

2023年幼儿园儿童节策划活动方案(优质8篇)

在项目策划阶段，我们需要明确项目的目标、需求和资源，确定项目的关键节点和里程碑。接下来是一些活动策划中需要避免的常见错误和失误，希望对大家的活动策划有所提醒。

幼儿园儿童节策划活动方案篇一

一、指导思想：

“六、一”儿童节是少先队员自己的节日，也是少年儿童每年最盼望的节日。在20xx年儿童节即将来临之际，为了让全体少年儿童度过一个快乐、祥和同时又具有意义的“六一”国际儿童节，进一步深化“亲身体验教育”、“社会实践教育”，并从实践中体会祖国的繁荣昌盛，从而更好地落实“责任教育”，本着“走出去、请进来，加强社会实践活动”的方针；经学校研究、大队部精心筹划，决定20xx年“六一”儿童节以“出外参观、实践，亲身体验祖国的强大”为形式开展活动。具体安排如下：

一、活动时间□xxxx年6月1日

二、活动范围□xx少先队员及老师。

三、活动主题：“我体验、我实践、我快乐，我自豪”

四、活动地点：待定□(xxxx市以内)

五、活动组织机构：

组委会主席：张xxxx

组委会执行委员：杨XXXX

组委会委员：杨XXXX

总筹划：杨XXXX

六、活动内容及程序：

(1)到活动地点先进行□“xx年级入队，七年级退队仪式”。

(2)然后进行：参观及游艺活动。

七、“xx年级入队□xx年级退队仪式”程序：

1、宣布“xx年级入队□xx年级退队仪式”现在开始。

2、由少先队员献辞。

3、由大队辅导员致贺词。

4、宣布新少先队员名单。

5、老少先队员为新少先队员佩戴领巾。

6、大队长带领新少先队员在队旗下宣誓。

7、老少先队员代表讲话。

8、新少先队员代表讲话。

9、大队辅导员宣布成立新中队决定并为中队辅导员授中队旗。

10、校领导讲话。

11、宣布“xx年级入队□xx年级退队仪式”到此结束。

12、由大队辅导员对参观、实践活动提出要求。

幼儿园儿童节策划活动方案篇二

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，加上时间有限，每个孩子只能有1-2个节目的参与机会，而准备的时间可能长达1个月，孩子很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童本真的过程。本次活动策划以系列活动的形式展现，将“以活动结果为中心”变为“过程与结果并重”，将单一的演出形式变成多元化的活动形式。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步感悟我园教育的理念，对如何教育孩子有所启发。同时，通过“六一”活动，向家长、社会展示幼儿园风貌，进一步塑造幼儿园的良好形象、提高横林中心幼儿园良好的社会声誉及品牌知名度。

1. 策划文化周活动安排(活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等)
2. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及园所环境)。
3. 幼儿每人至少一幅美术作品，形式不限。
4. 以班为单位做好参加活动的准备：设计六一儿童节游艺活动内容。

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六

一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间□20xx年5月19日---20xx年5月23日

对象：全园教师、全体幼儿和家长

办法：通过幼儿园的电子屏幕、海报向教师、家长发出倡议，引起重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次“六一”儿童节活动以“晒晒我的笑脸”、“秀秀我的画作”、“玩玩我的游戏”三个系列活动的形式来进行。

a.“晒晒我的笑脸”主题活动(5月19日——5月26日)

对象：中大班幼儿

内容：以班级为单位，各幼儿用蜡笔画的形式绘画自己的笑脸，并剪贴在长廊的柱子上，一个班级一根柱子，形成长长的“笑脸廊”，让每一个走进幼儿园的孩子、家长心情愉快，微笑以对。

b.“秀秀我的画作”主题活动(5月19日——5月30日)

对象：全体幼儿

内容：每个幼儿在老师的指导下制作一幅美术作品，形式不限，可以是蜡笔画、刮画、纸绳画、毛线画、折纸、手工等。

小班、中班选取60幅优秀作品展示在大厅；大班选取60幅作品展示在操场；其余幼儿作品展示在各班走廊。

c.“玩玩我的游戏”（5月30日下午14：45——15：45）

对象：全体幼儿园

准备：各班游戏道具、游戏奖品，每个幼儿人手一张游戏券、一个塑料袋。

内容：每班设计一个游戏内容（小5班除外），中班幼儿在中班区自由选择游艺班级和内容；大班幼儿带领小班幼儿在小班、大班区自由选择游艺班级和内容。

幼儿园儿童节策划活动方案篇三

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动，培养幼儿道德修养，引导幼儿积极向上，德智体美全面发展，进一步加强幼儿园文化建设，丰富幼儿文化生活，发挥幼儿的特长，提高幼儿的素质，让幼儿度过一个快乐祥和、健康向上的“六一”国际儿童节。

庆祝“六一”儿童节享受阳光与亲情。

20xx年6月1日（星期三）上午7时。

幼儿园操场。

全园幼儿及家长。

1、以班级为单位组织方阵。展现我园幼儿的良好风貌；教师统一着装，展现我园幼师良好形象。统一口号为：活泼健康，快乐成长。

2、全体幼儿必须着装干净整洁、化妆后进场。

3、各班节目于5月18日前编排完毕并报办公室。5月30日下

午2点彩排。

4、各班老师一定要高度重视，积极组织、加强引导、发挥出水平，树立起形象，确保高水平、高质量、无事故地参加活动。

5、特别在目前春季传染病高发的`情况下，要做好疫情防范、卫生保健工作。同时与家长联系，取得家长的支持，确保幼儿出全勤、出满勤。

幼儿园儿童节策划活动方案篇四

1. 提供孩子们展示才艺的舞台，满足他们表演的'欲望。
2. 感受六一的快乐，表达愉快的情绪。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5月25日5月28日下午15:4516:15

1. 小舞台搭建在升旗台前，规格5米x3米负责人：丁志强
2. 音响、话筒负责人：丁志强
3. 横幅：迎六一童星小舞台负责人：蒋勇
4. 海报负责人：姜雪、何雅丽
5. 舞台布置：挂横幅、铺红毯、挂气球负责人：何雅丽、姜雪、马金娜

6. 小奖状若干负责人：马金娜

7. 节目安排及节目单负责人：马金娜

一、各班节目预报名时间：5月15日下班之前完成。

二、根据节目要求，班级教师先进行节目审核，时间：5月19日5月20日，每班最多选送2个节目。

三、每班提供2张报名表，写清楚表演内容，时间：5月21日。

四、收集参演节目，并且根据节目类型及幼儿年龄段进行时间和顺序的安排，时间：5月21日。

五、六一小舞台节目表演。5月25日负责人：马金娜；5月26日负责人：姜雪，5月27日负责人：何雅丽，5月28日负责人：马金娜。由大班幼儿主持，负责教师进行现场辅导，同时负责播放音乐。

六、参演幼儿人手颁发一张小奖状。

幼儿园儿童节策划活动方案篇五

“六一”儿童节是世界儿童的节日，也是全世界热爱儿童、爱好和平，为争取儿童健康生存、受教育权利而斗争的日子。为丰富我园文化生活，培养幼儿的竞争意识，让幼儿度过自己快乐的节日，我园特在20__年“六.一”前夕组织游园聚餐活动。

一、活动时间

5月_日上午9：00——11：30

二、参加人员

全体师生。

三、主要活动内容

1、游园前准备活动。

2、游园活动(9:00——10:30)

3、聚餐活动(10:50——11:30)

四、游园活动内容

1、小猫钓鱼

规则：幼儿人手一根钓鱼线，比赛在规定的时间内谁调到的鱼最多，就为胜利，可以得到小奖品。

2、沙画

规则：激发利用各种工具进行沙中作画，丰富的幼儿想象力。体验沙中作画的乐趣。

3、车轮滚

规则：利用布类让幼儿连续进行车轮滚，滚得快的即获胜。

4、叠叠高

规则：先将木块三根为一层，交错叠高成塔(或者其它叠法)，然后轮流掷骰子决定抽取哪种颜色或哪一层的木块(也可任意抽)，抽取的木块要放在木塔的顶层，在抽取和放木块的过程中木塔倒塌则算输。也可diy,开动自己的脑筋,叠出各种各样的形状。

5、打鸭蛋网

规则：幼儿将_根一排的线一个一个的打结，然后依次打结，最终打成鸭蛋网。

6、踩气球

规则：__位幼儿位一组，互相踩对方的气球，谁的气球能保存到一直不被踩爆，就为胜利。

7、猜谜语

规则：教师说出谜面，幼儿举手猜，猜中的幼儿即可获得奖品。

8、两人三足

规则：参赛的两名幼儿绑起两只脚，合作越过障碍能返回即胜利，获得奖品。

9、谁的力量大

规则：两位幼儿站在圈内，分别往两个方向使劲，并且要向旁边的两位幼儿脸上贴上小贴花，贴的多的即为胜利。

10、夹豆豆

规则：_名幼儿为一组，在一分钟内使用筷子夹出豆豆多者为胜利。

11、吹球过杯

规则：准备四个杯子，杯内放一些水，水上放乒乓球，用嘴吹乒乓球，分别从1号吹到2号，从2号吹到3号，依次类推。吹进最后一个杯中，即获胜。

12、摸礼物

规则：幼儿在礼物盒里摸礼物，摸到的礼物就属于自己。

13、钓鱼

14、小小投球手

规则：主持人宣布开始，幼儿将球投进球框内，规定时间内投的最多者获胜。

15、打泡泡

规则：幼儿_人一组，在规定时间内打的泡泡最多者即为获胜。

16、鸡蛋宝宝穿新衣

规则：幼儿_至_人一组，给鸡蛋宝宝穿上漂亮的衣服。

17、套圈

规则：幼儿手拿套圈，依次进行套圈，套中的物品归其所有。

18、两人三腿走

规则：幼儿两人一组，把双方的一只脚捆绑在一起，绕过障碍物，比比谁快谁慢。

19、电动玩具

规则：幼儿_至_人为一组，自选一种玩具并装上电池，大家一起玩玩具。

20、驱滚球

规则：幼儿_至_人一组，同时进行驱滚球游戏，先到目的地为胜。

21、投球游戏

规则：幼儿两人一组合作，一个投球，一个接球。

22、魔方

规则：幼儿_至_人一组，规定时间内，变出新造型。

23、打保龄球

规则：幼儿_至_人一组，比赛打保龄球。

24、小猫钓鱼

规则：幼儿按颜色、数量，将小鱼放入相应的盘子内。

25、走迷宫

规则：掌握走迷宫的一般方法(从进口走向出口。遇到岔路口选路线。遇到死胡同回岔路口换条路线走等)，学会反向检查(即从出口走向进口)。

26、抢椅子

将幼儿进行分组，当音乐响起的时候，小朋友就必须找到一个椅子坐下来，没有抢到椅子的小朋友就会被淘汰出局。直到剩最后一个小朋友，得胜的小朋友老师会对他进行奖励。

27、投篮

规则：将幼儿分为_组，每组幼儿能够保持正确的姿势进行投篮，能运球到指定位置后进行投篮。

28、车轮滚

规则：将幼儿分组，_人一组。每组幼儿踩在报纸围成的车轮里向前走。

29、汽车蹲

规则：_人一组，叫到什么汽车什么汽车就蹲。

30、小小锁匠

规则：在相应的锁里找到对应的钥匙。

31、吸管传圈

规则：口含吸管将圈依次传给下一个人，中途掉下的人出局。

32、身体传物

规则：用身体的任何部位将物品传递给下一个人，中途掉下的出局。

33、金鸡独立

规则：_人一组，单脚站立，谁的时间长谁获胜。

注：1、以上游戏全园幼儿都可以参加游戏活动。

2、游戏道具负责人自己准备，各负责人自己去领奖品。

3、分管幼儿园的领导和园长负责幼儿园的幼儿安全。

幼儿园儿童节策划活动方案篇六

__年__月__日。

二、活动地点

大操场。

三、运动会目标

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

五、具体活动方案

活动流程：

- 1、运动员入场仪式放《运动员进行曲》。
- 2、幼儿教师致欢迎词。
- 3、领导讲话。
- 4、主持人讲注意事项。
 - (1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
 - (2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!

5、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》。

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖。

2、游戏准备：呼啦圈。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑。(两人三足走)

2、游戏准备：绳。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛。

2、游戏准备：小木棒篮球。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心。

2、游戏准备：卡片。

3、参加人员：幼儿、家长。

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

幼儿园儿童节策划活动方案篇七

通过开展庆祝“六一”系列活动，让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日；同时，创设更多的机会，让

每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语，五月二十三日各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(3)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(4)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、准备活动奖品和礼品。

4、做好主持工作准备。

5、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

幼儿园儿童节策划活动方案篇八

1、通过活动，让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友

自己的节日，体验节日的快乐。

2. 用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。

3. 增进亲子感情交流和融合，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

活动地点：大二班教室

5月31日(周二)

1. 幼儿统一服装(园服)

2. 家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则

3. 各亲子游戏道具、奖品等活动内容：

一、幼儿表演节目让家长观看

二、家长与幼儿的互动亲子游戏

一、7：40——8：50幼儿化妆、活动准备

二、9：00——10：00幼儿表演节目

1. 歌曲大连唱

2. 舞蹈：心愿便利贴

3. 舞蹈：我的真的很不错

4. 舞蹈：老师的目光

5. 舞蹈：天使
6. 舞蹈：好妈妈
7. 舞蹈：十分钟
8. 歌曲表演：让爱住我家
9. 亲子舞蹈：快乐崇拜

三、10：00——11：00亲子游戏

(一)游戏名称：蚂蚁背宝宝

游戏规则：4个家庭为一组，孩子面对面坐在家长的身上，家长坐在地上，游戏开始时候，家长手撑地从起点挪到终点，最先到达的为胜利。

(二)游戏名称：抛接乐

游戏规则：4个家庭为一组，孩子站在起点，家长手持小筐站在终点，游戏开始时，孩子将纸球丢向家长的框中，在规定时间内接到的球最多的为胜利。

(三)游戏名称：穿大鞋游戏规则：4个家庭为一组，家长将鞋子脱下后，给宝宝穿上，宝宝穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚站在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跨过障碍物跑到家长身边，家长穿上自己的鞋子，抱着孩子跑回起点，并帮助孩子穿好鞋子，先穿好的一组为胜利。

(四)游戏名称：抢椅子游戏规则：12人为一组，游戏时用的椅子的数量要比参加游戏的人数少三把。游戏开始时家长随着音乐抱起幼儿围着椅子转圈儿，音乐声音结束时，大家就争抢着坐椅子。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走三把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只抢得椅子的家庭为

胜利。

(五)游戏名称：踩气球游戏规则：12人为一组，游戏时家长抱起幼儿。将气球绑在家长的腿上，家长围成一圈，游戏开始时，家长互相踩别人的气球，并且保护好自己的气球不被踩破，最后自己的气球保护的最好的家庭为胜利。