

# 最新青年培训总结心得体会 青年教师培 训总结(汇总11篇)

通过知识点总结，可以巩固和加深对学习内容的理解和记忆。在以下的学期总结范文中，我们可以看到不同学生的成长和进步，也可以从中找到自己的不足和改进的方向。

## 青年培训总结心得体会篇一

20xx年的7到8月间，我参加了学校组织的这次青年教师的培训。听了多位骨干教师的讲座，感想颇多，特记录，以求进步。

这很难，确实，只有把教育当成一种信仰，不为名利工作，而只是单纯的为自己工作的人，才可以让自己做一个纯粹的人民教师，才不会让自己的心生锈。李镇西老师写的《和孩子一起编织生命的故事》中讲到，一个孩子就是一个故事，我们帮着他编织。

其实，每一个老师的一生也是一个故事，精彩与否全取决于我们的精神状态。是要写成戏剧，跌宕起伏，荡气回肠？还是要写成诗歌，优美精粹，优雅凝练？抑或是写成散文，从容淡定，厚重隽永？还是根本就是无序的文字，杂乱无章，平庸乏味……这取决于我们自己。优秀老师和平庸老师的区别，就在于坚持，或者说坚守。大家都有理想有热情，但优秀老师能够持之以恒地保持，而平庸老师随着年龄的增长，或者遇到挫折，慢慢就消沉了，一颗心就开始生锈了。我真的要警惕，要保持一颗纯净的心。

人，必须不断加强学习，终身学习，学高为师。教师是教育者，也必须是学习者。试想孩子们就连节假日还都忙着学这学那，我们做教师的怎能不学习呢？社会的迅速变迁使身边的事物每时每刻都在发生着日新月异的变化，有许许多多的

问题要我们来回答，我们不能样样精通，但至少应该去努力了解一些。作为一名教师我们不能停留在过去的“给学生一杯水，教师要有一桶水”的老观念上，而应该进化为教师所拥有的知识就像滔滔江水连绵不绝。教师的继续教育就是很好的策略。现代的教育是终身的教育，教师不仅是教育者而且更应该是受教育者，要处处丰富自己的知识，时时为自己“充充电”，要有一种永不衰竭的求知欲望，不断超越自己，以“外塑形象，内强素质”的理论，努力提高自身的人格魅力。

一个学识渊博的老师，才能在教学中以不变应万变，才能让学生学到更多的知识，懂得做人的道理。不论古今中外，一切大师和、哲人，都把读书治学首先看作是自我修养之事，看作是为了提高自己充实自己，满足自己甚至是愉悦自己的事。只有在自己的修养提高了之后，行有余力，才能去提高、充实、满足和愉悦别人，那才是“己立立人，己达达人”。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，教师自有通过读书，才可以在书中发现自己和充实自己，然后以一个真读书人的面目走上讲台，新的教育将由此起步。所以“读书为己”应该从教师开始。

## 青年培训总结心得体会篇二

今天，在“让我们一同成长”的首次业务学习培训中，中和中心小学的校本教研工作又翻开了崭新的一页。望着多媒体教室里那长长的会议桌，挤挤挨挨坐满了人，看着中和中心小学的语文教研组在不断地蓬勃壮大，身为其中的一员感觉好高兴。

虽然人数变了，但地点没变，学习的内容也没变。重温《语文课程标准》，学习学校的《校本教研制度》、《问题记录制度》、《听评课制度》。但每一次的学习心得也有所不同，在聆听与学习中找差距，寻不足，以便为自己定好本学期的教学计划奠定基础。

学习就是为了促进，就是为了引发思考，就是为了弥补不足……

老师们，让我们在新的学期里继续扬帆起航，乘风破浪，相信有付出就会有收获，让我们预祝在期末我们都能满载而归吧！

## 青年培训总结心得体会篇三

一、培训安排。

- 1、培训地点□xx职业技术学院。
- 2、培训专业名称：数控技术应用。
- 3、培训时间□20xx年xx月xx日。

二、培训内容。

- 1、围绕中职教育教学、数控专业人才培养方案、课程建设、教学成果提炼几方面的问题来提升学员专业教学研究能力。
- 2、通过数控技术应用专业课程教学设计、信息化教学技术应用内容的学习，从而让学员掌握职业教育教学方法、信息化教学技术在理实一体化教学中的应用。
- 3、指导学员结合数控专业特点进行实验实训基地建设、实训项目开发、实训指导能力提高、竞赛案例学习，从而使学员的专业发展能力得以提高。

三、培训形式。

采用专家讲授、实践操作、专题报告制作、讨论座谈、现场考察等多种学习培训形式。

## 1、理论教学。

理论教学环节融合专业知识教学、教学设计案例分析、教学资源制作方法、教材开发实例分析，在强化专业理论知识的同时，掌握课程开发与建设、教学设计与实施等职业能力。

## 2、实践教学。

实践环节通过专业实操技能训练、教学设计案例开发、精品资源课程开发实例制作、信息化教学资源制作等学习，在提升专业实训指导能力的同时强化课程设计与教学组织能力。

## 四、培养效果。

1、通过培训、使我认识到：良好的职业道德、系统的专业知识和专业技能，是当好一位合格的中等职业学校教师必备的素质。

2、通过培训着重提升了我的教育教学能力、专业发展能力和专业研究能力。

3、通过理论、实践和实地考察，使学员的专业知识、实践能力、教育教学能力、技术服务能力等方面的综合素质有显著的提高，掌握数控技术应用专业人才培养方案及课程标准制订的方法和步骤、核心课程的教学设计与教学资源开发制作、数控车床和铣床实训指导能力培养、信息化教学技术应用、教材开发等能力。使学员具备终身学习能力和教育创新创造能力，能够在教学实践中发挥示范作用，成为一名“双师型”专业骨干教师。

## 青年培训总结心得体会篇四

五月十五日下午，在二楼会议室教工大会上，费老师对本次“学习，历练，成长”为主题的20xx年学校1—5年教龄青

年教师基本功比赛暨培训活动做了总结和回顾。

学校一贯重视对青年教师的培养工作，除了传统的师徒结对以外，还有计划地专门组织青年教师进行培训和评比。本次活动从三月二十日起得到了校长书记和中小学教导处的大力支持，学校共计有26名青年教师积极参加了本次活动。

在培训中，学校先后邀请了四位教师为大家做讲座。“我的教育梦想”——青年教师代表包胤杰从自己的年少时期的梦想谈起，讲述了自己从懵懂地走上讲台，不停参加培训学习到经历各种层次赛事的体会和收获，告知大家成功是每次有效辛劳的积累。“基于课例分析的青年教师的成长”——科研室主任桂老师从课例的概念和撰写格式入手，告知大家如何观察评价别人的课堂，分析审视自己的课堂，让青年教师从一开始就要用专业人士的姿态去思考评价课堂；蒋馨怡老师从一个个生动的案例入手，生动完整的描述了青年教师“那些教育教学上容易被我们忽略的‘事’”，然后引经据典地分析了事情的原委，并有理有据地告知了解决事情的方法；黄玲玲老师的将在稍后时间做关于“幸福和梦想”的讲座。

在培训期间，青年教师们也经历了三次基本功比赛，无论是钢笔字比赛，演讲比赛还是教学设计比赛，26位青年教师无不积极准备，认真投入。

每项比赛都设置了一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名；在费老师宣读了各项比赛的获奖名单后，校长书记亲自为我们年轻人颁奖。

钢笔字比赛：一等奖 z

二等奖 z

三等奖 z

演讲比赛： 一等奖z

二等奖 z

三等奖 z

教学设计比赛： 一等奖 z

二等奖 z

三等奖 z

但愿我们的青年教师能如他们所写所写的一样好好理解年轻拥有的优势，懂得肩上承载的责任，用心不断学习，不断在生活和工作中得到历练，朝着优秀不断成长，前行。

## 青年培训总结心得体会篇五

时光飞逝，一学期已经接近尾声，回望自己这一学期成长在青年教师培训队伍中，不断变得坚强、果断、睿智。真实的感受到了那句俗语“不经历风雨，怎能见彩虹”。

在前辈们的“身影”学到了教学认真、负责的态度，在工作中的敬业精神，在党的旗帜下学会先锋模范带头作用，以及严于律己的作风。

自己作为新任的教师，怀着一颗纯真的心态来教育我所教的学生，然而现实抹杀了我曾经的那些天真举措，自此我开始怀疑，真的是“没有教不会的学生，只有不会教的老师。”？至少，现在为止，我还不能下此定论。

与此同时，我很欣慰自己能够在青年教师培训会中听到马紫莉老师的培训，在她的言语中，感受到一名新教师应当具有的乐观心态与认真敬业的奉献精神，以及自身不断向上、进

取多能的技能知识的重要性，让我深深的感受到“细节”对于一个人的成长，会渐渐地形成一种良好的习惯，然后每一天的工作都将会变得有趣和充实。

然而，在李娟老师的培训会中，知道注重备课、讲课及课后的各种细节，在她的身上感受到她的认真、认真、认真……，这样的工作态度，值得我学习，值得让我敬佩，虽然平时会面对各种严肃的面容，但也是教学过程中应具备的‘特质’。

在青年教师的培训会中，我体会最大的应该是如何做好一个真真正正的人，一个品德高尚、思想积极、淡泊名利的人。

在学校中，有很多教学经验丰富的教师，无论是任那一门的科目，他们都是绽放着岁月的痕迹，时间真的能够磨练一个青涩的教者，多年之后，我也会变成他们。

听师徒课，我在师父王雨云老师的带领下，懂得一节上机课应有的流程与机房的课堂纪律的维持、欠当的授课语言、课堂的练习内容安排；懂得如何书写一份完整的备课教案，以及如何去听一节课，并做好听课记录。

逻辑性及游刃有余的敏捷思维。这些经验性的技能都值得我学习。

听青年教师的示范课，我感受到单项科目的知识趣味，我重点听了盛婕老师的英语课及九年级的物理课和化学课，在盛老师的课堂中，体会到英语的魅力。在张鸿艳老师的课堂中，体会到课堂的活跃氛围，她注重物理基础及知识的延伸拓展。在付坤老师的英语课中，体会到英语的灵动性。他注重学生在课堂中的多读、多说、多练习对话。

在邹玉英、徐进达的课堂中，体会到上课的干脆、松弛有度、注重学生的发散思维，鼓励学生资助思考，主动学习。

总体而言，在青年教师培训的大家庭中，能够免费地向老教师学习教学经验，深感荣幸。感谢那些归于我成长及发展的人们。

在以后的教师生涯中，我会更加努力地充实自己的教学理念，务实自己的教学教务工作，珍惜宝贵的学习实践时间。

姓名：陈胜利

xx年x月x日

## 青年培训总结心得体会篇六

20xx年7月1日—3日，在滑县进修学校的报告厅里，我们相遇、相识，开启了为期半年的培训之旅。

七月份的集中培训，我们进行了分班，分组，我们王庄和半坡店是小语四班，辅导教师是李艳和我。进修学校的老师们为我们准备了丰盛的大餐，有专家讲座，名师指导，还有一线教师的引领……我们聆听了大师级的讲座，欣赏了一个个优秀教师的成果，让我们这群干涸的幼苗如遇及时雨，贪婪地吮吸着，七月份青年教师们的作业一篇篇纷至沓来，字里行间都表达了对此次培训的感悟。

八月份的网络研修，老师们更是热情高涨，小语四班的老师们都发表了各自的观点，还积极请教教学中遇到的问题，辅导老师李艳，一一作了详细的解答。

九月下旬，在王庄镇实验小学，我们小语四班，进行了微型课展示，十四位优秀的青年教师参加了这次活动，我们本着公平公正公开的原则，选评委，抽签决定顺序，记录员计分等，最终选出更优秀的教师。

十月份的基本功大赛，在半坡店南街小学举行，青年教师扎

实的基本功，让我大开眼界，他们才华横溢，除了我们规定的必考内容普通话、粉笔字、简笔画外，青年教师们的葫芦丝演奏，电子琴配乐，剪纸，朗诵，配音，演唱……赢得了阵阵掌声，小语四班真是人才济济、卧虎藏龙呀！

十一月份的课例研磨和评课议课，王庄的黄运娜老师和半坡店的张美军老师，执教了《黄鹤楼送孟浩然之广陵》一课，虽然是同课，但是两位老师上出了不同的精彩，对于这两位老师的教法，其他老师纷纷点评，指出优点、缺点，为各自今后的教育教学所用。

十二份的教坛新秀，把此次活动推向了高潮，一部分老师经过了层层筛选，过五关斩六将，终于脱颖而出，我们由衷的向他们表示祝贺。

青年教师培训的活动已经接近尾声，从这次活动中我深刻地懂得了付出就有收获，从青年教师身上，我更看到了年轻的希望，看到了教育战线上一颗颗闪亮的星。

从搭档李艳老师身上，我看到了她的优秀，她批改作业的认真，每篇作业都有她的指导、批注，她给青年教师一句句鼓励的话语，带去的不仅是温暖；我看到了她对阅读的执着，她参加新网师学习，最多能报三门课程，而她却选了五门课程来挑战自己；我看到了她所担任的雏燕班的成长，她的一封封家书，更是感动着我们每一个教育工作者，从她身上我体会到了，踏踏实实做人，认认真真教书的真正含义。

看着如此优秀的老师们，我还有什么理由不努力呢？我没有内涵，没有丰富的理论支撑，我语无伦次、词不达意、才疏学浅……静心思考：唯有阅读能弥补我的空白，我如浅水洼里的鱼儿，渴望游入大海，我要阅读，我要积累，我要进步，我也要成为小语四班一颗璀璨的明星！

## 青年培训总结心得体会篇七

青年教师培养是一项培养教师的系统工程，为此，我们坚持以人为本，以青年教师为主体，从青年教师的实际出发，紧紧依靠青年教师，尊重青年教师，尽可能地激发他们的参与意识、主动性、积极性，让青年教师在培养过程中感到自己是一个有头脑、有思想、有主观能动性、有价值、有作为的人。

青年教师的专业化成长离不开群体的影响和组织的支撑，一个团队的成员之间如果能相互学习、相互配合、相互激励，那么，团队中的每一个成员就能够不断突破自己的潜力上限，全力实现共同的理想。因此，我们就应重视团队建设，注重培育一支不断进取、不断创新的青年团队。

带教是培养年轻青年教师、造就骨干教师的一项有力举措。我园认真开展多层面、多形式的带教活动。

一是新毕业生与富有教学经验的老教师结成师徒，通过以老带新帮忙青年教师尽快适应工作岗位。园部制订《指导老师职责》，规定每位指导老师结对指导1名青年教师教育教学工作一至二年，以提高青年教师的教学业务水平；规定指导教师每学期至少为结对青年教师上示范课和跟踪听结对教师上课，并要进行认真点评分析指导。

二是科研带教，教龄五年以上的至今未有科研课题的青年教师与园内富有科研经验的教师签订的科研带教制，师傅指导徒弟开展课题研究，总结、提炼教学经验，使他们也能获得成就感。

三是由市级骨干教师与园级青年教师结成的梯队带教制，师傅对徒弟进行全方位的传帮带。不同层面、不同角度的带教制，目的都指向一个：那就是促使每一个青年教师在自己原有的水准上再上一个台阶。要求骨干老师带领结对青年教师

参与一项教育科研课题的研究工作，每学年至少发表一篇教育教学论文。师徒之间积极沟通，竭诚交流，以德立德，以行导行，和衷共济，协同作战，互相配合，互相促进，有利于青年教师师德的构成。实行指导老师制之后，青年教师遇到的实际问题在指导师的帮忙下一般都能得到及时的解决，一些疑难问题在教研组活动时，通过指导老师“会诊”，在群众力量的帮忙下，迎刃而解，使年青教师的困惑得到针对性的回应和解决。

## 1、制定成长计划，阶梯式前行

中国有句俗语“凡事预则立，不预则废”，说的是做事要有计划，也就是我们制定的教师专业成长计划。当今这个信息快速发展，人才济济的社会，青年教师务必自己努力汲取新的知识，善于理解新生事物，不断更新先进的教育观念，才能始终走在现代教育的前沿，不辱时代赋予的使命。

为推动青年教师的成长，使其迅速地得到专业方面的成长，在教育领域实现她们的自我价值，特制定了青年教师的成长计划。例如，0—3年的新青年教师每学期要完成一份有质量的活动设计、上好一个展示活动、说一次课、写好一份案例，加速成长进程争取发表一到两篇小\_\_；工作3年以上的青年教师，主要采取自学形式，加强对其一日活动的组织实施的管理，案头工作重点落在写好一篇教学论文、积极申报校级课题。5年以上成熟型青年教师重点落在构成教学特色和开展高一层次层次的课题研究等等。

## 2、按需分层，补偿式发展

所谓的按需分层就是针对教师不同的需求进行不同层次的满足和补偿。分层教育的起点在于，明确教师的个体差异并按差异实施帮忙。古希腊人把“能认识自己”看成是人的最高智慧。而作为幼儿园的一名管理者，最大的智慧就在于能够看清每一位青年教师的需求。我们都明白每个阶段上，教师

所需所求，他们面临的困难都是各不相同的。比如，对新上岗的教师来说，他们正处于主角转换期间，工作方面，他们所担心的是自己能不能胜任工作，能不能管好孩子，尤其是应对家长，他们常会表现出手足无措的'窘态'等等，他们碰到的困难往往是把握不住教材难点、重点，他们在处理孩子生成问题上缺少方法等，他们所期望的是能得到老教师指点，能使自己尽快适应工作环境。再比如工作了3—5年这个层面上的青年教师来说，工作方面，他们已能较熟练地运用教育教学规律施教，他们所担心的是他的工作能不能得到领导、同事的认可，他们面临的困难是如何在已有的基础上，构成个人特色；他们所期望的是能够得到学习进修的机会，进一步提高教学水平。

## 1、竞争，添加内压的催化剂。

竞争是一种催化剂，它能激发人们勤学苦练，奋发向上。开展竞赛，能够使优秀教师冒尖。通过竞争，才能使一大批能人脱颖而出，茁壮成长。在我们的管理中，我们善于创设竞争的环境，给予青年公平竞争的机会。如：开展园内青年教师基本功竞赛，带给她们施展才华的“舞台”。开展“一课多研、上研讨课、汇报课；进行案例分析，观察录像课”，让青年教师畅所欲言，充分吸收他们的意见；开展教学基本功、教学潜力、教学管理等方面的竞赛活动，创设竞争向上的氛围，促使青年教师在竞赛中脱颖而出。

## 2、挑担，增加内压的原动力。

挑担是增加青年教师内压的一种原动力，它能激发教师内部的职责感和成就感，从而产生一种自我向上的动力。对一些教学基本功扎实、业务潜力较强的青年教师，我们适时加压，让她们挑起教学改革的担子，独挡一面地开展工作；对有必须教学研究潜力的青年骨干教师，及时让其参与有关课题研究，使之挑起教育科研的重任，让她们看到自身存在的价值。同时运用激励机制，引导教师制定切实可行的、有层次、有

追求的专业成长目标，并使其成为工作的动力。如采取“竞聘上岗制”、“双向选取制”、“绩效工资制”等等激励措施，最大限度地挖掘教师主动工作的热情。青年教师的成长既要有理论的学习，更需要有实践的支撑，科研活动的深入开展是促进青年教师成长的重要途径。我们鼓励所有的青年教师参加教科研活动，让每个教师轮流做主持人、实施人和主讲人，在主角互换的过程中，锻炼她们的潜力、才干和胆识。

素质教育是以人为本的教育，着力点在于开发人的潜能。幼儿园要努力为幼儿教师创设发展的空间，给教师健康个性的张扬带给足够的平台。为使青年教师更快成长，我们多方创设机会，搭建平台，给青年教师更多的表现、参与、实现潜力的机会。

每个学期有计划地派出青年教师到省、市听特级教师教课或专家讲座，到外地学校听课取经，派青年教师参加市、县教学研讨会和优质课展示会等。同时，我们还邀请教育界知名教授和专家等来校讲学；积极主动在本校承办县教研室召开的县级大型教研活动，让更多的流动导师来校传经送宝，多渠道、多方式地培养青年教师。

几年来通过对青年教师坚持不懈的培养，使得一大批青年教师脱颖而出，成为我园保教工作的中坚力量，为我园教育教学质量的稳定提高与幼教理念的更新作出了重要贡献学校在近年来培养出了市级教坛新秀3人，市级教坛能手2人，市级青年教师基本功竞赛获得者4人，市a级课获得者两人，构成了一个优秀青年教师群体，进而大大促进了幼儿园的迅速崛起在“十二五”发展规划中我园还将一如既往地青年教师搭建专业成长舞台！

## 青年培训总结心得体会篇八

尘欲香，夜缠双。夜晚的风把月光吹拂，碎了一地。我将它

们小心翼翼地拾起，积极收藏起来，正如我将这次新教师岗前培训的内容积极牢记，作为自己一笔宝贵的财富。

历时两天的培训，虽然时间不长，可包含的内容却是丰富多彩。新区教育发展概况、教师职业道德规范、教育教学常规工作、班级管理常规工作、优秀教师成长报告、如何写教科研论文等等。在培训的最后，领导和老师还给我们颁发了结业证书。在新区教育局的组织下，各位培训的领导和老师给我们这些职场新手在教师队伍开始行进之前给予了莫大的帮助与奠基作用，让我们清楚地认识到自己的职责，清楚地了解作为一名合格的人民教师所应有的各种素质、心态和基本的先决条件。

在培训中，几位局领导、骨干教师和优秀教师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的替身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们教师付出了多少辛勤的汗水。这次的培训，就是让我们先登高望远，认识到自己的教师旅途，而后再在实践中去付诸行动。教师的人格力量是无形的、不可估量的，要真正成为学生的引路人，自己就首先需要大量学习。毕竟，我们要做一名优秀的先闻道者，这样学生才会在我们的教育之下发展更好。让我感触良多的是，教师作为管理者这一角色。过去的时光，我们也是学生，习惯了在教师的指导下前进。如今，角色的转换，使得我们这些新手意识到经验的严重缺乏以及角色转换的适应性不强这个问题。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。此外，教师还要充当学生的父母。我们对学生的爱应是无私的、平等的。我们还要善于发现学生的闪光点和发展需要，做他们的良师益友，与他们交心。不妨可以归纳一下我这些零散的体会：

作为一名教育战线上的新兵，在很多地方找不到方向，摸不

着方法。新教师岗前培训给了我们一缕阳光。不仅丰富了我们的教育理论知识，而且对我们平日的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给孩子一杯水。我会努力完善自己，做一名学习型教师。

针对小学的特点和教师们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革，此次的教育专家们用他们精深的理论知识和丰富的实践经验，传授我们经验，讲学如春风化雨，润物无声。每听取一次讲座，都是一次提升，让我们每个人都受益匪浅，从中知道哪里需要扬长避短。

什么是理想的教育？孩子需要什么样的教育？这也是我从考进教师队伍一直思考的'问题。培训中老师精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己实习期间的教育教学行为。正如肖川所说的，“一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

夜愈发的静了，敲击键盘的声音把思绪拉回。看着书桌上培训的结业证书，红的灿烂，心底感慨万千。总的来说，培训让我感觉自己登上了高处，宏观把握了自己以后的职业道路，明确眺望了自己以后的教育教学道路，了解了自己需要充实之处。愿我可以登高望远，而后精雕细琢，逐个击破教育教学上的困难，真正将所学所得运用于实际！

## 青年培训总结心得体会篇九

针对老师培训，对我来说，来得准时，我觉得受益匪浅，深受启迪。培训的内容特别丰富，对老师个人职业进展和老师职业生涯的规划都做出明确的定义，老师的成长历程和老师的职业进展离不开老师的培训和再学习，从理论上提高老师的执业水平，从科学进展的角度来提高训练教学力气，不仅是老师自身的需求，而是社会进展的要求。

在这次培训中有任菊莲主任的“如何备课、听课、评课”等等。

培训不单单在理论上有所依据、在实践中有所实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发觉自己，完善自我有着深刻的意义。通过认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家共享。

作为一名老师，让我感动和回味的莫过于任主任的现身说法、她从训练理论和教学管理生动的教学事例让我如临其境。使我深深地感到教学是一门宏大的学问，它不是一朝一夕就能学会，就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。而如何成为一名好老师，然后变成一名名师，就是我目前所面临的问题。从这次的培训中，我学到了一些前辈们的先进阅历，明白了一些道理，使我明白老师这个职业的沉重份量，对我日后的训练工作又很大的意义。“没有爱就没有训练”。老师对同学的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子状况不同，但要认为正确而不怀疑每个同学都能在老师爱的训练下长大成才。对每一个同学的关爱，都应当是毫无保留的，无论是对品学兼优的同学，还是对顽皮、学习成果不理想、需要心理疏导的同学，老师都要主动去亲近和关爱他们，让同学感到老师是自己最信任、最敬重、最亲近的人。

首先是自己在教学过程中每一个付出和感悟，在培训专家讲座中得到了印证。体现的就是那一份“爱”的训练。训练事业就是爱的事业，没有爱就不会有训练。作为一名老师，让我更深刻领会了并有所体会了关爱每一个同学，在生活上关怀同学，在学习上关怀同学的重要性，让同学在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个同学都是好同学，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发觉。这就需要我们老师在平常的工作中细心，擅长捕获同学的闪光点，夸奖同

学，激励每一个同学上进，赏识每一个同学的才华，让每一个同学主动参预，期盼每一个同学获得成功。我时常把更多的爱，倾注在那些后进同学的身上，倾注在那些需要关怀的同学身上。以公正的心灵善待同学，用爱的情怀关注同学，这是一股巨大的训练力气，它比任何超群理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把同学的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

作为老师，我体会到要终身学习，平常要勤读书、勤思索、勤动笔。只有准时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会淘汰，同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公正心，这样家长就会慢慢地信任你，对待同学要公正、公正、不高高在上，要有威猛、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比犹如学的表现、成果、来源等。我想这是作为老师应当做到的特殊重要的一点。每一个同学都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的共性，这是要成为优秀老师必需知道的特殊重要的基石，永久不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对同学作出不客观的评价。我们应尽量多关怀他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学习特殊内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导同学在学校也走向活泼开朗。同时我们也要布满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待同学，尽量发觉他们的闪光点，多表扬、少批判。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不行原谅的错误，我们也要从本质动身，认为正确而不怀疑他们是和善的，对他们进行训练和引导。

任主任的讲座从老师的教学理念和实践动身，把教学和老师的进展放在同一个平台，深刻地指出了老师确定要走专业化的道路，从训练理念到微观课堂的把握无处不体现老师的专业化水平，全面贯彻素养训练就是要提高微观课堂的教学效率，提高老师的专业素养。让我感悟最深的就是课堂目标管

理的落实。你在课堂上了解每一位同学在做什么？得到了什么？有什么差异？如何通过情景教学来缩小差异？“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”心理学争论表明，赞美犹如孩子的养分剂，孩子需要鼓舞，犹如禾苗需要雨水。只要对同学布满爱心，并且时常赐予激励，便可使丢失信念的孩子恢复自信，表现不错的孩子更加主动上进。基于以上思索，我认为以发觉并敬重同学的需要为激励的前提，以老师、同学、家长的激励性评价为关键。在评价的激励下，明晰目标并付之行动，并能最终获得成功的情感体验是核心，同时产生新的需求。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己经受过，才会有熟识上的提高。

老师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个

规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。训练理念是成长的关键，我们要与同学的进展为本。老师的学问水平是成长的基本要素，训练实施力气是成长的核心要素，环境是成长的外部要素。影响老师成长的主要因素有老师的工作态度，组织训练力气，和人际关系。作为老师要关怀集体，团结合作，相互理解，相互关怀，敬重前辈，恳切待人，信守诺言；同时还要做一名反思型的老师。作为一名老师，我必需以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个老师的标准来要求自己。虽然我阅历不够，但我有最大的急躁与热心，我有充分的信念，只要我肯努力，认为正确而不怀疑以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的同学，这是我最大的目标。

至此之后，我将努力地追寻前辈们的步伐，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路，尽快地成长为一名优秀的人民老师，实现自己的人生价值。认为正确而不怀疑通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个同学，在训练事业中做出成果。

## 青年培训总结心得体会篇十

“工欲善其事，必先利其器”。作为刚刚从学校里面毕业的学生，我们的知识面仅仅限于书本上面的. 所得，对于单位的各生产部门的概况，对于各生产部门实际操作以及日常工作之中的经验常识，我们却是一无所知，正因如此，应单位领导的安排，我们进行了为期半年的轮岗培训。

时间如同流水，来去皆匆匆，半年的轮岗培训就这样结束了，如今心里面里面留下的有往日师傅们的谆谆教诲，有平时他们传授于我们的知识，还有对百忙之中抽出时间来教导我们的师傅们的衷心感激之情。现在轮岗培训结束了，大家心里面都是满当当的，都有一种迫切进入工作岗位为单位奉献力量的心情。

“主动承担社会责任”，这是南网方略里面的内容，如今我们确切地理解了这句话的含义。这次轮岗培训不但给了我们知识，给了我们技能，最为重要的是还给了我们每个人一颗敢于负责任的心。能力有多大，责任就有多大，或许是因为我们年轻，初生牛犊不怕虎嘛，也或许是我们刚从学校毕业，都有一颗事业心，但是不管怎么说，我们做到了。可以说我们这次轮岗培训如同化学反应里面的催化剂，成功地使我们的责任心更加地健全、成熟。在此，感谢我们单位各部门的领导，感谢您们提供给予我们这样一个良好的学习的平台，感谢您们给予我们这样科学的角色转变平台，衷心感谢您们！

轮岗培训的结束，意味着大家就该分离了，得各自投身到各自的岗位上去了，有去变电站的同志，也有去调度的同志，也包括我这个到分到大方分局的平日的同志……我们可以平凡，但是绝对不能够平庸，希望大家在各自的岗位上都谨守这么一句话。虽然客观条件从某些程度上能够限制我们能力的发挥，但是，心有多大，舞台就有多大，希望大家在各自的岗位上都能够大显身手。

## 青年培训总结心得体会篇十一

在市委组织部和党校各位领导和全体教职工的关心指导下，在各位老师的辛勤努力下，在所有学员的积极配合下，我们第26期中青年后备干部培训班，按照教学计划的要求，顺利完成了为期三个月的各项学习任务。现将我班学习情况简要汇报如下：

第26期中青年后备干部培训班共有学员39名，其中男学员29人，女学员10人。学员主要来自于市直各部门、市属事业单位和市属企业。开学第一周，班上就建立了临时党支部，并推选了临时党支部支部委员和班委会成员。学员分四个小组进行日常管理。3月3日进行了入学教育及开学典礼。市委办公厅、组织部、宣传部的领导出席了开学典礼。市委常委、组织部长刘为民在开学典礼上代表市委向学员提出了殷切希望，并就办好培训班作了重要的指导讲话。

市委党校根据教学实际，按照8个阶段科学合理安排教学内容。共有必修课39讲，156课时（其中十七大专题讲座12次，48课时）；选修课4讲，16课时；体育课5次，20课时。参观考察了临洮花卉产业发展、安宁区新农村建设和什川生态休闲观光业发展现状，并进行了座谈交流；部分学员分别赴江西、福建和云南、贵州参观考察学习10余天，实地学习了中国革命史和中共党史，缅怀了革命先烈的丰功伟绩，增强了珍惜美好生活、建设伟大祖国的决心和信心，开拓了视野、增长了见识。

按照学习班的要求，每位学员还分别撰写了考察报告和论文（心得体会）各1篇。学员撰写的考察报告、论文及心得体会归纳起来有这么几个特点：一是能够紧紧围绕党和国家重大发展战略开展调研，如围绕民生问题、新农村建设问题等等。二是能够紧密结合各自单位和工作实际开展调研，如围绕思想政治工作、社区党的建设等等。三是调查报告及论文提出的观点比较新颖、立论比较准确、能够切中要害，提出的建

议也比较合理，具有一定的前瞻性和可操作性。

同时，我班班委会还创造条件，发挥优势，从大家的兴趣和爱好处发，多次组织学员开展丰富多彩的文娱活动，增进了友谊，加深了感情，营造了相互交流、共同提高、团结互助、友好融洽的学习氛围，使每个学员都有一定的收获。

全班39名学员在校领导的悉心指导和各任课老师的谆谆教导下，大都能克服困难、勤奋学习、团结协作、严于律己，在学习中提高丰富了理论知识，在培训中提高了处理问题的能力，在活动中增强了集体观念，在考察中增强了忧患意识，坚定了发展的决心，做到了“四讲四提高”即讲学习，提高了为人民服务的本领；讲团结，提高了集体主义思想；讲奉献，提高了自身思想道德修养；讲纪律，提高了自我约束能力。体现出了新时期党的后备干部的优良素质和良好精神风貌。具体概括为：

### （一）讲学习，提高了为人民服务的本领

为给学员提供充分的基础课套餐，市委党校在课程设置上充分考虑到学员的需要，学习培训内容涉及马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及哲学、经济学、法律法规、党史国情、综合素质和能力、心理健康等方面。学员们学到了最先进的理论知识和最新的科学成果。同时，党校教师在教学中采取互动教学法，在课堂上组织学员积极开展讨论，让学员谈自己的认识和看法，增强了学习效果。每个学员都把这次到市委党校学习培训当做一个提高自己的难得机会，静下心来专心学习，认真听课、记笔记，踊跃发言，积极利用党校这个阵地吸吮知识，学习理论，提高自己的思想认识，增强自己的工作能力，积极改造自己的世界观、人生观和价值观。

在外出考察活动中，学员们认真学习外地的新思想新观念和创业精神及经验，在学习中思考，在思考中学习，使自己不

仅娱乐了身心，开阔了眼界，更重要的是学习到了外地创优环境大力招商的开放精神，解放思想勇于改革的创新精神，立足实际敢争一流的创业精神。

学员们不仅从课堂上学习知识，而且从党校老师身上学到了严谨治学认真负责的工作态度；把握前沿知识、刻苦钻研的学习精神以及人格魅力。

通过这一阶段紧张而活泼的学习，大家都觉得受益匪浅，储备了丰富的知识，提高了理论修养，为今后更好地工作或者走上领导岗位打下了坚实的理论基础。同时理想信念更加坚定，党性得到锻炼、道德情操得到提升，从而进一步提高了为人民服务的本领。

## （二）讲团结，提高了集体主义思想

大家从各个不同的岗位走到一起学习和生活很不容易，因此各位学员十分珍惜这个机会。学员们在开学之初很快拧成一股绳，心往一块想，事往一块干，表现出了高度的团结协作精神，得到了老师们的好评。学员们在学习和各种活动中，互相帮助互相鼓励，彼此关系十分融洽，共同维护全班的荣誉，形成了一个团结、奋进、向上的班集体。在课堂上大家认真听讲，共同维护班级纪律；在学习讨论中，积极动脑，热烈讨论，积极发言；体育活动中，充分发挥特长，积极参加锻炼；在外出考察活动中，能顾全大局，听从指挥，互相帮助、互相谅解，处处为大家的利益着想，配合领队和班主任的工作。

## （三）讲奉献，提高了自身思想道德修养

中青班的学员们在班级中也充分体现了奉献精神。一是完成党校、班级的各项工作任务不计报酬，不讲条件，只要接受了任务就不折不扣尽最大努力干好，如参加班级的各项活动，大家都很踊跃，牺牲休息时间从无怨言，保证了各项活动的

顺利开展。二是创造条件，主动为班级服务。龙卫东、赵怀云、徐英、高建武等同学主动为班级事务出谋划策，提出合理化建议，陈敏、马爱香、邵华、薛承起、秦万虎、吴永华、李晓威、胡斌等同学在班级各项活动中，主动搭建平台，提供便利，尽了自己的'一份力量。在此，我代表全班同学对他们表示衷心的感谢！这里还要特别一提的是，在“5.12”汶川大地震发生后，全班同学积极响应党支部和班委会的倡议，情系灾区，踊跃捐款，筹集善款3900元，交付民政部门。钱虽不多，但反映了中青班学员高度的政治觉悟和良好的思想情操。

#### （四）讲纪律，提高了自我约束能力

本期中青班的学员体现了良好的组织纪律性。学员们都能严格遵守班级的各项规章制度，有特殊的事要办时，都能认真履行请销假制度，在学习期间能坐得住、听得进、记得牢、想得深、写得出，真正把进党校中青年班作为一个提高自己的好机会来对待。特别是在几次菜单选学的大课中，大家表现出了良好的纪律性和自觉性，保证了选修课程的圆满完成。为了解决工学矛盾，学员们白天学习，课余时间或晚上加班加点完成单位分配的工作任务，真正做到了学习工作两不误。

当然，中青班也有一些不足之处，如个别学员因公因私请假较多，影响到了学习效果、等等，这些不足需要在今后的工作和学习中努力克服，严格要求自己，树立良好的纪律观念，以保证圆满完成党交给的各项工作任务。

通过三个月的集中学习，学员们一致认为：这次学习对自己是一次思想净化和精神洗礼，是个人成长道路上的防疫的驿站，增强了自身的免疫力，提高了自觉抵制不良思想侵蚀的能力，不仅提高了政治理论水平，还是一次党风党纪教育，更是一次行为规范，给自己的思想注入了一支“防腐剂”。

短暂的三个月，是人生长河中的一瞬，但它所留下的影响和

意义将享受终身。这次学习是学员成长中的“加油站”、工作中的“充电器”，在思想上筑起了拒腐防变的思想防线。在今后的工作中，希望我们的学员时刻牢记“全心全意为人民服务”的宗旨，将自己自觉的融入人民群众中去，将人民群众的事情自觉摆在自己的心中，努力实践“三个代表”重要思想，自觉抵御各种诱惑的腐蚀，“立党为公，执政为民”，永葆共产党员的本色。

“与善人居，如入幽兰之室，久而闻其香，与之化矣”。我们各位学员将把在市委党校学到的好精神、好作风、好品质带到各自的工作和生活当中，老老实实做人，踏踏实实工作，干干净净干事，努力把学习所获运用到各自的工作实践中去，为兰州经济、社会和其他各项事业的发展做出贡献，以优异的工作业绩回报组织、领导和老师们的教诲。

最后祝各位领导、各位老师、各位学员身体健康、工作愉快、事业有成、万事如意！

谢谢！