

秋季学期教师教学工作总结(通用9篇)

学期工作总结是对过去的肯定和对未来的展望，是对自己成长轨迹的一种呈现。下面是一些优秀的教师工作总结范文，希望对大家写好自已的总结有所启发。

秋季学期教师教学工作总结篇一

下覃村小学20xx年秋季学期在各级党政和教育主管部门的领导下，在全校师生的共同努力下，胜利地结束了。一学期来，我校以“三个代表”重要思想为指导，坚持执行党的教育方针和政策，坚持以人为本的办学理念，依法治校，依法办学，采取一条“引进来，走出去”的教研之路，努力提高教师们自身素质和业务水平，重抓安全教育工作，力创学校全期平安，以教学为中心，全面提高学校的教育教学质量，使全校形成了一个团结友爱、奋发向上、文明礼貌的良好局面。现作如下总结。

本期学校共有209名学生，7个教学班，其中一年级有两个班，二至六年级各一个班，学生来自于学校附近的九个自然屯，都是农民的子弟，他们诚实、活泼、聪明。教职工12位，教师授课平均每周达到目的16.5节，学生多，教师少，教师的工作负担比较重，但他们毫无怨言，而是迎难而上，默默无闻地工作着、奉献着。学校以良好的风貌出现于永乐之林。

德育教育工作是学校的重要工作，是发展民族教育事业，端正教育思想，调动广大师生积极性的关键，也是学校教育的精神之柱。学校要求教师们认真贯彻执行党的路线、方针和政策，积极参加各项政治学习和社会活动；遵守职业道德，认真履行教师义务，工作负责，不排斥后进生，不打骂和体罚或变相体罚学生；遵纪守法，远离黄、赌、毒；廉洁奉公，团结同志，顾全大局，服从学校工作安排，不挑拨是非，故意刁难，闹个人情绪；维护学校利益，关心学校，积极为学

校领导提出合理的建议，不做损坏学校利益和荣誉的事。通过严格的要求，全期没有违纪的教师，相反，一些品教兼优的教师不断涌现。如：廖红兵、路丽芳两位老师担任毕业班的教学任务外，还兼任学校的电教管理员、谱九专干、教研组长等。还有杨兆勋老师、他把学校当作家，为学校的财产保卫工作作出了极大的贡献，可以说他们是学校的忠诚卫士。

安全工作，责任重于泰山。学校的安全和稳当关系到千家万户的幸福，关系到学生的生命安全，因此，学校安全工作显得更重要。学校和各级领导从政治的高度，对人民群众负责的精神，以校长为组长，教导主任为副组长，各位老师为组员的组员的安全领导小组。由校长统一负责，责任落实到班主任、科任老师，哪个环节出问题追究当事人责任。遇到山洪暴发、雷电、火灾等，马上启动学校的《安全应急预案》。9月21日和11月12日这两天因为天气恶化、刮风下雨，道路难走，学校老师只好按村片负责，护送学生过河危险地带，使学生安全地回到家。加强对学生进行防毒、防火防交通安全教育，提高学生的安全防范认识。本学期经过学校及各位老师不懈努力的抓好安全工作，没有发生一例安全事故。

本学期学校的清洁区、教室、楼梯等卫生任务交给少先队值勤负责，实行文明班级评比，每周按积分高奖励前三名（文明班级），文明班级评比工作由何丽芳老师负责，通过文明班级评比促使学生对清洁卫生的重视，加强学生对清洁卫生的认识。各班主任也非常重视卫生工作，每天上课前都布置任务，有时亲自指导清洁区卫生工作，擦洗玻璃、门窗等。再有今年以来我国口足手病严重，我校安排各班主任负责检查登记学生是否感染口足手病和其他传染病。并组织老师进行一次对教室、厕所等消毒，确保老师、学生的生命安全。

教学工作，是学校的中心工作，是“普九”工作的有力保证。因此，学校的教育教学工作是关键，要常抓不放。一要抓常规教学，要求教师写好教学计划，课前备课，课后认真批改作业，要不断改进教学方法，努力向40分钟内要成绩。二

要教研，促进教学本学期开展了中高年级的作文比赛以及四年级语文、一、六年级数学教研活动，努力提高学生的写作水平，也展现了教师的教学基本功，在一种快乐中学习。20xx年秋季学期我校的五年级语文、数学和二年级语文在期末考试成绩比上期提高了许多，其他学科成绩居在全乡前列。这与老师的努力分不开的。

普九“工作虽然通过国家验收，但巩固工作更显得重要，一方面要做好另一方面要做好档案材料，由丽芳老师（”普九“专干）负责。她认真负责，用了五天的时间做好了本学期的”普九“材料，给”普九“办一份满意答案。远程教育由廖红兵老师负责，按中心校统一要求，有计划的做好档案材料及一些上墙的制度，没有完成的及时补上。

总之学校的工作是千头万绪的，也有很多不足的地方，在今后的教育教学中加强管理、使学校工作更上一层楼。

下覃村小学

秋季学期教师教学工作总结篇二

来到这所学校，环境全变了，对我来说一切陌生。我知道环境是不可能来适应我的，只有我自己努力才能更快融入新的环境中去。在此我要特别感谢同事们给予我帮助，让我感受到了大家庭的温暖。当然面对八、九岁的一群孩子，我想用以前的思维方式来管理是行不通的，首先我自己要从心里接受他们的言语行动，接受他们那个年龄的生理心理特点。我利用课间时间尽可能多的接触学生，通过谈话了解他们的想法，有时候还参加他们一起踢毽子等活动，观察他们的一些举动，有便于我对学生的进一步了解，拉近和他们的距离。平时注意和学生的交流方式及语言，让他们感受到我的关爱，我对他们的鼓励及信任。

无论校内校外我没有做任何违纪违法的事情。我时刻谨记教

师职业道德规范，关爱学生，不体罚或变相体罚学生。记得和孩子们见面的第一节课我就告诉他们：我的孩子和你们差不多大，见到你们就像见到了我自己的孩子，我会像爱我自己的孩子一样爱你们，但是我也会像对待我自己的孩子一样严格要求你们。所以在教学工作中我不仅注重学生的学习，更注重他们的行为习惯的养成，好的习惯能成就人的一生。平时我注意自己的言语行动，不说粗话脏话，穿着得体，以“身正为师，德高为范”的标准要求自己。平等对待全体学生，积极负责地为学生排忧解难，努力使自己成为他们的好朋友，让他们感受到我真诚的关爱。

首先我要特别感谢学校的关怀和同事们的帮助，我有幸参加了“国培计划[xx]-中西部小学英语老师华中师范大学培训班”的学习。为期一个月的学习，我即得到了教育教学方面的理论指导，也学习了一线优秀老师的教学经验和她们的敬业精神，我受益匪浅。另外除了学校定期的学习、教研组例会，我还参加了“健康教育讲座、班主任培训、英语任务型教学课题研究”的学习、培训并做好学习笔记上万字。我会把所学新知识不断地运用到教育教学之中，使自己学有所获，使学生学有所获。

我深知作为一名老师，教学质量是一切教学工作中的重要任务之一。小学三年级的学生初次接触英语，他们对英语这门学科是陌生而又充满好奇，因此老师的引导非常重要，要么学生有兴趣积极主动学习，与之结下不解之缘；要么就是完全排斥这门学科。为了更好地实施课堂教学，我向同行们请教，听课，当然也非常感谢英语组的老师们给我提出了宝贵的意见。为了激发孩子们的学习兴趣，我采用奖励机制，用贴画、盖章等方式鼓励他们多读多背。通过尝试，绝大部分学生对这个方法很感兴趣，学期结束统计最多的红花数有近二百个。前15名的给予一定的奖励，评为“英语学习标兵”。课堂上我尽可能多地利用图片、实物、玩具、学生自制教具等激发学生的兴趣；采用游戏教学法[tpr教学法、竞赛活动等方式吸引的学生参与到教学之中，让他们感受到学习英语

的乐趣，体会到学习英语并不是一件难事。课堂教学中注意面向全体学生，每节英语课基本上每个人至少有一次说英语的机会，这样他们既有锻炼的机会，也有成功的喜悦。

我认为小学生行为习惯的养成和好的心态比学到多少书本知识更重要。好习惯的养成非一日之功，一旦养成就会终生受用。课堂上的坐姿、写字姿势我都会严格要求，及时提醒指正，平时教给他们正确的学习方法，鼓励他们有问题多问老师，回家独立作业，不要父母陪伴，自己主动找家长签字，鼓励他们多看课外书，多积累。在课堂教学中经常对学生进行思想品德的引导，例如学习“动物”这个单元时让他们知道我们要保护动物，保护大自然。学习“生日”这个单元时要求学生记住爸爸妈妈的生日并且在这天亲手为父母送上自己亲手做的礼物。科学课在学习“天气”这个内容时让学生用所学知识观察天气，并关心亲人朋友，提醒他们增减衣服，开车注意安全。上完“我们的身体”要求学生回家给妈妈一个真心的拥抱。

身为人民教师，爱岗敬业是自己的天职。这半年的工作还有很多不足之处，在以后的教育教学工作中，我主要要在以下几方面加强改进：

一：在教学工作中要不断探索研究，逐步完善教学模式，形成自己独特有效的教学风格。

二：加强自身全面提高。要当好小学英语老师并不是一件容易的事情，仅仅懂得英语是不够的。要会说：说一口比较标准的英语，还要会与学生、家长沟通；要会唱：唱英文歌曲，最好能自己创编一些儿歌、顺口溜等；要会跳：能独自或者和学生一起表演；会画：擅长简笔画对小学英语教学非常有帮助。这些要求我都有待学习，提高。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

三：勤动笔总结。在以后的工作中要善于发现工作中的点滴

并做好总结、记录，争取每年有文章刊登。

总结过去，展望未来。在以后的工作中我会一如既往地认真、负责，不断学习，努力使学生们和我一起在新的一年里取得更大的进步。

秋季学期教师教学工作总结篇三

本学期我担任小学三年级的英语教学工作。在工作中我从各个方面培养孩子的英语学习兴趣和行为习惯，利用一切机会，锻炼孩子的学习能力和学习中的行为习惯。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一个学期来的教学总结。

小学三年级英语共有六个模块，主要内容是：学习用品，身体部位，颜色，动物，食物饮料，数字，这些内容都对孩子们来说是零散。在课前加入freetalk□每个星期一个谈论话题，锻炼学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式，如：英语脱口秀、英语口语等级评定、字母卡片设计、字母组合设计图画、练习册评讲小老师、迷你小书设计，目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且布置一起作业在离开学校时依然可以独立的进行学习，英语教育最终的成功。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

秋季学期教师教学工作总结篇四

转眼，本学期即将结束，我担任二（2）语文课也将圆满结束，现将语文教学总结如下：

本学期，二年级重新分班，接手二（2）以后，发现班上44名学生两极分化很大，三分之一基础知识较好，三分之一中等，三分之一差，甚至班上有张文豪、陈凯池等8个学生不拿笔写字，现状令人堪忧。经过半学期坚持不懈的努力，班上8名不拿笔写字的学生，开始拿笔写字，差生本次期末考试大部分为及格。

本学期，我针对差生和不拿笔的学生，采取了，一节课授课，一节课进行测试，不过关的差生单独重新讲，重新背，重新测试，直到掌握才可以放学。对课堂上完不成任务的，放学后，利用休息时间，监督完成。久而久之，差生慢慢知道了，学不会不让走，完不成作业不让走，因此，出现了，在家挑生字，不会，不敢来上学。在学校利用一切时间来学习语文。

1、字词记忆习惯：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

2、课文朗读：抓好早读、逐渐养成学生早读朗读的好习惯；课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

3、阅读：从平时上课，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

4、为了提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

新的学期新的征程，我将努力投入新的. 教学任务中。

秋季学期教师教学工作总结篇五

本学期，我担任九年级（9）（10）班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。本学期以来，主要做了以下的工作：

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学习发展。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，

针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作；对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了四次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语；课堂上多让学生进行work in pair训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，

提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要讲授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、组内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

所教的班级中，有部分学生的基础较差，书写也比较潦草，学习跟不上，成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫：

一是通过定分数的方法督促学生学习；

二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习

秋季学期教师教学工作总结篇六

本学期，一中紧紧围绕学校办学思路，依据学校发展规划20xx年度方案，以“让每个孩子最大化发展”为根本宗旨，以课改基地建设为抓手，扎实工作，大胆创新，不断巩固法库县xx中学集中办学成果。教导处发挥指导监督，整合推进的功能，进一步增强服务意识，深入教学改革，较好的完成了学期初制定的各项工作计划。

本学期学校根据法库县招生入学相关政策规定，按学区划分免试入学，严格落实招生入学方案，严格执行阳光分班程序，

并及时公开招生范围、程序、时间、结果，社会满意度高。

继上学期成功开展各学科知识体系培训活动后，本学期开学初，我校又开展了语数英理化史地政生九个学科的`期初培训活动，上学期各学科培训侧重于基础知识体系，本学期培训活动侧重于考试比例较大的知识板块。一线教师近三百人参加了各科培训，收到良好效果。

开学后，我校积极组织骨干教师到沈阳教育学院、到和平、于洪、铁西等市内名校参加省级骨干教师培训和校本研修观摩学习。通过学习，40余名骨干教师拓宽了教改视野，形成了新的辐射光圈，为我校教师队伍的整体提升积蓄了满满的正能量。

开学初，学校教学工作例会对教师的备、讲、批、导、考、纠等工作提出了更新更明确的要求。要求教师严格按课表上课，按教学进度、实行框架备课，拓展集体备课深度，灵活运用导学案。教师提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业。

开学后，教导处在工作中加强检查与指导，教导处定期进行教学常规检查，并及时将检查结果进行反馈和通报，对确实存在问题的教师及时进行谈话，给予耐心的指导和帮教。

上学期，我校课改基地建设取得阶段性成果被评为省课改优秀学校。本学期，我校继续巩固课改成果，把“一一二四”校本课程建设工作做向深入。10月份，沈阳市全面深化义务教育课程改革现场会在我校召开。我校课改成果受到全市各兄弟学校的一致好评。

本学期，我校迎接了沈阳市教育局常规视导检查和沈阳市教育局语言文字工作达标验收，视导组和检查粗通过实地考察、查阅资料、师生座谈、随机电访家长等一系列细致入微的考核验收，对我校各项常规工作的落实、创新给予充分的肯定。

学校非常注重教师队伍建设，不断优化、整合领导班子和教师队伍，加强班、校风的建设，增强师生的集体观念和团队凝聚力，通过各种丰富多彩的校园活动践行和弘扬“崇德尚美，和谐共进”的一中精神。

学校把国家课程、“一二四”校本课程和地方课程校本化有机整合，不断研究和开发适合我校自身特点的课程体系，让学生感受到学习带来的快乐，促进学生的全面发展和健康成长□20xx年我校投入40万元，武装生物探究实验室和物理探究实验室各一个，走出了校本课程信息化的坚实一步。

几年的实践中我们结合先进经验和我校集中办学的实际提出了家校合作共育的“一三六”模式。家校合作共建让我们品尝到了开放校园，让家长参与其中的胜利果实□20xx年我校有序按年部开展多种教育活动，增强教育透明度的同时取得了较好的教育效果，提高了教育满意度。

让爱和责任落在xx一中这片泥土里，让每个孩子都开出自己的花季。回顾20xx年，展望20xx年，全体xx一中人将继续奋力追赶，不忘初心，砥砺前行，致力于办学质量和办学品味的提升，努力实现“一校一品牌，一校一特色”的办学目标，办人民满意的教育。

秋季学期教师教学工作总结篇七

20xx年秋季学期，我任教九年级1401班和1402班的英语教学工作。九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对

教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过我一个学期的英语教学后，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的，而且1401班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，1402班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法，效果就比较理想。

这两个班的学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

- 1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的，等到其他需要的时候又忘了。
- 2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。
- 3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂40分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三

三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富、生动。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早、晚读时，我坚持认真了解学生读的情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，相信在明年的初中学业考试中能取得了比较优异的成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

秋季学期教师教学工作总结篇八

一学期结束，有成绩也有失误。现总结起来，作为来年的借鉴。

首先是继续推进“四主”健康高效课堂，培养学生的综合素质。“四主”健康高效课堂，我们不是走形式，在语文课上真正落到了实处。从自主学习到讨论质疑，从回答到点评，从口齿到仪态，我们的课堂都特别注意。力求培养学生独立思考的能力；质疑求实的能力；端庄大方的交往能力；口齿伶俐的表达能力。注重他们的综合素质的培养，是我们语文老师义不容辞的责任。高效课堂的推行，在这方面给学生提供了良好的平台。

其次是注重落实，夯实基础。基础知识、基本技能是语文学习中最重要的一部分。它靠的是日常学习中的点滴积累。正所谓“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”，没有扎实的语文基本功，就谈不上语文能力。我想，这个过程不只是小学或者初中低年级的任务，而应该在语文学习的过程中自始至终的贯彻落实。所以，我平时在背诵积累等方面抓得较紧，首先由小组长检查，然后全班统一过关。而且是滚动式复习，让学生反复记忆，夯实基础。

第三是作文与阅读，在训练讲评中提升。语文教学，作文和阅读是大头。一方面，我注重平时的范文阅读，同时又要求学生把范文的材料作为素材积累起来。课堂练习中的类文阅读，更是为学生提供了磨枪的机会。阅读和写作不是孤立的分块，而是相辅相成，互相补充的。每次的课堂小结，总要在写作方面进行总结，作为同学们的写作借鉴。每次作文之后，讲评课是同学们最受益的。我会把当次作文的亮点及存在的问题一一罗列，然后结合具体的文章指出优劣。可以说，通过这样的课，同学们知道下次作文该注意什么，该怎样避免。

最后是个别辅导，尽量缩短差距。有好些学生，其它各科都不错，但语文却是短板。我仔细对他们情况进行了分析。发现他们有的基础差，但阅读能力不错，有的基础好，但作文的基本结构都无法组成，然后有针对性的进行个别辅导，尽量让他们缩短和别人的差距。

当然，进入九年级，学生各科任务很重，各科需要兼顾，因而不可能占用学生太多的时间来学习语文。有很多方面还不尽人意。下学期，基础也好，阅读和作文也罢，都需要强化训练以备考。我想，只要在“实”字上下功夫，就一定能出成绩的。

秋季学期教师工作总结篇九

过去的一年是忙碌的一年。

科学课的教学，领域广泛，备课繁杂，再加上课外兴趣小组活动，科技节筹办，作为科学老师，忙碌是肯定的。

每一节科学课，都涵盖了大量的知识面，所以在备课阶段，我需要查找大量的教学资源，理清各知识点的来龙去脉，再根据课本内容，配以合适的幻灯片。如果课中涉及到实验，就要根据实验目的和方法，寻找或购买合适的实验材料，再设计合理的实验步骤。教学中，还要根据课堂实际情况，适度调节实验方法和步骤。所以，准备一节科学课用一两天是常事，有时还要更长时间。其中最让人头疼的是准备实验材料，合适的材料不容易找到，常常需要点灵感或运气，比如我在寻找漆包线时就比较麻烦，得益于偶然碰到。

我负责的课外兴趣小组是种植园。学校今年下大力气，整理出一块种植园，我们便开始了辛勤劳作。从整理土地开始，拖着几十米长的软管，伸到房顶的园内，再呼唤操场边的同伴打开水龙头，便有一股细流爬伸到房顶，缓缓渗入松散的土中，约一小时后，园中所有的土壤便都浸润了水分，等湿气大去，我们几个科学组的老师再细细地把土壤踏一遍，松散的土壤便踏实了，可以插秧播种了。秧苗是我们几个科学老师从郊区、县区的集市上买来的，栽好苗浇上水后，等待秧苗自然所生长，倒也都成活了，初战告捷！

当西红柿苗长到一尺多高时，需要搭架子了，我和郑老师带

着几个学生，认真履行好园丁的职责，我把长长的竹竿用锯子截成两段，然后两人把竹竿深深插进土壤，对面两根互相交叉，又上横着长竹竿，把每一个三角架连成一体，用铁丝把连接处牢牢扎紧，结实整齐的架子漂亮地站立在园子一角，竖起一道亮丽的风景。

当茄子、西红柿、辣椒开花时，我们的浇水工作及时跟上，长长的塑料管时常被牵上房顶，上下连接成一条水龙，滋养着一个一个小生命的成长。

种植小组的活动安排在每周的周一和周五，三年级每班两人，学生的工作主要是拔草、松土、记录植物生长情况，他们的兴致很高，观察记录做得条理清晰、言简意赅，照料植物方面，在老师的细心指导下，能比较好的做一名合格小园丁。

人常说一分耕耘一分收获，但我们的耕耘却收获甚微，主要是土质问题，第一年的种植土，粘土太多，土中的腐殖质很少，肥力不足，各类果子都是迷你型的，很多人关注的西红柿，整个种植期我都没见到一个长得像样的，长到葡萄大小就不知原因地掉落了，使人失望得很，只有那几棵小辣椒略微安抚人们的期许。所以最后的秸秆，我统统把它们埋到土层下面，希望它们落土成泥，为种植下一代贡献最后的一丝力量。

科技节是展示同学们心灵手巧的舞台，科学组的全体老师们为搭建好这个舞台策划、组织、评判，前前后后忙了一个多月，为孩子们呈现了一个丰富多彩的节日。

在我校庆祝长征胜利80周年晚会上，也有科技小达人的精彩亮相，为了这2分钟的表演效果，我们综合组的老师们进行了长达三个多星期的组织训练，取得了令人满意的演出效果。

还没来得及从的忙碌中抽出身来，崭新的已然降临，那就在总结、反思中，求强图新吧。