

2023年假如生活欺骗了你教案设计(模板8篇)

编写幼儿园教案需要考虑教学资源的合理利用，使幼儿能够更好地参与到教学活动中。通过参考小班教案范文，教师可以更好地掌握小班教学的方法和策略。

假如生活欺骗了你教案设计篇一

诗歌导入

人生道路，不可能一帆风顺，有时真的不遂人愿。假如你觉得生活欺骗了你，你将如何面对？今天我们来学习普希金的一首小诗，看看他是怎样面对人生的。

- 1、理解这首诗的大意；
- 2、培养积极乐观的人生态度；
- 3、背诵这首诗。

教师引导学生反复阅读这首诗，独立思考，仔细品味、感悟诗歌的语言

学生自由朗读诗歌，思考下列问题：

- 1、“假如生活欺骗了你”指的是什么？（特指在生活中应遭遇艰难困苦甚至不幸而身处逆境。作者写这首诗时正被流放，是自己真实生活的写照。）
- 2、诗歌的两部分各表现了怎样的内容？（第一部分写如果身处逆境，不必悲伤，要耐心等待，快乐的日子一定到来。第

二部分写要永远向往美好的未来，现在虽处逆境，当时过境迁，往事都将成为亲切的'回忆。)

3、这首诗歌表达了诗人怎样的人生态度？（积极乐观的人生态度）

学生再读诗歌，思考下列问题：

1、怎样理解“生活欺骗了你”？（要联系诗人当时所处的环境来理解。表明正义被沙皇专制所扼杀）

2、面对逆境，我们就只有耐心等待，不予抗争吗？（当时沙皇专制统治相当严酷，革命势力一时还不足与之抗争，只能等待。）

3、怎样理解“而那过去了的，就回成为亲切的怀念”？（一方面强调一种积极乐观的人生态度。另一方面，人生的体验应该是丰富多样的，都是一笔财富，都有助于把握人生）

4、与一般诗歌相比，这首诗有什么不同？（没有具体形象，只是以劝告的口吻说明道理。而一般的诗歌艺术形象都比较生动鲜明）

学生朗读背诵诗歌，试着当堂背诵这首诗。

教师让学生联系自己的生活体验。谈谈学习体会，引导学生正确的面对生活，树立积极乐观的人生态度。

1、完成“研讨与练习”一、三。

2、根据“体验与反思”的要求写300字左右的短文。

假如生活欺骗了你教案设计篇二

读诗，回答问题。

假如生活欺骗了你

假如生活欺骗了你，

不要悲伤，不要心急！

忧郁的日子里须要镇静：

相信吧，快乐的日子将会来临。

心儿永远向往着未来；

现在却常是忧郁：

一切都是瞬息，一切都将会过去；

而那过去了的，就会成为亲切的怀恋。

1、是一首著名的诗，作者是俄国伟大诗人 。

2、“生活欺骗了你”并非单指上当受骗，而是指 。

3、假如生活欺骗了你，诗人告劝我们：不要悲伤，不要心急。因为我们要相信 。

4、“而那过去了的，就会成为亲切的怀恋”这一句应怎么理解？

答案

1、 普希金

2、 人生遭受挫折

3、 快乐的日子将会来临

4、 人生难免会遭受挫折，我们要用积极的人生态度去对待，“心地永远向往着未来”，这样，越过坎坷之后回首过去，那一切艰难困苦都将变成“亲切的怀恋”，因为苦难是最好的老师，欲见彩虹必先经历风雨。