

小学教师学年上学期工作总结 学年度下半年小学教师工作总结(优质8篇)

教师工作总结的撰写应该客观真实，包括工作中的亮点和不足，对自己的工作态度、沟通能力、法律知识运用等方面进行客观评价。教研中的成功案例和教师分享的经验，值得我们认真研究和学习。

小学教师学年上学期工作总结篇一

进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力

求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工

作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一。

小学教师学年上学期工作总结篇二

五个月的时间怎么过得这么快，一学期就这样又要悄然落幕了。回顾本学期的教学工作，感慨真的还不少。虽然去年已经与这些71个小人儿接触了不短一段时间，可今年的我似乎还是没能感到那么的轻松。多年从事语文教学工作，可是真的面对这么多参差不齐的小不点儿，紧张中且有一丝兴奋，兴奋中却又藏着那么丁点儿恐慌。什么面面俱到，什么分层指导，从第一天走进教室，我就在心里嘀咕着到底该如何去处理这些问题，如何让家长放心，孩子们欢心。临了结束，我想是该认真回忆回忆，整理整理了。法国作家雨果说的好，“沉思就是劳动，思考就是行动。”我得赶紧行动起来，现对本学期的工作总结如下：

一、紧扣目标，夯实基本功

语文课程标准中明确规定，一二年级的学段目标以识字写字为主，学会汉语拼音，学习独立识字。学会音序、部首两种查字法。在书写中初步感受汉字的形体美。阅读方面，首先要培养孩子们阅读的兴趣，其次是引导他们在读书中理解词句意思，在想象中获得初步体验，积累词语、成语和格言警句。再者是了解句号、问号、感叹号等常用标点符号的使用。写话方面，要培养学生写通、写顺、写清楚，要爱写敢写，在写中学习使用逗号、句号、问号、感叹号。口语交际方面，能倾听，能复述，敢交流就好。心里对这些目标有了清晰的了解，就不至于在教学中出现揠苗助长等一些肆意拔高的现象。教学中，我尽量放手让学生自己拼读音节，创造机会让他们互相检查，相互纠正。一课一查：读音，组词，说音序，说部首，写笔顺，数笔画，最后一关是听写词语。什么事情都是这样，一开始实施时，学生不习惯，任务完成不了，学

习效果也不是很好，我们的教学进度被拖得好慢好慢，比平行班级要相差一个单元的教学量。万事开头难，只要坚持下去，只要让学生养成了习惯，一切肯定都有好转的。那段时间，我在心底就这样暗暗给自己鼓气。事实证明，我的想法没错，我的做法不赖，大约到第十周左右，孩子们的自主学习能力就出现了明显的变化。他们不仅知道自己该如何去学习生字了，并且还学会怎样去督促他人学习了。对于写字、读书方面的指导，我不敢过于放手，引导的时间应该是几乎等同于学生练习的时间。因为我考虑到小学二年级学生的写字习惯还不是很好，有的甚至可以说得上是基础很差，不按照笔顺，不管间架结构，坐姿、握笔等等现象太普遍。课堂上，范写！在田字格中范写！一笔一画，边写边强调，找人上台演练，其他学生自己本上练写，展示、评议，虽然很占用时间，但是一个环节也省不掉！就这样训练，一学期下来，还有一半人的字写得仍然是歪歪斜斜，不符合要求。童子功想练好，不花时间是是不可能的。不可值得欣慰的也还有一点：本班学生的读书水平似乎有了很大的提高。那天上公开课《北京》，听课的老师无不啧啧称赞我班学生读书读得好，有感情！这应该说跟我这个语文老师平时的指导有点关联哦。另外，老师每天的说话、范读难道对学生没有一点潜移默化的影响？无声胜有声哪。

二、耐下性子，加强责任心

最后借用英国作家萨克雷的一句名言做结束语：“播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。”为人师者，用心地去培养祖国的未来吧！

小学教师学年上学期工作总结篇三

经过半学期的努力，我校的校本工作取得了一些收获，为了更好的深入执行校本课程，现把这半学期的情况总结如下：

一．编教材。根据二年级学生特色，开学初，我们编写了二

年级校本教材。内容重要是名人故事，谜语故事，益智故事，成语故事，民间故事，名言故事等。

二. 活动情势。采用选故事——读故事——辅导故事——讲故事为一个流程，每周一节，每个月会讲一个故事，最后评选出班内故事大王，参加学校故事大王的评选。在活动中首先采用小组内读讲故事，学生给予评价，评选组内故事明星，然后参加全班交换，学生评价，教师辅导。

三收获。通过半学期的讲故事，同窗们都会讲几个故事了，提高了表达能力，口语交际能力，培育了自信念，同时对语文学科也起到了增进作用。总的来说，通过讲故事这种情势，全体同窗都有了不同层次的提高，尤其是我班高伟博、王文鑫、万水铎等同学，带着不同的语气，表情，动作，能够把故事讲的活灵活现，被评为班内故事大王。她们还在学校组织的故事大王比赛中取得了优良的造诣。

以上是对本学期校本课程的总结，还有许多不足之处，请各位引导老师多提宝贵看法。

文档为doc格式

小学教师学年上学期工作总结篇四

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

一思想方面：本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

二、教学方面：本学期我担任三五年级英语教师一职。我觉

得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。

小学教师学年上学期工作总结篇五

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

小学教师工作总结三

一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律己、宽以待人；端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、业务学习方面

为了提高自己的教学水平，经常看与美术相关的书籍，到网上查找一些优秀的教案和课件学习借鉴，争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习国画，提高自己的专业水平，平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、教学工作方面

(一)认真备课,制定教学计划。认真备课和教学,积极参加备课组活动并经常听各科老师的课,从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台,以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能,提高教学质量:在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主导作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

四、师德师风方面

认真学习《师德师风规范》,准时参加每周三的学习会议,定期摘录教育信息并完成教育随笔,努力提高自己的自身素质。工作中服从工学校安排,爱岗敬业,乐于奉献,和同事间和睦相处。俗话说“身教重于言教”,时刻做好学生的榜样,树立自身的行为规范!进一步提升了自身的师德师风,提高了自己的道德品质,认真开展批评与自我批评,做事从大处着眼,从小事做起,循序渐进,“积小善成大善”。

五、工作态度方面

在平时的教学工作过程中做到出全勤,从不无故迟到、早退。工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念,按原大纲课程要求,结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划,认真备课,面向全体学生扎实地开展工作,带领学生上好课,搞好课余美术作品的展览,还经常为学校的各项活动布置板报等。本学期还参加了“全国艺术节现场会”美术作品的展览活动。丰富了学生的课余文化生活,提

高了校园文化建设。

本人还十分注重个人的专业学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过汇报课、研讨课的听课、评课，撰写授后反思、教育随笔，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会。

一学期来，我为工作，在努力奋斗；为生活在尽心安排；为未来在不断畅想，回顾总结这学期的工作，其中还有不足，在今后的`工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

小学教师工作总结四

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学

生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

小学教师学年上学期工作总结篇六

1、课前做好准备工作，认真备课。

除认真钻研语文课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

2、课堂上好课，提高教学质量。

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。五年级学生中男孩子占班级人数的71.8%，注意力容易分散，也比较爱捣蛋，因而组织教学难度大。根据学生的不同情况，我设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

3、课后积极主动的辅导后进生，努力提高教学质量。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。本学期，我积极参加镇集体备课活动，与同年级组的教师讨论、分析教材，研究本站教法，认真评课提出自己的看法，在多次研讨中，我有很多收获，对自己的教学大有裨益。

5、继续学习，不断扩宽知识面，提高业务水平

我积极学习各种教育理论，不断充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极撰写教育教教学科研论文，本学期完成3篇论文在区、市、县参评。指导学生参加镇级书法比赛，2人获一等奖，1人获二等奖。我还坚持订阅电脑报、现代信息技术培训的书籍等，利用业余时间认真拓宽自己的电脑知识，学习制作多媒体课件。

小学教师学年上学期工作总结篇七

暖暖的阳光下，在阳光的照射下折射出五彩的绚影，思绪一下子被记忆牵引到了暑假。回首这几个月，似乎夏天的风还在耳边萦绕，实是感叹时间的飞逝，让自己的脚步显得如此匆忙。可细细品味，却也发觉自己在不轻易间成熟了许多。

一、锤炼自己，促专业化成长

本学年能以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻省、市、区教育工作会议精神，以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”来督导自己的言行，认真参加政治学习，做好读书笔记。在更新观念的基础上，时刻反思教育教学行为。同时本人努力以良好的个人素质，参加了20xx年成人高考取得了本科进修资格。认真阅读《新纲要》促进自身紧跟纲要精神，进行教育教学。

二、踏实工作，平凡中求佳绩

(一)教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。关注全体学生，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使学生产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。认真填写周、月计划及各种表格。根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好学生每天的游戏活动及户外活动时间，提供学生生活活动材料，更好地培养学生的全面发展能力。

(二)保育方面

在日常生活中引导学生了解自己与集体的关系，让学生知道

自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育学生关心集体，关心同伴，礼貌待人。对学生进行品德教育，使学生养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据学生在家时的表现，对学生进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正学生不良的习惯。加强了学生一日常规的养成教育，加强学生各种行为习惯的培养和训练，使学生的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

(三) 安全方面

1. 教给了学生一些安全知识，强化了学生的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
2. 严格晨检制度，不让学生带零食入校。
3. 加强一日活动各个环节的管理，加强学生日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
4. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

(四) 家长工作

主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在校的情况。并且，利用网络平台及时上传，让家长即使了解和知道孩子在学校中的日常生活，得到了家长的一致好评。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。并努力

提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

三、勤于思考，反思中求进步

“教师即研究者”是国际教师专业发展的重要理念。教师要想获得持续性发展，适应教育改革的要求，就必须在自己的从教生涯中不断的反思，不断的研究，不断的改进。从自己的失败中找原因，从成功中总结经验，让自己不断向高峰攀登。所以每月的反思记录，读书笔记，教研活动都成了我思考学习的桥梁，在一次次的学习反思中我才能找到自己的弱势，不断学习，不断进步。

尽管我在这一年中向自己的目标迈进了一大步，可是我仍然看到自己还有许多不足。发展的不稳定，理论水平的欠缺，思考过于草率，经验的不足都是我努力的方向，今后，我相信只要我找到了方向，一定会有所突破，有所成功！

【小学教师学年工作总结二】

一年以来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则；遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以“三个代表”思想为指导开展教育教学工作，认真执行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则，为人师表，辛勤耕耘，默默奉献。下面分几个方面来说一说：

一、教学

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。由于工作的繁琐，很少有时间去阅览室看书，我自己掏钱买书、订报刊杂志。睡觉前，总要翻阅翻阅。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。对于差生我课余时间

对他们进行辅导，不明白的耐心讲解，一遍不懂就讲两遍，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

二、常规

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是我们工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。

三、科研

勤于学习和积累，勤于调查和研究，勤于思考，并能积极投入到教改中。在学校开展的教改实验中，我能积极参加，并努力去完成。

四、班主任工作

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习；并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。

以上是我这一年来的主要工作情况。虽然在这期间取得了一些成绩，但这些都已成为过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

【小学教师学年工作总结三】

一年来，本人以邓小平理论、三个代表重要思想为指导，坚持学习实践科学发展观，坚持创先争优，坚持致力于高效、现代化的管理，实施科学、生动的教学，倡导艰苦创业，勇往直前，奋力争先，追求领跑的精神，圆满地完成了自己的各项工作任务。现就自己一年来工作中取得的成绩及存在的问题总结如下：

一、加强思想建设，不断完善自我。

一年来，本人在工作中，始终以事业为重，以大局为重，时刻把学校的发展放在心上。同时，本人还自觉遵守国家的法律法规，尤其在大是大非问题上时刻保持清醒的头脑，做教师、学生和家長利益的忠实维护者。在市场经济体制下，本人还不断加强自己世界观和人生观的改造，努力增强防腐拒

变的能力，认真学习《党风党纪》刊物，自觉遵守党风廉政建设的有关规定，其主要表现在：一是本人时刻坚持廉洁自律原则，未发生任何违法违纪事件，并严格管理了家属及亲属；二是认真执行了上级的有关规定和收费标准，没有擅自为学生代购学习用品和资料而从中谋利；三是能正确对待评职晋级，评先选优等热点问题，不投机取巧，弄虚作假获得名利等等。总之，本人一直坚持用共产党员的标准严格要求自己，做到了廉洁奉公，求真务实，立足本职，搞好自己的本职工。在当前，本人更是以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，严格自律，锐意进取，努力为学校的发展做出自己应有的贡献。

二、加强理论学习，不断提高自己的业务水平

一年来，为了把学校办成一所“让社会满意，让家长放心，让学生成才”的学校，使我校的课堂教学改革取得成功，使我校走内涵式发展的道路，本人不断学习教育教学理论，学习国家的教育方针、政策和法规，学习科学文化知识，学习学校管理科学；了解自己角色的权利、义务，掌握学校管理工作的一般规律性，增强自己依法治校的能力，使自己在工作中减少盲目，少走弯路，提高自己的工作效率。

另外，我作为一名教师，更加深知学习的重要性，因此，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。同时，我还抓住外出学习的机会，虚心学习外校、外地的经验教训，在教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时，向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

三、加强学校管理，提高育人质量

1注重思想引领，提高思想素质。

本人借“学习实践科学发展观活动”、“创农村学校党风廉政示范学校”和“创先争优活动”加强对教师的思想引导。要求全体干部要清清白白做人、老老实实做事。要求全体党员教师做到五带头：

1. 带头转变观念，争当解放思想标兵
2. 带头探索创新，争当教育改革标兵
3. 带头遵纪守法，争当师德师风标兵
4. 带头无私奉献，争当关爱学生的标兵
5. 带头树好形象，争当为人师表的标兵。

要求全体教师要全力推行素质教育，弄清科学发展观的含义，弄清科学发展观与教育的关系，转变观念，立即行动。特别是要求全体教师要树立过程比结果更重要，方法比知识更重要的理念。并提出了“八给”理念以指导教师为学生提供服务，为学生终身发展奠基：给学生一个空间，让他们自己往前走；给学生一个条件，让他们自己去锻炼；给学生一个时间，让他们自己去安排；给学生一个问题，让他们自己去找答案；给学生一个机遇，让他们自己去抓住；给学生一个冲突，让他们自己去讨论；给学生一个权力，让他们自己去选择；给学生一个题目，让他们自己去创造。

2注重教师培训，提升业务水平。

本人极为重视教师培训工作，积极鼓励、推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师的专业成长创造条件。如：采取走出去、请进来的方式，让教师参加各种方式的教学研究活动和学习活动，使教师开阔眼界，拓展思路，达到提高其教育教学水平的目的。本人还非常重视骨干教师队伍建设，在工作中，分阶段有重点地开展青年教师和各

类教师的培养工作，一年来，分别开展了送课、献课、交流和课堂教学展示等活动，通过科学练兵、教学基本功比武活动，使教师迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校课堂教学改革要求运用“自学互帮导学法”教学的要求。而且也发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、幅射作用。

3注重德育管理，净化育人环境。

本人要求大家充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设。力求让每位学生在校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。为了培养学生尤其是留守学生的卫生意识和卫生习惯，我们对校门口道路两边进行了绿化整治工作，设立了“文明一条路”。继续深化“五爱教育”体验活动，通过活动陶冶学生情操。继续坚持国际国内时事报道教育，让学生树立从小知天下、关心国际国内形势的意识。继续开展社会主义荣辱观教育，熟知并理解“八荣八耻”内容，使其从小知荣辱，做事讲规范。开展“感恩教育”，让学生从小知道感恩父母、感恩老师、感恩社会。此外，学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度，每一个讲话者根据学期初确定的讲话主题开展德育教育，已经收到了较好的德育效果。

4狠抓常规管理，提高教育教学质量。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。因此，本人在工作中历来奉行的就是抓教学质量首先从常规教学抓起，坚持随时听推门课，本年度比上年度本人多听课节数达近20节。要求教导处组织人员定期与不定期检查教案。组织人员每月上堂研究课。在课堂教学方面倡导大胆创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法贯穿于教学过程的各个环节中，同时本人还对不认真负责的教师采取组织措施，使其转变工作作风。要求教导处加大检查指导的力度。通过一系列的措施探索课堂结构改革，优化课堂质量，总结改革经验，提高师生素质，从而提高课堂效益。

5注重教研教改，提供科学保障。

狠抓教研教改，培养创新意识，全面提高教学质量。当今学校要生存、要发展，离不开教育科研，教育科研是一个学校的生命力所在。我校本着向科研要质量、以科研促发展的理念，积极鼓励教师投身课题研究工作。一学期来，学校在教育科研方面取得了令人满意的成绩。学校课题《小语课堂营造良好氛围的研究》、《激发学生在学习动机的研究》在广安市获奖、《学校安全教育制度建设的研究与实践》在广安市立项，《小学4-6年级地方安全教材编写与实践的研究》在华蓥市立项。另有多人次撰写的文章在华蓥或广安市获奖。

“自学互帮导学法”教学改革成果明显。学校成立了“自学互帮导学法”领导小组，加强对学校教师的培训与管理，并提出了五个关键词——观念是前提，方法是基础，评价是核心，检查是手段，投入是保障，通过这五个关键词来保证我校“自学互帮导学法”的开展。学校采取了“走出去，请进来”的办法提升教师素质。1：采取“走出去”的办法加强对教师的培训工作：两名领导到江苏参加观摩学习，两名教师到成都参加学习，多名教师到广安、华蓥等地参加学习培训。还鼓励教师参加市“自学互帮导学法”宣讲团。2：学校还采取“请进来”的办法加强对教师的培训工作，邀请教育局领导到学校听课并作“自学互帮导学法”专题培训，提高教师业务素质。学校还通过举办专题讲座、上研究课等方式全力推选“自学互帮导学法”课堂教学改革。通过各种措施，目前我校对这一课改革理念中“三阶段八环节”已掌握得比较好，并得到了市教育局的表扬。

6注重素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性。

一年来，我校教师不仅数量不足，而且学科也不配套，即便如此，我们还是开齐开足了各学科，而且继续坚持送英语课到村小。在此基础上学校还开展了一系列课外活动，如“美

术活动小组”、“音乐舞蹈兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到了有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

7注重团结同志：

本人历来重视团结，首先注重搞好班子的团结，再是注重搞好教职工间的团结，并注重与相邻单位的团结。为了使学校各项工作有条不紊地开展，自己总是注重团结班子成员，尽最大努力团结全体教职工。定期召开支委会议、校务会议，研究落实各项工作，认真召开民主生活会，充分发挥批评与自我批评的作用，特别是利用学习实践科学发展观活动让广大教职工都积极参与学校的管理。为进一步搞好学校工作，我校又增设了纪检员、妇女委员会主任等职，来加强对中层领导的指导和培养。本年度，通过团结广大教职工，使广大干部职工心往一处想劲往一处使，从而保证了学校工作正常开展。

四、需要正视的问题和今后努力的方向。

一年来，本人在工作上虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：本人素质还有待提高，本人工作作风还需进一步改进；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够；在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，；学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远等等。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改

革，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导。

小学教师学年上学期工作总结篇八

转眼间，半学年度的工作划上句号了。本学期担任三年级、学前班的教学工作，回顾这学期的工作，繁忙又充实，个人能在自己的岗位上能尽职尽责，积极遵守学校的各项规章制度，发挥好英语老师这个角色，教学思想和水平也得到了很大的提高。现将总结如下：

一. 关于课堂。

本届三年级的孩子还是继续在攀登英语的基础上进行学习，教学相对比较轻松。但是由于有些班级有新生的加入，因此教学工作也要制定出适合新生的计划。主要以发挥学生为主体的课堂，延续了学生们在一、二年级的攀登模式，课堂讨论也进行的很顺利，平时的看、听、说习惯也保持得很好。学期班在这学期也迎来了攀登英语的课堂，个人觉得很幸运的，一直都很喜欢这种模式，能在学前班运用上，值得好好地探索。实践证明，攀登模式是很受欢迎，孩子们从刚开始的踊跃竞选小组长到课堂上认真扮演好自己的角色，为了给小组加分而努力，而小组长也发挥好自己的职责，做好带头作用。真正做到发挥学生为主体的课堂，这就是攀登英语的魅力。

二. 关于辅差。

由于经历了前一届四年级同学的辅差，更明白了越到高年级辅差效果越是不容易，因此，三年级的辅差工作就变得更加耐心，也更加容易了。三3班迎来了5位新生，课堂上新生状态不是很好，毕竟他们之前都是没有接触过英语的，三年级对他们来说是新的起点。而我也明白自己的教学使命，不能

再让这些孩子对英语失去兴趣，毕竟这只是开始，而这开始也是比较容易的，三年级学不好，四五年级会很吃力。这些使命也一直激励着我，期中三3班的陈书文，三5班的洗心奇，李姜等同学的进步，班级的整体分数、学习状态，让我看到坚持辅差的希望。不放弃每个孩子，静待花开。

三. 关于个人学习。

本学期在杜海梅组长的带领下，我们英语组开展了研读《思维导图》这本书，我获益匪浅。书中独特的教学理念，创新的教学方法，教学设计，都具有很大的吸引力。在认真阅读及每月的读书笔记总结后，我也将这些好的方法有效辅助自己的教学中，活跃课堂，激发学生的学习兴趣。《思维导图》其中一章节讲到：思维导图与作业安排的设计，就是充分发挥学生的参与性，我将此运用到自己的课堂上。三年级第四模块有讲到颜色单词的学习，句子的描述。涉及到颜色和物品的单词，我先安排作业回家画一副画，是关于自己熟悉的物品、动物等，并涂上自己喜欢的颜色。第二天课堂上检查，有的学生画画很认真，很精美，课堂上的新知识it's a/an blue cat. 一个什么颜色的物品、动物。学生们都描述得很好，小组讨论、个人展示都进行得很顺利，是我满意的课堂。因此多从书中学习，并开展实践，不仅学生受益，老师更是信心满满。在每月坚持阅读相关的有效书籍的同时，我还保持着不在自己的课堂就在别人的课堂这个好习惯，从其他老师的课堂上也收获满满，特别是师父杜海梅的课堂上，我学到了很多很好的方法，如：如何将生单词与长句子，文章巧妙的串联一起，上出精彩连贯的课堂。还有差生的课堂关注，学生的整体听课习惯等，关注细节，越来越好。除此之外，还坚持着背诵《英语课标标准》，课标的背诵，让我能更好地划分教学的难易程度，了解学生的学习能力及掌握现状，让我们明白教师是“用教科书教，而不是教教科书”。

四. 关于个人成长。

本学期承担了一次集团内公开课。从根据教学内容的构思到课件制作，不断修改。磨课后，很多老师都给我提出很多建议，而我自己也是采纳了建议，结合班级的实际情况去展现了课堂。经过虚心听取教研员吴老师的指出课堂需要注意的地方及建议，还有观看自己的录课视频，我看到自己有很多需要改进的地方。课堂的语言组织，恰当用语，时间的把握，上出扎实的课堂，都要不断磨练。感谢学校，感谢教研员的指导和建议，有效课堂，精彩课堂一直是我的目标和动力。

以上是本学期的工作总结，工作之余，还不忘了锻炼身体，每天都很充实。开心工作，快乐生活，是我向往的。