

最新寒假义务家教实践报告(优秀10篇)

辞职报告是员工向公司表达离职决定的一种方式，同时也是对公司的感谢和道别。通过阅读这些实践报告范文，我们可以了解不同实践活动的具体细节和经验教训，为自己的实践活动提供参考和借鉴。

寒假义务家教实践报告篇一

20xx年的暑假，作为即将进入大二的学生，我没有选择走进企业，熟悉企业的运作机制，也没用选择去山区支教，而是选择了在家乡做一名家教。

XXX

20xx年x月xx日—20xx年xx月xx日

第一，勤工俭学。

第二，丰富假期生活。

第三，锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验实践经历及收获。

一直特别相信一句话：一份耕耘，一份收获！这是迈入大学校门的第一个暑假，由于家境的原因，我没有奢望过自己可以有一个轻松的假期！另外，我是一个个性很强的人，即使家里可以负担我的学费我想我还是会选择假期打工的，而没有像其他同学那样选择支教！这样一方面可以检验我的能力，另一方面也可以有一份相当份额的收入，可谓一举两得！所以我选择在这个暑期中进行了一次家教实践活动。

我的假期生活在炎炎夏日拉开帷幕，也正是因为有这样的环

境，才更坚定了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的又手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

我是七月中旬才到家，那时好多孩子都已经去补课了。后来在亲友的推荐下招到四个学生，都是村里的孩子，三个小升初的学生和一个六年级的学生，其中两个男生，两个女生。由于招的学生不是在同一年级，所以我就折中了一下。数学方面：教授初一上册数学，同时穿插讲六年级的奥数，因为那个六年级的学生数学基础挺好的。英语方面：我就使用了新概念英语一教材。语文方面：只是讲了些文言文常识和习作，有时间讲一下。就这样，整个家教补习活动在炎热的7月20日开始了。我每天不断激励自己，身为老师，要细心，耐心，要教有所获，他们要学有所成。

当然，在教学过程中，每天自我总结是必不可少的，一个月的家教生涯，使我懂得了老师的责任和学生的需求，我总结出来了四点：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，针对重点拿分的'项目要详细讲解，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟他们还小，有些我认为很简单的，对他们并非如此，切记不能烦躁，不能讲了一遍没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样会浪费更多时间。另外学生基础比较薄弱，必须先强化基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让他们把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

难以避免的是在教学过程也遇到过困难，其中让我受挫最大的应该是他们的不懂装懂。明明讲过的内容，过了两天，检验复习的时候，我把那几道习题拿出来，让他们去做。结果，他们几乎是全军覆没。我有一种前功尽弃的感觉，这是我家教过程中遇到的最大的挫折。

时间过的非常快，一个月的教学很快结束了，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我学到了很多，同时充分体会到“责任”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，承担责任，你才能取得学生对你的尊重和信任。

经过这一次家教实习，我真的是长了不少的见识，增长了很多社会经验，在实践中我也找到了自身的价值。我早晚都要走出校园，走进社会大染缸去。我积极的倡议当代大学生走出校门积极参加社会实践活动，在社会锻炼中寻找自我价值。

实习是一件很具意义的事情，在实习中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践能力，我们必须在实践中来检验自己所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以做一名实习教师的经历来作为缓冲，对我而

言是一件幸事，通过实习教学了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更学好。

经过了一个月的相处，虽然我不敢以老师自居，但真的希望能帮助他们克服学习上的困难。同样我也学到了一些作为一名老师所拥有的品质，而这些品质将是我在踏入社会后需永远铭记的。

耐心，宽容，关心，责任，友善。我想，这应该是我今年盛夏收获的最丰硕的果实……

社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。让我们从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我们与社会各阶层人的感情，拉近了我们与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

这次的实践是一个开始，也是一个起点，相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。同时也会成为我今后美好的回忆。

寒假义务家教实践报告篇二

摘要：大学生作为知识分子的代表，在校兼职做家教具有重要意义：个人角度——多赢；家庭角度——多爱；社会角度——多才；但当前大学生家教存在诸问多题：体系不健全，

管理不规范；教育衔接“断层”，进退两难；重“绩”轻情，急功近利；“包办”式教育，心理被动。针对这种现状，我利用暑假期间家教兼职对家教行业进行了一系列实践调查，查找并分析家教行业存在的问题，最后提出了相应对策。对策主要有：政府出台并落实相关政策，规范家教服务体系；各高校加强合理培养、管理、引导；大学生要努力提升自我综合素质；家长主动从“心”与子女有效沟通。

关键词：大学生；家教；问题；对策

由于我国实施的应试教育，尤其是中小学更将学生们的考试成绩看作是评价学生优良的全部指标，而中考与高考制度的建设也告诉了学生们与家长：学习成绩对与中小学生们是至高无上的，学生们就应该将自己学习的重心完全放在学习考试上才行。正是因为我国这样中小学这样的教育现状，从而导致课外辅导在我国大有市场，尤其是近年来我国的经济发展迅猛，百姓们不再关注吃喝穿着方面的生活琐碎问题，而是更加关心自己后代的前程与未来，所以家教的课外辅导形式越来越流行。家长不惜高价聘请家教为自己的孩子进行已经是在现在的社会上常见的现象了。然而，有一种现象值得我们深思，在这样的家教市场下，存在着许多大学生们的声音，他们利用课余时间，在各种各样的中小学课外辅导机构打工，有的大学生就开始为辅导单位张贴起这些小广告，也有的就是到学生家中或在课外辅导机构的教室中扮演起中小学教师的角色。他们通过家教所取得的薪水不尽相同，教小学生价格最低，而初中生与高中生随着辅导对象年级的上升，他们的薪水也会随着上升。不仅如此，大学生们家教的收入高的还取决于他们的学历与就读学校，学历越高，学校越好，自然他们的收入就越高，其中师范类大学研究生学历的大学生家教最为吃香，薪水也是重大学生中最高的人群。

随着知识经济的到来，我国经济的不断发展的同时教育事业也跟着在不断的提高。家教问题成了家长学生乃至社会共同关注的一个热点话题。而大学生家教作为家庭教育的

一个补充，大学生勤工助学的一个重要形式，是我国广泛大学生参与的重要活动，基于这种双方互利的关系，目前高校的家教市场正不断壮大且成上升发展趋势。

当前大学生家教的形式主要有几种主要的途径通过张贴广告举家教牌子；网上求职家教信息中介公司介绍；通过熟人介绍等。总的来说，大学生家教对教育事业的发展有重要的积极意义。

2.1 个人角度——多赢

从孩子的角度看，学习上，有一个人能够分担他们的学习任务 and 压力，自然很好。生活心理上，小老师可以给他们带来很多新奇事物及信息，开阔其眼界，甚至有些不想问学校老师也不想对父母启齿的问题及困惑也可以向其交流，一定程度上，对其心理的健康发展有帮助。从家长的角度看，请大学生做家教一方面可以带动孩子的成绩，另一方面可以通过大学生口中了解子女的想法，并且和大学生探讨育子方法。从大学生角度看，首先是可以有经济保障，更好地独立生活；其次可以通过实践教学强化所学的专业知识方法技能，及早了解当前社会再次，大学生可以在家教中找到意义感，增强自信心，继而保持对生活积极向上的心态。

2.2 家庭角度——多爱

从家庭角度看，大学生家教本身虽然只是家庭教育的一个补充，但由于现代社会步伐的加快，家庭成员真正沟通交流的时间不多，而大学生家教挤出的时间一部分也是调和家庭成员关系的时间，是家长与子女双方表达爱的一种愿望和方式的润滑剂。家庭中相互关爱的成分表露得更多，再加上高校大学生可以灵活运用教育心理学知识，协调家长与孩子关系，成为家长与孩子良好关系的润滑剂，多给予爱的供养。

2.3 社会角度——多才

家庭是社会的一个细胞，只有细胞生命力旺盛起来了，社会这个整体才能发挥好。人才的培养本身就是为适应社会而服务。而人才的增多对社会的蓬勃发展无疑起到了举足轻重的作用。高校大学生通过已有的知识经验和能力水平，帮助中小小学生解决成长中的诸多烦恼，为社会培养人才打下坚实的基础，是社会心灵的窗户。社会人才的增多继而为实现中华民族的伟大复兴做贡献。

从长远意义上看，尽管大学生家教对个人、家庭、社会以及整个中华民族的发展都有重要意义，但是由于诸多因素，当前日益扩大的高校家教市场仍存在诸多问题及隐患。

3.1 体系不健全，管理不规范

3.2 重“绩”轻情，急功近利

随着社会竞争的日益激烈，学生的学习也演变成了一种竞争手段。考试成了判定一切的指挥棒。在这个指挥棒下，为了迎合竞争需求，家长也只注重成绩分数，忽视了孩子心理成长与生活成长同步发展的需求，只以分数变动、成绩排名来断定孩子学习的好坏，出现了死读书，读死书的情况。好心请来的家教也是为“分数”奋斗，知识经济变成了经济与分数的交易。这种思想怪圈的影响下，学习演变成了一种机械竞争手段，学生自然也拒绝知识和学问，而这对学生的更好的发展正是巨大的绊脚石，而且为其今后的高等教育埋下了诸多隐患，对整个社会来说，也是卓越人才的巨大损失。

寒假义务家教实践报告篇三

摘要：

社会实践是每一位大学生、毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中巩固知识，社会实践又是对每一位大学生知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的

知识，开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实基础，也是我们走向工作岗位的第一步□ 20xx年的暑假，作为即将进入大二的学生，我没有选择像以前一样走进企业，熟悉企业的运作机制，而是选择了做一名家教。

关键字：

暑假，实习，教师，心得体会

正文：

转眼间，一个炎热的假期过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的假期里多了一份沉甸甸的充实。

寒假义务家教实践报告篇四

转眼间，一个炎热的假期就要过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的及假期里多了一份沉甸甸的充实。

由于自己学的是小学教育专业，在学校上课期间，我就有利用课余时间兼职当学生的家教，通常都是对学生进行作业辅导。然而这次暑假的家教有所不同，是针对学生进行下一个学期的学习内容的教育，让我感触颇深。

还在学校上课的时候妈妈的同事就说要把小孩放我这里来辅导，于是暑假回家之后就开始实践。家教的孩子是个小男孩，这让我有点头痛，因为通常男孩子比女孩子要调皮很多，而且跟女孩子我还比较有共同话题，男孩子的篮球、玩具，我这的是一点都不懂。不过，他开学就要上六年级了，比低年级的学生更好教育，和他讲道理都听得进去。刚开始的时候他还不是很乐意，本来以为放暑假可以玩的，结果父母给找

了个老师辅导，换谁都得闹脾气。好在每天的时间并不是很长，他觉得累了就让他休息一下，而且在家里比在学校自由很多，最后辅导还是顺利的进行。

第一，我用三天时间对其六年级两册书的内容做简要的复习，特别是一些比较容易错的，因为之前家教的学生也是六年级的，所以对六年的教材接触的还比较多，相对于其他年级的内容，准备工作就显得轻松了。

第二，挑选重点。记得有一次，我给他讲解得清清楚楚，但他听得很吃力，我讲完后问他是否还有疑问，他点头表示完全听懂了，过了两天，为了检验复习的效果，我把那几道他做过习题拿出来让他去做，结果，“全军覆没”，当时我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子掉进了无底深渊，只好重头再来，耐心再耐心，这是我遇到最大的挫折。通过几天辅导，我也看出学生的缺陷，于是我对他的薄弱点加强练习，题目主要是来自教材的课后和一些课外辅导书，他练习时有的简单的他都觉得太难，我知道，对于基础不扎实的他要慢慢来，不能操之过急，当他掌握到一定的程度再练习有一定难度的题目。在这过程中，每做道题我都要求他用铅笔写，以便日后擦掉他曾做错的题目，再做一遍，看是否能完全掌握。

第三，劳逸结合才是学习的最佳状态。我知道，一个学生连续两个小时坐在老师旁听课会很累，所以在讲课过程中我都会停下来休息十分钟。也许我与他很谈得来，我们总有说不完的话题，时不时会传来笑声，别看他的样子老老实实，其实他很调皮，但也很幽默。第四，每次作业我都要求他按时完成，并要求让父母签名（事先我跟他爸爸说过），回来后我都认真检查，给他一个微笑的符号，写上几句鼓励话语，希望他再接再厉。由于时间短和家长要求只是对知识做系统了解式学习，对学习深度要求不高，所以进程比较快，基本上是一天1—2单元。通过这些天的学习，他对知识掌握已达到了一定的程度，会用一些基本的方式解决稍具难度题目，在第一、二次测试结果分数在60—70之间，最后一次测验

是88分，通过测试既是对学生学习成果的检验也是对我的辅导成果的检验，这让我比较放心。直到那天他考完试后到中心跟我说他通过了考试，听后我感到无比的欣慰，因为我的付出得到了回报。他衷心地谢谢我，笑了笑，我也开心地笑了笑。

苦中有甜，喜忧参半，由于每天都要辅导，我必须起得早，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯（通常要睡到10点多才起床）。开始的几天，我都是在睡梦中起床，提着昏沉的脑袋去洗漱。那种转变的滋味真不好受！

实践体会：

第一，从事教学工作要“专心”，为了这次实践的顺利进行，我投入了大量的时间与精力去准备。虽然说对于教材不是很熟悉，但我还是找来了相关教参书来备课，力求做到在知识上准备无误，除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎。我上网了查询了相关资料，回想起我们试讲时的小游戏，在充分准备上好每一节课，让课程变得生动有趣。

第二，从事教学工作，需要“耐心”，面对不同的学生，对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行就三遍，同时也该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。对于不同的学生要采取不同方法，不懂的一定要让他们弄到懂为止。

第三，要与家长交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我们根据实际情况来安排课程；另一方面我们可以及时将教学进展反馈给家长，要求家长给作业签名，配合和支持孩子。

第四，现在很多家长不惜重金，即使家中并不富有，也会省吃俭用，拼死拼活的都要把自己辛辛苦苦赚的钱教交学费，

为的是让孩子成绩有所提高，“望子成龙，望女成凤”。通过这次社会实践我真正明白社会生活与校园生活的差距。校园毕竟是太小了，我们在学校学的都是理论知识，我们必须要把所学的东西应用到实际中才会发现它的价值。我们总以为在学校上课枯燥无味，总是向往那些自由自在享受生活的人，总想着一个辉煌的未来。但我现在开始明白，所有的想象都是虚无缥缈的，面对现实，别再虚度光阴了。我也看出在当今社会，这些辅导中心文凭的高低是多么的重要。在将近一个月的实践过程中，我深深的感受到所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到压力很大，但我努力克服。我很珍惜此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，不迟到、早退，严格遵守辅导学校的各项规章制度，认真完成王校长交办给我的工作。其实，这一路走来我觉得很辛苦，幸好有一个人一直在我背后默默支持我，这也是让我曾有许多次要放弃的念头打消。她就是我的妈妈！

就这样，我的暑假生活丰富的有些机械，充实又忙碌，规律又稍显枯燥。现在这样有规律的生活固然是好的，它使我有规范的作息时间，有了对于生活习惯的合理养成，有了对于日常生活的合理安排。这就是实践带给我的。

暑假即将结束，我的实践生涯也告一段落。在这次实践中，我看到很多，也学到很多，耐心，宽容，关心，责任，友善，我想，这个我过的最充实和最有意义的暑假，也是我今年盛夏收获的最丰硕的果实！

寒假义务家教实践报告篇五

20xx年7月20日——20xx年8月20日

文学院20xx级汉一班周维红

江苏省连云港市杨集镇万有商业城的5名初一学生

辅导学生英语

实践目的：

1. 对自己专业未来所要从事的教师职业作一个考验
2. 培养自己对问题的分析和解决问题的能力
3. 锻炼自己与学生的交往能力以及学会与学生搞好融洽关系的能力
4. 对自己自身能力的测验
5. 利用暑期做些有益的事情同时赚钱以减轻父母的负担

一、实践前期作留校打算后的转变

20xx年7月10日下午5：30分，文学院准时放假。早在09年寒假我就与父母商讨好了暑期留校。打算在桂林附近打工锻炼自己，他们也同意了我的意见。7月10日下午。我与自己一位要好的同学在她的朋友的带领下，去育才西门附近租房子，打算居住稳定下来后再找工作。半天的跋涉下来，房子不是太贵就是条件太差，说破了嘴皮看涩了眼睛，好不容易挑了一家既不贵却又条件不错的房子。房子的主人莫阿姨答应我们先整理好房间再交押金。终于万事大吉啦！我们和着欢快的笑声回了学校。

第二天，当我打开手机，3个短信连续接来。表姐的：“维红，我在家帮你找了3个小孩，你回到我家辅导他们英语，一天5个小时，1000元一个。”我爸的：“维红，打票回家，你表姐已经帮你找好了工作待遇还行。”我妈的：“维红，赶快回来，你一个人在外，妈很不放心.....”

可是，我已经交了一半的租金啊！我立刻群回了短信。但没

有人支持我留下，都催我赶快回家.....我的心真的为之一振，此刻我已经整理好了行李，正准备搬过去。租房时房主的百般面孔已使我深深感受到在社会上生活的艰辛，自己的计划还没开始就受到了阻拦.....

最终，我还是离开了同学，买了13号的车票，带着对同学的愧疚以及回家之后所面临的挑战的心情进了候车室.....

二、开始从事‘教师’职业

这次的家教有些特殊，我在表姐家给学生上课，表姐家是环亚美容中心。我同时给5个小孩一起上课。其中有两个小孩一个是表姐家的，一个是表姐家的。其他三个则是我表姐朋友家的。

（一）介绍学生

首先介绍我学生中唯一的女孩吧。她是我大表姐家的，叫邹思洁。长着一张非常好看的娃娃脸。近看，她的睫毛很长，笑得时候更是甜的让人喜欢，5个孩子里面，她的成绩最棒了，总能让我很放心。但她妈妈对她太严了，暑假不容她看电视，所以直接把她打发到我这边来了。

第二个男孩叫陈英豪。刚开始上课时知道他有个外号叫“樱桃”恰巧街对面又有家门面是‘英豪太阳能’。呵呵，他可是两面受气了。论成绩，他数第二，论吹牛，他更是吹个没完。

第三个男孩叫朱楷强。头脑很聪明，但他经常粗心大意，不注意细节。他有些胖，浑身捏起来软软的。因为他曾谈过女友，后来被那女孩给甩了，呵呵，可怜他经常被好友们拿这点来取笑.....

第四个男孩叫万岭洋。很好听的名字，她是二表姐家的。成

绩很不稳，忽能正一，忽能倒一，没个定数。几个孩子中，捣台球他最强了，也最讲义气，若朋友出了危难，他绝不会袖手旁观的。

最后一个孩子便是陈振兴了，他个头最大，身体也最壮，吃得也最猛。成绩数他最不好的了，但他也上进。老实起来没人知道他的底，吹起牛来大楼可以立刻夷为平地.....

（二）讲课计划

当5个小孩笔直的坐在我面前时，我就知道自己肩上的任务有多重了。他们父母给我的任务是：巩固1-6年级的所有知识并教完初一上学期的所有课程。我简单的看了一下初一英语教科书，文章内容很简单，我必须扩充他们的知识面。语法部分：几个时态、词形的变化规律与区别、音标、特殊句式.....所有词汇以及课内外短语。此外，我还对他们的成绩进行评估：两次小测验以及一次大的综合测评。

（三）讲课时间

（四）讲课过程

7月20日早上8：00，我的学生准时坐上了自己的位置。看着他们生生的面孔，我着实有些紧张。但不一会，我便从容了。从课堂上他们的表现来看，岭泮和振兴的基础要弱一些，因为就住在附近，所以我经常叫他们俩早些过来，我再耐心的把当天的课程给他们讲解一遍。根据他们的具体情况，我基本上每天都在变化着讲课方式。有的时候他们很困我就会讲一些故事或我发生在我自己身上的事情以及大学的生活趣事给他们听，也有时我叫他们自己讲，但他们讲的多是鬼故事或惊悚片.....

在课堂上，英豪的回答总是最快又最响亮。他的基础比较好，因为他小学在苏州读过书，那里的教育相对要比连云港高的

多。思洁总是闷不作声，但被提起时回答得问题总是一鸣惊人，更令其他4个男孩佩服的五体投地。而岭泮和振兴则多沉默，因而我经常发狠随便出个难题或直接当即叫他们复述我刚刚所提到的问题。这样他们的注意力便会高度集中了许多。他们的娱乐方式是下课吃东西、打手机游戏，每天下午放学后直接去捣台球。之后回到课堂谈的热点也多是台球，谁打得好，谁输得惨.....更有的是中央10台热播的探索发现也是他们争论的热点.....

随着日期的推移，我发现他们学习的积极性有所减弱，后来，我采取单词短语背后10分钟默写的方式，收到的效果也颇佳。我也常在小黑板上出题让他们各自填写然后讲出道理并每人循环讲解其他题目。在下午放学之际让他们自己拿出小黑板出空缺单词给大家做。也让他们自己尝试着做小老师给其他同学讲课.....我发现这样很容易提高他们的积极性。在补课期间每10天我便会出一次练习测试他们，以便巩固所学的知识并让他们找出自己的不足。最后一次我对他们进行一次综合测评。综合3次考试结果来看，他们的成绩提高了许多，这使我感到很欣慰，毕竟一个月的付出没有付之东流.....

三、喜忧对半的分别

20xx年8月19日晚6：30分，我们准时一起到了“阳光烧烤”店。半个月前他们就跟我提出要求，一定要在结束之际好好招待他们一次。我爽快地答应了。但却在为招待他们什么而吵闹了一个早上。一个个都争个不停：思洁最先叽里呱啦：“老师，你就带我们去板浦县的大饭店搓一顿吧，那里的饭菜可好吃了。”岭泮跳起来说：“不行，老师，我们就不要吃了，你带我们去夏游吧！”楷强争着说：“那可不行，老师，你一定要带我们去伊山的美食街去，让我好好吃个痛快！”振兴却低调的说：“老师，别听他们的，俺的要求也不高，你就带我们去游乐场玩玩吧！”.....“得啦得啦！你们这些家伙，我哪请得起啊，你们都不体谅你老师，也不给我留些啊！那我们就去对面的华都酒店搓一顿吧，怎

样？”“绝对不行，那你还不如不请我们！那的菜我们早就吃够了！”5个屁孩齐声叫道。爆破声吵得我实在不行，最后，还是英豪提出了好主意。于是，我们便终于无异议地商定了去吃烧烤。

烧烤店内，24度，而店外却高达34度。里面的冷气夹着香喷喷的烧烤味不停地往外串，引的路人时不时往里张望。呵，几个屁孩每人两瓶冰红茶，几块饼，并上成串成串的烧烤肉，吃的可是不亦乐乎！结账时才发现，他们可真不会吃，花了我200多元.....但大家都吃得高兴才是最快乐的啊！.....

19日是分别的前奏□20xx年8月20日上午10：00，我讲完了模拟试卷的最后一题。他们5个屁孩早就耐不住了兴奋：“喔，解放了！”是的，一个月的补课生活对他们来说确实太久了，但这是他们家长要求的啊。临了，他们已收拾东西商讨着准备再去捣一次台球。我却很伤感的说：“老师以后会想你们的，我帮你们拍些照吧，也好让我以后寄托思念.....”从不爱拍照的他们这次却欣然爽快地答应了，这使我感到很意外啊。拍完照，几个屁孩一起挤过来说：“嘿嘿，老师，我们虽有些舍不得你，但解放了我们可更高兴啊！我们去台球室了，老师再见啦！”只一阵工夫，他们便骑单车走了，只留下我还孤独的望着他们那渐渐消失在前方的欢快而无忧的影子.....

四、社会实践感悟

暑期接触这5个学生之后，我发现他们都很聪明，可是聪明才智大多不用在学习上。由于他们多是独生子女，每人一部手机，下完课打游戏直至上课都未停下，我只好经常硬性没收他们的手机。也常常，一节课40分钟总会走神一些时间，或许这是正常的吧。他们这个年龄阶段总是爱吹牛，而且总是一个人开个头，其他人不服就接着往下吹，有时甚至为一点点口角打起来.....

其次，从每次默写的情况来看，他们特别在乎分数。下课期间，若我批改他们的默写本，他们就谁也不愿离开，游戏也不玩了，只围在桌旁，看我打分。他们的理念是：一定要比个高低。有一次，楷强默写的分数最低，他很不服气，挨个地把其他同学的默写本翻出来对照，看我有没有批改错。当没发现什么错误时，他便窘窘地说：“老师，你等著，看我下次考个100给你看！”所以，家教若把三五个小孩放在一起补课，他们便会互相竞争，才会更有上进的思想啊！因而，我在课堂上会经常这样说：“楷强，你看人家英豪多认真，你难道愿意输给他吗？”这样一来，若英豪走了神，便会一下子认真听起来，而楷强则也不甘示弱。其他三个便会被带动起来，这样，效率当然就好多了。但若仅仅是一对一的补课方式，虽能达到全面照料的效果，但毕竟没有大家一起学来得快乐啊！

再者，我发现他们的叛逆意识虽强，但在学校还是不敢为所欲为，想做什么就做什么的。13岁的年龄正处于叛逆期，我了解到，他们在学校，老师对他们的管教是很严的。尽管现今小孩大多是独生子女，但老师并不纵容他们。单词短语或句子默写不上的，老师毫不客气地罚写，50遍甚至100遍，而他们也得照写不误。课堂上不听话便直接罚站或是吃棒鞭。

我曾试探性的问过：“你们就不恨那老师吗？也没想过要报复吗？”

他们的回答很一致：“恨，怎么不恨？但50遍抄下来，我们都能倒背如流了！，如果一旦报复，学校不论轻重一律开除啊！而且回到家还要看父母的脸色，我们可不想小学没毕业就.....”

听到这个答案，我欣慰的笑了：“放心吧，我不会罚你们的，也不布置作业，你们只要把我在课堂上讲的知识掌握了并会运用就行了.....”

每个家庭中，必有一位家长当家，即使一位家长再宽容孩子，另一位家长则会严格要求孩子。孩子即使再叛逆，也是可以管的。因而我觉得，校长和老师应该对叛逆期的学生作严格规范要求，父母更不能纵容孩子为所欲为。只有用正确的方式对待孩子，才是最成功的教育方式！

我们一个月以来的欢快笑脸：

最后，我想说，一个月来，我尽力了，也问心无愧。首先，我并没有因为有俸禄而简单的. 给他们上上就行，而是认真耐心地给他们讲完了所有该讲的知识。但因为条件有限，我未能给他们进行听力训练，这是我所遗憾的。从最后一次的综合测评来看，他们都掌握的不错，这使我感到很欣慰，毕竟大家都辛苦了一个月啊。总的来说，这次实践锻炼了我许多，心中也由衷地感谢我表姐，是她给了我这次机会。最后因这些小孩都是表姐朋友家的，所以学费就每人都少收了200元的人情费。不过我还是赚了挺多的，呵呵.....在补课期间，他们有时太调皮，因而会有很多烦恼，我也会常被他们整的很生气，但快乐则占多数。课上我们是师生，课下我们却是好朋友。现在让我们一起再回到上面看我们一个月来的快乐的笑脸吧.....

寒假义务家教实践报告篇六

从定义上而言，教育有广义和狭义之分，而显然家教属于给广义的教育，能对学生施加影响促进学生德智体的发展，家教的利弊是不言而喻的，因而搞好家教是非常重要的工程，关系到很多孩子的健康成长，所以作为家教的教师责任重大。随着社会经济的不断发展，中国的国民素质在经过教育改革以后，发生了本质的飞跃。另外家教让学生和老师零距离接触，与教师产生身后的感情，同是一个教师辅导一个学生可以说教育者有精力把这个学生研究的非常透彻，能及时给予指正与教育，使其健康发展。

二. 正文

当自己为如何教好一个学生而发愁时，才能真正体会到教学理论和教学实践的结合是多么重要，又是多么难以做到。

我的学生是表妹，一个初二的女生，初二这个分界点非常重要。表妹是一个求知欲很强的人，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是她的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。因此她的英语成绩不尽人意。父母对她抱以很大的期望，希望她能够考上重点高中，进而考入重点大学。而她现在的学习情况，让她的父母感到担忧。

我可以感受到她父母心中那种望女成凤的殷切期望，也同时感到肩上的担子很重。虽然我不是英语专业的学生，但是还不算差，但我毕竟没有任何实际经验，教好表妹对我来说是一个“挑战”。

片。我发现她的表情也变得鲜活起来。但是只要我一提到她的课本，或是一提到有关语法的東西，她的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。一天的两小时家教时间很快就过去了，我跟表妹相处得还算愉快。

回去后，我又仔细想了想，总结了一下

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟她才初二，可能有些我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所

以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给她做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样的依然是浪费时间。另外她基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

第二天，为了改善她懒惰和喜欢走神的毛病，我给她讲了我同学的经历，给她阐明了学生的职责和学习的目的。她似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后，我也经常给她聊类似的事，不时地与她交谈学习体会。她的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午工作两个小时，中间有一段休息的时间。因此，我在以后的讲课中，对她的要求渐渐严格起来，并经常给她讲解懒惰的坏处。她虽然听得进去，但改观不大，其实我认为这是可以理解的。

在这中间休息的时间里，她会和我聊一些课外的话题，。对于她说的话，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和她一起分析这些流行文化，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现她的见解很独特，同时在我的引导下，她也能有更多更正面的阐述。通过这些交流我告诉她，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。我平时会布置她用简单的英语写一些小随笔或是日记。她就在这段时间拿给我看，与我分享她的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正她句子当中的错误，拓宽她的写作思路。

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，她听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。那时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，她却置之不理。好在我很有耐心，每当她走神时，我都会提醒她，并耐着性子给她讲下去。

她做题时，喜欢动嘴，而懒于动手；听课时，也只是“洗耳

恭听”，从未做笔记。这正是她学习懒惰的体现。记得有一次我讲完后，问她是否还有疑问，她点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，我对前一阵教的单词进行了抽检，但结果却使我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是她的原因？不管怎样，有一点很清楚：她根本没听懂。面对懒惰成性的她，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”，我只得不时地督促她，鞭策她，使她逐渐变得勤快起来。

就这样二十几天的家教，她也能掌握一些英语学习技巧，对英语也有了很大的兴趣，在做题目时也能够应对自如，但毕竟英语是慢功夫，我让她在用以后的学习中也不能松懈。在她学习的过程中我也在完善自己，也在努力学习、积累经验。真的好多事说起来容易做起来难。

三. 总结

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，自己做家教，有很多体会。

1. 很多事情说与做完全是两回事，做事要有计划，但却不能完全靠计划，要有两手准备在教学的途中就发生了很多啼笑皆非的事，让自己不知所措。
2. 从事教学工作需要“专（钻）心”：我为这次这次实践的顺利进行，投入量大量的精力准备。虽说对他们所学知识并没有什么问题，但我还是找来了教参和教材等好好地备了课，求做到知识上准确无误；另外在“怎么教”方面，翻阅了一些教育资料，尽最大可能让自己的学生吸收自己教授的知识。
3. 从事教学工作需要“耐心：小孩子在学习过程中总会急躁的时候，不能从自身主观出发“想当然之”，对她在学习中的

所遇到的障碍需要耐心的讲解，一遍不行就两遍，慢慢来，同时应该反省自己在教学方式是否对路。另外要注重与学生的交流，自己在教学的过程中也要注意掌握更多的知识、信息，也要更深入的了解学生的情况，有利于自己的“有的放矢”。

通过这近半月的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现了一些自己的不足，是自己在以后的学习生活中不断的弥补和提高。

开场白

许多学生认为数学是枯燥的、乏味的。一些非数学老师在听完一堂数学课后，往往这样评价：思路清晰、语言精练、解题严谨，就是太乏味、缺少趣味性，让人昏昏欲睡。那么，如何调动学生的上课积极性，引发他们的好奇心？设计好“开场白”，非常关键。下面是数学课的几个片断：

动手实验式“开场白”：桌上摆满了切成各种形状的萝卜，大伙好像还在热烈地讨论着什么。老师微笑问：“同学们，用一个平面去截一个正方体，截出的面可能是什么形状？”

悬念式“开场白”：老师一上讲台，故意神秘地说“你们每人随便想一个自然数，将这个数乘5减7，再把结果乘2加14”。“你们算得的结果个位数字一定是0”。顿时教室里象炸了锅似的，……“等你学了字母表示数，你也会算了”。

故事式“开场白”：为了让学生体会图形的边长、周长、面积在变化过程中的关系，领会列方程解应用题时，关键是捕捉到不变的量。老师先给学生讲了一个故事：父亲的羊越来越多，想拆旧羊圈扩大面积，可是没有多余的篱笆，怎么办呢？他叫来了儿子，儿子不慌不忙地说：“爸，我有办法”。“你看，旧羊圈长70米，宽30米，面积2100平方米。

如果改成50米见方的新羊圈，不用添篱笆，羊圈面积就有2500平方米”。

诸如此类的还有：“贴近生活式”开场白；“设疑式”开场白；“名言式”开场白；“趣味式”开场白；“实例式”开场白；“比喻式”开场白等等。向学生提出恰当的问题，激发起学生的兴趣，提高他们学习的积极性。

开场白

许多学生认为数学是枯燥的、乏味的。一些非数学老师在听完一堂数学课后，往往这样评价：思路清晰、语言精练、解题严谨，就是太乏味、缺少趣味性，让人昏昏欲睡。那么，如何调动学生的上课积极性，引发他们的好奇心？设计好“开场白”，非常关键。下面是数学课的几个片断：

动手实验式“开场白”：桌上摆满了切成各种形状的萝卜，大伙好像还在热烈地讨论着什么。老师微笑问：“同学们，用一个平面去截一个正方体，截出的面可能是什么形状？”

悬念式“开场白”：老师一上讲台，故意神秘地说“你们每人随便想一个自然数，将这个数乘5减7，再把结果乘2加14”。“你们算得的结果个位数字一定是0”。顿时教室里象炸了锅似的，“等你学了字母表示数，你也会算了”。

故事式“开场白”：为了让学生体会图形的边长、周长、面积在变化过程中的关系，领会列方程解应用题时，关键是捕捉到不变的量。老师先给学生讲了一个故事：父亲的羊越来越多，想拆旧羊圈扩大面积，可是没有多余的篱笆，怎么办呢？他叫来了儿子，儿子不慌不忙地说：“爸，我有办法”。“你看，旧羊圈长70米，宽30米，面积2100平方米。如果改成50米见方的新羊圈，不用添篱笆，羊圈面积就有2500平方米”。

诸如此类的还有：“贴近生活式”开场白；“设疑式”开场白；“名言式”开场白；“趣味式”开场白；“实例式”开场白；“比喻式”开场白等等。向学生提出恰当的问题，激发起学生的兴趣，提高他们学习的积极性。

文档为doc格式

寒假义务家教实践报告篇七

回想毕业之前两个月的暑假实习，我一直难以忘怀。十年树木，百年树人。”四年来，我以做一名高素质的优秀大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。我就要走上社会了，离开生活四年的大学校园了，一时我有一点不舍，可是这又能怎么样呢，聚散总有时，只能期望自己将来的生活比现在还要好，那样的生活才是进步，才是更有意义的生活。

暑期家教

暑假放假期间

太原市尖草坪区

1、最熟悉的陌生称谓

2、见面伊始

第一次见面是在7月13号的下午，这一天主要是了解他的学习情况，看完他的试卷以后，我又和这个孩子交谈了一会，总的感觉就是这个孩子的抽象思维很好，但是可能是在上课时候听讲不够认真，数学方面基础不扎实，计算能力有待提高，而语文则是阅读面太窄，语感亟待培养，英语的问题比较严重，不仅是单词掌握不好，英语不敢读，而且对英语已经产生了畏惧感和厌恶感。

3、学习安排：

针对上述情况，我为该生制定了一套方法：

（一）数学采用“夯实基础—逐步提高—超前学习”分三步走的辅导计划，首先花大约十天时间对他初一的数学进行针对性的补习，对他掌握的比较差的章节进行专题训练；然后再花大约十天时间对他初一的数学进行整体训练，提高难度；随后花大约五天的时间给他讲解一些数学解题技巧和方法，提高他的数学思维能力；最后剩下的时间就给他提前教初二的课程。

（二）而语文则主要进行专题训练，并重点训练阅读理解和文言文。

（三）英语由于他的基础太差，而且已经对英语产生了畏惧感，所以我不打算在英语方面对他进行太难的训练，主要是给他讲解一些优美的英语短文，讲一些英美文化方面的知识，在讲解文章的时候让他记住一些单词和语法，并和他进行英语对话，让他敢说，总之，采用鼓励式教育，培养起他对英语的兴趣。

4、快乐时光

在和他相处的日子里，我一直把他当作我的朋友一样看待，当作我的弟弟一样对待，在讲课的时候，我尽量让我的语言有趣，简洁明了，在课后，我和他谈心，帮他解决一些他在平时遇到的问题。到结束家教的时候，他的数学已经有了很大的进步，语文水平也有了很大的提高，英语虽然不能说他有了很大的进步，但是他开始敢说，愿意说了。

更令我高兴的是，以前他对每天繁重的学习很厌恶，不理解父母对他期望，但经过一个月的交流，他有了很大的改观，我走的时候，他把我送到了车站，并且郑重的告诉我说：老

师，你放心，我会努力学习的，今年我的成绩一定会提高的。听着他的话，我感到由衷的高兴，虽然我一直不让他叫我老师，把我当朋友对待，但我觉得我也没有玷污老师这个神圣的字眼，他的这句话让我肯定了我这次家教的成果。

拿着自己挣的第一笔钱，我有一种说不出的喜悦，第一次自己挣钱，第一次和父母一起分担家庭的重担。我又想起了那个孩子的话，想起他的转变，我笑了，这个暑假，我过的充实，这个暑假，我早起晚归的奔波，值！家教生活让我想起了很多东西，得到了很多感触。如果说以前在家里，我养成了不怕吃苦的习惯，那么家教则培养了我的耐心与宽容，关心与责任。而这些将是我在踏入社会后需永远铭记的[patience][tolerance,care,responsibility][friendliness]耐心，宽容，关心，责任，友善。我想，这应该是我今年盛夏收获的最丰硕的果实。

暑假结束了，但这个暑假寻找工作的经历却让我永远难忘。在刚放假时，我准备参加导游应聘，本来初试已经通过，但因为需要手机而让我选择了放弃，班主任介绍的去博物馆实践却因为博物馆突然取消计划而流产，最终，在放假后，我不得不穿梭于太原市的大街小巷开始我的求职之旅。

看着街上张贴的招工广告，“条件：精通平面设计，电脑编程…条件：有导游证，有工作经验者优先…”看着这些广告，我真正感觉到，其实我们大学生真的什么都不是，在这个人才遍地的社会，我们懂的实在太少了，然而许多大学生还把自己当作天之骄子，鄙视体力劳动者，每天却花前月下，高歌纵酒，无所事事。

一次次应聘被婉拒，我才真正深切感受到现在工作的压力，也让我开始反省自己的学习态度。但也正是在被一次次婉拒后仍在坚持，我才找到了这份家教，当时真有一种“山重水覆疑无路，柳暗花明又一村”的感觉，这让我明白了，做任何事贵在坚持，要屡败屡战！寻找工作的路很苦，打工的那

些日子也不轻松，但是我过的很充实，我过的很快乐。打工的那些日子，我明白了：不经历风雨，怎么见彩虹，打工的那些经历，让我懂得了：梅花香自苦寒来！

这是我在开学后写的暑期实践报告，写的或许有点乱，但都是我的真实感受，这段经历不长，只是几十天，但我认为它对我的以后的生活有很大的影响。

寒假义务家教实践报告篇八

摘要：

社会实践是每一位大学生、毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中巩固知识，社会实践又是对每一位大学生知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的知识，开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实基础，也是我们走向工作岗位的第一步。20xx年的暑假，作为即将进入大二的学生，我没有选择像以前一样走进企业，熟悉企业的运作机制，而是选择了做一名家教。

关键字：

暑假，实习，教师，心得体会

正文：

转眼间，一个炎热的假期过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的假期里多了一份沉甸甸的充实。

我是七月中旬才到家，那时好多孩子都已经去补课了。后来在亲友的推荐下招到四个学生，都是村里的孩子，三个小升初的学生和一个六年级的学生，其中两个男生，两个女生。由于招的学生不是在同一年级，所以我就折中了一下。数

学方面：教授初一上册数学，同时穿插讲六年级的奥数，因为那个六年级的学生数学基础挺好的。英语方面：我就使用了新概念英语一教材。语文方面：只是讲了些文言文常识和习作，有时间讲一下。就这样，整个家教补习活动在炎热的7月20日开始了。我每天不断激励自己，身为老师，要细心，耐心，要教有所获，他们要学有所成。

当然，在教学过程中，每天自我总结是必不可少的，一个月的家教生涯，使我懂得了老师的责任和学生的需求，我总结出来了四点：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟他们还小，有些我认为很简单的，对他们并非如此，切记不能烦躁，不能讲了一遍没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样会浪费更多时间。另外学生基础比较薄弱，必须先强化基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让他们把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

难以避免的是在教学过程也遇到过困难，其中让我受挫最大的应该是他们的不懂装懂。明明讲过的内容，过了两天，检验复习的时候，我把那几道习题拿出来，让他们去做。结果，他们几乎是全军覆没。我有一种前功尽弃的感觉，这是我家

教过程中遇到的最大的挫折。

时间过的非常快，一个月的教学很快结束了，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我学到了很多，同时充分体会到“责任”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，承担责任，你才能取得学生对你的尊重和信任。

经过这一次家教实习，我真的是长了不少的见识，增长了很多社会经验，在实践中我也找到了自身的价值。我早晚都要走出校园，走进社会大染缸去。我积极的倡议当代大学生走出校门积极参加社会实践活动，在社会锻炼中寻找自我价值。

实习是一件很具意义的事情，在实习中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践能力，我们必须在实践中来检验自己所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以做一名实习教师的经历来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实习教学了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更学好。

经过了一个月的相处，虽然我不敢以老师自居，但真的希望能帮助他们克服学习上的困难。同样我也学到了一些作为一名老师所拥有的品质，而这些品质将是我在踏入社会后需永远铭记的。

耐心，宽容，关心，责任，友善。我想，这应该是我今年盛夏收获的最丰硕的果实……

社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，

了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。让我们从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我们与社会各阶层人的感情，拉近了我们与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

这次的实践是一个开始，也是一个起点，相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。同时也会成为我今后美好的回忆。

寒假义务家教实践报告篇九

转眼间，一个炎热的假期就要过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的假期里多了一份沉沉的充实。

经过了将近一个月的家教生涯，现在的我对于“老师”这个称谓不再陌生，当别人称呼我“老师”时，没有了昔日的羞涩，有人说教师是太阳底下最神圣的职业。虽然我的兼职只是沾上了“教师”的丁点边，可我分明感到这两个字给我带来的豪迈感。然而当告别了家教职务时，原先最熟悉的称谓，只留下陌生的印象。

第一次去给那小男孩上课的情形依旧历历在目，我破例地早早起了床，虽离上课还有一个小时，可我早已整装待发。前一晚，我甚至兴奋得失眠。一路上我的心砰砰直跳，是紧张还是兴奋，我自己都分不清了，只记得心里不住的对自己说：

“第一份工作，好好干，加油！”我并没多想接下来要见面的学生会是怎样，任性？挑剔？我只知道要面带笑容，给别人留下良好的第一印象。

很快，在对方母亲的带领下小男孩笑迎了出来。不知怎的，我紧绷的心，一下子松开了。简单的自我介绍之后，我们开始讨论上课plan。由于他刚上初三，最后我们决定复习上个学期的英语教材。

由于是第一堂课，我即兴编了几个简单的日常对话和他practice。刚开始，他羞于启齿。于是我便说了句“open your mouth and be proud”边说边进入角色引导他。很快他不再拘束，轻松地进行对话。接下来，我着手讲解他的课本，他听得全神贯注。就这样，我的第一堂课开始了。从紧张到轻松，分分秒秒在点滴中流逝，点点滴滴也在流逝中让人回味无穷。

每天的太阳都是新的，但每天的太阳并不都是灿烂的。每天上午从他家里回来，虽然觉得有点累，但是我的暑假也因此而充实。他是正值青春年华的孩子，可无忧无虑中却肩负了父母忧虑的期盼。望子成龙。都说interest是最好的老师。可以想象，他在“期盼”中学习非兴趣东西是一种怎样的窘境。

身为“老师”，我有责任激起他学习英文的兴趣，让他在仅有的两小时里有所收获。于是在他的捣蛋和任性中我学会了忍耐与宽容，并逐步找到出一条适合他的教学之路。体育和明星方面的情况以及对话练习等活动进入了我的课堂，并起了举足轻重的作用。他积极参与了其中，寓学于娱。尽管这样一堂课下来，“老师”的角色不好当，但没有比孩子们的童真和欢笑更能让我感到欣慰的了。

宝贵的第一次工作给了我深深的感触，也使我又成长了。

寒假义务家教实践报告篇十

这次去给初二的两个女生做家教，初二中英数，周一至周五，每个下午四个钟不休息的。一开始是兴趣盎然，乐在其中，在一两个星期过后就深觉得一个下午这样四个钟下来真的好累，有时候还觉得时间怎么就过得那么慢，讲三科的内容，像是帮她们复习，几乎是一科讲一个多钟的时间，包括教科书和一些她们自备的练习册。有时候真的是口干舌燥，回到家时心情也特烦躁，主要都是时间太长，一点休息的空隙都没有不适应，每天回来都是带回一大袋子的书备课，因为一个下午要几乎不间断地讲四个钟，要是不备课的话就不知道讲些什么好。一开始是她们家长要求一天四个钟上下午分时断讲的后来是怕麻烦就决定下午四个钟一起了，也没有多说什么，其实一开始也知道这样效果会不是很好，而自己又可能是为了负责任不要亵慢也怕学生说什么之类的，又觉得自己也是初来乍到不好有不满，只说我没意见的，就这样一讲就是四个星期。

也趁这个机会把自己的任性改改还有那急急躁躁的作风，特别是在给别人讲一个具体内容时，每次都是要很快地决定要怎样来讲而她们又听得懂不会越讲越糊涂了，要效果好是其它时间一定要准备充分了，要不然问到一个问题自己要想很久很久就不是很好了，要是一个问题已讲得不能再怎样讲了学生还是不明白，急躁是没用的只会让彼此不开心，只能心平气和了或是换个角度再好好讲，主要还是自己的问题不能表现得没耐心之类的。除些之外还有就是彼此的沟通也是很重要的，这样彼此心无介蒂也会事事顺利一点。

已经不能像以前一样，想到什么就讲什么，就算是讲过的话事后也会反过去好好想想这样讲适不适合自己的身份，会不会对别人造成不必要的影响或是这样讲这样做会不会引起家长的什么意见，总之就是在学生面前，一个动作一个话语都要经经大脑判断之后才能表现，事事小心翼翼，时时敏言慎行。

还有就是最后讲到工资的问题，是想到自己也还是一个在校生不方便跟家长讲什么价钱，以为她们也是知道请家教的一些东西的，在问到要怎样算时就只说随便只要对方满意就好了，后来才发现自己是犯了太不应该的错误，后来是一个钟只算了十块，自己也不好说什么心里却是凉了半截。对于可以说是自己的最初的学生，第一次做家教也可以说是尽心尽责问心无愧。最终也只能怪自己，以后就吸取教训了，自己的劳动所得，是花了时间花了心血去做的，没必要处处太讲什么情面，自己应得的一分也不让也没必要不好意思说什么随便别人的话，这样最终可能就会自己给自己闹笑话。有时候又反过来想自己也太不应该一出来就因为没有拿到预期的报酬不太高兴也太俗太平庸了一点，可那自己毕竟是花了大量的时间与精力在其中的想拿到相应的回报也是无可厚非的。怪只怪自己已太现实社会也太现实。

第一次去真正面对这个社会，去接触另一方面的'生活，这次社会实践感触比较深刻的就是在自己生活的城市里面，原来还有很多很多人的生活是远远在自己平时周围所见所知的人们之上的，有时候还觉得很多东西是近乎奢侈。太容易什么都得到满足的生活也许在很多方面就太不懂是珍惜，也不会明白很多东西的不容易，不过人要过更好的生活也是合情合理的，还是一个态度的问题，要看你是以怎样的一种心态去面对去接受生活或是父母给予你的一切，只有不断的自我提高才能有更好的发展与求来。祝福她们。