

最新故事小水滴旅行记教案(模板8篇)

幼儿园教案是教师对教学过程进行安排和组织的一种规划工具，它能够帮助教师合理安排时间，提高教学效率和成效。高二教案范文的分享可以促进教师之间的专业交流和经验分享，提高教学水平。

故事小水滴旅行记教案篇一

“大家好，我是一滴小水滴，生活在大海妈妈的怀抱里！”

因为每天都生活在大海里，所以我对外面的世界很好奇。现在是夏天，太阳烤着我们，我跃出水面，竟然变成了水蒸气飞上了天。

我在天上变成了一朵云，一会儿变成羊，一会儿变成大老虎……。当我玩得正起劲，忽然，狂风大作！我又变成了雨落在车顶上，从车顶上和小伙伴们一起滑下来，流啊流，流到了小溪里，大河里。

冬天到了，河水结成了冰，我被冻住了。正当我无聊至极时，一群放了假的孩子们成群结队的来滑冰！嘻嘻哈哈，你追我赶好不快乐！一个小胖子摔了跤，另一个小朋友赶紧去扶她，结果另一个也摔倒了，这样两个，三个好多人都摔倒了，大家不但没有气馁，反而玩得更开心了，我能成为大家的滑冰场也开心极了！

不知不觉，春天到了，河水融化了，我又回到了大海妈妈的怀抱！

这就是我难忘的天空—地面—海洋的旅行，我叫他海陆空变形旅行记！

故事小水滴旅行记教案篇二

尊敬的老师、各位同行，大家好！

今天我说课的内容是大班科学 / 语言活动：《小水滴旅行记》。它取自于幼儿园建构式课程大班“大自然的语言”这一主题活动。本次说课包括四个部分：说教材、说教法、说学法、说活动过程、说板书设计。

一、说教材

(1) 教材的来源、特点：大自然绚丽多彩，幼儿生活在其中，一切都使他们感到新奇。《小水滴旅行记》取自于幼儿园建构式课程大班“大自然的语言”这一主题活动，该科学故事生动、形象，能激起幼儿探索的兴趣。《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。雨作为大自然的语言之一，是幼儿熟悉的一种现象。

(2) 学情分析：较之小中班幼儿，大班幼儿的科学探索情感已经进一步发展，对身边的自然科学现象具有更强的好奇心。与此同时，对5-6岁的大班幼儿进行科学知识传递的教育时，已经可以开始让幼儿感知自然现象与人类的关系。本次活动要认识的关于水的状态的变化并由此延伸到雨是如何形成的探究（观察中发现，幼儿对雨的形成过程具有浓厚的兴趣），对幼儿来说是一项具有发展性和探索性的活动。

(3) 说目标：依据以上分析，我把本次活动的目标暂时设为以下三个：1在完整地随着音乐听完故事后，幼儿感受到故事语言的优美、生动2通过小实验感知水和蒸汽的互变现象，初步了解雨的形成过程3通过自己动手绘制小水滴旅行路线图，激发热爱科学的情感。

(4) 活动重点、难点：目标2通过小实验感知水和蒸汽的互

变现象，初步了解雨的形成过程，是本次活动的重点，同时也是本次活动的难点。我主要通过教师演示水和蒸汽互变的实验，让幼儿感知这种变化，并在最后的环节让幼儿自主绘图来突破这个重难点。

二、说教法

在本次活动中，我用到的教学法有以下两种：

1、视听欣赏法（鉴于这是一个生动、形象的童话故事，我采用了伴着音乐教师朗诵的方式让幼儿欣赏这个童话故事，这符合《纲要》中指出的：养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力的要求。）

2、讨论法（《纲要》指出：在对幼儿进行科学教育时，要为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。据此，在本次活动中，我主要采用的是讨论法。在充分准备动画课件、实验器材、幼儿自主绘画材料的情况下，利用多媒体来组织和引导幼儿欣赏、观察、分析、讨论、同时帮助幼儿进行总结和归纳，充分调动幼儿学习的积极性和主动性，发挥其主体作用。）

为此，我做的活动准备如下：小水滴图片一张、《小水滴旅行记》动画课件、背景音乐《雨的印记》、白纸加记号笔人手一份、电磁炉和锅。

三、说学法

在以讨论法为主的教学方式下，幼儿的主人翁地位得到充分的保证，所以在本次活动中，幼儿一方面主要通过欣赏、观察学习，如：随着音乐完整地欣赏故事、仔细观察老师做的蒸汽与水互变实验；另一方面，更进一步，在观察的基础上进行自由发言的探究式学习，同时教师在幼儿自由表达各自

的观点后，能及时给予归纳和总结。

四、说活动过程

根据幼儿的发展特点和目标要求，本次活动主要分为五个活动环节进行展开

一、讨论话题，引出活动内容

小朋友，你们喜欢旅行吗？今天啊，我们大三班里来了一位客人（出示小水滴图片），看看它是谁？今天呢，老师要给小朋友们讲讲这个客人的旅行故事。

这是一个简单的导入环节，开门见山，直奔主题。

二、欣赏语言故事《小水滴旅行记》

该科学故事也是一个语言形象、生动的文学作品，在主要进行科学教育的同时，也让幼儿欣赏和感受故事语言的生动和优美，同时在帮助幼儿理清小水滴的旅行路线方面也起着重要作用。

三、。观察水和蒸汽的互变实验

1在电磁炉的锅里装一些水，插上电源加热，请幼儿看看发生了什么变化。老师说：“插上电源加热后，锅里的水有什么变化？原来干爽、透明的锅盖又有什么变化？看老师将锅盖拿起来抖一抖，看看又有什么事情发生。”

2幼儿自由表述观察结果，老师帮助归纳。（大致让幼儿了解到这个过程：水遇热后，慢慢就会变成水蒸汽，上升到干爽的锅盖上，锅盖上的水蒸汽越来越多，把锅盖拿起来，温度就不如刚才那么高了，这时水蒸汽就会聚在一起，变成大水滴，抖抖锅盖，大水滴就会落下来。当水遇热（太阳晒），

就会变成水蒸汽升到很高的空中，连成一片，当遇到冷空气吹来，小水滴聚在一起，又变成大水滴，从空中降落下来。正是因为水和蒸汽不断互变着，小水滴们就这样不断地旅行着。由小水滴的旅行联想到雨就是这样形成的）

该环节的有效开展是活动重难点得以突破的重要保证。借助该实验，让幼儿在充分观察的基础上，感知温度变化这一水和蒸汽互变的重要条件，理解这一现象的发生，从而展开联想，得出原来雨就是这样形成的。

四、自主绘小水滴旅游路线图

1、老师说：“听完了《小水滴旅行记》的故事，小朋友们知道小水滴的旅行路线是怎样的吗？让幼儿用记号笔在白纸上画出小水滴的旅行路线。

2、老师再一次归纳总结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽（离开大海妈妈的怀抱），又从水蒸汽变成白云（躲进白云姑娘为他做的摇篮里），白云变成小雨（小水滴在与冷空气伯伯打了个照面后，就发觉自己的身体越来越重了，最后，他在雷公公的鼓声和电婆婆的锣声中，和许多兄弟姐妹一起从空中落下）最后变成小水滴回到大海。

该环节是对对上一环节实验的展开幼儿能否理解的检验，也是一次加深记忆，帮助幼儿巩固的环节，而且让幼儿自主绘制，幼儿的积极性很高，对科学情感的激发具有重要的意义。

五、活动延伸

故事小水滴旅行记教案篇三

设计者：苗春琴（09021822）

学情分析：对5-6岁的大班幼儿进行科学知识传递的教育时，

已经可以开始让幼儿感知一些自然现象与人类的关系和作用。本次活动要认识的关于水的状态的变化并由此延伸到雨是如何形成的探究（观察中发现，幼儿对雨的形成过程具有浓厚的兴趣），对幼儿来说是一项具有发展性和探索性的活动。

活动目标：

1在完整地随着音乐听完故事后，幼儿感受到故事语言的优美、生动

2通过小实验感知水和蒸汽的互变现象，初步了解雨的形成过程

3通过自己动手绘制小水滴旅行路线图，激发热爱科学的情感

活动重点和难点：水和蒸汽的互变现象，在此基础上了解雨的形成现象

活动准备：小水滴图片、《小水滴旅行记》动画课件、背景音乐《雨的印记》、白纸加记号笔人手一份、电磁炉和锅。

活动过程：

一、讨论话题，引出活动内容

小朋友，你们喜欢旅行吗？今天啊，我们大三班里来了一位客人（出示小水滴图片），看看它是谁？今天呢，老师要给小朋友们讲讲这个客人的旅行故事。

二、欣赏语言故事《小水滴旅行记》

三。观察水和蒸汽的互变实验

1在电磁炉的锅里装一些水，插上电源加热，请幼儿看看发生了什么变化。老师说：“插上电源加热后，锅里的水有什么

变化？原来干爽、透明的锅盖又有什么变化？看老师将锅盖拿起来抖一抖，看看又有什么事情发生。”

2. 幼儿自由表述观察结果，老师帮助归纳。（大致让幼儿了解到这个过程：水遇热后，慢慢就会变成水蒸汽，上升到干爽的锅盖上，锅盖上的水蒸汽越来越多，把锅盖拿起来，温度就不如刚才那么高了，这时水蒸汽就会聚在一起，变成大水滴，抖抖锅盖，大水滴就会落下来。当水遇热（太阳晒），就会变成水蒸汽升到很高的空中，连成一片，当遇到冷风吹来，小水滴聚在一起，又变成大水滴，从空中降落下来。正是因为水和蒸汽不断互变着，小水滴们就这样不断地旅行着。由小水滴的旅行联想到雨就是这样形成的）

四、自主绘小水滴旅游路线图

1、老师说：“听完了《小水滴旅行记》的故事，小朋友们知道小水滴的旅行路线是怎样的吗？让幼儿用记号笔在白纸上画出小水滴的旅行路线。

2、老师再一次归纳总结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽（离开大海妈妈的怀抱），又从水蒸汽变成白云（躲进白云姑娘为他做的摇篮里），白云变成小雨（小水滴在与冷空气伯伯打了个照面后，就发觉自己的身体越来越重了，最后，他在雷公公的鼓声和电婆婆的锣声中，和许多兄弟姐妹一起从空中落下）最后变成小水滴回到大海。

五、活动延伸

在科学角投放一些关于“雨”的图片和材料，让幼儿进一步了解雨和自己生活的关系，体验生活中处处有科学。

故事小水滴旅行记教案篇四

大海里住着许许多多的小水滴，他们天天在一起欢快地跳跃

着，追逐着，开心极了。其中有两个小水滴忧心愁愁性格很孤僻，经常住在大海边，他们望着一望无际的大海，常常在想：我们整天呆在大海里玩也没有意思。一点地位也没有，很自卑。我们多想到天空中去看一看啊！

它们随着寒冷的北方，沸沸扬扬地落了下来，落到了黄河边，变成了雪花，它们看见了许许多多的小孩子穿着五颜六色的衣裳，在外面望着天空，看见美丽的雪花落下来，高兴极了，拍着小手，小孩子用这些雪堆雪人，打雪仗，天越来越冷了，于是这里被有商机的人发现，就在这里建立了一个临时滑冰场，人们都到这里来滑冰，这里变成了一个旅游游乐场，忧忧和愁愁说：“这里真是太热闹了，我们就在这儿安家落户吧！”忧忧和愁愁每天开开心心地生活着，它们俩再也不叫从前的忧心愁愁了，而是改名叫“快快乐乐”了。

春天来了，小水滴开始融化了，太阳公公又把它们带到了天空，变成了雨落下来，落到了大地，他们滋润着万物，于是大地发生了奇妙的变化。土地湿润了；大地小草变绿了；小花盛开了；大树茂盛起来了；田野里的庄稼变得绿油油的；小河水里又流淌着清清的水，小鱼儿蹦跳着回到了家园；小动物们唱起了欢快的歌儿，在草地上做起了游戏；小朋友们咕咚咕咚地喝着甘甜的水，痛痛快快地洗起了澡……大地到处是一片春意盎然，生机勃勃的景象，到处都是欢声笑语！

小水滴快快乐乐心想：我们虽小，但无数的小水滴就可以汇聚成汪洋大海。对社会做很大的贡献！我们的存在还是有一定的价值的！从此它们再也不用自卑了！

故事小水滴旅行记教案篇五

活动目标：

1、理解故事，了解故事中小水滴旅行的原因及过程。

2、对小水滴的变化过程产生探究兴趣

活动准备：幻灯片、纸、画笔活动重难点：

活动重点：理解故事中小水滴旅行的原因及过程。活动难点：对小水滴的变化过程产生探究兴趣活动过程：

一、讨论话题，引出活动内容。

二、幼儿完整欣赏故事《小水滴旅行记》

提问：故事里都有谁？讲了一件什么事情？

三、教师出示图片，边讲边进行提问：

4、出示第四张图片：小水滴想家了，你们说说谁帮助小水滴回家呢？变成了什么？

进一步感受小水滴旅行的过程活动延伸：

启发幼儿用自己的方式画出小水滴的旅行路线。

故事小水滴旅行记教案篇六

【活动目标】

1、再次欣赏故事《小水滴旅行记》，增进对故事的理解，并对故事形象进行分析、尝试用肢体动作表演故事的内容。

2、借助音乐，较好的表演水的循环过程。

3、有合作意识，能大胆、愉快的表演，体验集体表演带来的愉悦情感。

【活动准备】

事先欣赏过《小水滴旅行记》的故事;布置场景;自制角色胸饰、道具等;音乐;话筒。

【活动过程】

一、观看课件，回忆故事内容。

1、出示图片，激发兴趣。

师：这是谁?(小水滴)他要去旅行了，邀请你们一起前往。

2、欣赏童话(教师边播放图片，边讲故事)

二、尝试用语言、表情和动作来表现角色。

师：小水滴要去旅行了，他的心情会怎么样呢?

师：小水滴旅行的路上遇见了谁?

如果你是小水滴，你会怎么说?

师：太阳公公照着小水滴，小水滴怎么了?

长翅膀的时候心情怎么样呢?

我们都长出翅膀了，来转一圈，跳个舞吧。

师：飞到很高的地方，小水滴碰到了风爷爷，小水滴害怕极了，它会对风爷爷怎么说的呢?

我们听出了发抖的声音，除了声音有些发抖，身体还可以怎么去表现呢?

师：很多小水滴在天上飘飘来飘去，变成了什么?它心情是怎么样的呀?

我们着急的时候表情会怎么样，语气还会发生变化呢，我们说说看。

师：最后，小水滴变成了什么？

师：小水滴在旅行的过程中变成水蒸气，又从水蒸气变成白云，最后变成小雨滴落了下来，回到了自己的家。

重点：学说水发生变化时的语言，尝试用动作来表现水发生变化时的样。子

三、幼儿表演。

1、教师旁白，幼儿完整(baidu幼儿教育)练习。

师：现在，我们选择自己喜欢的一个角色来表演《小水滴旅行记》吧。轮到你选择的角色的时候你再出来表演。

2、欣赏音乐，尝试表演。

师：老师给你们带来了一段音乐，听听哪些是小水滴的音乐，哪些是水蒸气的音乐，哪些是白云的音乐(边听音乐边提示)

3、幼儿完整表演。

师：现在我们表演小水滴旅行记啦，轮到谁的音乐谁就出来表演，没有轮到就请待在自己的家里，好吗?这是小水滴的家，这是水蒸气的家，这是白云的家，哦，为了让我们的表演更加精彩，老师准备了表演的道具，(出示三个胸饰)选择自己喜欢的角色打扮吧，待会儿我们表演给大家看，我们要加上好听的话、漂亮的动作，别忘记啦!

四、小结。

师：小朋友表演得真棒，下次我们再表演给别的班小朋友看，好吗？

附：小水滴旅行记

我们是小水滴，我们的家是小河，我们很想去旅行，可是没有翅膀，苦恼极了，一天，太阳公公出来了，我们连忙对他说：“太阳公公，我们要去旅行，可是没有翅膀，请你帮个忙吧。”

太阳公公点点头，照得我们暖烘烘的，身子变轻了，向空中飞去。大家快乐的叫起来：“我们长翅膀啦！我们长翅膀啦！”原来，我们都变成了水蒸气了。我们飞呀，飞呀，这儿飞飞，那儿飞飞，飞得多高啊！忽然，听到“呼——呼——”的声音，“风爷爷，风爷爷，我们觉得有点冷了，越来越冷，越来越冷”。我们紧紧地抱在一起，越抱越紧，风爷爷带着我们在空中飘来飘去，变成了白云。“啊呀，我们的身体怎么这么沉呀，越飞越慢，都有点飞不动了”这时，我们当中有些大胖子，变成小雨滴落了下去。大伙排着队伍，落进了小河，又回到了自己的家。

故事小水滴旅行记教案篇七

我是快乐的小水滴，我曾去很多地方旅行，今天我又要去旅行啦。

我静静地躺在湖里，阳光晒着我的全身，我幻想着阳光把我带上了我从未去过的地方——宇宙。正当我睁开眼睛准备去和朋友们玩的时候，我却发现我正漂浮在半空中，高兴地欢蹦乱跳，我跳得越高就飞得越高。

渐渐地，我飞上了太空，我看着身边的星球，心想：“这么多星球给我旅行，看来这次是漫长的旅行啊。”小水滴环游了所有的星球。最让我印象最深的是月球的旅行。我刚到月

球时，因为太冷变成了冰块，最后飞过太阳边时，又变成了小小的水滴。

我漂啊漂啊，漂到虫洞里，我看到了未来世界，一个比现在还要美丽的世界。这个世界是那么的美好，那么的美丽。我躺在叶子上听百灵鸟唱歌，在花朵里泡香香浴。

过了不久，我在这儿找到了一个新的湖，并且在湖里交了许多朋友，我决定在这里安个家，住在未来的湖里。

故事小水滴旅行记教案篇八

我是一颗出生在乌云妈妈怀里的小雨滴，有一天，我随着同伴们从乌云密布的天空中落了下来，大家都带着准备要报仇的心情！可是，当我睁开了眼睛，发现这个世界是多么的美好，所以，我放下了我原本的心情，带着快乐的笑容，展开了我的冒险旅行。

首先，我来到了瀑布，清凉的水花打在身上，真是舒服；接着，来到了一条河，河里有好多的朋友，有鱼、虾……我在和它们玩捉迷藏，玩着玩着，就不知不觉地到了宽广的海洋；在海里有时会被恐怖的鲨鱼追杀，有时躺在水母床上睡觉，真是有趣极了！

虽然偶尔在大海中很害怕，但有些朋友会来跟我玩；可是，有一天，我突然迷路了，风带着我去各个地方，看到了尼加拉瓜瀑布、巴黎铁塔……看了一整天的名胜，我突然觉得好累，累到身体快垮下来了！

然后，我看到了太阳爸爸正呼唤我回去，最后，我的身体慢慢不见，慢慢不见，转眼间，我已经回到白云妈妈的怀抱里了。

这趟旅行实在是太好玩了，我下次还要再来一趟如梦境般的

旅行。