

最新学校爬山活动方案(模板10篇)

活动策划是指策划者通过对活动目标、参与者、时间、地点等方面的考虑和分析，来制定活动的具体计划和安排，以达到预期效果的一种组织行为。如果你对项目策划还不太了解，可以通过阅读以下范文来获取相关知识和技巧。

学校爬山活动方案篇一

为落实学期初学校有关工作安排，继续营造读书氛围，鼓励学生以书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。五年级全体老师在年级主任高老师的积极带领下，开展了一系列读书活动。活动内容丰富、形式多样、全员参与，兼有多种方式的评价机制，活动效果令人欣慰。

学期伊始，读书活动即作为本学期年级语文学科重点工作，在备课组集体备课活动中多次组织全体语文教师认真研讨，确定活动目标，力求活动有内容、有趣味、有实效，并制定出相应的活动方案。

读书活动本身就是语文学科极其重要的学习活动，为使本学期的读书活动与语文学

科真正地整合在一起，通过读书活动促进学科教学，通过学科教学引导读书活动的有效开展，本次活动内容多元，形式多样。

学期初，根据学校的工作安排，结合本期教材特点向学生推荐《上下五千年》、《冰心儿童文学奖获奖丛书》、《假如给我三天光明》、《名人故事》、《七彩语文》共五本书刊作为必读书目。同时，结合本学期教材对中外名著篇目的涉猎，

鼓励学生由教材的名著选段延伸到去阅读有关的中外名著。

除班主任教师及语文教师积极为本次读书活动做好动员工作的同时，活动期间，每班出一期读书板报，充分发挥班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

学校爬山活动方案篇二

书香伴花香，在这美好的读书月，为了让学生更好地阅读，我们做了系列的工作：

通过一些名人读书故事，了解阅读重要性。

1. 在校多交流阅读感受，采取师生共读、生生共读等形式。

2. 建议“亲子阅读”，共同徜徉书海。

1. 学生阅读并摘抄读书格言。

2. 推荐经典阅读《夏洛的网》、《水孩子》，利用午间阅读时间、校本阅读课、部分早读时间和家里的时间进行阅读，采用师生阅读、生生互读、父母督促的形式，共同阅读。

3. 对于班级课外阅读读本，我们进行了多次的读书交流。我们年级组里，还研究设计了阅读材料《爱心荡漾》，帮助学生读有所获。

4. 在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。

5. 分笔试和口试两种方式进行检测。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。

学校爬山活动方案篇三

在感恩节期间，北京红缨连锁新砚池幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。在活动后，卢园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班组教师纷纷发表了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结：

环境作为一种“潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。

首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的吴暄怡小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。像中班组的张含韵妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电话联系老师，直到把相机送到老师的手中。还有大班郑斯吹穆杪瑁为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多(老师问孩子才知道的)。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信北京红缨老师新砚池的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

学校爬山活动方案篇四

为提高全校同学乒乓球的技术水平，丰富同学的业余生活，增强同学们的身体素质，激发大学生的体育拼搏精神以及增进同学们之间的友谊，由聊城大学汽车与交通工程学院乒乓球协会承办的乒乓球比赛在老师和同学们的大力支持下，于11月21日圆满地落下帷幕。这次比赛不仅为乒乓球爱好者提供了展示自己的舞台，而且还发掘了一批素质好的乒乓球运动员。

整个活动在预想中有序的进行，赛前的准备为活动的顺利进行提供了便利。

一、赛前筹备工作

赛前，我院乒乓球协会在全校进行了大力宣传，并以展板的形式通知广大的乒乓球爱好者，积极扩大本次比赛在全校的影响力和提高我院乒乓球协会的知名度。这次比赛的每一位组织者都为活动的顺利进行付出了努力。

二、赛场组织工作

11月1日，协会工作者准时到场，各司其职，为比赛的进行集聚力量。正式比赛前，经随机分配将参赛队员分组。本次参赛的运动员相互尊重，积极拼搏。裁判员做到公平、公开、公正，为比赛创造了良好的氛围，保证了比赛有序地进行。在此次比赛中，运动员们发挥出了自己的真实水平，参加比赛的选手也发扬了努力拼搏，奋勇争先的精神，赛出了风格、赛出了水平，严格遵循体育道德精神，通过比赛加深了解，增进感情。经过激烈地角逐，产生了男子单打的前三名以及女子单打的前三名。参赛选手们以其饱满的热情和认真的态度投入比赛中，其比赛场面极其激烈，男生的激情与活力在赛场上表现的淋漓尽致，女生亦是潇洒自如。青春的风采，在乒乓的赛场上尽情的飞洒，青春的活力，在乒乓的赛场上尽情的释放！

三、比赛后期工作

比赛结束后，协会组织人员进行了场地清理，并对这次比赛做了详细的活动总结。经过比赛产生的获奖人员名单也随之产生，并给与颁发证书的奖励。

乒乓球是我国的国球，国球的精神就是要我们奋发向上，不惧困难，勇往直前，这次我协会举办这样的活动，不仅锻炼

了同学们的身体，增进了友谊，同时也提高了群体的战斗力与凝聚力。

通过这次比赛，我们收获了很多，我们将总结这次比赛的经验和教训，以便更加出色地组织今后的比赛活动，为大学生的业余生活增添色彩!这次比赛极大的提高了同学们参加活动的积极性，展示了我聊大学子的风采，同时丰富了同学们的课余生活。

为大家彼此了解，相互信任架起了一座桥梁。

学校开展社团活动总结篇23

本学期，为发展学生艺术兴趣和特长，我校继续积极开展了第二课堂活动，社团是学校实施此项活动的重要途径之一。结合学生的实际情况，在五年级成立了书法社团。书法是一门艺术，是一种修身养性的良好途径，使学生能从少年时期打下良好的写基础和书写习惯，让学生在学习过程中能丰富艺术修养.培养学生审美文化素质，提高审美能力，陶冶情操，启迪智慧。我在书法教学中，本着“以人为本”的教学观念，利用多种教学方式和手段，开展社团的教学活动，并取得了一定的成绩，为我校第二课堂的进一步丰富和发展起到了一定的推动作用。

一、书法兴趣小组活动稳步发展

在本学期开学初，重新组建了我校的书法兴趣小组，在五年级里以自愿报名的形式挑选了在书法方面有特长，体美感较好的同学参加了书法社团，坚持每个星期三下午第三节课进行培训，同时也鼓励学生进行日常练习，以弥补学员因时间少而造成的训练量不够的不足。

二、让学生掌握正确的执笔、运笔、书写的方法

在书法教学中教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；掌握“三个一”标准，即：眼睛看书要保持一尺距离，胸与桌沿要离一拳距离，手指尖离笔尖一寸距离。在训练过程中，让学生掌握如何起笔、运笔、顿笔、收笔等书写要领。好的习惯要从小培养，在平时训练中严格按照标准督促学生。另外，还要求学生注意写卫生，不随意丢纸屑等。通过严格的学习训练，使学生养成良好的写习惯。

三、合理安排学习内容,循序渐进学书法

为让学生能够临习名家书帖在，我搜集整理了大量图片，以名家真迹作为书法学习临习帖，从入门开始，循序渐进。从最初的笔画入手，让学生先学习基本笔画的书写，再学习一些常用的偏旁部首，一些较简单的常用汉，最后根据学生掌握的书写水平，学习一些有教育意义的名人名言、警句及古诗等。

四、开展各种书法活动

五、书法教学过程中存在的一些不足之处

在总结成绩和经验的同时，还必须清醒地看到存在的不足和问题，务必采取切实有效的措施，加以认真研究和解决。

学校爬山活动方案篇五

书香伴花香，在这美好的读书月，为了让学生更好地阅读，我们做了系列的工作：

通过一些名人读书故事，了解阅读重要性。

1. 在校多交流阅读感受，采取师生共读、生生共读等形式。

2. 建议“亲子阅读”，共同徜徉书海。

1. 学生阅读并摘抄读书格言。

2. 推荐经典阅读《夏洛的网》、《水孩子》，利用午间阅读时间、校本阅读课、部分早读时间和家里的时间进行阅读，采用师生阅读、生生互读、父母督促的形式，共同阅读。

3. 对于班级课外阅读读本，我们进行了多次的读书交流。我们年级组里，还研究设计了阅读材料《爱心荡漾》，帮助学生读有所获。

4. 在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。

5. 分笔试和口试两种方式进行检测。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。

学校爬山活动方案篇六

书法教育可以培养学生欣赏美、追求美、创造美的品格；通过书法教育让学生了解掌握传统汉字文化，从小培养爱国主义情操。同时，书法教育是对学生进行特长教育的重要途径，它有利于学生个性发展和提高艺术修养。“规规矩矩写字，堂堂正正做人”，在书法教育中受益。围绕这一思路开展工作，形成了学校书法社团健康发展的良好局面，并取得了一定的成绩。

一、加强“双姿”训练

书法教育是一条线，始终贯穿在各科教学中，它还是一面镜

子，能折射出许多问题，如：学习态度、学习习惯、意志品质等，我们把抓双姿作为书法教学的切入点，提出了“抓双姿，养习惯，写好字，促发展”的口号，把“双姿”培养作为一项工程来抓，书法教育陶冶了学生的情操，磨练了坚强的意志，培养了良好的学习习惯，促进了学生“锲而不舍、精力专注、耐心细致、不怕困难”等优良品质的形成。

二、培养学生良好的学习习惯

唐代书法家柳公权有句名言“心正则笔正”，课堂教学出现的问题跟学生是否具有好的学习习惯有很大关系。我们在书法教学中指导学生养成良好的书法习惯。在教学生练习写字时，组织学生深刻理解“规规矩矩写字，堂堂正正做人”真正内涵，引导学生努力改正不良习惯。学生养成了良好书写习惯后，他们的字都会有进步。

在书法艺术教育课题研究过程中，我们要求学生在书写前，平心静气；书写时，意到笔随。学生在一点、一横、一撇、一捺的练习中将书写工整、做人正直的思想内化；将严谨认真、精益求精的意识内化；将宁静致远、淡泊明志的心理素质内化；将博大精深、包罗万象的书法文化内化。在练内功的同时，培养了学生为人做事不浮躁、不懈怠、不气馁的良好品质；培养了向着既定目标执著追求的意志信念。

三、直观教学情感体验

在书法教学实践中，无论从经验的角度还是从教改的角度，都深刻地认识到：充分提高小学书法课的课堂教学效率，必须尽力争取使用直观教学，特别是书法要领的讲述，名家作品演示，教师作品的示范和学生习作的展示等。根据小学生的心理特点，决定了我们的教学方法必须是生动、形象、直观。因为，强烈的书法艺术情感体验只有在一定的意境中才能产生；丰富的认识只有来源于实践才能牢固，而生动、形象、直观的意境就比较接近于实践。简而言之，直观教学手段的

运用，有利于培养学生学习书法的热情和兴趣，提高教学效率。

四、培养学生良好意志品质

学习书法，要把字写好是一个长期工程，不是短时间可以完成的。在学习过程中，能不能坚持勤学苦练，是决定能否成功的关键。事实上，在练字时从学生的表现便可看出他是否有恒心，有毅力，要练好字，必须要求学生具有做事持之以恒的意志品质。这样的意志品质从哪里来呢？当然也是可以在书法教学中慢慢培养的。

书法史上有许多脍炙人口的学书故事，比如“墨池”、“笔冢”，这些故事可以触动学生，尤其当他们练了字花了时间发现进步不大时，教师可以在课上练字时讲一讲这些故事，既有知识性，也有趣味性，一方面是提高学生积极性，一方面也是提醒学生注意。在潜移默化中督促他养成这样的意志品质。社团中原有几位同学基础较差，尽管花了工夫，却总不见长进，他们自己也有些泄气了，见此情景，我没有对他们进行空洞的说教，而是通过讲述书法家学书的故事，让他们自己寻找答案，果然，他们进步很大。在书法教学中，教师如果注意培养学生“持之以恒”、“不畏困难”的意志品质，这些好的品质同样可以促进学生其它学科的学习。

书法是一门综合课程。我们在教学时不可以拘泥于笔画的分析，而应尽可能地挖掘书法教学中的潜在作用，使学生在写得一手好字的同时能了解和掌握更多的知识，增加审美趣味，加强道德修养。

学校开展社团活动总结篇21

九江学院英语协会是一个以英语为中心开展各种相关活动的学习型社团。这里有大批的英语爱好者，每个人抱着对英语的热爱聚集到一起，积极参与协会建设和协会开展的各种活

动。因此，每年英语协会都涌现出了大批的优秀人才。

20xx-20xx学年英语协会举办了各种大大小小的活动，比如“cctv”杯英语演讲比赛，英文歌唱比赛，英语风采大赛，英语会话室，英语角等。这些活动大大丰富了同学们的业余生活，使热爱英语的同学得到了展示和锻炼自己的机会。

这些活动的顺利进行也说明了英语协会一直在不断努力、壮大。我们希望接纳更多的英语爱好者与我们一起学习，工作。每一个会员都或多或少为协会贡献了自己的力量，正是有了会员的热心参与，协会举办的活动才能顺顺利利的完成。

协会理事会成员时刻以服务会员为主线，以协会举办的活动为主体，积极发挥各自才智，掌握工作思路，熟悉工作模式。英语协会成功举办的各种活动多得益于各理事对协会的热爱和无私奉献。协会理事以提高学生英语学习水平为目的，不偏不离，始终围绕协会以英语类活动为重中之中的原则去开展工作，为所有爱好英语学习的学生提供一个平台。

本学年自协会招新之后，每位成员秉着为协会服务的原则，积极参与到各种工作中区。大家都有一颗乐意为会员服务的热情心。以身作则，从我做起，以为服务协会为荣。基本都能按时参加协会的各种活动例会。时刻铭记自己的责任与义务。以“牺牲小我，保全大我”的精神为协会出力奉献；以自己应该为协会服务而不是协会能为自己服务的态度为协会热情服务。对于确实身体不适或有重要事情不能按时到点来工作或开会的，基本上都能主动向相关负责人请假示意。

一个组织的工作能否开展得好，环境很是关键。本届理事十分亲民，与会员打成一片，时常听取会员对协会的意见，积极改进工作中的不足使整个集体形成团结之风，互助之风，使协会更好的发展。

综上所述，本学年英语协会的工作总体上基本符合本届工作

初期的规划要求。各个部门工作初露头角，涌现出许多优秀的人才协助理事管理协会。但总的来看，还有许多不足之处。在今后的工作中，我们一定努力去发现不足，改正不足。继续发扬英语协会的优良传统和作风，努力为会员服务，延续协会的辉煌开创英语协会的美好未来！

学校爬山活动方案篇七

本次教研活动由六年级部承办，主题为：小组建设策略之“小组文化建设策略”和训练达标之“滚雪球”策略。现对此次活动做一总结反思：

1、组织上，采用年级部承办的形式，使得每一位老师都参与到教研活动的组织中来。既让每位老师“体验参与”了活动组织的整个过程，做到了超前学习、专项研究、提升自我，同时增强了年级部老师们的团队意味与合作能力，又为我们的教研提供了示范、典型，使老师们学有目标，还使我们教研室摆脱具体事务的负担，专心思考与研究教学。一举多得，效果较好。

2、形式上，采用“体验参与式”教研，不只听、看，还要思、说，更要尝试、体验。改变了传统教研老师被动参与、积极性不高、效率不高的现状，便教研既成为老师研究、进修、成长的平台，又成为老师放松心情、排除压力的. 调节器。

3、内容上，采用“主题目标式”教研，即每次教研我们围绕一个大主题小组达标课堂教学策略研究，确定12个小主题，如本次活动我们确定了小组建设之“小组文化建设策略”和训练达标之“滚雪球”策略。每次活动的目标就是必须让每位老师理解、体验并学会运用我们确定的主题策略，如果策略模糊或操作性不强或不能立即应用，那就说明我们的教研活动目标没达成或失败了。

应该说，本次教研活动达到甚至超过了我们的预期效果，老

师们、特别是老教师们的参与热情与态度令我们非常感动与欣慰。从教研的一句话反思上也看出活动效果令人满意。活动也为每位老师发挥特长、展示自我提供了舞台。

学校爬山活动方案篇八

本学期美术课外活动小组师生共21人，自20xx年9月9日开始至20xx年12月下旬，历时4个月，完成作品20幅，终于在“诵读经典，传承礼仪”元旦会上得到圆满展示。本学期我们美术课外活动小组以“我画，我快乐”为口号，认真学习了超轻粘土和线描写生知识，并做了大量绘画练习，现将基本情况总结如下：

每一个参加活动小组的孩子都是带着快乐的心情来学习的。不管是超轻粘土还是线描写生，孩子们都非常感兴趣。这些学习材料和主题内容非常新奇，并贴近学生生活。

超轻粘土只是纸黏土里的一种，简称超轻土，捏塑起来更容易更舒适，更适合造型，且作品很可爱，在日本比较盛行，是一种兴起于日本的新型环保、无毒、自然风干的手工造型材料。之所以没有选择橡皮泥作为手工材料是因为超轻粘土特性很好。它们超轻、超柔、超干净、不粘手、不留残渣；颜色多种，可以用基本颜色按比例调配各种颜色，混色容易，易操作；作品不需烘烤，自然风干，干燥后不会出现裂纹；与其它材质的结合度高，不管是纸张、玻璃、金属、还是珠片都有极佳的密合度；作品完成后可以保存4到5年不变质不发霉；原材料容易保存，在快干的'时候加一些水保湿，又能恢复原状了。在我们制作超轻土作品时，学生都被这些鲜艳的色彩和生动的造型深深吸引住了，他们都很开心地捏玩。

我们的学生生活在城市，对都市风景都非常熟悉，他们经常去嘉定或者市区见到一些高楼大厦和公园，古镇老街。四、五年级学生认知能力和表现能力都比较强，他们喜欢眼前这些美景，急于想表现在画纸上。画一些风景写生对他们既是

一种挑战又是一种自我能力的肯定，是他们有一种成就感的快乐。

学校爬山活动方案篇九

为了建立有效的防范和处理火灾事故的'工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，20__年12月21日上午课间操时间，我校成功进行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从宿舍撤离到校园安全区域，历时三分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

1、学校成立了以邢伟华校长为总指挥的消防逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防逃生演练方案。

3、12月21日上午，各班组织召开消防演练安排会。

4、12月21日上午，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响火警警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时三分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

8、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。

学校爬山活动方案篇十

好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，营造校园的书香氛围，我校在上级领导的关心和指导下，结合实际，开展了丰富多彩的读书活动。通过读书活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

我校建立了以校长为首，教导处领导、班主任与科任教师齐抓共管读书领导小组，做到了分工明确，责任到人，形成了齐抓共管，密切合作的工作局面。在读书活动中深入倡导“大量阅读、自主摘抄”的理念。深入宣传，营造读书学习的良好氛围。根据学校每学期工作计划，学校及时制定了详实可行的读书活动方案。按照活动方案，我校的读书活动便红红火火地开展起来了。随后各班召开主题班会、出主题黑板报、手抄报，并在学校橱窗、班级黑板报和体验园地开设了读书活动宣传栏，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动方案中的各项活动奠定了坚实的基础。

教师是学生读书的引导者和组织者，教师的积极性是学生读好书的關鍵。我校积极安排有关教师为学生导读，将班级作为学生开展读书活动的主阵地，充分发挥班主任与语文教师的阅读指导作用。同时，我们也非常重视的言传身教，开展了较为丰富的教师读书活动，以阅读丰富教师的内涵、修养，

以阅读增加教师的凝聚力、亲和力。

开展读书活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。我们组织读书活动时提出了“三个放手”，即：放手让学生参与活动的策划；放手让学生在活动中唱主角；放手让学生参与总结。每年的读书节活动的设置就是来源于学生的启发，在整个活动期间，也做到了完全由学生唱主角。学校在每xx届读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。