

2023年幼儿大班天气教案(通用19篇)

组织学生参与道路交通安全教育，培养他们的交通安全意识和技能。小编为大家整理了一些高中教案的精选范文，希望能够帮助大家更好地编写教案。

幼儿大班天气教案篇一

- 1、知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系。
- 2、能根据动物的特殊表现来推断并预报天气。
- 3、对探索天气奥秘感兴趣。

1、图片—蚂蚁搬家

2、纸、笔、展板。

一、谈话引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

- 1、教师：明天会不会下雨？怎样才能知道天气会不会变化呢？
- 2、教师：除了天气预报会告诉我们天气的变化，还有谁会告诉我们？
- 3、教师：小动物们知道天气要变化了，会有哪些反常的举动呢？

二、教师引导幼儿讨论哪些动物能预报天气。

- 1、观看下雨天蚂蚁上树的图片，引导幼儿观察蚂蚁在下雨天的表现。
- 2、提问：它们是谁？在干什么？为什么要这样？

3、教师讲述“蚂蚁搬家”的原因。

4、讲述“蜻蜓”“燕子”低飞的故事。

提问：除了蚂蚁能预报天气外，你还知道哪些动物能预报天气，它们是怎样预报天气的？

5、请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，

教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。

三、教师请每组幼儿选一名幼儿在集体中介绍本组幼儿讨论的内容。

1、教师引导幼儿用展板的形式介绍动物预报天气的情况。

2、教师引导幼儿将自己知道的能预报天气的动物及它们怎样预报天气的，

用绘画的形式表现出来，并布置成展板。

四、教师和小朋友一起总结成一首儿歌，并游戏。

1、动物世界真奇妙，它能预报天下雨。

蚂蚁搬家要下雨，

小鱼水上游要下雨，

燕子低飞要下雨，

蜻蜓低飞要下雨，

乌龟冒汗要下雨，

天晴青蛙捉虫静悄悄，
树上知了声声叫，下雨知了无声响，
青蛙呱呱叫。

真有趣！哗啦哗啦天下雨。

2、小朋友扮演动物玩下雨的游戏。

幼儿大班天气教案篇二

小班的孩子对玩呼啦圈很感爱好，操纵孩子的这一特色，我计划了本次运动。

- 1、造就孩子一物多玩的爱好，加强孩子身材的机动性和和谐性，让孩子体会集作游戏的快活。
- 2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

呼啦圈多少、平整的地面。

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈并摆在地上，幼儿一个一个的跳已往，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

玩法二：钻岩穴

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈竖着立在地上，幼儿依次钻过

呼啦圈，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

玩法三：开仗车

把呼啦骗局在幼儿身上，幼儿依次捉住前面幼儿的呼啦圈举行开仗车的游戏。

幼儿的本领程度有限，须要教师增强引诱。

幼儿大班天气教案篇三

1、让幼儿对天气预报感兴趣。

2、教会幼儿形象地记录气象的方法。

1、事先有意识地引导幼儿收看每日的天气预报。

2、录有天气预报的磁带一盒。

3、纸、笔若干。

一、观察气象。

带领孩子到户外观察天气，让幼儿议议、讲讲今日的天气情况。

二、学习听天气预报。

1、（放天气预报的录音）刚才你们听到了什么？今天天气怎么样？

2、你们还在哪里听到过天气预报？（电视、广播……）

3、你们在哪里看见过天气预报？

4、为什么电台、电视台、各类报纸每天要进行天气预报?(天气预报是对天气情况的一

种预测，使大家知道今、明两天或更长时间天气情况，有利于我们安排工作和生活，预防自然灾害。如：天气通报说有雨，就不要把衣服晾晒在外，出门要带雨具)

5、天气预报还可以提醒我们注意什么?(如 0°C 以下时做好防冻保暖工作; 36°C 以上时做好防暑降温工作；有雾和风暴时，船和飞机要停航)

三、学会看天气符号。

四、学习记录气象

1、平时，我们看到过哪些天气现象?

2、我们可以用什么图案来表示这些天气现象呢?启发孩子动脑筋画出表示各种天气的图

案。

3、集体观看孩子们设计的气象图案，确定几个较规范的图式符号供幼儿在今后的`记录

活动中选用。

4、请幼儿画出表示今日天气的图式符号。

5、让幼儿学习温度表的观察方法。

幼儿大班天气教案篇四

1、了解天气变化与人们日常生活的关系。

- 2、了解气象知识，激发幼儿观测天气的兴趣。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、生活现象图片：晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海

2、儿歌《天气预报》及投影片

3、气象站投影片

一、提问导入，谈论本周的天气

提问：今天是什么样的天气？这一周还出现了哪些天气？（晴天、刮大风、阴天和下雨）

追问：你们以前还遇到过其他什么类型的天气？.教案网出处（下雾、下雪、下冰雹、台风、霜冻）

小结：在生活中，我们会遇到各种天气情况，如：晴天、多云、阴天和雨天等。

二、看图讲述

（出示反映晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海等生活现象的图片。）

提问1：你从图片上看到了什么人在做什么事情？做这件事情需要什么样的天气？什么天气会影响人们做这些事情？（每张图片请1-2名幼儿回答）

提问2：怎样的天气会给人带来灾难？你还知道哪些灾害性天

气?

小结：气候的变化会给人们的生活带来很大的影响；万物生长需要多种多样的气候条件，但是天气过冷或过热并持续很长时间，雨水过多或过少都会给人类带来危害。（播放灾害天气的图片：旱灾、涝灾、雪灾、冰冻灾）

三、儿歌续编

1、兴趣激发

提问：除了收听天气预报，还可以有哪些方法了解天气情况？

（看云，如朝霞有雨晚霞晴；观察小动物）

2、看图片，讲儿歌

（老师播放蜜蜂采蜜、蜘蛛织网、蜻蜓低飞的图片，让幼儿辨认与天气的关系。）

蜜蜂采蜜忙，晴天太阳亮；蜘蛛织网忙，阴雨转晴朗；蜻蜓四处飞，大雨雷电闪……

3、儿歌续编

提问：你们知道还有什么小动物会预报天气吗？

（蚂蚁搬家忙，出门带雨衣；鱼儿出水跳，风雨就来到；田螺浮水面，风雨不久见；雨中闻蝉叫，预告晴天到；青蛙叫得欢，必有大雨天……）

四、了解气象站

播放气象站的投影片，老师来讲解气象站的设备及气象卫星。

活动延伸：

世纪公园附近就有气象站，周末有空时可以让爸爸妈妈带着去参观一下。

幼儿大班天气教案篇五

- 1、观察天气变化，知道不同天气现象的名称，并用语言正确表达。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

晴天、雨天、多云的气象图片，晴天、雨天、多云的标志图片，小兔图片

- 1、情景角色导入，引起幼儿活动兴趣。

教师扮演小兔：听说奶奶生病了，我得去看看她。然后教师演的小兔起了床，拉开窗帘，强烈的阳光射进来。

- 2、观看图片了解不同的天气变化。

（1）观察晴天的.天气特征。

小兔：今天的天气怎么样啊？

教师出示晴天的气象标志：一个红太阳。

小兔：今天是个大晴天，红红的太阳高高挂，我要去看奶奶去了！

(2) 观察阴天的天气特征。

小兔提着篮子走在树林里，忽然一片乌云遮住了，遮住了太阳。

教师播放阴天的气象，问：现在天气怎么样啊？发生了什么变化？

教师出示阴天的天气标志：乌云。

(3) 观察雨天的天气特征。

教师播放雷雨气象，讨论：这时候，天气又发生了什么变化？小朋友听到了什么声音？看到了什么现象呢？教师出示雨天标志：雨滴。

3、幼儿从图片中找出晴天、阴天、雨天的标志并贴在相应的位置上。

幼儿大班天气教案篇六

- 1、能看懂常用的天气预报标志。
- 2、感知天气变化与人们日常生活的关系。
- 3、了解一些简单的气象知识。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：幼儿可以积极主动的去观察天气变化，并了解不同天

气情况对人和自然的影响（如下雨天，出门就要打雨伞；太阳天，出门就要减衣服；下雪天，出门就要穿厚厚的衣服），认真比较各种天气的特点（如看到晴空万里，有太阳，就是大晴天；而看到灰蒙蒙的天气，那么就可能是要下雨了等等）。

说明：由于幼儿生活经验贫乏，有些天气的特点不是很明显，有的时候很难分辨出各种天气的情况，以致于在生活中感到好奇和困惑。因此，应对各种不同的天气进行长时间的观察，从而有所感知！

难点：幼儿可以用完整，明了的语言，说出各种天气的标志，并能说出在人们日常生活中遇到什么天气，要做怎样的准备！（如。在下雨的时候，我们需要用到雨伞或雨衣等）

说明：幼儿年幼无知，语言不流畅，只有时常纠正，改变幼儿的说话说“后半句”的习惯，才会真正的让幼儿说出完整，明了的句子，积极的讲解才会引起幼儿的重视并能主动地响应，真正地“导之以行”在日常生活中时常用完整话语的引入才会真正的使幼儿用恰当的词语说出心里所想，所感。

1、各种天气的卡片。

2、操作材料《会变的温度》。

3、晴雨转盘模具。

一、布展与认知

1、提问导入

——这个时候是什么季节呢？（冬季）

——我们看看冬季窗外的天空是怎样的呢？（请小朋友举手

告诉老师)

——好的，有的小朋友说自己看到了窗外的天空是灰蒙蒙的，有很多云等现象，对吧！（对）

——那老师马上表演电视里面的气象台主持人，来总结一下我们小朋友看到的外面的天气。但是，老师表演完之后，小朋友们要回答老师，今天是什么天气，好吗？（好）

——老师表演：今天小陶子幼儿园上空的天气是多云，气温13——19摄氏度，请小朋友们增减衣服，以防感冒！

——播报完毕，有哪个小朋友可以告诉老师今天是什么天气呀？（举手回答）

——很好，谢谢xx小朋友，那老师今天讲的新课内容是《天气预报》（板书）

2、看各种天气的卡片

详细过程：

——老师这里有几张图片，你们看看今天的天气像哪一张图片。

（幼儿回答，老师根据回答作出相应的评判。）

——小朋友还能想到其它的天气吗？

（引导幼儿进行讨论，如平时见到过的天气和天气预报里看到的天气）

——不同的天气我们应该怎么做？比如下雨天（下雪天、晴天、雷电）我们应该怎么做？

3、互动游戏—小小邮递员送信

游戏目标：

小朋友们通过游戏，认识不同天气的标志，从而使小朋友们对天气有更深的印象，并对其产生更加浓厚的兴趣和好奇感，以至于小朋友们自觉主动地去观察天气变化等。

活动延伸

——如果一直是一个天气，比如说一直下雨、一直下雪等对我们好不好？

（不好）

——举例，一直下雨就会引起水涝灾害，如泰国最近的洪灾，水深两米，小朋友都不能去学校上学，并且家里的冰箱、电视机都被洪水冲走了；一直出太阳，我们的庄稼就会被晒死，我们就没有食物可以吃了；一直下雪，我们的小朋友会冷得受不了。

活动总结

气候的变化与人们的活动关系很密切，世界上万物生长需要多样的气候条件，但是持续长的过冷、过热、干旱、水涝都会给人们造成灾害，所以要学会尊重自然规律、爱护自然、保护我们生存的环境。

2、引出各种天气时，可以用声音引出，如录音等

3、如何让主题引出时应该更新颖

4、能带幼儿在各种天气模拟里去体会理解更好

幼儿大班天气教案篇七

活动由来：

有一天，阳光明媚，我带着我们班的小朋友到户外去玩，玩了一会儿，天气就突然变阴了，一阵乌云过来了，马上快要下雨了，小朋友看到这样的自然现象非常兴奋，都问我：“老师，怎么天一下子就变黑了？老师，是不是太阳在眨眼睛呢？为什么会有云呢？”等等好多关于天气的问题，看到幼儿对天气的变化如此感兴趣，在加上孩子们的常常直接地受天气的影响，他们都有玩雪、淋雨等经历和体验，因此为了更加丰富幼儿对生活中的自然经历有科学的认识，于是我和小朋友一同设计了“天气”这一主题活动，来引导幼儿关注天气，了解天气常识。

活动目标

- 1、感受天气的变化，能够知道雨雪的形成以及天气变化的原因，理解自然现象。
- 2、了解自然灾害性天气给人们带来的危害。
- 3、能够通过多种方法发现雨量、温度、风向的变化，并能进行简单的测量、记录。
- 4、了解天气预报的内容以及与人们生活的关系。
- 5、培养幼儿的探索精神。

幼儿的问题：

为什么会有云呢？

为什么下过雨之后天空会出现彩虹呢？

为什么有的地方会刮台风？

风在哪里？

为什么自然界中会存在大气压呢？

为什么会有雾、雪、雨呢，它们是怎么形成的呢？

1、天气预报早知道，幼儿通过生活中了解每日的天气情况，并在主墙上由自己支配。

2、在科学区域中提供一些有关光照以及雾、雨形成的'小实验，区域的墙面设置成表格，供幼儿做实验记录。

3、另一面墙作为一些科学实验的步骤与实验过程，用图画的形式表现出来，老师有一份范例，由幼儿对知识的理解进行绘画，表现在墙面上。根据主题我们设置了相应科学区，在科学区中投放了吸管、胶水、各类纸、笔、尺子、胶带等等工具让幼儿通过做小实验来了解自然界天气的现象，让幼儿通过观察和实验了解相关的知识内容，从而把实验结果写在记录表上。请家长和幼儿一起带有关天气的百科全书。

主要活动

1、神奇的温度计

风在哪里

2、雨，消失了

3、瓶子中的云

4、制造雾

5、神奇的温度计

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

幼儿大班天气教案篇八

1、激发幼儿观察气象的兴趣。

2、了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。

了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况

尝试设计气象预报表

课件、表格

1、欣赏课件，激发兴趣。

欣赏“草船借箭”的flash了解气象与军事的关系。

2、了解常见的和恶劣的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气。

1) 除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？

2) 播放课件，根据幼儿回答整理。

3) 了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。

4) 你们是怎么知道天气情况的？（自身感觉、媒体包括：电

话、短信、电视、报纸等、动物)

5) 播放课件，根据幼儿回答整理。

6) 欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。(天气、温度、穿衣指数等)

3、趣味问答，了解天气与我们生活的关系。

师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

1) 高温天怎样避暑？

2) 雷雨天怎样维护自身？

3) 雨天出门准备些什么？

4、尝试设计气象预报表

本节课主要讲述了多变的天气，教材紧贴学生实际生活，让学生在活动中体会天气及其影响，在师生的共同交流、学习中，本节课的教学任务顺利达成，教学目标基本完成，有成功之处，也有需要改进的地方。

幼儿大班天气教案篇九

1、了解天气变化与人们日常生活的关系。

2、了解气象知识，激发幼儿观测天气的兴趣。

3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、生活现象图片：晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海

2、儿歌《天气预报》及投影片

3、气象站投影片

一、提问导入，谈论本周的天气

提问：今天是什么样的天气？这一周还出现了哪些天气？
（晴天、刮大风、阴天和下雨）

追问：你们以前还遇到过其他什么类型的天气？（下雾、下雪、下冰雹、台风、霜冻）

小结：在生活中，我们会遇到各种天气情况，如：晴天、多云、阴天和雨天等。

二、看图讲述（10'）

（出示反映晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海等生活现象的图片。）

提问1：你从图片上看到了什么人在做什么事情？做这件事情需要什么样的天气？什么天气会影响人们做这些事情？（每张图片请1—2名幼儿回答）

提问2：怎样的天气会给人带来灾难？你还知道哪些灾害性天气？

小结：气候的变化会给人们的生活带来很大的影响；万物生长需要多种多样的气候条件，但是天气过冷或过热并持续很长时间，雨水过多或过少都会给人类带来危害。（播放灾害天气的图片：旱灾、涝灾、雪灾、冰冻灾）

三、儿歌续编（10'）

1、兴趣激发

提问：除了收听天气预报，还可以有哪些方法了解天气情况？

（看云，如朝霞有雨晚霞晴；观察小动物）

2、看图片，讲儿歌

（老师播放蜜蜂采蜜、蜘蛛织网、蜻蜓低飞的图片，让幼儿辨认与天气的关系。）

蜜蜂采蜜忙，晴天太阳亮；蜘蛛织网忙，阴雨转晴朗；蜻蜓四处飞，大雨雷电闪……

3、儿歌续编

提问：你们知道还有什么小动物会预报天气吗？

（蚂蚁搬家忙，出门带雨衣；鱼儿出水跳，风雨就来到；田螺浮水面，风雨不久见；雨中闻蝉叫，预告晴天到；青蛙叫得欢，必有大雨天……）

四、了解气象站（5'）

播放气象站的投影片，老师来讲解气象站的设备及气象卫星。

世纪公园附近就有气象站，周末有空时可以让爸爸妈妈带着去参观一下。

语言活动重在为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，让幼儿想说、敢说、喜欢说，并能得到老师积极的回应。在这次活动中，我尽量的鼓励幼儿进行发言，但是一些幼儿的回答比较偏离我想要的回应，就造成我不知道用什么适合的言语来进行回应。另外，当幼儿对小动物可以预报天气没有概念时，我所讲的似乎对他们而言快了一些，大部分幼儿并没有

很好的理解。所以到了儿歌续编这个有难度的环节就一时不能继续，好在当一位幼儿有了正确的回应之后，加上我的提示，终于其他一些小朋友也想得出来。我想下一次再让他们进行类似的儿歌创编时，效果会更好一些。

另外，幼儿对气象站的兴趣浓厚，以后可以找机会给他们仔细讲一讲里面的故事。最好是带他们进行实地参观，一定有不同的体会。

幼儿大班天气教案篇十

有一天，阳光明媚，我带着我们班的小朋友到户外去玩，玩了一会儿，天气就突然变阴了，一阵乌云过来了，马上快要下雨了，小朋友看到这样的自然现象非常兴奋，都问我：“老师，怎么天一下子就变黑了？老师，是不是太阳在眨眼睛呢？为什么会有云呢？”等等好多关于天气的问题，看到幼儿对天气的变化如此感兴趣，在加上孩子们的生活中常常直接地受天气的影响，他们都有玩雪、淋雨等经历和体验，因此为了更加丰富幼儿对生活中的自然经历有科学的认识，于是我和小朋友一同设计了“天气”这一主题活动，来引导幼儿关注天气，了解天气常识。

- 1、感受天气的变化，能够知道雨雪的形成以及天气变化的原因，理解自然现象。
- 2、了解自然灾害性天气给人们带来的危害。
- 3、能够通过多种方法发现雨量、温度、风向的变化，并能进行简单的测量、记录。
- 4、了解天气预报的内容以及与人们生活的关系。
- 5、培养幼儿的探索精神。

幼儿的问题：

为什么会有云呢？

为什么下过雨之后天空会出现彩虹呢？

为什么有的地方会刮台风？

风在哪里？

为什么自然界中会存在大气压呢？

为什么会有雾、雪、雨呢，它们是怎么形成的呢？

1、天气预报早知道，幼儿通过生活中了解每日的天气情况，并在主墙上由自己支配。

2、在科学区域中提供一些有关光照以及雾、雨形成的小实验，区域的墙面设置成表格，供幼儿做实验记录。

3、另一面墙作为一些科学实验的步骤与实验过程，用图画的形式表现出来，老师有一份范例，由幼儿对知识的理解进行绘画，表现在墙面上。根据主题我们设置了相应科学区，在科学区中投放了吸管、胶水、各类纸、笔、尺子、胶带等等工具让幼儿通过做小实验来了解自然界天气的现象，让幼儿通过观察和实验了解相关的知识内容，从而把实验结果写在记录表上。请家长和幼儿一起带有关天气的百科全书。

主要活动

1、神奇的温度计

风在哪里

2、雨，消失了

3、瓶子中的云

4、制造雾

5、神奇的温度计

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

幼儿大班天气教案篇十一

1、了解天气预报的作用，认识几种气象标志。

2、能够根据动物的特殊表现来推断、预报天气预报。

3、了解一些动物的习性和气象变化之间的关系。

4、激发孩子们的好奇心、表现欲，提高他们探索天气奥秘的兴趣，萌发热爱科学的情感。

激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系。

能运用新学的知识判断天气变化。

1、多媒体课件ppt

2、学习单、笔

3、雨天晴天、等气象标志

一、谈话导入

幼儿思考，如：要带好衣服、零食、查路线、、（引导幼儿

说出天气)

老师：大家说得都对，出去旅游之前，我们要准备很多物品，了解很多事，今天我们就来认识天气预报，通过天气预报我们可以提前知道天气，比如：如果明天要下雨了，我们就不能出去玩了，如果明天天气凉了，我们就要多穿些衣服，要不然就要感冒了，我们要根据天气情况做好出行计划。

二、认识几种常见的气象标志

拿出天气气象标志表，首先出示晴天的标志，让小朋友们观察，提问：

(1) 你们看这张图片上画的是是什么天气啊？（晴天）

(2) 如果是下大雨，我们应该用什么图案来表示呢？

小朋友们自由讨论，回答问题，

小结：雨天下着大雨，那么我们就用三个雨点来表示。

同样的方式，引导小朋友们认识、多云、阴天的标志。

小结：晴天的时候，有亮亮的太阳挂在天上，照得我们身上暖洋洋的，所以红红的太阳就表示晴天，这些图案都是表示天气情况的，它们有一个共同的名字叫“气象标志”。

幼：不知道，有可能……

三、提前知道天气的方法

小朋友想一想怎么提前知道天气呢？

幼：看电视、上网、看报纸……

出示能知道天气途径的图片□cctv天气播报，看报纸，网络等，引导孩子说出看天气预报。

四、能预报天气的动物

近日森林多雨，为了动物们生活更方便，大象站长贴了一则招聘信息出来，要在森林里招聘气象预报员，小朋友们猜猜，会有哪些小动物来报名呢。（提前请6位小朋友分别扮演六个小动物们）

师：小朋友们说的很好，那我们就去看看哪些小动物来应聘气象员了好吗？

第一个来的是小蜻蜓，他说：我能预报晴雨天。我飞得低，就是要下大雨了。

第二个来的是小鱼，他说：我能预报晴雨天。我浮上水面上游泳，就是要下雨了。

第三个来的是青蛙，他说：我能预报晴雨天。只要我哇哇叫，不久就会下雨了。

第四个来的是蚂蚁，他说：我能预报晴雨天。我们排队忙着搬家，就是要下雨了。

第五个来的是小狗，他说：我能预报晴雨天。我只要去泡水，就是要下雨了。

第六个来的是乌龟，他说：我能预报晴雨天。我冒汗，就是要下雨了。

小朋友们，你们觉得大象站长都收下了吗？

我们一起来听听这些小动物自己是怎么说的？

蜻蜓说：“我们是小蜻蜓，你知道我们为什么会飞得这么低吗？因为快要下雨了，空气中水分比较多，非常潮湿，小虫的翅膀上沾了许多小水珠，所以飞不高，我们飞得低，是为了捉小虫吃。”

小鱼说：“我们靠呼吸溶解在水中地氧气生活。天晴时大气压力高，水里溶解地氧气多，我们就安静地沉栖在水底；阴雨之前气压低，深水中地氧气大大减少，我们纷纷浮上水面呼吸。

青蛙说：“我们喜欢阴凉潮湿的地方，每当要下雨之前，空气里湿度变得越来越高，这个时候，我们就会高兴地叫个不停。

蚂蚁说：“我们正在搬家，要把家里的食物搬到高高的大树上，因为快要下雨了，空气中水分很多，非常潮湿，我们的家也变得很潮湿，非常难受，而且大雨会把我们的家和食物冲走的，所以要赶快搬家。

小狗说：“我们身上没有汗腺，炎夏时不能靠毛孔散热，只有靠张嘴、搭拉舌头来保持恒温。当嘴和舌均无济于事时，便跳到水塘或小溪里泡水，帮助散热。

乌龟说：“要下雨时，空气湿度大，我们的壳较凉，水蒸气凝结在上面，就好像出汗一样。

五、游戏：小小气象员

请6个小朋友分别扮演小动物上来做天气播报，如：大家好，我是今天的气象播报员，今天是11月20号，天气晴朗（看当天天气），接下来为大家播报明天的天气（和幼儿一起查看当天的天气预报）

六、完成操作单

给每个小朋友发一份学习单，请小朋友将下面能预报天气的动物在右下角的框框里面打个勾。

通过活动，小朋友们知道了气象变化和动物习性变化之间的关系，了解了部分动物的表现所表达的天气信息。小朋友们回家后和爸爸妈妈通过网络、书籍等了解更多能预报天气的动物，知道动物们是怎么样预报天气的，了解天气预报的重要性。（如：蜘蛛结网是天晴，蜘蛛收网是下雨，……）

幼儿大班天气教案篇十二

设计意图：

在布置自然角时，我曾经做了张晴雨表，告诉孩子们照顾植物也需要根据天气的情况。晴雨表做得比较简单，只有晴天和雨天两个标志。在进行了一系列有关标志符号的活动后，孩子们对天气符号也产生了兴趣。大自然是孩子们探索科学知识的最好场所，自然界里的刮风下雨、电闪雷鸣等天气变化、各种气象标志都是孩子们乐于探索的主题。《纲要》中指出：“善于发现幼儿感兴趣的事物，游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”所以，一个有关天气符号的生成活动在我头脑里应运而生。

活动目标：

1. 认识天气符号，了解简单的气象知识。
2. 关注天气预报，能体会天气对人们生活的影响。
3. 激发幼儿对周围常见标志符号的探索兴趣。

活动准备：

1. 中央电视台天气预报视频、背景音乐。

2. 天气预报中常见的天气符号ppt□自制天气预报ppt□

3. 天气符号记录表若干、大幅的符号记录表一张、笔若干。

活动过程：

一、情景导入

1. 播放央视天气预报片头音乐：“猜一猜，这是什么电视节目开始了？”

2. 再播放天气预报片头视频。（原来是天气预报）

二、了解天气预报内容，认识气象标识

1. 播放天气预报视频。

“看完了视频，小朋友们有什么想说的，可以和大家分享，或者有什么不懂的？我们来一起讨论。”

幼：我看到了上海。

幼：我看到了很多这个东西。（手指着天气符号）

幼：我看到南京、上海、北京，好多地方。

幼：为什么没有我们姜堰的？（问得好，这是中央电视台的天气预报，播报的’都是大城市，想知道姜堰的天气，得看泰州电视台或者姜堰电视台的天气预报了）

“我们从天气预报中可以知道些什么？”（让我们提早知道明天的天气情况）

“为什么要收看天气预报，天气预报对我们的生活有什么帮助？”（天气预报为我们的出行带来方便，我们能够提早进

行准备)

2. “今天我们先来认识天气符号，哪些是天气符号？哪里会出现天气符号呢？”

“我们来记录一下，这段视频里，出现了哪些天气符号。”

再次播放视频，每个孩子一张表格，“你看到哪个图案出现过，就在后面的空格中打勾，老师和你们一起记。”

“记录好了吗？我们跟旁边的小朋友对一对，都一样吗？”

教师出示一张贴在黑板上的记录表，和幼儿一同进行打钩，对答案。（我们的祖国真大，在同一天里有各种不同的天气）

3. 播放天气符号ppt□师生一同认识各种常见的气象符号。

“请问，这些天气图案，有不认识的吗？第几号不认识？小雨中雨大雨，小雪中雪大雪。你们发现了一个什么规律吗？原来，雨点雪点越多，它的级别就越大。”

一号是什么天？五号是什么天？哇，这些天气符号你们都认识了，真棒！那现在我要请你们来做气象预报员。

4. 播放自制天气预报ppt□幼儿模仿气象预报员播报天气预报。

“认识了这么多天气符号，现在我们也可以像天气预报员一样来播报天气了，来试试吧。”播放天气预报背景音乐，幼儿看自制天气预报ppt□播报天气。

活动反思：

在本次教学活动中，我有个提问：“看完了视频，小朋友们有什么想说的，可以和大家分享，或者有什么不懂的？我们

来一起讨论。”不再是老师掌握发言权，而是鼓励幼儿去发现，去大胆说出自己的想法。幼儿的提问表现出他们的兴趣、需要，“接过孩子抛过来的球，并抛还给孩子。”随时注意观察孩子，及时捕捉孩子有价值的问题，然后再把问题还给孩子，让他们“接过球”投入新一轮的思考和探索，从而让孩子更加自主的学习。当时小宇就指着电视问：“为什么没有姜堰的天气预报？”是啊，我准备的视频和ppt上都是上海、北京、南京，甚至还有外国的某些城市，本来是想借此让幼儿认识更多新的地方，反而忽略了孩子们最熟悉的家乡——姜堰。而且我园有不少幼儿是来自于周边的乡镇，如溱潼、张沐、白米等。于是，第二天我又组织了一次生成活动，我重新制作了ppt让孩子们来当小小预报员，播报自己家乡的天气。当孩子们看到ppt中那熟悉的北大街、溱湖风景区时，都抢着来播报：“老师，我家就住在溱潼。”“老师，这是我家。”那积极性别提多高了，正是因为捕捉到了幼儿有价值的问题，我才能从中获悉幼儿的兴趣、需求是什么，从而将课程“以幼儿为主体，师幼共同建构”的这句话得以实现。

我还设计了开放性的提问，为幼儿提供了想象的空间，引发幼儿的思考。如：“为什么要收看天气预报？”幼儿可以根据自己已有的认识和生活经验，来进一步了解天气预报的作用，有效地引导幼儿思考并挖掘其深度。

幼儿大班天气教案篇十三

大班幼儿从小班、中班到大班在不断成长，马上就要升入小学。这次活动要从幼儿自身的成长变化入手，让幼儿逐步感知世界上的一切事物都在变化之中的道理。通过玩玩做做，让幼儿动手动脑，从而发现人是最聪明能干的。人可以改变世界，让幼儿知道要从小学好本领，长大做一个有用的人。

1. 引导幼儿观察身边事物的变化，让幼儿初步了解懂得世界上的一切事物都在变化之中的道理，只是有的事物变的快很容易被我们发现，有的事物变得慢不容易被发现。

2. 人可以使事物发生改变，变成自己想要的事物。
3. 激发幼儿探索事物“变化”的兴趣，体验变化所带来的乐趣，以此发展幼儿的观察能力、思维能力。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点：让幼儿知道一切事物都在发展变化的道理。

教学难点：“变化”一词比较抽象，具有相对性。让幼儿理解起来比较困难。

幼儿操作材料：手工纸、水彩笔、白纸、气球、橡皮泥、水温计

1. 请幼儿观察自己从小到大的照片，感悟自己的变化，知道自己是在不断变化的。

小结幼儿过去和现在的变化，引发幼儿讨论：以后自己还会不会变？诱导幼儿大胆想象自己将来的变化。

老师总结：人是在不断成长变化的。

2. 感知自然界的变化

@天气温度、四季的变化

@动植物的变化

- a. 出示【青蛙卵—小蝌蚪—青蛙】渐变图，让幼儿感悟小蝌蚪是如何变成青蛙的。使幼儿体会动物成长中的变化。

b.出示【花开一花落】图，让幼儿讨论花会不会变?怎样变?可以问幼儿有没有永远不变的事物?让幼儿自由畅谈，教师加以引导。最后总结：世界万物都在变化之中，有的东西看不到它的变化是因为变的慢。有的东西能够很快发现是因为变化的快。

3. 让幼儿知道人可以使事物发生变化。人是最聪明能干的。

a.让幼儿观察老师折纸，老师把一张手工纸折成了一条美丽的小鱼。通过老师使一张纸发生的变化，使幼儿乐意主动的进入到实际动手操作当中，也使自己身边的操作材料发生变化。让它们变成自己想要的结果。

b.鼓励幼儿大胆操作各种材料，使这些材料发生变化。如可以用彩笔把一张白纸变成一张美丽的图画。把水温表分别放入冷热水中感受温度的变化。吹气球，气球会变大。可以将橡皮泥捏成不同的物品。让幼儿体验变化所带来的乐趣。

老师小结幼儿的发现，并给予充分的肯定。总结人可以使事物发生变化。

4. 教师讲解人们可以把一些事物发展成对人类有用的东西。

例如人们用水利、电力发电。空调的发明可以让我们冬暖夏凉。利用太阳能人们研制出了太阳能热水器等等。从而使我们的生活更加方便、快捷。

总结：人是世界上最聪明最能干的，人类可以改造社会。从而鼓励幼儿树立理想，学好本领，长大成为一个有用的人。

1. 从选择教学内容上来讲，能够从幼儿自身出发，从幼儿的自身成长变化入手，逐渐过渡到自然界中四季的变化、动植物的变化。进而升华到人可以改变事物，使东西发生改变，内容由浅入深，符合大班幼儿的年龄特点和身心发展规律。

2. 对于活动过程的反思：在整个活动中幼儿有足够的自由活动空间，能够通过教师投放的材料发挥幼儿的想象力，创造力并锻炼了幼儿的动手能力。使幼儿的这些能力得到自主发展。但我在这次活动中由于投放的同一种材料过少，没有达到同样的材料幼儿人手一份，一开始有的幼儿无所适从，不知道选什么，待有的幼儿做出选择后，他就相中了而后去抢。影响了幼儿的情绪，影响了课堂效果。还有由于太过自由的自主创造，自主变化，有的幼儿拿到手工纸后不知道要折什么，改来改去手工纸成了一张废纸。改变了要把事物变成有用的东西的初衷。

3. 如果再让我重新上这节课：

1、我会在投放材料上做一点改变，我将让所有的材料人手一份，以此杜绝抢的现象。

2、增加一个活动目标：人不仅可以把事物变成美的东西，也可以把它变丑。从而引发幼儿要做有用的人，不做无用之人。

幼儿大班天气教案篇十四

1. 知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系。

2. 能根据动物的特殊表现来推断并预报天气。

3. 对探索天气奥秘感兴趣。

4. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

5. 主动参与实验探索。

1. 关于天气变化与动物习性变化的录像，如下雨前蚂蚁搬家的录像。（如果教师找不到天气变化与动物习性变化的录像，可以用图片替代，并给幼儿讲述关于“雨天蚂蚁搬家”的故事。

)2. 幼儿活动前做关于天气变化与动物习性变化的观察，丰富相关经验。

3. 纸、笔、展板。

(一) 教师通过提问，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

教师：明天会不会下雨？怎样才能知道天气会不会变化呢？

教师：除了天气预报会告诉我们天气的变化，还有谁会告诉我们？

教师：小动物们知道天气要变化了，会有哪些反常的举动呢？

(二) 教师引导幼儿讨论哪些动物能预报天气。

1. 教师播放下雨天蚂蚁上树的录像，引导幼儿观察蚂蚁在下雨天的表现。

2. 师：它们是谁？在干什么？为什么要这样？

3. 教师讲述“蚂蚁搬家”的原因。

4. 讲述“蜻蜓”“燕子”低飞的故事。“除了蚂蚁能预报天气外，你还知道哪些动物能预报天气，它们是怎样预报天气的？”5. 请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。

(三) 教师请每组幼儿选一名幼儿在集体中介绍本组幼儿讨论的内容。

1. 教师引导幼儿用展板的形式介绍动物预报天气的情况。

2. 教师引导幼儿将自己知道的能预报天气的动物及它们怎样预报天气的，用绘画的形式表现出来，并布置成展板。

(四)教师和小朋友一起总结成一首儿歌，并游戏。

动物世界真奇妙，它能预报天下雨。蚂蚁搬家要下雨，小鱼水上游要下雨，燕子低飞要下雨，蜻蜓低飞要下雨，乌龟冒汗要下雨，天晴青蛙捉虫静悄悄，树上知了声声叫，下雨知了无声响，青蛙呱呱叫。真有趣!哗啦哗啦天下雨。

幼儿大班天气教案篇十五

- 1、感知天气的多变性，了解一些简单的气象标志和常识。
- 2、能用自己的方式学习观察、记录、统计天气。
- 3、对天气变化感兴趣，乐于观察、探索。

1、收集各种气象的图片和光碟。

2、课件、视频、气象标识卡、天气统计表等。

一、观察、记录请幼儿记录几天的天气。然后一起回顾前几天的天气记录情况，做个比较，了解天气的变化。你们还知道有哪些天气呢?我们怎么样才能知道明天是什么天气?(天气预报)

三、欣赏故事请幼儿欣赏故事《倒霉的小马》，结合故事提问：晚上，小白马看到的是什么样的天气?为什么第二天是一个大热天呢?天空周围很红很红会怎么样?太阳四周围了一个圆圈，天气会发生什么变化?同时观看课件，引导幼儿观察、理解其中所描述的天气变化现象及征兆。

四、交流、讨论引导幼儿讨论：小动物会怎样预测天气呢?(蚂蚁搬家、燕子低飞、鱼儿浮出水面吸气)。在天气变化时，我们应该注意什么?玩游戏，听声音出示气象标志，巩固认识气象标志。

五、分组操作幼儿分成三组，（三位老师每人负责一组）统计不同地区二月份的天气情况，幼儿间互相合作统计出晴天、阴天、雨天各多少？做一个比较，进一步感知天气的多变性。

六、分享、交流检查每组幼儿的统计情况，总结出本月以什么天气为主。

本节课主要讲述了多变的天气，教材紧贴学生实际生活，让学生在活动中体会天气及其影响，在师生的共同交流、学习中，本节课的教学任务顺利达成，教学目标基本完成，有成功之处，也有需要改进的地方。

幼儿大班天气教案篇十六

1、了解一些动物反常行为与气象变化之间的关系。

2、尝试制定规则，并遵守互相约定的规则。

动物调查表

1、师：多变的天气有时候让我们很烦恼，在我们的生活中，你可以从哪些地方知道天气的信息？（观察天气、动物；电视、报纸、电脑等）

2、环节小结：经过大家的介绍，我们知道了可以通过看电视、看报纸、听广播、上网了解天气情况，我们小朋友真厉害，还知道小动物们也能预报天气。来听听大家的介绍，我们会知道更多。

1、师：那就请你们来分享一下哪些动物会预报天气。

2、大家都想说，应该怎么做？

（轮流说、仔细听别人说。）

3、大家都在听你一个人说，你该怎么做？

(大声说、每个字说清楚、人站直了说)

4、幼儿介绍，是观察幼儿倾听与介绍情况。

5、我发现你们调查了很多动物，有水里游的、天上飞的、地上走的，它们都用自己特殊的、反常的行为，因为下雨之前空气中有一些变化。有那些变化呢？(幼儿回答，如水分很多、非常潮湿、空气很闷等)一些动物的感觉比人要敏锐，所以就表现出一些反常的现象，人们掌握了这些规律，就能预知天气的变化了。有些小动物在我们的'植物角还能观察到呢！

5、师小结：轮流说，仔细听是我们大家一起制定的规则。我们大家以后都要记得遵守哦。

1、幼儿分组看。

要求：请你们找到自己的调查表和好朋友分享一下你的调查成果。还可以看看别人的调查表，然后我们一起来讨论讨论你们还有哪些问题。

2、幼儿互相提问，观察幼儿是否能约定遵守规则。

3、师小结：生活中有很多规则，规则能帮助我们把事情做得更好，还会让每个人更安全。我们每个人都是要遵守规则的哟。

幼儿大班天气教案篇十七

1、使幼儿发现天气是经常变化的，初步了解变化的天气与人们的生活和生产活动有密切的关系。

2、培养幼儿关注天气，探索自然变化的兴趣。

3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

已做好的气象记录。

一、讨论气温的变化。

1、你们有没有发现这几天的气温有什么变化?(幼儿发言谈及每天气温是不同的。)

2、温度变化说明什么道理?(天气是多变的，有时气温很高，有时气温很低。)

3、温度高的时候你感觉怎么样?温度低的时候你感觉怎么样?

5、小结：气温是不断变化的，气温的高低与我们的穿着、生活有关系，与植物的生长也有关系，温度很低时农民就要注意防冻。

二、讨论近期天气的变化。

2、晴天是什么样的?在晴天你感觉怎么样?阴天是什么样的?为什么有阴天?阴天会变成什么天气?(因为天空中积多了云，遮住了阳光，就变成阴天，阴天可能变成雨天，也可能变成晴天。)

3、你喜欢什么天气?为什么?引导幼儿讨论天气与人生活的关系，晴天光线好，教室里亮堂堂舒服，大家在太阳底下晒晒太阳暖和，洗的衣服容易晒干……阴天使教室里黑乎乎的，不舒服，雨天出门不方便，要带雨具。

4、小结：天气是不断变化的，有时晴天，有时雨天，有时阴天，有时还会下雪。

三、讨论近期风力的变化。

1、你们有没有发现这几天风也是不一样的？幼儿充分讨论。

2、你怎么发现风力不一样的？风力大小与我们生活有没有关系？你知道风力大小与什么人关系最大吗？为什么和渔民的关系最大？（风大浪就大，船出海就有危险，渔民最关心天气预报中的风力大小。）你们有没有注意过风吹过来的方向是不一样的？以后你们多注意幼儿园里的国旗，看看国旗往哪个方向飘。

3、总结：天气是不断变化的，今天和明天就可能不一样，上午和下午也可能不一样。天气变化与我们大家的生活有关系。我们每天应听听广播电台、电视台的天气预报。

四、延伸活动。

1、在日常生活中引导幼儿观察气象，听天气预报。

春夏时天气变化反复，根据已有的生活经验，孩子们对天气已经有了初步的认识和了解。在这次活动中，我结合图片的形式来让孩子们了解天气，大部分的孩子都能很快地说出来，而且能够说出各种气候的明显的特征，活动的效果比较好。值得提到的是，我应该利用孩子们指认图片的欢快气氛再引导孩子们讨论一下各种天气下人的活动，尤其是雨天要注意哪些安全？这是整个活动中的一个不足吧。

幼儿大班天气教案篇十八

作为一名教职工，时常需要编写教案，借助教案可以让教学

工作更科学化。我们该怎么去写教案呢？下面是小编为大家收集的多变的天气大班活动教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

在主题开展过程中，我们觉得秋天的天气变化不仅是秋天的一个重要特征，而且天气的变化和幼儿的生活密切相关，考虑到我们班级体弱儿较多的特点，我们想通过对天气变化的讨论，引导幼儿懂得保护自己，了解保护自己的方法。于是，我们从了解天气变化入手，开展本次活动。

：1、通过统计、交流，进一步感受秋天的天气变化，引发幼儿继续探索气候变化的兴趣。

2、能合作记录统计结果，并在与同伴的合作中，体验合作的快乐。

重点：会用简单、清楚的方法进行记录。

难点：能和同伴合作记录统计结果。

：活动前将幼儿11月的天气记录进行汇总，幼儿记录用纸、笔等，展示用小黑板两块。

1、导入讨论

（1）师：前几天，我们小朋友到场地上去干什么了？为什么好几天没找到云宝宝啊？

（2）师：什么样的天气我们能找到云宝宝？

（3）师：你们还知道哪些气象变化？

（5）师：那么，11月份到底有几天晴天，几天阴天呢？今天，我们就一起来统计一下吧！

2、讨论操作

讨论：

师：统计的时候，怎么样让人家知道你统计的是晴天还是阴天呢？

引导：用不同的标志表示不同的天气情况。

难点：晴到多云等变化的天气标志如何表示。

操作：

幼儿两人合作进行统计。

教师观察：幼儿能否先分工后合作。

幼儿能否用讨论的记录方法进行统计。

3、交流展示

（1）展示幼儿的记录结果。

（2）请部分幼儿介绍统计结果：

你们统计的结果是什么？

你们是怎么统计的？（先做什么后做什么，怎么分工的）

（对可能出现的不一致进行讨论）

引导：将所有的天气天数相加，和11月的天数比较，一致的为正确。

4、思考延伸

- (1) 看了统计结果，你觉得秋天的天气是怎么样样的？
- (2) 你们喜欢这样的天气吗？为什么？
- (3) 引发思考：是不是每个月的天气情况都是这样的？

幼儿大班天气教案篇十九

1、使幼儿发现天气是经常变化的，初步了解变化的天气与人们的生活和生产活动有密切的关系。

2、培养幼儿关注天气，探索自然变化的兴趣。

已做好的气象记录。

一、讨论气温的变化。

1、你们有没有发现这几天的气温有什么变化？(幼儿发言谈及每天气温是不同的。)

2、温度变化说明什么道理？(天气是多变的，有时气温很高，有时气温很低。)

3、温度高的时候你感觉怎么样？温度低的时候你感觉怎么样？

5、小结：气温是不断变化的，气温的高低与我们的穿着、生活有关系，与植物的生长也有关系，温度很低时农民就要注意防冻。

二、讨论近期天气的变化。

2、晴天是什么样的？在晴天你感觉怎么样？阴天是什么样的？为什么有阴天？阴天会变化成什么天气？(因为天空中积多了云，遮住了阳光，就变成阴天，阴天可能变成雨天，也可能变成

晴天。)

3、你喜欢什么天气?为什么?引导幼儿讨论天气与人生活的关系,晴天光线好,教室里亮堂堂舒服,大家在太阳底下晒晒太阳暖和,洗的衣服容易晒干……阴天使教室里黑乎乎的,不舒服,雨天出门不方便,要带雨具。

4、小结:天气是不断变化的,有时晴天,有时雨天,有时阴天,有时还会下雪。

三、讨论近期风力的变化。

1、你们有没有发现这几天风也是不一样的?幼儿充分讨论。

2、你怎么发现风力不一样的?风力大小与我们生活有没有关系?你知道风力大小与什么人关系最大吗?为什么和渔民的关系最大?(风大浪就大,船出海就有危险,渔民最关心天气预报中的风力大小。)你们有没有注意过风吹过来的方向是不一样的?以后你们多注意幼儿园里的国旗,看看国旗往哪个方向飘。

3、总结:天气是不断变化的,今天和明天就可能不一样,上午和下午也可能不一样。天气变化与我们大家的生活有关系。我们每天应听听广播电台、电视台的天气预报。

四、延伸活动。

在日常生活中引导幼儿观察气象,听天气预报。