

最新初中培训心得体会(大全20篇)

军训心得是在军事训练过程中，借助文字表达对自身成长、团队合作、纪律意识等方面进行总结和思考的一种文献形式。在下面的学习心得范文中，你可以找到一些写作的灵感和技巧。

初中培训心得体会篇一

一、新时期的教育需要的是一支自身素质高，技能水平过硬的教师队伍。

1、百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。一个国家，一个地区的发展关键因素在于人才，当前国内、外教育发展形势使得人才资源已成为最重要的战略资源。我们作为一支培养人才的教师队伍，必须具备综合素质高，业务能力强的本领。

2、开阔了教师的视野，提高了知识素养，激发了学习的积极性。

讲座老师广博的知识，精深的研究，独到的见解，最新的科技信息，打开了教师们封闭的天地，使大家耳目一新，精神振作。有的教师听了讲座后说：“不听不知道，一听才感到自己知识的贫乏，学的东西太少了。”

，对人教版的中学数学教材有了更详细和深刻的理解。

通过讲座老师对教材的详细讲解，使我对教材的编排特点和用途有了全面的认识。之前我总是埋怨课本的练习太少了，以致于没有练习题给学生训练。听了老师的讲解以后，才知道教材的编本是有要求的，甚至对教材的重量都有严格的要求。而且提出了课本的练习题够用，好的教师要根据原来的练习题变通去猜练习，比如： $+ = 5$ 改为 或 $+ = 5$ 或 $- = 5$ 。

三，对教育教学中的一些常规教学有了新的认识。

应用题新课不要讲过多的内容，一节新课两道题足够。在教学过程中，要两线并行：建模(阅读——分析——找量);练习(学案)。要给学生足够的建模时间，可以通过检查学案给学生独立思考时间。在教学过程中，思维方式也很重要，盖高楼瘦身，不要越讲，内容越多。

总之，通过本次培训我不管是从教材的把握，还是从如何提高课堂的教学等方面都有所提高，收获很大：首先改变了自我认识，了解到了新的教学理念和教材的要点，了解到课任教师所肩负的责任。而且在与各位老师共同学习中，我从他们的身上学到了更多的知识。我相信，通过这次新教材培训，我一定会不断努力学习，提高自己的教学技能，因为只有真正掌握了教学真谛的老师才是一个好老师，才是一个深受学生欢迎的老师，也才是一个对学生帮助很大的老师。

初中数学培训心得3

初中培训心得体会篇二

初中同培训是一个旨在提高中学生学习能力和综合素质的培训项目。在这个培训过程中，我收获了很多并且从中得到了许多启示。通过深入学习和思考，我认识到培训的重要性以及如何更好地应用所学知识，给自己带来更大的成功。

第二段：培训的重要性

初中同培训是中学生提高学习能力的重要途径之一。学生们在这个过程中，不仅可以补充课堂知识的不足，还可以学习学习方法和技巧，培养良好的学习习惯。与普通课堂相比，培训班的教学质量更高，教师可以更好地根据学生的特点设

计教学内容，帮助学生找到学习的乐趣，提高学习效果。

第三段：学习方法和技巧

在初中同培训中，我学到了许多高效的学习方法和技巧。比如，我学会了如何制定学习计划并合理安排时间。通过每天制定一份详细的学习计划，我可以更好地控制自己的学习进度，并有效利用时间。此外，我还学到了如何做好笔记和总结。通过有条理地整理课堂笔记和课后复习，我可以更好地加深对知识的理解和记忆，提高学习效果。

第四段：优秀学习习惯的培养

初中同培训还帮助我培养了良好的学习习惯。在培训班中，老师们不仅会给我们讲解知识，还会教我们如何养成良好的学习习惯。比如，老师们告诉我们要按时完成作业，不要拖延；要定期复习巩固知识，不要等到考试前才开始复习。通过不断地将这些习惯实施到我的学习中，我发现自己的学习效率得到了极大提升，也养成了端正的学习态度。

第五段：总结

初中同培训是我成长道路上的重要一环。通过这个培训项目，我不仅提高了自己的学习能力，还培养了良好的学习习惯和方法。我深刻认识到，好的学习方法和习惯对于成功至关重要。在未来的学习生涯中，我将继续努力，将这些所学应用到实际中，为自己的未来奠定坚实的基础。

初中培训心得体会篇三

随着社会的进步和发展，教育的重要性愈发凸显出来，而初中时期正是一个孩子们学习基础知识和塑造人格的重要阶段。为了提高学生的学习成绩和综合素质，许多家庭都会选择给孩子参加初中培训班。我也是其中之一，而随着培训的结束，

我不禁反思起这段时间的学习收获和个人成长。

第一段，从一开始的兴趣引导

参加初中培训班最重要的目的是提高学习成绩，而让我们愿意投入其中的关键就是兴趣引导。比如，在我的培训班里，老师们采用了许多生动有趣的课堂教学方式，如通过游戏和小组讨论等形式来帮助我们学习知识。这样的方式不仅增加了我们对学习的兴趣，还激发了我们的求知欲望。感受到老师的责任心和对我们学习的重视，我们也更加有动力去投入学习。

第二段，学习方法的运用

在学习中，我们不仅仅是被灌输知识，更重要的是学会独立思考和解决问题的能力。在初中培训班里，老师们给我们提供了一些高效的学习方法，如制定学习计划、整理笔记、合理利用时间等。这些学习方法的运用使我能更好地安排学习时间，提高学习效率，也使我逐渐明白要取得好成绩不仅需要勤奋，更需要方法。

第三段，考试技巧的掌握

在初中阶段，考试是衡量学生学习成果的一种重要方式。如何在有限的时间内做到高效完成考试，是每个学生都需要掌握的技巧。在培训班中，老师们针对不同科目的考试特点，向我们传授了一些实用的考试技巧。例如，在英语考试中，老师提醒我们要善于利用上下文推断单词的含义，这样不仅能快速找到答案，也能提高我们的阅读理解能力。这些考试技巧不仅帮助我们在考试中取得了不错的成绩，还培养了我们的问题解决和适应能力。

第四段，团队合作的重要性

在初中培训班中，我们和许多来自不同学校的同学一起学习。这种集体学习的方式不仅能够促进我们之间的友谊，还能提高我们的团队合作能力。在课堂上，老师们经常会安排小组讨论和合作完成任务，这让我们学会了倾听他人的观点，也懂得了分享和合作的重要性。通过团队合作，我们共同解决问题，提高了学习效果。此外，培训班也为我们提供了与不同背景、不同思维方式的同学交流的机会，这是初中学习中很宝贵的体验。

第五段，自信心和积极心态的培养

在初中培训班的学习过程中，我逐渐培养了自信心和积极心态。通过不断的学习和努力，我发现自己能够解决一些看似困难的问题，这让我对自己的能力更有了信心。而同时，老师们的鼓励和肯定也让我更加有动力去追求进步。正是这种自信心和积极心态的培养让我在学习中克服了许多困难，不断进步并取得了优异的成绩。

总结一下，初中培训班是我在学习道路上的一次重要经历。通过参加培训班，我学会了兴趣引导、学习方法的运用，掌握了考试技巧，培养了团队合作能力，同时也培养了自信心和积极心态。这些收获都将成为我人生中宝贵的财富，伴随着我不断成长和进步。

初中培训心得体会篇四

为期一周的培训胜利结束了。本次培训是由炎帝国际教育联盟英语培训中心通过英国威尔士大学联盟组织的针对株洲农村中小学英语教师的大规模培训，培训教师是有多年英语教学工作经验的外籍专业英语培训师，并由市教科院教研员参与教研指导，培训手段先进。因此，此次培训是一次难得的学习和交流机会。在这五天的培训学习中，我每天认真听课，做笔记，并积极参与各项活动，收获颇多，感触颇深。通过5天的培训学习，我们接触到了专家学者们的教育新理念，学

习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与五县的其他一线教师们进行了充分的交流。既学到了不少新的东西，同时也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训很有意义，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。以下是我在这次培训中的一些心得体会：

一方面，外籍教师的口语、听力教学，任务型教学及多元智能教学提高了我们农村英语教师的口语表达能力和课堂教学能力；另一方面，市骨干教师的示范课让我们明白了真正优秀的课堂教学模式，而专业的外籍英语培训老师及市教科院教研员等的专业指导让我们明确了自己今后努力的方向。

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，我们应主动地由过去以传授知识为主转变为传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，培养学生的自主探究能力，体现学生是学习的主体，课堂的主人。学生英语知识和技能的提高，需要建立在老师有效的教学方法和过程的指导下，从而让学生形成良好的学习策略。进一步强化了新课改下教学设计理念和教学模式设计的总结。初中英语课堂教学应该倡导“任务型”教学模式，并且一定要加强在课堂评价方面的关注度，将课堂评价列入到教学模式设计中。当然“任务性教学模式”只是一个指导纲要，在具体的词汇教学，阅读教学，听力教学，写作教学，阅读教学中又根据每项语言技能的特点，可以结合其他教学方法形成一套模式。同时，不管是采用哪种教学方法，进行哪项语言技能的教学，都不能忽视文化教学的渗透。中西方文化差异的对比和学习应该存在于英语学习的各个环节中，他直接制约着学习能力的提高与否。同时“授人以鱼，不如授人以渔”。不管老师采用何种方法，都是为了帮助学生形成自己合理有效的学习策略，从而可以贯穿于自己的终身学习中。

新课改向我们提出了新的课题，旧教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生

互动“、”生生互动“等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

总之，通过这次培训，我收获颇丰、受益匪浅。我希望在今后的工作中，充分理解并运用有关理论和方法，不断提高自己的教学水平。作为一线教师，尤其是一名新教师，我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，促进自己教学工作的不断进步。

初中培训心得体会篇五

在初中阶段，同培训是很多学生选择的一种学习方式。这种集中学习的模式能够提供一种积极的学习环境，促使学生取得更好的学习成绩。我有幸参与了一次初中同培训，从中体会到了许多新的学习方法和技巧，也感受到了同培训对个人学习的积极影响。以下是我的一些心得体会。

首先，同培训能够提供一个集中精力学习的环境。在同培训班中，学习时间被明确地划分成专门的学习课时，老师会给出明确的学习目标和计划，学生们在课堂中无需担心其他杂事的干扰，全神贯注地学习。而且，同培训班通常都有相对固定的学习时间表，这使得学生们在接下来的学习过程中能够养成良好的学习习惯。相较于在家自学，同培训给学生创造了一个更加专注学习的空间，提高了学习效率。

其次，同培训能够提供更高质量的学习资源。同培训班通常会配备专业的老师和导师，他们对知识有着丰富的经验和扎实的基础，能够针对学生的特点和需求进行有针对性的指导。他们会及时发现学生的问题和困惑，并提供个性化的辅导，

帮助学生解决学习中的难题。此外，同培训班还会提供一系列高质量的教辅材料，课本以外的学习资料能够帮助学生更加全面地理解和运用知识。这些优质的学习资源是学生自学很难获得的，同培训为学生提供了更多的机会和渠道去探索和学习。

第三，同培训能够提供学习交流的机会。在同培训班中，学生们往往聚集在一起学习，彼此之间分享着自己的学习经验和技巧。这种交流能够激发学生的学习兴趣，激发学习的潜力。在和同学们一起学习的过程中，学生们不仅能够从他人的经验中获益，还能够通过与同学们合作解决问题，培养团队合作和沟通能力。同培训班的学习交流是学生们在学校课堂中不容易获得的，它为学生提供了一个与同龄人共同奋斗、共同进步的平台。

然后，同培训还能够提供学习动力。同培训班通常会设置一套完整的评估制度，学生们会参加一系列的小测验和模拟考试，以检验自己的学习效果和掌握情况。这种评估制度能够有效激发学生的学习动力，并帮助学生及时发现自己的不足和问题，进行及时调整和补救。同时，同培训班中的小组竞争和评比活动也能够增加学习的趣味性和紧迫感，促使学生们更加投入到学习中。这种学习动力是学生在自学和传统课堂中很难得到的，同培训班给学生提供了一种有目标、有压力的学习环境。

综上所述，初中同培训对于个人学习的影响是积极的。同培训可以提供一个集中精力学习的环境，提供更高质量的学习资源，提供学习交流的机会以及提供学习动力。通过参与同培训，我意识到学习是需要一定的环境和资源的，只有在适宜的环境中，利用好这些资源，才能获得更好的学习效果。尽管同培训班不能完全取代学校课堂和个人自学，但它为学习提供了一个非常有价值的补充和辅助方式。我相信，在今后的学习中，我将继续尝试并利用这种学习方式来提升自己。

初中培训心得体会篇六

初中入学是每个学生成长的一大关键时期，往往会被视为人生的“里程碑”。而在面临初中入学这个阶段时，许多家长和学生都会参加一些针对初中的培训。那么，在学习的过程中，我又有哪些体会和感受呢？下面我将就此表达我的心得体会。

【第一段】

刚入学培训的时候，我们需要认真听讲和观察身边的同学。在培训中，老师们会向我们讲解初中的学习方法和知识点，并且还会让我们进行课堂练习、小组活动提高我们的学习效率。此时，我们需要注意的是尊重老师、关注同学，发扬积极、主动的态度，这样才能更好地掌握初中学习的规律和方法。

【第二段】

初中入学培训中，我们还需要学会调整学习状态，逐渐适应新的学习节奏。我们应该培养良好的作息习惯，遵循学习规律，合理安排学习时间，保证精力充沛，才能在初中的学习中取得好成绩。此外，我们还应该积极参加社会实践活动、课外兴趣小组等活动，增强自己的综合能力，为初中之路的学习打下坚实的基础。

【第三段】

在初中入学培训中，我们还需注意尊重他人和纪律。在培训期间，我们要注意言行举止，遵守培训规则。即使是在未来的初中校园中，也要遵循校规校纪，珍惜与同学和谐相处的机会。同时，我们也要学会尊重周围的同学和老师，以礼待人，彼此相说、互相尊重，共同创造一个良好的学习氛围。

【第四段】

初中入学培训让我们如何更好地进行有效沟通和协作。在学习过程中，我们需要多与他人交流，切忌向自己学习的固化思维模式，才能增加多样性，培养同学之间良好的沟通合作能力。当在初中期间遇到困难时，与同学相互讨论，有助于快速找到问题的解决之道，提高我们的团队合作精神和互相协作的能力。所以，我们要积极参与集体活动、小组讨论等，锻炼我们的集体协作能力，配合更好地完成共同的任务。

【总结】

总的来说，初中入学培训给我们带来了很多很有用的学习方法和技能以及珍贵的人生体验。通过和学习有关的多种活动，我们不仅学会了新的技能和知识，而且还可以了解自己，发掘潜力并发展自己的人格魅力。希望我们在初中的学习中能够持续发扬学习，刻苦努力，实现自我价值，不断提高自己的学习成长。

初中培训心得体会篇七

20__年__月__日晚上，咱们__中学新教师在新校区德育室进行了有关于教师师德、教育惯例、班主任作业等训练。关于此次的师德训练，我有了一下知道：

一、学习了教师师德之后，我关于教师工作又有了进一步的知道。作为教师，咱们不只仅要完结教育上的作业，当然，这是一个教室应该具有的最基本的素质。可是，一个教师，他首先是一个合格的人，他才干当好一个好教师。在此次学习中，咱们又一次强调了黑龙江冯群超事情，它再次提醒了咱们要有正确的师德素质。不然，不管成绩怎么都不配成为一名教师。

二、学习教师工作道德规范，用“三爱两人一身”为归纳，

要求教师爱国遵法，咱们首先是我国人民，然后才是我国人民教师。爱咱们的国家，恪守国家规章制度，遵守国家统一安排是每个我国人的都要做到的。一起咱们要爱岗敬业，有时候咱们以为从事一项自己喜爱的工作就会取得成功。可是，假如咱们爱上所从事的工作，咱们的成功率会比前者高的多，在和学生的触摸过程中，我发现没有什么是与学生触摸更让人放松的工作了，他们的一言一行都十分单纯，他们那一双双相信你的盈利，让你无法不仔细想去对他们好，无法不仔细去教训他们。所以咱们要爱咱们的工作，爱咱们的学生，爱咱们的校园。要关怀学生，不管是学习上仍是生活上，不管是身体仍是心思，已然家长把学生交给咱们，咱们就要让家长定心，在家里学生有爸爸妈妈，在校园咱们便是孩子的爸爸妈妈，他们的一切都是咱们的职责，包含他们的未来。咱们要一马当先，由于咱们便是孩子学习的典范，咱们一言一行都影响着学生的开展。作为老一辈、作为他们学习的目标，不管是好的仍是坏的都会给学生带来影响。而且咱们不只要做一个好教师，还要做一个好学生，咱们倡议终身学习。我还有许多的常识不行，经历不行，所以我要学习的还有许多，去听其他教师的课时一个十分好的办法，还有课外的学习。我一定会努力学习，加强自己的才能。

初中培训心得体会篇八

学校组织的这次培训，也是让我们老师对于教学有了更多的认知，同时也是让我们老师有了一个交流的机会。平时虽然在办公室也是有一些交流，但更多是放松，和一些临时的问题，而不像这次的培训会议，是大家一起探讨共同的话题，可以说让我收获蛮大。

初中的教学，的确是要考虑的方面更多，不仅仅只是课堂上教好，而且对于学生们的情況也是要格外的关注，他们正处于叛逆的时期，很多时候都是不会听老师的话，而一些教学的技巧也是非常重要，只有去了解学生，去熟悉了学生们的情況，才能更好的教导好，而培训上，老师也是讲了很多

关于如何处理这些问题学生的工作，该如何的去开展，又是如何的去做好转化，的确不是那么简单的。不过听了老师的培训讲课之后，特别是结合自己平时的工作，真的有了更多理解，对于这些工作自己也是有了新的想法，的确之前做的不是太够的，而通过此次的培训，也是对于今后自己的教学，我有了更深的理解，特别是培训期间和同事们就这个问题去交流，大家都是各自不同的方式和方法，而去汲取自己能用到的方式也是可以更好做工作。

培训的交流，是此次培训不一样的地方，不单单是老师在讲，也是我们一起学习，相互的探讨，一个问题的提出，大家发表不同的看法，可以说不同的角度去看待这一个教学的问题，大家的经验都是有一些不一样，而且对待学生的方式有差异，而这也是让一个问题的解决方式会更多一些，能更好的去参考学到。大家的经验都是非常的丰富，让我也是更意识到这些交流学到的是很多，平时在办公室，其实也是要多去交流，除了临时的一些问题，其实也是可以就这些共同的话题来探讨，可能也是自己不是老教师，还是个新人，的确很多方面想的不是那么的周到，不过培训给予我们的，真的让我看到更多，而且也是理解了，教师也是要不断的去学，初中的学生也是有了自己的独立性，如果你的知识是不够扎实的，学生也是不会服气，不会听你的，特别是课堂上更是如此。

要去做好教学，也是感激此次培训，让我更懂得如何和学生去相处，自身也是要朝着和哪个方向前行。会继续的做好，来把老师的岗位做的更出色。

初中培训心得体会篇九

初中阶段是学生进入青春期的重要时期，他们的身体和心智都发生着巨大变化。为了让学生全面发展，学校安排了劳动培训课程，让学生了解劳动的重要性，并培养他们的实践能力和团队合作意识。经过一段时间的劳动培训，我深刻体会到了劳动的价值和意义。

第二段：通过劳动培训锻炼身体和提高技能

劳动培训课程为我们提供了锻炼身体和提高技能的机会。在农村劳动实践中，我们体验了田间劳作，比如种植、收割农作物等。这些劳动不仅锻炼了我们的身体，增强了体能，还提高了我们的劳动技能。我们从老师和农民朋友那里学到了很多实用的知识和技巧，比如如何操作农具、如何识别农作物各个生长阶段的特点等。

第三段：劳动培训促进团队合作和社交能力的发展

劳动培训不仅仅是个人劳动技能的提高，更是培养团队合作和社交能力的机会。在劳动中，我们需要与同学合作，共同完成任务。这要求我们学会相互配合，互相帮助。在团队中，个人的技能无法得到充分发挥，因此，我们必须学会与别人合作，团结一致。通过劳动培训，我明白了团队合作的重要性，也提高了自己的社交能力，在与同学和农民的交流中变得更加自信和开朗。

第四段：劳动培训提升责任感和独立意识

通过劳动培训，我体会到了责任感和独立意识的重要性。在田间劳作中，我们需要认真对待每一个细节，确保工作的质量和效率。如果一个人对自己的工作不负责任，那么整个团队的工作质量都会下降。因此，培养责任感是劳动培训的一个重要目标。与此同时，劳动培训也鼓励我们独立思考和解决问题的能力。在劳动实践中，我们遇到许多问题和困难，需要自己动手解决。通过积极参与劳动，我逐渐变得独立，并且愿意主动承担责任。

第五段：劳动培训对个人综合素质的提高

通过劳动培训，我的综合素质得到了全面提升。劳动不仅锻炼了我的身体，提高了我的技能，还培养了我的团队合作和

社交能力，提升了我的责任感和独立意识。这些品质对于一个人的全面发展非常重要。同时，劳动培训也让我更加珍惜劳动的价值，明白了劳动的重要性。通过劳动培训，我明白了劳动的辛苦和付出，对劳动者心怀感激，也更加热爱劳动。

总结：

初中劳动培训在学生的成长过程中扮演着重要的角色。通过劳动培训，学生可以锻炼身体，提高技能；培养团队合作和社交能力；提升责任感和独立意识；提高个人综合素质。劳动的辛苦和付出让我们更加珍惜劳动价值，热爱劳动。初中劳动培训是学生综合能力发展的重要途径之一，我将在未来的学习和生活中努力运用劳动所学，为自己的成长和社会发展做出更大的贡献。

初中培训心得体会篇十

作为一名初中生，想必大家在入学前会参加一些培训或辅导课程，以增强自己的基础和面对新的学习挑战。在这些培训中，我也学到了很多有用的知识和技巧，下面就让我分享一下我的初中入学培训心得体会。

第一段：选择适合自己的培训机构

每个城市都有很多培训机构可以选择，但是如何选择适合自己的机构呢？我认为首先要看机构的师资力量和教育质量，是否有正规的教学资质和丰富的教学经验。其次要考虑教育内容是否与自己的需要和目标相吻合，是否能够有效提升的学习能力和成绩。最后还要考虑地理位置、学费等方面的因素。

第二段：掌握学习方法和技巧

在培训中，老师会教我们一些学习方法和技巧，比如如何高

效地记忆和理解知识，如何快速解题等。我认为这些知识对于我们的学习起到了很大的帮助，能够让我们更加轻松地应对学校的考试和竞赛。但要想取得好的效果，还要有坚定的信心和不断的努力。

第三段：建立学习计划和习惯

学习计划和习惯是学习成功的关键。在培训中，老师会教我们如何制定科学合理的学习计划，并坚持执行。同时，也要建立良好的学习习惯，比如按时上课、听讲、认真完成作业等。这些习惯可以帮助我们形成自觉的学习态度和良好的学习习惯，从而提升学习效果。

第四段：提高沟通合作能力

在初中阶段，我们需要与同学、老师、家长等多个方面进行交流与合作。因此，提高沟通合作能力也非常重要。在培训中，老师会组织大家进行讨论和合作，培养我们的交流与合作意识。同时，也要多与同学和老师交流，学会倾听和理解别人的观点和需求，这样才可以更好地获得别人的支持和帮助，也可以建立良好的人际关系。

第五段：培养综合素养

学习不仅仅是对知识的掌握，还需要培养学生的综合素养，包括思维能力、创新能力、文化素养和身心健康等。在培训中，老师会给我们提供一些跨学科的训练，激发我们的创新思维能力和综合分析能力。同时，也要关注身心健康，做好适当的锻炼和放松。

总之，在初中入学培训中，不仅要掌握一些学习方法和技巧，更要注重素质的培养和综合素养的提升。希望我的心得体会有能够对大家有所帮助。

初中培训心得体会篇十一

在平日里，心中难免会有一些新的想法，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样就可以总结出具体的经验和想法。但是心得体会有什么要求呢？以下是小编为大家收集的初中数学培训心得，希望能够帮助到大家。

通过网络远程教学培训，我的数学教学理念发生很大的变化，我的学习感受很多。听了专家的精彩讲解，我深受启发：在课堂教学中，学会了更好地设计教学，选择适当的教学模式，如何上好各种类型的课，怎样追求课堂教学的艺术。培训中我认真学习，不断地充实自己，锻炼自己，对课堂教学有了很深的体会和思考。

集中培训学习中，听了好多现代教育教学理论的专家讲座，结合新课程，更新了教育教学观念。我深刻地认识到：在学习观上，要以学生为本，将学生看成是学习的主体，学生是数学学习的主人；在课程观上，教学不再只是忠实地传递和接受的过程，而是创建与开发的过程；在教学观上，教学是师生交互、积极互动、共同发展的过程，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流。新课程注重过程与方法，注重学生的感受、体验和经历。不仅教师的观念发生了变化，而且教师的角色也发生了变化，教师应是数学学习的组织者、引导者和合作者。

把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对讲解时应该把握的尺度；对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫，不至于面对新问题产生陌生感和紧张感。通过培训，使我更清楚地认识到初中数学新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间又有怎样的联系与区别。专家们所提供的课例点评对我理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。

整体把握初中数学新课程不仅可以使我们清楚地认识到初中数学的主要脉络，只有清晰地认识并把握好数学的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。因此较好的整体把握初中数学新课程、清晰地认识并把握好数学的主线，对于一个初中数学教师是非常有必要的，也是非常有意义的。好的授课方式与方法能使學生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使學生左右逢源，事倍功半；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

远程教育网上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通學生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的数学素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高学习成绩，以便掌握知识；另一方面，从根本上提高學生的综合素质，为学好数学奠定基础。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的學生服务。

总之，通过学习和培训、实践和反思，我已逐步树立起了新的教育教学理念，提高了课堂教学水平。但我深知，自己还有好多的不足之处，在今后的工作中，要多学习一些教育教学理论，用科学理论来指导我的实践，使教育教学行为符合教育规律，符合學生的发展，同时，要注意积累、学习、研究，不断提高自己的素质，大面积提高课堂效率。

初中培训心得体会篇十二

为期五天的暑期英语教师培训结束了. 请允许我在这里真诚地

表达我的谢意。感谢教育局领导，组织了这次让我终身难忘的特殊的培训经历，给了我这个难得的与外教共同交流，共同学习，共同进步的机会；还要特别感谢和我们共同相处五天，敬业的六个外教，他们随意而不失严谨，广博而不失幽默的教学风格，都给我留下了非常深刻的印象，也让我从中受益匪浅。

说心里话，刚开始时心里挺不情愿的。一是因为暑期天气炎热，二是对外教的授课能力有所怀疑，毕竟我们是在中国，中国的学生和外国学生有着太多的不同，他们的授课方式是否适合我们的学生。可是，毕竟是领导的安排，我心里再不愿意，也还是按时参加培训。

观念的影响和支配，在课堂教学中语言信息量小，教学过程干涩，课堂操练机械单调，作业布置死板，评价手段单一低效，而且不能很好地利用和开发教学资源。因此我们必须不断地学习，努力提高自身素质，从而提升自己的英语教学质量。我想，教育局教研室领导也是出于这方面的考虑，才专门请外教对我们进行专门的培训。从而先让教师从自己做起，突破自己的口语关，然后才有可能在课堂上，尽可能的用口语和学生去交流，为学生创造良好的语言氛围，提高学生口语交际水平和能力。

接下来的五天时间里，我们每天都是在非常轻松愉悦的氛围和环境中，去感受异国文化，去领略真正的英语，去畅谈各种话题；比如旅行、运动、娱乐、爱，生日，灵魂、工作、甚至包括烹饪、婚礼、时尚及笑话等等。这些看似和英语教学没有关系的话题，却让我们不知不觉中融入与他们的交流之中，虽然，刚开始，我们也不敢轻易发言，不敢轻易开口，生怕不知哪句话说错了，被外教笑话了，也被同行小看了。但是，看着他们轻松、幽默的话语，随着他们不断的发问，我们也不由自主开始了与他们的对话之中，没当说完一句话，看到他们点头或是会心的笑容，我明白他们真的知道我在说什么，也就更有了和他们交流的勇气和信心，随后几天里感

觉到豁然开朗了。和他们交流也变的非常自然和和谐。其实，克服自己的心理障碍是开口说英语的最大难题，人类的语言都是相同的，即使你一时不知如何表达自己的意思，你可以用手势，用其他单词替换，用身体语言，物体等等去表示，他们一定会明白的。这点我觉得外教们做的非常到位，课堂上经常能听到大家开心的笑声，因为他们真的很聪明而且很会和大家打成一片，尤其是他非常丰富的表情，语言，特别是他们的肢体语言，形象有生动，让我们感觉不到丝毫的负担和压力。因此，不要惧怕自己说错了，最怕的是你不开口。我想，关于这点是我这几天最大的感触了。由此，我也想到了自己的日常教学活动，如何才能让学生也想我们一样，去体验用英语交流的快乐和成就感呢？我想了很长时间，也在不断的总结和尝试。在教学模式和方法上，一定要重体验、重实践、重参与、重创造。这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活，符合学生兴趣的需求，我们给学生设计的教学内容要能引起学生的兴趣，例如寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。说到这里，我又想起了外教给我们教的动听的英文歌曲、小诗歌等等，试想，连我们都喜欢这样的轻松的交流风格，何况是学生呢？因此，不要放弃使用各种材料和教具，不要放弃使用孩子们喜闻乐见的教学形式去组织教学。尽管以前我们在写论文或是教学中也知道这样的理念，但真正用在课堂上的却少之又少，这样就没有完全达到我们课堂应有的教学效果。我想这也是我从这几天的培训得到的一大收获，就是要尝试各种你能想到的途径去创造语境，交流平台、环境，千方百计吸引和鼓励开口，这是非常重要的。

其次，我还发现外教们很善于运用小游戏，小纸条，小棋子等小玩意儿，吸引我们的注意，灵活安排教学组织和课堂，以我们为主体，充分调动我们参与的积极性。有时我们开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。这样才能使每一个教师充分地参与到课堂实践中来，参与到他所涉及的话题当中来，才能体现出语言的交际性，才能实

现师生之间或是学生之间的互动性..这样做可以促进师生之间的情感交流,而且可以帮助学生培养起互相关心,合作的团队精神。我觉得很值得借鉴到我们日后的英语教学中来。采用多种媒体的现代化教学手段,创设良好的语言环境和充分的语言实践机会,优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像[cd][vcd][dvd]等多媒体软件,不仅能为学生提供规范的语音、语调,还可以提供真实自然的语言使用的示范,即语言使用的场合、时间、对象等,而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼,感染力强,容易激发学生兴趣,引起有意注意,加深印象,帮助学生持久记忆。充分利用现代化教学手段,可以超越时间和空间的限制,使学生置身于以英语为母语的环境中,体验英语的实际运用。我们教师就是要尊重和爱护每个学生的学习积极性,对学生的成绩和点滴进步适时地加以肯定。采用口头表扬和精神奖励的方式,如奖给小红花、红星、纸制奖牌、课文中的人物卡通图片等。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。这样才能更好的促进每个学生进步!

总之,虽然学习时间是十分短暂的,但它给了我心灵最大的震撼,我感觉既兴奋又平静.兴奋是因为这是我经历的所有培训中最有意义和最让我难忘的一次.平静的是通过这次培训,我学到很多我原来想过但没尝试的教学方法,领悟到了很多中西文化和文明的差异,了解了很多以前不知道的事情,最重要的是,我深切的感受到和外国人交流并不难,关键是看你想不想张口???.这些无不让我感受颇多,我愿将我的所见、所闻、所思,所感与大家共享。

初中培训心得体会篇十三

初中入学培训是初中阶段的一次重要经历,在这个过程中,我们不仅通过学习各种学科知识,同时也培养了自己的思维能力和表达能力。下面,我将结合自己的经历,分享一下初中入学培训的心得体会。

第二段：学科知识

初中入学培训是一次准备我们进入初中阶段学习的重要环节。在这个过程中，我们学习了各种学科知识，例如数学、语文、英语等。作为初中学习的基础，对这些知识点的掌握至关重要。在学习过程中，我发现只有不断地举一反三、巩固练习，才能真正掌握这些知识点。

第三段：思维能力

初中入学培训不仅要求我们掌握学科知识，同时还要求我们培养一定的思维能力。在老师的指导下，我们学习了一些基本的思维方法，例如归纳、演绎、分类等。这些方法的掌握不仅能够帮助我们更好地理解学科知识，也能够增强我们解决问题的能力。因此，初中入学培训是一次全面的知识体验和思维训练。

第四段：表达能力

初中入学培训还要求我们提升自己的表达能力。在培训过程中，老师通过各种方式培养了我们的口语表达、写作、演讲等多种表达能力。通过这些训练，我认为我的表达能力有了很大提升。在这个过程中，我发现关键在于平时的积累，只有平时多读书、多写作、多练习，才能够在表达方面得到提升。

第五段：结语

初中入学培训是一个繁重而有意义的过程。这个过程让我们意识到初中阶段的学习与以往有所不同，需要更加认真、努力地学习。同时，这个过程也让我们认识到自己的不足之处，明确了今后需要努力提升的方向。我相信通过这次培训的学习和训练，我会更好地适应初中的学习生活，迎接未来的挑战。

初中培训心得体会篇十四

参加了由莱州市进修学校组织的教师全员培训。为期五天的培训，是一次难忘的充电机会，它为老师们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。其中，对于教师职业倦怠这个问题的探讨对我感触颇深。

我19xx年参加工作，走上讲台，至今已15个年头。当教师的时间长了，和许多人一样，自然而然地有了这样一些感觉：工作热情丧失了，和学生距离疏远了，对待学生的态度冷漠了，安于现状、平淡无为、得过且过，做一天和尚撞一天钟的想法增多了，甚至有了放弃教师职业的消极想法。实际上，这就是教师职业倦怠的症状表现，职业倦怠一旦产生，人的态度、行为都会发生很大变化，对教育教学工作必然产生一定的影响。那么，如何克服教师职业倦怠呢？我认为可以从以下几点努力：

一、保持一颗平常心

有的教师具有远大的教育理想和饱满的工作热情，有比较高的目标。一旦工作一时停滞不前，或者工作压力加大，很容易产生职业倦怠。一个人的时间、精力和能力有限，不是人人都可以攀登高峰的。需要教师量力而行，正视自己的能力和水平、自己的精力和时间，对自己要求要适度，不要过高，适当评价自己的工作，对自己不要求全责备。顺境时，心态平和；逆境中，心态冷静。时时保持一颗平常心。

二、在学生的成长中获得幸福

三、不断提升自己的专业水平

这是克服职业倦怠的良方。自己的专业水平不断提高，从一

个高度跃向一个新的高度，工作得到领导的器重，同事的赞叹，学生的认可，家长的肯定，就会获得新的成就感。而获得了新的成就感，就会更加兴致勃勃地投入到工作中去，投入到研究中去，从而进一步提高水平。这样形成了良性循环，职业倦怠自然就销声匿迹了。

四、丰富自己的生活，提高生活质量

教育的本质是让受教育者享受幸福，追求幸福。这样，从事教育的教师就应该首先享受幸福，成为幸福的人。而我们过多地要求教师做蜡烛，做火炬，燃烧自己，照亮别人。实在过于悲壮悲凉。老师“鞠躬尽瘁，死而后已”，往往牺牲了自己的时间，牺牲了自己的健康，甚至牺牲了自己的家庭，牺牲了自己孩子的前途，成年累月奋战在教育第一线。久而久之，心灵枯竭，一遇到特殊情况，自然会产生倦怠感。要改变这样状况，教师应该在紧张之余，听听音乐，跳跳舞，参加体育锻炼，节假日偕同家人外出旅游，丰富自己的生活，用幸福塑造幸福。

教师要想从日复一日，周而复始的教学工作中走出职业倦怠，走向快乐教学，就必须热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感；热爱学生，像对待自己的孩子一样，关爱学生的成长；努力学习专业知识，提高专业素养；保持良好心态，做一名快乐幸福的教师。

初中培训心得体会篇十五

英语是一门学语言的学科。通常情况下，刚开始，学生对这一学科都具有浓厚的兴趣，可随着课程的不断深入，要求记忆的词汇量逐渐增大。大多学生在单词的记忆上都感觉很难，而且，有的学生因此而产生厌学情绪。针对英语教材设置特点，如何使学生对英语学习有兴趣？仔细阅读了《疑难问题解答》中的部分章节，对自己有了更深的触动。

“兴趣是最好的老师。”因此，在课堂如何提高学生的学习兴趣，是我首先应该考虑的问题。在教学中我常遵循以下的教学方法，并收到了一定的效果。

1、第一时间教会学生一些日常用语。

初学英语时，学生都感到有一种神秘感，想尽快说一些英语。我选择一些耳熟能详的口语，尽快教会学生，能极大地激发他们的学习热情。如□irthday.等一些在电视或日常生活中能听到学到的英语。

2、以有趣的方式教学

在课堂英语教学，要使教学生动活泼，气氛热烈，就要形式多样。例如：教动物单词，可以通过动物的叫声引出各个单词，以孙悟空、唐老鸭、米老鼠等动画巩固单词，再形象地利用动物的动作，学生一边做动作，一边学习monkey□duck□mouse等单词，滑稽的动作表演引来学生一阵阵笑声。最后，教师利用多媒体动画片把学生带到动物园，复习巩固单词。

3、多创造表演的机会

在新教材里□let's talk. let's do.的内容非常适合学生表演，我就鼓励学生到讲台上说英语，或分组表演，既锻炼了学生的口语能力，又可以使学生产生一种成就感。这种成就感使学生产生了自信心，一个人有了自信心，就能使自己不屈不挠地继续学习，从而提高了学习的兴趣。

4、尽量帮助学生减压、多多创造成功机会

学习兴趣的保持在很大程度上取决于学习的效果，取决于学生能否获得成就感。所以，利用多种方式，从多方面为学生创造成功机会，才能诱导学生参与学习活动，产生成功体验，从而激发形成自我学习的内部动力机制。对学生的表现采取

欣赏鼓励的态度，对学生的错误采取宽松包容的态度，就不会伤害学生的学习积极性。学生受到的压力越小，学习的兴趣就越高。比如，在提问学生时，当她/他不能回答问题时，建议她/他“拨打”求助“热线”，请自己的好友帮助回答，也可以允许学生要求提示或去掉错误答案。只要回答正确，都给予他们热情的鼓励和夸张的语言表扬，让他们充满信心，感觉英语没有什么了不起，自己一定能学好它，从而树立起英语学习的心理优势。

5、小组活动有利于学生掌握词汇，使学生感觉英语学习不难。

英语的一大特点——词汇量大，要求记忆的内容多。通常的教学方法是，教师教读几遍，然后让学生读来背。有的学生经过不断的机械记忆，能够记住几个单词；可有的甚至根本不会读。照这样下去，学生会感觉学英语很难，这导致了大多学生不喜欢英语。对此，我采取小组活动的形式，更有利于学生掌握。即把全部学生分成几个小组，每一组里进行手拉手帮扶活动。首先，会读的同学帮助不会读的同学，让不会读的同学也变得会读。因为学生与学生之间更好交流，所以，记单词也有一定效果，而且还可用学过的单词说话。这样，不但使学生很快掌握枯燥的词汇，还增进了同学间的友谊，有利于学生社会协作能力的培养。可是一星期三节英语课，学生上完课后根本没时间进行小组活动，多数时间都是用在写语文和数学作业中，没有足够的时间去练是根本达不到学英语的目的的。这也是我们英语老师目前感到最头痛的事。

6、鼓励关照落后学生，共同完成教学任务

教学中我一方面指导和帮助较差学生，另一方面鼓励和要求学困生尽最大努力去完成教学任务。利用课间午休和托管时间帮助后进生学习基础知识，并协调好班主任和家长的工作，以利于自己工作的进行。

通过上课、辅导、观察，我得出这样一个结论，一是自己在

课堂教学中还需变换多种方式保持学生学习兴趣，二是学生学习英语一定要有好的习惯。学习英语和学语文一样，都是学语言的，要求语文大声朗读，因此英语更要朗读，甚至比语文读得还要多；课后及时复习相当重要，学生在课堂上学得快，忘得也快，如果不及时复习就无法跟上下节课的新授知识；掌握单词的发音规则，自己能试着读出并根据发音写出单词的拼写。功夫用在平日，这点对自己和对学生都非常重要。

初中英语培训心得4

初中培训心得体会篇十六

初中劳动培训是一项重要的教育活动，通过培训学生的劳动技能和劳动意识，旨在帮助他们树立正确的价值观和劳动观念。我参加了初中劳动培训，下面我将分享我的心得体会。

在劳动培训中，我收获了许多技能方面的知识。以前，我不懂得如何修理自行车，但在劳动培训中，我学会了修理自行车的基本方法。通过多次练习，我掌握了拆解、清洗、润滑和组装自行车的技巧。我发现，只要动手去实践，其实很多看起来很难的事情并没有我想象的那么复杂。此外，我还学会了一些简单的电器维修技能以及室内装修的基本知识。这些技能不仅帮助我解决了一些实际问题，还增强了自己的自信心。

在劳动培训中，我也懂得了劳动的意义和价值。劳动不仅是为了满足自己的需求，更是一种对社会的贡献。在劳动中，我深刻体会到了付出与收获的关系，我明白了辛勤劳动的重要性和意义。通过培训，我学会了与他人合作共事，体验了团队合作的乐趣。劳动让我明白了团队的力量以及每个人的价值在团队中是不可或缺的。同时，我还发现，劳动可以让我们更加细心、耐心，培养了我的动手能力和解决问题的能力。

力。这些都是其他学科无法替代的。

劳动培训还对我的人格发展产生了深远影响。劳动不仅是一种技能的学习，更是一种品质的培养。在劳动中，我养成了细心观察、耐心倾听、合作沟通等好习惯。我学会了尊重他人的劳动成果，不浪费资源，养成了勤俭节约的生活习惯。我还发现，在劳动中，体力的消耗和精神的放松形成了良好的生活节奏，让我更好地调整心态，更好地面对学习和生活中的各种困难。

最后，劳动培训也让我认识到了社会的多样性和复杂性。在与不同的劳动岗位接触时，我不仅了解了各行各业的辛勤付出，还结交了不同背景的人。他们的经验和故事都使我受益匪浅。劳动使我懂得了社会是一个大家庭，每个人都有自己的责任和角色，只有凝聚在一起，才能共同创造美好的未来。

总的来说，初中劳动培训对我产生了很大的影响和帮助。我不仅学到了实用的技能和知识，更意识到了劳动的意义和价值。劳动培训不仅培养了我的动手能力和解决问题的能力，还促使我形成了一系列积极的品质 and 好习惯。劳动让我认识到社会的多样性和复杂性，懂得了团结合作和相互尊重的重要性。我相信，通过这次劳动培训，我将更加积极地参与未来的劳动，为社会做出自己的贡献。

初中培训心得体会篇十七

9月22日，湖州的天空飘着淅淅沥沥的小雨，但这并没有影响我激动的心情，因为今天我随同其他几位同事一起赶赴长兴参加了由省教研室组织举办的人教版小学英语新课程培训。

本次教材培训主讲老师是浙江教育厅教研室郑文老师，她从教材修订的基本原则、教材总体变化要点、三年级教材分析与教学要求、教研活动介绍这四方面为我们阐述了新教材的变革。

郑文老师的讲座中通过对新旧教材的对比，让我们清楚地认识到新教材的特点，无论是知识的广度，内容的深度，技能发展，还是学生的关注度都有了大幅度的提高，为我们今后的教学提供了更科学的、更实效的教学资源。特别是对语音训练体系的调整，可以有效的引导学生发展自然拼读能力，为今后的自主英语学习打下坚实的基础。

为了加深理解，郑老师以三年级新教材为例，对教材内容的逐一介绍，案例的深刻分析，教学方法的细心指导，教学理念的透彻解读，深入浅出，让我们对新教材的各个环节有了更深刻，更明确地认识，对今后教材的把握和运用有了更加清晰的思路。尤其是新教材必学部分和选学部分的有机结合，阅读目标的设定，故事教学的教学方式，教研活动的开展，不仅为学生提供了自由发展的空间，也为教师的专业发展提供了良好的展示舞台。

通过这次讲座学习，我理清了思路，更加明确了新课标对教改的指导思想，也为我今后的教学指明了方向。我会在今后的教学中，不断创新，积极运用新课改理念，给学生们呈现多姿多彩的英语课堂。

初中英语培训心得2

初中培训心得体会篇十八

在初中劳动培训开始之前，我对这项活动充满了疑虑。我不知道自己能否适应这样的训练，也不知道这对我的未来是否有所帮助。然而，随着时间的推移，我的无知和担忧都被改变了。

二、学习实践中的成长

经过几天的劳动培训，我渐渐明白了劳动的重要性。我们不仅需要理论上的知识，还需要把它们应用到实践中。在培训中，我们参与了各种各样的活动，包括种植蔬菜、修剪树木、清理河道等。通过亲身参与这些活动，我学会了如何与他人合作、如何掌握技能，并且我也领悟到了劳动的价值和意义。

三、锻炼意志力和毅力

劳动培训并不容易，每天都要进行长时间的体力劳动，这对我们来说是一种巨大的挑战。然而，正是这种挑战让我变得更加强大。在培训过程中，我学会了坚持不懈和不放弃的精神，不管遇到多大的困难，都要坚持下去。这种锻炼让我更加有信心面对未来的困难和挑战。

四、培养团队合作精神

在劳动培训中，我们不仅需要个人的努力，还需要与他人紧密合作。无论是—起种植蔬菜，还是一起修剪树木，我们都需要相互协助，相互支持。通过团队合作，我们不仅学会了与他人沟通，还学会了倾听他人的意见和想法。这种团队合作精神不仅帮助我们更好地完成任务，还培养了我们的领导能力和沟通能力。

五、劳动的价值与意义

通过初中劳动培训，我认识到劳动的真正价值和意义。劳动不仅仅是为了完成任务，还是一种成长和锻炼的机会。通过劳动，我们不仅能够学习到实际的技能，还可以培养自己的意志力和毅力。劳动能够让我们更加珍惜现有的资源，并且体会到劳动的辛苦和不易。劳动的价值不仅体现在个人的成长上，还体现在整个社会的发展中。

综上所述，初中劳动培训是一次意义深远的经历。通过这次培训，我不仅学会了实践技能，还培养了自己的毅力和团队

合作精神。劳动的价值和意义让我意识到自己是一个有责任感的人，并且也让我更加珍惜现有的资源。我相信，通过这次培训，我将能够在未来的学习和工作中更好地发挥自己的能力，为社会做出更大的贡献。

初中培训心得体会篇十九

国培给我带来了全新的教学理念，国培给我们提供了平台，使我们不断进步，不断提高。国培研修为教师的教育教学水平 and 业务能力以及专业发展创造了条件。作为一名农村小学数学教师能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。经过这次国培研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。

一、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。

使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。要以这次国培研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、通过这次国培研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

对于这次的国培学习来说，也许我们付出的`是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高。并且这样一种国培学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间。

我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次国培研修所学教育教学理论知识用到实处，促进学校、学生的发展。

初中培训心得体会篇二十

9.28、29天半的物理培训包含国家级出物理课本的黄恕伯、省教研员朱美健、市教研员、福田区教研员、优秀老师代表做了讲座或者讲话。现在我也写报告心得。看来最低级我也要讲几句话。

□

首先说说这个从上到下层级机制，仿佛研究部门也成了管理部门。实际也有是，正常他们说到提高成绩的过程中实行了管理，同时也在老师评级插了一腿。但也有不是，深圳教研工作的人还是很积极，热心提供教育教学方法、技巧，尽管不同任不同时期有个不同的方法和思路。所以就造成如我这类理解能力差的人摸不透。这次市教研员自己讲座时候，“请”走教研员后说到上面两个高深，自己讲的是平近。想不到之后的区教研员也类似这样说。显然我就觉得有三个问题：一、对普通老师先假定不喜欢听理论课，不会追求高尚的，现在这样有点等于他们认为老师教育学生时候，是先假定不上好课，学生学不好，看来他们提倡心理学上的先验主义同时又反对；二、认为自己看法正确符合大众，别人不懂，令人担心还是主观看法代替数据调查；三、说明教研部门还不是属于管理部门，不是完全统一口径，我想研究本身就要多元性。不过倒是觉得研究应该有通用性，不管是高深还是简单都可以说，没有什么回避。尽管封建帝王制造很多回避，但是在讲课和祭祀上还是不用回避。看来“请”的印象对我太深了。

□

大概《史记》原因中国人喜欢用人来带过程，我就说说个人的感受，说回之前说的，学习上不需回避。黄恕伯让人尊重的老者，讲的那些理论我打瞌睡，但是后来讲的实际操作说明他还是对自己事业身体力行。朱美健理论我觉得生动有趣，应该是我所认识教育系统能够讲的最好的，说的是备课上课的理念问题，本来很虚的东西他讲的很实，自己水平不高还是有兴趣听。市教研员、区教研员尽管他们一些说法我不赞成，但是代表平实教育理念我还是乐于接受。老师代表，刚好有个是我同学，所以知道他们讲前受着这些领导指导的。说的是从备课预习、上课比赛、优化课堂、物理课堂、考试复习这个物理教学的系统过程。显然五人是可以安排和选人，

不过他们的具体问题我就不说了，不过看出他们一定有不满意的地方很多。也就说明一帮平时善于要求人的人，精心准备也有预料不到的’地方，如果存在喜欢针对普通老师的课堂的个别问题，我就私下认为是不智。不过看得出说惯于讲座的人比代表老师水平高，奇怪的是潮流喜欢学生代替老师讲课的方式。

□

这里看到教研一个很普遍的问题就是教研喜欢针对个别现象，强调个别技巧、方法。所以一天半听到不少技巧、方法的同时，也有一些所谓反过来的东西，就是不教为教的东西。我的感受遗憾的就是很少听到他们说讲学习的。也就是教研员觉得自己学习很爽很有趣，他把自己亲身体会告诉老师。现在很多人要求学生乐学、爱学，同时要求老师懂得教会学生乐学、爱学，当然也是这次培训的主题之一。我不禁奇怪老师及以上级别就不用再说乐学、爱学了。我看我其它都做不到，但是自己乐学、爱学是做到的，所以建议他们也自己做。

□

要求心得一千字左右，刚刚好。学学相互捅捅篓子。