

最新示范校建设总结报告 示范校建设标语 (模板8篇)

随着工作的不断推进，整改报告逐渐成为我们提高工作质量和效率的必要步骤。以下是一些优秀实践报告的案例，供大家参考和借鉴。

示范校建设总结报告篇一

- 1、热烈庆祝我院申报“省示范性高等职业院校建设项目”取得圆满成功。
- 2、推进示范性高等职业院校建设，引领高等职业教育持续健康快速发展。
- 3、全院上下积极行动起来，抢抓机遇，乘势而上，为建设好省示范性高职院校而努力奋斗。
- 4、坚持以科学发展观为指导，走中国特色的高等职业教育发展之路。
- 5、建设示范性高职院校要成为发展的模范、改革的模范和管理的模范。
- 6、教好一名学生，幸福一个家庭，办好一所学校，造福一方人民。
- 7、抓建设，创示范；建名校，谱华章。
- 8、创建示范性高职院校，培养高技能人才，铸造特色品牌。
- 9、在改革创新中谋求发展，在示范建设中铸造辉煌。

10、群策群力,真抓实干,为全面完成省级示范性高职院校建设任务而奋斗。

11、高度重视,群策群力,真抓实干,开拓创新。

12、鼓足干劲,凝聚智慧,办人民满意的高职教育。

13、注重人才培养,潜心科技开发,提升社会服务,辐射带动地方经济。

14、党员干部受教育,科学发展上水平,人民群众得实惠,服务地方做贡献。

15、深化职业教育管理、办学、投入等体制改革,培养高素质技能型人才。

16、务实、开放、互动、分享

17、校企共建、长效合作、互惠共赢、良性发展

18、建特色新校,创职教品牌,以能力为本,育职场精英

19、爱拼才会赢,示范我先行

20、我们一直在努力,争创示范国家级

21、践行科学发展观,建设全省一流高职

22、以教育报国情怀办教育,以坚韧毅力创示范

23、以实际行动不辜负领导、专家厚爱、关怀、期望

24、建高职示范育行业英才

25、在校企合作中办学,于工学结合中育人

26、解放思想，更新观念，凝心聚智，加快发展，为建设示范性高职院校努力奋斗

27、创省级高职示范，我们学院有实力、有动力、有潜力

28、争创“省级示范高职”，服务地方经济

29、创“省级示范高职”，打造一流职业技术学院

30、调好姿态，积极奔跑，努力冲击

31、办学以教师为本，教学以学生为本，改革发展以师生利益为重

32、学以师而治，校以师而名。

33、找准位置，苦练内功，培育特色，科学发展。

34、办学质量是内涵式发展的核心，特色发展是内涵式发展的关键，服务社会是内涵式发展的源泉。

35、学科建设特色是关键，人才培养特色是核心，师资队伍特色是重点，学校管理特色是保证，大学文化特色是标志。

36、立足自身实际，立足地方需要，促进经济发展和社会进步。

37、发展规模适度，重在提高质量，调整优化结构，形成鲜明特色。

38、全面贯彻党的教育方针，以科学发展观为统领，以教育教学质量为生命线，以招生与就业为生存线，以培养学生综合职业能力为核心。

17、以更新教育观念为先导，以加强教育教学改革为关键，

以特色谋发展，积极实践校企合作、工学结合的办学模式。

18、以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才。

39、校企合作、工学结合，积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，带动专业调整与建设，推进基于工作过程的课程改革。

40、强化质量意识，重视过程监控，吸收用人单位参与教学质量评价，形成以学校教学管理为核心、教育行政部门引导、社会参与的教学质量保障体系。

41、推行订单培养，实施工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等增强学生职业能力的'教学模式。

42、改善办学条件，彰显办学特色，提高教学质量。

43、在尊重人、理解人、关心人、帮助人中，教育人、启发人、引导人、塑造人。

44、坚定不移地推进改革、聚精会神地谋划改革、扎扎实实地实施改革。

45、更加注重调查研究，更加注重制度建设，更加注重典型示范，更加注重工作落实，更加注重督导检查。

46、主动适应经济发展方式转变和经济结构调整，优化教育结构、学科专业结构、人才培养结构和资源配置，推动教育协调发展，培养经济社会发展需要的高素质人才。

47、一所好大学，不在高楼大厦，不在权威讲坛，也不在那些张扬的东西，而在有自己独特的灵魂，这就是独立的思考、自由的表达。

48、强化实践教学，将人才培养与生产活动结合，注重培养有特色、有特长、有特点的复合型、应用型人才。

49、以企业调查为前提，加强专业建设；以岗位目标为基础，找准人才培养定位；以岗位能力要求为依据，确定教学内容；以工作项目和任务为载体，开发‘学做结合’的新课程。

50、强化内涵发展，着力提高质量，努力提升水平。

51、站在新起点实现新发展开创新局面

52、创新中求发展发展中求提高提高中求特色

53、专业立校特色兴校质量强校改革发展学校

54、内涵建设和外延扩展并进以内涵发展为重点

55、企业的需要，我们的目标

56、系统规划、整体推进、分步实施、定期更新

57、重内涵发展，建和谐校园，创示范院校

58、创示范院校，除生活陋习，树文明之风，建和谐校园

59、干教育事业，绘精彩人生，创示范院校，建和谐家园

60、树立新观念，迎接新挑战，明确新任务，促进新发展，实现新目标，创建新生活

61、共建示范院校，同享改革成果

62、在共建中共享，在共享中共建

63、常规创建示范，示范融入常规

64、质量立校、特色兴校、人才强校

65、励精图治、强化管理，建设高职强校

66、我说示范，我做示范，我是示范

示范校建设总结报告篇二

3月24日—30日我作为研修小组成员参加了“全国中等职业学校改革发展示范校建设培训研修”活动。现将研修心得总结如下：

江南印象

“江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南。”

江南的美，应该是无与伦比的！那种美，源于斜风细雨、春暖花绽之中；那种美，源于天空的湛蓝湛蓝和一尘不染；那种美，源于江南人声音的和润美和柔软甜；那种美，源于我看到我心仪的油菜花时感觉的妙曼！

“江南好，风景旧曾谙。”但江南的魅力，更在风景之外。

培训印象

3月25—27日听了几位专家的讲座，其中王校长、葛教授和卢校长的讲座印象很深。

一、无锡机电高等学校王校长的办学理念：“学校有特色才有生命、教师有特技才有权威，学生有特长才有出路。”现在细细品来，真是再恰当不过。

二、葛教授解释“工学结合”，工学结合，是工作和学习的

结合，不是工厂和学校的结合。这一解释点拨了我们在一体化教学改革中的一些困惑。今后我们在日常教育教学中要积极探寻合理的学习形式和教学模式，努力形成“导向”的课程体系（就业导向、职业导向、工作过程导向）。

三、职业教育改革发展的最新理念及实践成果在课程中不断呈现，确实让我受益匪浅。我对校企合作的人才培养模式，课程体系的建设和，师资队伍建设有了全新的理解。

考察职教名校印象

培训研修期间我们在孙校长和张校长的带领下考察了无锡机电高等学校、无锡技师学院、宁波职教中心、鄞州职教中心。其中印象颇深的是宁波职教中心和鄞州职教中心。

宁波职教中心印象来源于那位美丽的傅校长，美丽而不妩媚、得体无一做作，高雅而又低调，聪智且有内涵。她和她的校园一起成了我心中美仑美仑的风景：校园洋溢着温情。“激发潜能，成就卓越”八个大字昭示着学校精神，创意灵动的景观，翩跹如蝶的鹅掌揪似在诉说着“破茧成蝶”的美丽传奇，整个校园显得和谐静谧，处处洋溢着人文温情。校园蕴涵着智慧。学校以人文校园、智慧校园、生态校园为建设目标，以营造书香校园为平台，通过实践和探索，形成一种风气，蕴育一种文化，创设一种促使师生自由、和谐、可持续发展的人文环境，培育有技能的学生，建设有智慧的校园。校园储存着感动。学校鼓励同学们将生命中的感动储存起来，因感动而行动，对那些学不来的事迹，学习其精神，把它作为前进的动力，对那些学得来的事迹，学习其行为，把它作为前行的目标。在享受感动的同时，创造感动来回报学校，回报国家。

人文温情、蕴涵智慧、储存感动和传递正能量的校园不管离我有多远，但永远是我心仪的校园，也是我为之奋斗的理想之家园。

鄞州职教中心印象来源于几位介绍重点专业建设的老师，他们专业并敬业，他们的务实、活力和他们的学校一起再次成了我心中难忘的风景。

考察学习鄞州职教中心主要内容是听取了数控专业、动漫专业、国际商务专业、数字校园评价与管理系統特色项目三个示范建设重点专业和學校特色项目的建设情况和取得的成果情况。鄞州职教中心的示范校建设进度快、成果丰硕，在第一批示范校中走在前列，该校的建设经验对我们学校示范校建设起着示范和引领作用。

后记

江南考察回来已有一周的时间，感觉江南离我们很是遥远，但是那份职业教育的使命感确是更加强烈：我们培养的学生决不能跟农民工争饭碗，我们培养的学生应该靠技术和技能成为收入小康的中产新贵！

“心诚有界，行者无疆”，示范校建设有时感觉真的是任重道远、真的是在艰难跋涉，但是难住的往往是心，若能鼓足勇气，走出围城，开阔视野，拓宽思路。远方，真的有成功的经验可以借鉴！

示范校建设总结报告篇三

经安徽省组织评审申报，教育部会同人力资源和社会保障部、财政部组织专家复核，2012年度中央财政拟立项支持的342个“国家中等职业教育改革发展示范学校”建设项目第三批单位名单已于8月15日公示，我校名列安徽省15所学校第二。

为充分认识职业教育改革的新形势和新任务，深刻领会国家中职教育改革发展示范校项目建设的内涵、目标和意义，全面开展项目建设整体规划，精细化编制项目建设方案和各项任务书，高效完成项目建设工作，促进学校健康可持续发展。

我校领导高瞻远瞩，审时度势，遴选相关人员，于参训前召开专题会议，明确各自培训学习重点专题和要求，为有效的组织此次培训奠定了良好的基础。

本次培训，时间短，信息量大，涉及国家中职示范校项目建设工作的方方面面。三天的培训，时间紧，任务重，每天学习八小时，我校参培人员准点按时参加。白天，聆听讲座，仔细记录，会间主动咨询，积极交流，并及时索取有关材料和相关信息；晚上整理材料，讨论消化。18日晚8点，赵校长再次召开会议，强调了培训的后续重点工作，吴副校长对培训内容的消化吸收和宣贯工作做了详细的部署，以确保后续培训工作的有效性和针对性。我校参培人员学习态度也得到了与会代表一致赞许。

通过培训，参培人员收获颇丰，对准确把握示范学校项目建设的实质和内容、策略和方法、目标和要求，扎实推进项目建设工作，有了全面的认识和理解。分享了全国中职示范校建设的宝贵经验和经典案例，为我校的示范校创建工作提供宝贵的经验。它山之石，可以攻玉，学校将进一步明晰项目建设的预期目标和验收要点，制定、完善和落实项目建设的整体规划和各项保障措施，进一步深化以校企合作、工学结合、顶岗实习为核心的办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革，创新教育内容，改进教育手段，加强队伍建设，完善内部管理，提升办学实力，充实办学内涵，不断提高高素质技能型人才的培养质量。

学校将全校动员，全员参与，广泛整合各方资源，确保示范学校项目建设的顺利实施，努力将我校建成中等职业教育办出特色的国家示范学校，为行业和区域经济社会做出更大的贡献。

示范校建设总结报告篇四

1、美化城市环境，建设美好生活。

- 2、大事一定要清清楚楚，小事也不可马马虎虎。
- 3、一支粉笔育俊才一代，两袖清风行德智双（两）道。
- 4、要想心情好，卫生先搞好。
- 5、林区住着你我他平安建设靠大家
- 6、授业，奉献千载总觉少；解惑，索取半毫亦嫌多。
- 7、你出力我出力，平安建设齐出力；
- 8、“博大的爱心、天大的耐心”方能成就一名人民教师。
- 9、建设美好乡村是建设社会主义精神文明、提高农民群众幸福指数的一项民心工程。
- 10、热爱资中，建设资中，发展资中，美化资中
- 11、走进新时代，建设新国防
- 12、开展旅游标准化试点，提升旅游产业素质。
- 13、落实科学发展观，关心和爱护未成年人健康成长。
- 14、满腔热血尽洒三尺讲台，两袖清风书写踏实人生。
- 15、百径绿化，建设城市。
- 16、建设平安化隆始于一砖一石，谋取稳定发展出于一点一滴；推进法治进步在于一言一行，共享幸福和谐源于一心一意。
- 17、社会平安人人有责，平安社会人人共享。

- 18、奋力拼搏建小康，扎实苦干达小康。
- 19、稳定才能发展平安才能和谐
- 20、将反腐行动进行到底，还大家一片洁净蓝天。
- 21、做事先做人，为官先为民；治学先治德，育人先育己。
- 22、一片丹心，播撒爱与希望；清风两袖，收获满园桃李。
- 23、全面建成小康社会，基本实现现代化。
- 24、做文明市民，创平安上饶
- 25、规范建房，统一特色
- 26、医学好平台，腾程赢未来。
- 27、春蚕吐丝哺育圣洁心灵，呕心沥血滋润桃李芬芳。
- 28、加强和创新社会管理，巩固和深化平安建设。
- 29、坚持富民优先，建设小康社会。
- 30、以爱心唤起爱心，用生命影响生命，让智慧点燃智慧。
- 31、为官应学荷，出泥而不染；做人当似竹，挺拔且有节。
- 32、库尔勒是我们共同的家园，平安是大家共同的责任。
- 33、留下知识，留下文明；带走回忆，带走满足。
- 34、人人参与平安小区创建，个个投身和谐家园建设
- 35、一颗心、两颗心，共建平安甘肃一条心。

- 36、矢志不渝务求传道授业，安贫乐道立志教书育人。
- 37、扣错风纪扣将一错到底，起了贪欲心将不堪回首。
- 38、加强和改进作风建设，提高服务水平，和谐干群关系。
- 39、崇尚科学，关爱家庭。
- 40、以人为本平安为先携手共建平安林区
- 41、教育就是爱，爱就是教育。
- 42、加快公共文化设施建设，丰富农民精神文化生活。
- 43、万众一心，奋力拼搏，全力建设小康社会。
- 44、两袖清风诲万千学子，一树桃李遍四海芬芳。
- 45、宁静以致远，学高为师；淡泊以明志，身正为范。
- 46、创先争优献身阳光事业；拒腐防变打造灵魂工程。
- 47、深入开展思想道德建设推进年活动，开创银川跨越式发展新局面。
- 48、让学生对老师既敬且爱的唯一源泉是老师的德与才。
- 49、为环境，创百径百径环境。
- 50、营造先进网络文化环境，弘扬和培育民族精神。
- 51、建设平安小区，守护和谐家园。
- 52、创新驱动；全面建设小康社会。

- 53、水润安乡，洞庭明珠。
- 54、两袖清风点染百年人生，一肚学问挥洒三尺讲台。
- 55、怀着一颗爱心上讲台，不带半分私利出教室。
- 56、警民携手筑铜墙，甘肃平安有保障。
- 57、两袖清风成就平凡人生，三尺讲台铸就光辉事业。
- 58、海纳百废，净无止径。
- 59、平安是福全家盼，法制同遵四海宁。
- 60、把学习放在生活的首位，把家人放在心里首位。
- 61、诲人不倦寒暑浑不知，辛勤耕耘清泉甘自来。
- 62、你为平安出一份力，平安为你添一份福。平安建设无小事，一言一行成大事。
- 63、世情宜淡，立志贵刚；刚则欲不能屈，淡则欲念不起。
- 64、用积极的眼光看待学生，用热情的态度对待生活。
- 65、万众一心，团结奋进，建成惠及全体人民的全面小康社会。
- 66、三尺讲台点线面体勾世界，两袖清风加减乘除算苍穹。
- 67、爱洒特教心不悔，于无声处铸师魂。
- 68、深入开展平安校园建设，切实维护教育和谐稳定。
- 69、百城清洁，当选百径。

70、千教万教，以身示教为首；千学万学，学会做人为先。

71、一言一行为风范，一举一动作表率，一心一意树楷模。

72、没有什么比浊富更贫穷，没有什么比桃李满园更富有。

73、兴文明家风，创平安社区，建文化名城

74、加强作风建设，提高办事效率，优化发展环境。

75、三尺讲台挥洒一腔热情，一支粉笔写就两袖清风。

示范校建设总结报告篇五

1、做人民满意教师，办人民满意教育。

2、走进新课程，学习更轻松。

3、转变观念，不断进取，努力跟上课程改革的潮流。

4、重基础，讲实效，师生互动齐努力。

5、忠诚党的教育事业，做人民满意教师。

6、只有一条路可以通往远大的目标及伟大的事业：力量和坚韧。

7、知识，让我们拥有一颗充实的心；教育，让我们用充实的心看世界——世界因此而圆满。

8、彰显课堂生命活力，提高教育教学质量。

9、扎实推进素质教育，努力创建温州市素质教育示范学校。

10、在宁静的环境，悠闲的心情静静地读书，是人生最有味

的享受。

11、在风雨中飞翔的鸟才是勇敢的，顶着困难往前跑的人才是有出息的。

12、在单一的教育模式下，人是活不出个性来的。

13、育人成才潜移默化，修身立德润物无声。

14、有爱才会因材施教，爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。

15、鹰美在高空中，花美在绿丛中，话美在道理中，人美在劳动中。

16、以智启人、以爱育人、以德感人，方为师表。

17、以人为本，实现学生、教师与学校共同发展。

18、以人为本，构建和谐校园；以德治校，彰显文明新风。

19、以坚持原则树威信，以廉洁勤政树形象，以优质服务促发展。

20、一个真正美的心灵总是有所作为而且是一个实实在在的人。

21、一个人可以得到他想做的一切，需要的只是坚忍不拔的毅力和持久不懈的努力。

22、严于律己，慈为人师。

23、学习思考，实践探索，不断提升教师专业化水平。

24、学习贯彻中央8号文件精神，开创未成年人思想道德建设

工作新局面。

25、学生的自尊心宛如清晨叶尖上颤动的露珠，需要我们小心呵护。

26、学而不思则罔，思而不学则殆。

27、新课改是培养学生能力，减轻学生负担的法宝。

28、新课程尊重学生在学习过程中的独特体验。

29、新课程关注学生素质的全面发展。

30、文明尚礼、团结守纪、勤奋博学、争优创新。

31、为人要厚道，为师要儒雅，为教要虔诚。

32、顽强的毅力可以征服世界上任何一座山。

33、完善自我，立志成才，储备素质，规划人生。

34、同心同德，勤教勤学，争创教育质量先进校。

35、提高教师水平，无愧于神圣的教师职业。

36、说教是件很容易的事，而教育是件不能简单的事。

37、树廉洁清风，建和谐校园。

38、树魂立根，教书育人。

39、世界上荣誉的桂冠，都用荆棘纺织而成。

40、实力决定地位，能力决定价值，发展决定空间。

- 41、时时心系学生，事事以人为本。
- 42、十年树木，百年树人，以人为本，德育为先。
- 43、师德是一面镜子，它智慧镶边，爱心抛光，在它面前我们照见人格的力量。
- 44、生命只有一次，教育能让我们在一次的生命中获得无数次新生。
- 45、生活中没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像没有翅膀。
- 46、三尺讲台，传道授业尽职守，干天下头等大事；一身正气，谨言慎行知荣辱，做人间真正楷模。
- 47、日出唤醒大地，读书唤醒头脑。
- 48、认真就是水平，专业就是素质，务实就是能力。
- 49、人有多少知识，就有多少力量。
- 50、人生包括两个部分：过去的是一个梦；未来的是一个希望。
- 51、让每一位学生都健康成长，让每一位学生都自主发展。
- 52、全员（校）动员，全员参与，开创学校德育工作新局面。
- 53、全面实施素质教育，提高学校教育质量。
- 54、全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。
- 55、全力打造名牌学校，全智推进素质教育。

- 56、强化师德教育，建设高素质教师队伍。
- 57、千里始足下，高山起微尘。
- 58、千教万教教人求真，千学万学学做真人。
- 59、捧着一颗心来，不带半根草去。
- 60、敏而好学，不耻下问。
- 61、面向全体，关注差异，促进学生全面和谐发展。
- 62、埋怨环境，天昏地暗；改变自己，天高地阔；眼界决定境界，境界决定理念，理念决定思路，思路决定出路，出路决定命运。
- 63、乐观是一首激昂的进行曲，时时鼓舞着你对事业的进取精神。
- 64、来源实践，贴近生活，面对新课改你准备好了吗？
- 65、课程改革是一个不断发展，永不停歇的过程。
- 66、教育者之美，在于永葆一颗未泯的童心。
- 67、教育人，就是教育他自信地走在不断向前的路上。
- 68、教育的`最终目标是学会做人，做人的基本态度应是做更好的自己。
- 69、教学有路才为径，育人生涯德作舟。
- 70、教书者必先行为人师，育人者必先行为世范。
- 71、教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。

- 72、坚持教研、科研、培训相结合，建设一支高素质教师队伍。
- 73、加强师德建设，提高教学质量。
- 74、厚德载物，德才济世。
- 75、弘扬培育民族精神，知荣知耻树立新风。
- 76、汗水是滋润灵魂的甘露，双手是理想飞翔的翅膀。
- 77、关注自己一举一动，创建你我美好校园。
- 78、关注差异、和谐发展——扎实推进素质教育。
- 79、改进德育方法，增强德育实效。
- 80、改变自己能改变的，适应自己不能改变的。
- 81、丰富德育内涵，拓展德育空间，提高德育效果。
- 82、多一份投入，多一种学习，多一些反思，多一点执着。
- 83、对于教育者而言，学生的心灵是世界上最娇艳的花朵，需要细心呵护。
- 84、大力推进素质教育，提高民族整体素质。
- 85、大力推进素质教育，深化课堂教学改革。
- 86、大力实施素质教育，拓展学生发展空间。
- 87、大力加强师德建设，努力造就让人民满意的教师队伍。
- 88、大海的浪花靠劲风吹起，生活的浪花靠理想鼓起。

- 89、打造廉洁高效学校，建设德艺双馨教师队伍。
- 90、创优良学风，做文明学生；创文明环境，建美好校园。
- 91、创建文明学校，构建和谐校园。
- 92、创建规范化学校，促进可持续发展。
- 93、出言吐语勿忘有容乃大，行为举止切记恶小不为。
- 94、乘德育督导东风，创优良德育环境。
- 95、播下一种行为，收获一种习惯；升华一种品德，改变一生命运。
- 96、爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。
- 97、爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远。
- 98、爱，无须刻意表达；教育的爱，蕴涵于默默奉献中。

示范校建设总结报告篇六

示范校建设正在进行时，它拓展了我们的视野，开阔了我们的思路，清晰了我们的目标，丰富了我们的经验。下面是本站小编为大家收集整理创示范校建设心得体会，欢迎大家阅读。

培训研修期间我们在孙校长和张校长的带领下考察了无锡机电高等学校、无锡技师学院、宁波职教中心、鄞州职教中心。其中印象颇深的是宁波职教中心和鄞州职教中心。

宁波职教中心印象来源于那位美丽的女傅校长，美丽而不妩

媚、得体无一做作，高雅而又低调，聪智且有内涵。她和她的校园一起成了我心中美仑美仑的风景：校园洋溢着温情。“激发潜能，成就卓越”八个大字昭示着学校精神，创意灵动的景观，翩跹如蝶的鹅掌揪似在诉说着“破茧成蝶”的美丽传奇，整个校园显得和谐静谧，处处洋溢着人文温情。校园蕴涵着智慧。学校以人文校园、智慧校园、生态校园为建设目标，以营造书香校园为平台，通过实践和探索，形成一种风气，蕴育一种文化，创设一种促使师生自由、和谐、可持续发展的人文环境，培育有技能的学生，建设有智慧的校园。校园储存着感动。学校鼓励同学们将生命中的感动储存起来，因感动而行动，对那些学不来的事迹，学习其精神，把它作为前进的动力，对那些学得来的事迹，学习其行为，把它作为前行的目标。在享受感动的同时，创造感动来回报学校，回报国家。

人文温情、蕴涵智慧、储存感动和传递正能量的校园不管离我有多远，但永远是我心仪的校园，也是我为之奋斗的理想之家园。

鄞州职教中心印象来源于几位介绍重点专业建设的老师，他们专业并敬业，他们的务实、活力和他们的学校一起再次成了我心中难忘风景。

考察学习鄞州职教中心主要内容是听取了数控专业、动漫专业、国际商务专业、数字校园评价与管理系统的特色项目三个示范建设重点专业和学校特色项目的建设情况和取得的成果情况。鄞州职教中心的示范校建设进度快、成果丰硕，在第一批示范校中走在前列，该校的建设经验对我们学校示范校建设起着示范和引领作用。

在党的xx大报告中指出：“坚持教育创新，深化教育改革，优化教育结构，合理配置教育资源，提高教育质量和水平，全面推进素质教育，造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。”

学校是培养德智体美全面发展社会主义建设者和接班人的重要基地，是先进文化传播的重要阵地，是文明建设的示范高地。抓好学校教育工作是百年大计，也符合广大人民群众的根本利益，符合“三个代表”重要思想。

两年来，学校以创建“上海市实验性示范性高中”为契机，发扬解放思想、开拓创新、与时俱进的精神，坚持深化教育改革，进一步理清办学思路，确立了“以人为本·和谐发展”的办学思想。学校旨在构建主体发展性教育策略体系，形成“自主·合作·体验·发展”的教育模式。在学校党支部和校长室的领导下，全校师生员工齐心协力，以崭新的精神面貌，积极、主动地投入到了创建活动之中。学校以“奉贤·至诚·明朗·力行”为校训，形成了“和谐·奋进”的校风、“博学严谨·务实创新”的教风、“自主勤奋·合作进取”的学风。学校进一步加强了精神文明建设的力度，铸造高尚师德风范，创设和谐教育环境，为学生、教师和学校同步持续、和谐发展创设了有利条件。

两年来，在创建上海市文明单位的过程中，学校的素质教育得到整体推进，各方面工作均取得了新的成绩和进步。学校在评为上海市文明单位、上海市先进基层党组织、上海市行为规范示范校、上海市德育先进集体的基础上，年又成为中国教育学会的“学校·社区推进学习型家庭”实验基地、上海市课程教材改革研究基地，获市爱国卫生先进单位、市物价计量信得过金奖单位、区素质教育实验学校、区创建法治建设先进达标单位、区“三·五”法制宣传教育先进集体、区安全合格示范单位称号；××年又成为教育部教育管理信息中心和中国国情调查研究中心的“教育观测”基地、上海市中小学心理辅导协会实验校、市国防教育书架工程优秀学校、市体育传统项目学校，获上海市普教系统先进基层党组织、市第五届教育科研先进集体、区师德建设先进集体等称号。学校在年月通过创建上海市实验性示范性高中规划初审的基础上，又于××年月通过了实施规划的中期检查。此外，学校每年向高等院校输送名左右优秀毕业生，其中左右进入全

国重点大学。

当前，我校的示范校建设正在有条不紊地向前推进，每一位教师都在自己的工作岗位上为示范校建设默默地努力着。示范校建设是挑战、是责任、是压力，但更是机遇、是平台、是锻炼。我作为一名老教师，有幸在教师职业生涯中参与示范校建设的全过程，伴随着示范校建设，我迷惑过，纠结过，付出过，但也收获着示范校建设方方面面，与示范校建设同进步。

在示范校建设中，最重要的一块内容就是职业学校人才培养模式和教学模式的改革。对它的认识，是一个逐步深化的过程。通过学习、参观、交流、专家指导和不断思考，我深深认识到职业教育的改革千头万绪，但抓住职业教育人才培养模式改革，就抓住了职业教育改革和发展的牛鼻子。传统的关在教室里关在学校里的人才培养模式是培养不出企业真正需要的技能型人才，要实现学校内涵提升、质量提高，增强其服务经济社会发展的能力，人才培养模式和教学模式必须进行彻底的改革，舍此，其它的改革都是修修补补，无足轻重。

为此，在示范校建设的这段时间里，我们对人才培养模式和教学模式改革倾注了大量的精力。开展对职业学校现代人才培养模式理论的研究，下企业调研，到兄弟学校取经，逐步形成了符合学校实际的、具有各专业特色的人才培养模式和教学模式。对活动教室的研究和实践就是其中之一。

黑板上肯定学不会怎样开汽车，同样，教室里肯定学不会怎样修汽车，怎样开机床。长期以来，我们的职业教育模仿普通高中，把所有的知识、所有的技能都放在教室里面学，最多再增加些挂图、模型等，把学校的绝大部分教育教学功能都放在教室里，教室、寝室、食堂三点成一线是职业学校学生生活的真实写照。改变职业教育人才培养模式和教学模式，就是要打破固定教室，建立活动教室，把教室建在车间里，

把教室建在工场里，把教室建在企业里，对教室进行组合和分离，开辟第二教室、第三教室等。

思路诚可贵，实践价更高。但真正要搬动教室遇到的问题和困难是可想而知的。这里涉及到方方面面，有企业的选择、项目的确定、学生的管理、专业教师的跟踪、交通住宿的安排等。特别是选择合适的企业最为关键。所谓合适的企业应该有以下特征：有一定的规模，场地和岗位能容纳至少半班的学生；企业的产品、生产设备、生产工艺与专业相近；有规范的企业管理制度和一定的企业文化；有住宿条件，交通比较便利。在舟山符合上述条件的企业屈指可数。

示范校建设不允许退缩，示范校建设也不允许等待。没有条件必须创造条件，走出去，校企合作天地宽。我们组织教研组长、专业教师一次次下企业，了解企业情况、企业需求，探讨合作意向。经过多次的调研，我们最终确定了浙江远大电子股份有限公司和浙江黎明发动机配件有限公司作为合作伙伴。

在接下来的时间里，我们进行了大胆的实践。10机电高级工班的教室搬到了远大电子，13机械试验班的教室搬到了黎明发动机，电子电工、汽修专业班级的教室都活动起来了，创新实验等第二教室也建起来了。

教室搬一搬，效果不一般。还是让我们听听同学们的心声吧。

学生虽然在学校里也学过怎样使用测量工具，可就是用不好，到企业后，情况就不一样了。“在检验岗位工作三天后，我感觉我使用游标卡尺已经很熟练了。企业对产品的要求很高，不容许有不合格品出厂。在这个岗位还需要耐性，一天中，在上万个零件中只能检测出几个不合格品，有时，检验出一个不合格品会有一种成就感。”13机械试验班的孟飞同学这样说。在热处理车间工作了一星期的刘洋同学也有同样的感触，他说，原来在教室里也学过热处理知识，什么退火、淬

火的，一点也不理解，在车间实际接触了热处理，再加上中午师傅的讲解，才真正知道了热处理到底是怎么回事。看零件图是专业基本功也是最难掌握的，特别是一些尺寸公差和形位公差令人头疼，但经过数控加工和产品检验两个岗位跟着师傅做，又经过专业教师的中午讲解，绝大部分同学掌握了这些知识。

示范校建设正在进行时。它拓展了我们的视野，开阔了我们的思路，清晰了我们的目标，丰富了我们的经验。在接下来的日子里，我们将坚定不移地按照确定的人才培养模式和教学模式改革方案，扎扎实实地实施和推进，使我们培养的学生真正成为品行+技能、受社会企业欢迎的技能型人才。

示范校建设总结报告篇七

20_年，户县教育局精神文明建设和宣传思想工作，在县委的正确指导下，以^v^理论和“_____”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，凝心聚力，开拓创新，扎实开展了师生精神文明创建活动，深入推进了思想道德建设和校园文化建设，为我县的教育改革、发展和稳定提供了强有力的精神动力和思想保证。具体情况如下：

一、紧扣主题，精心组织，深入开展“创先争优”活动

今年以来，教育局党委紧扣“推动科学发展、提高教育质量、办人民满意教育”主题，立足实际，丰富内容，创新载体，在机关干部和基层党组织中有计划、有步骤、创造性地组织开展了创先争优系列活动，进一步推动了教育系统创先争优活动的深入开展，收到了显著成效。

2、切实深化了党员公开承诺活动。活动中，注重发挥承诺的实效性，局党委要求各支部(总支)的公开承诺要紧紧围绕推进教育改革、搞好教书育人、加强教师队伍建设，重点在贯

彻党的教育方针、加强师德师风建设和思想政治工作、提高办学质量、办人民满意学校等方面作出承诺；教职工党员的公开承诺要围绕教书育人、服务发展，重点在爱岗敬业、廉洁从教、为人师表，关爱学生、做好教育教学工作等方面作出承诺。通过定诺、承诺、履诺和评诺，在全系统上下形成“上评下议、重在实效”的动态机制，进一步增强了各级党组织和广大党员创先争优的内在动力。

3、扎实开展了领导点评创先争优活动。认真贯彻落实县委创先争优活动领导小组相关文件精神，局党委5月份分6片在全系统党组织中深入开展了党建检查暨领导干部点评创先争优活动。通过层层点评，使65个单位做到每名书记都作点评，每个基层党组织和每名党员都被点评。活动中党支部书记负责对本支部每名党员创先争优情况进行点评；党总支书记负责对所属党支部及其书记创先争优情况进行点评；局党委及其领导班子成员对联系点创先争优情况进行点评。各党支部（总支）书记带头做好点评工作，发挥了示范带头作用；其他党员领导干部也能结合各自分管工作做好点评。活动采取集中点评、个别点评、现场点评和随机点评的形式，充分激起了先进的光荣感，后进的危机感和一般的紧迫感。

4、精心组织了向冯雪红同志学习活动。冯雪红同志是我县教育系统先进分子的杰出代表，是全国教育系统巾帼建功标兵、全国杰出中青年教师、全国模范教师。按照市局党委和县委的安排部署，局党委把向冯雪红学习活动作为创先争优活动的一件大事来抓，从2月份开始集中收集了冯雪红先进事迹相关材料，组建了冯雪红先进事迹宣讲团，创建了冯雪红先进事迹展览馆，3月底开始了宣讲学习活动。局党委利用双休日、组织宣讲团分五片对全系统6000余名教师进行了集中宣讲；统一安排部署，以学校为单位组织全县__余名党员教师前往纸房学校，参观冯雪红先进事迹展馆，在全系统内形成了浓郁的“学习先进、崇尚先进、争当先进”氛围。

此外，局党委配合市局党委和县委创先争优活动工作安排，

在全市教育系统和全县机关、乡镇，组织宣讲团举行宣讲报告30余场次，聆听人数3000余人。先后接待参观冯雪红先进事迹展览馆的单位共计80余家，参观人数7000余人，进一步扩大了先进的影响力和感召力。

二、丰富载体，强化教育，进一步加强思想宣传和精神文明建设

上半年，我们认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持“教书育人、育人为本，德智体美、德育为先”，以弘扬和培育民族精神为重点，进一步加强了全县师生的思想道德建设。

1、切实加强学校德育工作。积极构建、完善了新的德育工作体系，形成了“纵”“横”交织的立体化育人工作格局。以提高育德能力为核心，以班主任队伍建设为重点，以班级文化建设为突破口，深入开展了“五个系列”活动(班级文化论坛、优秀案例征集、班主任理论知识测试、班主任大家访、十佳班主任评选)，促进了我县优秀班主任群体的形成。深入开展了“学生养成教育月”、“庆祝建党__周年”、“迎世园、讲文明、树新风”等系列实践活动，进一步加强了对青少年学生的理想信念、道德品质、文明礼仪、法制纪律以及生命安全教育，培养了学生良好的生活、学习和行为习惯，创造了健康积极的学习成长环境，逐步形成了德育工作稳定而持久的特色。此外，全县各校以创建德育、艺术、文明校园等活动为载体，组织学生通过作文、创作小品、编校园剧、办板报、笔报、手抄报、演讲等形式，广泛开展丰富多彩的德育教育活动，既活跃了校园文化生活，又提高了学生的思想素质。

示范校建设总结报告篇八

俗话说：“活到老，学到老”，本学年，我能够自觉学习党报党刊上的文件精神，在思想上，行动上保持高度的一致性；

认真学习科学发展观、《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去，树立高尚的师德。通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学期，本人担任三年级语文和英语教学工作。在教学中，我能自觉做到教学态度认真，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，努力提高学生的语文素养。严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。圆满地完成了教学任务。

在我所教的学科中，三一班的语文平均分：。

名列全镇第二名；三一班的英语平均分：。

名列全镇第一名；三二班的英语平均分：名列全镇第二名。

在工作之余，我还认真总结教学经验，积极参加各种竞赛活动，在秋期喻寺镇的教师技能大赛中获书法组第二名，青年教师优质课竞赛中获语文组第三名。在泸县小学英语教师技能大赛中获三等奖。

担任班主任工作后我费尽心思，想尽办法，按照《小学生日常规则》进行班级管理，很抓安全、卫生、纪律。顺利地完成了学校交给的各项任务。经常找学生谈心，进行家访，做量的工作，使一些“问题”学生明白是非，知道了什么该做，什么不该做，使他们养成了良好的行为习惯，让学生有了良好的集体荣誉。

其次加强班级板报的建设，营造良好的学习氛围，鼓励发扬先进。我在班后面的板报上，开创了“学习园地”和“雏鹰

争章”栏目；定期评出优秀学生个人和小组，张贴在“雏鹰争章”板报上，以发扬先进；黑板报定期更换，内容形式要求出新，起到了很好的宣传教育的作用。

最后设置班级小岗位，加强班级的常规管理，本学期我进行了很大的改革：首先是把班级工作分块，设置23个小岗位，每个同学根据个人实际情况自由认领，由班干部和班主任监督打分，作为学期末对同学进行评优和综评的依据。通过努力本年我班主要取得了以下成绩：在第十三届校园文化艺术节中，我班王友霞的绘画作品和张小英的书法作品获三年级组一等奖。文艺节目《快乐的天使》获中段组二等奖。在春期运动会中，获得中段组团体第一名。在春期六一广播操比赛中获得第四名。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，我将在以后的工作中再接再厉！