的毕业班历程，说不出的个中滋味，今年的教学突然有了重大改革，让人措手不及，努力回想近几年的点滴，一片空白，发现原有的教学模式和进度，全部发生了变化，完全没有心理准备，带着一丝惶恐不安，开始了本学期的教学工作，不断在实践中摸索，前行！一个学期走下来，收获很多，也发现了很多的不足，这学期我们六年级的两位英语老师，主要做了如下几点：

- 1、 开学初期我们共同商量并制定了学期计划。今年的教学安排有所变化，原来的模式不再用，本学期开始实行新课和复习课同步进行的授课模式。这样才能兼顾优先和后进生，同时为了下学期有更多的总复习时间，所以本学期要完成第七、第八两册的新课教学和1-3册的复习，时间相对较紧张。
- 2、 本学期六年级英语老师的教案由电子版变成手写版。并且六年级的教案和以前的教案不太一样，是一个课时一个单元，所以我们共同讨论了教案的书写格式，并根据自己的班级进行调整。
- 3、 本学期我们将分类词汇提前发放给学生，在平时课堂或家庭作业中就让学生背默单词，我会在上课前几分钟或课后几分钟进行听写，并对有错的学生再进行二次听写，甚至三次听写，对于程度实在太弱的学生，只要求过认读关。
- 4、 对于新课的学习，六年级上册和下册的进度较快，经过讨论我们一起给每个班做了课文背诵的过关表，这样就能更明晰准确的知道孩子们的背诵情况和课文的熟练程度。
- 5、 由于新课的学习较快，我们商量比较重要的模块我们都会自己出一张测试卷，两个人分工合作，补充孩子们的习题

量。

6、 本学期对于后进生我们都安排了一对一的帮扶，特别是在课文背诵和试卷的讲解中起到了很大的作用。

7、 我们每周都会互相听课，并且经常在一起讨论上课的效果并寻找更有效，更适应学生的学习方法和教学方法。

8、 本学期一共进行了四次考试，每次考试我们都一起商量复习计划，并共同印制复习资料。

9、 本学期我们共学习了五册书的内容，包括1-3册的复习和7-8册的新授。

1、 计划的制定是根据整个学年的时间进行制定的，所以在实施的过程中节奏比较快，特别是六上和六下两册新书的学习，对于后进生来说难以理解。

2、 在教学过程中常常忽略课后的十分钟训练，而要拖延到下一节课中，这就导致教学进度发生了变化。

3、 词语分类的听写和过关并没有落实到每一个学生，特别是后进生的词汇量积累较少，二次听写有少部分学生未能完成。

4、 师徒结对的活动并不能体现在日常的每一天中，学生缺乏主动承担责任的意识，说明平时强调的不到位。

5、 自己需要调整自己的工作状态，老师在课堂上的状态直接影响学生的学习状态，而学生学习状态决定了学习成绩的高低。

一路走来，有过欢声笑语，也有过迷茫坎坷，有几许酸楚，也有几许的困惑与失落，无论是欢声笑语，还是曲折迷茫，请把它们留在20xx[]用全新的姿态去迎接20xx[]创造属于20xx

不一样的辉煌成绩，加油[20xx]

七年级英语工作总结第一学期篇十二

不知不觉一个学期即将画上句号，又该提笔写“本学期的教学工作总结”了。回顾这一学年的教学工作，是既忙碌又充实。本学期我担任五年级前两个班和二年级后三个班，因五年级是新课头，使我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向小柯、晓慧两位长辈学习。现将本学期工作总结如下：

在上课前，认真备课，认真阅读相关教科参考书，及时圈出本课时的重、难点，做到一目了然。根据学生的实际情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。在传授学生知识时，不厌其烦，耐心地教授学生，耐心的辅导学生复习遗漏知识，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，并让优生帮助后进生。

要想把握课堂40分钟，向课堂要效率。我认为纪律是至关重要，纪律来源于哪里？来源于教师。所以，在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生独立思考问题，独立去预习，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。运用食物教具、简笔画、情景教学、手势语等方法来启发教育学生。教学生做各式各样的`游戏来激发学生的学习兴趣。注重师生互动，生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不会读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，还让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、脑并用。最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

因为随着年级的升高，要求学生掌握的单词、句子也会日益增加。所以，我会在每上完一节英语课后，都会给学生布置2个单词要求会背、会拼、会默写并背给组长，组长背给课代表，想互监督，相互督促，在潜移默化中，培养学生天天背单词的好习惯。

不管是在正常的教学过程中，还是在回家作业中出现了问题，我都会及时给班主任沟通交流，相互了解情况，相互交流意见和看法，我们共同配合，共同教育。

以上是本学期本人教学工作的一些回顾。当然，在工作中还存在着很多的不足，我会在今后的教学过程中不断地反思自我，不断地向别人学习，取长补短，力争让自己变得更优秀。

七年级英语工作总结第一学期篇十三

高一上学期即将过去，对去过去几个月的教学工作进行一下总结：

根据学校的工作安排，本人担任高一15和16班的英语教学工作。15和16班是年级体育和艺术特长班，学生的英语基础普遍较为薄弱而且有较强的畏难情绪，但是学生的思维很活跃，可以很好的调动课堂的气氛从而激发兴趣。作为一名新教学，教材和学生都是新的，这就要求我要用高效地适应这一切，积极地了解学生，备好符合学生学情的课。此外，还必须多听课，多总结，不断地向新老教师学习，完善和系统教学内容和英语知识结构，从而提高自身的教学技能。

在这两个班的教学过程中，通过对学生的学情调查，让我感觉到从学生学习兴趣入手是‘非常重要和必要的’。一方面通过贴近他们生活的例子引导学习，另外一方面通过变化课堂方式去活跃课堂气氛，激发他们的学习兴趣，例如增加课堂游戏和竞赛，引入多媒体教学，增加课外生活例子等等。

在特长班，一个不可以忽略的事实是，学生的英语基础极为薄弱。如果按照教材直板地进行教学，不仅教学会很无趣，而且学习的效果会很差。所以，经过和科组老师的商量以及探讨，在教学的过程中，我不断地整合教材，从基础入手，由浅入深。先是音标，然后是词汇，再有句型最后才是篇章。而且，在教学的过程中，由于学生的自我学习意识还不够强

烈，作为科任老师必须做到反复抓，反复练，不断地抓词汇，抓练习，从作业入手，从增加课堂练习入手。此外，由于听说考试的出现，也要求学生多用英语进行自我表达，就从简单的词开始，营造英语的学习氛围。

教学，不仅仅是知识方面的传授，除了在课堂上，多和学生交流学习，在课下我也要求自己多走入学生的生活和学习。了解他们厌学的原因，了解他们的困难，了解他们的生活，尊重他们并且鼓励他们尝试不同的学习方法，从而希望做到在意识上影响他们的学习意识和提高他们的学习效率。

作为新教师，在兼顾和坚持方面做得不够到位，依然对于一部分学生无法照顾到，依然没有找到适合的学习方法。另外，本人对新课标以及教学大纲的认识不够深刻，所以在如何将教材处理地更贴近学生方面依然不够，有待加强。

教好一门课并不是一件容易的事情，这要求老师不断地思考，不停地听，不断地请教，不断地总结，还有细心地观察。今后，我必须更好地结合教学的实际，努力学习，不断地完善和提高自己的教学技能，与学生同步成长。

七年级英语工作总结第一学期篇十四

1. 团结协作，发挥群众备课组的优势，备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法，做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学资料、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂45分钟要质量。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。

因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每月安排两位老师进行讲课，集体评课，每月都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的状况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策推荐，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

七年级英语工作总结第一学期篇十五

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，因此十分有必要要写一份总结哦。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编为大家整理的学年第一学期初中英语教学工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

不知不觉，本年度的教学工作已告一段落。在刚过去的学期中，我担任英语教学工作。在教学工作中我深深知道自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改进的地方。

教学相长就是说教与学是相互联系，密不可分的。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解并认真分析学生情况，有针对地开展英语教学对教学成功与否至关重要。所以，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。农村的学生英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。了解及分析学生实际情况，实事求

是，具体问题具体分析，能否做到因材施教，对课堂教学效果有直接影响，这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

实践证明，教师不但要充分备课并有效地调动学生的积极性，同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富现实、教态自然，讲课生动、难易适中、照顾全部，就自然能够吸引住学生。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，我采取了一些方法，如尽量多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，帮助同学通过使用互联网来学习英语，为他们学习英语提供动力和激情。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的'所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授

课的效果就会更好。

学生在学习时会不可避免的会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用能力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生的这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运

用能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

七年级英语工作总结第一学期篇十六

忙碌而又充实的一个学期过去了，根据学期初区教科培中心20xx学年小学英语教育教学工作安排，学校教导处教育教学工作设想，结合英语科的制订的英语科组工作计划，我科组切切实实开展科组活动，完成了本学期的工作任务。现总结如下：

本学期，我校英语科组增加了王伟和张宇两位老师，并从综合科借调李英老师协助一年级英语口语教学。我科组人员队伍得到了充实，科组各项工作开展得到进一步保障，常规工作实实在在地进行，稳稳当当地落实。

1. 继续落实每周集体备课与科组业务学习。

我们继续在每周一上午第一节开展集体备课。首先，加大力度，提高一二年级英语教学要求。在集体备课中，我们根据教材的配备与学生的实际进行初步备课，并且结合我校低年级口语、听力训练要求，合理地增加教学内容，如分类增加词汇、日常用语等，并与教材内容进行有效整合，形成极具童趣又与实际生活息息相关的低年级英语教学设计；其次，三年级抓好入门基础，在学期初要求科任老师系统教授26个英文字母，为单词认读与记忆做好铺垫；四、五年级则主要结合教材重点和难点，利用集体备课时间，依靠科组集体力量进行备课及教案整改，加大课堂语言输入量与练习量，有效巩固课堂知识。通过这样的集体备课，大大减少了英语老师的备课工作量。

除了进行有效的集体备课外，还加紧业务练兵。我们选取权威英语杂志优秀论文（本学期，英语科组订阅了《广东教育》

与《小学教学设计. 英语》作为科组业务学习主要资料) 进行宣讲学习, 以此方法进行对照练兵, 吸其精华, 用之自身课堂。另外, 本学期我科组欧阳青老师到英国牛津国王学院参加为期一个月的英语教学培训。回国后, 科组马上组织业务学习, 欧阳老师通过讲座形式把自己所学的新理念、新方法传输给同科组每一位老师。这样的业务学习使科组每一位英语老师获益良多。

2. 结合教导处工作安排, 开展常规检查。

根据教导处工作安排, 本学期我科组共开展了两次备课及作业批改检查及单元检测检查。通过检查, 我们发现, 低年级教师在教学中逐步引入的课堂游戏, 既活跃了课堂气氛, 又激发了学生的学习兴趣; 并且课堂教学能从词汇引领中逐渐向句型过渡, 在导入了基础句型后, 能引导学生口头造出类似句子, 多角度训练口语能力。中年级方面, 三、四年级能根据班级教学实际, 整合教学内容。如: 比较简单的部分则合二为一。以教学设计为基点, 以“随堂灵感”为隐身, 为课堂教学发掘闪光点。善于反思, 为下一节教学作出适当调整与提升。高年级方面, 五年级教师能根据年级英语学习实际, 在练习设计方面颇有特色, 贯彻教导处指引, 周作业设计从分类、综合等方面入手, 夯实五年级学生英语学习; 五年级教师前瞻性强, 及早在课堂练习中渗透并加强阅读与写作训练。作业批改与单元卷检测检查中, 体现每位英语老师认真的工作态度, 关注每位学生的成长的敬业精神。

3. 广泛开展科组教研课。

本学期, 我们继续坚持开展科组教研公开课研讨, 黄佩云主任、刘素芳老师分别执教了骨干教师示范课, 杨洋老师、张峰老师分别执教了新教师研讨课。科组教研氛围浓烈, 通过这样的科组教研, 各英语教师查找自己教学中需要改进的方面, 对症下药, 力求自己的课堂更上一层楼。些枫老师和何越老师还分别执教了期末复习研讨课通过研讨, 找出更加科

学合理的复习方式，让每位学生学有所乐，学有所得。科组研讨课的广泛开展，使每位英语老师的. 教学能力与教学技能日趋成熟、臻于完善。

根据学校教研工作计划，学校教学主要工作是“培养学生良好的学习习惯加强教学常规管理，力争教学质量大面积, 大幅度提升。期末质量自查的两分两率（人均分、最高分、及格率、优秀率）列高明区第一。”英语科组以此为教学动力，争取课堂教学优质、高效。

1. 抓好一二年级英语与快乐英语兴趣班教学，激发学生英语学习兴趣。本学期一二年级英语课由科组内各教师及李阳老师分担教学，主要进行有效口语训练，为我校英语教学（尤其口语、听力教学）增添特色，达到良好的英语教学效应。

2. 抓住契机，落实课堂高效教学。

结合本学期的各次教研公开课，扎实开展科组课堂大练兵活动。每次研讨课结束后，及时进行有效评课，对展示课堂进行分析，总结优点进行分享，同时找出可改进的方面，为每一位老师的课堂教学高效开展提出可汲取的建议。

3. 开展各项竞赛活动，检验课堂教学效果。

本学期，英语科组分别举行了一、二、三年级听力检测竞赛，三、四、五英语技能竞赛，多名学生在竞赛活动中获奖。另外，我校五年级学生还全员参加了区小学五年级英语阅读与写作竞赛，陈雨等15名同学分别区一、二、三等奖。学生在此类活动中，既展示了优质高效的课堂学习效果，又极大程度地提高了英语学习兴趣。

学校教研计划指出，“聚焦课堂，以打造各种模式课为手段，引导教师岗位练兵，努力在提升全体的教师业务水平方面实现新的突破。”因此，英语科组在教师业务能力发展等方面

要求各英语教师发展自身精良的业务素质；在并以长远目光定位科组教育科研发展。

通过一学期的努力，科组建设效果良好，获得了以下可喜成绩：

2. 各年级学生在学校各次技能抽测中成绩优良；

3. 五年级同学参加了区小学五年级英语阅读与写作竞赛，张青等15名同学分别高明区一、二、三等奖；王伟、杜宇老师获得优秀辅导老师奖；我校英语科组获得优秀组织奖。

4. 20xx年11月，任青紫阳老师获第七届全国中小学外语教学园丁奖。

通过这个学期的共同努力，我校英语组出色地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩。在今后的科组工作中我们将扬长避短，为学校的英语科教育教学工作做出新的努力。

七年级英语工作总结第一学期篇十七

一、立足本职，勤于学习。

随着教育教学改革的不断深入和教育现代化工程的推进，对我们英语教师提出了更高的要求，英语组教师深知学习的重要性。于是，从一开学，我们教研组就抓住了学习新英语课程标准这一关键，深入领会，在业务学习中，联系自己以前的教学谈体会，找差距，并根据自己的学段目标制定教学计划和课题。十月份，我们有幸参加了矿区教育局组织的“走进名师课堂，深化课程改革”的活动，来自山西省太原市杏花岭区教育局的专家韩敏老师给我们作课，给我们带来了课改新理论，字字句句犹如阵阵清风，涓涓溪流，深入我们的心间，值得我们学习和借鉴。我们这些来自教学一线的教师十

分珍惜这来之不易的机会，每个人用心聆听，细细品味，认真做笔记，生怕漏掉每个新观点，每句新理念，收获颇丰。活动之后我们利用教研时间交流心得体会，每人写出体会力争使自己学有所得。十一月，在教研组推课活动中，谢瑞连老师在全组中作课，教师扎实的基本功、亲切的教态和和谐的师生关系给我们留下深刻的印象。十二月份，我们全组教师参与了“薪火相传、同伴互助”活动，在这次活动中我们全组教师在miss张的课中学到很多，有许多新的收获。无论是教研组推课还是新教师讲课，我们深深地认识到，教学质量的提高，功夫在课前，功夫在课上。一月份，我们针对年级特点有针对性地制定出复习计划，眼下正紧锣密鼓地进行复习。

为了提高自己的业务水平，做一名合格的英语教师，老师们不忘为自己充电，都积极订阅报刊，利用课余时间学习英语专业知识，并将日常教学中学习的‘点点滴滴，记录在教育博客上。

二、团结一心，共同提高。

不论是推门课还是赛讲课，不论是研讨课还是教研组推课，不论是日常教学还是复习期间，老师们从未有过单打独斗的思想。办公室里经常见我们聚在一起商讨教法，围坐电脑前一起制作课件；教室里经常见我们相互听课，比听课更有意义的是我们绝无敷衍的评课，我们可以说出自己内心最真实的感受，不用因为担心对方是否能接受而遮遮掩掩，就是在这样一种和谐的教研氛围中，我们不仅圆满完成了学期初制订的教研工作计划，而且每个人都受益匪浅。

为使我校英语教学质量再上一个台阶，我们教研组结合我校课题“反思型教师成长的行动研究”与本学期组内教研课题“如何提高英语课堂教学的有效型各自制定了子课题：罗雪梅老师对小学高段阅读教学策略进行了探究，她以词汇教学为突破口、以教材整合为手段、以生活经验为材料、以多媒体和网络教育为途径、以评价方式为依托，在课堂上多次

尝试，一学期以来初见成果，学生阅读能力大大提高，教学成绩突飞猛进。胡慧霞老师多年来坚持以保持学生学习兴趣为研究课题，课上采用小游戏、儿歌、多媒体课件、多种朗读方式对教学内容进行补充，大大调动了学生的学习积极性，多数后进生的学习尽头十足，教学成绩稳中有进。谢瑞莲老师的的教学成绩一向名列前茅，她教学方法灵活，她针对高年级学生特点布置预习内容，坚持学案设计，精心设计每一课，一学期以来，学生养成了预习的习惯，培养自主学习的能力。张敬敏老师年轻却又老道，朗读是她一直以来注重的环节，课堂上她变换不同的朗读方式，大小声，男女声，个别，整体朗读等，学生热情高涨，每节课没有偷懒的机会，口语的训练收到良好的效果。

眼下正是复习阶段，根据教学进度与各位老师所带年级和实际情况科学合理分工，有的负责知识点的整理归纳，有的负责复习题的印制，达到了脑资源的共享，使复习工作有条不紊，井然有序。

三、吸取教训，想方设法。

接受以往统考中失败的教训，我们英语组教师一边理性的思考，一边在想方设法找捷径，从根本上解决我们教学中遇到的问题。虽然，我们面临两个年级五个班的教学任务，肩上担负着200多个学生教学成绩的重担，那就意味着每天都要批阅200多本作业，虽然辛苦，但是没有一位教师叫苦叫累。做好每项工作的同时，我们不断总结教学经验，积累有效的教学策略，不断尝试和实践。本学期我们英语教师充分利用晨读时间，每一次晨读力争不放任自流合理地组织安排。

为了使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步，我们做了培优辅差的工作。

- 1、认真备好每一次培优辅差的内容，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。加强交流，了解潜能生、优异生的家

庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

2、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

3、坚持每天进行培优辅差工作。根据学生的个体差异，安排不同的作业。采用一帮一行动。

4、课堂上给每一个人创造给机会。对差生实施多做多练措施。

5、采用激励机制，用操行分对学生的进步实行加分，并鼓励其继续进取，调动他们的学习积极性和成功感。

6、进一步培养学生良好的学习习惯,教会学生如何去学英语。做到”堂堂清”：要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步.并积极检查.把当天的功课在当天解决。

如今，我们正与学生紧锣密鼓地进行复习，相信在全体英语教师的共同拼搏下，一定会为我校的教育教学成绩做出自己的贡献。

七年级英语工作总结第一学期篇十八

本学期，英语科组以落实“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观为宏观目标，以东莞市小学英语教研室[]xx镇教育卫生局教研室及学校的工作精神为指导方向，结合本校结合创建“xx文化”教育教学品牌特色目标，认真执行和落实各项教育教学工作任务。现将科组近半学期以来的主要工作回顾如下：

一、检查常规工作，落实平常高效教学。

为了加强教学常规管理，秉承孙xx先生的“用心做好每一件

事”精神，打造具有xx小学特色的“免检（作业）产品”，同时促进教育教学质量不断提升，激发教师教学工作的积极性和自觉性，于12月1日□xx小学英语科组对英语老师的常规资料进行了第二次全面的检查。检查的内容包括教师案例学习、学生练习册、教师备课教案等。在作业检查方面，本次常规检查以年级为单位，对每个年级的练习册的批改次数、规范日期格式进行检查，同时从同年级中进行比较，综合对比练习册的完成质量，从英语的书写格式、书面整洁度、作业量等，给予一定的客观评价。

找出作业中的不足点和建议点，真正把布置和批改作业的常规工作落到实处。在案例学习记录检查方面，让教师在空闲时间补充学习专业知识，拓展视野，吸取其他同行老师的教学教法经验，并写下学习心得和体会。在检查备课教案方面，要求教师课前做好充分的备课准备。教师结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案，制定好教学计划，让每位教师真正做到备好教学内容，备好作业和课堂练习，更好地进行因材施教。本次常规检查，既展示了老师和学生好的方面，也发现了一些不足的地方，及时地为科组内教师们提供了互相学习和交流的平台，扬长避短，同时激励教师在今后的教学工作做得更完善。

二、加强高效课堂的探索和实践

为了更好交流与研讨英语阅读课的方法与技巧，打造具有“xx特色”的英语高效课堂，9月29日上午□xx小学英语科组开展了一次高年级英语阅读教学研讨活动。活动中，王用余老师展示了一节六年级□unit2differentwaystogotoschool□的研讨汇报课，全体英语老师参加了研讨活动。在展示环节中，王用余老师精心设计热身环节，激发了课堂气氛。

他以“aboutme”作为热身活动，集中孩子课前的注意力；接着再以“头脑风暴”的形式激活孩子回忆相关的词组；

以“pairwork”的形式，让学生利用特殊疑问词来展开对话练习，为下面的阅读环节铺垫；最后以“let's read”为载体，让学生现学现用，根据教师指导进行复述提高，学习效果显著。在全体英语老师参与的评课交流环节中，老师们根据自身的阅读课教学实践经验，进行了深入的交流。针对高年级学生出现的阅读教学问题，做出分析，并找出解决的方法。最后，曾小明老师对本次活动作了总结，认为本次活动，不但提高孩子的英语阅读技巧，也为老师们提供了一个交流学习的平台。

三、开展常规教学汇报课，促进教学交流。

为提高英语课堂教学效率，加强教师间的教学交流，促进教师专业成长，本学期，科组根据教学课型分别开展了单词课、对话课、阅读课和语音课的汇报课展示活动，让老师们通过听课、评课，互相学习和交流教学经验，提高自身教学水平，提高教学效率。

四、积极开展公、民办教学结对交流活动。

英语科组继续根据镇教育卫生局的要求，联合潮信小学、中天小学开展公民办学校结对活动，成立学科培训研修小组，务求通过结队研修，共同提高公民办学校教育教学水平。本学期，科组每个月都按照规划，定期和不定期积极地与潮信小学、中天小学开展公、民办结对交流活动。10月11日下午□xx小学英语科组走进德爱小学，开展结对交流活动□xx小学的王用余老师上了一堂六年级的阅读教学示范课。11月1日下午□xx小学与潮信小学进行了教学交流活动。通过这些交流活动，两间学校的教师都受益匪浅。今后□xx小学还将继续加强研究具有“xx文化特色”的高效课堂模式。也为实现教学资源的共享，共同提高教学质量继续努力。

五、积极开展学生英语活动，提高学生综合素养。

1、举行了“英语口语比赛”选拔活动。

为了进一步落实创建“xx文化”特色工作，为学生提供“品味xx秀出自我”的展示舞台，提高学生英语口语能力，9月14日下午xx镇xx小学在英语活动室圆满举行了第八届“xx杯”英语口语比赛。本次比赛结合东莞市第八届英语口语比赛要求，采取学生自愿和教师推荐方式在东莞阳光网报名。赛前，参赛学生参赛热情高涨，精心组织演讲材料，积极训练口语。在比赛中，选手们发挥出色，充分展示了自己的演讲技巧和英语口语水平。

选手们围绕“创新东莞”的主题所选取的演讲内容健康向上，语言生动有趣，音标标准、语调优美，充分显示了他们良好的英语口语水平和能力。最后，经过七位英语老师公平公正的选拔，六（1）班黎紫璇、六（3）班李厚亨、六（5）班翁雅婷和王晓苗，五（2）班陈华敏获得一等奖，其他选手分别获得二等奖和三等奖。通过此次英语口语比赛活动，增强了学生们敢于运用英语来表达自我的欲望，极大地提升他们的英语口语运用水平。本次活动不仅让广大学生得到了锻炼、展示了才华，还活跃了英语学习氛围，并为学校英语教学发挥了正确的导向作用。

2、举行了三至六年级的“英语单词默写竞赛活动”。

12月14日下午举行了三至六年级的“英语单词默写及书写比赛活动”。本次单词默写及书写比赛活动从出题、监测、评卷都做到规范公正。出题讲究科学性，力求立足本册教材涉及的单词范围。监测、评卷的操作程序都以正规考试为标准，力求公平公正，让学生发挥出自己最出色的水平。本次竞赛分一、二、三等奖，奖项将会在满分中选出，然后根据学生的书写情况评出最后的奖项。经过长时间的组织和动员，参赛年级学生的学习热情高涨，学生们纷纷利用课外时间记单词，记单词的能力逐步提高，平时的书写也用更高的要求督促自己。

当比赛铃声一响，所有参赛学生都仔细思考、认真书写，发挥出自己应有的水平。而比赛结果显示，各年级学生的词汇量都有了一定的提高和拓展，在一定程度上帮助了教学工作。通过本次的英语单词默写及书写比赛，学生的单词学习、记忆能力有所提高，同时也让学生意识到了书写规范的重要性，学生纷纷表示从这次比赛中获益匪浅。

六、切实做好科组新立项的四项市级科研课题的结题工作。

英语科组正在研究的有四项市级课题。本学期，曾小明老师主持的《小学英语有效早读课模式的研究》和梁晓玲老师主持的《新课标理念下思维导图在小学英语高年段复习课中有效运用的研究》已经做好了结题工作，并向东莞市教育局提交了课题结题申请材料。王用余老师主持的《课前精听五分钟英语小故事，提升高段小学生英语听力能力之实践研究》和黄芬老师主持的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年段学童阅读动机之研究》。正在密锣紧鼓地准备课题研究后期的工作，收集并整理课题研究的相关材料，撰写结题报告，争取成功结题。

七、主要成绩：

除了保证教学质量，科组在教学科研方面取得的主要成绩有：黄芬老师制作的微课《weatherreport—ar/—al的发音规则》均获得东莞市微课征集评选活动特等奖。

《howtowriteaboutyourfriend》获得人教版义务教育阶段英语微课征集活动“小学组”三等奖。刘春梅老师制作的优课《recycle2period2》获东莞市优课评比二等奖，微课《recycle2animalsandfood》获东莞市微课评比二等奖。

张敏老师制作的微课《howtowriteaboutyourfriend》获得人教版义务教育阶段英语微课征集活动“小学组”三等奖。黄莺老师撰写的论文《在综合实践活动注重“动”态》和钟红

娇的论文《小学综合实践活动课的思考——让孩子在课堂中获得真知和快乐》分别获xx镇小学综合实践活动课程（教学论文）三等奖。张敏老师的微课《茶文化》获xx镇小学综合实践活动课程（六课型精品微课）三等奖。梁晓玲老师的主题活动案例《关于学校周边网吧情况的调查》和曾小明老师的主题活动案例《直击双休日，度过丰富的周末生活》分别获xx镇小学综合实践活动课程（主题活动案例）作品评选三等奖。

七年级英语工作总结第一学期篇十九

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此好好准备一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编精心整理的学年度第一学期英语教研组工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期，英语教研组在学校领导的带领下深入学习英语新课程理念，牢固树立科研兴教，科研兴师的观念，以整体推进基础教育课程改革为中心，以活动化教学课题研究为主线，以深化课堂教学质量为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是我组教学工作的简要回顾。

全组教师能认真领会《新课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到新课标的要求。在备课中，能严格按照教学要求，做到清晰，规范，备过程，备方法，备教材，备学生，做到“心中有本”，“心中有生”。在上课前，认真做好复备工作，针对自己的教学对现有的教案进行适当的修改。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行会话。在课后及时做好反思工作，认真反思，及时总结得失，以利于以后

的教学。在本次教案的检查中，我们四位老师大部分教案都有复备和课后反思的记录，唐俊英老师的复备和课后反思非常认真，详细，具体，值得我们组员学习。

为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，针对单元试卷，练习中出现的问题，利用课余时间及时地进行补差补缺。xx老师和xx老师经常补差补到很晚，我们力求做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通，单元清，为提高教学质量提供保障，方全林老师还针对学生的错例出题对学生进行复查，唐俊英老师还将六年级试卷给五年级同学做，力求拓宽学生的视野，为下学期的五年级英语抽测做了大量的准备。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织，方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。

同时我组教师能做到课前集体钻研教材，集体探讨教法，集体备课，课中认真听课，思考，课后认真讨论教学得失，回顾小结。平时能经常互相听课，取长补短。在教学中尽量运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高他们的英语能力。有力地促进了教师业务能力的提高。每次教研活动，我们都能集体备课。本学期我组教研共14次，其中集体备课共9节，评课说课共3节。现统计如下：

第一周：拟订本期将要开展的英语学科计划，并制订详细措施。开展教材分析活动，针对五年级第一单元进行集体备课。

第二周：集体备课二年级第一单元。

第三周：集体备课三年级第一单元。

第四周：研究公开课的内容。

第五周：开展评课，说课活动。针对方全林老师和唐俊英老师的公开课进行讨论。

第六周：针对王玉老师的公开课进行讨论。

第七周：开展评课，说课活动。针对王钊彤老师的公开课进行讨论。

第八周：集体备课第七册第四课。

第九周：集体备课第三册第四课。

第十周：集体备课第三册第五课。

第十一周：集体备课第七册第五课。

第十二周：制定复习计划。

第十三周：集体讨论五年级复习课一节。

第十四周：集体讨论三年级语音复习课一节。

三，师生集体努力，共创优异成绩

本学期我们英语开展了每月检测英语单词的活动，通过这个活动将一学期的单词化整为零，分批地对学生进行检测，取得了一定的效果，其中连续四次取得满分的共33人，三年级8人，四年级13人，五年级11人，六年级3人。

20xx年1月，我校参加了丰台区英语期末测验，此次，英语期末考试分听力和笔试两部分，难易程度的分配情况如下：简单题70%，中度题20%，难度题10%。

这次期末考试全校除2人外均达到了合格以上的成绩，合格率为99.68%，优秀人数为502人，优秀率为80.19%，其中满分人数为113人，占18%，良好人数114人，占18%，合格人数9人，占14%。各年级英语的平均分均在90分以上，取得了优异的成绩。

全校19个教学班，其中班平均分高于年级总平均分的有11个班。一年级平均分为99分，高于年级平均分的有一年级一班共1个班；二年级平均分为96.65分，高于年级平均分有二年级二班和三班共3个班；三年级平均分为91.2分，高于年级平均分有三年级一班和三班共2个班；四年级平均分为91.46分，高于年级平均分有四年级二班和三班共2个班；五年级平均分为95.6分，高于年级平均分有五年级一班共1个班；六年级平均分为90.91分，高于年级平均分有六年级一班和三班共2个班。

统观全校，低年级的英语成绩明显高于中，高年级，原因有二：

- 1，低年级学生的学习压力小，课后负担不重，学生在校内校外有充足的时间进行英语学习。
- 2，低年级学生英语学习以培养兴趣为主，内容较为简单，不牵扯单词的背诵问题，学生的考核方法大多数是听力考试。

通过此次考试可以看出，我校学生大部分对英语基础知识掌握地非常扎实，能够将所学的知识很好的运用，失分率很少，达到了预期的效果。从试卷上看，学生的听力练习得分率较高，且单词的掌握情况也很好。不难看出课堂听说的训练以及平时的单词基础的训练对学生掌握知识有很大地帮助。

虽然我们取得了优异的成绩但仍存在着许多问题：

1， 语音：听音辨音， 音标辨音题的错误率较高， 部分学生的语音概念较模糊。

2， 词汇：这一部分主要考查学生灵活运用. 能力， 通过听句子填单词把句子补充完整， 单词归类， 选词补充句子等考核形式， 培养学生在英语学习过程中， 逐步用英语进行简单思维的习惯， 不仅考查学生的语言基本功， 即词汇记忆能力， 还考查学生在具体的语境中灵活运用词汇知识和语法知识的能力以及掌握交际话题的程度。 但此部分十分情况也不容乐观。

3， 句子：连词组句， 看图补全对话， 根据短文内容用完整句子回答问题， 根据实际情况回答问题等考核形式是考核学生对功能句的掌握程度， 及学生对功能句的灵活变通， 此部分得分率不高， 从成绩分布来看， 学生语法知识薄弱， 学生似懂非懂， 不能举一反三， 触类旁通， 也可见学生平时的练习程度不够。

4， 阅读理解：该题旨在考查学生通过阅读捕捉信息， 搜集信息， 分析对比信息的能力， 要求学生快速阅读原文， 然后根据文章内容， 判断题目所给的句子是否符合文中意思或者用完整句子回答问题。 因此， 从整体来看， 阅读理解也是失分最多的一类题， 可见学生平时对英语的阅读量的很小。

1， 用英语教英语， 增加课堂教学的信息量， 在教学中创设更多而且符合西方文化生活的情景为学生提供感悟， 理解， 模仿和运用英语的机会。 加强课内外听， 说， 读， 写的综合训练， 以培养学生的综合语言运用能力。 。

2， 重视音标教学。 可以对音标专项教学， 指导， 训练。

3， 注重学生的单词拼写的能力。

4, 重视基本语法教学。有必要对语法进行梳理学习, 或通过改错, 单选等形式进一步巩固, 一定要把基本语法结合所精选的练习讲深讲透, 不要让学生似懂非懂。

5, 注重学生的阅读能力的培养, 可以为学生提供一些小短文, 进行练习, 提高学生的阅读能力, 增强学生的答题技巧。

6, 注意对重点题型的有效训练。逐步授学生以解题技巧。

总之, 英语作为一种语言, 首先要实践, 其次要注意知识的积累和运用, 要经常地接触, 反复运用。实践越多, 提高也就越快。学生的各种能力是在日常教学中不断培养起来, 只要有心, 只要用心, 我相信付出一定会有收获的。

一个学期的工作很快结束了, 回头想想我们的收获真不少, 对教研组计划中涉及的有关工作完成得也很不错, 无论从教学还是学科活动, 大家都取得了可喜的成绩。下个学期, 我们将从以下几方面继续努力:

- (1) 更加认真踏实地做好日常教学, 让学校满意家长满意。
- (2) 继续开展课题研究工作, 以科研带动教学。
- (3) 务实的做好口语操练工作, 使之真正的服务于英语教学。
- (4) 思考出更好的学科活动, 以活动促进英语学习。
- (5) 进一步培养学生在日常生活中积极的使用英语的习惯。

本学期很快就要过去了, 相信在学校各级部门的领导下, 在英语组全体老师的共同努力下, 今后的工作会取得更大成绩。